

六年级上班主任工作计划表(精选10篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

六年级上班主任工作计划表篇一

这学期我班32人，大部分平时上课认真。明白小学生要文明礼貌，懂得帮助有困难的人，充满爱心和同情心。大多数学生热爱学习，上课认真听讲，按时完成作业，书写工整。但也有少数学生学习习惯差，上课不能专心听课，作业做得慢，正确率低，课后不遵守纪律，不能严格要求自己。还有一些同学上课不敢大胆发言，学习不积极，贪玩粗心，被父母惯坏了，没有良好的学习生活习惯。因此，我们开展“帮助一个，多帮助一个”等活动，帮助学习困难的学生找到正确的学习方法，共同提高学习成绩。

1. 继续对学生进行爱国主义、集体主义和文明行为习惯教育，切实提高学生的思想道德素质。
2. 正确的学习态度，明确的学习目的。提高学习兴趣，让学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。
3. 积极参加学校组织的各种活动，让学生在活动中接受教育。
4. 形成团结进步的良好班风，班干部分工明确，提高学生管理能力。
5. 做好阅读教育活动，让学生多看课外书，加强由浅入深的阅读指导，培养学生的观察能力和阅读能力，让学生在阅读中提高知识发展思维。

6. 争取安全无事故上课。

1. 细化日常管理

围绕清洁、守时、礼貌、有序的德育目标，常规培训在学年开始的常规管理周非常重要。应该施加严格的要求，对违法者进行起诉，让学生尽快恢复良好的行为习惯。制定班级惯例应按照学校规章制度进行。上课纪律，课间纪律，上下学纪律很重要。把各种责任分配给人，把所有的管理要求落实到位，让孩子在开学的时候就意识到日常管理的重要性和一致性，严格按照要求去做，逐渐形成习惯。

充分利用班会和课间时间，强调“走路轻一点，慢慢向右走”和“课堂作息”等日常作息要求，培养良好的学习生活习惯。

利用升旗仪式加强学生道德教育。这学期利用教师节、国庆节、中秋节、元旦等重大活动日，召开一些有意义的主题小组会议，继续开展综合性实践研究，让学生在各种活动中学会合作、生活、行为。

2. 形成良好的班风和外观。

(1) 课堂纪律

严格遵守课堂常规。如有违纪行为，由纪律组长记录，并记录在学生评价表中。遵纪守法的学生与文学明星的选拔息息相关。无违纪五星，违纪一星扣一次。有什么麻烦就没有明星。个人卫生：每周一检查个人卫生，平时随机抽查。要求着装整洁，桌椅抽屉干净，物品整齐，由卫生委员会记录，演出情况记录在“健康劳动”中。

(2) 选拔有效的班干部。

(3) 营造宽松、民主、和谐的氛围

多和他们交流，发现问题，解决问题；从关心爱护的角度，对班干部有严格的要求；给予笑脸、鼓励的话语、激励的眼神，为学生参与学习清除各种心理障碍。

3. 做好家访。

(1) 每学期对所有学生进行家访，了解他们最近一段时间在家里的表现，以便更好地开展工作，向家长汇报学生最近一段时间在学校的表现和学习情况，了解学生在家的表现。

(2) 家校合作，联合教育，定期与学生家长联系，交流信息，及时掌握他们的思想动态，家长应更加关注孩子的生活和学习状况，与教师合作，用正确的教育方法和适当的态度改变学生的不良思想和行为。

4. 做好学困生的转化工作。

(1) 善于发现亮点。“尺子短，寸长。”每个学生都有自尊，都有闪光点。作为班主任，要理解他们，发现他们心中的火花，给他们发光的机会。比如给学习有困难的学生留一些简单的问题在课堂上回答；做习题的时候，给学习有困难的同学留下简单的问题，让他们觉得“我能回答”“老师重视我”。

六年级上班主任工作计划表篇二

这学期起，我担任六年级二班班主任，用努力营造一个“以学生为主体”的新集体理念开展本学期的工作。

1、培养有责任心的班干部，提高他们的工作能力和工作热情。

2、制订更加利于班级建设的规章制度，确立一定的奖惩条例，并有比较合理的评价体制，有专门的同学进行考核和鉴定。

3、实行卫生包干制度，一人一岗，包干到人，中午，傍晚都要有例行的检查。

4、各个班委有明确的分工，并且有督促的机制，有荣誉加分本和减分本记录、考核，且与期末的各项先进评比挂钩，力求公正、严格，使学生明确这些考核的目标和作用，达到管理和促动先进的目的。

5、小干部会议有目标明确，2周一次，职责分明。经常开展批评与自我批评。

1、计划与班干部一起制定班级管理条例，使班级管理、考评机制有量化依据。

2、卫生岗位包干到人，由负责的同学互相监督执行。

3、制定个人长期目标和短期目标，有计划地落实措施。

4、计划在学习园地中经常将好的作业以及班级近期活动开展情况作展示。

5、拟将考评成绩与期末评选先进结合。主要考察学科成绩，而着重考察学生日常参与班集体活动的情况。

1、六月，搞一个班会。请几位任课老师前来共庆。用板报作宣传，赞美敬爱的老师，同学们自己组织文艺表演。

2、在班级中开展批评与自我批评活动。

每个同学自己找出身上的缺点与不足，同时发现别人身上的优点与闪光点，互相督促、指正，争取共同提高。

3、开展学科竞赛，让每个同学找自己的竞争对手，在班级队报上公布，拟在期中及以后评选进步明星，以作表彰。

1、在班中开展多种主题教育活动，帮助学生学会生活，学会做人。

2、强调集体精神，加强集体互助精神，增强我为集体添荣耀的意识。

3、树立良好的人生观，培养良好的文明习惯和坚定的意志。

4、培养责任心和对学习、工作热情乐观态度。

1、抓好辅优补差工作，对学习困难学生要多鼓励和帮助，采用多种形式，补缺补漏。

2、努力抓抄袭作业的情况，做好早读与晚辅导的安排。

3、与家长积极沟通，端正学生学习态度，及时了解学生思想状况，鼓励进取，争做先进。

4、多对学生进行学习方法的指导，讲究科学合理的学习方法，并且经常用事实和道理指导学生。

5、培养坚韧的毅力和克服困难的勇气，努力在这一学期有大的进步。

做好两课两操活动，完成学校各项任务，努力提高本班全体学生的各项素质，使本班在这一学期有更大进步。

六年级上班主任工作计划表篇三

以“立志、努力、进步、成功”为班训，努力创建“团结、快乐、和谐、奋进”的班风和“愉快学习、共同进步”的学风。

一、班级概况：

我班现有学生47人，其中女生22人，男生27人。已进入六年级，有一部分同学已经养成了自主学习的习惯，学习有兴趣，态度认真，作业干净认真，课堂思维活跃，稳步发展，成为班级的领头雁，也成为老师和家长放心的学生。

可还有部分同学学习习惯比较差，丢三落四，上课不认真听讲，影响班级纪律，老师与家长在过去的几年里曾多次教育开导，孩子的表现时好时坏，成为班级里重点帮扶对象，也是班主任工作的重中之重。

二、工作目标：

1、结合“加强未成年人学生思想道德建设”的指导精神，培养学生“自尊、自爱、自信、自强、自律、自主”的道德风范。要成为低年级同学的榜样。

2、继续抓好日常行为教育，根据我班特点，积极开展评优争优活动，促使学生养成良好的习惯。

3、要抓好纪律关键在教育好潜能生。针对已有的潜能生，积极取得家庭的配合，发动各方面的力量，利用多种手段及方法使他们逐步改掉已经有的坏习惯。

三、具体措施：

1、加强德育教育：利用各种有利的时间和活动（晨际谈话、班队课、小型体育竞赛、远足、社会实践、公益劳动或活动）施加影响，对学生讲清意义，并做好总结使其真正能从中受到教育，得到启示；利用班会主题班会的作用指导学生应该怎么做。

2、后进生（尤其是班级中的几大金刚）工作要加强，它是班级稳定和班风建设的重要因素：关心他们的学习和生活；一帮一；善于发现他们的闪光点，经常表扬，增强其自信心；

与家长联系，做好家长的工作树立信心，共同确定帮助他们的办法；多谈心，了解他们的想法，对症下药，以达到良好效果。

3、形成竞争氛围，互相帮、赶、超，努力形成良好的学习氛围，形成互帮、互学、互比的良好学习风气，提高学生的学习成绩。

4、经常召开班干部会，指导他们的工作方法，提高他们工作的能力，同时让他们献计献策，共同建设班级。

5、协调好与其他任课老师的关系，共同对学生施加教育。

6、在卫生方面，合理安排劳动岗位，建立值日生制度。

7、加强学生心理健康教育工作。

（1）了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。

（2）经常性通过板报、讲座、谈心等形式进行心理健康教育。

（3）结合“潜能生”的帮教转化工作，把心理健康教育与“潜能生”转化工作有机结合。

六年级上班主任工作计划表篇四

新的学期已经开始，又接手了一个毕业班。面对一个崭新的班集体，面对一群半大的孩子，作为班主任，我深知自己肩上的担子有多重。为了让自己更快、更好的适应班主任工作；为了这个班集体有一个更好的发展，我根据学校制定的德育计划，制定了本学期的班级工作计划。

以全面提高学生素质为目标，以培养学生的各种能力为宗旨，

以学生常规落实为前提，对学生进行习惯养成教育，激发学生自我学习、自我管理的积极性，为全面提高班级教育教学质量打下坚实的基础。同时，我们还要增强学生的集体观念，强化学生的纪律意识，锻炼学生的顽强毅力。平时借助班会、晨会形式，向学生全面介绍学校的管理制度，增强学生的遵纪意识。加强全班学生的德育教育，让学生学会怎样做人，树立公德意识，爱校意识，充分发挥学生的创新意识，让学生树立我为班级体服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

由于我刚接手这个班，新学期，新气象，我决定重新改选班委。开学第一天，我让学生通过民主选举投票的方式，重新选出了班长、副班长、学习委员、纪律委员、劳动委员，组成了一个新的班委。对于每一位班干部，我都严格的进行了任务分工，让他们明确自己的职责，同学们随时监督他们的工作。同时，我召开了班委会，鼓励他们大胆工作，并教给他们一些进行班级卫生、纪律、班级文化建设管理的方法。我认为要想培养一个良好的班集体，班干部的作用至关重要，在班干部中先要形成良好的团结合作意识，以班干部的行动带动学生的行动，让好的行为带动整个班集体，这样才会收到好的效果。

针对班级的学习和纪律管理，我在班里划分了纪律小组和学习小组，分别确定了小组长。根据同学们的意见，共同制定出了一套详细的考评制度。小组与小组之间形成了一种竞争关系，大大的激发了孩子们的学习、纪律意识，使得他们学习有目标，行动有准则，共同创建一个良好的班级学习氛围。通过以上的调整，我的宗旨是让孩子们充分发挥他们主人翁的意识，锻炼着自己管理自己，自己督促自己不断进步，我相信他们有这个能力做好。

学生行为规范的养成是一项长久性的工作，即使是六年级的学生也要常抓不懈。这学期以“学习千名行为规范标兵”为依托，扎扎实实的把学生的日常行为规范落实到实处，内化

为学生自己的行为规范。

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并要求在日常学习、生活中遵照规范去做，使学生逐步养成良好的学习和生活习惯。同时，我从培养学生“不随地扔垃圾”、“公共场所不追逐打闹不大声喧哗”、“校内不吃零食”三个好习惯为抓手，抓好学生们的养成教育。我将在班级里设立一个“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为。到了学期末再进行一次“规范少年”的评选活动，力求取得好的效果。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。在这个学期里，利用教师节、国庆节、元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，进一步教育学生学会感恩老师、感恩父母、感恩祖国。让学生懂得报答、懂得尊重，培养他们良好的情感。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的集体荣誉感，使学生心中有他人，有集体。这个学期将要举行运动会、广播操比赛和元旦歌咏比赛。我可以充分的利用这些活动，对学生进行集体主义教育。让学生感受到自己作为班级成员，以班级荣誉为荣，时刻想着为班级争光，为班级作出自己的贡献。

作为六年级的学生，虽然个子大，有力气，但是对于卫生值日还是不能非常积极主动的做好。刚开学，就有个别学生想着偷懒，不做值日。针对这种情况，这学期，我采取了以下措施：

1、个人卫生：要求卫生组长每天检查小组同学的衣着是否整洁，是否做好“三勤”：桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：全班分成五个卫生小组，每天两个小组打扫卫生，一个小组负责教室卫生，一个小组负责卫生区卫生。对

于所有的卫生区域我都具体分工到了每一个人。每天，两位卫生委员进行监督检查，发现问题，直接找负责人重新打扫。对于主动，积极打扫卫生的同学或小组，学期末进行奖励。

由于刚接手新班，对班级的学习情况还不是十分了解。尤其对于后进生的学习状况不清楚。但我知道，每一个班级都有几个相对落后的学生。这部分学生的工作尤其要加强，因为它是班级稳定和班风建设的重要因素。这个学期我打算采取以下措施：

- 1、多关心他们的学习和生活。在生活中、课堂上，善于发现他们的闪光点，经常表扬鼓励他们，增强他们的自信心。
- 2、充分发挥学习小组的团队精神。完善由学习委员牵头，学科代表、学习小组长层层落实的学习互帮互助制度。
- 3、做好家校联系工作。多与家长联系，及时召开家长会，与家长进行沟通，交流孩子的在校、在家情况，及时了解他们的想法，对症下药，共同确定帮助他们进步的办法。做到家校配合，力争达到良好效果。

小学六年级班主任德育工作计划

六年级上班主任工作计划表篇五

本学期继续担任六（3）班的班主任工作，经过与学生一个学期的接触，对班级同学有了深入的了解，让我对工作有了一个较清晰的思路，我希望在新的学期里能进一步做好班级工作，把我们的六（3）班建成一个团结、勤奋向上的家庭，根据我班同学思想还不够成熟、学习目的不是太明确的特点，制定以下工作计划：

因为，纪律是所有工作的保障，所以，这学期严抓纪律，整顿班风、

(1) 课内纪律

(2) 课间纪律

(3) 宿舍纪律

(1) 个人卫生

(2) 班级卫生

六年级上班主任工作计划表篇六

德育：开展净、静、敬、竟的品行教育。学习：追求“三实”，以求实效。组风：自立、合作、共同进步。班风：健康、活泼、团结、向上。

1、争做一名合格的小学生，为低年级的学生做表率。

2、关爱他人，有集体意识，创建“团结、活泼、健康、向上”的班集体。

3、进一步加强纪律性教育，继续狠抓日常良好行为习惯的养成教育，尤其要重抓个别副课的课堂纪律，以提高班级学生的各科学业成绩。

4、继续在巩固中求提高、发展，培养学生源源不断的创造力。

1、营造积极向上的班级氛围

根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。让学生在明确本学期班级目标，明确个人目标的同时，放手让学生参与班级管理，以此培养学生的组织能力、管理能力及责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，给学生提供显示才华的机会，在潜移

默化中使学生逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

2、组织各方面pk活动

从学生自身出发，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。认真抓好晨检、大课间加餐、两操、夕会总结、优秀小组、每日静思等工作，使班级的管理更合理化、规范化、艺术化。

3、组织每周读一篇好文章的活动

4、小干部培训、

精心培养小干部，帮助小干部树立威信；鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面起模范带头作用；培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体，建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。（注：班干部每周开一次总结交流会，会议的重点找出问题及解决问题，会议做记录，期末评优秀班干时参用。）

5、精心组织班队会

（1）完成校、少先队安排的各项活动。

（2）每月举办班会两次，主题队活动两次，激励学生的上进心，培养学生的组织与创新能力，振奋学生的精神。

（3）主题队会活动由班干部组织举办，活动做到全员参加，以培养学生的综合能力。

6、搞好家校联系，开好家长会

做好弱势学生工作。我班弱势学生主要对象是对学习不重视和有智力障碍的学生，在这方面我准备多与他们的家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度，培养学差生的自尊心和自信心。

7、开展互助活动

六年级上班主任工作计划表篇七

一、班级情况分析。

我们班共有学生xx人，女生xx人，男生xx人，学生能力、性格差异较大，因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。另外，还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用，采用“自理小屋”，“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。

二、弘志明德，培养学生从小树立远大理想，长大成为国家栋梁之材。

富有理想的孩子从小就有理想的激励，而且他们能一步一步前进，实现自己的人生价值。我国古代将树立远大理想称做“立志”。自孔子以来的历代学者都把“立志”作为必要条件。虽百工技艺，未有不本于志者。我认为，作为学生从小树立远大理想，长大成为国家栋梁之材，意义就更重大了。

可是，每次我询问不同的学生：“孩子，你们长大了想干什么”时，他们的答案总是一致的，而且总不能让我满意。一个“不知道”就把我敷衍了，我听了很是纳闷，我不相信学生会这样说，于是我接着问：“那你们读书是为了什么呢？”我万万没想到他们的回答也是同样爽快：“不知道。”当时我在想，这大概是老师和父母平时都疏于对孩子们这方面的教育了吧！难怪这些孩子学习起来不主动，懒懒散散，无所事事，过一天算一天，过了今天不知道明天干什么。

针对学生中存在的这种情况，我觉得应该利用课前和课余时间，搞一些小活动、讲小故事或进行一段短演讲：想象“二十年后的我”；周恩来少年时立志为“中华之崛起而读书”；抱石怀沙，自沉汨罗的屈原，想的是祖国的振兴；马克思把创建共产主义学说作为自己的远大抱负。

学生终于明白了：一个没有理想的人，就象没有翅膀的鸟儿怎么也飞不高。理想是学生腾飞的翅膀，有了理想，才会有前进的方向；有了理想才会有前进的动力。上课时，我还有意识地营造一些氛围，让孩子们相互谈谈理想自己，帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾，思想教育工作实在，有利于学生清醒头脑，树立远大而实际的人生理想。

学生是富有理想的，这是他们成功的希望所在。相信每个学生都能满怀激情地拥抱自己理想，放飞自己希望，奔向自己灿烂辉煌的明天。

三、班级纪律方面。

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行。因而,我从以下几点入手:

1、课堂纪律。

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的“奖惩”办法。这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

2、课间纪律。

六年级上班主任工作计划表篇八

一、指导思想:

坚持德育为首位,以日常行为规范为准绳,以新的教育理念为中心,大力培养同学们的创新精神和实践能力,力争我班各方面的工作有新的突破。

二、班级基本情况:

我班共有学生30人。每个孩子都活泼可爱,有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良,好奇心强,求知欲强。但是自制能力差,时常不能控制自己,上课时爱随便说话或者做小动作,个别学生迷恋网吧。很多行为习惯有待进一步培养。

三、本期工作要点

1、加强常规教育

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，扎实有效地加强学生的常规训练很重要。本学期常规训练的内容我以《小学生日常行为规范》为主，同时结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规等，使学生无论在课堂上，出操集会上，都能保持良好的纪律，得到更多的收获。

2、明确学习目标

俗话说：有目标才有动力。这学期我打算让学生在期初，期中等时间拟定自己在学习、行为习惯、卫生等方面的目标，让每一个学生明确自己正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。目标拟订后，要求每个学生认真切实地执行自己的计划，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

3、发挥班干部作用，提高班干部工作能力

班干部是班主任的好帮手，充分发挥班干部的作用，不仅利于教师把更多的精力投入到教学中，更利于班干部工作能力的培养。我们班级里班干部的人数很多，但我总觉得有很多事要亲自操心，觉得这样比较放心。其实我可以换个角度思考问题，俗话说：失败是成功之母！没有一个人生来不会犯错，关键是只错就改。要多给学生锻炼自己的机会，很多事可以让让他们自己去完成，让他们在失败中进步。比如国旗下讲话、布置教室、出黑板报，搞班会活动等。

四、具体教育措施：

1. 重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生

发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度。

2、加强潜能生管理：面向全体学生，分类施教，加强对潜能生的辅导，课堂多关注，课后勤辅导。力争他们本期取得更大的进步。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，召开家长会1次，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、继续做好安全教育工作。要求学生时时、事事、处处注意安全。努力提高学生的安全防范意识。

8. 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比

赛的积极参与，培养学生的参与意识。

总之，在新的学年中，我会一如既往，继续努力，使班级工作再上新台阶。

六年级是小学生至关重要的一个年级，学生面临着毕业考的压力，而班主任需要承受着更重的压力与挑战，班主任的管理工作直接影响学生的素质，所以，在开学之际，班主任需要制定详细可行的工作计划，并按计划执行，帮助学生顺利毕业。在新学期开始，为了给学生营造良好的学习和生活环境，让孩子们的身心得到健康全面发展，一切以学校的工作思路、班级的实际情况和学生思想为出发点，特制订20xx年上半年班主任工作计划：

一、班级基本情况：

我班共有学生34人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是有的同学自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，个别学生迷恋手机。很多行为习惯有待进一步培养。

二、做好入学教育

教育学生严格按照学校、班级的规章制度学习与生活，严格执行一日常规，从学习、卫生、纪律等各方面严格要求自己，尽快适应新的学习、生活环境。

三、学生的思想工作

我其次认为要作好学生工作，关键在于抓好学生的心理，不能把他们看成孩子，其内心世界可以说丰富多彩，这时候不仅表现在学习上，更要注重思想道德培养，纪律观念形成，助人为乐思想品质培养，作为班主任只有俯下身子和学生交

心，做学生的朋友，学生才会和你敞开心扉，暴露学生的内心世界，向你坦言，为班级管理献计献策，为搞好班级工作提供依据。

工作思路

1. 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。
2. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。
3. 利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。
4. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。
5. 上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

四、工作重点

1、德育

- (1)、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》；
- (2)、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进；
- (3)、关键抓好班级的纪律，重点做好转化后进生的教育工作；
- (4)、建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力；

2、智育

(2)、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；

(3)、鼓励学生努力学习，发展个性教育；

3、体育、美育、劳育卫生教育

(1)、布置美化教室，出墙报；

(2)、丰富课余生活，培养兴趣，积极参加班活动；

(3)、要求学生认真上好各科功课；

(4)、培养劳动技能，养成从小爱劳动的习惯，在家做力所能及的家务；

五、工作措施：

此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不让任何一个学生掉队。

2. 加强后进生管理：班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优帮差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：开学后及时对学生进行思想教育，把心受到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规

工作。协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

六、每月工作安排：

九月：

1. 做好开学各项工作，了解学生思想状况，进行收心工作；
2. 搞好日常管理工作，组织和建立班集体，狠抓各科纪律，保证学生遵章守纪；
3. 教学生学会听课；要求学生把各科作业按时完成，保质保量，提高效率；

4. 做好两操的评比;清洁分配到户，责任包干;
5. 进行班级情况调查，确定本学期班集体建设目标;
6. 做好安全检查工作，与家长时常联系。
7. 结合“教师节”，出版相关内容的墙报。

十月:

1. 做好安全检查及思想工作;
2. 继续做好学生的学习纪律的监督、督促以及各项常规的检查;

六年级上班主任工作计划表篇九

一、班级情况分析:

这学期我班32人，大部分平时上课认真。明白小学生要文明礼貌，懂得帮助有困难的人，充满爱心和同情心。大多数学生热爱学习，上课认真听讲，按时完成作业，书写工整。但也有少数学生学习习惯差，上课不能专心听课，作业做得慢，正确率低，课后不遵守纪律，不能严格要求自己。还有一些同学上课不敢大胆发言，学习不积极，贪玩粗心，被父母惯坏了，没有良好的学习生活习惯。因此，我们开展“帮助一个，多帮助一个”等活动，帮助学习困难的学生找到正确的学习方法，共同提高学习成绩。

二，德育

1. 继续对学生进行爱国主义、集体主义和文明行为习惯教育，切实提高学生的思想道德素质。

2. 正确的学习态度，明确的学习目的。提高学习兴趣，让学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。
3. 积极参加学校组织的各种活动，让学生在活动中接受教育。
4. 形成团结进步的良好班风，班干部分工明确，提高学生管理能力。
5. 做好阅读教育活动，让学生多看课外书，加强由浅入深的阅读指导，培养学生的观察能力和阅读能力，让学生在阅读中提高知识发展思维。
6. 争取安全无事故上课。

三，具体措施

1. 细化日常管理

围绕清洁、守时、礼貌、有序的德育目标，常规培训在学年开始的常规管理周非常重要。应该施加严格的要求，对违法者进行起诉，让学生尽快恢复良好的行为习惯。制定班级惯例应按照学校规章制度进行。上课纪律，课间纪律，上下学纪律很重要。把各种责任分配给人，把所有的管理要求落实到位，让孩子在开学的时候就意识到日常管理的重要性和一致性，严格按照要求去做，逐渐形成习惯。

充分利用班会和课间时间，强调“走路轻一点，慢慢向右走”和“课堂作息”等日常作息要求，培养良好的学习生活习惯。

利用升旗仪式加强学生道德教育。这学期利用教师节、国庆节、中秋节、元旦等重大活动日，召开一些有意义的主题小组会议，继续开展综合性实践研究，让学生在各种活动中学会合作、生活、行为。

2. 形成良好的班风和外观。

(1) 课堂纪律

严格遵守课堂常规。如有违纪行为，由纪律组长记录，并记录在学生评价表中。遵纪守法的学生与文学明星的选拔息息相关。无违纪五星，违纪一星扣一次。有什么麻烦就没有明星。个人卫生：每周一检查个人卫生，平时随机抽查。要求着装整洁，桌椅抽屉干净，物品整齐，由卫生委员会记录，演出情况记录在“健康劳动”中。

(2) 选拔有效的班干部。

(3) 营造宽松、民主、和谐的氛围

多和他们交流，发现问题，解决问题；从关心爱护的角度，对班干部有严格的要求；给予笑脸、鼓励的话语、激励的眼神，为学生参与学习清除各种心理障碍。

3. 做好家访。

(1) 每学期对所有学生进行家访，了解他们最近一段时间在家里的表现，以便更好地开展工作，向家长汇报学生最近一段时间在学校的表现和学习情况，了解学生在家的表现。

(2) 家校合作，联合教育，定期与学生家长联系，交流信息，及时掌握他们的思想动态，家长应更加关注孩子的生活和学习状况，与教师合作，用正确的教育方法和适当的态度改变学生的不良思想和行为。

4. 做好学困生的转化工作。

(1) 善于发现亮点。“尺子短，寸长。”每个学生都有自尊，都有闪光点。作为班主任，要理解他们，发现他们心中的火

花，给他们发光的机会。比如给学习有困难的学生留一些简单的问题在课堂上回答；做习题的时候，给学习有困难的同学留下简单的问题，让他们觉得“我能回答”“老师重视我”。

(2) 给予适当的表扬和批评。马克吐温曾经说过：“我只需要一句赞美就可以活两个月。”每个学生都喜欢被表扬，尤其是学习困难的学生，最需要表扬。在班级管理中，作为一名老师，如果你能发现学生的每一个进步，按时独立完成作业，认真听讲，做一点好事，你就能及时给予表扬，让学生知道他的每一点进步都被老师注意到了，老师无时无刻不在关心自己，让他感受到班级的温暖，从而增强他的自信心。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

六年级上班主任工作计划表篇十

本班共有学生xx人，其中男生x人，女生x人，大部份孩子性情活跃，聪明，思维活跃，有一定的互相竞争意识。能够爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有上进心和集体荣誉感。他们都能独挡一面，担负各自的职责，相互沟通，彼此关照，合作有默契，但也有少数学生没有养成很好的学习习惯。

1、结合“创模”，加强环保意识的教育，人人成为环保小卫士。

2、激励干部管理机制，处处能以身示范，全心全意自觉为同学们服务，真诚地做同学们的公仆。

3、加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质。

4、做好家校结合工作，沟通、了解学生在校在家的情况，共同教育，让学生更好的健康成长。

5、结合少先队工作，开展各项活动，强化学生的思想教育，狠抓学生的良好行为习惯的形成和高尚品德的培养。

6、进行学习目的教育，让学生树立奋斗目标，努力学习，为成为一位优秀的小学毕业生做准备。

1、学生日常行为习惯、安全教育。

2、希望生的学习习惯及转化工作。

3、青春期，学生心理健康、卫生知识等教育及指导。

1、继续抓好常规管理、行为习惯工作。

(1)强化文明礼貌、尊老爱幼，团结互助、孝敬父母、遵纪守法、热爱祖国、热爱集体、热爱劳动、保护环境、宽容接纳、以平常心面对挫折等教育，培养学生对自己、对他人、对集体、对社会的责任感和健康的人格。

(3)以守则、规范为准绳，结合实际引导学生分期学习，指导行动。

(4)开展“每周文明学生”的评比活动，加强本班的自律性教

育，进行课堂纪律评比。

(5) 学生进行每两周的自我评价，加强学校、家庭之间的沟通。让学生通过评价，找到差距，促进今后的成长。

2、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。深化班级自主管理的群体建设工作，培养优良的班干部队伍及群体。

3、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

要不厌其烦的. 做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

4、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做得更好。

5、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

6、环保教育：教育学生爱护环境，人人成为环保小卫士。

1. 总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

2. 抓好学生常规，早日进入正常秩序。

3. 继续抓好纪律和学习目的教育。

4. 进行班级朗读比赛。