

最新四年级班主任总结报告(精选8篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么报告应该怎么制定才合适呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

四年级班主任总结报告篇一

作为班主任的基本任务是全面贯彻党的教育方针，按照德、智、体全面发展的要求，来实施对班级的教育和管理工作，使每一位学生都得到健康全面发展。本着这个原则我做了如下已方面的工作：

一、对学生进行思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

二、重视班委班风建设

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的“民主”，让学生完全“自决”，一些学生往往会倾向选举自己的“好朋友”，以便在以后的班级管理中得到“照顾”，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我组织互帮互学活动。学习上好生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的

风气，使班级成为一个大家庭。

三、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。有事及时与家长联系，得到家长理解，如我班的徐世楠同学因不小心跌倒头部受伤，我就一边送他去医院，一边打电话到他家，后亲自送他到罗村他家，讲清情况，因他父母工作较忙，每次换药都是我陪着他去，他的父母很感谢。

今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力！

四年级班主任总结报告篇二

时光飞逝，短短的一学期又过去了，回顾一下这一学期的班主任工作，总结如下：

一、学会有序的生活。从清晨的第一次铃声开始，一直到放学铃声响起，这一天的生活你该怎么样度过呢？是混混沌沌，还是有计划、有目的进行的呢？往往有很多学生，一天当中就像是赶鸭子上架一样，被迫、漫无目的地进行学习，整个一天，学习状态低下，浑浑沌沌，长此以往，养成了学生做事无计划、无目的、效率低下的坏习惯。

而在这学期，我带给同学们的是一种健康的生活，例如该做眼保健操时绝不写作业，一个也不能少；该午睡时，要提前五分钟小便，做好准备工作，铃一响，趴下睡觉，在前十五分钟之内要入眠；下课就应该是玩的时候，要站起来放松放松……做每件事情都不能本末倒置，不能睡觉的时候看书，上课的时候写作业，该玩的时候，也在那写作业……小学生，

特别是四年级的学生正处于身体发育的关键时刻，如果这个时候，长时间让他们坐在位置上，会导致各种疾病的隐患，影响他们的生长发育，就像我们成人的健身一样，养生讲究的是自然规律，该休息的时候不能玩，该起床的时候不能赖床，否则身体这台机器会发生故障。能主动按作息学习生活，每天都明白，今天要完成哪些任务？学习哪些知识？掌握到什么程度？细化到每一节课，因此我们班大部分学生都明白时间的重要性，做事比较有计划、有规律，我想这不仅是四年级应该做到的，也是他们一生当中应该要做的一个好的习惯。

二，细化工作的要求。每一个大目标下，会分解成许多小目标，那么这些小目标的达成，该如何提高质量呢？这就要教师特别细心，善于发现，及时改进。例如，打扫教室和打扫包干区。首先说一下，打扫教室。有一段时间我发现我们班同学打扫教室，速度特别慢，于是就相机规定打扫教室的时间要求。当又一次发现，教室角落扫得不干净时，又进行了评比方法。于是，在及时发现、及时纠正，及时激励的措施下，打扫教室已不再是一件难事了。

再说打扫包干区，我一开始发现有很多同学打扫包干区来得晚，于是，除了承包责任制之外，我还特别要求，包干区值日组长配备一块手表，规定到达包干区的时间，如果不到，要赏罚分明。后来和任课老师共同发现，打扫包干区的同学每次都来教室特别晚，以致早读不能如期进行，或者不能及时进行全班性的学习活动。这个时候，我又规定他们每次打扫包干区的到教室时间，并让第二天的值日组长提前三分钟进行检查、评分，及时指正打扫包干区的不足之处。到了夏令作息时间，根据实际需要，还将打扫包干区的时间提前。这样，学生做事有条有理，也更加珍惜了早晨这么宝贵的时间用来早读。

当然在这个过程中，会发现很多细节性的问题，比如说，个别同学打扫的要求不达标，这个时候，不仅要采取每天的小组评分制度，还要进行分级管理制度，即教师明确问题给

值日组长，由组长进行采取相应的措施，帮助他改正。

班主任教育工作不是一成不变的，不是一个模子，不管哪一个班往里面套就行，而是需要班主任因材施教，根据不同的班级特点，进行有针对性的管理措施。进行细致的观察、发现，能够制定出合理、科学的、有效的管理方法，并不断改进、跟进，随时修正。所以我觉得，班主任工作具有一种灵活的，具有高瞻远瞩的工作性质。

三，下发班主任权利。班主任的工作千头万绪，而作为四年级的学生，他们的认知能力、理解能力、动手能力等等都不亚于成年人，甚至有的学生还超出成年人的思维方式，那么这个时候我们就要让他们有表现的机会。这不仅能够锻炼学生各方面能力，而且还大大减轻了班主任的工作量。

学生要学会自习了，不能总是被老师看着学习，这是逐渐练习的一项基本功。中午时间是最好的练习时间了，中午这段时间，学生在教室里看书、写作业。而教师吃完饭之后，可以做一下自己的事情，休息休息，完全没必要在教室里陪着学生。陪公子读书的方式，只适合于低段学生的学习习惯。那么，怎样提高中午的学习效率呢？怎样管理好中午的班级纪律呢？我这学期采用了“值日班长”的管理方式，即星期一至星期五，每一天都分别安排两位同学当值日班长。值日班长的任务主要是老师不在的时候管理班级。他们俩分别坐在讲台左右两侧，一人管两组同学，在同学们写作业或看书的时候，间隔几分钟，就会提醒大家的写字姿势，然后两大组分别比赛，看哪两大组的纪律好。纪律好的要求，要让每一个学生都明确，不能讲话，不能下位置，不能调头，腰杆要挺直，坐姿要端正，书写时要做到又快又好。这样，在一个公平公正的环境下进行的学习，学生是来不得半点马虎的。当然这要求老师、值日班长要特别重视对于结果的评价和执行力度，否则效果不佳。

如果班主任给学生多一分信任，多一分表现的机会，多一份

小班干部的管理机会，那么幸福的，不仅仅是班主任，更幸福的是他们自己，因为他们有表现的机会呀！曾经记得有一个学生翻窗户，被我批评，叫他写检讨，让他写一写翻窗户的危害和翻窗户的原因，没想到他竟在原因里告诉我，仅仅是因为翻窗户，让别人感觉他很厉害，别看他个子小，他也能翻窗户。他想翻窗户，是为了表现自己！既然学生这么想表现自己，我们班主任何不给他们一个平台呢？（当然不包括翻窗户哦）

四、进行多纬度的沟通。班主任为什么称为“班主任”，而不是“语文老师”？班主任的主要目的不仅仅是培养学生的德育、日常常规管理，还在于他需要经常与数学、英语等科目老师的沟通，进行纬度了解。

这学期我就感触特别深，数学老师经常把家庭作业给我看，说某位同学作业情况马虎了，说某位同学不订正了。我发现，咦，这位同学语文似乎也退步了一点喽。英语老师向我反映哪位同学英语家庭作业少写啦、偷懒啦！我尽我所能，协助教育学生，因为我深深知道，我如果不配合处理这小小的苗头的话，相信不要一个星期，懒惰就会泛滥成灾。因为我也知道一门功课的学习进步，能影响这个同学其他几门功课的学习。看，英语字迹端正了，我相信他的语文字迹不会差到哪儿；数学爱动脑筋了，我想他的语文阅读理解能力，也会有进步。

所以我们班主任，在与科任老师的配合了解之下，一定要在班上采取相应的改进措施，或进行全班教育，或个别谈话，与家长运用校信通的平台沟通，或来校共同教育等等，把一切学生的坏习惯扼杀于萌芽状态，这是班主任应该要做到的一点。现在我们都讲究团队精神，我想语数英老师的互相配合，也是属于一种团队精神吧！

五、鞭长也能及。虽然说班主任在学校里管理，学生一回家，就是鞭长莫及了，可是我认为，孩子是尊重老师的，老师的

一句话抵得上家长的十句话、百句话，所以我们教师特别是班主任不应吝啬于自己的一个小小的教导、要求。有的时候班主任只要提出一个要求，大部分学生还是能按你这个要求去做的。

这学期我发现我们班每天放学之后，抽屉里有脏乱差现象，于是就要求同学们，在放学之前把抽屉收拾干净，才能回家。值日生扫完地之后，还要进行检查、记录，第二天进行反馈。经过两个星期的试验下来，学生基本养成了抽屉干净、整洁的好习惯，特别是那些不爱干净的几个学生，也能做到抽屉干净整洁了，真为他们感到高兴。小小的抽屉，能反映一个人的生活自理能力，也能教育他们，无论何时何地，自己的桌子，必须要收拾干净。

有家长反映，学生的家庭作业做得特别晚，我就感觉到很纳闷，作业并不多，为什么写那么晚呢？就寻找原因，在班上展开了小小的讨论会，发现有的是由于写字姿势不对，包括坐姿和抓笔姿势，有的是边写边玩，有的是没有时间概念……我就相应地在班上教给学生一定的写作业的方法，比如说时间规定法、一气合成法、自我奖励法……许多学生，按照要求去做，进步特别大，家长在家长联系本当中，表示感谢，也对学生的作业情况进行了表扬。

今后的班主任工作不仅要坚持以上几点，还需在以下几方面进行不断地改进：

- 1、学生的童年时光是美好的，而我们给了他们多少美好呢？在班会上，在晨会上，短短的时间只要我们班主任愿意去做，设计非常有趣的、精炼的小活动，我想学生们会喜闻乐见的。
- 2、路队的管理，这学期学生是被迫、看管型的，怎么样才能使他们由被迫转为主动习惯呢？我想，班规在这方面还要有待研究。

3、早操是一个班级精神面貌的象征。应该教育学生做好操、走好路，在这方面教师还应多采取一些相应的措施，多花一点时间，养成学生良好的行为习惯。

四年级班主任总结报告篇三

珍惜这次培训机会，认真遵守培训院校的各项要求，每天提前到学习地点，按时参加学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好笔记。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家报告，解读专家思想，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

对报告中不明白问题和教学中的困惑，找机会向专家请教。并努力向培训的教授提出心中的疑问和困惑，寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员学习，各位学员都是各个地区的一线教师，他们都具有丰富的教学理论和教学经验，拿出自己的问题请教各位学员，或与各位学员共同探讨。

三、反思——寻找提升新途径

每天晚上坚持整理笔记，结合自己在教学中的感受写出学习心得，写出研修日志，发表在教师培训平台上，对照自己以往的专业成长道路，寻找自己的课堂教学的接入点，寻找与现代教育理论接轨的方法和途径，看是否能在最短的时间内做到最大的提高，并将所思所悟及时整理。

四年级班主任总结报告篇四

平凡的班主任工作，是让学生提高潜力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有好处的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，务必花很大的精力和努力。我把这学期的工作小结如下：

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、礼貌，影响到良好群众的构成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际状况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、卫生橱检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，把他们的照片贴到光荣栏里，以此不断强化，帮忙学生初步养成良好的学习、生活习惯。

二、选好班干部，发挥小干部作用

俗话说：火车跑得快务必车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法代替的，所以，我在班级管理个性重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中用心主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作用心性。

三、开展各种活动，提高学生素质

本学期，学校开展了建立快乐中队的活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，我鼓励学生人人参与，互相合作，并和争章活动相结合，以此来调动学生活动的用心性，共同建立一个真正的快乐中队。在学校举行的跳绳比赛中，我事先利用班队课及课余时间为他们逐个考核，考核合格的颁发运

动章。运动章的获得者再进行角逐，优胜者代表班级参加比赛。结果，我班赢得了单跳第一、双飞第二的好成绩。此外，我们有组织开展了争夺讲故事章、卫生章、安全章等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。

在对个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。

班主任工作忙碌而繁琐的，但同时又为我带给了更多与学生接触交流的机会，让我的教学生活更加丰富多彩。

四年级班主任总结报告篇五

本周工作不足之处：

1、孩子们的个人卫生情况还待加强。

个人卫生是培养孩子好习惯的首要任务，我会在下周特别抽出一个晨会的时间向孩子们进行卫生教育，并每天监督，让各个小组对组员个人卫生进行评比，好的表扬，并作为小组标兵。

2、课间桌椅、书本摆放问题。

与各科老师协商，利用下课前预留一分钟的时间给孩子们进行书本、桌面的清理，让孩子们形成良好习惯，并在每节课后对班级小组进行抽查，评比优秀小组。

新学期开学，又是一个新的开始，我们205班又踏上了一个新的征途，在这学期里我将会进一步加强班级文化建设以及学习合作小组的效率，避免建设的过程中形式化。开学第一天，我与全班同学重新拟定了班规和班级岗位分配表，并对每位

同学各自岗位责任做了充分说明，在此基础上还成立了新班委会。利用课余时间，班委会由班长牵头，积极开展了新学期第一次班委会会议，此次会议进行的很顺利，这也让我惊讶了，二年级的孩子们可以这样有纪律有组织的开展活动确实值得老师赞赏！

四年级班主任总结报告篇六

本学期接手一个新班，可以说这个班级的学生真的是让我欢喜让我忧。学生聪明活泼但又惰性涣散，有昂扬的斗争但心不齐，乐于参与课堂但又杂乱无章；针对本班课堂纪律较乱、爱讲话、行为随意性大、卫生习惯不好的特点，本学期，在班主任工作方面本人主要做了如下几方面的工作。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。这学期，我着重抓学生日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等几方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力。

1、重视在课堂内的常规训练，培养学生的自控能力。

本班学生课堂上的一个突出特点是：爱说，话匣子一打开便关不住，没有养成倾听别人发言的习惯；小动作多：玩笔盒、玩小东西、把手指放进嘴巴。经过一学期的训练，手进嘴巴、玩小东西的不良习惯已好转许多，现在学生在课堂上增强了自控能力，课堂秩序有明显好转。

所谓差生也就是后进生，一种表现为成绩差，一种表现为思想落后及行为习惯差。由于中差生的种种表现欠佳而影响集体，作为人的正常心理反应，他们会不同程度受到师生的冷

落、薄待、甚至歧视。这样教育的结果是差生更差。因此，在班主任工作中，我把比较多的精力放在中差生身上，尤其是差生身上。

工作中，我首先寻找一下中差生的原因，普遍是：学生的学习态度不端正，要求自己不严格。为此，除学习上给予他们一定的要求外，我主要在情感上对他们进行比其他同学多的关怀。如本班的c君，父亲平时也不太关心，老师一有情况反映，他父亲便进行棍棒教育，在此情况下，我与其他科任教师进行沟通，他有学习或纪律问题，尽量老师进行解决，以避免让他遭受棍棒教育。针对他的特殊情况，我常抽空与他聊家常，看得出，他对老师的戒备心理已经消除，在老师面前终于露出难得的笑容，以往常常不交作业的他，基本上能按时交作业了。y君，这个扔垃圾大王，在他的座位下，书桌柜中，随时能见到他制造的垃圾。因为这个缺点，蛮聪明的他在同学心目中非常不受欢迎。因此，我从纠正他的这一缺点入手，经常提醒他，只要他有一点进步，我便在班上进行公开表扬，同时，把他的进步打电话告诉他妈妈，当他妈妈听到我对他的表扬时，非常高兴。慢慢地，他随手乱扔垃圾的习惯变了。他们不但纪律好转，集体观念增强，而且成绩也有了明显进步。

虽然班工作取得了一定的效果，但现状还是不够令人满意，尤其是课堂纪律、出操远没有达到我心目中的预期效果。因此，在今后的班工作中，本人会继续：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

四年级班主任总结报告篇七

本学期，我担任的是四年级三班的班主任工作。这半年来，我们哭过，笑过，成功过，失败过……但一切对我们来说都已不在重要，重要的是我们师生能在这段旅途中携手互助，同舟共济，茁壮的成长起来。对我们来说这就是宝贵的人生财富！一提起班主任的工作，我们就会很自然的想到“琐碎复

杂”这个词，尤其是身为小学班主任的我们，每天面对的是一群活泼调皮的孩子，这就要求我们成为一个耐心、细心、认真的人。若谈起班主任的工作，恐怕几天几夜也赘述不完，现仅从几个方面来概述我的班主任工作：

我们著名教育家夏丏尊说过：“教育如同池塘里的水一样，池塘里没有水不能称之为池塘，同样，教育没有爱也不能称之为教育”。由此可见，一切成功的教育都必须基于爱，借助于爱，归结与爱，爱是教育的灵魂和真谛。其实，一个教师要做到爱学生并不难，难的是能做到真心的爱班里的每一位学生，包括那些成绩差，纪律差，资质差的学生。这一点我深有体会，急得刚迈上三尺讲台的时候，我曾立下豪言壮志：在今后的工作中，我一定要平等的对待每一位学生，绝不偏心。让每个孩子都能分享到老师的爱！

起初，我努力做到了：在工作中，冷静地教育违反纪律的同学，用心的协助自学吃力的同学，真心的引导存有进步的同学。那时，我见的就是他们每一个人身上的优点和调皮之处，可是随着时间的流逝，我的冷静没有了，真心也浓了，取而代之的就是不断地抨击、批评和埋怨。看著这些孩子眼神一天天黯淡下去，脸上的笑容也无此美好，我的心里存有说不出的疼。仔细观察说实话，在班里许多人之中最寂寞绝望、最须要别人高度关注的不能就是那些“学困生”“问题生”吗？他们所忍受的心理压力必须远远大于其他的学生，每天直面的就是父母的批评，同学的嘲笑，老师的自傲，他们内心深处的痛苦又存有谁能够介绍呢？如果此时老师赠送给他们一束温暖的目光，一句引导的话语，一声平易近人的问候，他们可以备受敬佩，并铭记在心。这也就是我们搞好后进生转变工作的有效途径。

古人说道：“其身正，不令而从，其身不正，虽令不从。”知名教育家加里宁也说道过：“教师仿佛每天躺在一面镜子里，外面存有几百双披微的擅于窥探教师优缺点的孩子的眼睛在不断监控你。”这就建议我们教师在日常生活中特别注

意自己的一言一行，严格要求自己，时时处处事事为学生践行榜样。比如：我们班以前存有一个卫生问题就是学生无法较好的维持地面的洁净。每天值日生艰辛打扫回去教室后没多久地面就可以发生打碎纸片、铅笔屑等杂物。在班会课上我苦口婆心的特别强调过，也想要过多种方法阻止这种现象。比如说：每人准备工作一个塑料袋上装垃圾，甚至使值日生监督辨认出谁地下存有纸就判罚搞值日等，但效果都不显著。后来，我有意无意的在他们面前顺手丢弃出来丢进垃圾袋里。过了一段时间，我惊艳的辨认出班里的碎纸片太少了。不仅如此，连在走廊、校园里看见垃圾学生也能够主动丢弃。我抓住机会，对他们展开大力表彰，为其他学生践行典范。久而久之，学生慢慢培养了较好的卫生习惯；重蹈覆辙针对我们班男生多、纪律乱的特点，我发动全班同学展开监督，辨认出违纪的学生就对其展开教育，并且，我积极主动鼓励学生展开有益的课间活动，例如：看看课外书、画画、至操场活动等。

对屡教不改、自制力差的学生进行个别教育，发现他们的一点进步就及时表扬。这样一来，课间即使老师不在，大家都能自觉遵守纪律了。纪律、卫生工作有了一定眉目后，我就把精力放在了学习上，虽然已是四年级的学生了，但他们并没有良好的学习习惯。主要表现在早自习的晨读上，尽管在三年级学生已有了一些学习意识，但经过一个漫长的假期后，平时养成的好习惯也没有了。早晨到校后下地乱走、大吵大叫、或是坐着发呆就是不愿意学习。我看在眼里，急在心上。俗话说：“一天之计在于晨”眼看着早晨的大好时光被白白浪费掉，而学生们却毫不在乎。我真是又急又气。冷静下来认真思考，我决定分阶段抓早自习的学习质量。第一阶段，我每天早早到校跟班，带着学生上自习。过一段时间后，我就放手让班长组织上自习，有了前面的基础，大部分同学能比较投入地完成学习任务，个别同学还是溜号，我及时对其进行教育，令其改正。带全班都能在班长的带领下认真上自习后，我并没有满足，而是向他们提出了更高的学习要求，每天到校后，在无人看管下自觉上自习。刚开始，学生主动

性差，只有几个孩子自觉上自习，于是，我在班上郑重其事地对他们点名表扬，并评选他们为班级的“学习之星”。这件事对其他学生的触动很大，在以后的自习中，大家纷纷效仿这几个榜样。良好的学习习惯也在不知不觉中逐渐养成并保持下来。班上的学习风气也日渐浓厚。

一个好的班集体是靠师生共同创建的。由于我们班是后组建起来的。同学们的具体意识比较淡泊，班级缺少凝聚力。于是，我留心抓住身边的每一次机会，对大家进行教育如：要求值日生要尽职尽责为大家服务，树立“我为人人，人人为我”的思想，再有，本学期学校组织了秋季越野赛，我们班取得了团体第一的好成绩，我在班上对运动员那种为集体拼搏奉献的精神进行赞扬。除此之外，我还要求学生树立竞争意识与年组其他班在学习、卫生、纪律等方面比一比，由此，树立学生的集体主义精神。同时，我还抓住每一次主题队会、主题班会、每月一期的墙报等对学生进行思想教育。

在班级管理工作中，我本着“多表彰、太少抨击、树正气、甩歪风”的宗旨，不懈努力打造出一个积极进取、奋发向上的班集体。总体认为，在这半年的班主任工作中存有斩获也存有严重不足。比如说：放学的秩序，间壮的秩序不规范，对后进生的辅导不妥当。随着教龄的快速增长，我越来越诚挚地领会到班主任工作貌似直观，课堂教学出来却很难。

它就是一门学问，就是一门艺术。不容小瞧这项工作。因此，在今后的工作中，我一定必须多下功夫，深入细致地研究这门学问，谋求把自己的班主任工作搞得更加健全。

四年级班主任总结报告篇八

转眼间一个学期的工作已吻合尾声，感叹于时光的匆匆，有时也愿意回眸走过的路，因为那里存有代价的扩充，也存有斩获的欢欣。在这一学期中，经过我和其他老师除了学生的不懈努力，我的班级管理也获得了一定成绩，孩子们个方

面也都获得了非常大进步。下面将本学期的班主任工作总结如下：

第一，开学初深入了解学生实际。虽然这批学生已经教了几年了，对孩子们的学习、性格有一定的了解，但对于他们的家庭、生活等多方面的了解仍不够充分。因此，在这一学期我通过谈话、电访等方式，了解学生的家庭、生活、品德等详细情况，在对孩子各方面有了深入的了解之后，我制订了班级管理条例。这为我班班级工作的良好开展奠定了基础。

第二，平时着重强化学生的思想教育。班主任的基本任务就是对学生展开思想品德教育，除了自学，我想要更为重要的就是教会他们重新认识世界，明辨是非，自学怎样做人，并使他们的身心获得全面身心健康的发展。对于四年级的孩子来说，正是拒绝接受各方面教育的最佳时机，在深入细致介绍了学生的实际之后，我辨认出，许多孩子的习惯、品德方面多多少少都存有一些严重不足。而班级中班主任就是不仅是自学教育的中心更德育的战略重点。因此我在这方面深表压力，也搞了大量的不懈努力。充分利用班会、黑板报、手抄报等平台强化学生的思想教育，培育学生的较好品德。经过一学期的不懈努力，班上的很多孩子，从最初的t5670□吵架，变为了现在看见老师主动致意道别、主动分担打扫卫生任务的好孩子，坚信这些能影响学生日后的好多年。

第三，以身作则，为人师表。我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些

近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的’学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

第四，协同各方面力量，充分发挥监督促进作用。本班有人，仅靠班主任和班委几个人就是很难管理妥当的。因此，发展多方面的教育力量就是必要的。开学初，我和课任老师交流观点、共同商议班级情况和处置办法，特别就是数学老师对工作尽职尽责，很多事情协助代理，不分你我。其次，获得学生家长的大力支持、协调和认知。我为了便利与学生家长沟通交流，共同努力，提升学生的自学进步，创建了学生家长qq群的形式介绍学生在放学、放暑假时的自学情况。这一作法谋求至了学生家长他们对教育工作的积极支持和协调。至本期末，我基本同时实现了为相同的方式，和各学生家长线神了话，事实证明效果显著。

总之，在这一个学期里，通过以上几方面的努力，我们班的班级工作较以前有了较大起色，学生在学习方面取得很大成绩的同时整体素质也在不断的提高。我相信，只要我多吸取同事的宝贵经验，多学习，多努力，多发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到工作中。