

2023年幼儿园中班美术教学活动方案设计 方案及反思(优秀5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园中班美术教学活动方案设计方案及反思篇一

活动目标：

- 1、培养幼儿对序数的兴趣。
- 2、发展幼儿的观察力和初步的逻辑思维能力。
- 3、学习序数6-10，进一步理解序数的方向性，能正确使用序数词表述物体的排列次序。
- 4、培养幼儿对数字的认识能力。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

知识：事先学习1-5的序数。

物质：多媒体课件。

活动过程：

一、导入

幼儿跟教师做开火车动作进教室。

二、展开

- 1、看课件，复习1-5的序数。
- 2、学习6-10的序数。
- 3、引导幼儿按照从左到右辨认10以内的序数。
- 4、引导幼儿按照从右到左的顺序辨认10以内的序数。教师总结：序数有一定的顺序性和方向性。
- 5、以游戏的形式让幼儿按照从下往上的顺序辨认10以内的序数。
- 6、游戏《排排队》。

三、结束

幼儿排队开小火车返回。

幼儿园中班美术教学活动方案设计方案及反思篇二

- 1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。
- 2、知道过马路时要大人陪伴，并懂得不走斑马线的危险性。
- 3、树立遵守社会公共规则的好品质，从而增强自我保护意识。

活动准备

- 1、幼儿知道汽车撞人，人会受伤、甚至会死亡。
- 2、多媒体课件。

3、自制的红绿灯、布置公路场景所需的道具。

预设过程

(一)设置悬念，激发兴趣。

1、师：今天小猴去上幼儿园时候发生了一件事，我们去看看发生了什么事情?为什么会被车撞呢?小朋友可以自己一个人过马路吗?(幼儿讨论)

2、认识“斑马线”和“红绿灯”。

(1)认识斑马线。

(出示斑马线)这是什么?斑马线有什么作用?

小结：斑马线是主要是保护行人安全的，所以也叫“人行道”。当我们需要过马路时就要走斑马线，这样我们就更安全。

(2)认识红绿灯。

(出示红绿灯)孩子们，你们看!这是什么呀?红绿灯是干什么用的?

小结：红绿灯是指挥灯，红灯亮时说明行人要停，绿灯亮时行人才可以通行。

(二)安全过马路的方法

1、看一看人们过马路的情景图片师：“刚才我们认识了斑马线和红绿灯，是不是认识了就会用吗?让我们一起去看看吧!”(出示不正确过马路的图片)教师提出问题，启发幼儿思考：图片上有谁?他们在干什么?你觉得他们这样过马路好吗?会发生什么事?让孩子说一说不安全的地方。

2、说一说过马路的正确做法师：“那你觉得应该怎么过马路，才不会发生这样的事？”(出示正确过马路的图片)

小结：在过马路的时候，小孩子要和大人陪伴。一定不能闯红灯，闯了红灯就会发生安全事故。要绿灯亮时才能行走，而且还要左右看一看，最后走在斑马线上过马路。

3、播放动画--我会过马路，再一次巩固过马路知识。

(三)游戏--看图片说对错交代玩法：幼儿分成两队，男孩一队，女孩一队。教师出示有关过马路图片，让幼儿快速抢答，说说哪些过马路的做法是正确的?哪些是错误的?以又快又对的一组为胜，并奖励笑脸你真棒!

(四)呼应身边人遵守交通规则小结：刚刚小朋友表现的真棒!老师希望小朋友把这个过马路的本领带回家，告诉你得爸爸妈妈、爷爷奶奶和你所认识的人，小朋友一个人是不可以过马路的，要大人相伴。不管是大人，还是小朋友。我们都必须遵守交通规则--因为它和我们的生命紧紧连在一起的!

延伸活动:

与幼儿一起玩“交通”游戏。

(1)与幼儿一起将交通标志布置在“马路”的各个角落。

(2)全班幼儿分两组，一组当行人，一组当司机(身戴汽车胸饰)，两名幼儿当交通警察。(一个管行人，一个管汽车)

(3)未遵守交通规则的司机及行人，交通警察给予罚单。

(5)行人与司机交换角色继续进行游戏。

幼儿园中班美术教学活动方案设计方案及反思篇三

- 1、探索、尝试、交流毛线的玩法。
- 2、发展幼儿的想象力和创造力。
- 3、体验创作活动的乐趣，培养合作能力及审美意识。

各色毛线、剪刀、胶水、卡纸、炫彩棒、记号笔等。

区域游戏开始了，王善焯从材料盒里面拿了胶水、炫彩棒、剪刀，又选了一团紫色的毛线。我问他：“善焯，你想做什么呀？”他回答道：“我要画小鸟，还有房子，还有白云。”接着他就开始用炫彩棒在卡纸上画起来，画了房子、很多只小鸟、白云，还有人。

画完后，他用剪刀剪了一小段紫色毛线在白云的轮廓上比了比，然后又拿了一团枚红色毛线，剪了一小段，又在白云上比划着。他好像突然想到怎么做了，赶紧拿来了双面胶，贴在白云上，然后将紫色毛线绕在白云的轮廓上，他轻轻碰了碰毛线，发现毛线有些松动，于是又将胶水涂到纸上，再次粘上毛线。

他将纸晃了晃，发现毛线比较牢固了，再继续粘贴。

几分钟后，善焯已经粘了两三朵白云的轮廓了，突然他停了下来，想了想，将黏贴的毛线又全部撕下来然后在整朵白云上涂胶水，然后就开始剪毛线，将毛线剪成短短的，紫色剪了一些，还有黄色、枚红色，和少量的蓝色，他将这些短短的毛线一条条摆放在白云上，一朵粘完整后，再继续，几朵白云粘完后，他不做了，我说“做得很漂亮啊，继续”，他说“不想做了，好累啊！”，尽管我用各种表扬的语言想让他继续下去，他还是选择了放弃，他还说“下次再来了”。

王善焯到美工区能马上选择好材料，说明他的游戏目的很明确，也有一定的计划。在操作的过程中他能够大胆地根据自己的想法进行艺术创作。在创作的过程中能够熟练的使用剪刀，而且他也有自己的想法，在用毛线拼了白云的轮廓后，又觉得不好，中途又把毛线撤掉，然后又将剪成短短的毛线来拼白云，他懂得选择紫色、枚红色、黄色、蓝色等多种颜色的毛线，他在颜色搭配方面还是不错的，在制作的过程中也遇到了一些小困难，双面胶粘不上去，就尝试了其他方式，后来还采用了胶水。从善焯的操作中也可以看出他是一个没有耐心的孩子，做到一半就坚持不下去了。

1、将善焯制作的图片拍摄下来，游戏评价中对善焯进行表扬，鼓励孩子们向他学习不一样的玩毛线的方法，懂得将毛线剪短，然后用不同颜色拼摆出图案。但是，他没有坚持到最后，应该让孩子来告诉他，同时告诉自己应该有始有终，能克服惰性，坚持到最后。

2、请孩子们对善焯的作品进行讨论，怎样才能让这幅作品变得更漂亮。

3、将毛线投放到美工区，让孩子们继续探索毛线的玩法。

幼儿园中班美术教学活动方案设计方案及反思篇四

活动目标：

1. 比较球体和圆柱体，说出他们的名称和主要特征。（技能）
2. 体验并能区分平面和立体图形的不同。（情感和技能）

活动准备：

教具：皮球、篮球、足球，圆片纸1张，圆柱体积。

学具：乒乓球、皮球、篮球、足球若干；大小不一的圆柱体积木、薯片桶、露露筒。

活动重点：能够说出球体和圆柱体的名称和主要特征。

活动难点：区分平面和立体图形的不同。

活动过程：

一、鼓励幼儿运用多种感官，初步感受球体和圆柱体。

1、引导幼儿通过多种方式感受球体和圆柱体。

师：教师里有很多的物品，你们看一看、摸一摸、玩一玩，选一个喜欢的放在桌子上。

2、讨论：你喜欢哪一个物品，为什么？

二、通过观察、比较，了解球体的主要特征。

(观察法、比较法、发现法突破重难点)

1、出示皮球，引导幼儿观察。

提问：这是什么？皮球是什么样的？

2、比较圆片纸和皮球，了解球体的特征。

提问：这张纸是什么形状？他们一样吗？有什么不同？

3、鼓励幼儿找出教室里是球体的物品。

小结：不管从哪边看都是圆的，往哪边推都能滚动的物体叫球体。

三、幼儿动手操作，了解圆柱体的主要特征。

(操作法、比较法突破重难点)

1、出示圆柱体积木。

提问：它是不是球体?为什么?

上面和下面这两个圆一样大吗?

2、幼儿动手操作，比较上下两个圆，了解圆柱体的特征。

小结：像这样上下一样粗，两头是圆的，而且上下两个圆一样的大物体，我们叫它圆柱体。

四、鼓励幼儿讲述生活中球体、圆柱体的相似物。

延伸活动：带幼儿到户外寻找球体和圆柱体的相似物。

幼儿园中班美术教学活动方案设计方案及反思篇五

1、让幼儿了解保存蔬果的几种方法，激发幼儿探索的兴趣。

2、学习自己动手保存蔬果，尝试将自己的观察和实践记录下来。

【活动重点】了解保存蔬果的小妙方，享受动手操作的乐趣。

【活动难点】学习自己动手保存蔬果。

【活动准备】

1、新鲜葡萄、葡萄干、咸菜、黄瓜切片、苹果酱、水果罐头。

2、盐、小纸盘若干。

3 ppt课件、学习单。

【活动过程】

一、情境引入

1、谈话：昨天老师收到一份邀请函，图图家里的水果和蔬菜大丰收了，想邀请我们一起去到他家做客。走！我们一起去看看图图家里究竟有什么好吃的水果！（播放ppt）（幼儿看图说一说）。

二、了解保存蔬果的方法。（边讲述边看ppt）

1、平时爸爸妈妈如果有吃不完的蔬果都是怎样保存的呢？

引导幼儿回答“放进冰箱。”（冰箱里面冷冷的，温度很低！藏在蔬果上面的细菌就会被冻死，但是蔬果本身却不会受到影响，所以蔬果可以保存下来。）

注意：分门别类地放。

（先让幼儿想一想、说一说、再结合ppt讲解）

（幼儿可能会说到：用保鲜袋装起来、放在窗口通风的地方、包保鲜膜等。）

看图讲解：看看老师找到的好方法吧！

a 最简单的方法就是晒干。出示葡萄干，请幼儿尝尝，它容易保存吗？

小实验：请两名幼儿上前分别捏新鲜葡萄和葡萄干，比较，你发现了什么？

(晒干之后的蔬果极大的减少了水分，细菌没有水分便不能生存下来。生活中有很多东西是用晒干的方法保存的，如：晒白菜、干辣椒、猕猴桃干等。

b□除了晒干外，还有用盐来腌。盐是一种很厉害的卫士，它能把蔬果上的细菌都杀死。我们把蔬果洗净切好，再抹上盐进行腌制，比如：腌黄瓜、腌豇豆、咸菜等。

c□另外还有浸泡在糖浆里的方法。我们这里用的是果糖。果糖就像一面保护罩，把蔬果包起来，细菌就不能伤害它们了。比如我们可以把苹果浸泡在糖浆里来做苹果罐头，可以保存很长时间。除此以外，还有很多水果可以浸泡在糖浆里来保存，像：樱桃、杏肉等。(幼儿观察水果罐头)

3、总结：好了，我们一共帮图图找到了几种保存蔬果的小妙方呢？一起来看一下，分别是：冷藏、晒干、用盐腌和浸在糖浆里。图图让老师给小朋友说声谢谢！来，一起夸夸自己吧！

三、实验探索：一起动手制作腌黄瓜。(课前洗手)

1、找了这么多好方法，我们就一起来帮图图腌黄瓜吧！

2、幼儿分组实验，在黄瓜片上抹盐进行腌制，腌好的黄瓜片放在小盘子里。

(强调：把盐抹均匀，多抹一些，但不要把盐撒到桌子上，保持桌面整洁。)

3、用小毛巾擦干净手，将小盘子端到指定地方。

4、老师拿出一盘没抹盐的新鲜黄瓜片，将它和腌好的黄瓜片一起放到干燥通风的地方。(盘子颜色区别开来)

5、出示学习单。请幼儿每日观察，并记录两种黄瓜的颜色和

形态变化，完成学习单上的记录表。可以画图，也可以请老师帮忙记录，要坚持记录一个星期。

四、品尝老师带来的保鲜蔬果。

1、葡萄干：冬天很少吃到新鲜葡萄，但葡萄干一年四季都有！

2、尝尝咸菜吧！它是用盐腌的，可以保存很长时间！还很好吃！

3、尝果酱：它是什么味的？是用什么水果做成的？