

2023年大班五大领域教案反思活动延伸 幼儿园大班音乐领域教案及反思(优质5 篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

大班五大领域教案反思活动延伸篇一

- 1、认识二分音符，四分音符和休止符。知道它们的名称，符号和特点。
- 2、能根据音符的符号拍出节奏，并创作节奏。
- 3、复习高音谱号和低音谱号。
- 4、尝试将观察对象基本部分归纳为图形的方法，大胆表现它们各不相同的特征。
- 5、进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。

课件（高音谱号，低音谱号，二分音符，四分音符，休止符）；小狗卡片若干个，小音符每人一份，纸，胶水，小星星若干个，音乐磁带，录音机一台。

- 1、律动：如果感到幸福你就拍拍手

“小朋友，你们想听着音乐跟老师做游戏吗？那请小朋友轻轻地站起来，小嘴巴不說話。”（边听音乐，边跳边拍手）

- 2、认识全音符，二分音符和四分音符。根据音符拍出节奏。

（出示高音符号和低音符号）“小朋友你们认识它们是谁吗？对了它们是高音妈妈和低音爸爸。它们带来了一些好朋友，我们看看带来了谁？（出示小狗）这只黄色的小狗它喜欢叫一声，看看还有谁？这只红色的小狗喜欢叫两声。还有一个小狗来了，这只蓝色的小狗不喜欢叫的，所以它不出声。好。我们拍着手一起来学一下小狗叫。先在小朋友来看一下老师把小狗换一下位置，先在多了什么呀？好，我们来拍一下。黄色的小狗带来了它的好朋友音符宝宝（出示四分音符）这个黄色的音符宝宝和黄色的小狗一样，喜欢出一声（师拍一下手）它的名字叫做四分音符；红色的小狗也带来了它的好朋友，红色的音符宝宝，它和红色小狗一样喜欢出两声，它的名字叫二分音符；蓝色的小狗也一样带来了好朋友蓝色的音符宝宝，这个蓝色的音符宝宝也和蓝色小狗一样不喜欢出声，它的名字叫休止符；这些音符宝宝都能拍出好听的节奏，现在请小朋友伸出小手跟老师拍一拍。

节奏：我看看哪个小朋友拍得好，愿意出来表演一下。（请若干幼儿出来拍节奏，给予表扬）

（出示所有符号）高音妈妈和低音爸爸要带着音符宝宝回家了，我们来跟它们说再见（高音妈妈再见，低音爸爸再见，二分音符宝宝再见，四分音符宝宝再见，休止符宝宝再见。

3、游戏：摘星星

（师先示范游戏玩法，再请幼儿进行游戏）游戏玩法：听音乐《闪烁的小星星》做动作，到音乐结束时，伸手摘星星，读出星星背后音符的名字和知道它的节奏。

4、操作：好听的节奏

请幼儿把自己桌面上的小音符粘在白纸上组成一个节奏，然后拍出自己所创作的节奏

5、小结，结束活动。

五线谱是目前世界上普遍采用的记录乐曲的方法，让幼儿从小正确认识五线谱，也是为他们日后开展各种音乐活动做准备。如果老师只是单纯地讲解就会违背幼儿的身心发展需要，变成知识的灌输。所以，我结合幼儿的生活经验，通过观看vcd给音符宝宝造房子、一起做游戏等活动，激发幼儿的活动兴趣，师幼互动，促使幼儿对五线谱的认识。

大班五大领域教案反思活动延伸篇二

sos小超人(第一周)

哇，吓一跳重点领域：艺术

蔡云备课人：蔡云

1. 尝试用纸条交叉的方式折成纸弹簧。

2. 学习通过协商，分工合作完成作品。

1. “创意小玩家”：《哇，吓一跳》（见幼儿用书）

2. 事先制作好的手工作品“惊奇盒”

3. 幼儿人手一份材料。

一、快乐体验：“哇，吓一跳”。

1. (出示“惊奇盒”)老师凑近幼儿演示玩具。

2. 请幼儿说说突然看到玩具时的感受。

3. 猜猜这是怎么做成的，可能用到了哪些材料。

请幼儿阅读制作“惊奇盒”的步骤图，学习制作的方法。

5. 简单演示制作的过程和要点：

用两根长纸条交叉折成纸弹簧，注意边和边、角和角对齐；

在手工纸上画出各种动物造型，涂色后剪下来粘贴到纸弹簧的一头；

将纸弹簧的另一头粘贴在盒底中央，按住动物图片，压缩纸弹簧到纸盒里，盖上盒盖。

二、两两合作制作玩具“惊奇盒”。

1. 幼儿选择材料，合作制作。

2. 老师引导幼儿发挥想象，做出不同造型的动物。

玩一玩游戏，体验成功的乐趣。

大班五大领域教案反思活动延伸篇三

一、设计意图

本节课的内容是学习8的加法，是幼儿在学习8的组成知识的基础上展开教学的，我在设计《8的加法》这节课时，注重从感知入手，由具体到抽象，有易到难，通过丰富多彩的情境和数学问题，激发幼儿的学习兴趣，并从中发现数学问题、解决问题。

二、教学目标分析

1、知识目标：在学习1~8各数的认识和加法的基础上，根据8的组成知识掌握8的加法。

2、技能目标：通过观察活动，让幼儿在活动中发现一图两式的一般规律，并会列式计算。

3、情感目标：在学习的过程中，使幼儿体会用数学解决生活中实际问题的乐趣以及热爱大自然的情感体验。

这三个目标在教学中是相互渗透，相互交融的。

本节课的重点是：根据8的组成掌握8的加法并理解算式的意义。难点是让幼儿学会观察、分析，提出合适的数学问题。

三、教法、学法

为达到以上教学目标，我主要采取情境教学法、直观演示法、尝试发现、综合对比等方法，指导幼儿完成一个个具体的学习任务而展开课堂教学。以引导幼儿自主探究学习，培养幼儿良好的学习方法与学习习惯入手，让幼儿看一看、想一想、练一练，以亲自实践、积极动脑动手来学习新知。

四、准备

为了更好地开展教学，我还作了如下准备：郊外情境图一幅、毛绒手偶小兔、算式卡片、教具小鸭、苹果、西瓜、萝卜和幼儿操作的小花等等。

五、教学过程

本节课共分为五大环节来进行教学的

1、猜拳幼儿，激趣导入

针对大班孩子纯真幼稚、富于幻想的心理特征，因此上课一开始进行复习时，我设计了如下导语：小朋友们，智慧爷爷给你们带礼物啦，表现好的都能得到，让我们先来做一个猜拳游戏吧！点出复习题，在这种刺激下，人人都想当老师眼

中的小能手，兴趣一下就调动起来。

2、创设情境，探究新知

3、观察算式，发现加法交换律

作为幼儿学习活动的组织者、合作者和引导者，我让幼儿通过小组讨论的形式来发现算式的相同和不同之处，与幼儿一同归纳出：加号两边的数交换位置，得数不变。

4、应用新知，培养能力

学习的目的是为了应用，因此，我安排了帮助小兔姐姐摘西瓜、拔萝卜、分小花等一系列的操作活动，其目的是为了巩固8的加法知识和一图两式的一般规律。

5、游戏：坐车结束活动

给每位孩子发一张“车票”“车票”上有一道算式题，算出得数是几就上几号车。

总之，我在教学中，注重知识的同时，更注重培养孩子的能力，我相信这“郊外的一游”会让孩子们拥有一份沉甸甸的收获。

教学反思：

在以后的数学教学活动中，我要多采用游戏的形式，因为幼儿对游戏是最感兴趣的，最能吸引他们，游戏的形式可以使幼儿对数学活动更感兴趣，更能激发幼儿学习的积极性和主动性，养成爱动脑、动手的好习惯。

大班五大领域教案反思活动延伸篇四

随着社会日新月异的发展以及教育改革的推进，幼儿从小接触英语这样的观念已经被许多家长，幼儿园或教育机构所重视。幼儿园英语教育是一种启蒙，重点在于培养幼儿学习英语的兴趣，促进幼儿全面发展。因此，在选择内容时，我会考虑幼儿发展水平，找寻一些贴近孩子们生活，有实用性的内容。《厨房交响曲》活动中所涉及的英语词汇和句子表达的东西都是日常生活中经常看到、接触到和使用到的碗、筷子、调羹、盘子。这些在孩子们经验范围之内，能够引起他们的兴趣，同时孩子们生活中也会有很多机会练习。关键在于如何运用活泼有趣的方式吸引孩子们的注意，把简单枯燥的认识内容变得生动多彩。

大班的幼儿已经掌握了一些基本的日常生活用语和课堂用语，因此进行全英文教学活动。

1、通过轻松、自然、愉快的英语游戏设计，让幼儿积极参与英语活动，大胆用英语进行表达，并感受英语活动带给他们的快乐与自信。

2、复习两首英语歌曲：《松饼先生》《快乐拍手歌》

3、学习新词汇：碗、盘子、筷子、调羹。

学习新句子：我是一个厨师。

碗、盘子、筷子、调羹若干厨师帽和厨师围兜每人一套

神秘箱音乐磁带

1、游戏法孩子生来是好动的，是以游戏为

生命的。游戏化教学有着其他活动不能代替的功能和价值。

英语与游戏的结合，能充分激起幼儿学英语的兴趣，密切师幼关系，尤其能提供给幼儿轻松自然愉快运用英语的机会。

2、直接法全英文教学形式，直接培养幼儿简单英语思维以及表达习惯。

3、重复法不断重复单词与句型，刺激幼儿印象，强化巩固记忆。

4、赏识教育法鼓励与表扬幼儿的每一次进步，培养孩子们的兴趣，并帮助他们树立信心。

1、问候

2、句子：我是一个厨师

把小朋友打扮成厨师，引起幼儿兴趣。学习句子：我是一个厨师。热身歌曲：《松饼先生》

3、游戏——神秘箱。引出活动新内容——碗、盘子、筷子、调羹。（教师示范奏乐）

4、游戏——找、找、找。播放音乐，幼儿在教室里寻找碗、盘子、筷子、调羹。

5、幼儿分组向大家介绍自己找到的东西，并分组奏乐。

6、集体奏乐。

7、小结、结束。

幼儿回家可以教爸爸妈妈，并和家长一起找到更多相关的图片，制作《我的厨房交响曲小书》。

通过运用的多种教学方法和教学手段，尤其是一系列准备充

分、形式活泼、参与性较强的游戏，相信幼儿的热情能被完全激发，并积极参与到活动中来，完成活动目标。

这一话题，孩子们比较感兴趣，都愿意积极参与到活动中去，达到了预期的效果。能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。

大班五大领域教案反思活动延伸篇五

1、欣赏各种月饼外形的美。

2、尝试制作月饼，体验创作的乐趣。

1、课件准备：奇奇月饼店图片；各种月饼图片。

2、纸面教具：月饼店字样。

3、材料准备：

(1)师幼共同收集各种月饼盒。

(2)橡皮泥、美工板、牙签、小纸盒、彩带、彩纸、剪刀等材料 and 工具。

1、自由欣赏。

引导语:奇奇的月饼店就要开张了。今天，它送来了许多月饼，让我们一起去看一看吧。

引导幼儿自由欣赏，看一看月饼上有什么图案，议一议为什么要设计这样的图案，比比哪

一种图案最美、最有特色。

小结:月饼的图案精美、造型独特，体现了我们国家的文化特

色。

2、制作月饼。

引导语:买月饼的人实在是太多了,奇奇忙不过来,让我们一起帮奇奇做月饼吧!

引导幼儿与同伴交流分享自己制作的月饼作品。

3、月饼店。

引导语:小朋友们做了这么多的月饼,让我们一起帮奇奇卖月饼吧!

鼓励幼儿分角色,运用自制的月饼作品玩“月饼店”游戏。

1、在美术区提供相关的美工材料,引导幼儿继续制作月饼。

2、引导幼儿在角色游戏中增加“月饼加工厂”“月饼店”等游戏主题(资源包中提供字样供老师打印)。

大班中秋节月饼教案3

1、锻炼手部动作的灵活性,鼓励幼儿大胆创作,培养想象力、创造力。

2、了解做月饼的过程练习“团、压、捏、刻、印”等技能。

1、组织幼儿坐好听歌曲《爷爷为我打月饼》,激发幼儿的活动兴趣。

2、教师进行提问:你们吃过什么形状的月饼?它们是什么味道的?里面是什么馅的?

3、出示各种形状的月饼卡片让幼儿进行观察,然后提

问：“小朋友你们愿意做月饼吗？现在老师教你们做月饼。”

4、教师边讲解边示范月饼的做法：

（1）、先将面揉好，用手团、压、然后包馅，一手托皮，一手沿皮的边缘包上、捏紧。

（2）、幼儿制作将包好的面团放入模型，摁一下，然后磕出来。

教师巡回指导，教幼儿团、压、捏、刻、印的技能，并引导幼儿做出不同形状的月饼。

5、将月饼放入电饭锅的蒸笼蒸熟。

6、做游戏，等待月饼蒸熟，利用图片进行二次分类：请幼儿先把大小不同的月饼找出来放在一个篮子里，再把大小不同的正方形月并放到另一个篮子里，再请幼儿把大小不同的圆形月饼分给两个小朋友，再把大小不同的正方形月饼分给另外两名小朋友。

7、大家一起品尝自己制作的月饼，（体验自己的劳动成果）。