

最新政史地组教研活动方案(汇总9篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以上就是小编为大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

政史地组教研活动方案篇一

- 1、加强学习，不断充电，更新观念，研究学情，研究教法，使今后的教学工作更有针对性和实效性。
- 2、加强集体备课，相互切磋，进一步发挥团队协作精神。
- 3、加强论文的学习，争取写出较高质量论文。
- 4、积极开展兴趣小组，调动学生学习的积极性。

政史地组教研活动方案篇二

优秀作文推荐！本学期，政史地组保质保量的完成了本学期各年级的教学、教研工作。现就本学期政史地组的主要工作简单总结如下：

- 1、一学期以来，全教研组教师积极按照素质教育的要求，转变教育观念，坚持以德育为核心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，积极探索行之有效的课堂有效教学模式，充分发挥政治课的德育功能。
- 2、加强学习，实践课堂有效教学

政史地组教研活动方案篇三

能认真及时地完成学校布置的各项工作，积极主动地开展组内工作，能主动关心本组教师。今后工作要高质量完成，要有创新。

1. 教研组工作有计划、有重点、能落实。我们根据学校三年发展规划，制定了教研组三年发展规划，青年教师也据此制定了三年发展规划。每学期初都据此制定教研组工作计划、备课组计划。

2. 集体备课制度。至少每两周开展一次教研活动，定时、定点、定主题，并有活动记录。

3. 能主动参加各备课组活动，把握各年级的教学情况和衔接工作。

4. 地理校本课程开发。本学期，孙华老师开设了《趣味地理》、郝晓燕老师开设了《餐饮与旅游》。

1. 能做好各级公开课的组织工作，组织好备课、听课和评课工作。本学期政治历史学科在教学中积极探索学案教学，9月，张永康老师在全校上了学案导学的展示课，获得了较好反响。

2. 一学期听组内每位教师至少两节课并有反馈意见。基本完成，3位教师未听满。

3. 掌握各年级的教学质量情况，把好命题关。组织全组教师学习《兰陵中学学生小组合作学习操作建议》。未对测试卷提出书面意见。

1. 各年级教学质量稳定，能逐步缩小与其他学校地差距。

2. 青年教师发展参加书写比赛，张永康获第一名

参加普通话演讲比赛吴青、张永康获第一名

郝晓燕《地理课堂中的激励与体验》——师陶杯三等奖

张永康《历史故事——历史课的载体》——年会三等奖

孙华《让孩子在地理课堂快乐学习》——减负案例一等奖

张永康《做“活”学案，以学导教》——减负案例一等奖

张洁《“学案导学”推动减负增效的尝试》减负案例二等奖

高颖《课堂因“生活”而精彩纷呈》——减负案例二等奖，
两篇论文发表

郝晓燕《运用多媒体优化地理教学的几点思考》——减负案例二等奖

1. 《分析班情促进有效教学》

参加人员有：丁文黎、岳瑛、孙华、高颖、郝晓燕

2. 《做活学案促进有效教学》

参加人员有：徐建元、张永康、张洁、吴青

栏目设置合理，内容丰富。一般是学期初与学期末集中上传资料，以后注意及时更新和充实内容。

政史地组教研活动方案篇四

政史地教研组是一个团结向上、奋发进取的教研组，全组老师9人本着“敬业、协作、奉献”的精神，以学习教学工作计划为指导，落实我校‘明理博学求实创新’的办学理念，以提高学生的思想道德素质以及历史地理知识概况为目标，以

课题的探索和研究为抓手，以课堂教学为主阵地，不断加强政治课的德育功能。现将工作情况总结如下：

我教研组教师都把“敬业、乐业、专业，一身正气，无私奉献”作为实现自我价值和完善自我人格的追求目标。不仅在学业上严格要求学生，而且还在思想上积极引导学生，生活上处处关心学生，人格上充分尊重学生，努力做一个无愧于人类灵魂工程师的人民教师。

我教研组重视政治理论和教育理论的学习，重视业务知识学习和业务技能的提高。以比赛课、公开课为活动契机，积极组织业务学习。结合教学公开课，开展了“如何备课”、“如何说课”的学习和讨论，在多次使用多媒体手段基础上，开展了“多媒体在教学中作用及运用要求”的思考和讨论，积极参加‘班班通’培训和博客的创建，多位老师发文都在五篇以上。

我教研组老师充分理解“以人为本、以德育为核心”的素质教育思想，始终站在教育工作的最前线。更引人注目的是，本组班主任，他们十分重视教育手段和方法的正确选择与应用，善于思考，勇于创新，工作上形成特色。各位老师能把握教学的每一个环节，提高各个学科教学质量。教学活动计划化为了使各项教学活动有目的按步骤的进行，从而保证教学质量的提高，我们本组始终做到计划在先，活动在后。每位教师制定完整的教学计划，使每一位教师对教学进度、将要开展的活动、开课听课等情况做到心中有数。备课教案规范化认真落实，坚持集体备课制度，做到进度、内容、要求三统一。每个教师所上的每一节课都有详细而完整的教案。全体教师坚持理论联系实际的教学原则，把教材内容与当前社会热点结合起来，使教案充满时代气息。备课中不仅重视学生知识的增长，而且重视学生个性发展和能力的培养。坚持反思失误、失败的原因，注重经验的’点滴积累。课堂教学实效化，教学模式尽量采用宽松的“启发式”、“讨论式”，营造一种思维容量大、拓展程度高、民主平等的学习环境。

以求新、求实为目标，努力做到教学内容切合学生实际，坚持实事求是；教学过程针对学生实际，注意因材施教；教学形式力求新颖实用，讲究课堂实效。积极培养学生的课堂参与意识，用各种手段激发学生的学习兴趣，使教师的主导作用和学生的主体作用得到了较好的统一。坚持每学期每人至少开一节公开课，在研讨活动中相互提高。重视考后的分析讲评工作。

教学科研水平与能力有待进一步提高由于教育教学工作的繁忙，尽管在教学科研方面作了积极地探索和大量的尝试，但总体而言，水平不高，实践操作多，理论挖掘少；感性体会多，理性思考少，这个也是我们今后努力的方向。

今后加强教学科研理论的学习与研究，全面掌握教科研的基本要求 and 有效方法，积极参加教科研方面的培训，对现有教材进行大胆的整合和处理，使学生在活动中既提高能力，又灵活运用了课本知识。为及时获得更多教育教学信息，将尽一切可能的“走出去，请进来”。充分利用网络资源，加强学科资源的共享。在教务处的指导下把工作搞的更好。

政史地组教研活动方案篇五

本学期即将结束，在这辞旧迎新之际，对我们教研组一学期以来的工作和学习作以下的总结和回顾。本学期我们政史地教研组在学校有关部门领导下，在全组老师的共同努力下，工作取得了一定的成绩。

1、加强理论学习，不断更新教学观念

学期一开始，全组老师认真学习学校本学期的教学工作计划。教研组和各备课组及时制定了科学合理的工作计划、教学进度，并在实际工作中有计划有步骤地得到贯彻和落实。围绕学校教务处制定的本学期教务工作实施细则，经常进行相关的理论学习，重点是政，史，地各科目的新的课程标准，并

展开讨论，提高认识水平，并用以指导教学实践。每位老师还阅读《中学政治课教学》、《教育报》，《教师报》等教学参考和报刊，自学研讨，并经常交流心得，更新教育教学观念、完善自身知识结构。外出学习、听课的老师，回来后能热心地向组内其他老师介绍学习内容与经验。每次教研活动有中心发言，对教育教学过程中出现的疑难、困惑或经验、建议，全组老师一起积极热烈探讨，对改进教学水平有很大程度发启示和帮助。

2、注重青年教师培养，抓好师徒结对活动

3、加强了教研组凝聚力，发扬团结协作精神

我们教研组虽然人员少，老师担负的教学任务重，但通过每次的教研活动能不断增进同事之间的交流和了解，密切了联系，并在工作上大家互相帮助，增进彼此之间的团结与合作，以集体的力量来完成好各项工作任务。

1、组织多次的深度汇谈，转变教师的思想，实现教师的本土化。本学期初，学校进一步提出：要实现教师的本土化。为进一步统一教师的思想，在教学部的号召下我组织了多次的交流和会谈，强调学习和奉献，强调把个人的发展和学校的未来联系在一起。通过深度汇谈教师的工作积极性有了明显的提高，工作有了创新意识，学习的动力和自身的能力也有了一定的提高。

2、积极配合教务处做好每月教师各项常规工作的检查，并不断督促本组教师进行教育教学工作反思，自觉学习教学理论，倡导在教学反思和理论学习中提高自己的教学技能。

3、以电教课教学为核心，扎实抓好每一堂课的教育教学。本学期以来以课为载体大力推进课堂教学改革，政史地教研组把抓好电教课作为推动课堂教学的基础，因此，我一直非常强调要上好每周一次的课，提出要把电教课当作重点课来上。

为此我要求上课的教师要认真准备说课和上课，制做好课件。课后，针对本堂课暴露的问题，要求本组教师坐下来认真研讨，提出自己的看法和值得借鉴的地方，希望通过扎实抓好每一堂电教课以达到一人上课本组成员共同提高的目的。

4、坚持推门听课制度，以身作则要求每一位教师上好每一节课。本学期，教务处再次提出要进行推门听课，针对这种情况教研组要求每一位教师认真做好备课和上课等日常教学工作，尤其是课前的准备工作，在教研组会议上多次强调我们的备课主要是备学生，我们的教案更应该是学生学习的学案，促进本组教师认真做好课前的准备工作。本学期我们进行了两轮组内教师相互听课评课活动，让教师真正的把新的教学理念贯彻到实际的教学中来。

5、组织召开期中期末经验交流会，交流收获和学习心得，促进教师的共同提高。

6、积极倡导集体备课的思想，要求教师相互之间多交流协作，进行教学反思，力求达到资源共享，以形成教育的合力，实现教育的最优化。7. 认真落实常规教学各项任务，坚持两周一次的集体备课活动，落实重点和难点，统一进度和内容，写好教案，同时也备学生的思想动态，分析反馈学生的想法，充分发挥思想政治课作为德育教育工作前沿阵地的优势，体现鲜明的政治组特色。本学期每位老师都已经完成或超额完成听课任务，课后都参加了评课活动并写了评课稿。

8. 利用现代科学技术手段，树立现代化教学观念计算机辅助教学的同时，积极开展研。网络教研。既是课堂教学改革的方向，也对我们教师提出了更高的要求。下载和制作各种利于吸引学生注意力的教学课件，使现代教学技术走进课堂，使学生乐学。全组老师都已积极开展此项工作，参与其中积极上传各种资料和网上评课活动。充分调动了学生学习积极性，达到愉快教学的目的。

本学期的各项工作已经接近尾声，这学期的教研组的工作取得了一定的成绩，但同样也有很多的不足：

4. 由于缺少经费，本学期没有举办相关学科的学生活动。四、下一步的工作思路

下一学期教研组的工作除了继续扎实开展各项常规工作之外，我准备从以下几个方面着手开展工作：

1、加大教学研究的力度，把探究式教学推向更深的领域。2、探索如何提高课堂教学效率，更好的为大学科让出时间。3、探索如何提高学生的学习兴趣，让学生好学、会学。4、希望学校和教务处支持经费，多搞一些适合本组学科内容的学生参与的各种活动。

在过去的一个学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。新的一年，我们的工作和学习将有新的开始，今后我们将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，开展素质教育的新局面。

政史地组教研活动方案篇六

本学期在学校各级领导的正确领导与本组同仁的大力支持与配合下，努力贯彻学校办学思路，立足课堂，抓教学质量，结合教师岗位大练兵活动，并加强了学校备课活动、拓展型课程的开设，进一步促进素质教育。现将一学期以来本组的主要工作，运作中存在的问题，今后的打算汇报总结如下，请各位领导加以督察与指导，以利于今后工作的提高与发展。

（一）认真提高课堂教学效益。

1、能够认真抓好教学常规，每位教师都能认真备课，认真组织教学，认真批改作业。作业批改能够认真处理，针对学生现实情况，本组成员都能按照各自学科与所教学生特点制定

切实可行的教学工作计划、教学进度，使各自的教学有序展开。

2、本学期我组注意利用教具、图片，特别是充分利用现代化的教学手段组织教学，不仅提高了学生的学习兴趣，而且增大了课堂容量，能够充分利用网络资源为课堂教学服务。

3、加强组内教师的相互交流，提倡互相听课，基本上每位任课教师完成了本学期的任务，并通过互相学习，取长补短，促进了自身教学水平的提高。

（二）教育教学科研以日常教学活动为基础，并贯穿在日常教研工作中。

1、我组成员能利用教研活动学习相关课题材料，并争取机会与校外、区外进行交流学习。

2、贯彻科研落实课堂的原则，继续推进科研课题的研究工作。

3、备课组的活动有条不紊的展开，具有针对性和实效性、注重课堂实际问题的解决，发挥团队协作精神。

4、认真开展组内公开课活动，促进教师的专业成长，提升教师的专业素质。一学期以来本组每位教师都积极承担组内公开课，通过授课、自评、互评这种扎实有效的传统教研方式，促进教师的专业成长，提升教师的专业素质。

1、教研组的整体工作是向前发展的，成绩也得到肯定。但与其他教研组相比仍存在很大差距。

2、对电子白板课件的制作需进一步加强学习，不断改进。

1、加强学习，不断充电，更新观念，研究学情，研究教法，使今后的教学工作更有针对性和实效性。

- 2、加强集体备课，相互切磋，进一步发挥团队协作精神。
- 3、加强电子白板教学的专题研究，加强白板课件的制作学些。
- 4、积极开展兴趣小组，调动学生学习的积极性。

政史地组教研活动方案篇七

本学期即将结束，我们政史地教研组一学期以来的工作和学习作以下的总结。本学期我们政史地教研组在学校领导下，在全组老师的共同努力下，工作取得了一定的成绩，但也存在不足，现总结如下：

1、加强理论学习，不断更新教学观念学期一开始，全组老师认真学习学校本学期的教学工作计划。教研组和各备课组及时制定了科学合理的工作计划、教学进度，并在实际工作中有计划有步骤地得到贯彻和落实。围绕学校教务处制定的本学期教务工作实施细则，经常进行相关的理论学习，重点是政，史，地各科目的新的课程标准，并展开讨论，提高认识水平，并用以指导教学实践。每位老师还阅读《中学政治课教学》、《教育报》，《教师报》等教学参考和报刊，自学研讨，并经常交流心得，更新教育教学观念、完善自身知识结构。外出学习、听课的老师，回来后能热心地向组内其他老师介绍学习内容与经验。每次教研活动有中心发言，对教育教学过程中出现的疑难、困惑或经验、建议，全组老师一起积极热烈探讨，对改进教学水平有很大程度发启示和帮助。

2、注重青年教师培养，抓好师徒结对活动

3、加强了教研组凝聚力，发扬团结协作精神我们教研组虽然人员少，老师担负的教学任务重，但通过每次的教研活动能不断增进同事之间的交流和了解，密切了联系，并在工作上大家互相帮助，增进彼此之间的团结与合作，以集体的力量来完成好各项工作任务。

- 1、组织多次的深度汇谈，转变教师的思想，实现教师的专业化。为进一步统一教师的思想，在教学部的号召下我组织了多次的交流和会谈，强调学习和奉献，强调把个人的发展和学校的未来联系在一起。通过深度汇谈教师的工作积极性有了明显的提高，工作有了创新意识，学习的动力和自身的能力也有了一定的提高。
- 2、积极配合教导处做好每月教师各项常规工作的检查，并不断督促本组教师进行教育教学工作反思，自觉学习教学理论，倡导在教学反思和理论学习中提高自己的教学技能。
- 3、以教学为核心，扎实抓好每一堂课的教育教学。本学期以来以课为载体大力推进课堂教学改革，政史地教研组把抓好研讨课作为推动课堂教学的基础，为此我要求上课的教师要认真准备说课和上课，制做好课件。课后，针对本堂课暴露的问题，要求本组教师坐下来认真研讨，提出自己的看法和值得借鉴的地方，希望通过扎实抓好每一堂课以达到一人上课本组成员共同提高的目的。
- 4、坚持推门听课制度，以身作则要求每一位教师上好每一节课。本学期，教导处再次提出要进行推门听课，针对这种情况教研组要求每一位教师认真做好备课和上课等日常教学工作，尤其是课前的准备工作，在教研组会议上多次强调我们的备课主要是备学生，我们的教案更应该是学生学习的学案，促进本组教师认真做好课前的准备工作。本学期我们进行了两轮组内教师相互听课评课活动，让教师真正的把新的教学理念贯彻到实际的教学中来。
- 5、组织召开期中期末经验交流会，交流收获和学习心得，促进教师的共同提高。
- 6、积极倡导集体备课的思想，要求教师相互之间多交流协作，进行教学反思，力求达到资源共享，以形成教育的合力，实现教育的最优化。

7、认真落实常规教学各项任务，坚持两周一次的集体备课活动，落实重点和难点，统一进度和内容，写好教案，同时也备学生的思想动态，分析反馈学生的想法，充分发挥思想政治课作为德育教育工作前沿阵地的优势，体现鲜明的政治组特色。本学期每位老师都已经完成或超额完成听课任务，课后都参加了评课活动并写了评课稿。

8、利用现代科学技术手段，树立现代化教学观念计算机辅助教学的同时，积极开展研。网络教研。既是课堂教学改革的方向，也对我们教师提出了更高的要求。下载和制作各种利于吸引学生注意力的教学课件，使现代教学技术走进课堂，使学生乐学。全组老师都已积极开展了此项工作，参与其中积极上传各种资料和网上评课活动。充分调动了学生学习积极性，达到愉快教学的目的。

本学期的各项工作已经接近尾声，这学期的教研组的工作取得了一定的成绩，但同样也有很多的不足：

- 1、集体备课没有真正的落到实处。
- 2、对青年教师的培养做的不是很理想
- 3、工作虽有主动性但创新不

下一学期教研组的工作除了继续扎实开展各项常规工作之外，我准备从以下几个方面着手开展工作：

- 1、加大教学研究的力度，把探究式教学推向更深的领域。
- 2、探索如何提高课堂教学效率，更好的为大学科让出时间。
- 3、探索如何提高学生的学习兴趣，让学生好学、会学。

在过去的一个学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，

也多了几分教训。新的一年，我们的工作和学习将有新的开始，今后我们将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，开展素质教育的新局面。

政史地组教研活动方案篇八

本学期即将结束，回顾紧张忙碌的一学期，我教研组按照教务处工作计划及本教研组工作计划安排，较好的完成了本学期的各项教研工作，这与学校、教务处的支持和各位老师的认真工作分不开。为总结经验、吸取教训，更好、更有效的开展今后的教研工作，从而进一步提高教学质量，现就本学期政史地教研组工作做如下总结。

本学期政史地教研组在原有的基础上进行了微调，现有17名老师，包括5名政治老师、8名历史老师、4名地理老师。本组涉及到的学科较多，有些老师还兼其他课。本组教师团结合作，为教研组的各项工作能按要求完成奠定了基础。

1、制订有效可行的工作计划。在开学的第一周，召集本组的老师就本学期我组将要开展的教研组活动进行了认真、热烈的讨论，大家畅所欲言、献计献策，提出了许多符合我组实际的好建议，在此基础上形成了教研组工作计划和集体活动安排。各位老师能按照要求制定、撰写个人的各类工作计划，大部分老师计划制定较为详细、全面，措施得当、可行，书写认真、规范，并能在规定的时间内完成。

2、认真组织教研组活动。本学期按照教研组工作计划，定期开展了各项教研活动，每次教研组活动都能做到提前进行安排和布置，绝大部分老师能认真、积极地对待，按时参加，个别有特殊情况的老师也能在活动前给组长说明缘由并请假，并做了详细的考勤记录。在教研组活动中，老师们都能做到遵守纪律，认真听、认真记，积极发言，提出中肯的、有益的意见和建议，使每位老师都能在活动中获益匪浅。

3、狠抓教学常规，加大检查力度。老师的教学常规能否按要求做好，直接关系到学校整体教学工作和教育教学质量的提高，因此抓好教学常规是教研组的重要工作。本学期在教务处的安排下我组进行了四次教学常规大检查，这四次教学常规检查采取备课组全面检查、教研组长及教务处抽查相结合的方式。每次检查都按要求做到有检查、有记录、有反馈、有整改。通过检查可以看出绝大部分老师的教学常规做的比较好，个人工作手册能按要求认真、规范的填写，内容齐全；教案能做到每课一案，基本环节齐全，超周备课，每课有教学反思；作业布置适量，能及时认真批阅，做到有等级、有评语；定期进行培优辅差工作，认真记录过程，效果明显；积极听课认真做记录，除了听本组老师的课，大部分老师还听了其他组老师的达标课和教务处组织的公开课、示范课。在检查的过程中个别老师有一些小问题，都当面给老师进行了反馈，并要求限期整改。每次检查完对检查的情况认真做了小结，并依据《玛纳斯县第四中学教师工作综合目标考核评价细则》中的考核方法、标准及每项内容的赋分，备课组长、教研组长对被检查和抽查的老师进行了量化打分，并随同检查记录上报教务处。

4、认真落实集体备课，促进老师师成长。本学期各备课组能按要求落实集体备课。每次备课、上课前，主备老师都能从说课、上课教案、教学活动设计、课件制作等方面进行充分的准备，组内其他老师能积极提出好的建议以供参考和借鉴，在教学中运用“四环节六步骤”的教学模式授课，尽力做到把课堂还给学生，发挥学生的主体作用。上完课后，及时组织老师进行评课，在评课时，大部分老师积极发言，既说到了教学中的亮点，也坦诚的指出了教学中的不足和存在的问题，在此基础上形成第二教案，再上课、评课，最终形成定案。通过集体备课，老师的教学水平和对新教学模式的运用都有了提高。

5、积极组织老师参加各级教学教研活动。本学期州、县组织了初中思品教学活动，教研组对此非常重视，精心选派老师

参加。4月23日至24日，全县初中思品教学能手大赛活动，我组选派了小霞、小华老师分别参加教学能手和说课大赛，两位老师积极承担，精心准备，取得了较好的成绩，小霞老师参加教学能手大赛，获三等奖；王老师说课大赛，获三等奖。5月13日至15日，小霞、小华老师赴州二中参加初中思品教学活动，回来后认真撰写了学习心得。

6、开展丰富多彩的学科活动，增强学生的学习兴趣和积极性。本学期七年级思品、历史和地理老师组织了丰富多彩的学生活动，思品和历史办手抄报、地理进行知识竞赛。活动安排周密，有序进行，成效显著，通过活动，极大的调动了学生学习的积极性和主动性，当然这些成绩的取得与组织负责的小华、小珍、小燕、小艳等老师的辛勤付出是分不开的。

1、教研活动形式较单一，缺乏特色和专题化、系列化活动。

2、个别教师对教学常规没有引起足够的重视。在教学常规检查中，个别老师没能按要求去做，如教案缺少一些基本环节，没有做到每课一反思、培优辅差没有达到规定的次数、听课节数不够或缺少点评等。

3、大部分老师对教学论文和案例的撰写重视不够。

1、努力克服主客观原因，发挥我组老师的潜力，开展形式丰富的教研组活动。

2、进一步加大教学常规检查的力度，提出明确的要求，让老师认识到教学常规的重要性，在平时的日常工作中做好自己的教学常规。

3、要求老师注重平时的教学积累，积极撰写教学论文和案例等，争取多出成果。

政史地组教研活动方案篇九

时光飞逝，转眼间又到了期末。在这一学期中，我组坚持以学校工作计划为指向，以提高课堂教学效率和各科教学质量为目标，以提升师生整体素质为核心，坚持以人为本的观念，以求真、务实、创新的工作作风，抓住课程改革这一契机，顺利、有效的开展了我组工作，并取得了一定的成效。

1、在本期中加强了政治、历史、地理学科新课程计划和新课标的理论学习，坚持每月一次的学习制度，理解精神，更新观念，使新课程改革的观念内化成我们自己的观念，渗透性地应用于整个教学过程中。

2、在本期中政治、历史、地理各学科教科研讨相结合，紧紧围绕自主学习合作探究的课题在教研组内开展小课题研究。各位老师的教研理论水平都得到了提高。

3、在本期中进一步加强了政治、历史、地理学科校本培训，以校本培训为主题促进了政治、历史、地理教师队伍建设，提高了教师的业务素养。

4、在本期中培养了学生对政治、历史、地理学科的兴趣，发展了学生特长，全面地推进了素质教育。具体成效：

在本期中全组老师一起定位在“学生发展的促进者”、“课程的研究者、开发者”的角色上；努力提升教学的境界；超越教材，创造课堂情境，灵活把握当时的课堂资源，教出兴趣，教出美感。在理论学习的基础上，联系实践案例，在政治备课组、教研组活动中通过思维碰撞，使新课改的理念真正走进了大家的头脑。

老师在制定规划、教学目标时突出了情感、态度、价值观的多维设定；备课突出了学生的主体性，突出了学生活动、合作学习、探究方式，以教学方式的改革带动学生学习方式的

转变；明确了重点、难点及其对策。

每位教师在本期中都积极的参加了学科听课活动，开展了跨学科听课；不定期的开设组内研讨课，在教研活动中针对性的研究和探讨，对课堂教学过程、方法等方面提出了评课意见；加强了组内交流，采取随堂听课的开放模式，听课教师负责将听课意见及时反馈给了被听课的教师。

本学期开展教研活动3次，并在市教科院视导时有谢正坤老师，吴思琦老师的课接受视导，开展政史地基础知识竞赛，培育了学生学习知识的兴趣，调动了学生的积极性。在半年的教研组活动中我组顺利的完成了学校下达的各项任务，取得了良好的成绩，在今后的工作中，我组成员将会更加努力工作，始终坚持“没有最好，只有更好”的工作宗旨，为创建优秀教研组而努力。