

# 最新幼儿园大班小雪的教案(实用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园大班小雪的教案篇一

作为一名教师，总不可避免地需要编写教案，借助教案可以更好地组织教学活动。那么什么样的教案才是好的呢？下面是小编为大家整理的《小雪花》大班主题教案，仅供参考，欢迎大家阅读。

艺术教育应该渗透于一日生活的全部教育之中。生活中也经常蕴含着艺术教育的因素，多利用平时的各种机会将教育活动和幼儿的生活紧密地联系起来。结合季节教育，围绕“雪”展开此次艺术活动《小雪花》。激发幼儿的表现欲望。在潜移默化中培育幼儿美好的情操、健全的人格。

- 1、创编各种雪花旋转的动作，感受同伴合作游戏的快乐。
- 2、感知空间方位，体会整体动作和谐的美感。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

经验准备：

- 1、看过下雪、玩过雪。
- 2、会唱歌曲“小雪花”。

音乐准备：

儿童歌曲“小雪花”。

创编各种雪花飞舞旋转的动作。

一、飘雪——碎步律动“快乐的小雪花”

1、情景导入

《小雪花》歌曲中的雪花在空中翩翩飞舞，太美了，今天我们也来变成小雪花一起飞舞吧！我想变成朵洁白的雪花妈妈。你们变成雪花宝宝，跟着妈妈一起飘吧。

动作提示：双手臂伸直上举至头上方，手腕交叉五指张开。双脚小碎步。

重点指导：碎步要做到轻柔，两腿加紧。

2、讨论分享小碎步要求

雪花从天空中飘下来，一大片一大片美极了。怎样使雪花飘得轻松，又很美丽的？

3、再次尝试集体飘雪

教师观察幼儿是否动作与要求一致。

4、互动示范飘雪

每朵雪花就是一个雪花精灵，我们来一朵朵的飘。我先来做第一朵快乐的雪花精灵。你们看我是什么时候飘，什么时候落下休息。

雪花精灵首先要飘得碎碎的、轻轻的、美美的；接着要想好

唱到什么地方停下；最后想好飘在哪里，找空地，也可以飘在另外一朵雪花上和它作个伴。

### (3) 幼儿听音乐逐个飘雪

引导幼儿依次一个乐句扮演一朵雪花飘到中间做个定格动作，最后全班形成一个雪花自由创编的整体造型。

## 二、尝试创编雪花旋转动作

### 1、发现旋转飘动的“雪花精灵”示范

有一朵雪花和你们飘得不一样，看看他是怎样飘的。

### 2、创编雪花旋转的动作

雪花精灵在跳舞，想想除了这样旋转，还可以怎样转？

幼儿讨论并做归纳旋转舞动的姿态（如：跳着旋转、滑步旋转、单腿旋转、跳步旋转等）

### 3、集体尝试不同的旋转舞动的方法

鼓励幼儿跟着音乐创编各种旋转的动作。发现有创意的幼儿，请他与同伴示范、分享动作，把动作迁移给同伴。然后再次集体尝试，让幼儿发现即使同样的旋转脚步，配上不同的舞动手的方法、在不同方位舞动效果也不一样。

### 4、依次逐个舞雪

下雪时有时会一朵有时两朵，雪花妈妈点到谁，那么这朵雪花就旋转着跳舞。

## 三、戏雪——和雪花妈妈玩游戏

当妈妈向你们招招手时，你们就慢慢的飘到妈妈身边，当妈妈向你们轻轻吹口气，你们马上旋转着离开妈妈，找到自己飘落的地方。

#### 四、扫雪——听着音乐回教室

下雪路滑，为防止大家摔倒，我来做个扫雪的人，让我把雪花们扫在一起吧。

教师做扫地状，幼儿随着教师手的提示方向碎步回教室。

活动结束：

幼儿随着《小雪花》音乐，做雪花飞舞的动作出活动室。

本节活动内容简单易懂，贴近孩子们的生活。幼儿通过对歌曲的学习，理解歌词的内容，并感受在寒冷的天气里运动的快乐。整个活动幼儿的积极性高，对旋律熟记的能力较好，鼓励孩子随着音乐用动作自由大胆地表现，通过肢体动作表现、感受小雪花给我们带来的快乐。做出雪花旋转的动作。激发孩子对小雪花的兴趣和这首歌的兴趣。让幼儿更好地表现歌曲的意境。所以，只要给孩子一个展示自我的舞台，我想他们一定会学的更好。

## 幼儿园大班小雪的教案篇二

背景漫天飞舞的小雪花，在孩子稚趣又充满幻想的心灵中会别有一番感悟。本次活动在理解歌曲内容的基础上，激发幼儿自主创编动作，鼓励幼儿进行富有个性的展示。引导幼儿体验小雪花带来的快乐，感受大自然带给我们的神奇，用歌曲、动作充分表达自己对美的感受。

1、感受和表现歌曲的3/4拍节奏。

- 2、创编各种不同的小雪花飞舞的动作，表现乐曲的强弱规律。
- 3、初步感受歌曲中亲切的情绪，用亲切的语调唱歌。
- 4、巩固切分音符的唱法。

- 1、感受和表现歌曲的3/4拍节奏。

- 2、创编各种不同的小雪花飞舞的动作，表现乐曲的强弱规律。

- 1、小雪花的图片。

- 2、请小朋友用自己话的描述一下雪花飘舞的样子。

一、在《小雪花》乐曲的伴奏下，做雪花飘舞动作引起幼儿兴趣，引出课题。

二、学唱歌曲《小雪花》。

- 1、听音乐，说出音乐是几拍子的。

- 2、和教师一起用拍手等动作表现3/4拍节奏。

- 3、注意掌握歌曲的句首重音。

- 4、教师范唱。幼儿说出歌曲内容。

- 5、轻声完整学唱。

三、体验歌曲的起伏与休止，探索《小雪花》的飘舞动作。

- 1、大家都来扮一朵小雪花，在录音的伴奏下一面唱歌一面舞蹈。如果歌声停了，“小雪花”就不动了。

- 2、在歌曲录音伴奏下，用不同的动作，表现小雪花，音乐休

止时保持原姿势不动。

3、集体练习同伴的创编动作：如前进、摇晃、后退、转圈等。

#### 四、合作律动

1、在录音伴唱下，自由结伴、合作做“小雪花”。

2、反馈幼儿创编的“小雪花”，并集体练习。

3、尝试边唱歌边做动作，停止是坚持不动。

4、全体幼儿做“小雪花”随音乐飘向远方，出教室。

用幼儿能听懂明白的话语帮助幼儿理解。尽管只有短短20分钟，宝贝们已经较好的掌握了歌曲的内容和旋律，但人的记忆都有一定的遗忘规律，且幼儿的学习需要不断重复，所以，还需要不断的巩固复习，才能达到更好的效果。

### 幼儿园大班小雪的教案篇三

1、初步了解雪花的基本特征。

2、能在教师的带领下朗诵儿歌。

3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

4、培养幼儿乐观开朗的性格。

1、小图片：雪花、蝴蝶、小水滴

2、演示贴图一张

3、儿歌《小雪花》（附后）

一、引出雪花的故事让幼儿展开想象引导语：“小朋友们冬天到了，北方开始下雪啦！”

雪花在空中飞啊飞，飞成了白蝴蝶。

落到娃娃的手心里，变成了小水滴。

水滴轻轻告诉娃娃，我从天上来的。

跟着娃娃一起走，一起去找春天。”

二、提问帮助幼儿理解回忆提问：

(1) 雪花在空中飞，像什么？

(2) 雪花落到哪里变成了小水滴？

(3) 雪花为什么变成了小水滴？

(4) 水滴轻轻说什么？

(5) 最后雪花跟着娃娃一起去哪？

四、教师带领幼儿共同朗诵儿歌

1、教师边指图边带领全班幼儿朗诵。

2、请能力强的幼儿带上动作朗诵。

五、结束活动全班幼儿站起来和老师一起边表演边朗诵。

雪花飞啊飞，飞成白蝴蝶。

落到手心里，变成小水滴。

水滴轻轻说，我从天上来。

跟上娃娃走，一起找春天。

今天的语言活动《雪花》是一个很有趣的故事，在活动开始我就播放了动画，孩子们听得可认真了，整个故事内容幼儿基本上都能理解，在分角色扮演这个环节，幼儿参加的积极性也都很高，不知不觉中活动还算顺利。只是对于有关雪的一些特性，孩子们还不太清楚，有的幼儿觉得雪是有味道的，可惜现在这边还没下雪，不能让幼儿自己去吃一吃雪到底是什么味道，只能通过我的描述来了解雪，但是幼儿并不能真正了解。

## 幼儿园大班小雪的教案篇四

1、理解儿歌内容，感受而各种雪花飘落时优美的情景。

2、引导幼儿在学习散文诗的基础上创编散文。

3、培养幼儿的想象力和创造精神。

1、课前观察过下雪的图片和图书。

2、幻灯片(雪景)。

3、课件：歌曲《小雪花》

4、《小雪花》音乐磁带。

### 一、开始部分

引出课题，与幼儿进行谈话《小雪花》

孩子们，冬天来了，感觉冷么?那我们一起来运动运动吧。



播放小雪花歌曲，师幼共同进行歌表演。

## 二、基本部分

小朋友们表演的真好，你们知道刚才我们表演的.歌曲名字么?(小雪花)，你们见过小雪花么?我们什么时候才能看见小雪花呢?对了冬天很冷很冷的时候天空会下雪，你们喜欢下雪么?为什么?小雪花是什么颜色、什么样子的?雪花是从哪里落下来的呀?谁来用动作表演雪花飘落的样子?我们也来学学。

鼓励幼儿大胆想象小雪花飘落的情景，并用动作表现出来。

## 三、欣赏儿歌

播放幻灯片，欣赏儿歌。

儿歌的名字叫什么?儿歌中的小雪花都飘到哪儿呀?为什么雪花飘在手里会不见了呢?(幼儿回答后，教师点击相应的`幻灯片，让幼儿加深印象)鼓励幼儿大胆想象。

## 四、学习儿歌《小雪花》

播放完整儿歌带领幼儿有表情的朗诵儿歌。

再次播放完整儿歌幼儿自由用动作表现出来。

## 五、创编儿歌

小朋友们，雪花美么?那你们说说雪花飘落下来的时候还会飘在哪里，变成什么呢?

幼儿回答问题进行创编，把幼儿创编的儿歌打在屏幕上，并有表情的朗诵一遍。

## 六、游戏：雪花飘飘

雪花真美，我们也来表演美丽的小雪花吧

唱歌表演：《小雪花》

## 幼儿园大班小雪的教案篇五

《如果我是一片雪花》是大班的一节语言活动，是一首很美的诗歌，语句简短流畅而优美，小雪花神气而可爱，飘飘荡荡，落在大地上给不同的人带来了快乐。虽然是一节很简单的三段体诗，却有着很深的寓意。我在设计时就希望通过视觉、听觉、图片、游戏等方面的让孩子去学习诗歌，我制作了flash动画并配有音乐，在一开始就让孩子看动画，充分感知诗歌中的场景，再听老师朗诵诗歌，初步感受诗歌，再过渡到边看动画边听诗歌，最后让孩子通过游戏感受学习乐趣。