

# 2023年五年级英语老师家长会发言稿 五年级英语老师工作计划(汇总6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 五年级英语老师家长会发言稿篇一

国家《英语课程标准》要求在英语教学中，提倡任务型教学模式，在教学过程中实施语言综合应用能力的培养，提倡体验、实践、参与、交流、合作的学习方法，以达到任务的目的，感受成功，强调学生能用英语做事。

### 二、教材分析

《闽教版小学英语》在“激发学习兴趣;强调语言的运用;突出教材的实用性;在提供多种配套设施的基础上，在以下几个方面有所突破，进一步体现了教材的发展和 innovation:

1. 适应孩子的特点，采用行动学习法。
2. 引入项目制作实现任务型教学。
3. 提倡合作学习，培养合作精神。
4. 强调语言的真实性和自然性，培养学生表达真实情感的能力。
5. 注重双向交流，增强文化意识。
6. 重视形成性评价促进学生发展。

7. 实现整体设计，保证中小学衔接。

### 三、学期教学目标和要求

根据小学生的心理生理特点和发展需求，小学英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣

培养他们对英语学习的积极态度，使他们在英语学习中建立起初步的自信心；培养学生的语感和语音语调。这学期应该达到以下目标：

1. 能够按照第四次会议和第三次会议的要求掌握所学单词。
2. 能够根据第四次会议的要求掌握所学的句型。
3. 能够运用日常交际语言，善用四向句型，沟通简单，说话大胆，发音正确。
4. 借助图片、手势、情景等非语言提示，能够理解清晰的文字和录音。
5. 进一步养成良好的写作习惯。
6. 养成良好的英语听说读写习惯。
7. 能运用相关的语言知识和技能，完成一项任务。
8. 能唱学过的英文歌，读学过的民谣。

### 第四，学术条件分析

这学期的教学目标是五年级的学生。学生们对学习英语感兴趣。作为一名教师，我们可以抓住这一点，调动学生的积极性，活跃课堂。所以这学期我会面向所有的学生，以学生的发展为目的，在巩固基础知识的基础上，因材施教，分层次

授课。

始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

## v.教学措施

1. 以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在学习中使用，从而保证学生英语学习的可持续发展。
2. 在教学过程中，采用情境教学法，让学生沉浸在课堂中，积极参与课堂教学，调动学生的非智力因素，提高学生在实践中运用语言的能力。
3. 通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做，进行了大量的语言训练和练习。
4. 培养学生拼读音标的能力，保证学生自主学习的质量。
5. 设计全面高效的作业，培养学生良好的写作习惯，书写工整规范正确。
6. 充分利用教材，根据学生的实际情况对每个单元的各个部分进行整合和重组，以降低难度。

后进生转化措施：

在贫困生的转化中，我们应该努力：

随着社会生活的信息化和经济的全球化，英语的重要性日益突出。英语已经成为中国对外开放和国际交流的重要工具。在基础教育阶段，英语教育也是重要的组成部分。通过学习英语，学生的兴趣得到激发，知识得到掌握，口语和交际能力得到提高，同时，他们也可以磨练意志，陶冶情操，开阔

视野，发展个性。在新的教育理念的指导下，制定了以下计划。

## 二、教材分析

这本书包括六个单元和两个复习单元，涵盖了学生的日常生活、天气状况、谈论日期和生日、家务、动物和实地考察，这些都是学生感兴趣的话题。

## 三、学术条件分析

五年级学生学了两年多英语，基本养成了良好的听、说、读、写英语的习惯，有一定的基础。但由于教材难度大，教学内容与课时不成比例，学生学习兴趣难以保持，导致两极分化严重。所以这学期要注意转化后进生，因材施教，分层次教学，保持学生的学习兴趣。

## 四，教学目标和任务

1. 养成良好的英语听说读写习惯。
2. 养成良好的写作习惯。
3. 能够按照第三次会议和第四次会议的要求掌握所学单词。
4. 能够学习四项技能，需要掌握所学的句型。
5. 能够将所学的日常交流语言用于简单的日常交流，说话大胆，积极参与，发音清晰，语调正确。
6. 能够借助图片、手势、场景等非语言提示理解简单的文字和录音材料。
7. 能够在任务型学习过程中运用相关语言知识和技能完成一项任务。

8. 能唱学过的英文歌，读学过的英文歌谣。

## 五、教学重点和难点

1. 焦点：

四个句子和单词。

在任务型学习过程中，运用相关语言知识和技能完成一项任务。

(3) 运用所学的日常交际语言进行简单交流，大胆发言，积极参与，发音清晰，语调正确。

2. 难点：养成良好的英语听说读写习惯。

不及物动词创新研究目标

充分体现学生自主学习的特点，激发学生的探索兴趣，培养团结合作的学习精神

## 六、主要措施

1. 根据学生的年龄特点，充分利用视听教具和视听教学方法，营造良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。

2. 在教学过程中，采用情境教学法，让学生沉浸在课堂教学中，积极参与课堂教学，调动学生的非智力因素，提高学生运用语言的实践能力。

3. 利用教材，根据学生会的实际情况，降低每个单元各节的复制难度。

## 七、教学进度安排

略

## 五年级英语老师家长会发言稿篇二

教师应认真贯彻国家教育方针，依据国家《英语课程标准》的最新理念来实施教学活动。坚持英语教学的实践性原则，改变过分重视语法和词汇的讲解与传授的倾向；倡导语言知识与语言技能训练相结合的开放互动的学习模式；针对小学生的特点，正确把握语言知识与语言技能之间的关系。小学阶段的英语教学重点在听、说、读、写的训练上，要培养良好的发音，正确的听说读写习惯和运用语言的习惯，重要的是要养成良好的接受英语和学习英语的方法。

### 二、学生情况分析

五年级的学生已经接触了两年英语，有一定的英语基础。儿童的特性使得他们活泼好动，对新事物有着强烈的好奇心，探索知识的欲望很强烈，并且有着很强的表现欲。教师应采用新颖活泼有趣的教學形式进行教学，保持并提高学生学习英语的兴趣。

### 三、教学目标

根据小学生的心理和生理特征以及发展需求，小学阶段的英语课程的目的`是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的英语学习的自信心；培养学生一定的语感和良好语音、语调基础；在一些英语教学活动中能够运用英语进行交流或完成教学活动。五年级的学生已经有一定的英语基础，他们已经能够进行简单的会话，掌握了一定的词汇，他们应该到达二级水平。

### 四、教材分析

本教材难易度合理，过渡平和，主要采用的是全身反应(total

physical response)教学法，让学生在不同的学习活动中感知并运用英语。本教材按照每单元三课时编排，每单元包含九个部分：

第一部分是全单元的的主要句型、单词等语言材料及其功能的集中展示；

第二部分是主要句型和单词的重点板块；

第三和第四部分是巩固知识的活动板块；

第五部分是阅读，是对前面的拓展；

第六部分是学生间合作活动，大多是两人组活动，以便学生应用语言；

第七部分是读写部分；

第八部分是拼读部分；

第九部分是娱乐部分。

教材的设计体现了“以人为本”的教育思想，形式多样活泼，很符合该年龄阶段的儿童。

## 五、教学方法与措施

### (1) 词汇教学(let's learn)

let's learn部分的词汇是围绕话题归类出现的。与前四册不同的是，从五年级上册开始let's learn中的部分或全部词汇要求学生做到听说读写四掌握。还可以在与学生的交流中自然引入新单词，让学生在理解词义的基础上朗读、拼读新词。在交际中教学单词。教师力求在语言交流中教单词，用旧词

联系新的语言，融会语言和词汇的教学。不要为了教单词而教单词，也不要让学生死记，要把它放到具体的对话(句子)中学习。

## (2) 对话教学(let's talk pair work group work)

本册教材浓缩了原有的情景会话，更突出了目标句型。为给学生提供灵活运用语言的机会，这部分还提供可替换的内容。为此，教师应做相应的调整。我计划充分使用各种手段，使学生在真实的交际环境中巩固、掌握新语言。

## (3) 阅读理解教学(read and write )

这部分的的教学目标是：读懂对话或短文；完成检测学生理解程度的填充句子练习；听说读写四会掌握一组句子；完成一项综合运用语言的任务型语言活动。

## (4) 语音训练(pronunciation)

这一册part c中pronunciation很重要，不能省略。教师在教学过程中不要直接告诉学生这些字母组合的发音，而是要启发他们通过仔细听录音和观察单词的结构来发现读音规则。在学生掌握后，鼓励他们尝试认读一些未曾学过但符合发音规律的新词，从而增加学生学习语音的成就感，培养他们自主学习的能力。

## 五年级英语老师家长会发言稿篇三

作为一名五年级英语老师，我始终认为自己肩负着培养学生语言能力和文化素养的重任。在这五年的教学中，我积累了许多心得体会，这些经验不仅有助于提升我自身的教学能力，也有助于学生们更好地掌握英语。

段二：培养学生的兴趣



在教学过程中，我发现培养学生对英语的兴趣是提高他们学习效果的关键。因此，我采取了一系列活动来激发学生学习英语的兴趣。例如，我引导他们参加角色扮演，鼓励他们自由表达和运用所学英语知识。此外，我也举办一些英语游戏比赛，提供奖品给获胜者，以增加学习英语的动力。

### 段三：注重交流与口语训练

在五年级学生的英语学习中，我注重培养他们的口语能力。我鼓励学生在课堂上敢于开口，从小组活动到课堂演讲等，我给予他们足够的机会展示自己。此外，我也鼓励学生多听英语音频，多与外国友人交流，以提高他们的语感和口语表达能力。

### 段四：运用多种教学资源

为了丰富教学内容，我积极利用了各种教学资源。例如，我运用多媒体技术向学生展示英语国家的文化和风俗，让学生通过图片和视频更好地理解英语背后的文化内涵。我还鼓励学生观看英语动画片和电影，培养他们的英语听力和阅读能力。此外，我还请来外教向学生讲解英语发音和语法，使学生更真实地感受到英语国家的语言环境。

### 段五：灵活运用评价方法

在五年级英语教学中，我鼓励学生积极参与各种评价形式。除了传统的考试和作业外，我注重学生的实际表现，例如口语表达、角色扮演和团体合作等。我通过多种评价方式，如奖励系统和班级竞赛等，激励学生兴趣，同时评价他们的学习进步。我相信这样的评价方式可以更好地激发学生的学习动力，促进他们的英语水平的整体提高。

结语：

作为一名五年级英语老师，我深刻认识到了培养学生的兴趣、注重口语训练、运用多种教学资源 and 灵活评价的重要性。这些心得体会不仅在教学中起到了积极的指导作用，也在学生们的英语学习过程中得到了有效的应用。我将继续不断地探索和实践，为学生们提供更好的英语学习环境和更高的教学质量。

## 五年级英语老师家长会发言稿篇四

作为一名五年级的英语教师，我有幸担任了这个重要的职务已有五年时间。在这五年中，我深深感受到英语教育的重要性及对学生成长的影响。在这段时间里，我通过不断的探索和研究，积累了丰富的教学经验和心得体会，对于如何更好地教授孩子英语，我有了一些自己的见解。

### 第二段：培养学生学习英语的兴趣

在五年级，尤其是学生们接触英语时间较长之后，学习英语常常会变得枯燥乏味。作为教师，我们需要调动学生的学习兴趣。为此，我注重教学内容的设计。我会根据学生的实际情况和需求，选用生动有趣、富有挑战性的教材和练习，如带有游戏性质的英语口语练习，让学生通过游戏的方式积极参与，从而培养他们学习英语的兴趣。

### 第三段：注重教学方法的多样化

在教学过程中，我会尽可能运用多种教学方法。我会采用情境教学法，让学生将英语应用到实际场景中，帮助他们更好地理解 and 掌握语言。我还会利用分组活动，让学生在合作中互相学习，激发学生的学习热情。此外，我会使用多媒体教学手段，如演示板、录音机等，使课堂教学更加生动有趣。

### 第四段：注重培养学生的实际语言运用能力

在五年级，学生已具备了一定的英语基础，因此，我注重培养学生的实际语言运用能力。在课堂中，我会开展大量的口语练习活动，如小组讨论、角色扮演等。同时，我也会布置合适的写作作业，培养学生的书面表达能力。通过这些实践活动，学生能够更好地适应真实语境，从而提高他们的实际语言运用能力。

### 第五段：注重学生综合素质的培养

英语教育不仅仅是为了学生掌握英语这门语言，更重要的是培养学生的综合素质。在五年级，我会注重培养学生的听说读写能力，但我也注重培养学生的团队合作能力和跨文化交际能力。我会通过小组合作、互动交流等活动，让学生学会与他人合作，并培养他们的交际能力。通过这样的教学方式，学生们能够更好地理解英语，同时也有助于提高他们的综合素质。

### 总结：

作为一名五年级英语教师，我深深感受到英语教育的重要性。通过培养学生学习英语的兴趣，注重教学方法的多样化，注重培养学生的实际语言运用能力和综合素质，我相信能够更好地提高学生的英语水平和综合素质。同时，我也会不断总结经验，不断学习，为学生的英语学习和成长做出更大的贡献。

## 五年级英语老师家长会发言稿篇五

作为一名五年级的英语老师，我有幸担任了这个职位已经三年了。这三年以来，我积累了一些宝贵的经验和体会，并且不断反思自己的教学方法。在这篇文章中，我将分享我在教授五年级英语课程中所得到的心得。

### 第二段：重视听力和口语

作为外语，英语的听力和口语能力对于学生来说是至关重要的。因此，我在教学中非常注重培养学生的听力和口语能力。我会通过播放原声英语录音以及进行口语对话的活动来让学生主动参与到英语学习中。通过经常练习听力和口语的各个方面，我发现学生的英语表达能力明显提高了。

### 第三段：注重理解和阅读

英语课程中的理解和阅读能力同样是重中之重。为了帮助学生提升理解和阅读能力，我经常组织课堂上的阅读活动。在这个过程中，我会为学生提供一些适合他们阅读水平的英语阅读材料，并且通过课堂讨论和问题解答来帮助他们深入理解。这不仅帮助学生提高了英语阅读能力，还培养了他们对英语阅读的兴趣。

### 第四段：灵活运用游戏和多媒体教学

作为五年级的学生，他们的学习兴趣和好奇心都非常强烈。为了激发他们的学习热情，我经常运用游戏和多媒体教学的方式来教授英语知识。游戏可以帮助学生在轻松愉快的氛围中学习，同时也能够加强学生的合作能力和沟通能力。而多媒体教学能够通过图片、视频等形式激发学生的视觉和听觉感受，从而更好地吸收英语知识。

### 第五段：和学生家长的合作

作为学生的英语老师，我深知只有与学生家长密切合作，才能更好地促进学生成长。因此，我积极与学生家长保持联系，定期向他们汇报学生的学习情况，并且与他们分享学生的进步和需要改进的地方。有时候，我还会邀请家长参加课堂观摩活动或者家长会，以便家长们更好地了解自己孩子的学习情况，并且与他们讨论如何更好地支持孩子的英语学习。

总结：

通过这三年的教学经验，我深刻体会到了教育是一项严肃而无比神圣的事业。作为五年级的英语老师，我更加深刻地明白了培养学生充满自信和能力的重要性。通过关注听力和口语、阅读理解、游戏教学以及与家长的合作，我发现学生对英语学习更感兴趣并且有了明显的进步。这是我最为自豪的成果，也是我作为一名五年级英语老师的最大心得体会。

## 五年级英语老师家长会发言稿篇六

1、五年级一班(a班)共二十二，女生十一人，男生十一人，女生占a班人数的百分之五十，男生占a班人数的百分之五十。由于是a班的学生，有较强的集体荣誉感，积极与他人合作所以学生较能积极参与课堂教学，孩子们敢于大胆开口，乐于模仿，并在口语、听力及书写上有较强的能力。

2、五年级二班(b班)共十五人，女生三人，男生十二人，女生占b班人数的百分之二十，男生占b班人数的百分之八十。这部分的学生能较积极参与课堂教学，羞于开口。在学习中较集中注意力，但基础部分的知识掌握不是很好，特别是新生。

3、五年级三班(a班)共二十人，女生七人，男生十三人，女生占全班人数的百分之三十五，男生占全班人数的百分之六十五。这部分的学生能积极参与课堂教学，敢于开口，在学习中较集中注意力，善于表达，有较强的集体荣誉感，积极与他人合作，在口语表达、听力及书写方面有较强的能力。

### 二、教学目标

#### 1、语言技能

听做：能根据听到的做出相应的反应。

说唱：能口头造句及简短的小作文；可以用英语发表出自己不

同的看法；

能唱十首左右的儿童歌曲；能用英语翻译部分单词。

读写：能认读所学词、句型以及段落，正确听写出要求单词或短语。

## 2、语言知识

语音：运用语音拼单词。

语法：掌握并运用本学期的重难点动词的过去时，形容词的比较级和最高级和序数词的运用。

功能：了解原因、时间、日常等交际功能的表达形式。

话题：能理解和表达有关下列话题的简单信息：生活信息、个人日常生活作息安排。

## 3、情感态度

积极勇于用英语表达自己的看法，特别是不同的意见。

## 4、学习策略

积极与他人合作；运用所学英语进行表达和交流。

## 5、文化意识

了解英语国家中重要的节假日以及节日的特点。

## 三、教学内容和课时安排

### 1、教学内容

采用先锋英语教材，分为词汇、语音、句型和课文。

## 2、课时安排

每班五节/周，计划三周完成一课，共二十周完成。

## 四、具体措施和方法

1、鼓励学生大胆地使用英语，对他们学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。

2、为学生提供自主学习和交流的机会以及充分表现和自我发展的空间。

3、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。

4、把英语教学与情感教育有机地结合起来，创设各种合作学习的活动，促使学生互相学习、互相帮助，体验集体荣誉感和成就感，发展合作精神。

5、特别关注性格内向或学习有困难的学生，尽可能多的为他们创造语言实践的机会。

6、活动以学生的生活经验和兴趣为出发点，有利于学生学习英语，发展语言技能，从而提高实际语言运用能力。

7、促进英语学科和其他学科间的互相渗透和联系，使学生的思维、想象力、审美情趣，协作和创新精神等综合素质得到发展。

8、把英语的运用运用到实际生活中。

9、利用音像、图片和实物等资源，丰富教学内容和形式，提高课堂教学效果。

10、不断对自己的教学行为进行反思、总结，从而不断提高。