

# 2023年幼儿园教师指南培训心得体会(精选5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 幼儿园教师指南培训心得体会篇一

7月7日，在岳麓二幼的音乐厅中，全区幼儿教师针对《3-6岁儿童学习与发展指南》中的科学领域进行了理解与研讨，并有幸请到了湖南师范大学的杨莉君教授为我们讲解。一天下来，虽然略有疲惫，但从中收获颇多，更对科学领域有了更深的认识与了解，对以后开展科学活动也多了一些想法与自信。

一直以来，科学领域是我比较犯难，也一直没有自信开展好的一个领域。首先是自己本身在这方面的知识有些欠缺，对于书本中某些科学知识自己也不是十分了解，因此，就更难用孩子们能够理解的语言对他们进行说明。此外，教参书中有些操作材料并不易于准备，尤其是在班上孩子人数较多的环境下，因此，这也给开展教学活动提高了难度。更为重要的是，科学领域中有些知识比较枯燥，孩子们容易失去兴趣，有时又因为孩子们沉溺在有趣的操作中而使活动秩序混乱，因此，如何在激起孩子兴趣的同时又保证活动秩序，让孩子们从中学到东西，考验着每个幼儿教师的教学能力。

自《指南》发布以来，它成为每个幼儿教师的“福音”，在指引我们前进的方向的同时，还告诉了我们前进的方法。对于科学领域，在《指南》上也对其进行了详细的阐述，并针对不同年龄的幼儿提出了相应的教育目标和教育建议。通过对

《指南》科学领域的学习，我深刻的认识到孩子们的科学不是成人世界中的常识，不是公式，更不是原理法则。它不神秘，也不遥远，它就在我们的身边，而我们要做的，也不是把我们知道的去告诉孩子们，而是引导他们去发现探索，在他们遇到困难的时候提供适当的帮助，让他们自己去理解、建构属于自己的世界。

在过去的活动中，我太注重对孩子们知识的讲解，希望他们能从每个“实验”中学习到其中的知识，反而忽略了孩子们自己的发现与探究，更忽略了大自然这个知识的宝库。《指南》科学领域中第一个目标就是“亲近自然，喜欢探究”，“幼儿自然的、身边的、熟悉的、生活中的事物是他们最感兴趣的”。在大自然中，每一个孩子都成了小小“科学家”，能发现每一片树叶的不同，能想象每一只蚂蚁的不同故事，更能冒出许多让人意想不到的问题来，而好奇心和兴趣则是科学探究中的首要目标。因此，在以后的生活中，我会多利用身边的事物来帮助孩子理解，并经常带他们多接触大自然，激发他们的好奇心和探究欲望。另外，宽松的教學环境也是不可或缺的。只有在宽松、愉悦的环境中，孩子们才能快乐地发现，大胆地表达自己的所思所感，养成敢说敢表达的好习惯，促进师生间与同伴间的交流。

总之，我会根据《指南》中科学领域中的内容及指导原则，用行动努力改善教學环境，加强教學能力，鼓励、支持幼儿探索科学活动。从孩子感兴趣的事情入手，尊重其的兴趣需要，让他们在探索中学习科学。将孩子们生活中的素材以及他们周围的环境中的科学现象渗透到幼儿的日常生活和区域活动中去。

科学并不神秘，对于孩子来说，科学不是公式，不是原理法则，它是身边的花草鱼虫，是常见的，是有趣的活动，是欢乐的游戏，孩子们在尽情的游戏中学会认知、学会做事、学会生存、学会做人。听了李岩老师的讲解知道了创设适合幼儿探索必需要有物质环境，营造宽松、愉悦的科学氛围，给幼

儿进行探究活动提供支持。幼儿的发展是通过与环境中的人和物的相互作用而获得的。同样，幼儿的科学兴趣也必须在与环境的相互作用中产生。为此，我们首先要为幼儿创设一个学科学、爱科学的良好氛围和环境。

幼儿对世界充满了好奇，激发幼儿探索的激情，是培养幼儿探索能力的前提。因此，我们应开展多种适合幼儿探索的内容、方法、组织形式，使幼儿能积极主动的去探索。促使幼儿观察身边事物，进行思考，提出问题，让幼儿把自己观察到的细节、成果或查到的答案大胆的表达出来。在开展各活动中，我们应注意以下两点：1、提供丰富的材料，为幼儿创造探索科学的环境。材料是幼儿活动的物质条件，只有提供合适的幼儿材料，才能保证探索活动的有效进行。教师应合理、科学、有序地为幼儿提供相关的操作材料，让幼儿通过直接接触材料、动手操作材料、充分感知材料的特性，利用手、脑、口等感官来充分认识和探究，也就是要为他们提供更大的自主探索空间，让幼儿处在轻松自在的学习环境中，让他们拥有足够的自主探索与发现的机会和时间，让他们在科学教育活动中充分发挥主动性、积极性，体现科学发现活动中的乐趣。2、以“玩”贯穿各活动，培养幼儿探索兴趣。“玩”是幼儿的天性，幼儿通过“玩”来探索，游戏气氛会浓烈。幼儿拥有自由选择的权利和创造的时间，能和同伴、老师自由交流，这样为幼儿营造了一个宽松、自由的学习环境，使幼儿感到轻松而无压力，能自如地进行探索。对于幼儿来说，唯有玩，在玩中才能进行创造。所以我们要鼓励幼儿大胆地玩，主动去探索，主动去参与，从而使幼儿的听觉力、注意力、观察力得到了发展，提高幼儿观察、比较、发现等科学探究能力。

幼儿只有对事物产生质疑，提出问题，才会去探索，去尝试，去寻求解决问题的方法。如在实验活动课中，幼儿对相同外形的两辆汽车，一辆会自己跑，边跑边响音乐，而另一辆必须自己用手推着跑。孩子们对此眼睛里产生了疑问，于是我对幼儿：“找一找两辆汽车有什么不同？”幼儿仔细的观察

比较着两辆汽车。此时我引导他们发现一辆汽车底下有开关，盖子里面有电池；而另一辆汽车没有。”“有电池的一辆会自己跑，没有电池的不会自己跑。”孩子们发现这个秘密高兴极了。接着，他们尝试着安放电池，试着怎样放才会接通电源，在这些尝试活动中，幼儿养成了仔细观察，动手实践的好习惯。而且，孩子们看得都那么认真仔细，每当有不懂的地方，他们便会大胆地来问我，我总是耐心、热情地回答，帮助幼儿共同寻找答案。培养幼儿不怕说错、做错，没有顾忌地展开思维活动，让幼儿的思维处于开放的，活跃的状态。孩子们与老师没有顾忌，相当宽松的环境中，逐渐养成了敢说敢表达自己心中想法的习惯。对于能力差的幼儿要经常给予恰当的引导，即使他讲得不符合实际，老师也不能嘲笑和否定，采取积极引导的态度。常常送给孩子们一个鼓励的眼神和激励的话语促进孩子去克服困难，独立解决问题的能力。幼儿生来具有的好奇心是柔弱的，容易受到不恰当的教育压制，一旦受到压制，幼儿就会失去科学的兴趣。

让幼儿大胆发表自己的意见，大胆提出质疑，充分感受交谈的乐趣，教师以平等的地位参与其中、并鼓励幼儿，为幼儿创设一个宽松和谐无拘无束的情景来满足幼儿的好奇心，发展幼儿的求知欲，将幼儿愉快地引进科学的殿堂。总之，科学教育内容丰富多彩，神奇有趣。教师要充分发挥科学的魅力，巧妙地组织科学教育活动，激发幼儿对科学的好奇心和探索欲望，引导幼儿用科学的探索方法去探究问题，解决问题，体验乐趣，培养幼儿的自主探索能力。

丰富多彩的“科学领域”课程，已经结束了。这次学习使我感受颇深，受益匪浅！

## 幼儿园教师指南培训心得体会篇二

(一)学习儿歌《大家都是中国人》(大班第一次活动)

(二)仿编散文诗《小树叶》(大班)

- (三) 学习儿童诗《小雨点》(大班第二次活动)
  - (四) 学习故事《小白和小黑》(小班第一次活动)
  - (五) 学习歌曲《摇啊摇》(小班)
  - (六) 欣赏歌曲《清晨》(中班)
  - (七) 学习10以内数的相邻数(大班第一次活动)
  - (八) 科学探索活动《磁铁》(大班第一次活动)
  - (九) 科学探索活动《溶解》(中班第一次活动)
  - (十) 参观活动《小学》(大班)
- (后面还有附件)

附件:

《大家都是中国人》

东是人，西是人，  
来来往往都是人。  
阿拉阿拉上海人，  
俺们俺们山东人，  
俄侬俄侬苏州人，  
噢们噢们香港人，  
戴花帽的新疆人，

穿长袍的西藏人，  
外地人，本地人，  
亲亲热热一家人，  
大家都是中国人，  
中——国——人！

### 《小树叶》

秋风起了，天气凉了，一片片的树叶从树枝上飘落下来。  
树叶落在地上，小虫爬过来，躲在里面，把它当做屋子。  
树叶落到沟里，蚂蚁爬过来，坐在上面，把它当做小船。  
树叶落到河里，小鱼游过来，藏在地下，把它当做小伞。  
树叶落在院子里，小燕子飞来看见了，说：“来信了，催我们到南方去啦！”

### 《小雨点》

小雨点  
沙沙沙，  
落在花园里，  
花儿乐得张嘴巴。  
小雨点

沙沙沙，

落在鱼池里，

鱼儿乐得摇尾巴。

小雨点

沙沙沙，

落在田野里，

苗儿乐得往上拔。

### 《小白和小黑》

兔妈妈有两个兔宝宝。一个叫小白，小白长得雪白雪白的，一个叫小黑，长得乌黑乌黑的，大家都说小白长得美。

一天，兔姥姥准备了好吃的萝卜，请小白和小黑去做客。小白和小黑登上公共汽车。在车上他俩摇摇晃晃地站不稳。猫妈妈看见了，连忙起来让座。小白一下子冲上前就坐下了。小黑有礼貌地说：“谢谢猫妈妈。”猫妈妈摸摸小黑的头，笑着说：“快坐下，别客气！”小白和小黑下车了，小黑对猫妈妈说：“猫妈妈再见！”猫妈妈在窗口向小黑连连招手！

到了姥姥家，小黑一见姥姥就说：“姥姥好！姥姥好！”小白却一下冲进屋里，找姥姥放萝卜的篮子。哟！篮子挂得高高的。小白就急急忙忙搬只凳子，爬上去想拿萝卜，只听得扑通一声，小白一个跟斗掉了下来，哇哇地大哭起来。

## 幼儿园教师指南培训心得体会篇三

书籍是人类宝贵的精神财富，贫者因书而富，富者因书而贵；

书籍是采掘不尽的富矿，是经验教训的结晶，是走向未来的基石；读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。苏霍姆林斯基说过：“要天天看书，终生以书为友，这是一天也不能断流的潺潺小溪，它充实着思想。”一个人的精神发育史实质上就是一个人的阅读史；一个民族的精神境界，在很大程度上取决于全民族的读书水平。

书到用时方恨少，事非经过不知难。对于我们教师而言，要学的东西太多，而我知道的东西又太少了。有人说，教给学生一杯水，教师应该有一桶水。这话固然有道理，但一桶水如不再添，也有用尽的时候。在我的教学中，书本是无言的老师，读书是我教学中最大的乐趣。学习与反思是教师成长的必由之路，课堂教学是教师发展的主要领域，这个暑期我坚持把“三大”活动的着眼点放在读书学习与反思提高上，不做表面文章，切实做到以读书学习促进反思，通过反思优化教学实践，有效提高课堂教学质量和效益。

暑期我认真研读《教育新理念》、《给教师的一百条建议》两本书。从这两本书中，我认为普通教师可以读出人生道理，教育智慧；教育管理者可以读出管理理念、办学方向；而思想者读出的更是心灵的共鸣灵魂的回音。作为一名平凡的教师，这另本书让我感动，更让我深思。

## 一、用知识武装自己

通过自学使我体会到作为个体的人必须要进行终身的学习，作为教师必须把教育看作是贯穿与人的整个一生与人的发展各个阶段的持续不断的过程。这就需要我们不断学习新的理念，充实自己的头脑，使自己的思想不断地更新，与时代同步。知识经济时代，学习将贯穿于人的一生之始终，可谓“活到老学到老”。学习不再仅是学生的专利，教育也不再仅是教师的特权。一个真正的终身教育、终身学习的时代也伴随知识经济时代同时降临。教育必须正视现实，适应新



时代的要求，使其形式灵活多样，促进社会学习化、学习社会化。所以作为教师，最重要的是教育思想、教育理念的创新，教师必须树立正确的教育观念，学习和了解先进的教育理念，把那些教育理念内化为自己的思想。只有如此，才能用先进的教育教学理念通过思想的内化来指导实践；有了理念的更新，才能创造新的教育方法，适应学习时代的要求。

## 二、用欣赏的眼光看待孩子

曾经有这样一个故事，说某年轻人来到绿洲碰到一位老先生，年轻人便问：“这里如何？”老人家反问说：“你的家乡如何？”年轻人回答：“糟透了！我很讨厌。”老人家接着说：“那你快走，这里同你的家乡一样糟。”后来又来了另一个青年问同样的问题，老人家也同样反问，青年回答说：“我的家乡很好，我很想念家乡的人、花、事物……”老人家便说：“这里也同样好。”旁听者觉得诧异，问老人家为何前后说法不一致呢？老者说：“你要寻找什么？你就会找到什么！”

的确，这个故事告诉大家：当你以欣赏的态度去看一件事，你便会看到许多优点；以批评的态度看，你便会看到无数缺点。反观我们传统的教育，多是为了分数的教育，从教师自我出发，而不真正是对幼儿这一主体人的教育，教师的抱怨也就“顺理成章”了。而新课程的最高宗旨和核心理念是一切为了每一位孩子的发展。我们的`教育目标是培养幼儿全面发展（由于个体差异，绝对意义上的全面发展实际上是不可能的。我的理解是指孩子的发展能为个人所驾驭，孩子可以从自己的兴趣爱好出发，自由地从事多方面的活动，充分发展多方面的能力）。何况，“金无足赤，人无完人”，“优生”有缺点，“差生”也有闪光点，在我们教师心目中每个孩子都应有天才的一面的。这就要求我们教师改变教育观念，重新整合新型的师生关系，明确自己的角色定位——成为幼儿学习活动的“欣赏者”。从这一角度出发，教师应该尊重幼儿合理的心理需求与个性差异，尊重他们的爱好与选择，尊重

他们的人格。同时，及时捕捉幼儿身上的“闪光点”，并予以赞扬，特别是对“差生”而言，一两次别开生面的欣赏不啻是沙漠里的绿洲，久旱的甘霖，这样将会激发他们身上的潜能，让孩子在充满鼓励与期待的沃土中成长，从而取得事半功倍的教育效果。

### 三、以问题为纽带的教学

在《教育新理念》中，尤其使我感受最深的，是作者所提出“以问题为纽带的教学”。书中阐述到“创造始于问题。要保护和发展学生的创造性，首先要保护和发展学生的问题意识，进行问题性教学。”“美国学生带着问题走进课堂，带着更多的问题走出教室。……”“教师并不是以知识的传授为目的，而是以激发学生的问题意识、加深问题的深度、探求解决问题的方法，特别是形成自己对解决问题的独立见解为目的。问题能力在于学生，能不能以问题贯穿教学在于教师。”目前，在农村课程改革的浪潮中，教师们也迷失了方向，把握不住了重点，一学期下来不知道让孩子们学会了什么？懂得了什么？对自己教学产生了怀疑，不知从何处入手。这不由得引起人们深思的是，教育的真正功能究竟是什么？在文中，袁教授给予了回答。他提出教育的真谛在于“将知识转化为智慧，使文明积淀成人格”。其中包括两层含义。其一：对教师而言，教会学生致知的方法，求知的渠道，学会判断知识和信息，要比教给学生现成的知识重要得多。因为知识本身是多变的，不断更新的。其二：现代文明的成果并不能通过传授内化成为人格，人格需要人格魅力的感召。那么，教师的教学行为直接影响到学生智慧、人格的形成与发展。这不由又落实到最根本的就是教师的教育理念，教师究竟应该教什么，怎样教？通过学习了袁教授的《教育新理念》对我们真的收获不浅！

## 幼儿园教师指南培训心得体会篇四

幼儿园的安全工作关系着千万家庭的命运，关系着为社会的稳

定，我园教职工对安全工作群策群力，始终贯彻“安全第一，预防为主”的方针，未出现任何安全事故，成绩显著，现作如下总结。

### 一、加强领导，落实责任

本园始终把安全工作作为幼儿管理，教育教学的重要工作来抓，充分认识到安全责任重于泰山，防范重于救灾。为了加强领导，首先成立了以吴群英园长为组长，其他幼儿教师为组员的安全工作领导小组，按照安全工作计划分工，各司其责，各负其责。幼儿园安全人人有责，幼儿园与全体教职工签定了安全责任书，同时与家长也签定了安全责任书。

### 二、加强学习，提高认识

幼儿园是传播精神文明的摇篮。讲安全、讲文明，又是幼儿园工作的一项基本要求。我们在进行这项工作时首先加大了宣传力度，利用教师会、周例会、家长会，宣传教育和学习有关安全知识和有关安全精神，了解各类媒体披露的卫生安全工作警示案例，结合工作实际展开讨论，防微杜渐，以杜绝责任事故，减少意外事故发生。如幼儿出现意外事故事件，不欺瞒、不包庇，及时让幼儿得到最佳处理，不让意外事故变为责任事故。并通报全园，分析原因，做到警钟长鸣，人人树立安全源自警惕，事故出于麻痹意识。幼儿园安全工作领导小组每月按制度对幼儿园校舍、教学体育设施、门卫、电器设备设施等进行定期安全检查，发现问题及时整改。总之，幼儿园安全工作做到了有计划、有组织机构，平时有检查、有记载，期末有考核、有总结。

### 三、加大投入，消除隐患

首先，每学期开园前幼儿园都要组织人员对园内所有设施、设备仔细检查，如电灯、电线、玩具、栏杆、床架等，并对电路设施、设备进行了全部维护，该更换的进行了更换。

其次，加固安装了体育活动设施。

第三、对幼儿园门窗进行了维修，园舍的房子偏小的椽子、檩子进行了更换。

第四、对幼儿园的安全，实行门卫制度，做到情况登记，做到进出锁门。

#### 四、定期检查，认真记载，考核奖惩

第一、幼儿园安全领导小组采取定期和不定期对各位教职工的工作责任区域进行检查，并作好详尽记载。

第二、各自负责的工作和工作责任区域，凡是出了不安全事故，实行一票否决制，期末考核不得享受幼儿园自有经费的所有补贴，工作失误造成损失者，一切经济责任自负；构成犯罪的由司法机关处理。

第三、安全工作做得好的教职工，期末适当经济奖励，评优晋级优先。下期工作续聘优先。

#### 五、社区联动，维持治安

幼儿园与改建办联防队、池店镇派出所开展了治安联动活动，共同加强对幼儿园周边治安工作的维护，池店镇派出所定期派警员到园指导安全工作，联防队加强对幼儿园周围的安全巡视，保障了幼儿园的安全。安全假期，尽心尽责。认真做好假期幼儿安全工作。各班于假期开始的前一天加强对幼儿安全知识的巩固，并召开幼儿假期安全家长会和外来工家长会，要求家长假期应认真照顾幼儿的安全，同时与每位家长签定幼儿假期安全责任书。

一学年以来，幼儿园未出现任何安全事故。安全工作重如泰山，我们将以一切为了孩子的安全为出发点，认真做好幼儿园安全

工作,让每一个孩子在幼儿园里健康,快乐成长。今后,我们将继续努力,要以更加饱满的热情投入到工作中去,将爱心捧给孩子,将放心送给家长。我们坚信,在全园教职工的精心呵护和耐心培育下,今天的一株株幼苗,明天将是一棵棵参天大树。

## 幼儿园教师指南培训心得体会篇五

很荣幸参加了20\_\_年的寒假国培培训,在承德十几天的国培学习中,学到了许多新的理论与技能,收获很多,感受也很深,以下是我个人学习的一点心得。

### 一、幸福与快乐

首先理解幸福的内涵,创造美丽的人生。从几千年的汉字就能看出古人的智慧:“人”撇代表男人,男人要顶天立地,捺代表女人,女人要学会支撑。“家”上面的宝字盖代表房子,底下的豕原意是小猪的意思,也就是说一间房子里面住着一群小猪,大家亲亲热热在一起,你中有我我中有你。所以亲人之间一定要学会表扬,学会彼此欣赏。“命”一个人只有一条命,所以无论遇到什么事情都要好好的活着。

其次要控制好自己的情绪,情绪包括:喜、怒、哀、忧、思、悲、恐、惊,情绪的变化影响我们身体的各个器官,如:喜伤心;怒伤肝;忧伤脾;恐伤肾等等。

所以我们要尽量把情绪调整到适度,这里总结了10条健康情绪的特点:

- 1、开朗、豁达,遇事不斤斤计较,不为一些鸡毛蒜皮的小事动肝火或郁结于心。
- 2、情绪正常、稳定,很少大起大落或喜怒无常,能承受欢乐与忧愁的考验。

- 3、能给人爱和接受他人的爱，等人热情，乐于助人，有同情心。
- 4、谈吐风情、文雅。
- 5、自信、乐观、有主见、能独立的解决问题，创造性的工作。
- 6、明智、少偏见、能正确认识自己及他人的长处、短处。
- 7、对前途有信心，勇于上进。
- 8、能面对现实，接受现实，承认现实，并按社会要求行动。
- 9、对平凡事物保持兴趣，能不断从生活环境中得到美的感受，快乐的享受生活工作，也会消遣。
- 10、尊重他人，能与人为善，和睦相处。

## 二、做心灵健康的幼儿教师。

张教授重点强调：“身心健康永远比学习成绩更重要。”

### (一) 心理健康的标准：

- 1、智力正常；(包括：观察力、注意力、记忆力、思维力、想象力都正常)
- 2、有安全感，不会惶惶不可终日；
- 3、情绪相对稳定，乐观向上；
- 4、对自己有充分了解，并能作出恰当评价；
- 5、要有适应能力；

- 6、人际关系和谐;
- 7、睡眠正常;
- 8、心理行为表现与年龄、性别相等。

## (二) 幼儿园进行心理健康教育的途径和方法:

- 1、心理健康的主渠道在于日常生活的各种活动;
- 2、对孩子进行积极的心理暗示;
- 3、在活动中对孩子进行全面素质的培养;
- 4、创设良好的环境(人文环境、物理环境), 促进儿童心理健康;
- 5、了解儿童发展的关键期及时对孩子进行心理素质的训练与培养;
- 6、充分发挥幼儿园活动课的作用, 让孩子在活动中体验快乐与成功;
- 7、加强教师心理健康教育, 防止发生师源性心理问题;
- 8、建立幼儿园、小学、家庭、社会相互协作的心理健康教育网络。

## 三、以先进的幼儿教法, 促进儿童健康成长

陈园长讲了一天的课, 中心只有5点, 但都很值得我们深思学习。

- 1、如何健全幼儿的体魄。孩子正是长身体的时候, 每节活动课前都应该动动小肢体、锻炼幼儿身体, 发展幼儿创设思维。

2、培养孩子一个良好的行为习惯。习惯从小入手、从小事入手，德的教育是根本。

3、给孩子一个快乐的心态。教别人的时候，首先要自己喜欢，所谓“教人先教己，身先示范”，孩子就是一台24小时开着的录像机，所以老师和家长要时时刻刻注意自己的言行，只有成人对任何事有一个快乐的心态，孩子才能对任何事有一个快乐的心态。

4、灵活孩子的思维。

5、培养幼儿感恩的品德。

#### 四、面向儿童全面发展和早期教育

钱教授说孩子要多听则聪；多看则明；多动则灵；多抚则通；并给家庭教育提了几点建议：

1、增加家庭教育的人数；

2、增加语言学习的机会；

3、多些家庭交流的机会；

4、家居环境别太安静；

5、多听故事少看电视；

6、家长鼓励伙伴交往；

7、背节奏感强的古诗。

#### 五、与家长沟通的能力

幼儿园老师要经常面对家长，和家长沟通要遵循两个原则：



1、切忌“告状”式的谈话方法，这样会让家长误认为老师不喜欢甚至是讨厌自己的孩子，从而觉得自己的孩子在班里会受到不公正对待，而产生抵制情绪。

2、和家长谈话要有艺术性，把谈话建立在客观、全面的基础上。要让家长相信我们，尊重并听取我们的意见，要让家长感到教师在关注自己孩子的成长和进步，感到老师比他们更深入地了解孩子，同时，要抓住时机向家长了解孩子的情况，以请教的态度耐心的听取家长的意见。使家长产生信任感，从而乐意与教师进行充分的交流，以达到预期的目的。

通过国培的十几天的学习我觉得我们要有一颗平常的心，我们要把幼儿园当做自己的家；把同事当做自己的兄弟姐妹；把幼儿当做自己的孩子。必须克服自己的心里障碍，能认识到自己的情绪，表达自己的情绪。牢记学校的“合和”精神，让我们用真诚、坦荡的心照亮学生，也照亮自己，让学生成长，也让自己成长。