

大班幼儿园健康教案(实用9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班幼儿园健康教案篇一

1. 在游戏的情景中，激发幼儿说话的兴趣。
2. 通过活动懂得不乱扔垃圾。
3. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
4. 逐步养成垃圾分类处理和珍惜、节约资源的好习惯。
5. 能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

木偶(小兔，小猴)糖若干

(一)导入部分：

1. 宝宝：你想到那里去玩?妈妈带你去(幼儿自由讲)
2. 律动：跟着妈妈走走(边开边自由讲讲看到了什么?可讲教室环境)

公园到了，我们到草地上坐会。

(二)基本部分

1. 小朋友猜猜，今天会有什么小动物到公园里玩?幼儿自由

讲各种动物

2. 木偶表演

a.小猴“今天，天气真好，到公园去玩，这个香蕉真好吃”（吃香蕉，随手一扔，下场）

b.小兔“公园真好玩，唉呦！谁扔的香蕉皮呀？摔交

提问□a 小兔怎么了？

b 怎么会摔交的？

（快帮小兔揉揉）幼儿自由对小兔讲讲安慰的话

c 是谁扔的香蕉皮？

d 那，香蕉皮应该扔那？

快把小猴叫出来对他说（小猴，不要乱扔垃圾，要扔到垃圾箱里）幼儿学说。

木偶表演

现在小猴怎样了？（不乱扔垃圾了）

3. 分糖 幼儿每人一颗 观察是否有幼儿将糖纸扔到地上

（三）结束部分

不早了，我们开汽车回家了

音游《汽车开来了》。

班里有意识的孩子不但自己能做得很好，还能提醒别的小朋友扔垃圾，如果哪个小朋友没有将垃圾扔到垃圾箱，有的孩子救自己替他捡起来，有的就一直追着那个孩子叫他把垃圾重新扔进去，从这一点也看到了，孩子的确有力量，我们要相信孩子。

小百科：垃圾是失去使用价值、无法利用的废弃物品，是物质循环的重要环节。是不被需要或无用的固体、流体物质。在人口密集的大城市，垃圾处理是一个令人头痛的问题。

大班幼儿园健康教案篇二

随着生活水平的提高，孩子的饮食也是越来越富有营养，但依然有些小孩子不能好好吃饭，孩子健康得不到保证，原因是许多的孩子有一些不良的饮食卫生习惯，如：不吃早饭、大量喝饮料、吃冷饮、不定时大便等。

- 1、让幼儿了解人体消化器官功能和食品消化的进程。
- 2、培养幼儿养成讲卫生的习惯。
- 3、引导幼儿初步建立了解探索人体奥妙的兴趣。

多媒体课件、花生

一、引发探索爱好：

师：我们天天都要吃东西，那么吃下往的食品到哪里往了呢？今天我们跟随一颗小豆子一起去人体中旅行吧，看看吃下去的食物都经过了哪些地方。（结合多媒体课件的演示讲读《小豆子的旅行》故事）发问：小豆子的旅行，先经过哪里，再经过哪里，最后经过哪里？（第二次完全地看课件整体演示）

二、通过课件局部演示，进一步知道豆子（食物）旅行的进

程，并初步了解口腔、食管、胃、小肠、大肠的作用，进步幼儿的自我保护意识：

1、小豆子旅行的第一站是甚么地方？食物在我们的口腔里有甚么变化？怎样会的呀？（引导幼儿在吃花生米的过程中，相互观察感受）

2、牙齿的作用真大，我们应当怎样来保护牙齿？

3、经过口腔后，食品到哪里往旅行了，它是通过甚么到胃里的？（引导幼儿在喝水的过程中，感觉食管的作用和在人体的位置）

4、食品在胃里，会发生什么变化？怎样会的呀？（丰富词汇：蠕动）小结：胃就象一个口袋，胃的蠕动是为了把口袋里食品磨得更细，更烂，便于人体消化。

6、刚才小豆子的旅行经过了口腔、食管、胃、它又要旅行了，下一站是哪里呢？（引导幼儿了解小肠的作用）

小结：小肠就像一个加工厂，把食品的营养都吸收了。

7、最后食品要到哪里往旅行呢？（引导幼儿了解大肠的作用）

小结：食品废渣进进大肠，最后排出人体。

三、游戏环节：

1、将口腔、食管、胃、小肠、大肠图片按照消化系统顺序进行排序。

2、评比四个小动物的饮食哪个最健康。

四、拓展：激起幼儿爱科学，长大探索科学的热情：在我们人体，除食品的旅行，还有很多秘密，只要我们认真学本领，长大一定能探索到更多的人体秘密。

大班幼儿园健康教案篇三

- 1、能大胆地与同伴交流各种调节情绪的方法。
- 2、知道生活中每个人都有多种情绪变化。

表情图片、好方法的图片

一、观察讲述人物高兴的表情图，体验开心的情绪

- 1、出示各种高兴的表情图：今天，我带来了一些表情图片，看看这些表情表示什么？
- 2、你从什么地方看出这是一些表示高兴的表情？

总结：原来有这么多表示高兴的表情呀。

- 3、高兴的时候，除了开心地笑，你还会有什么方法表示你的快乐和开心呢？

总结：有这么多方法都可以表达你的快乐心情。

- 4、那哪些事情会让你感到快乐开心呢？谁愿意来和大家说说。

小结：原来我们生活中有这么多让人开心快乐的事情，真幸福呀。

二、帮助故事中的菲菲，与同伴交流各种调节情绪的方法

- 2、你从哪里看出菲菲生气了呢？

小结：原来生活中除了高兴的事情，还有许多让人不愉快不开心的事情。

- 3、我们一起来听听到底什么事情让菲菲生气了。

4、教师讲述小故事前半段：如果你是菲菲你会怎么办？(出示好方法的图片)

5、菲菲生气了，真不开心，有什么办法让她开心起来，不再生气呢？(小组讨论，选出一人向大家介绍方法，其他人可以补充)

小结：每个人都有快乐和生气的时候，当你生气时，你可以试试用这些方法让自己变得开心起来，快乐起来。

6、那想不想知道菲菲是用什么办法让自己不生气的？仔细听，哪些方法和我们一样，哪些方法是我们没有想到的。

7、幼儿继续听故事：菲菲用了哪些方法是我们没有想到的？(出示好方法的图片)

小结：我们每个人都会有不开心的时候，生气没关系，只要你有办法使自己心情好起来，那你每天都会拥有好心情。

大班幼儿园健康教案篇四

活动意图：

幼儿园健康教育是幼儿园对幼儿实施素质教育的一个十分重要的组成部分。在新的教育理念中，“健康”包括两个方面的内容——身体健康和心理健康。生理的健康发育和心理的健康发展是有机结合的。3岁至6岁的幼儿处于人的一一生中发展的关键期，这一时期幼儿的良好教育更是至关重要的。“洞”是孩子们在日常生活中经常见到，接触到的事物。《我们身体里的洞》关注的是平常不被称之为“洞”而又最为我们熟悉的“洞”，不仅呈现了身体里的“洞”，还有各种“洞”的作用。

活动目标：

1. 能仔细观察各种“洞”，大胆地猜测想象并能清楚地表达。
2. 能通过阅读绘本，对身体的“洞”感到好奇，初步了解一些“洞”的用处。
3. 知道身体里有些“洞”要藏起来，萌发保护身体的“洞”的意识，了解一些自我保护的方法。

活动准备：

绘本ppt“小人”图，笔，给“小人”穿的衣服，裤子。

活动过程：

1. 观察图片，产生联想

师：小朋友，请你们看看这幅图上都有些什么？他们在干什么？

幼儿回答。

师：你们知道生活中还有哪些洞吗？

幼儿回答

师：今天，刘老师带来了一些洞洞，我们一起来看看，都有哪些神奇的洞洞。

2. 看图猜洞

出示图片，师：这会是什么洞呢？

出示图片，幼儿观察发现，师小结：哦，原来这是下水道的

洞，水可以从这个洞洞流进下水道。

出示图片，师：这两个洞又会是什么洞呢？

幼：隧道可以用来开车。汽车可以钻进去，还可以钻出来。

幼儿自由猜测。

出示图片，幼儿观察回答。

师：原来这些小小的洞是我们用来洗澡的喷头上的洞。这个喷头长得很像莲蓬，因此它有个好听的名字叫“莲蓬头”。

师：你们用莲蓬头洗过澡吗？有什么感觉？

师小结：莲蓬头上有好多大大小小的洞，水从这些洞洞里流出来，冲在我们身上可真舒服啊。

师小结：原来在我们的生活中有这么多不同的洞，有的大，有的小，有的多，有的少，但是每个洞洞都有它的本领，真了不起。

1. 看图发现身体里的“洞”

幼：鼻孔洞。

师：呀，这个洞洞我也有的，你们有吗？

2. 找找身体里的“洞”

师：原来我们身体里也有洞洞呀，现在我们来做个小游戏。请你们来找一找身体里的洞洞。

出示小人图，幼儿找洞洞，并记录在小人图上。

出示剩下的ppt图一一对照幼儿找到的“洞洞”。

师：我们小朋友找到了这么多“洞”，今天刘老师给小朋友带来了一本关于“洞洞”绘本，我们一起来看看吧。

依次出示图片，师：这个鼻孔怎么了？师：那该怎么办啊？

师：那我要问一问了，鼻孔有什么用呢？幼儿自由回答。

师：那么鼻子除了可以闻味道，还可以干什么？幼儿回答。

出示眼睛图片，师：眼睛有什么用呢？幼儿回答。

出示耳朵图片，肚脐图片等等

师：看完了绘本，我们在来对照一下小人图身上还有没有我们没有找到的“洞”？

师：那哪些洞洞为什么不能藏起来呢？为什么？

幼：眼睛藏起来就看不见东西了；耳朵藏起来就听不见声音了；嘴巴藏起来就不能吃东西了；鼻子藏起来就不能呼吸了。

教师小结。

师：刘老师给他准备了衣服和裤子，我们一起来给它穿上吧！
活动延伸：

1、和同伴继续阅读图书，找身体里的“洞”。

2、钻洞游戏。

大班幼儿园健康教案篇五

现在的独生子女已经成为一个普遍的现象，父母在给他们提

供丰富的物质环境的同时也纵然他们不良习惯的养成，比如说：偏食、挑食等，我设计的这节活动就是让幼儿明白合理的膳食对自己的身体的好处，今天的幼儿就是明天的人才，如果我们的国民身体素质不好，那么在良好的教育都会让我们这个民族明天一败涂地，所以对孩子的良好身体素质的养成是我们每一个幼儿教师的责任。在我教授的大班中就有这样的孩子，严重的挑食、偏食，造成肥胖或者病弱，虽然我平时在用餐的时间给他们讲述挑食、偏食的危害，但是还是效果不好，所以我特意设计了本次活动。

1、让幼儿初步知道人们需要吃不同类的食物，才能营养全面，有利于身体健康，让幼儿养成不挑食的习惯。

2、让幼儿初步学会合理搭配一餐的饭菜，知道要有荤有素，有菜有主食等。

3、能分析评价自己和别人的配餐。

4、初步了解健康的小常识。

5、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

1、掌握用餐的合理搭配。

2、评价自己和他人的配餐。

1、教师了解幼儿平时的饮食情况，幼儿已具备一些有关荤菜、素菜有不同营养方面的经验。

2、设置好自助餐厅的环境，不同类的多种食物（可以是教具、图片，或者字卡），如肉、鱼、青菜、韭菜、萝卜等。

3、评选用的红牌。

4、供幼儿制作蔬菜沙拉、水果沙拉的食物和刀具、菜板、盘

子、创可贴等。

一、开始部分：

1、激发幼儿参加自助餐的兴趣。

(1) 教师以经理的身份出来，介绍自助餐厅，引起幼儿兴趣。

“小朋友，我是王经理，欢迎你们来到我的自助餐厅做客，我们这里的食物丰富，价格合理，小朋友可以随意的吃，但是注意不要浪费哟。”

(2) 介绍自助餐厅中的各种食物，餐具及使用方法。（重点介绍每种食物的营养价值，蔬菜的、肉类的、海鲜类的、主食类的）

二、进行部分：

1、幼儿自选食物搭配，评析配餐是否合理。

(1) 请幼儿自选食物搭配一餐的饭菜。

(2) 幼儿互相介绍自己的配餐，共同讨论出合理搭配饭菜的原则，引导幼儿共同讨论，知道合理配餐：根据荤素搭配，荤菜不宜太多，有一定量的素菜，有主食有菜的要求进行配置，才能营养全面，对身体健康有益。

(3) 教师出示一份不合理的配餐让幼儿分析，加深对合理搭配食物的理解，出示一份比较合理的搭配。

2、幼儿调整配餐

(1) 请幼儿根据配餐要求评价自己的配餐缺少了什么？多了什么？

(2) 幼儿再次自选食物，调整用餐。

(3) 开展评选“最佳配餐”的活动，让幼儿认真观察其他小朋友搭配的饭菜，根据配餐原则给认为搭配合适的饭菜发红牌。

(4) 共同讨论评选理由。

3、我是小小厨师

(1) “小朋友，今天你们的配餐都很不错，我们吃饭的时候不能光吃一种食物，每种食物都要吃一点，多吃蔬菜，少吃肉，每顿饭都要吃一些主食，这样我们的营养才能均衡，合理膳食才能让我们的身体长得很结实。为了对你们进行奖励呢，作为餐厅的经理邀请你们来当我的小厨师，制作水果沙拉或者蔬菜沙拉。”

(2) 请小朋友洗完手，自由结合分组制作。并交流品尝。

三、结束部分。

鼓励幼儿各种饭菜都要吃，不挑食、不偏食。

活动延伸：

1、与家长配合，每个幼儿带一种饭菜来，让幼儿真实的进行一次自助餐活动，继续培养幼儿能主动根据合理配餐原则选择搭配食物。

2、请幼儿回家和父母一起讨论思考一日三餐如何搭配才能更合理，才能更符合营养的要求。

3、与家长联系，使幼儿园跟家长共同配合，帮助幼儿克服不良的饮食习惯，并逐步养成主动自己的根据合理搭配食物的要求，选举进餐食物的良好饮食习惯。

我把自己扮演成为一个餐厅经理的样子，设置一种全新的情景，让孩子首先是感兴趣，让孩子真的融入到我设置的情境中，大班的孩子有了一定的知识储备，而且最重要的是他们有参与性，给他们提供的食品并非真的实物，而是图片、模型、文字等，因为大班有的孩子已经有了非常大的识字量，提供不同层次的材料，也有助于每个还得都能得到相应的成功，在此活动中，我还让他们两次进行配餐，让他们在对合理膳食有进一步的认知，在此环节中我只是灌输什么是对的，而不去追究孩子到底错了没有，只是一步步的引导，让他们把正确的搭配变成他们自己的需要，在评选“最佳配餐”中也是让幼儿对知识的内化的一个过程。而且整个过程教师没有更多的参与，主要让孩子们自己去讨论，自己去根据配餐原则去解决问题，孩子们已经有了关于配餐的知识和经验，在平时我给他们讲述的也比较多了。作为老师就应该相信孩子，他们有能力去完成。

让幼儿自己制作水果沙拉或者是蔬菜沙拉，我也是忐忑了很久，害怕孩子出意外，万一把手割伤了怎么办呢？但是我在准备了创可贴的情况下还是让孩子自己做了，因为大班的孩子需要你承认他，他们已经有了非常强的自主性，但是结果是没有一个孩子被割伤，虽然有的孩子比较胆小，承担摆盘、出谋划策等工作，我想也是自我肯定的一个过程，这个时期的孩子都有“我能、我行”这种想法，当老师的一定不能去遏制，相反的应该去鼓励，去表扬，去肯定，就算是被割伤了有怎么样呢？至少让他得到了一种痛的经验，下次更注意！

活动结束了，我想这次活动在他们心中一定会留下深刻的印象。

大班幼儿园健康教案篇六

在“我的中国人”这个主题的区域活动中有一个“小茶馆”的游戏，幼儿对泡茶很感兴趣，常常争着去玩，对于我们放进去的材料，如玫瑰花、菊花等也会觉得很新鲜，他们会问

我：这些东西怎么也能泡茶喝？喝了这个有什么用？而我泡茶的时候也经常 would 放一些具有保健之类的东西，孩子们也经常好奇地过来看看我的杯子里面到底是什么。在我们认识的很多植物、果实和茶叶中，很多东西都可以用来泡制保健茶。保健茶不但具有增进身体健康的疗效，而且比较可口，目前已经成为许多幼儿家庭中的常见饮品，因此我想通过这个活动让幼儿观察、制作保健茶，及通过幼儿间的相互交流、互相合作，来了解一下保健茶到底由哪些材料配制，并且引导幼儿了解他人的健康状况，针对不同需要，配制相应保健茶，更能培养幼儿关心他人的情感。

- 1、通过与伙伴说一说自己收集的茶，初步了解茶的种类。
- 2、初步了解有些植物具有保健、治病的作用。
- 3、通过幼儿自制保健茶，激发幼儿关心他人的情感。

若干保健茶制作原料、幼儿收集的茶资料、杯子、筷子、食品袋、热水、材料表格、笔、古筝音乐带。

（一）引入茶主题：

- 2、教师：平时你的家里都喝过什么茶？把你收集来的茶讲给身边的小朋友听。

（二）幼儿观察保健茶原料，并认识一些原料

- 1、自由观察各种保健茶的材料，并说说材料的保健作用。
- 2、了解一下配制保健茶的常识。

（三）幼儿自制保健茶

- 1、教师：你们知道这么多制作保健茶的原料，真不简单，都成了小小保健师了，现在我要请小保健师们帮忙了，我最近

总是头晕，浑身无力，面色苍白，喉咙干哑，火气很大。请你们给我配制一种适合我的保健茶。

2、教师演示自制保健茶过程

4、教师发下表格、水笔，并提出要求。

5、幼儿选取材料，为客人老师泡制保健茶。

6、让幼儿介绍一下自己为客人老师泡制了什么保健茶？为什么这样配制？

（四）幼儿为家人泡制保健茶，激发他们关心他人的情感。

1、教师：除了客人老师，你们还想为谁泡制保健茶？为什么？

3、教师分发封口袋。

4、幼儿动手配制保健茶，并互相介绍。

（五）延伸活动

教师：每个小朋友都配制了一包保健茶，有的是送给爷爷奶奶的，希望他们健康长寿，有的是送给爸爸妈妈的，希望他们身体更健康，你们真是一群会关心别人的好孩子！现在请你们把保健茶小心地放进好，带回家，送给你想送的人。

大班幼儿园健康教案篇七

1. 知道不良的用眼习惯会引发近视。

2. 了解近视的危害，知道保护眼睛的重要性。

2. 懂得保护眼睛基本的方法，养成良好用眼的习惯。

:

1. 保护眼睛我知道的ppt

1. 视频导入，引入主题。

(1) 观看新闻视频，引发孩子讨论。

引导语：今天老师带来了一则新闻，我们来一起来看看，它告诉了我们什么事情。

(2) 观看“保健医生讲解视力检查结果”的视频，引发起幼儿对视力的重视。

引导语：我们的眼睛还好吗，我们来听一听为我们检查视力的保健医是怎么说的。

2. 了解近视的危害

(1) 观看“不良用眼”的视频，知道不良的用眼习惯会引发近视。

引导语：为什么我们的眼睛视力会下降呢？我们来看看这个视频吧？

(2) 教师结合ppt小结不良的用眼习惯。

引导语：原来长时间的看电子设备、长时间使用不良的坐姿看书，以及在不好的光线学习阅读等不良的用眼习惯，都会使我们的眼睛近视。

(3) 观看“近视的危害”视频，知道眼睛的重要性。

引导语：你们知道近视会带来哪些危害吗？我们一起通过这

个视频了解一下吧。

(4) 教师结合ppt小结近视的危害。

小结：近视不止使我们看不清眼前的世界，还给我们的生活、运动带来了很多的不便，甚至使我们长大以后都当不了军人、飞行员、宇航员，更严重的后果还会导致我们失明再也看不到这个美丽的世界。

3. 了解正确用眼的方式

(1) 观看“正确用眼”的视频，知道如何正确用眼。

引导语：只要正确用眼，养成良好的用眼习惯，我们就能远离近视，我们一起来看看正确的用眼方式吧。

(2) 教师结合ppt小结正确用眼的方法。

小结：原来在生活中我们要做到在使用电子设备时不超过半小时，用眼半小时后远眺10分钟让眼睛休息，在阅读与看电子设备时保持良好的坐姿与距离，不在光线不好的地方阅读与书写，多去户外运动锻炼身体保持充足的睡眠。做到这些近视就会远离我们了。

与幼儿一起做眼保健操，放松眼睛缓解用眼疲劳。

大班幼儿园健康教案篇八

用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。农家用品体育游戏作为体育游戏特色课程，其中蛇皮袋和绳子是我们开发的农家用品体育游戏中的两种游戏器材。绳子有许多种类，我们运用布条、稻草等制作了各种长短、大小不一的绳子，让幼儿拿着绳子玩。蛇皮袋也有不同的种类，有的宽、有的窄；有的长、有的短。我们对蛇皮袋进行

了装饰和修改，制成了幼儿喜欢的游戏器材。幼儿在玩绳子和蛇皮袋的过程中创造出了许多的玩法，不同年龄的幼儿也有不同的奇思妙想。我们根据幼儿的想法，又按照各年龄段幼儿基本动作发展的不同特点设计了一系列绳子和蛇皮袋的体育游戏。本次活动《小青蛙过河》就是根据大班幼儿活泼、好动、对事物好奇、乐意遵守体育活动的规则和要求，有一定的运动意识和能力，但注意力不够稳定的心理特点设计的一个活动。幼儿园素质发展目标上要求幼儿做到跳跃动作发展协调、灵活。本次活动主要是让幼儿能够掌握立定跳远的动作。充分利用绳子和蛇皮袋，以《小青蛙过河》的游戏方式来发展大班的立定跳远的能力，创设活动情景组织幼儿进行体育活动锻炼。

1. 学习双脚立定跳过不少于40厘米宽的绳子，掌握双脚立定跳的动作和方法，发展动作协调性和灵活性。
2. 增强对体育活动的兴趣和敢于挑战自我的意识。

布条做的大绳子三根、小绳若干，40——80厘米几种宽度的蛇皮袋若干。鳄鱼图片三张。花型积木若干。选择一块比较宽敞的场地。

（一）、热身运动

1. 老师扮演青蛙，幼儿扮演小蝌蚪，幼儿跟随教师做游泳划水的动作进入场地。
2. 做热身运动。幼儿在用绳子围成的“池塘”里做游戏“小蝌蚪变变变”。幼儿做蝌蚪跟随教师在“池塘”中游动（慢跑）——蝌蚪长出两条后腿（伏地后蹬）——蝌蚪长出两条前腿（伏地做蛙泳动作）——变成青蛙（起立自由的模仿青蛙跳跃动作）——一串青蛙跳跳跳（集体排队练习）

（二）、跳田埂详情请访问

1. 组织幼儿跳过几种不同宽度的田埂。
2. 交流跳田埂的方法。这几个田埂有什么不同，你跳过了几个？你是怎么跳的？
3. 原地练习立定跳远的动作。

（三）、“跳过小河”

1. 带幼儿到用绳子布置的`小河边，创设情景：河对岸的庄稼里有许多害虫，你们愿意和妈妈一起去帮农民伯伯捉害虫吗？（愿意）不过到庄稼地里要跳过这条小河，我们一起用今天学到的动作去跳。引导幼儿根据自己的能力选择不同的宽度去跳。
2. 组织幼儿进行第一次跳小河。幼儿跳过后，带幼儿模仿捉害虫。
3. 集中幼儿：下雨了，我们要回家。幼儿教育网
4. 带幼儿再次到河边，幼儿教育网让幼儿看看小河的宽度有没有变化。（变宽了）对下雨了，河水涨高了，小河变宽了。我们要想办法跳过去。
5. 幼儿集体跳跃小河。

（四）、游戏：鳄鱼来了。

1. 创设情景：河对岸的庄稼地里又长出了害虫。我们再一起去帮农民伯伯捉害虫好不好？（好）
2. 带幼儿到河边，提问：河里来了许多鳄鱼，我们应该怎样去过河？引导幼儿说一说过河的方法。（小青蛙要躲过鳄鱼的捕杀过河帮农民伯伯捉害虫。）

3. 个别幼儿练习。

4. 幼儿集体跳过小河。要求幼儿不能在有鳄鱼的地方跳，如果跳了就要重新选择没有鳄鱼的地方再跳一次。

5. 等到全部跳过后，带幼儿模仿捉害虫。

（五）、青蛙戏水

1. 创设情景：小青蛙，害虫捉完了，我们到河里去玩一玩吧。

2. 幼儿到池塘里每人拿一根小绳子，到河里去戏水。详情请访问

农家用品是我园的体育游戏特色，我选用了蛇皮袋和绳子这两个农村日常生活中常见的农家用品作为游戏的活动材料，设计了本次活动，活动中我注重幼儿的个性发展和能力基础，尊重幼儿的能力差异和动作发展的不同层次。通过活动中难度的不同实现不同的发展目标，使每个幼儿都能在原有基础上有所发展，获得成功的体验。活动中我还注重了幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主观、乐观的态度的培养。在本次活动中我发现幼儿对活动内容非常感兴趣，在活动中表现得比较积极主动，达到了发展幼儿基本动作的目的。通过本次活动的进行，我得到以下反思：

1、创设游戏情景、运用游戏方式调动了幼儿参与体育活动的兴趣。在本次活动中，我设计了“小青蛙过河”的游戏情境，让幼儿模仿小青蛙参与游戏，符合幼儿的年龄特点，寓教于乐。幼儿在富有童话色彩的游戏里，情绪饱满，参与的兴趣被充分调动起来了。在活动中我为幼儿营造了温馨的家庭氛围，始终以游戏的口吻，亲切的话语，鼓励幼儿以积极的姿态参与活动，使幼儿在情趣盎然的环境中达到预设的活动目标。

3、幼儿的动作发展是循序渐进的，为此，在活动中我用三个活动组织幼儿练习立定跳远，从单一的练习到难度不断增强的练习，幼儿的基本动作在不断挑战自我中得到了发展。

大班幼儿园健康教案篇九

小朋友在成长的过程中会需要很多的营养补充，健康的体魄能够增加孩子们的抵抗力，为孩子们以后的人生创造更多个第一次。

1. 了解合理的营养结构。
2. 为自己设计营养食谱。

准备制作营养食谱的纸笔人手一份自制健康印章一枚，图案为太阳或灯泡

(一)我最喜欢吃我们小朋友都以自己喜欢吃的东西，要是让你随便吃，您能吃多少

2. 教师出示挂图。每一天就应吃的东西就像一座宝塔，下面的东西就应多吃，上面的东西就应少吃。

3. 吃的最多的就应是什么(米饭，馒头，面包和面条，还有玉米，土豆和蕃薯，这些粮食做的食品能够让我们有力气)4. 能够吃的第二个多得是什么(蔬菜水果也要多吃一些)5. 比蔬菜水果要吃的少一些的是什么(牛奶鸡肉鸡蛋鱼肉都要吃一些，但是不能吃的太多)6. 吃的最少的就应是什么(巧克力这样的甜食和油炸的东西都就应少吃)

(三)我的营养食谱

1. 看了营养宝塔，我们明白哪些就应多吃，哪些就应少吃，不能一个劲的吃喜欢吃的东西，不吃其他东西。

2. 我们为自己设计一份健康食谱好吗

3. 将纸折成三折，使它看起来象菜单。把早餐食谱(如水果，牛奶馒头)画在第一面，把午餐晚餐的食谱依次画在第二面和第三面上。

4. 折拢食谱在封面处美化装饰5. 选取几则比较典型的食谱，引导幼儿讨论他们设计的是否合理，是否有利于健康。经大家检验合格后教师在食谱封面加盖健康印章。

6. 我们把自己设计的食谱放到我们的健康加油站，欢迎大家经常光顾，使自己永远健康。