

2023年蜘蛛织网教案反思大班 小蜘蛛织网教案(大全5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

蜘蛛织网教案反思大班篇一

中班的幼儿已有一定的美术表现技能和欲望，观察力、记忆力、想象力和创造力等正处于良好的发展期。在美术活动中他们愿意尝试探索更高级的表现形式。

1. 在蜘蛛织网的情境中，尝试将多种线条进行创造性地组合，变化出丰富多样的图案。（重点）
2. 能运用两种线条和多种组合表现漂亮的蜘蛛网。（难点）
3. 体验线条组合变化的乐趣和创作成功的喜悦。

1. 《好忙的蜘蛛》ppt蜘蛛织网的视频资料。

2. 长方形纸人手一张，蜘蛛图片一张，线条图片(螺旋线、折线、粗直线等)。

3. 刮画纸人手一张(上面画有蜘蛛)，竹笔。

一、教师运用情景“好忙的小蜘蛛”导入活动，激发幼儿学习兴趣。

1. 出示 ppt 幼儿观察并回答：谁来了？小蜘蛛在干什么？它是怎么织网的？

二、教师示范刮画纸的作画方法。通过情景和视频了解小蜘蛛织的网的形状特点。

1. 出示刮画材料，了解刮画纸的特点，教师示范竹签在刮画纸上作画的方法，

2. 利用蜘蛛吐丝的情境将蜘蛛“吐的丝”画下来，请多位幼儿每人画一条丝，然后贴在小蜘蛛旁边。

小结：这么多漂亮的丝，有弯弯的，有曲折的，有一圈圈的，还有粗细不同的，这下小蜘蛛就可以用来织一张漂亮的网了。

3. 播放小蜘蛛织网的视频，了解蜘蛛织网的顺序。

(1) 请幼儿仔细观察，刚刚蜘蛛吐的丝藏在哪儿了。

(2) 提问：你还发现了哪些不一样的地方？

追问：这两条丝是怎么样织在一起的呢？

小结：原来不同的丝都可以做朋友，这样就能编出不一样的网。

三、幼儿创作：小蜘蛛织网。尝试用竹签在刮画纸上用不同的形状的线条进行线描画。

1. 出示 ppt 范例，引导幼儿观察：这张网有什么不一样？

2. 创设小蜘蛛织网情境：小蜘蛛们，请你也来织出一张漂亮的网。

3. 进行线描画，教师巡回指导。四、作品评价：漂亮的蜘蛛网

请幼儿说一说自己喜欢的作品并说一说原因。

提问：你最喜欢哪张蜘蛛网？为什么？它是用哪些花纹或者图案织成的？

在美工区中继续投放相关材料，幼儿进行刮画线描画的创作活动。

蜘蛛织网教案反思大班篇二

活动目标：

1. 学习用脱水画的方法创作图画蜘蛛结网。
2. 尝试学习使用不同的笔、材料（毛笔、水粉颜料）作画。
3. 能自觉有序地取放材料和工具。

活动重点：

学习用脱水画的方法创作图画蜘蛛结网。

活动难点：

能正确运用毛笔均匀地用水粉颜料画背景色，使画面更完整。

活动准备：

1. 蜘蛛结网图片。
2. 画纸、蜡笔人手一份；每组一盆水粉颜料、3支毛笔。

活动过程：

1. 出示蜘蛛，导出课题。

一阵大风把小蜘蛛的家给吹没了，没有了家的小蜘蛛好可怜

呀！小朋友愿意帮小蜘蛛再造一个家吗？（愿意）那你们知道小蜘蛛是住在哪里的呀？（蜘蛛网）

2. 出示蜘蛛网的图片，引导幼儿观察蜘蛛网的外形。

看看，蜘蛛的网是什么样子的呢？重点引导幼儿观察几条总的轴线和网的'分布方式。

3. 出示范画，探讨其所需的材料与方法。

瞧老师已经帮助这只蜘蛛找到了一个漂亮的家。

请大家仔细看一看，猜一猜是用什么方法做出来的？

用到了什么材料？制作的顺序是怎样的？

蜘蛛的网怎么画呢？米字形，一圈一圈往里画。

梳理小结：先在画纸中央画好一只蜘蛛，接着用蜡笔画出蜘蛛的家——网，然后选用一种喜欢的水粉颜料均匀地在蜘蛛网上装饰背景色。注意用毛笔的时候一定要从左往右，均匀地刷，这样蜘蛛的家才会更漂亮。

4. 布置任务，幼儿操作。

要求：请小朋友有顺序地进行画画，取放材料时要安静。

教师巡回指导，帮助能力弱的孩子。

5. 展示作品，并相互分享自己的想法。

活动延伸：

尝试用不同的方法及线状材料为蜘蛛织网。（材料准备：蜘蛛图片每组各一、毛线、棉绳、丝带、纸条等线状材料若干。

)

蜘蛛织网教案反思大班篇三

线描画是一种绘画的练习，又是一种思维的训练。它是指用线条的变化来描绘对象及其形体结构的绘画方式，是我国传统绘画的重要表现形式之一，具有装饰、美化、组合之意。线描画的装饰性极强，在充分表达了儿童的童趣、灵性和丰富的想象力之外，还体现了线描画的黑白分布的巧妙配置及线条变化所形成粗细曲直的节奏与韵律之美。线描画是一种利用最少的作画工具就能随时随地进行的绘画活动，在这堂课里两支粗细不同的勾线笔和一张四开的白纸就是幼儿绘画的全部。

我设计的线描画《小蜘蛛织网》，是在孩子对线描画中的点、线、面、形有一定认识的基础上进行的教学活动，整个活动以小蜘蛛织网为主线，让孩子在认识线条的基础上，感受线条有长短、粗细、曲直之分，然后欣赏、学习线条组合、变化，最后为了培养孩子之间的合作能力，我请他们四人一组进行合作创作。

1. 回忆线条的长短、粗细、曲直之分，再次感受从不同角度观察线条带来的不同视觉效果。

3. 学习合作，共同体验线条组合变化的乐趣和成功的喜悦。

点、线图谱一张，作画的白纸一，蜘蛛织的范画网一张，四位小朋友一组，每组一张大白纸，纸中间各画上一只不同种类的蜘蛛，幼儿人手两支粗细不同的黑色勾线笔。

一、激发兴趣，回忆各种线条

1. 运用儿歌的形式，出示小蜘蛛 师：今天我们班来了一位特殊的朋友，他会是谁呢？（师边演示边念儿歌，然后出示

小蜘蛛图片)

(师事先用红黄两种粉笔在黑板上画出直线类线条和曲线类线条)

2. 观察回忆线条：这是什么线条？它像什么？认识各种线条，并以波浪线为重点，引导幼儿多角度观察：这是什么线条？像什么？变化了大小、方向它还是波浪线吗？又像什么？小结直线类线条和曲线类线条。知道线有长短、粗细、曲直之分。

(评析：这个环节的设计在于调动幼儿已有线条经验的同时再对线条经验进行提升。不但让幼儿认识了各种线条，知道线有长短、粗细、曲直之分，分清直线类线条和曲线类线条。同时还以波浪线为代表，认识波浪线弯曲度的大小、高低。转动不同的方向，多角度地进行观察，感受全新的感。开阔了幼儿思维，拓展了幼儿视野，为幼儿进行线条的组合、变化打下了伏笔。)

二、欣赏、学习线条组合、变化。

1. 师边念儿歌边用粗的勾线笔示范搭支架。

今天，我们的小蜘蛛可高兴了，它要开始织网了，为了使自己的网更加的牢固，聪明的小蜘蛛选用粗线条为自己的网搭支架。师示范第一步：用粗笔先搭由中心向四周放射出十字架式的直线，在逐步添加斜线，注意线要直，线与线之间的距离要均匀；师示范第二步：为了风吹动时支架不晃动，将两根直线之间由里向外用横线固定；（一边画，一边念儿歌）儿歌2：小蜘蛛，忙又忙。牵银线，忙织网。织出大网干什么？网住蚊蝇做食粮。

2. 观察图谱，感受点、线、图形组合变化的奇妙效果。

这是一只非常爱漂亮的小蜘蛛，它看到这么多线条，可喜欢啦。搭好了支架，它还想用线条装饰它的网，包括点和一些好看的图形，它都想织进网里，怎么织呢？我这里有一张图谱可以给小蜘蛛做个参考（出示点·线图谱）

小结：原来，一根线条很单调、很普通，但是，把许多根同样的线条组合起来，或者说几根不同的线条组合排列一下，再或者与点、线一起变化一下，奇迹就出现了，许多的线条构成了美丽的图案，真漂亮。

3. 师出示范例让幼儿欣赏

聪明的小蜘蛛把这些组合方法都学会了，它连续工作了三天三夜，终于一张美丽的大网织好了。

（评析：这个环节，通过让幼儿欣赏师示范搭支架、观察图谱寻找线条，以及欣赏蜘蛛网，使幼儿感受到同样的线条不断重复或者随意组合就可以产生奇妙的效果；两种线条不同位置、方向、长短等进行组合也会变化出多种多样的图案。这样的欣赏、尝试活动让幼儿初步学会了如何运用线条变化图案，同时，幼儿对活动中不断出现的新奇的变化产生了浓厚的兴趣，激发了幼儿学习的兴趣。）

三、合作装饰蜘蛛网

每组四个小朋友给蜘蛛王国的一只小蜘蛛织一张大网，我们来比一比哪一组小朋友给小蜘蛛织的网图案变化最丰富，最漂亮！

幼儿合作进行绘画。

蜘蛛织网教案反思大班篇四

1、乐意参与编织活动，感受活动所带来的成功感和快乐感。

2、探索织蜘蛛网的方法，知道上下绕好后毛线要拉紧，不松动。

3、学习打结的技能。

架子、毛线辫子、蜘蛛图片、双面胶、博士帽等

一、猜谜语，激发幼儿的兴趣

1、宝宝们，我们来猜个谜语好吗？

八只脚，像螃蟹，一肚子都是丝，修修补补裁裁剪剪，不是裁缝那是什么？（蜘蛛）

2、蜘蛛有什么本领？

它为什么要织网？

3、它织的网是什么样的？（出示画好的蜘蛛网图）

4、今天我们也来学学蜘蛛的本领来织网好吗？

（出示材料：竹片架子、毛线辫子）

5、请你们用这两种材料来织网想想可以怎样来织网？

二、幼儿第一次尝试操作

要求：每人织一只蜘蛛网

有困难可以互相帮忙

提问：为什么有些人成功了，有些却没有成功？

请成功的幼儿说一说，我们织的时候要注意什么？

提炼制作的方法：

- 1、先把毛线辫子接长，再固定在竹片架上
- 2、绕的时候一定要把毛线辫子拉紧，绕一根、换一根。
- 3、尽量织的密一些

三、幼儿第二次操作

要求：

- 1、每人织一只蜘蛛网
- 2、记住刚才的方法，做好后要打结
- 3、把身上的蜘蛛图片粘在蜘蛛网上。

四、幼儿操作，教师巡回进修指导

五、讲评

- 1、今天我们很高兴请到了织网专家——蜘蛛博士，现在就请蜘蛛博士来为我们的作品进行点评一下（掌声欢迎）
- 2、蜘蛛博士点评
- 3、教师进行小结

你们真能干，蜘蛛博士还想把你们织的网拿到蜘蛛博物馆去展览呢！让更多的人来看看！你们开心吗？那我们就把蜘蛛网送到博物馆吧！

蜘蛛织网教案反思大班篇五

- 1、激发幼儿对袜套组成的蜘蛛网的兴趣
- 2、提高幼儿的动手能力。
- 3、在游戏中培养幼儿的想象力和创造力，体验成功的乐趣。

一、游戏导入

教师：今天呀，老师请小朋友们先猜一猜，什么动物会吐丝，织网？

（对啦，是蜘蛛）

那今天我们就变身为小蜘蛛们来和大蜘蛛妈妈来玩一个游戏好不好？（发放小蜘蛛挂脖）

那有没有小朋友想和蜘蛛妈妈去冒险呢？

（走蜘蛛网）双手举过头顶，老师念儿歌，念到“掉下来，别着急，小手抓紧保险丝”，叫幼儿双手抓紧头顶袜套编织的一条绳。

二、学习吐丝

但是在这个之前啊，蜘蛛妈妈想要问一下小蜘蛛们：你们知道蜘蛛吐的丝是什么样子的吗？（长长的，直直的）

要想学吐丝这个本领啊，就要用到这个，（拿出袜套）

2、叫小蜘蛛们说一说蜘蛛吐的丝是什么样子的？应该拿袜套怎么编织成长长的？

（教师一边解说一边编织，用几个袜套先编织成长长的丝）。

然后给小蜘蛛们看一下成品丝，叫小蜘蛛们拿出藏在椅子底下的袜套，跟着老师一起编织。

3、让幼儿自己编织吐丝。（教师下位指导）

4、教师把幼儿织的丝结合起来编成一个蜘蛛网。

一边编织一边念儿歌：小蜘蛛，吐银丝，来来回回把网织，织个网，干什么，专吃苍蝇和蚊子。

将编好的网放出来展示，用几个小苍蝇钉住，造型。