

幼儿园影子活动开展总结 幼儿园开展区域活动总结(通用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园影子活动开展总结篇一

我的体会就是教师要做有心的观察者，关注幼儿的兴趣、需要、不同水平等，创设适宜的活动环境，引导幼儿积极主动地探索、操作材料，并进行有效地关注，不断调整活动区的环境材料，从而促进幼儿可持续性发展。

幼儿有意注意时间短、注意力易转移的特点，创设了探索区“摇摇乐”，具体做法是将八宝粥的铁罐包装成小动物的家，并提供各种材料如棉花团、小石头、小铃铛、黄豆等。幼儿入区后先做“摇摇乐”（自选喜欢的铁罐，打开盖子，装入材料，再盖上盖子）而后玩摇摇乐。幼儿在多次充分地、与罐子、材料相互作用，一次次的操作、探索，终于发现了不同材料及不同数量与响罐发出声响的关系，这种生活化、有趣的操作让幼儿充分体验到成功的喜悦。

区域活动属于个别活动的形式，它可以给幼儿提供更丰富的学习经验，活动中孩子选择了适合自己的活动材料，使他们在没有压力的环境中主动地学习，获得成功的机会较多，并给幼儿提供了较多的同伴交往机会，在同伴面前表现自己、显示自己的机会，使同伴了解他，也使他了解同伴。在相互了解的过程来了解自己，产生自信心，从而促进幼儿自主性的发展。在同一种活动区域里，教师提供的材料千万不

能“一刀切”，而应考虑到幼儿本身的能力不同，使活动材料体现出层次性，以满足不同水平幼儿的活动需要，使幼儿都能得到较好发展。

例如：“建构区”里单为小班幼儿准备的材料就应有许多种。如雪花插塑，适应与年龄较小，手部动作欠准确、灵活的孩子使用与活动；如智高乐插塑适用与身体素质较好的幼儿使用，因为他们的身体发育较快，各关节的活动较为灵活，拼插难度较大的插塑对他们是个较好的挑战。

又如：在益智区中能力强的幼儿可选择12块甚至是15块的拼图，而能力弱的幼儿就选择比较容易的，如6块、8块的拼图。这样能使大部分的孩子体验到成功的快乐，也更利于幼儿自主性的发展。

在活动实践中，往往会出现老师从自己的经验、感受出发选择活动区内容，造成老师费了力，幼儿不感兴趣的现象。其实小班幼儿活动范围窄，往往对自己身边发生的事情感兴趣，对家中一些常用的物品感兴趣。所以教师选择内容时，要贴近幼儿的生活，“用孩子的眼光去看这个世界”。

如小班幼儿喜欢摆弄，注意力集中时间不长，区域活动的设置要偏重于游戏情节，活动材料的选择要生活化。如“给孔雀添羽毛”、“毛毛虫长毛了”（请幼儿用塑料衣夹给动物轮廓夹夹子）、“装豆子”、“切萝卜”、“拧瓶盖”等，内容都是幼儿平时生活最熟悉的，活动中所需的玩具、材料都是幼儿家中带来的，妈妈天天在用的，面对自己带来的物品，幼儿有亲切感，从而促进更大胆地探索、发现。

区域活动中的活动是幼儿自由选择的活动，在这样的活动中，孩子能更多的按照自己的兴趣能力进行活动，因而这时隐性指导就远比显形指导来得重要。这时老师就要积极有效地关注幼儿，预计幼儿发展的可能性，在制作投放材料的时候就要下一定的工夫。使幼儿一旦接触到这个材料，就能懂得材

料的玩法、规则，指引幼儿进行探索活动，并不断地引发幼儿思考“为什么”和“怎么样”，应能不断促进幼儿从不同角度、不同方法解决问题。

比如在“娱乐区”中，我们制作了“摇晃下降玩具”，这个玩具不仅仅让幼儿双手协调地转换位置进行翻转娱乐。在设计的时候，我们提供的绳子也各不相同，有光滑的皮筋、毛茸茸的毛线、装订线等，幼儿在与不同绳子的充分互动的基础上，自然而然就会产生关注、疑问“为什么这个玩具滑得快，这个玩具很难滑”，而后逐渐感受到绳子光滑、粗糙与下滑速度的关系。

幼儿园课程的内容虽然进行相对的划分领域，但应充分挖掘合理利用各领域内部及各领域之间的内在联系，对课程内容进行合理的、有效的整合。活动区域的目标尽可能与其他活动目标相联系。当然，这种联系必须是自然而然的而不是勉强的，是本质的而非形成的。例：在“美工区”——新年礼物设计的还是比较巧妙的。在新年来临之际，我们为孩子创设新年墙，请幼儿为“新年老爷爷”送礼物。这其中幼儿除了要利用撕、粘贴等美工技能撕贴礼物外，还得根据礼物名称对礼物进行分类，而后，在观察的基础上根据墙面已有的礼物轮廓进行一一对应的粘贴，从而复习了数学中一一对应的物体关系。

幼儿是不断在发展的，随之相关的环境也应及时根据幼儿的发展进行调整，应不断为

幼儿提供可促进持续发展的活动材料。教师应在引导幼儿积极主动的探索活动时，认真地关注幼儿的活动，了解当前幼儿已有的经验是什么，观察幼儿对什么感兴趣，考虑我们应在哪方面给予帮助，了解投放的材料是否符合幼儿的年龄特点，是否为幼儿所喜欢，是否能促进幼儿的发展，是否还有幼儿没有找到自己感兴趣的活动的材料、适合与自己的活动方式及方法，从而进行相应的调整，已满足幼儿的需要。如发

现活动中的内容孩子都掌握了，或是材料太简单了，孩子不感兴趣了，即应投入新的材料，加强操作的难度，重新调动孩子参与的积极性。

如在美工区“贴脸谱”中我们发现孩子很快地掌握了选择五官摆在相应的位置上这一个技能，有几个孩子还跃跃欲试提出想用彩笔来画生气、开心的五官。我们欣然同意，还鼓励别的孩子用自己喜欢的方式来表现五官。后来作品就更加丰富多彩了，有的幼儿选择现成的五官贴上，有的自己画上生气的、开心的五官，还有的用橡皮泥塑造了棱角分明的立体五官。

幼儿园区域活动方案

幼儿园小班区域活动方案

幼儿园班级区域环境创设及活动开展现状的分析论文

班级活动开展情况总结

区域教研活动方案

开展学雷锋志愿服务活动总结

关于开展读书活动的总结

幼儿园开展残疾预防日活动简报

幼儿园影子活动开展总结篇二

10月20日□xx幼儿园中班幼儿在“星期八小镇”开展了亲子秋游活动。在这里孩子们提前进入成人世界，体验真实、体验未来、体验快乐，尽情尝试了一次做大人的滋味！

“星期八小镇”是一个模仿社会角色的模拟小镇，孩子们进入“星期八小镇”后，开启着许多充满惊喜的人生第一次：第一次上班，第一次赚钱，办第一张护照和银行卡。在这样一次真实全面的角色游戏中，孩子们能进行比较专业的各种模拟体验，可以选择进行“医生”、“飞行员”、“消防员”、“警察”、“空中小姐”等各种角色的体验，在各种尝试中体验着“赚钱养家”的乐趣！

此次社会实践活动，让孩子们接触到了一些平时没有机会接触到的经验，不仅开阔了视野、增长了见识，更重要的是提升了自己的动手操作、团队合作、与他人沟通及战胜挫折的能力，让孩子们体验到非同一般的感受。相信这样一次经历会让孩子们更加珍惜现在的美好生活！

幼儿园影子活动开展总结篇三

在小朋友和家长们的期盼中，12月30日，我们幼儿园组织了“元旦庆祝”活动。本次活动从下午2：00开始，一直到4：20结束，我们组织了丰富多彩的活动。许多家长1：30就跟孩子一起来到幼儿园，观看活动。

活动开始，朱校长召开了简短的家长会，向家长简要介绍了本次活动的主要目的、活动安排和各项活动的目标，介绍了本学期的主要工作、班级环境、班级幼儿的进步和存在的问题、以及需要家长配合的工作，让家长比较全面的了解我们幼儿园的各项工作的。在此次活动中，我们通过自选活动和分组形式，调动幼儿参与活动的积极性，能够充分体现保教结合原则，通过展示活动让家长了解幼儿近阶段在园的学习内容和幼儿掌握的情况。其次，注重了亲子互动，家长和孩子全部参加，虽然人很多，但是非常安静，我们把家长从一个旁观者拉入到幼儿的活动中，成为参与者。家长和孩子都全身心投入到活动中，我们将这种情景用相机记录下来，作为永久的回忆。

此次活动的开展有亮点，也有不足，优点我们会继续发扬，不足也会不断地改进。活动能够圆满的结束，首先要感谢家长的积极参与以及对老师工作的大力配合，大部分家长比较在意的是对个别幼儿的关注，非常感谢提出这样意见的家长。这也是我们幼儿园一直在强调的重点，孩子有个体的差异，性格的不同，使得孩子各方面发展的程度就不同，我们会根据孩子的不同性格给予帮助和指导，让孩子在这个大家庭里快乐的生活和学习。

在本次活动中，我从中总结了几点经验：

- 1、让所有孩子能够大胆的表现自己，让每个孩子都有表现机会，使家长感受到老师对每个孩子的关心和重视。
- 2、在活动中，家长能够和孩子一同参与，让孩子和幼儿体验家园互动的乐趣。
- 3、活动中，每个环节，我们都应该安排得当，让孩子的情绪稳定，而不燥，使幼儿能够将活动有序进行下去。

本次活动，无论是孩子还是家长，都非常开心。孩子们看到自己的父母来参加活动，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。并且通过本次活动，家长们也更能了解班级开展的活动和工作的辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢。

活动结束后，我们三位老师针对当天的活动进行分析和反思。我们的活动是成功的，家长对本次活动是满意的。但同时我们也发现在活动组织中仍有写地方考虑不周。在以后的活动中，我们会进行改进。本次活动的圆满成功，与家园相互信任密切配合是分不开的，这就对我们老师提出更高的要求：对孩子的关心，对工作的责任感，对家长的尊重和理解，我们会更加努力。虽然存在着许多经验上不足，理论上的欠缺，

但我相信，只要用心就可以做的更好。

幼儿园影子活动开展总结篇四

20xx年10月20日□xx幼儿园的小班全体幼儿与爸爸妈妈们早早地来到班级集合，即将踏上期待已久的“xx野生动物园”秋游之旅。

出发前，老师集中所有的孩子和家长，一起讨论了秋游中的安全：大手拉小手，文明观看，有序排队……孩子们记住了老师的话，拉好爸爸妈妈的手排队、上车，自觉扣好安全带，一切都很有序。一路上，幼儿的心情激动，欢歌笑语，对动物园充满着期待。到达目的地后，孩子们和家长小手牵大手，在导游的介绍和安排下，参观了海狮表演和百兽表演。利用自由时间，孩子们还参观了动物园里其他的小动物朋友，给白鸽喂食，和火烈鸟合照，与小猩猩互动，有趣、和谐、美好。最后，大家坐在大巴车上来到了猛兽区，参观了猛兽园：老虎、狮子、熊、狼……隔着窗户，也挡不住孩子们看到动物时激动的心情。

一天的旅程结束了，孩子们很开心，家长们很满意。安全、文明出行□xx宝宝良好的精神风貌留在了动物园。相信此次秋游实践活动，定能给孩子们带来别样的体会，不仅开阔了视野、增长了见识，更重要的是增强了同伴情、集体情和亲子情！

幼儿园影子活动开展总结篇五

20xx年x月x日，博苑实验幼儿园举办了“庆圣诞迎元旦”亲子环保手工活动。本次活动的目标是：增加亲子间的交流、互动，增进亲子情感，培养孩子们的环保意识、集体意识等。

我们56号教室一共有15个孩子及其家长参加了本次活动，他

们都比较积极，从家里带来了各式各样的废旧物品，大家展现手工，有3个孩子的爸爸、妈妈都来了，并且都很认真的和孩子们一起做。大家用1个小时的时间，做出了笔筒、小猪、动物游乐场、风车、吊饰等手工作品，最终，经过56号教室15位孩子及其家长的努力，取得了全园第三名的好成绩，为班级赢得了“最佳创意奖”。

但是，在看似热闹非凡的场面中，其实也暴露出了一定的问题。本次活动是以班级为单位举办的，希望班级孩子及家长能齐心协力，共同完成几件作品，但是，很显然，大家还是以小家庭为单位，各忙各的，我们成人尚无集体、团队意识，这也怪不得我们的孩子们以自我为中心，没有团队意识、集体意识，甚至是小组合作意识了，所以，在以后的教育过程中，希望我们56号教室的老师和家长一起，共同培养孩子们的集体意识、团队意识。