

最新教师节活动方案中班(通用6篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师节活动方案中班篇一

此活动适宜放在中班主题活动中，作为一个分题活动。在这个主题中，孩子认识了警察、消防员、医生、护士、服务员等。在进行这个主题活动的过程中，我提问孩子：你长大了想当什么？孩子们都说出好多的职业，可是全班只有一个孩子说，长大了想当老师。所以我在此设计了这样一个分题，让孩子认识自己的老师，增加对老师这个职业的热爱。

了解老师的工作。

尝试当老师的乐趣。

表达对老师的谢意。

培养观察能力。

认读：“我爱您”“美丽”。

学习讲述人物的方法，训练口语表达能力。

加深幼儿热爱老师的情感。

认读：“我的老师”。

活动准备：录音机、歌曲、辅导一名幼儿先讲述。

1、请出被辅导的那一位幼儿讲述：“我的老师姓*，她长得很好看，皮肤白白的，眼睛亮亮的，头发又直又长。每天她都早早来到教室，把活动室收拾得干干净净的。她的脾气特别好，特别爱笑……”

2、幼儿分组，5人一组，讲述“我的老师”。

3、游戏“我给老师打电话”，让每位幼儿跟老师说一句最想说的话，增强对老师的感情。

4、欣赏歌曲《我的老师像妈妈》。

总结分享：唱歌《我的老师像妈妈》，进行表演。

能讲述老师的外貌特征、一日工作和对自己的关怀。能用一些词汇进行讲述。

教师节活动方案中班篇二

初中班级教师节活动策划方案（一）

金风送欢笑，丹桂花香飘。老师的节日，今天又来到。人们把老师比作红烛，照亮别人而把自己燃烧。人们把老师比作园丁，培育桃李开遍天涯海角。

九月，金秋，教师是这个季节的主题，空气中弥漫着感念师恩的情绪。我们应该懂得感恩，用实际行动来表示我们对老师的敬意！

9.4-9.5向全班征集“老师，我想对你说”每位同学向科任老师写几句祝福语。同学们可以把最想对老师说的感谢话语写出来，表现对老师的赞赏。祝福语将作为黑板报内容出版，并分别送给各科任老师。

同学们：

又是9月，教师节踏着轻盈的脚步缓缓而来。对于我们每一个人来说，在我们生命历程中，老师——永远都是最值得我们尊敬和感恩的人。是谁把我们从幼稚的孩童带进知识的殿堂；是谁在我们成功的时候，站在身旁为我们鼓掌；是谁在我们遇到挫折的时候，帮我们抚慰心灵的创伤；正是我们敬爱的老师们。老师，永远都是最值得我们尊重和感恩的人。

教师节到了，同学们以何种方式来庆祝这个节日才更有意义呢？其实同学们的一句真诚的祝福、一个标准的敬礼，一份整洁干净的作业，一切文明守纪的行为就是给老师最好的礼物，在教师节来临之际，八年四班班委向同学们发出如下倡议：

- 1、见到老师时主动亲切鞠躬问好；
- 2、写下祝福老师的话语发信息告诉老师表达你的谢意；表达最真挚的祝福让我们用自己日渐渊博的知识，来补偿老师那与日俱增的白发；用我们骄人的成绩，来抚平老师那愈加凹凸的皱纹；用我们真诚的爱，来回馈我们最敬爱的老师。

让我们一起怀念，一起感谢，一起关注，一起祝福！为自己崇敬的老师们表达我们想要表达的敬意……老师，您辛苦了！

- 3、在课堂上认真听讲，按时完成作业，及时复习预习，尊重老师的劳动；

- 4、遵守日常行规，自律自强，让老师为我们少操一份心；

祝老师们节日快乐！

敬爱的老师祝你们节日快乐、身体健康、家庭幸福！

教诲如春风，师恩似海深。恭祝全体教师节日快乐身体健康家庭幸福！

向辛勤的园丁致以崇高的敬意！

老师您辛苦了！祝你们节日快乐

尊敬的老师：

天高云淡，丹桂飘香。当秋风送来第一缕温情，在这个写满祝福的时刻，我们八年四班的全体同学，用真诚的心，为您献上深深的祝福和最崇高的敬意：老师，您辛苦了，祝您教师节愉快！

师恩如山，因为高山巍巍，令人崇敬；师恩似海，因为大海浩瀚，无法估量。假如我们能搏击蓝天，那是您给了我们腾飞的翅膀；假如我们是击浪的勇士，那是您给了我们弄潮的力量。当您走上那庄严的讲台，思路敏捷地向我们传授知识时，我们的内心充满了敬佩；当您带着成熟的自信来到我们身边，帮助、关怀我们时，我们的内心充满了感激。您是我们莘莘学子心目中的楷模。

过去，我们的基础比较薄弱，纪律也比较松散，给老师增添了不少麻烦，惹老师生了不少的气，我们感到很惭愧，是我们辜负了老师，在这里，我们向您表示最真诚的歉意！

虽然我们有许多不足，希望老师您多看看我们的进步，用发展的眼光看待我们的缺点和不足，严格要求，我们班级就充满希望。因此，希望老师严格要求我们的课堂纪律，严格要求我们的课后作业并且落实，我们一定配合老师，好好学习，争取用我们满意的成绩来回报老师。

再次祝老师您节日快乐！

八年四班全体同学

全同学都动员起来了，分工合作，分别发信息给老师们，给老师们送去了甜蜜的祝福！

可供选择的祝福语

教师节祝福语

致谢

人生旅程上，您丰富我的心灵，开发我的智力，为我点燃了希望的光芒。谢谢您，老师！

春雨，染绿了世界，而自己却无声地消失在泥土之中。老师，您就是滋润我们心田的春雨，我们将永远感谢您。

老师，您是海洋，我是贝壳，是您给了我斑斓的色彩……我当怎样地感谢您！

等等

祝福语示范

1、我不是您最出色的学生，而您却是最崇敬的老师。在您的节日，您的学生愿您永远年轻！教师节快乐！

2、教诲如春风，师恩似海深。教师节快乐！

3、学而不厌，诲人不倦，桃李芬芳，其乐亦融融。祝福您，节日愉快！

八年四班班委

初中班级教师节活动策划方案（二）

一、教室布置：

1、黑板：

画：可画一些桃心、卡通图画、花、草等。

含义：给人一种节日的气氛。

2、墙面：用气球、金丝丝（各种颜色）进行装扮。

含义：营造教师节的热闹气氛。

二、全班同学：

1、老师上课时，全体起立：老师节日快乐；

2、老师进教室后可用彩喷、金星星营造教师节的热闹气氛。 （建议）

含义：师生互动，共庆第25个教师节。

三、其他方面：

各位同学积极参与，以不同方式共庆第25个教师节。

含义：发现各位同学身上的艺术才能。

总体含义：

以经济的方式，营造初中阶段的最后一个教师节的热闹气氛，将第一个教师节的庆祝活动打造成师生难忘的节日。

初三（8）班团支部

初三（8）班班委会

教师节活动方案中班篇三

活动背景：

尊敬老师是中华民族的传统美德，是学生德育的重要内容。国家为了宏扬“尊师重教”的传统，将每年的9月10日定为教师节。在教师节这一天，组织幼儿为教师祝贺节日，是对幼儿进行教育的一个良好的途径。通过此次活动，让幼儿了解教师的工作，培养幼儿爱好老师的情感。

活动目标：

- 1、知道9月10日是教师节，是老师们的节日。
- 2、了解教师的职业特点，知道老师的辛劳，老师爱小朋友，尝试用自己的方式向老师表达情感。

活动安排：

活动一：

老师我爱您：爱要大声说出来

活动目的：

知道老师很辛劳，萌生了酷爱老师的情感。

活动进程：

- 1、谈话：说说老师一天的都做甚么工作。
- 2、想想老师甚么时候兴奋，甚么时候生气。
- 3、猜猜老师最担心的事是甚么。

4、老师爱你吗?你爱老师吗?你是怎样爱老师的?

活动二:

爱心手工送祝愿

活动目标:

- 1、学会观察老师的外形特点，初步学画人的上半身，简单画出人的五官，并表现出老师的明显特点。
- 2、体验与老师间的美好感情，进步幼儿对绘画的爱好。

活动三:

深情拥抱爱园丁

- 1、喜欢用自己喜欢的方式表达对老师的爱。
- 2、从大大的拥抱中，感遭到浓浓的师生情。

教师节活动方案中班篇四

在20xx年教师节的时候，幼儿园中班想要举办相关的活动，活动策划书不会写?没关系，以下是本站小编为大家整理的20xx幼儿园中班教师节活动方案相关资料，欢迎阅读。

此活动适宜放在中班主题活动中，作为一个分题活动。在这个主题中，孩子认识了警察、消防员、医生、护士、服务员等。在进行这个主题活动的过程中，我提问孩子：你长大了想当什么?孩子们都说出好多的职业，可是全班只有一个孩子说，长大了想当老师。所以我在此设计了这样一个分题，让孩子认识自己的老师，增加对老师这个职业的热爱。

一、分题学习目标：

了解老师的工作。

尝试当老师的乐趣。

表达对老师的谢意。

培养观察能力。

认读：“我爱您”“美丽”。

活动一：我的老师

活动目的：

学习讲述人物的方法，训练口语表达能力。

加深幼儿热爱老师的情感。

认读：“我的老师”。

活动准备：录音机、歌曲、辅导一名幼儿先讲述。

活动过程：

1、请出被辅导的那一位幼儿讲述：“我的老师姓*，她长得很好看，皮肤白白的，眼睛亮亮的，头发又直又长。每天她都早早来到教室，把活动室收拾得干干净净的。她的脾气特别好，特别爱笑……”

2、幼儿分组，5人一组，讲述“我的老师”。

3、游戏“我给老师打电话”，让每位幼儿跟老师说一句最想说的话，增强对老师的感情。

4、欣赏歌曲《我的老师像妈妈》。

总结分享：唱歌《我的老师像妈妈》，进行表演。

活动评价：

能讲述老师的外貌特征、一日工作和对自己的关怀。

能用一些词汇进行讲述。

活动二：老师真美丽

活动目的：

- 1、培养观察能力。
- 2、能用语言描述老师的外貌特征。
- 3、学画半身像，并能表现出人物的明显外貌特征。
- 4、认读：“美丽”。

活动准备：图画纸、彩笔、录音机、轻音乐。

活动过程：

- 1、谈话：了解班内的老师的姓名，说说老师的样子。老师什么地方长的漂亮。
- 2、请出班内老师，幼儿观察：脸形眼睛鼻子嘴巴头发
- 3、谈话：你喜欢老师吗？喜欢哪个老师？为什么？
- 4、倾听轻音乐，用绘画反映自己热爱老师的情感。

5、说说自己的画，画的哪个老师。请同伴评价像不像。

6、讨论：老师美丽吗？哪里美丽？告诉幼儿一个人的美丽不只是外表。

7、认读：“美丽”。

总结分享：把作品放在展览区，共同欣赏。

活动评价：

1让孩子认识到老师的美，不只是外表。

2能画出自己观察到的老师。

3能认读：美，并理解词意。

活动三老师我爱您

活动目的：

培养幼儿喜欢老师的情感。

锻炼小肌肉的活动能力。喜爱做手工。

认读：“我爱您”

活动准备：彩纸剪刀美劳材料树干一棵

活动过程：

1谈话：说说老师一天的都做什么工作。

2想想老师什么时候高兴，什么时候生气。

3猜猜老师最担心的事是什么。

4老师爱你吗?你爱老师吗?你是怎样爱老师的?

5认读：“我爱您”

6利用美劳材料折叠大红花。

总结分享：把花朵粘贴在准备好的树干上，告诉幼儿，树干是老师，小朋友是花朵，永不分离。

活动评价：

知道老师的辛苦。

懂得爱老师。

能认读：“我爱您”。

活动四我是小老师

活动目的：

尝试当老师的乐趣。

锻炼口语表达能力。

锻炼模仿能力和创造性。

活动准备：指导一名幼儿怎样扮演老师。

活动过程：

1欣赏歌曲。

2请出小老师，请小老师自我介绍□

3提问小老师都会干什么？“我会跳舞，会唱歌，会画画，还会背许多儿歌，你们想学吗？”

4小老师背儿歌：

我们爱老师

小鸟爱蓝天，

鱼儿爱江河；

蚯蚓爱泥土，

蜜蜂爱鲜花；

我们爱老师。

活动目标：

知道有哪些人要过教师节，鼓励幼儿大胆地对大家说出心里的话，并尝试用不同的方法使老师快乐。

活动过程：

1、知道教师节

2、想说就说

教师：谢谢小柠檬们，何老师、翁老师都觉得很开心的！

3、做让老师快乐的事

一、活动目标：

- 1、了解老师工作的辛苦，知道9月10日是教师节。
- 2、能用较清楚的语言介绍自己送给老师的礼物。
- 3、通过送礼物、说祝福等形式、大胆表达自己对老师的情感。

二、活动准备：

- 1、各种纸、水彩笔、胶水。
- 2、教学音带《我为老师唱首歌》

三、活动过程：

- 1、播放歌曲录音，引出教师节的话题。

(1)提问：歌曲里说了什么？今天是什么节日？

(2)小结：每年的9月10日是教师节，是全体教师的节日。老师在这一天都会和快乐，因为有很多的人会祝福我们。

- 2、幼儿回忆老师关爱自己的事例。

(1)老师平时都为你们做过什么？

(2)你想对老师说什么？你还想用什么方法表达对老师的祝贺。

- 3、播放教师平时工作的课件，幼儿认真观看，了解老师的辛苦。

- 4、幼儿制作礼物。

(1)请幼儿讨论：你想做什么礼物？

(2)请幼儿根据自己的意愿制作礼物。

(3)请幼儿介绍自己的礼物。

5、幼儿送礼物。

(1)在歌曲《我为老师唱首歌》的音乐中，请幼儿为老师送上礼物并向老师说一句祝贺的话。

活动建议与提示：

1、将幼儿制作的礼物布置成展示角，大家共同欣赏。

2、活动前可开展相关的社会活动，了解老师的辛苦。

3、可鼓励幼儿将礼物送给园长，其他班的老师或保育员。还可以组织庆祝教师节的全园大型活动，请幼儿表演节目，说祝贺的花语，送上自己自制的小礼物。教师对幼儿的祝贺白哦是感谢并提出心中的希望。

教师节活动方案中班篇五

1. 知道9月10日是教师节，是老师们的节日。

2. 学习画出人物脸部的特征。

3. 激发热爱老师的情感。

铅画纸、彩笔、录音机、轻音乐。（见资料包）

1. 导入。

(1)通过谈话，让幼儿知道今天是教师节。

师：今天是9月10日，小朋友们知道是什么节日吗？这是谁的节日呀？

(2) 幼儿向班级老师问候节日好。

请出我班的老师。幼儿向老师们问声节日好。

2. 让幼儿了解教师节。

3. 观察我的老师。

(1) 请幼儿观察我们班的老师并进行描述。

师：请小朋友看看我们班的老师长得是什么样子的？

引导幼儿分别观察老师的脸形、头发、眼睛、鼻子、耳朵、嘴巴。

(2) 教师提问。

4. 幼儿给老师画幅画。

(1) 教师示范讲解画法，引导幼儿把老师的脸部基本特征画出来。

(2) 幼儿在音乐中绘画自己喜爱的老师。

教师提出绘画注意事项和要求。

幼儿绘画，教师观察指导。

5. 幼儿给老师送上教师节的礼物。

(1) 幼儿说说自己画的是哪个老师，请同伴评价。

(2) 幼儿将自己画的老师的像送给相对应的老师，并向老师们说一句：“老师，祝您节日快乐！”

教师节活动方案中班篇六

- 1、知道9月10日是教师节，是老师们的节日。
- 2、学习画出人物脸部的特征。
- 3、激发热爱老师的情感。

活动准备铅画纸、彩笔、录音机、轻音乐。（见资料包）

活动过程

1、导入。

(1)通过谈话，让幼儿知道今天是教师节。

师：今天是9月10日，小朋友们知道是什么节日吗？这是谁的节日呀？

(2)幼儿向班级老师问候节日好。

请出我班的老师。幼儿向老师们问声节日好。

2、让幼儿了解教师节。

3、观察我的老师。

(1)请幼儿观察我们班的'老师并进行描述。

师：请小朋友看看我们班的老师长得是什么样子的？

引导幼儿分别观察老师的脸形、头发、眼睛、鼻子、耳朵、嘴巴。

(2)教师提问。

4、幼儿给老师画幅画。

(1) 教师示范讲解画法，引导幼儿把老师的脸部基本特征画出来。

(2) 幼儿在音乐中绘画自己喜爱的老师。

教师提出绘画注意事项和要求。

幼儿绘画，教师观察指导。

5、幼儿给老师送上教师节的礼物。

(1) 幼儿说说自己画的是哪个老师，请同伴评价。

(2) 幼儿将自己画的老师的像送给相对应的老师，并向老师们说一句：“老师，祝您节日快乐！”