

# 最新初中物理集体备课工作总结 初中物理备课组工作总结(模板5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 初中物理集体备课工作总结篇一

紧急而又充实的半学期已经结束了，八班级物理备课组主动响应学校教学工作号召，步调全都，切实做好日常教学工作，为学校整体教学质量的提高尽自己的力气。在前半学期能够依据教学方案，以及新课程标准，已经如期地完成了教学任务。做到有组织、有方案、有步骤地引导学习和复习，并做好查缺补漏工作。在深化课堂教学改革的同时，坚持教学面对全体同学，全面提升同学的综合素养。无论是老师的集体备课，还是课堂上的精彩的引导、奇异的点拨、精讲多练，处处都体现了师生的默契协作、同学的主体地位。半学期以来，全体物理备课组员在教学方面留意了以下几个问题，现总结如下：

一、加强训练教学理论学习，提高物理老师理论素养认真学习新的《基础训练课程改革纲要》、《物理课程标准》、《新课程下我们怎样当老师》、《训练的秘诀是真爱》等有关理论和有关综合实践活动、争论性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。组织老师进行理论学习相互沟通，主动撰写教学论文。

树立以同学为本的思想，在课堂上努力贯彻新课改精神，让同学主动参预教学活动，通过发挥他们的主观能动性，来提

高课堂教学质量。同时，也培育他们的学习兴趣，防止厌学心情的产生。重视听取同学的心声，调整教学步骤，教学方案，使教学符合同学成进步展的规律。避开消逝违犯训练规律的做法。

要求各位老师重视备课质量，主动钻研教材，合理设计教学过程，突出重点、解决难点，全组老师做到课前备、课中备、课后备与老师的心备相结合的备课方式。争论同学的学法，探讨有效的教学方法，使同学学的有效、轻松、质量好。

## 二、按物理课程标准，进行教学争论，提高课堂教学效益

1、加强新课程标准教学争论，共同探讨，促使课程改革。本学期教学争论内容主要是：学习杜浪口的“三三六”教学模式、优化课堂教学，实施启发式和争辩式教学；构建教学模式，重视物理学问的形成过程教学和情境教学；开展争论性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥同学的主体作用，加强同学的创新意识和实践力气的培育；新课程标准下的`教学要求；提高课堂教学效益的方法。

2、加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习洋思阅历，杜浪口阅历，借鉴“三级备课”做法和“先学后教”，“当堂训练”课堂教学模式，切实提高备课和上课的质量，严格把握同学作业量，规范作业批改。

3、组织每位老师每学期上好一节示范课、集体备课教学争论课，共同探究提高课堂教学效率的方法和途径。组织学习教材教法，生疏教材体系及教学要求。

4、重视基本概念的教学。物理基本概念的教学对于同学学好物理是很重要的，在教学中，我组留意了概念的科学性，又留意概念形成的阶段性。由于概念是逐步进展的，因此，要特别留意循循善诱，由浅入深的原则。对于某些概念不能一

次就透彻揭示其涵义，也不应把一些初步的概念确定化了。并在教学中尽可能通俗易懂，通过对试验现象事实的分析、比较、抽象、概括，使同学形成要领并留意引导同学在学习、生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用物理学问的力气。

5、认真争论了期中复习方案和复习资料的撰写。为了搞好后期的复习工作，我们本组老师认真争论了迎考复习方案，把时间合理的支配到各个章节及学问点上。提前支配好出题方案，针对各阶段状况支配好周通练习题方案、复习方案。做到了有方案的复习，资料的撰写也选择实行了合理的分工，而且出题老师也有了充分预备，提高了出题质量，达到了事半功倍的效果。

6、本组每位老师认真辅导同学，在培优工作上毫不马虎，精挑细选题目，牺牲休息时间单独辅导。在平常的教学中，我们认真做好“培优补差”工作。对“尖子生”严格要求、细心培育，适当提高教学的难度。对那些“中下生”，我们做到不卑视、不放弃，时常有针对性地辅导他们，组内的很多老师都能对他们进行个别的辅导，关怀他们树立学习信念，提高他们学习科学的兴趣，使他们的成果有了确定的提高。

### 三、踏实做好集体备课工作

每周我们有一次集体备课时间，每次活动之前，我们都要先进行自主备课，主动钻研教材，争论教法、学法，争论重、难点。活动时由一人主讲，进行轮番说课。主讲者要讲备课的方法，对教材的理解，对重难点的熟识和把握，对同学的分析。同时，其他人进行补充，大家集思广益，相互学习，相互启发，使老师们都能从中获益，共同提高教学质量。此外，我们还利用这一时段进行组内授课状况的相互沟通活动，大家你一言，我一语，畅谈听课的感受、看法、和建议、看法，使上课老师能充分了解自己本节课的优缺点，及改进的地方，搞清努力方向。同时，也能使授课老师发觉自己教学

中存在的不足，共同提高。

#### 四、上课、听课状况：

我们深知，上好课是搞好教学的必由之路，是老师应当必备的过硬本领。因此，要抓住机会，大练基本功。课前，我们认真选题，主动备课，充分发挥个人的特长，留意启发式教学的应用，调动同学的主动性，教学容量大，质量高。本学期我组五人每人上公开课一节，听课达到10节以上。依据训练处的方案，每周组内要互听一节，但实际上，每遇到重要章节，光凭说课总有点纸上谈兵的感觉，这时我们就会主动的互听，来发觉问题解决问题。

#### 五、存在问题：

1、教学形式还不够迅速而灵敏，不能全方位调动同学学习的主动性，同学自主力气缺乏，尤其在复习阶段，方法有些单一，同学易厌倦，这有待于进一步深入到到同学、了解学情、改善教学方案，培育学习兴趣。

2、对于后进生的思想工作还没有重视起来，具体的关怀、指导还较欠缺。

3、老师上课缺乏急躁，备课还不够仔细、对同学了解不足。

以上所述，是这半学期来我们备课组老师工作的一部分。当然，我们的工作中还存在着许多不足之处，如有的老师投入的精力还不足，备课还不够仔细，作业批发还不到位，取得的成果尚不理想，通过全组老师的努力和改进，扬长避短，细心制订教学方案，分工落实，资源共享，为期末取得佳绩5/13打好基础。

## 初中物理集体备课工作总结篇二

本站后面为你推荐更多初中物理备课组工作总结！

1、深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材,力求准确把握重难点,难点.并注重参阅各种杂志,制定符合中学学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真,并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥,发散学生的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质.保证每一节课的质量. 3、认真及时批改作业,注意听取学生的意见,及时了解学生的学习情况,并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课,注意学习组里老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式. 本学期平均每周听课一到二节,了解现在物理教学的动向和发展趋势。平时积极参与听课、评课,虚心向同行学习教学方法,博采众长,提高教学水平。

5、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用于课堂,做到学有所用。通过开公开课,使本备课组教师意识到了自己在教学方面的不足之处,教学水平得到提高,,从而更促进了物理教学。

6、加强与备课组老师的合作,团结共进,精诚协作,经过一个学期的努力,各班的物理成绩都取得了一定的进步。

此外,为减轻学生负担,从作业上我们要精心设计。

### 1. 精心设计作业难度

对学生适宜,有时甚至可以故意地降低难度,让学生获得成功独立解决问题的成就感,这样为了再次获得这样的好感觉激励他们进一步地学习。

### 2. 精心设计交作业的时间

为了使作业能够达到确实的有效性，作业一般都希望是及时反馈，及时上交，教师及时进行批改，然后能够及时地了解学生掌握知识的情况。这指的是通常的情况，然而，在实际操作中，教师应当根据作业的难度、题量、性质来斟酌上交作业的时间。比如一些较有难度的思考题、小论文类的作业可以宽限学生两三天之内或者一周之内完成。

此外，借助而今普及的网络技术，教师可以利用网络系统使上交作业的时间提前为当天晚上，这样可以更加激励学生及时的完成，教师也能在第二天上课之前就先了解到学生的掌握情况。当然，有些学生可能巧借名目来上网玩游戏。因此，此类方法要视学生的自觉性而定。

## 初中物理集体备课工作总结篇三

xx年中考我校取得了优异的成绩。物理学科保质保量的完成了各项指标，这得益于整个备课组老师的'团结合作和孜孜不倦的工作；得益于整个备课组老师充分挖掘和有效整合课程教学资源，激发了学生物理学习的兴趣，提高了物理学习的效率；得益于全体初三学生的勤奋努力和不懈奋斗；得益于学校各级领导人人性化的管理方法和高超的指挥艺术。

物理是学生普遍认为难学的一门中考学科。要使学生熟练掌握物理基础知识和实验技能，从容应对中考，难度和强度是可想而知的。面对着这样紧张而繁重的教学工作，我们逐渐摸索和总结出了一套行之有效的方法，并在09届初三学生的物理学习中认真贯彻和执行了这套方法，取得了一定成绩。现将具体做法总结如下：

充分利用课堂教学，研究教材，研究学生，从初三学生学习一年半物理的实际情况出发，着重把握好“预习指导，导入新课，讲授新课，小结，评阅作业，章节复习，考核”几个有机的环节，结合实验精讲概念、定理、定律，做到让学生在轻松、愉快气氛当中当堂或在考核过程中掌握、消化所学知

识，力争精心设计好每一堂课，扎扎实实上好每一堂课，认真真巩固好每一堂课，使物理教学真正落到实处。在讲授新课当中，做到突出重点，抓住关键，突破难点，精选精讲例题、习题，由浅入深，循序渐进，在课堂上充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，让本来很有趣味的物理课堂真正成为学生学习的乐园。

遵循物理教学规律和物理学科的特点，以实验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示实验中，引导学生有目的的观察，启发积极思维，提示物理现象的本质。组织好学生实验，充分发挥学生的主动性，培养学生独立操作的能力、团结协作的精神和学生自主创新的能力。此期除做完、做好教学所要求的实验外，还利用电化教学设备和多媒体教学手段及远程教学设备开展物理实验的教学。经过一个学期的努力，大部分学生能从实验现象中分析出实验目的、本质，初步具备了物理的思维品质和独立操作的能力，实验操作考试各项指标完成率居全市之首。

注重每一个学生，使每一个学生都有进步。学生智力、素质的参差必然导致教学的不统一性，在教学的过程中注意兼顾全体学生，难易有度，激励先进学生，鼓励后进生。一期来，各班成立帮扶小组，在培养好尖子生的同时，还利用课余时间辅导、帮助、鼓励基础差的学生赶上先进生，让差生在老师的激励、关心下不断取得进步。应用物理知识竞赛四人获得一二等奖，多人获得省市级奖；中考合格率也有显著提高。

在物理教学过程中，不断地向学生渗透辩证唯物主义教育、爱国主义教育、道德品质教育和科学态度教育。着重介绍了我国科学家热爱祖国的事迹，介绍了我国历史和现代科技成就，大大增强了学生学习物理的兴趣，培养了其严肃认真、实事求是、团结协作的作风。

着眼于素质教育，为达到最终培养学生能力的目的，针对传统封闭、固定化的教学模式的弊端，寻求、思考新的更好的

教学方法。

该期尝试了“教师设疑，学生阅读，归纳整理，探求发现，查找准备，讨论辩论，专题讲座，课外实践，心得体会”的教学程式，还结合愉快教学法、陶冶情感法、强化训练法，和谐地展开双边活动，此法不仅能赐其以鱼，还赐其以网，授之以渔。教学实践表明，此教学模式较常规教学更易增强学生的自主学习能力，调动学生学习的积极性，发挥学生的主动性和主体性。使学生的成绩有较大幅度的提高。

尝试了强化学生学习物理的信心。每次开始上课时，不是礼节性的师生问好，而是由同学们高呼自己想出的口号。如“学物理，我能行”“轻松学物理，快乐考高分”等以坚定学好物理的信心，坚持下来，取得了一定的效果。

坚持抓好了“错题分类再现，平时打好学习基础”。平时我们备课组内教师通力合作，将不同层次学生练习中出现的错误率较高的题目进行分类整理，建立错题档案。对粗心错误、概念错误与难题错误区别对待，然后给学生进行第二次练习或测试。粗心错误常常包括审题错和笔误两种情况，属于比较简单的错题再现，比较适合于在中考前进行最后磨合，提醒学生在考场上要细心认真；而概念错误则是要在每一章节后记中整理，再通过填空、选择等题型再现；而难题出错往往是学生在分析题目时遇到困难无法完成而出错，所以很大程度上并不是简单的把做错的题目给学生重做一次，而是根据错题的难度进行分析，将难度较大的错题拆解分成比较简单的若干道题，然后再让学生完成。因为难度降低，第二次练习时学生普遍能够做得较好，达到了巩固强化的效果。

总之，初三物理备课组注重研讨与协作，提高集体备课效率，全面完成了学校下达的各项指标。新学期我们备课组将充分发挥不同年龄层次教师的优势，互帮互助、取长补短，调动每一位教师的教学热情和工作积极性，将备课组的智慧发挥到限度，深入总结，积累大量的第一手资料，在新学年到来

之际，为物理学科带来新一轮的辉煌！

## 初中物理集体备课工作总结篇四

一学期的工作即将结束，本学期，我立足岗位，团结协作，求真求实，教书育人，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

### 一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习，配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。

### 二、教育教学情况

#### 1. 勤学——新课程标准为指针

在开学初，我认真参加了区教研室举办的新课程标准及教材培训，明确《初中物理课程标准》鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导，是对修订大纲的新发展，明确所教学段的阶段目标及教材修订的意图，做到教学伊始，整体把握，有的放矢。

#### 2. 善思——课堂教学展示为契机

为保证新课程标准的进一步落实，本学期，我们进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”的办学宗旨，以自主——创新课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量、课堂高效率。更加突出了学生自主、合作、探究的学习方式，体现了对学习者的尊重，对学习规律的尊重和对学习方法的重视，体现了从单纯注重结果到注重学习方法的转变；体现了为学生

终身学习和发展奠定基础的指导思想。课堂上，通过个人思考，小组讨论，大组交流等层层递进的互动环节，促进教与学两类活动间、学生个体间、个体与群体间的多向交流，使每个学生自觉能动地感知新内容，成为积极的参与者和探索者，在增长知识的同时，提高能力，在享受成功的快乐中不断进取，不断超越自己，培养综合素质，真正成为学习的主人。注重创新精神的培养，珍视学生独特的感受。

教学的一次次实践，使我真正从思想上认识到课堂不是教师表演的舞台，而是师生之间交往互动的舞台；课堂不是对学生训练的场所，而是引导学生发展的场所；课堂不只是传授知识的场所，而且更应该是探究知识的场所；课堂不是教师行为模式化运作的场所，而是教师教育智慧充分展现的场所。备课也好，教案设计也好，其目的都是为了把课上活，上好！

### 3. 实干——常规教学持之以恒

一学期以来，我们始终坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合。

自检——管理上，努力体现以人为本的思想。对照有关制度，检查自己所有的职业表现是否规范、得体。

辅导——因为物理的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，

基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

## 初中物理集体备课工作总结篇五

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点、并注重参阅各种杂志，制定符合中学学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式、本学期平均每周听课一到二节，了解现在物理教学的动向和发展趋势。平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。通过开公开课，使本备课组教师意识到了自己在教学方面的不足之处，教学水平得到提高，从而更促进了物理教学。

6、加强与备课组老师的合作，团结共进，精诚协作，经过一个学期的努力，各班的物理成绩都取得了一定的进步。

此外，为减轻学生负担，从作业上我们要精心设计。

对学生适宜，有时甚至可以故意地降低难度，让学生获得成功独立解决问题的成就感，这样为了再次获得这样的好感觉激励他们进一步地学习。

为了使作业能够达到确实的有效性，作业一般都希望是及时反馈，及时上交，教师及时进行批改，然后能够及时地了解学生掌握知识的情况。这指的是通常的情况，然而，在实际操作中，教师应当根据作业的难度、题量、性质来斟酌上交作业的时间。比如一些较有难度的思考题、小论文类的作业可以宽限学生两三天之内或者一周之内完成。

此外，借助而今普及的网络技术，教师可以利用网络系统使上交作业的时间提前为当天晚上，这样可以更加激励学生及时的完成，教师也能在第二天上课之前就先了解到学生的掌握情况。当然，有些学生可能巧借名目来上网玩游戏。因此，此类方法要视学生的自觉性而定。