

中班家教案结束部分(优质5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看看吧。

中班家教案结束部分篇一

- 1、感受儿歌的语流节奏和韵脚的重复,体验儿歌的节奏美。
- 2、通过想想、试试,说说,学习儿歌,利用诗句的重复仿编儿歌。
- 3、引导幼儿在儿歌中学习,感悟生活。
- 4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

中班家教案结束部分篇二

- (1) 音乐磁带(包括:哈喽问好歌曲、向前冲音乐)。
- (2) 神秘袋(用花布做的布袋一个)、小动物模型教具与幼儿人数相等。
- (3) 每个家庭响板一个、小猴子指偶五个及鳄鱼大眼睛一对。
- (4) 感统教具(万象组做成小桥、1/4圆平衡板搭成山洞、奇智砖若干)
- (5) 红、蓝两种工程车头饰每位幼儿一个。

(6) 矿泉水制作的瓶宝宝每个家庭一个、画有竖线的手工纸每个家庭两份、固体胶每个家庭一个。

(7) 彩虹伞一个。

中班家教案结束部分篇三

一、游戏数气球——教师出示气球，让幼儿分别说出其颜色。

教师拿出气球，让幼儿说出其数量。提问：想一想，怎样才能变成2只气球？启发幼儿说出；一只气球再添上1只气球，就是2只气球。

引导幼儿说出这2只气球分别是什么颜色。再观察中让幼儿发现2里面有两个1。

二、观察画册《气球飞了》

看一看，画面上有谁？他们在做什么？

说一说，天空有几只绿气球？奇奇手里拿着几只绿气球？一共有几只绿气球？幼儿点数后知道：2只绿气球再添上1只绿气球就变成了3只绿气球了。

教师分别出示点子卡片和数字卡片3，幼儿认读。

引导幼儿点数红气球的数量，并说出用数字几表示，然后拿出相应的点子卡片和数字数一数，黄气球和蓝气球各有几只？幼儿说出其数量后，教师出示数字卡片4，使幼儿知道：4只气球可以用数字4来表示。

找一找，数字3和4分别隐藏在再哪里？

引导幼儿根据气球的数量圈出相应的点子。

三、讨论交流——想一想，数字3和4还可以表示哪些物体？

教师引导幼儿从活动室找出数量是3或4的物品，并在统计表中用绘画等形式记录下来。

四、活动结束

五、课后回顾

中班家教案结束部分篇四

在托班操作认知活动区里，利用自己的小手进行游戏活动的宝宝比较多。由于这一年龄段的宝宝离不开具体、形象、可操作性的东西。所以，在操作认知活动区里，宝宝们喜欢选择能动手的游戏内容。例如：搭、撕等动手技能。为了帮助宝宝进一步了解手的作用，结合月主题《我的身体》，设计了《小手真能干》这一教学活动。

中班家教案结束部分篇五

1. 学唱歌曲，熟悉曲调，初步掌握附点音符和切分音的唱法。
2. 体验做中班小朋友的光荣感。
3. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
4. 对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。
5. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。