

小学生暑期社会实践活动捡垃圾总结(通用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小学生暑期社会实践活动捡垃圾总结篇一

我和妈妈在人工湖边玩耍时，发现那里的台阶上有许多垃圾。于是我就想：我是不是应该把这些垃圾捡起来呢？因为这里的风景非常美丽，有这些垃圾就破坏了这美丽的风景；同时垃圾多了还会产生有毒物质，会对人体有害。

因为当天时间太晚了，同时也没有带工具来，于是我就想第二天下午学完游泳后来这里捡垃圾。

看，这就是那美丽的人工湖！

那湖水很清，里面的小鱼在不停地游动

这就是我要清理垃圾的地方

二、清理垃圾

第二天下午，我学完游泳后，一手拿着塑料袋，一手拿着筷子去捡垃圾。我找到了许多烟头，我把它们用筷子夹起放进塑料袋里。我还发现许多塑料糖纸、雪糕棍和塑料袋的残余物，以及一些卫生纸。尤其是那些白色卫生纸都粘在地上，就像洁白墙上的黑点，看上去很别扭，与这美丽的环境很不

协调。我用筷子把它们一块块地夹起来，放进塑料袋里。

这些烟头，肯定是那些不讲文明的人扔的！

我身边的垃圾多么明显呀！

这些白色污染，我要把它们清理掉！

三、行动总结

我所捡垃圾的种类主要分为两种：第一种是有害垃圾，包括烟头、塑料纸；第二种是无害垃圾，包括雪糕棍、卫生纸。

妈妈问我：“为什么要捡垃圾？让别人去捡不行吗？”

我说：“奉献爱心，人人有责嘛。我看到了，我就捡，别人看到了也应该捡。有害垃圾对人体有害，所以我应该早点把这些垃圾清理掉。无害垃圾放在那里会破坏美丽的环境，我也应该把它清理掉。”

瞧，我把那些垃圾都清理掉了，我多棒啊！

瞧，被我清理过的台阶多干净啊！

奉献爱心，人人有责！

我生活在美丽的环境中，真高兴啊！

20xx年xx月xx日

小学生暑期社会实践活动捡垃圾总结篇二

三、实践活动内容及参考题目(以下主题可任选其一)

今年我校学生的暑期社会实践工作将采用社会调研类、志愿

服务类以及实习创业见习类三项并行的分类项目化管理模式。鼓励学生立足自身专业，结合专业特长和社会需求，创造性地开展各种富有专业特色的实践活动。

(一) 社会调研类

社会调研类注重对国计、民生、校情等热点问题进行重点调研，以求形成有重要参考价值的调研报告：(1) 中国“美丽乡村”与“‘点赞’家乡发展”典型样本调查与实践；(2) 返乡农民工创业就业帮扶政策实施状况；(3) 土地流转制度下的农民养老保障问题；(4) 新农村建设中农民财产权利与利益保护；(5) 农村留守儿童教育问题；(6) 农村教师发展状况和保障机制等问题；(7) 土地与房价问题；(8) 居民医疗改革问题；(9) 棚户区改造等问题；(10) 交通拥堵问题；(11) 从城市“看海”现象调研城市公共基础设施建设等问题；(12) 其他与专业相结合的热点或难点问题。

(二) 志愿服务类

志愿服务类注重结合专业特色、全方位多角度参与志愿活动、开展社会服务，以求为建设和谐社会奉献青春和智慧。

1. “社会主义核心价值观宣讲”教育实践活动。通过参观、考察和走访，或通过报告会、图片展、文艺演出、专题讲座等形式赴各地宣传社会主义核心价值观，了解各地在学习、践行社会主义核心价值观活动中的务实做法，并予以总结和推广。
2. 利用暑期，到对接街乡进行“三下乡”志愿服务。具体内容为：(1) 支教服务；(2) 社会考察；(3) “重温红色记忆”之旅；(4) “法治进基层”法制教育宣讲；(5) 文化宣讲。(6) 社区服务。
3. 参与“我与工商共发展”的招生宣传活动。优秀学子走访

高中母校，通过报告会、交流会、宣讲会等形式开展“魅力工商”宣讲活动，介绍学校办学历史、优势特色、专业设置、奖助学金、大学生生活等信息和政策，宣传我校的办学成就和办学特色，拓展学校在社会上的知名度和良好声誉。吸引更多综合素质优秀、有学科特长和创新潜质的学生报考我校。

4. 寻访杰出校友行动。走访校友、英雄人物、感动自己(影响自己)的人或在社会上有影响，对社会有贡献的人，并对访问的具体过程做出详细的记录，写出心得体会。

(三) 实习创业类

实习创业类注重在社会各级企业开展实习创业活动，包括专业综合实习、三学期实习等实习实践活动，以求学生深入社会，积累实习经验。倡导开拓创新，锻炼在校大学生的学习能力、实践能力、创新能力、沟通能力以及社会适应能力，提升大学生的就业能力和创业能力。

四、活动对象及组织

(一) 活动对象：根据学校的有关规定，在校本科生必须参加至少一次社会实践活动。本次实践的重点对象为2015级本科生，其他本科生也可参与实践活动。

(二) 活动组织：以个人实践和团队实践相结合的形式，团队实践采用项目申报制。

1. 个人实践

个人申请并经学院学院分团委审核批准。

2. 团队实践

所有实践团队由团队组织负责人按照学校的要求认真如实填写

《暑期社会实践团队申报表》，校团委、教务部将对所有申报实践项目团队进行审核，确定立项项目，对入选的院级、校级团队给予资金资助。

五、社会实践团队相关要求

(一) 团队组建

各院分团委要广泛动员宣传，积极调动广大学生的主动性和创造性，鼓励专业、学生结合专业特色、社会热点寻找选题，可结合专业老师的研究课题，积极联络指导教师。可跨专业、跨年级、跨学院完善团队组成，每队7-15人。学生也可自行按照实践活动组建团队，但必须有指导教师进行指导。团队设指导教师1-2名，其中1名原则上应为相关领域的专业教师。指导教师要热心学生社会实践活动，能提供专业视角帮助学生完成实践选题，修改完善实践计划；能带领学生深入实践一线，为学生的实践活动提供科学指导；能帮助学生进行实践总结，指导学生形成质量好、上水平、专业性强的实践成果。

(二) 申报材料要求

申报材料中需详细说明项目特色、主要内容、日程安排和团队分工，经费预算详细合理。实践团队必须有一个专题调研或社会调查课题，有预期的实践成果，最终形成1篇专题调研报告或社会调查报告或公开论文发表。

参加湖北省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践专项活动的团队，由校团委选拔推荐、上级团组织审核产生，通过审核的团队，其实践报备相关事宜以上级团组织相关通知为准。

(三) 团队指导教师工作量的认定

原则上，每支实践团队不少于7人，活动天数不少于5天，指

导教师指导团队不超过2支。指导人数在7人以上的获批团队，实践活动结束后，开学一周内指导教师需将本人往返车票复印件或图片、住宿费发票复印件或图片、上传带有指导教师本人与团队成员一起实地调研的图片资料，若因在武汉本地或周边开展实践等特殊情况下不能提供往返车票证明的，除需上传图片资料外，还需上传能证明社会实践指导天数的证明材料，如被调研单位盖章认可的相关证明材料复印件(证明材料中也应包含实践团队名称，指导老师姓名以及实践天数)等。教务部进行指导教师工作量的核定。

(四) 团队活动经费

暑期社会实践的经费由个人和团队自筹。学校对校级及以上重点团队给予适当经费支持。原则上校级重点团队资助金额为5000元，院级重点团队资助金额为元。资助金额以评审结果为准。通过全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践网络平台审核成功的团队，其实践经费由校团委依据上级团组织相关要求支持。

六、社会实践总结及表彰

(一) 暑期社会实践报告收集及批阅、成绩考核

1. 9月20日前，各班分类收齐《武汉工商学院学生社会实践记录表》并附详细调研报告或总结上交学院分团委。
2. 学院分团委负责评阅本学院学生的社会实践总结报告，综合评定学生社会实践成绩，并汇总上报校团委。
3. 校团委会同学生工作部对各学院分团委上报的成绩进行审核，并报教务部备案，作为认定学生社会实践学分的依据。
4. 学生社会实践考核成绩及格的，校教务部、学工部以发文的形式认定实践创新学分2分；被评为“社会实践先进个人”或

“社会实践先进集体或团队”的，按《武汉工商学院创新实践学分认定管理办法》相关规定额外认定创新实践学分。

(二) 暑期社会实践优秀评选

学校将组织评审委员会在社会实践结束后，集中评审。社会调查、科技创新与创业计划项目将择优参与大学生科技创新项目计划立项、进入大学生科技创新基地等进行孵化。

校团委从院级优秀团队和优秀个人中择优产生校级优秀团队和优秀个人。

七、社会实践的注意事项及具体要求

(一) 就近就便。社会调研活动要本着就近就便原则，在家庭所在地开展调研和实践活动。

(二) 各学院要提高安全防范意识，对参与社会实践的同学进行安全教育。不可在未征得学校和父母允许情况下私自进行实践。

(三) 各学院分团委于2016年6月30日前将学生社会实践登记表、重点团队申报上报到校团委处。

(四) 各学院分团委应根据学校对今年学生暑期社会实践活动的总体部署，结合本院的实际情况，充分发挥实习实践基地、校友资源、校地共建关系等既有渠道，迅速启动本学院学生的组织发动和具体活动的前期策划工作，根据“按需设项、据项组团、双向受益”的基本原则有针对性地组建社会实践团队和组织学生个人实践，确保每一名同学都参与到社会实践活动中。

(五) 各班要将下学期第二、三周某一天作为主题团日活动或主题班会时间，组织同学对假期社会实践活动情况进行总结

交流。

小学生暑期社会实践活动捡垃圾总结篇三

21天的光阴，21天的回首，21天的时光荏苒，岁月如梭，如一缕缕红线，将我们缠绕起来，越缠越紧??21天，我们抱怨过，我们欢笑过，我们流过汗，我们淋过雨，我们一起在这21天走遍了大大小小的街道社区，跑遍了市中心角角落落。我们互相扶持，互相关照，我们在这21天不曾忘记过彼此，因为我们是一家人！

记得陈奕迅的《十年》中，有这样唱到：“十年之前，我不认识你，你不属于我，我们还是一样，陪在一个陌生人左右，走过渐渐熟悉的街头，十年之后，我们是朋友，还可以问候??”歌词中讲到的是情人，但我觉得我们也像歌词中讲的那样。21天之前，我不认识你们，你们不认识我。我们还是一样，都在自己的小笼子里，错过一个个相识的镜头。21天之后，我们是朋友，很好很好的朋友，我们从心里的笼子里破壳而出，一同相约在学生会的大家庭，我们一起打闹，一起欢笑，一起流汗淋雨，我们不分彼此。

21天中，我们有了阿婆，有了大叔，有了女神，有了林x学姐和楚x学姐，还有偶尔来客串的小胖学姐（学长），当然还不能忘了我们的xx爹！我们一同为我们的“安全xx,你我同行”团队而努力，我们一起经营着我们的这个家。

21天的日子，有欢声笑语，有身心憔悴，烈日下有我们的挥汗的英姿，大雨中也有我们不馁的身影。在这21天里，湖州街道上，市中心，都能看到穿着白色t恤的身影，没错，那就是我们——xx师范学院生命科学学院“安全xx州，你我同行”暑期社会实践团队。21天里，我们站过岗，参观过交警指挥中心，在社区给孩子们上过课，也在社区里有过晚会表演。我们的一点一滴的心意，一丝一缕的坚持都融入在这些

活动工作中。在烈日下暴晒，我们没有放弃。在冒雨前往社区，我们没有认输。在准备社区晚会而一遍遍的排练时，我们没有感到辛苦。在看到其他学院提早离开时，虽有不甘，但我们并没有抱怨，当初选择了，就有面对这些的心里准备。

在这些日子里，我也认识到了很多的社会百态，人间情暖。在社会中，并没有想象的那么简单，有“勾心斗角”，有“人不为己，天诛地灭”，也有自己所没有认清的一面，像交警除了铁面无私，也有柔情的一面，小孩子并不都是天真活泼的，也有很成熟的。去拉赞助时，没有一个人会白白的赞助给你。

小学生暑期社会实践活动捡垃圾总结篇四

暑期小学生社会实践活动方案

为了让学生度过一个有意义的暑假，共青团市委携手莲城公益组织开展丰富多彩的社会实践活动。

需要公安部门配合组织实施：（南关派出所已经同意暑期实施。）

1. 文明交通，用行动见证文明（让孩子们协助交警做好行人的交通文明劝导工作，体验警察工作的辛苦，掌握一些文明交通的知识，影响和带动周围的人文明交通。）

参与对象：小学学生

2. 参与治安巡防，保一方平安（协助片警做好治安巡防工作，让孩子们学习一些基本的安全常识，做一个安全小天使，影响和带动身边的人做好安全防护工作。）

参与对象：小学学生

需要城管部门配合组织实施：（已经和女子城管大队组织实

施)

1. 参与城市管理，从小树立文明意识。（协助女子城管大队捡拾街道上的垃圾，劝阻一些不文明现象，维持城市秩序等。）

参与对象：小学学生

需要环保部门配合组织实施：

1. 城市是我家，卫生靠大家（协助环卫工人做好每天早晨街道的清扫工作。早上6点—7点）

参与对象：中学、高中学生

难题：笤帚需要赞助？需要公安部门配合保证孩子参加活动时段的安全。

莲城公益组织实施：

每周六组织义卖报纸勤工俭学、扶残助学

参与对象：小学学生和大学生志愿者

给孩子们开放免费图书室，免费游泳池，免费娱乐室，免费健身房，免费网吧等，让各个学校的. 体育场无偿开放供孩子们使用。让孩子们度过一个充实而有意义的暑假！

这些社会实践活动和免费项目共青团市委采用文件的形式下放到各个学校。

活动标志：

让孩子参与社会实践活动，锻炼孩子们的能力，是我们每个公民的重要责任。只有全员参与，营造氛围，孩子们才能健

康茁壮成长。目前我们的活动区域主要集中在六一路和七一路段，给这个路段设立标志“少先队一条街”，七一路和南关大街交叉口的岗亭命名“少先队文明岗”等，都是在为孩子们创造良好的活动氛围。

教育兴则国兴。我们担负的是祖国未来的教育重担，只有你我同心，你我同行，孩子的明天才会更加灿烂！

小学生暑期社会实践活动捡垃圾总结篇五

以“社会实践伴成长，全面发展促和谐”为主题，引导青年学生同社会紧密结合，利用假期时间将学习和劳动机密结合，在充实而忙碌的假期生活中有所锻炼，有所体会，有所收获，勤于学习，勇于实践，磨练意志，增长才干，努力实现全面发展。

二、活动意义

社会实践活动是学生德育教育的重要环节，对于促进学生了解社会、增长才干、锻炼毅力、培养品格，增强社会责任感具有不可代替的作用。

三、活动内容

为深化活动主题，使学生在假期中得到充分的锻炼，结合学校实际，特对今年的寒假社会实践活动内容作如下规划：

1、社会实践与家庭实践相结合

将社会实践的阵地首先放在家庭中，教育学生利用假期做一些力所能及的家务活动，不但可以让学生在家庭实践中感受和理解父母的辛劳，也让学生明确自己在家庭中的责任。

2、积极开展志愿活动

积极参与组织社区、农村的科普宣传和健康文化体育活动，为孤寡老人打扫卫生等志愿服务活动，倡导文明道德新风，促进基层精神文明建设，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的时代新风。

3、制定每天的学习计划

在实践的同时，不能忘记学习，每天制定学习计划，完成老师布置的假期作业，并且能够有计划地在假期读几本好书，看几部好的影视作品，并做好读书笔记和观后感。

4、组织参加山娃子杯平安校园摄影比赛

要求结合平安校园的建设，作品必须是原创，提供“jpg”格式电子版并附10英寸样片，组照4—8张为宜。参赛作品须统一在照片背面右下角粘贴作品登记表（见附件1）。（每班与7月28返校时上交1—2件作品。）

5、组织参加美丽中国国家版图知识竞赛与手绘地图比赛

（1）全国国家版图知识竞赛网络赛，比赛时间20xx年8月31日，网址xx及微信公众号，已正确率作为标准，要求每位学生都参与。

（2）手绘地图大赛

以美丽中国为主题，以地图为载体，通过绘画形式表达对美丽中国、美好家乡的赞美和热爱，作品要求原创，涉及中国版图作品应参照有关规定绘制，完整表现我国的领土，参赛作品最大为a3□□与7月28返校时每班上交1—2件作品。）

四、活动组织形式

假期学生社会实践以个人单独开展为主，可适度组织小分队，

统一开展活动。

五、活动要求

- 1、坚持“安全第一”的原则，在确保安全的前提下开展暑假社会实践活动。
- 2、按照“就近就便”的原则，在学校周边、学生家庭所在的城镇社区或者邻近村社开展活动。
- 3、遵守“诚实守信”原则，绝不允许在实践活动中弄虚作假。

六、时间安排

活动时间：整个假期期间。

验收时间：7月28日返校时上交。