

最新一年级组工作总结第二学期(大全10篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

一年级组工作总结第二学期篇一

本学期，我们学校有声有色的开展了语文主题学习活动，有成效，也有不足。现在就目前我们这方面的一些做法，总结和反思如下：

一、按年级整合教材中的文章，做好整册规划、单元规划。

在具体的教学实践中，三个年级根据自己的教学计划，对整册所有课文进行整合与分类，重新确定学习单元。每一个学习单元一般确定一篇精读课文，2—4篇略读课文，同时拓展阅读3—5篇此主题下的阅读材料。这样一步步下来，学生不但能掌握这一类文章的学习方法，扩大了阅读量，同时也能掌握这一类文章的写作方法，提高习作水平。

二、配合“朝阳读书”，开展多种活动，巩固主题学习效果。

我校本学期定期开展教师的语文主题学习论坛、学生的语文主题学习手抄报、师生的读书知识竞赛、作文比赛等语文素养展示活动，对表现突出的优秀学生授予了“小博士”、“演讲明星”、“文学之星”等称号。

三、及时提炼总结学法、写法，并能举一反三。

各年级每一个学习单元，我们在精读完一篇文章之后，应及

时总结这一类文章的学习方法。然后让学生举一反三，用此方法自主、高效地学习本单元内的略读课文，同时进行相关《主题学习丛书》的拓展阅读。

另外，学生在理解课文后，教师还应及时引导提升到总结这类文章的写作方法上。如写人的文章，一般可以总结人物的描写方法：外貌，动作，语言，心理，细节描写等，然后还可以紧跟上一个小练笔进行有针对性的应用练习；叙事的文章，一般可以总结事件发展的过程，理清记叙的顺序；写景的文章，一般要总结抓住了景物的哪些特点来描写的。学生掌握了各类文章的写法之后，就能够较好地运用于以后的习作当中，提高写的水平。

四、语文主题学习成效显著

我校语文教师自开展主题学习以来通力合作，积极探索，并不断撰写教学论文，先后有3篇在省级以上教育教学刊物上发表，有5篇在县级论文竞赛中获奖。我们还从学生习作中选出优秀作品出版《芙蓉》文学书刊，并成立了“芙蓉”文学社。学生写作水平不断提高，其中有11篇作文在全国迎奥作文比赛中获奖，20篇习作在朝阳读书征文中获一二等奖。我校语文教师教研教改的积极性空前提高，结合主题阅读教学，摸索总结了“学案教学”教学模式，并在全校推广，极大提高了课堂教学效率，受到了县教研室、科研室领导的好评。本学期我们学校开展的语文主题学习活动，尚处在探索阶段，所以很多时候在某一个教学点上缺少更深刻的认识和反思，所以课堂教学上还有很多需要改进的地方。在以后的教学中，我校的语文老师会虚心学习，大胆探索，尽快的构建和完善语文主题学习的模式，为学生的终生发展服好务。

一年级组工作总结第二学期篇二

拿到书儿子跳过拼音那一局部，把书从头到尾看了一遍，在上学前我们就知道他识字量很大，语文学习肯定是有问

题的，开始学拼音了，他的兴趣很高，一次经过师大的新华书店，儿子说要个拼音表，我给他买了一张挂在墙上，他把那张表记得特别熟，经常自身就坐那里把它默一遍，而且在当时可能是老师要求他们把他们要说的话都用拼音拼出来，经常听到他们相互叫同学的名字时都先读一遍拼音，而且他们有一个联系本，之前每天的课后作业都是老师打印出来贴上去，学完拼音后就由老师把作业用拼音拼出来，写在黑板上，大家抄，一开始我们担心小朋友会累坏了，每天抄下来大概需要半个小时，老师也先和家长打了招呼，说了她们的用意，而且说小朋友们行，我们没说什么，只要小朋友喜欢就行。老师安排的作业都按三个步骤，复习、写字、预习，儿子每次预习新的生字时就说等明天学了这个字，联系本中的哪个字就可以不用拼音了，每次老师叫听写，他都自身默下来，而且只要学过的字他肯定不会忘记，到了第一学期期末的时候，老师每天强化写字词，儿子写得不耐烦了，有一次他就不写，交练习时他把卷子往抽屉了一扔，跟老师说交过了，老师后面找了我，我没说什么，对他来说可能确实太没意思了。

到了第二学期，我渐渐得和一些家长也熟悉了，更大的变化是第二学期开始我在家当专职妈妈，我开始找一些和儿子玩得比较好的同学的家长，想在写完作业后和他们一起玩，这时我才知道很多小朋友根本没多少时间玩，写作业要花去他们很多的时间，儿子一般在半个小时内就能写完全部的作业，他总是先做读和背的作业，然后默写生字，写口算，最后听读英语。要单元考试前，儿子会主动要求我们给他出份卷子，他做完后我们给评分，第一学期时我给他买了ab卷，但他好象更喜欢写我们自身出的卷子，第二学期我就不买了，而且他爸爸也说哪至于这么小就需要写这么多的练习。第二学期生字量加大了，他们也开始学习偏旁部首，我们买了一本大字版的新华字典，放在床头边上，儿子经常翻着看，他很喜欢字典，喜欢研究同一个音的字有什么相同，有什么不同，一个字是什么结构，哪些字是多音字，都有什么音，它的繁体字都由哪几个字构成，而且只要是学过的字他肯定不会忘

记。从第二学期开始，他们开始写周记，儿子在组句方面我们也不用操心，大概还是因为他平常看得课外书多。

前两天儿子的一个同学家长问我，小朋友周末有时间玩吗？我说儿子周末除了口算外（需天天写）基本不写作业，她说她的小朋友只能玩半天，作业也不完成，学过的字总忘，不停得给她听写。我说多给小朋友看些书，新街口那里有个儿童图书馆，真的很好，多看些书，多积累些词汇，也许就解决了这些问题。

一年级组工作总结第二学期篇三

小学一年级是学习兴趣、学习积极性的塑造阶段，是学习习惯培养的决定性阶段。因此，在一年级数学课堂上以生动、生活、具体的方式呈现出数学的美，今天本站小编给大家找来了一年级数学个人教研总结，供大家参考和阅读。

数学知识来源于生活，学习数学要与实际生活联系起来，这样才能学以致用。如脱离生活而只知盲目计算，就会变成纸上谈兵，变成书呆子，闹出大笑话。在数学教学中培养孩子的生活实践能力也是至关重要的。教学“长方体和正方体的认识”时我先介绍常见的电冰箱、粉笔盒、墨水瓶等实物后问：谁知道它是什么形状的？在此同时也让学生进行讨论、探索长方体跟正方体的特征，一下子说出了很多，最后，我要求学生用硬纸分别做一个正方体和一个长方体。这样，学生对抽象的长方体和正方体有感性的具体认识容易记忆，懂得运用，为学习它们的表面积打下了良好的基础，同时也把学习与生活进行了有机的结合。

同时，数学知识的抽象性很强，而小学生却是以形象思维为主。为此，本学期我在教学新知时尽量利用生活中的感情材料进行直观教学，使学生便于理解和掌握。如：在教学“简单减法应用题”，我先拿来5块糖，把其中2块送给一个同学，

再让学生根据我的做法用两句话表达出它的意思，此时学生能说：有编一道5块糖，送给xx同学2块，还剩3块。在这道题的基础上我又让学生根据自己喜欢的物品，自由地编写题目，学生很快就编出了很多，抓住机会告诉学生像这样的题目在我们的数学里叫做应用题，从而初步了解了应用题的概念，同时也体会到了数学的美丽。

一、知识完成情况：

1. 使学生熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写1~20各数。

2. 使学生初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分的名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。

3. 使学生初步学会根据加、减法的含义解答求总数的加法应用题和求剩余的减法应用题。

4. 认识符号“=”、“>”、“<”，会使用这些符号表示数的大小。

5. 培养学生学习数学的兴趣，认真做数学练习和书写整洁的良好习惯。

二、主要成绩：略

三、不足方面：

a)多数学生的理解能力差，计算及应用题的出错率高。

b)动手操作能力欠缺，不善于合作和思考。

c)知识的融会贯通及运用不是很灵活。

四、今后的主要措施：

a)注意培养学生良好的自学能力，善于合作，善于探索，从而提高自身的数学修养。

b)做好课前的预习和课后的练习，加大检查力度及改错意识。

c)及时做好优生的培养及转化工作，从而大面积提高教学质量。

总之，一学期的工作，有收获，中国教育总网文档频道同时也不足。当然，工作成绩的取得，离不开领导的关心、指导和同志们的帮助、关怀。工作中还有许多不足之处，我将及时找出差距，积极弥补不足，力争使自己的工作在新的一年里有更大的起色。

(根据数学的这些特点和每个学生不同的思维方式和智力水平，为达到教学目的，我在本学期的教学中努力做到以下几点：

1、根据儿童发展的生理和心理特征培养学生自主探索的能力。重视以学生的已有知识经验和生活经验为基础，提供学生熟悉的情景，帮助学生理解并能掌握数学知识。

2、增加联系实际的内容，使学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系，用心感受数学的美丽。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法，比如建立学生课堂发言的“奇思妙语录”等。

总之，数学教学就是要采取多种教学手段，培养学生独立思考的能力，增强他们对数学的学习兴趣和学习信心，让学生知道数学是一门来源于生活，又高于生活，是对生活的归纳和总结，是一门有着无限美丽之处的学科。

又一个学期过去了，回顾这一学期的教学历程，有喜有忧，有苦有泪，也有果，虽然不能事事皆尽人意，但收获还是颇多的。

这学期我担任了一年级(x)(x)班数学课的教学工作，两班共有学生xx人，学生人数较多，这给我的教学工作带来了一定的挑战，在教学中我一边摸索教学的教学方法，一边努力完成本学期的教学任务。本人坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学(此文来自本站)任务。经过一学期的努力，使多数学生能正确熟练的进行计算100以内的加减法的计算;初步认识了人民币并会进行简单的计算;掌握了空间和图形的基本知识;会进行简单的统计、找规律等。为了更好的总结经验和教训，推动今后的教学工作，下面是我对本学期的教学工作总结□

一、教学工作

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。我一有时间就多去其他老师那去听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是—决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。因为已经是第二学期，学生的思想、学习以及家

庭情况等我都一清二楚，并且教材经过上学期的摸索，对教材比较熟悉，所以工作起来还算比较顺利。具体情况如下：

1、培养学生[此文转于本站]的倾听意识和合作意识。

在教学中，让学生根据所学的内容自己进行出题，让其他学生来回答。我还在的重难点突破中，用“谁理解了它的意思”、“谁听明白了这位同学的话”等启发性的语言，以培养学生[此文转于本站]认真倾听老师的意识并且利用课堂教学这个平台对学生进行合作意识的培养。在口算课中，让学生之间互相批改练习题，互相出题；在人民币的教学时，学生利用自己手中已有的人民币在小组内进行互换。以培养学生小组学习中的合作意识。

2、走进生活，让学生学习生活中的数学。

一年级的数学教材赋予太多的生动的生活情景，有助于学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系，增加对数学的亲近感，体验用数学的乐趣。因此，在教学中，我经常设计一些情境，让学生在玩中轻松学习。例如在教学《小小商店》时，我就模拟超市布置物品，然后让一些学生当收银员，一些学生当顾客，学生积极参与，活动气氛相当好。通过此游戏，确实让学生感受到数学就在身边，生活中处处有数学，同时又学会了人民币计算知识，又培养了表达能力、实践能力等。在《找规律》中，引导学生说出生活中的规律现象，即揭示了规律的意义，又使学生充分感受到数学来源于生活，数学和生活的密切联系。

3、培养学生[此文转于本站]的操作能力。

一年级学生的思维特点是直观形象思维占主导优势，而思维又伴随着这动作，在动作中思维。根据一年级学生的思维特点，结合本学期的教学内容，我以学具为教学载体，在教学100以内的数的认识时，学生在数小棒的过程中，亲自体验

和理解了100以内的数数方法。知道了10个10是100。通过操作小棒找到了100以内进位加法和退位的方法。在动手操作中，即培养了学生的动手操作技能，又是学生找到了计算方法。

二、做好课后辅导工作，注意分层教学

培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，帮他们树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。利用优秀学生帮助后进生，同坐互帮共同进步，经过我的一直补差那些后进生都大有进步，有的进步非常快。

三、与家长密切沟通

这学期工作还有重要的一点是与家长的联系沟通工作。这一学期，我主动与家长通过电话、家校通等方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。当家长对我的工作提出意见的时候我非常乐意接受，并且调换角色站在家长的角度去考虑问题。结果，绝大部分的家长对我是非常信任和尊敬。但也有部分家长因为没有经常沟通或没有共同协调好致使之间产生了很多的误解。

四、主要成绩。

在这一学期里，数学口算比赛学生口算能力有较大提高，在规定时间内计算正确率90%。学生成绩有较大程度提高。

一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

时光飞逝，一个学期又圆满结束。回顾这一学期的教学历程，有喜有忧，有付出也有收获。本学期，我根据学生的实际情况，严格要求，做到因材施教，并有计划、有组织、有步骤地开展各项教学工作。在教学中，我着重培养学生[此文转于本站]的学习兴趣和良好的学习习惯，以及提高学生的学习能力。在工作中，我把新课程标准的理念和数学课堂教学的新设想结合起来，转变思想，努力建构自主的教学模式。在与孩子们一起相处、教学相长过程中，也有不少的收获。现对本学期的工作总结，希望能发扬优点，总结经验教训，争取教学工作各个方面都更完善。

一、夯实基础，精心备课，努力减轻学生学习的负担。

一堂准备充分的课，会让学生与老师都获益不浅。本学期，我认真研究数学第二册的教学大纲、教法学法，全面掌握本册教材的目标、重难点，就本册教材的教学做了全盘计划，保证教学的顺利进行，每一课都做到“有备而来”，为写好每一份导学案作好准备。备课时，我把以前的重备教学过程(本文来自本站)转为侧重备学生，我以自主探究教学为主，坚持学生为主体的教学思路，针对不同的数学内容，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究数学知识的过程中领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。

每次布置作业都非常用心，做到有针对性，有层次性，努力为学生的学习减负。一切以学生的发展为出发点，科学把准

新课标的基本理念，从而设计出符合自己本班学生实际的数学课，向课堂40分钟要质量。课后，我还做好教学反思，找出自己在课中存在问题，及时地调整教学的对策，努力提高课堂教学的教学有效性。为了更好地提高自身素质，我积极参加各种教研活动，例如数学组的同课异构、全国数学优质课、区的信息技术与数学科的整合等等，让我有了更多的学习与交流机会，拓宽了上课思路。

二、精心上课，师生互动，演绎精彩的数学课堂。

课堂教学是教学的主阵地，要重点抓好课堂教学，我们要注意处理预设和生成的关系，着力培养学生[此文转于本站的思维能力，让数学课“活”、“趣”、“新”。新授课中，我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上教师讲此文转自本站得尽量少，让学生动口动手动脑的机会尽量多；在练习课上，利用多种多样的练习形式完成练习，例如：夺星闯关、趣味数学、我的发现、火眼金睛、心灵手巧、争当iq小博士……实践证明，这些都可以让学生对数学产生浓厚的学习兴趣。

现代教育理论主张让学生动手去做数学，而不是用耳朵听数学。我们应该留给学生足够的时间和空间，让每个学生都有参与活动的机会。例如学生在“认识钟表”后，我让学生设计并向同学们介绍自己一天的作息时间表，以此督促自己每天的学习和休息；又如在教学《统计》一课时，我让学生统计自己最喜爱吃的水果为内容，组织学生对小组内每个同学喜欢水果的情况进行调查与统计，然后用自己喜欢的方法代表每位同学最喜欢的水果，最后引导学生通过比较，得出谁的统计方法最好。这些活动，同学们都积极参与，陶醉其中，收获颇多。

三、狠抓学生的学习常规，重视良好习惯的养成。

有句话说的好：“教是为了不教。”事实证明：帮助学生养成科学的学习方法和良好的学习习惯，比学习书本上有限的知识更为重要。这批一年级的孩子，学习基础和学习习惯都相差比较大。开学初，我发现这班孩子的学习习惯不太好，做作业和做练习都贪图快，尤其是这个学期刚开始，学生的书写格式比较随便，作业本卷面不整洁，直接影响了作业质量和学习成绩。

为提高孩子们的作业质量，本学期，我们班进行了每月一次的数学作业比赛，评出取得优秀档次最多的十个同学，对他们进行小礼品的奖励和公开表扬。通过比赛，引起学生对作业质量的重视，大部分学生都做到了书写整洁，格式规范。提高作业质量的同时，也培养了学生办事严谨认真的态度，有利于提高教育教学(此文来自本站)质量，促进学生细心、勤学、求真、好问的良好学风的形成。同时我们要教给他们学习的方法，让他们学会观察、学会思考，增强学习自信心，体验到学习的乐趣。通过一个学期的努力，绝大部分的同学都能养成勤学苦练、认真听讲的良好学习习惯。

四、创新评价，激励促进全体学生的全面发展。

新课程改革倡导的是促进发展为基础的过程性评价，评价是一个过程，应贯穿于数学活动的每一环节。单一的评价会令学生觉得厌烦。我发现一年级的的小朋友特别喜欢表扬，因此我设立了不同的小组和个人的奖励制度，以激励学生不断进步：学生上课表现好的、作业优秀的、遵守纪律、发言积极的、成绩优秀的都奖励红星，当红星积累到一定数量时就可以换取一张表扬信，积累五张表扬信就可以换一件学习用品，如笔盒、铅笔、作业本、尺子等等。课堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，经常运用赞扬的语言鼓励学生，如“你们小组合作得真棒!”、“你的眼睛真雪亮!”、“你的回答太精彩了!”“你的想法很有创意!”……学生都能在这样的表扬和奖励当中不断进步，培养学生[此文转于本站]你追我赶的上进心。

五、分层教学，关爱学困生，做好培优扶差的工作。

新课程标准提出：要让不同的学生得到不同的发展。一年级的学生爱动好玩，缺乏自控能力，针对这种问题，我在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端。在本学期，我所担任两个班的同学都存在着不同程度的差异，他们在学习能力、方法、态度上都各不相同，有认真的，也有马虎的；有勤奋的，也有懒惰的；有聪明的，也有反应特别慢的，因此在这学期的教学中我特别注重分层教学。

对后进生的辅导，并不限于知识性的辅导，更重要的是学习态度的辅导。在课堂教学中，注意设计不同层次的问题，照顾到不同层次学生学习的需要，为学困生创造获得成功体验的机会，为学优生提供思考空间；在课堂练习中，对优生提出有挑战性的要求的同时，加强个别辅导，不让学困生掉队。经过一个学期的努力，学困生都有所进步，在这次期末考试中，很多同学都取得较好的学习成绩，整体达到优秀的档次。

六、取得的成绩和努力的方向

一份努力，一份回报！收获的不只是教学和教研上的方法改革与创新，还有心灵上的满足。本学期通过师生的共同努力，收到较好的教学效果：同学们的学习习惯得到培养，数学思维能力也得到了较好的发展；本学期的数学期末检测，取得喜人的成绩：一（1）班平均分98.20分，一（3）班平均分98.86分，两个班的合格率达100%，均达优秀档次。本学期，本人的练习课设计《整十数加减法练习课》课件和练习课设计获得石楼镇的二等奖；用scienceword设计的《三角形的内角和》课件和教学设计均获广州市教学成果的二等奖和广东省的三等奖的奖励。

个别学生分析问题的能力较弱，没能掌握审题的方法，运用知识解决问题的能力不够好；学生“粗心”的毛病仍然反复出

现，漏做、少做题目的现象时有发生，仍需大力培养学生[此文转于本站]认真审题、细心谨慎的良好学习习惯……这些都是我在以后的教学中要努力改善的地方，我会努力总结经验与教训，找准对策，做到精益求精！

一年级组工作总结第二学期篇四

小学语文一年级关键是让学生养成良好的学习习惯。让学生在识字、朗读、写字、诵读经典等语文学习活动中提高语文学习的能力及语文素养。开学一个月来，我认真研读新课标，学习语文主题学习与自主互助课堂的相关材料，并初步实验，现总结如下：

一、提高学生自主学习的意识。

“主题阅读学习”的实施不仅要求老师的思想要跟上课改的要求和时代的发展，而且要求学生的思想也要与课改同步。所以我平时的教育教学有意识地对学生进行自主学习意识的教育。让他们树立自主学习的意识，让他们明确学习是自己的事。在课堂上我会给学生创设轻松愉悦的课堂氛围，鼓励学生质疑，激发自主学习兴趣，鼓励合作探究，提高自主阅读质量，激发想象，培养自主延伸的能力。拼音教学中有很多插图极富人文性，我不失时机地引导学生展开想像的翅膀，把他们编成一个个的小故事或一段话说出来。并鼓励学生说给自己的同桌听，同时，对知识丰富，阅读能力强的同学及时表扬，对有进步的学生及时鼓励，还要经常对学生的课堂参与情况进行评比，让学生的自主自立意识在老师的检查评比中化为自己自觉的实际行动。通过内在的、外在的激励唤醒学生心灵深处的“主人意识”，促进学生自主、主动地阅读学习，健康地成长。

二、激发学生识字兴趣，鼓励学生生活中识字。

小小汉字，奥妙无穷。识字教学的方法是多种多样，这也需要老师根据识字教学的内容及本班学生的实际情况，选择切合本班实际情况的教学方法，最大限度地调动学生的感官体验，使学生积极地参与识字教学。

1、在生活中识字。小学低年级语文课程标准要求：能阅读浅显的课外读物，这样只靠课本的识字量是不够的。在开家长会时，我就对家长讲明了识字的重要性，明确告诉家长可以通过各种渠道识字。如：电视上、食品包装上、报纸上或自己查字典认识的，也可以从广告牌上认识……另外当孩子学了拼音之后，让孩子试着去自己读书，去广泛的接触汉字。家长并且要多鼓励孩子，让孩子感到识字的乐趣。

对字也有了一定的印象，长时间相信孩子会认识很多字的。通过这些资源的开发，学生们的识字量一定会大大增加。

3、课堂延伸。在学习生字时，我充分发挥学生的主动性、积极性，想出了许多形象、巧妙、有趣、甚至于是创造性的识记方法，如：学生认识了“门”时，接着让学生知道门里有木就是闲，门里有马就是闯，门里有日就是间……背诵完了《咏鹅》这首诗后，认识了“鹅”，接着我就把带“鸟”字边的生字全教给学生。如：鸭、鸦、鸡等。这样不仅使学生记住了本课的字，而且还拓展了学生的识字面。

三、鼓励学生读书，讲故事。

本学期期中以后，我每天给孩子讲一个故事，故事之精彩一定会吸引孩子的兴趣，提起学生的胃口。然后明确告诉学生每天回家拿出15——20分钟读书，把看到的故事讲给爸爸妈妈或同学们听，凡是讲的好的让家长在家及时评价，到校后利用各种机会讲给同学听。最后参与班级评比。好多孩子尤其对成语故事情有独钟，表现好的有“严进潭，宋有志，陈家辉、杨德龙”等同学。

我会继续努力，让学生自主、主动地阅读学习，健康地成长。

第二篇：语文主题学习总结

“主题学习”让广大语文教师教学轻松，得心应手；让每一个学生喜爱语文，喜欢语文课，爱读书，语文能力不断提高。达到了小学语文“主题学习”实验追求的目标。针对我校实际情况现总结如下：

一、学校领导非常重视主题学习实验的开展，学校专门成立了语文主题学习领导小组，校长亲自任组长，对主题学习实验情况进行全面调度，及时学习上级文件精神和各种实验材料，保证实验工作在正确的轨道上顺利进行。

二、俗话说：“他山之石，可以攻玉”，在主题学习实验的过程中，校领导积极鼓励支持实验教师参加市、县教研室组织的各级各类培训研讨活动，学习借鉴按兄弟学校的成功经验，并不断改进不断完善。促进了学校实验的顺利实施。

三、学校多次邀请青州市教研室领导和潍坊名师到校指导教学，现场解疑答惑，促进了学校主题学习实验的快速发展。学校注重听课、评课。除常规的听课自报、领导推门听课外，教导处经常组织教师上汇报课、展示课、研究课，在反复地听、评课提高教师的自身素质，锤炼教师的课堂授课艺术。定期开展教师的语文主题学习论坛。

四、语文主题学习要求我们不仅要学完课本的知识，还要读完配套的主题学习丛书，我们首先要培养的学习的阅读习惯，于是我们提出了“先放后收，循序渐进，逐步培养学生良好的阅读兴趣”的实施策略。

1、让学带自己喜欢的书籍来学校，并把带来的书推荐给小组的同学，进行交换阅读，即使是最不爱读书的学生也有自己感兴趣的东西，我们以此为切入点，培养起那个学生的阅读

习惯。

2、在学生对阅读有了兴趣后，教师开始指导规范学生的阅读，先将主题阅读材料放给学生，仍然让他们自由阅读，读自己感兴趣的文章或段落，把学生的阅读兴趣转移到主题学习材料上来，最后达到“爱不释手”的程度。有“要我读”变为“我要读”，“师生共读，亲子共读”

3、学生已经对阅读产生了兴趣，也明白了“不动笔墨不读书”的道理，建立读书笔记就是顺理成章的事情了。开始建立读书笔记，仍然是自由式记录，不必提出太多的要求和规定。过一段时间后，教师可对那些书写认真、较实用的读书笔记进行展示，并对其提出表扬，为其他学生树立榜样，让学生慢慢养成做读书笔记的习惯。养成习惯后再进行规范指导。

二、开展多种活动，巩固主题学习效果。要求学生每月做一次语文主题学习手抄报、定期开展读书知识竞赛、作文比赛等小学语文素养展示活动，对表现突出的优秀学生授予“读书之星”“小小演讲家”“小博士”等称号。

一、“主题学习”实现大量阅读，语文素养普遍得到大幅度提高。

二、“主题学习”真正实现高效率的语文教学

三、“主题学习”将学生的“学”落到实处。

四、“主题学习”使语文教学变得简简单单。

“主题学习”实验我们开展虽然有一段时间了，但做的还远远不够，不够成熟，有些问题还需要深入研究。“主题学习”是一线教师开始实验的，可以说具有比较强的生命力。首先，它不破坏现有的教材体系，在学好教材内容的前提下进行大

量阅读，便于逐步推广。其次，教学方法不复杂，单元整组设计、学案引领这样的方式，适合全年级教师共同备课，而以学生自主学习为主的课堂，教案、学案设计出来后，对教师的课堂驾驭能力要求并不高，有广泛的适用性。我们会一如既往的将“主题学习”实验搞下去并搞好、搞出特色。

一年级组工作总结第二学期篇五

总结是对自身社会实践进行回顾的产物，它以自身工作实践为材料。是回顾过去，对前一段时间里的工作进行反思，但目的还是为了做好下一阶段的工作。下面小编就和大家分享一年级数学教学总结报告，来欣赏一下吧。

一年级下学期在忙碌中结束了，这学期虽然紧张忙碌但很充实，和孩子们在一起也很快乐！本学期我积极适应新的教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向其他教师请教，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验，争取取得更好的成绩。

一、工作目标：

培养学生良好的学习习惯；认位置、20以内的退位减法、图形的拼组、认识人民币、100以内数的加、减法、认识时间、统计。

二、任务完成情况：

我带一年级两个班的数学教学工作，一学期来，我从培养学生做好课堂准备抓起，到课本、练习本、铅笔盒的摆放，课堂上应该怎样举手、回答问题等开始训练，及时给表现好的学生小红花，激发学生的表现欲。学生在习惯养成方面又有了一个新的提高。

本学期用了大量的时间和精力练习计算。每天要求学生做口算题卡，学生的口算速度、准确率都较原来提高很多。分类与比较、认识图形、图形与位置、统计，主要采用与生活相结合的方式学习。

三、主要成绩

经过一学期的学习，学生的学习习惯已经基本养成，学生的口算练习无论速度还是准确率都达标，有的孩子计算速度已经非常快。课堂中注重学生观察、分析问题的能力培养，一学期来学生的观察、分析能力有了很大提高，有的学生的表现出了非常强的表达能力。由于工作中注重和家长的交流，及时的了解工作中的不足并及时改进。

四、存在问题及改进措施

1、有的知识掌握不牢固主要集中在：位置和图文计算这两方面。一年级的学生年龄偏小，对于前、后、左、右等位置词语在日常生活中的实际应用还不能够完全理解。图文计算的难点在与学生理解题意方面，相信在以后的学习中加强理解题意的练习，学生对这部分知识会理解和掌握的，另外在时间的认识上仍有个别学生掌握的不太好。

2、在日常教学中，关注到了学困生，中间部分的学生关注较少，导致中间部分的个别学生退步较大。在以后的学习中力争关注到每一个孩子。

3、两个班中总有那么几个孩子上课注意力仍然不够集中，小动作还是不断，希望在下学期中能想出更好的办法集中孩子的注意力，加强孩子良好习惯的培养。

总之，本学期我尽了自己的责任和能力去努力完成了教学工作任务。通过这一学期的工作，孩子们在思维方式上，在学习能力上，在学习成绩上，孩子们都有或多或少的进步。今

后我将继续加倍地努力工作，不断更新自己的教学理念，严格要求自己，时刻注意汲取他人的长处，弥补自己的不足，兢兢业业的做好自己的教学工作！

为了适应课程改革实验，加强课堂教学改革研究，全面提高本教研组数学教学水平及数学教学质量，现对四月份工作总结如下：

一、抓好教学常规管理

本学期，我们教研组继续以《小学数学新课程标准》为引领，认真学习贯彻先进的教育思想和新的课程标准，围绕市教研室及学校本学期工作目标，规范教学常规管理，使数学教学工作有序地铺展开来。

开学初，我们认真学习了小学学科教学常规，并在实际教学中加以落实，精细管理教学的每一个过程。每位老师都明确数学学科备课、上课、课后反思、作业、辅导、教学评价与分析等基本常规。期中，根据学校的安排，我们对本教研组教师的备课、上课、听课、辅导学生和学生的学习习惯等教学常规进行自查和互查。

二、同研一节课, 共同求发展

本学期，围绕工作重点，我组全面铺开了“同课异构”的活动。我们教研组团结协作，努力做到“三个结合”：个体备课与集体备课结合，个体实践与集体评课结合，个体反思与集体研讨结合，努力提高教学研讨的针对性和实效性。做到教研组活动经常性，本学期我们基本保证上做到每周一次小活动，每月一次大活动，进行理论、业务学习或专题讨论，加强行为的反思层面，突出教研课题化。

教研组的教师，还积极参与各种学习活动，并勇挑重担。在教学过程中，老师都能以新课程的教学理念为指导，尊重学

生的个体差异，特别注重培养学生的数学问题意识。

三、认真做好其他教学工作

1、加强了教学质量的管理，重视良好学习习惯的培养。良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。特别是低年级学生，学习刚刚起步，可塑性强，教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常。这个学期，我们会同语文教研组一起加强了学生的书写习惯，口头表达能力的培养，同时还注重培养了低年级学生的计算能力与数学思维。平时通过每周一练，提高学生的应用能力；结合数学周活动，开展口算竞赛和数学能力竞赛，以增强学生的数学兴趣。

2、创新评价，激励促进学生全面发展。我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。结合学校的大课题，我们制定了适合一年级小朋友的评价方案。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生数学学习的兴趣，促进学生的发展。

我们教研组的每一位老师都能踏实，认真地工作，在自己的工作岗位上勤勤恳恳工作，默默无闻地奉献，在接下来的工作安排中，我组教师将继续关注课改，聚焦课堂，同时确立共同的研究主题，积累课堂中的真实案例，关注教师的专业成长，促进数学教学的整体提升。

本学期我担任一年级数学教学工作，由此感受到自己肩上的担子之重。由于低年级教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向其他教师学习。

立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检查教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

本学期，我任教一年级数学。一年级学生年龄小，自制力差，学习时明显受心理因素支配，上课好动，不遵守纪律，爱玩小东西，开小差等等。刚开始时，对于毫无教学幼儿经验的我，有相当大的难度。经过我的不懈努力，请教有经验的老师，不断向她们学习，不断钻研新课标，还通过上网，接受学校培训等渠道，不断学习新的教育思想和理念。只有遵循学生心理活动的规律，把学科特点和年龄、心理特征结合起来才能使学生愿意学、主动学。如果教师用传统的“老师讲，学生听；教师问，学生答，动手练”进行教学，学生会感到很乏味，越学越不爱学。因此在课堂教学中，应力求形式新颖，寓教于乐，减少机械化的程序，增强学生学习的兴趣。通过半年的教学，我在关于低年级数学的教学方法方面，有不少收益。其中主要有以下几点：

- 1、数学教学生活化。把握数学与生活的联系，导入生活化，激发学习兴趣；教学语言生活化，让学生易学易懂；让学生把生活中的数学故事记录下来，成为一篇优美的数学日记，让学生感受到生活离不开数学，生活中处处有数学。
- 2、积极开展小组互助的学习方式，让学生团结互助，共同努力，共同进步。通过积极鼓励和表扬，让小组里面的优等生自愿帮助差生。在练习课时，让学生自己出题目，在组内交换做，交换改。通过出题，做题，改题，巩固了学习的知识。
- 3、开展适当的竞赛和游戏活动，提高学习热情。适当开展竞赛，是激发学生学习积极性的有效手段，小学生在竞赛条件下比在平时正常条件下往往能更加努力学习。竞赛中，由于小学生有着很强的好胜心，总希望争第一，得到老师的表扬，利用这种心理可以使学生学习兴趣和克服困难的毅力大增。教学中可以组织各种比赛，如“看谁算得快又对”，“看谁

的解法多”，“比谁方法更巧妙”等，都能使学生“大显身手”。比赛形式多种多样，可以全班比赛；可以分男女同学比赛；可以分小组比赛；还可以将学生按能力分组比赛，使每个学生各个层面上获胜的机会增加，激励的作用将会更大，参与的热情就会更高。怎样调动学生的学习情绪，游戏有很大帮助。尽量把知识点教学活动，转化成游戏活动的方式，让学生更加乐于参与到学习活动中去。

总之，学生是学习的主体，不是知识的容器。教师传授知识、技能，只有充分发挥学生积极性，引导学生自己动脑、动口、动手，才能变成学生自己的财富。教师要把学习的主动权交给学生，要善于激发和调动学生的学习积极性，要让学生有自主学习的时间和空间，要让学生有进行深入细致思考的机会、自我体验的机会。教学中要尽最大的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由“要我学”转化为“我要学”、“我爱学”。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。

一年级组工作总结第二学期篇六

怀着激动的心情，来到福田区上沙小学，参加第七届小学语文主题学习研讨会。刘筱玲、吴敏而、崔峦一个个熟悉的名字，一个个只能在电视或网络上见到的名师专家、大师学者，齐聚一堂。全国各地数百位同仁带着仰慕之心，带着取经之愿，更带着语文教师特有的教育梦想，来到这里，跟专家面面相觑，跟名师倾心交流，尽情领略小学语文主题学习的无穷魅力。

一踏入上沙小学的大门，我就被浓郁的校园文化所吸引：内容丰富的宣传展板、温馨舒适的校园书吧、彬彬有礼的上沙

学子、还有可爱的姚小英老师热情的笑容，让我情不自禁地爱上了这所学校。

接下来一天半的学习更让我受益匪浅：上沙小学的范征老师上了一节活泼生动的识字课。她亲切的语言、规范的板书、形式多样的教学形式，让孩子们在学中玩、玩中学，起到了非常好的学习效果，让我不得不佩服这位年龄与我相仿的年轻女教师。帅气的刘学金老师用他那厚重的男中音给听课老师带来了一节听觉盛宴，他敏捷的思维和较强的课堂驾驭能力，带领着孩子们在《三国演义》的历史长河中尽情遨游。温婉尔雅的全远姬老师更是人如其名，她独特的气质和高超的教育机智，将教与学方式转变和语文主题学习有机结合。让我惊叹的还有来自河南的候华丽老师，借班上课，却依然能娴熟地驾驭课堂，上沙小学聪明的孩子们在候老师的引导下，在课堂上一次又一次的碰撞出智慧的火花，赢得台下老师阵阵掌声。让人印象深刻的还有幽默风趣的李祖文老师，他给听课老师上了一节别开生面的绘本文学圈教师体验课。用他的话来说：在这节课里，我是最轻松的，因为都是老师们自己在合作和展示。我在想：这不就是我们想要的课堂吗？学生才是学习的主体，把学习的主动权还给学生。这不正是新的课程理念倡导的自主、合作、探究的学习方式吗？但我深知，李老师轻松的背后一定付出了很多，这是他反复实践的结果，这是他智慧的结晶。

专家汇报汇报环节更让我收获颇多，优雅的教育研究学会的会长刘筱玲博士以学会阅读，学会思考，学会创造为主题，从全球学生阅读能力进展研究的报告谈起，向我们介绍了每5年一次的全球学生阅读能力的抽样调查结果以及香港学生的阅读发展现状。简短的报告已经使我对这位睿智、优雅而有富有远见的女校长深表敬佩！台湾的吴敏而博士的报告，则让人感觉到她既像一位亲切和蔼的奶奶，又像一个可爱调皮的孩子，一个又一个绘本故事通过她的讲述和演绎，更加生动有趣、形象逼真。吴博士还有几句经典语句让我感触很深，她说：不识字的孩子也有阅读策略。、针对孩子的发言，

老师决不订正，要多鼓励那些没有站起来的孩子。、启蒙不等同与起萌，而阅读是萌发出来的。、学生讨论不完是好事，从不给学生充分的讨论时间，而是让学生获得愉悦的体验。、孩子思考过程，说明那些过程就是阅读的好方法。这些语句让我深深的感受到吴博士是真正地用心在做教育，她站在研究者的角度，从孩子的实际出发，潜心研究，这种几十年如一日的敬业精神，赢得了所有与会老师的敬重，她的讲座结束，仍有很多老师意犹未尽。大会的最后有知识渊博、仰慕已久的中国小语理事会的会长崔峦老师做报告，他对全体老师提出了几点要求和期望，他说：老师们今后的教学要做到六点：一、教学目标要更加集中。二、教学内容要更加丰厚。三、教学环节要更加简化。四、教学方法要更加简便。五、学生的学习要更加充分。六、课堂练习要更加有效。简短精炼的语言，精辟地概括了怎样的课堂才是真正实用、有效的课堂。也顿时解开了我一直以来对有效课堂的困惑。真的非常感谢崔老师的及时点拨。

一天半的学习紧张而又充实，当我走出上沙小学的大门时，我十分的欣喜和激动，虽然我知道自己在语文主题学习这条跑道上还有很长一段路要走，但我坚信只要你在路上，坚持不懈，只要你有一份热情，矢志不渝，总能遇见、赶上你生命中的盛宴。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

一年级组工作总结第二学期篇七

本期一年级的语文教学工作由拼音转入识字。我深知拼音的重要，用了大半学期才教完拼音，由于学生对拼音掌握牢固，有了一定的自学基础，因此，每上新课之前我都会布置学生预习：1读熟课文。2圈出课文里认识的字。3给课后的生字注上拼音。有了预习的基础，上课的时候针对学生预习的情况进行有的放矢的教学，让优等生当小老师，激发优等生的学习热情，把知识学透消化。学困生在优等生的帮助下也会学懂。这样就把课堂课堂还给了学生，学生是学习的主人，效果还是可以的，我班有48名学生，有40名学生成绩达到优秀。但是在取得可喜成绩的同时，还存在许多问题。如张妙写出反义词，知道答案，可是字写错了。王昱臻组词把“优秀”写成“秀优”。给句子加上正确的标点符号，多数学生对“？”、“！”、“。”的认识模糊。还有，看图写话，多数学生不用标点符号。可见在平时的教学工作还欠细致。后半期在培养学生自觉学习习惯的同时要做到精心备课，做到不遗漏知识点。

一年级组工作总结第二学期篇八

本学期我担任了一年级()班的班主任。班里共有有学生__名。其中男生__人，女生__名。在学习方面学习积极性强，完成作业积极，关心集体，爱护公物，同学之间团结友爱，乐帮助他人，特别是在少大队的亲切关怀下，在__月__日那天又光荣地加入少先队组织，他们佩戴上鲜艳的红领巾之后，个个显得精神抖擞，喜气洋洋，更加使人喜爱。现将工作总结如下：

一、思想教育工作

对于一年级的小学生来说，虽然接受了半年的各科教育，但在组织纪律方面还需要进一步的加强。因此，本人在这学期对他们仍然进行了纪律上的严格要求，班主任老师组织学生又重新学习了校风、校纪、校规、班风、学风，并且利用班队课、思品课及语文课部分时间对学生进行教育。

二、安全教育工作

大家知道，学校的安全教育工作是重中之重，我们的王校长特别重视安全工作。因此，本人在学期中特别重视了对学生的安全教育工作，为了使安全方面不出差错，本人经常利用班队课、晨会课等时间，给学生详细地讲述交通安全知识，防火、触电、防溺水、防手足口病等方面的知识，要求学生不到有危险的地方去玩。本学期，我始终坚持晨检并做好记录工作，一有重大情况便及时向校领导反映。经过自己的努力，本班的安全工作效果明显。

三、卫生工作

我从多年的工作经验证明，做好班级卫生工作是搞好班级各项工作的前提，如果班级卫生工作搞不好，不但影响学生学习的精神面貌，而且影响着学生的身体健康。如果学生的个人卫生搞不好，就会直接影响自己的审美观。因此，本人下了狠心来抓班级卫生，一是在个人卫生方面要求学生每天必须洗手洗脸，不留长发，衣服干净；二是在教室卫生方面，坚持做到每天三洒两扫的工作。此外，在环境区域，我班坚持做到了随时有垃圾随进清理的工作。

四、与家长间的交流工作

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。交流的时候，听杨老师说把家长的电话号码都存在了手机里，我也这么做了，这样与家长联系起来真的方便多了，也能很快知道这是谁打来的电话，当

你叫出某某学生家长的时候他们也开心，做起工作来也方便不少。

五、存在的问题

1、本人尽量下了很大的决心，也花费了许多精力，但后进生的进步仍不突出。

2、学生的不能坚持做到老师在和不在时一个样。

不过，我相信：只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。以后班主任工作中，我将会尽自己更大的所能，做好班主任工作，让“爱”的天空更蓝。