

# 2023年道德与法治三年级总结(精选9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 道德与法治三年级总结篇一

1. 让学生感受新年的欢乐气氛。
2. 通过活动使学生了解新年的各种习俗，用积极向上的态度迎接新年的到来。
3. 使学生在活动中得到锻炼，增进同学之间的友谊。
4. 通过主题活动师生共同联欢，以及孩子们的载歌载舞，表达自己生活在校园、感受老师慈母般教导的愉悦心情和对未来美好学习生活的憧憬。

1. 宣布：“庆元旦迎新年”主题班会现在开始。

甲：我们的心儿像怒放的花朵，荡起一片欢乐的海洋。元旦，是我们大家的节日，五十六个民族的人们都在为它欢庆。

乙：让我们以最大的激情，唱起来吧；甩动双臂，舞起来吧。

全班齐唱《新年好》

2. 班主任致新年贺词。

亲爱的同学们，新年就要来临了，你们又要长大一岁了。老

师祝你们新年快乐，身体健康，学习进步。

### 3. 新年习俗知识小竞赛。

甲：（1）你知道过年的来历吗？

（2）中国人过新年有哪些习俗？

（3）你还知道哪些国家是怎样过新年的？

### 4. 做游戏：放假几天

先请几个同学示范，再每组派一个同学来玩。

5. 乙：尽管，我们只是一棵幼苗，但我们骄傲地生活在爸爸妈妈的怀抱中

甲：尽管我们只是一颗小星星，但我们幸福地闪亮在老师的身边

乙：在这美好的节日中，让我们满怀感激之情地说一声

合：谢谢爸爸妈妈，谢谢老师，祝福你们一生健康，新年快乐。请欣赏歌曲《祝你平安》。

### 6. 游戏：猜猜看

（事先准备一些纸片，请一人上台看后表演，其他同学竞猜。）

乙：我们是那么的可爱，我们的心灵是那么的真挚。

请听诗朗诵《新的一年带来新的希望》

### 7、成语接龙：

乙：游戏规则：

1、成语接龙一定要跟成语；

2、同音不同字可以，但一定要同声（声调）。我先说第一个：  
车水马龙

8、甲：展望未来的一切，我们更加珍惜美好的岁月。在这阳光灿烂无比欢乐的日子里，我们非常快乐。

乙：尊敬的各位老师，亲爱的同学们！

合：我们今天非常开心，能在这辞旧迎新的日子里和老师同学欢聚一堂，在不知不觉中，我们将难忘的20xx送走，迎面走来的是崭新的20xx年！回首这一年我们留下的串串足迹，每人都深感振奋。

9. 纸条送祝福。

甲：最后，让我们在《新年好》的乐曲中互赠新年礼物，把美好的祝愿送给同学，各自以匿名方式写在纸条上交主持人，等下请几个同学上来抽取，并大声地念出祝福内容。

今天我们一起迎接新年的到来。展望未来，憧憬未来，我们是多么的高兴和兴奋。老师祝大家年年有进步，天天有快乐。

## 道德与法治三年级总结篇二

：我的兴趣

：懂得良好的兴趣可以陶冶情操，愉悦心情，促进学习，为生活增添很多乐趣。

知道培养良好的兴趣的益处。

：如何培养健康有益的兴趣。

## 一、导入新课

板书课题：我的兴趣

## 二、新课

### 1. 分析例图

### 2. 自愿在班上介绍自己的兴趣。

小结：兴趣是广泛的，不要把兴趣局限于书法、绘画、歌舞、摄影等高雅艺术上面。一方面，不同的生活环境可能形成不同的兴趣，尤其是城乡之间的差别，另一方面，兴趣的内涵很广泛，它涉及到生活、学习、娱乐等各个方面。

### 3. 全班同学分别将自己的兴趣爱好填写在课本第10页空白处。

### 4. 讨论交流：

什么样的兴趣是健康有益的？

### 5. 讨论交流：

什么样的兴趣对我们的成长不利？

## 三、小结

良好的兴趣不仅可以使我们学到许多知识和本领，还可以使我们的生活更加丰富多彩。我们要培养健康有益的兴趣！

## 四、板书设计

### 3. 我的兴趣和特长

#### 我的特长

清楚自己的兴趣，明白经过努力，兴趣可以发展成为特长的道理。

：展示自己的特长。

：如何使兴趣发展成为特长。

#### 一、导入新课

板书课题：我的特长

#### 二、新课

##### 1. 分析例图

图1是一女孩在展示舞蹈方面的特长。

图2是一男孩在展示体育方面的'特长。

图3是一女孩在展示手工制作方面的特长。

##### 2. 表演或介绍自己的特长。

教师总结，对同学们的表现给予充分肯定，并鼓励更多的同学加入到有特长的行列中来。

##### 3. 反思：为什么我的兴趣没有发展成特长呢？

#### 三、小结

有了兴趣，只要坚持不懈，只要持之以恒，就可以发展成特

长，长大后可以利用自己的特长为国家增光。

四、板书设计：

3. 我的兴趣和特长

## 道德与法治三年级总结篇三

首先回顾，道德与法治课作为中小学的一门基础教育课程，以培养学生正确的价值观和法律意识为目标。课程内容涵盖了道德行为规范、法律知识和维护社会公平正义等方面的内容。在课堂上，学生们通过案例分析、角色扮演和讨论等互动方式，培养了自身的法律意识与道德理念。但是，也有一些问题需要解决，如课程重点的引导、小组合作的实施等。评价道德与法治课的心得体会，将是本文的着重点。

第一段，我认为道德与法治课的一个重要亮点是学生们通过案例分析，深入了解到了一些具体的法律规定和道德规范。这种案例教学的方式非常生动，将抽象的法律概念转化为具体的案例，让学生们更容易理解和接受。在案例分析中，我观察到学生们能够从中找出矛盾和问题，并针对性地提出解决方案。这种能力的提升不仅是对课程学习的巩固，也对学生们今后的现实生活有着积极的影响。

第二段，然而，我也发现道德与法治课在一些方面还存在着一些问题。首先，课程在时间上的安排还不够合理。因为该课程的内容较为广泛，所以在上课时应当根据教学内容的难易程度，合理分配时间并调整课程进度。其次，课程重点的引导不够明确。课程中的重点内容并没有明确指向，使得学生们无法准确把握学习重点，并未能实现课堂教学目标。因此，在今后的教学工作中，应该在具体的教学设计中更加强调引导学生掌握重点。

第三段，道德与法治课注重小组合作学习，这对我来说是一

种新的教学模式。在过去的教学中，学生们大多是在单方面的听讲中获取知识。而课程中的小组合作，打破了传统的教学方式，鼓励学生们参与讨论和合作。这种方式不仅增强了学生们的自主学习能力，也促进了他们与同伴的交流与合作意识。

第四段，然而，小组合作学习也存在一些问题。首先，学生们在小组合作中存在着不合理的分工和缺乏协作意识的情况。有时候，学生们会独自完成任务，而忽视了小组合作的理念。其次，学生们在小组合作过程中也存在着时间管理困难的情况。有时候，学生们会习惯性地浪费时间浪费在一些无关紧要的事情上，而没有进行有意义的合作和讨论。

第五段，总结道德与法治课评课心得体会。通过评价道德与法治课的教学情况，我认为这门课程还有很大的提升空间。课堂教学应更加注重学生的主体地位，引导学生探索 and 发现，培养他们的创造力和批判思维能力。同时，对于小组合作学习，学生们应当养成与同伴合作的习惯，培养团队精神和协作意识。通过不断总结和改进，我相信道德与法治课将会更好地发挥其教育功能，为学生们的成长和发展提供更好的指导。

## 道德与法治三年级总结篇四

道德与法治课是中小学教育必不可少的一门课程，通过这门课程的学习，学生能够了解道德规范和法律法规，并培养自己的道德观念和法治意识。近期我参与了一次对道德与法治课的评课活动，通过这次评课，我深感这门课程对于学生德育和法治教育的重要性，也对于课程内容和教学方法有了更加深刻的认识。

第二段：道德与法治课内容的重要性

道德和法治是社会的基石，是人类共同生活的准则。因此，

道德与法治课是中小学生学习接触和了解社会道德和法律的重要途径。在这门课程中，学生有机会学习到道德规范和法律法规的基本要求，并能用理智去思考并评价这些要求的合理性。这种思辨能力的培养，有助于学生形成正确的道德观念和法治意识，为日后的生活和学习做出正确的选择。

### 第三段：课程内容的改进

然而，在评课过程中，我也发现了一些问题。一些老师在教学中重点注重道德规范和法律法规的灌输，忽视了学生的主体意识和思辨能力的培养。这样的教学方式容易形成功利主义的教育观念，学生只是机械地记住和背诵法律法规，缺乏理性思考和道德判断的能力。因此，在改进道德与法治课的内容时，我们应该注重培养学生的思辨能力，教会他们学会质疑、思考、判断，培养他们独立且积极主动地参与社会生活的意识和能力。

### 第四段：教学方法的创新

除了课程内容的改进外，改进道德与法治课的教学方法也是必要的。我们可以引入案例分析的方法，通过具体的案例和情景，让学生亲身体会到道德和法律的冲突以及解决问题的智慧。此外，可以运用小组讨论、角色扮演等活动形式，激发学生的参与热情，培养他们的合作能力和表达能力。通过多种多样的教学方法，能够更好地激发学生的思考和创造力，使他们能够将学到的道德和法治知识运用到实际生活中。

### 第五段：总结和展望

总之，道德与法治课对于学生的德育和法治教育具有重要作用。通过评课活动，我认识到这门课程的重要性，并对课程内容和教学方法提出了改进意见。希望在今后的教学中，能够注重培养学生的思辨能力，引入多种多样的教学方法，使道德与法治课真正发挥出对学生的育人功能，为他们的未来

发展奠定良好的道德和法治基础。

（以上所写400字左右，仅供参考，具体的文章内容和组织结构可以酌情修改）

## 道德与法治三年级总结篇五

道德法治工作坊是为了增强个人和组织的道德素质和法律意识，进一步完善社会主义市场经济体制而设立的。在这个工作坊里，人们可以系统地学习道德和法律知识，深入了解道德和法律的内涵和含义，从而提高自身的道德素质和法律意识。

### 第二段：道德教育是工作坊的重心

道德教育是道德法治工作坊的重心，因为道德规范是社会公认的基本准则，是社会文明和谐发展的必要条件。在工作坊中，我们通过学习法律规范和案例分析来深入了解道德的内涵和含义。我们了解了道利观、责任观、公正观、诚信观等道德观的重要性，学会了把道德观念融入实际操作中去，从而使我们在工作中更加合理、更加规范、更加有序。

### 第三段：法律知识弥补个人的知识空缺

在道德法治工作坊中，大多数人会发现自己法律知识上存在一定的缺陷，尤其是在企业日常运作过程中，因为缺乏法律意识而出错的情况不断增加。因此，学习法律知识成为工作坊中的必修课程之一。我们学习了宪法、行政法、商法、合同法、劳动法等多个法律领域的知识，这些知识有助于我们更好地规范企业的经营活动，并避免法律风险带来的损失。

### 第四段：法律意识培养使个人更具竞争力

在市场经济中，法律意识起到至关重要的作用。一方面，精

通法律知识可使个人在职场中的竞争力上升；另一方面，因为了解法律知识，个人可以更好地避免和解决工作中的法律问题，减少了企业面对法律问题带来的损失。因此，通过道德法治工作坊进行法律意识的培养，可以有效提高个人的工作能力和素质，增加竞争优势。

## 第五段：总结道德及法治工作坊的作用

道德法治工作坊的开设，使我们更好地了解了道德规范和法律知识的内涵和含义，从而促进了有序、公正、诚信、负责任、互相尊重和谐相处。这种机制的存在，可以有效推动企业的健康发展，同时也可以提高企业竞争力和社会贡献度。因此，将道德和法治作为企业建设的重要内容进行规范化，是一个值得提倡的重要举措。

## 道德与法治三年级总结篇六

### 5 老师，您好

#### 学校常规我知道

1通过学常规、知常规、守常规。培养学生热爱学生、班级的情感，初步形成遵守学生、班级生活规则的意识，在做、立、走中培养学生积极向上的生活态度，展现良好的精神风貌和气质。

2通过体验活动，引导学生规范自己的在校行为，自觉遵守学校常规和守则，逐步养成正确的坐、立、走的行为习惯。

3了解校园基本规范，增强规则意识。知道校园常规有利健康、安全、快乐地学习。知道正确的姿势有利于身心的健康。掌握正确的坐、立、走的姿势。

4能在老师和同伴的帮助下，通过认真训练，总结、提升获得

的学校生活的经验、信息，并能与同学合作、交流，分享感受和活动成果。

1准备歌曲《上学歌》《中国功夫》

2准备球、写有学校常规的纸条、评委席位牌、参赛选手序号牌、五角星、奖品等活动道具。

3准备儿歌《日常行为规范歌》。

### （一）唱唱《上学歌》

1小朋友们，伴随这首轻快的《上学歌》，我们一起走进今天的课堂。

2我们都是小学生了。古人说“不以规则，不能成方圆。”小学生在学校应该遵守学校常规。

### （二）玩玩“你演我猜”

1经过了一段时间的小学生活，我们已经了解了学校的一些常规要求。你们都知道哪些常规呢？一起来回忆一下。

2今天我们就以“学校常规我知道”为主题开展体验活动

（板书：你演我猜：规范在我心）

（1）球抛给谁，谁就来表演。

（2）表演者可以邀请一名助手。

（3）表演者或者助手抽取表演的题目。

（4）表演者不能说话，只能通过表演动作让大家猜。

4学生活动，你演我猜。

5请获奖的学生谈谈自己的感受和收获。

6所有小朋友都遵守学校常规，我们就能在学校这个大家庭中快乐、健康地成长。让我们一起拍着手来读一读《日常行为规范歌》吧！

### （三） 听听《中国功夫》

1刚才小朋友们表现出色，奖励大家听一首非常好听的歌曲《中国功夫》。听完之后，请谈一谈你们的想法。

2中国功夫，名扬四海。练就一身功夫，首先要从坐、立、走开始，这也是学校常规中最基本的要求。

### （四） 练练坐、立、走

1坐、立、走有什么要求呢？我们不妨来听听乐乐猴是怎么说的。

乐乐猴：坐如钟，挺腰板，腿并拢，脚放平。

站如松，挺胸膛，昂起头，看前方。

行如风，步履轻，头不摇，身不晃。

2根据自己的理解说说要求，并进行演示。

3说说做到“坐如钟，站如松，行如风”的好处。

### （五） 比比谁精神

1小朋友们练得真好！下面我们就进入实战练兵场——“坐、立、走比赛”。 2活动要求：

- (1) 分组进行，全员参与。
- (2) 选出4-6名同学做评委。
- (3) 分组展示坐、立、走姿势。
- (4) 展示结束，评委打分、点评。

3评选出坐、立、走小明星并颁奖，请小明星们谈谈自己的感受和体会。

### 1课外延伸

亲爱的小朋友，养成好习惯最重要的是坚持。老师这儿有张表格，课后请小朋友之间相互提醒，相互监督，共同遵守学校常规，一个星期后再来评选遵守学校常规的小标兵。小朋友们，赶快行动起来吧！

2教师总结：“种下一种行为，收获一种习惯；种下一种习惯，收获一种性格；种下一种性格，收获一种命运。”小朋友们，让我们从规范自己的行为习惯做起，携手共建一个文明的校园！

## 道德与法治三年级总结篇七

认识周围的邻居。

是学生知道自己家周围的邻居，并认识邻居。

使同学认识邻居们。

认识邻居并与他们有良好的邻里关系。

讨论与言谈

## 一、引入课题

我们每个家庭都有邻居，有的邻居亲如一家，有的邻居很少往来，有的邻居矛盾重重。你了解你家的邻居吗？邻居之间的相处首先要从认识开始。

## 二、新课

1、不同的邻居环境。阅读图片下面文字，讨论你所处的邻居环境。

2、讨论怎样认识邻居？

3、分析例图。认识邻居的方法有与邻居主动打招呼；要热情帮助邻居。

4、和同学们一起交流认识邻居的好方法。

## 三、板书设计

## 四、总结

邻里关系是重要的。我们明白远亲不如近邻这个道理。一个微笑，一声问候，一点帮助，都会拉近我们和邻居间的距离。

# 道德与法治三年级总结篇八

## 一、引言段（200字）

道德法治教育在培养人们正确的价值观和行为规范方面起着举足轻重的作用。作为一名道德法治老师，我经历了许多挑战和探索，并从中获得了宝贵的经验和教育心得。在这篇文章中，我将分享我教育过程中的体会和心得，以期对其他教师和教育工作者能有所启发和帮助。

## 二、立意心得段（300字）

在教育道德法治这一课程中，我发现了教育的立意非常重要。教师需要具备高尚的道德情操以及严谨的法律意识，才能够将这种立意融入到课堂教学中。通过引导学生理解道德行为的重要性和法律规则的约束力，我发现学生的思维方式发生了积极的改变，他们懂得自律、尊重他人，并且能够有意识地遵守法律。在这方面，我认为教师需要注重培养学生正确的价值观和道德观，而不仅仅是传授知识。

## 三、生动案例段（300字）

当然，要想让道德法治课程的教学更加生动有趣，生动的案例是不可或缺的。我采用了大量的实际案例和职业道德研讨，让学生们通过讨论和互动，深入了解道德决策的含义与重要性。通过学生对案例的分析和探讨，他们能够看到不同行为背后的道德和法律因素，并且能够运用这些知识来评判和解决实际问题。这不仅激发了学生的求知欲和思考能力，也提高了他们对道德法治的认识。

## 四、情感教育段（200字）

教育不仅仅是知识的传授，还涉及到对学生的情感培养。在道德法治教育中，我强调了情感教育的重要性。通过课堂互动和个人指导，我关注学生的情感发展，鼓励他们培养同理心和责任感。我帮助他们认识到道德和法律对于维护公平正义以及社会和谐的作用，引导他们认识到每个人都有责任成为一个负责任的公民。

## 五、实践总结段（200字）

在教育过程中，我发现注重实践是非常重要的。尽管我们可以通过讲解理论知识来传授道德法治相关内容，但只有通过实践，学生才能真正理解其中的含义。因此，我注重组织学

生参与社区服务、模拟法庭、法制宣传等实践活动，让他们能够亲身体会到法律的力量和道德的价值。通过这样的实践，学生们能够更深刻地认识到道德法治的重要性，将其内化为自己的行为准则。

## 六、总结段（100字）

综上所述，作为一名道德法治老师，我深知教育的重要性和挑战。通过正确的立意，生动案例，情感教育和实践，我努力将道德法治教育融入到学生的日常行为和价值观念中。希望这些体会和心得能够给其他教育工作者提供一些启示，共同推动我国的道德法治教育事业的发展。

## 道德与法治三年级总结篇九

1. 敢于挖掘自己的潜力，树立自信心。
2. 学会分析自己学习上的优缺点，能够及时改进学习方法。
3. 学会正确认识自己在学习方面的长短处，懂得每个人都拥有无穷的潜力，树立自信心，挖掘自己的潜力。

每个人都有无穷的潜力。

分析学得不够理想的原因。

多媒体课件

### 一、新课导入

1. 播放音乐《我们是爱学习的好孩子》。
2. 导入语：我们每个人都是在学习中成长的，我们都爱学习，在学习方面也有着自己的长处和短处。

## 二、我们天生爱学习

1. 播放视频《3岁小孩跟奶奶领百位大妈跳广场舞》。

2. 成长记忆：

(2) 你学习过哪些东西呢？说一说你最感兴趣的一项吧！

3. 总结：我们从小就喜欢学习，我们天生爱学习。

## 三、我们学得好

1. 找长处：你认为自己在哪些方面学习的比较好？你在学习方面的长处是什么呢？

2. 总结：在学习方面，每个人都有自己的长处，我们都能学得好。

## 四、我们学得不理想

1. 过渡语：虽然人人都能学得好，但是有时候我们还是觉得自己学得不够理想。

2. 学习的烦恼。

3. 小讨论：

(1) 你也有学习的烦恼吗？你发现自己哪些方面学习得不理想呢？

(2) 请你仔细想一想，互相交流一下，学得不理想的原因是什么？

4. 分析：学习不理想的原因。

5. 总结：懂得客观地分析原因，掌握正确的学习方法，我们就能学得好，学得理想！

## 五、人人都有潜力，人人都能学得好

1. 芳芳的故事。

2. 总结：每个人都有这样或那样的学习潜力，但有时候我们却不知道。现在，就让我们一起来挖掘一下自己的潜力把！

3. 讲解：人的潜力有多大。

4. 每个人都拥有着各种各样的潜力。

5. 我的学习潜力分析。

6. 小故事。大道理。

六、教师总结：人人都能学得好。

## 第2课时

1. 通过活动使学生体验到思考、提问、答疑的乐趣，养成善于发现、勤于思考的良好习惯。

2. 能够细心观察生活，能够发现问题并尝试解决问题。

3. 通过活动让学生体验提问和解决问题带来的快乐，鼓励学生乐于动脑、善于发现问题，提出问题并引导学生尝试通过不同的方法解决问题。

常问为什么

懂得找答案

## 多媒体课件

### 一、导入新课

### 二、问号多重要

1. 播放视频《孩子为什么那么喜欢问为什么》。
2. 思考：我们该不该常问“为什么”？
3. 故事屋：问号多重要。
4. 小结：“问题”是的老师。想要学得好，就要多在心中画问号。

### 三、常问为什么

1. 思考：你心中有哪些小问号？
2. 朗诵《问号之歌》。
3. 小石头与小米粒的日记：
  - (1)你是怎么看待小石头和小米粒的想法的？你和他们有同样的想法吗？
  - (2)你认为他们应该提问吗？为什么？
4. 故事小结：在老师眼里，能提问题的学生才是爱思考的。
5. 观察与思考：你能提出什么样的问题？
6. 思考：你还对哪些见闻有所疑问吗？你平均每天会问多少个问题？

7. 小结：生活中处处有思考，处处有问号。

#### 四、懂得找答案

1. 问号少年：

(1) 你知道为什么后来大家都不愿再回答林俊的问题吗？

(2) 当你提出疑问以后，会怎么解决自己的疑问呢？

2. 这里有你想要的答案。（课件出示：向别人请教、查阅相关资料、实地调查……）

3. 过渡语：通过学习，我们都能够提出自己的思考和疑问，也懂得如何寻找答案，那现在，让我们一起来试试看吧！

4. 活动园：你问我答。

5. 过渡语：同学们，今天在课堂上表现得都非常棒，那我们在生活中能做到吗？

6. 评一评：哪些你还能做到？（课件出示p18页内容）

7. 名言警示。

#### 五、教师总结