

# 大班教师个人发展规划总结报告(优秀7篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 大班教师个人发展规划总结报告篇一

我经过一学期的业务理论学习，逐渐感到幼儿教育的重要性，现就个人的学习经过，谈谈自己的学习体会：

幼儿教育需要创设有利于幼儿发展的机会与条件，经过幼儿自主的创设活动，促进幼儿发展，在教育教学活动中着重创造各种条件和环境力求在幼儿的启蒙阶段为他们作好铺垫，充分发觉他们的想象力，创造力.....为今后成长打下坚实的基础。

其次，幼儿园的教育资料是全面性的，启蒙性的，各领域的资料相互渗透，从不一样的角度促进幼儿情感，态度，本事，知识技能等方面发展。在以后的工作中，我会根据《幼儿园教育指导纲要》，结合本班幼儿的实际情景，制定切实可行的并灵活地执行。最终经过学习，我深深的体会到，幼儿教育必须坚持保教相结合的原则，在幼儿园的教育工作中，保教结合的原则证明了幼儿园教育与其它教育的重要区别，同时也显示出幼儿园教育自身的独特性。所以，我更应提高自己的文化素质水平，经过各种教育活动的观摩，评价自己或他人的教育行为，相互交流，取长补短，提高教育质量，促进幼儿发展。

经过我园对他校教研活动观摩有如下的体会：

1、教师在设计教案时，能根据孩子的年龄特点和书本的特点，运用图画书指导策略里匹配策略帮忙幼儿理解故事和重点文字，经过游戏、动手操作来让幼儿体验阅读带来的欢乐。

2、经过此次的教学活动，我觉得教师设计活动思路很清晰，做到层层递进，整个活动过程体现团体与个别，静与动的结合。幼儿的学习常规较好，能认真听课，进取回答问题，做到活而不乱。教师在活动过程中能注意到很多细节方面，如坐姿、活动的要求、随机教育等。

3、在语言活动中能用规范、正确的语言带领孩子，在细节方面能注意语速、语调、眼神的交流等，明白把书本的核心知识传递给孩子。

4、此次的观摩活动让我印象较深的活动有宁艾幼儿园郭红梅教师教授的《3的分解和组合》，幼儿的习惯养成较好，包括幼儿的说话的语气，教师经过讲故事的方法让导入课程，较适合中班幼儿的年龄特点。特别是运用教具表式的方法让幼儿感知，帮忙幼儿分析，比较直观，幼儿容易理解。宁艾幼儿园李江婷教师的《香甜的水果》，教师能大胆设计活动，思路新颖，为此类活动开创了一个突破口。

这次教研活动，使我学到了不少的知识，长了很多见识。同时也为我今后的工作打开和拓宽了思路。

## 大班教师个人发展规划总结报告篇二

在家园共建方面，我们明白要搞好班级工作，必须要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体状态，家长都感觉十分温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习状态，认真听取家长推荐。让家长正确了解幼儿保育方面的资料，了解孩子的一日生活，并向家长带给少许正确的保育方式信息，一齐探

究一般现实中的棘手问题，建立了和谐信认的'家园关系。

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务及本班的培育为中心，努力坐到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的培育和保育水平，平时遇见园部和班级有什么额外任务，只要自己得心应手，会和本班老师一齐加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

虽然我是保育员岗位上的新手，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点相关业务方面的知识书籍，漫漫地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那正是要“勤”，比如；勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要如此做”，这天这件事我做的对不对”等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改善，不断进步。

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前题，我是积极诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的职责心，也会像母亲相同，对待关心每一个孩子，使他们健康高兴的成长。通过这段时间的工作，我认为；自己所从事的职业，仅有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信认。

### 大班教师个人发展规划总结报告篇三

本人20\_\_年6月毕业于浙江师范大学，同年8月即来我校参加工作。作为一名教师，我觉得自己是幸运的，幸福的。从事教师这个神圣的职业，首先要以学生的发展为己任，树立爱生的思想观念，自身专业得到长足发展，才能有效提升教育质量，使每个学生都能自信而成功地学习和成长。让他们学会做人，学会合作，尊敬师长，尊重他人，品德良好，身心

健康，乐于助人，富有团队精神。而这一切都需要我们老师继续学习，不断提高。才能确保学生成长的安全、有效与和谐。

## 二、个人专业发展现状分析

1、优势：不断学习不断进取则是我一生的追求。平时在同事、领导的支持与指导下，我在教育教学工作方面有了很大的提升我的工作原则是“勤奋好学，善于思索，不断创新”；生活的原则是“善待自己，善待他人，乐观向上”；做人的原则是“诚实守信、淡薄名利、公私分明、坚持原则”。在实施新课程改革的进程中，不断探索创新之路，率先垂范，从而较高质量的完成了教育教学任务。

2、劣势：有时不自信，固步自封，不能及时调整思路，教学经验欠缺。

## 三、个人专业发展五年总目标：

1、以“立足岗位求作为”为己任，将“不断提升师德修养、更新教育理念、转变教学方式、增强教育教学潜力”作为今后五年的工作目标，在学校不断发展的同时，力求超越自我。“多做”、“多想”、“多听”，在未来的五年时间中，不断改善自己的课堂教学；改善自身的坏习惯，将自己改变成一名主动学习者，使自己成为学生心目中具有亲和力、简单、快乐、幽默的老师。1、努力学习相关理论，信息管理、数据库、vb、java等，以理论武装头脑，指引教学实践。

2、作为班主任，摸索全面提升本班学生整体素养的有效途径，深入了解学生，尤其是对学习尖子生的培养及对学习困难生的帮忙上，找出良策，做到因材施教。

3、成为教育的研究者和终生学习者，在理论指引下，不断地进行课堂教学实践，努力从经验型教师向研究型教师过渡。

不断反思自己的教育行为，透过实践与理论的对话，超越自己的思维，反思自己的行动，在实践中增强才干。同时，虚心向其他教师、学者、专家请教，在教学模式、教学方法、教学艺术等方面有所突破，构成自己独特的教学风格，创出自己的教学特色。

#### 四、个人专业发展年段目标：

##### 第一年度目标：

- 1、用心参与学校的校本研修活动，认真参加各类教师培训，提高专业知识水平，更新教育教学理念，紧跟时代步伐。
- 2、阅读4本专业书籍，做好读书笔记，并写好读后感，在校园网上发表。
- 3、用心参与学校项目组活动，探索课堂教学模式，积累资料，进一步提高课堂教学效率，写出有质量的教育教学反思。
- 4、充分用好校园网交流平台，在个人教育博客上，坚持写读书笔记和教育随笔。

#### 五、具体措施

- 1、备课从备教材、备学生、备自己三方面着手，合理制定每节课教学目标，尽可能预设学生的反映，将教学重点难点细化，并在教学中持续关注；课后及时反思，总结经验与教训，并实施二次备课。
- 2、借助网上视频资源，每周看一节优秀教师的教学实录，拓宽视野，拓展教学思路；提高自身的教学分析与评价潜力，努力将自己观课评课从形式学习水平提升到有好处学习水平。
- 3、用心参加项目组的的活动，每学期上两节公开课，透过上课、

评课、教学研究等平台，听取专家与同行的宝贵意见，提高课堂教学水平。

4、用心参加校内外各项培训活动，提升自己实践、反思的潜力，并运用于课堂教学中。

5、读完4本专业书籍，写有读书笔记。

6、认真研究教材，把握不同课型的特点，能规范地上好每种课型的课，并在此基础上力争做到创造性地使用教材。

7、每学期针对教材的特点，对学生进行各种形式的习作训练。注意搜集整理学生的习作成长的资料，及时撰写教学反思。

## 大班教师个人发展规划总结报告篇四

本学期的工作即将结束。在我班三名老师的共同努力下，依据园内的教研安排和支配，结合班务安排，各项工作开展得较好。回顾劳碌、惊慌的一学期，那点点滴滴，都记录着我们大班这一个学期来，全部的欢乐，全部的欢乐，以及全部为了执着而付出的努力。让我们重拾那走过的每一程，细数全部的万紫千红。在本学期学习生活过程中，幼儿在各个方面有了长足的进步，在某些方面还存在着不足。以下是我班这学期的工作总结。

本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培育，在学期初我们就为幼儿打算了：田字格本、数学练习本、充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字嬉戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“学习星”评比活动，通过活动，幼儿说话的语言表达更加生动而富有感情，讲故事的主动性也越来越高；幼儿对做算术题的爱好也更浓了。

开学初，我们以满腔地热忱接待家长，仔细对待每一位幼儿的家长，从家长方面了解幼儿的一些侧面。主要是更全面的了解家长急于解决的问题，也就是面临特别头疼的问题。有针对性的引导幼儿，解决家长的后顾之忧，提高我园的知名度。在幼儿正式入园以后，我们特别关注宋程宇小挚友在幼儿园的心情改变，通过早晚家长接幼儿的时候沟通幼儿在园、在家的状况。通过半个月到一个月的视察。了解他的状况“对症下药”有一天宋程宇的爷爷笑着跟我说：“现在他特殊爱上幼儿园，我这块石头终于落地了，没想到，他现在有这么大改变”。家长的满足就是对我们的工作的认可。

俗话说：“众口难调。”我想用在家长工作中再恰当不过了。有时是家长提出要求我们去照看，有时是我们主动找家长反映孩子在幼儿园的生活、活动状况，请家长协作教化。依据我班家长的特点，我们常常利用休息时间给家长打电话，以诚相待，所以幼儿园实行的两次“家长满足度测评”活动，我们的工作得到家长们的大力支持和充分确定，满足率都达到95%以上，这对我们来说是莫大的激励！

在幼儿园教化中，新学期初我班老师依据主题活动内容来创设了与主题活动相适应的环境，设立了“语言角，美工角，益知角，表演角，结构角。”为了使幼儿实力的多方面的发展，我班老师不断的在活动区内丰富活动材料。特殊是美工角我们打算了大量的材料。

我班的区域活动存在的不足：

- 1、幼儿活动时间不能很好的保证。
- 2、区域活动的材料丰富得还不是很好，在数量上还有一些缺少。
- 3、老师投入到区域活动的时间、精力还不够，对幼儿在区域活动时的指导也不够深化。措施：在下半学期中制定出详细

的区域活动时间，并严格遵守。依据月目标制作区域活动的材料，制作时留意材料的数量。在幼儿玩的时候，要加强详细的指导。例如：对训练视察力的活动材料加以说明，用提问的方式引导幼儿探究材料的玩法。

我班家长工作存在的不足：

我们自认为对家长工作做得不遗余力了，但是还存在着家长有一些建议，这说明我们的工作做得还不细致，还存在不足：

措施：

我们可以做好有针对性的分析工作，并实行相应的措施。还可以利用电话、网上、早晚谈话。

对个别幼儿的问题和家进步行沟通。我信任只要我们怀着一颗执着的童心，接着努力把我们的班集体完善起来，时刻把孩子放到首位，下学期我们的各项工作确定会更上一层楼，也祝福明天会更好！

## 大班教师个人发展规划总结报告篇五

教师节前夕邀请政风行风监督员、家长代表来园参观我园校风校貌和宣传手册。园长向他们汇报一年来我们学校的'发展情况、所取得的成绩和我们的老师的工作情况、所取得的进步，并听取群众对学校的意见建议。对他们历年来给予学校的支持表示感谢。这次活动时间虽然短，但收到了良好的效果。我们的工作，老师的进步，都得到了社会的肯定的支持。政风行风监督员们对教师节的到来表示祝贺，并提出了一些合理化的建议和意见。

教师节期间，校园内进行了氛围布置，挂上了横幅、围墙上插了彩旗，一派节日气氛。9月9日上午，全体教职员工参加镇庆祝大会，享受一顿精神大餐。9月10日星期一升旗仪式上，



园长向全校教职员工表示节日的问候，祝节日愉快。教师节前，各班更换了家园联系栏，增加了颂扬教师的内容。

“为人师表，廉洁从教，不体罚或变相体罚学生，不违规补课，不从事有偿家教，不以教谋私，不强行向学生推销教辅资料及其他商品。”。双幼人用整齐、响亮的声音齐声吟诵《海安县教育系统政风行风建设公开承诺书》，作出对家长、孩子们的庄严承诺，彰显一份份为师之真情。充满激情、充满力量的话语，更道出了作为一名幼教工作者的骄傲和尊严。

开展了“168”爱生“行动，教职工们帮扶一名困难幼儿，让更多孩子的脸上展开灿烂的笑容。我们将持之以恒的把这项工作作为义不容辞的责任，让那些孩子享受更多的关爱。

积极参加镇举办的教师节庆祝活动，暑期我们组织教师、部分家长和幼儿排练镇参演节目。教师们不顾炎热，认真组织，牺牲休息时间，没有怨言。由于组织到位、考虑周全，排练的2个节目均被镇审核通过。庆祝活动时我园的节目得到全镇老师的阵阵掌声，同时也得到镇领导的肯定，这是对我们最好的回报。

教师节当天，幼儿园工会组长采访了园内最年轻、最年长和退休教师代表，聆听她们的故事与心愿，为他们送去节日的祝福。

我园的教师节庆祝活动丰富多彩、成效显著，使每位教师振奋了精神，鼓足了干劲。双幼这支爱岗敬业、精心育人、精诚团结的教工队伍，在营造的人文的、和谐的育人环境中，满怀信心与斗志地面对新的学年，双幼的保教工作一定会再上1个新台阶。

## 大班教师个人发展规划总结报告篇六

### 1、个人优势分析：

(1)注重自身修养，乐于做好本职工作，能严格要求自己，始终一丝不苟的工作态度，有较强的进取心。

(2)语文基本功方面能严格要求自己。

(3)在浦江，有一个优秀的语文团队，有许多外出学习的机会，促进我的成长。

(4)能学习教育教学经验并参与实践。

## 2、个人不足剖析：

(1)还不能真正了解各学段学生，把握学生的学习特点。

(2)对教材的处理，缺乏自我创新、自我风格，更多地停留于别人的基础上进行再创造。

(3)关于教育教学的理论知识还很欠缺。

(4)不善于总结归纳，无法将自己的想法和实践活动整理成论文和课题。

## 二、三年发展自我规划

把握现有的资源，努力提升自己。在平时要静下心来多看多听多想多做，成为一名学习型的教师，能不断完善自己的课堂，形成自己的教学特点，使自己成为孩子们的好朋友，让孩子喜欢上我的课堂。

## 三、具体目标

1、提高自身业务能力，理论与实践相结合，做一个具备自己的教育教学风格和思想的个性化教师。在教学生不断思考，不断创新，做一个擅于思辨、不断创新的教师。

2、虚心学习，虚心请教，不懂就问，做一个善于研究、善于反思、善于总结，进行自我觉悟和提升的教师。

3、积极参与工各种教研活动，开阔视野，做一个有较强的课程意识和开发能力的教师。

文档为doc格式

## 大班教师个人发展规划总结报告篇七

树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的教师。

### 二、具体目标

1、师德目标；强师德修养。内容的核心是爱岗敬业、教书育人和为人师表。加强政治业务学习，提高自己的思想政治素质和职业道德素质。学习《教师法》《义务教育法》、《未成年人教育法》等，坚定献身教育的信念。支持育人为本的宗旨。

### 2、教学方面的目标

(1) 把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。利用信息技术手段辅助教学。充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

(2) 善于思考，在实践中感悟。

要坚持在反思中扬长；在审视中甄别；在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。学习与思考同行，立足自己的学科教学，多学习与此有关的书籍，做好读书笔记；提升个人素质，广泛涉猎各类学术丛书。

### （3）教学与研究同步

把教学和科研紧密地结合在一起，坚持在教育教学中开展教科研，是教师提高能力最经济、最科学的办法。经历表明埋头忙碌，只教不研或许也能对付教学，但无论如何难以达到教育的高水平、高境界；亦教亦研个人的专业素质才能有所提高。

并将所学知识充分应用于教学实践，以人为本，尊重学生个性，引导和启发学生自主学习，鼓励学生学会思考，学会自我增长和应用知识，学会怀疑和创新。

### 3、教育科研方面的目标

在教师专业发展的契机下，养成自我反思的习惯和能力。促使自己较快的成长，并运用到教学中去。及时记录自己的教学心得，写出教学反思和能力，促使自己成为富有创新精神和创造能力的反思型教师。将不断的总结经验，经常练笔，读书，争取发表在各种不同的刊物上。

### 4、学习和其他方面的目标

勤于学习，树立“终身学习”、“全程学习”的观念。做到“工作学习化，学习工作化”。