

# 2023年教师的社会实践总结 教师社会实践总结(汇总6篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 教师的社会实践总结篇一

在期末考试前一个月左右，受以前所在社团之邀——吴天祥小组，参加梦·翔暑期实践团的暑期“三下乡”社会实践活动，担任其负责人之一。听到这个消息，难免有些感动和震惊。一直拥有是愿望——在大学期间要参加一次三下乡活动，终于有机会实现了。想到一学期前，由于各方面的原因，我很不舍的退出了小组，虽然人不能经常与组员共处，但在平时也是一直关注着小组的动态。同时也在小组里结识了很多有才、有能力的好友，并成了死党。很荣幸能得到现任成员的挂念，能够参加小组组织的活动更是感激，何况还是与华科爱心协会和华师圣兵爱心社的协作。为此活动，我也是作出了很大的决心和不少的努力。我一直认为，决定了去做某件事情就得把它做好！并能够取得一定的效果！

期末考试结束在在炎热的六月下旬，考试的科目很紧促，需要花不少的精力，可心里也一直关心着梦翔的工作进展怎么样了。有时候回有心有余而里不足的感觉。还好一切都过去了，虽然有些磕绊，在大家的努力下都挺过来了。我们考试结束时间早于华师和华科的成员，早期的筹备工作就有我们来做得多些，在此同时，我们还做了相应的试讲，体能锻炼等项目。最难做的要数外联工作了，我们经院的同胞们集体出发跑了两天的外联，可成效也不是很大。但我体会到了现在工作的艰难和不易，现实往往比计划与想象残酷。

梦。翔暑期社会实践团是由华中科技大学爱心协会和湖北经济学院吴天祥小组发起组织，华中师范大学圣兵爱心社参与，三社团交流的暑期社会实践队伍。即两方发起组织，一方参与，三方交流的团队。队员主要由华中科技大学爱心协会和湖北经济学院吴天祥小组的优秀成员构成，同时也有邀请的了华中师范大学圣兵爱心社的部分优秀社员。在这次的活动中，我们大家都付出了不少。

7月6日下午，我们一行住进了华科，正式进入了三校成员集训阶段，为期四天的集训，时间有些仓促。我们二十五人可以说是用好了这四天的时间，彼此相互了解，相互帮助，也为以后的工作奠定了基础。在此期间，我们还浏览了华科校园的部分，一起爬瑜家山。还留下了我们的足迹和欢声笑语。难忘的一段回忆。

**【推荐】教师学习总结五篇**

**【推荐】教师学习总结三篇**

**【推荐】教师学习总结四篇**

**【推荐】教师学习总结九篇**

**【推荐】教师学习总结三篇**

**【推荐】教师学习总结四篇**

**教师年度考核个人总结【推荐】**

## **教师的社会实践总结篇二**

自从走进了大学，就业问题就似乎总是围绕在我们的身边，成了说不完的话题。在现今社会，招聘会上的大字报都总写着“有经验者优先”，可还在校园里面的我们这班学子社会经

验又会拥有多少呢?为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正真正走入社会，能够适应国内外的经济形势的变化，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题，我开始了我这个假期的社会实践——在一家个体补习班当辅导老师。

七月中旬，和同学们几个一块找到了一个实践单位——“河大美术教室”。但由于考研，时间紧迫，实践只维持了半个多月的美术助教，有豪气万里，也有忐忑不安，毕竟当老师不容易，虽然不是第一次登台担当老师的角色。但是要把学生教好并非易事。想想自己也还是个未出教室的学生，知道自己需要什么知识。迫切想得到什么知识，所以我要打起十二分精神去引导他们。要以无限的激情开始了我的“教学”，要认真备课，把重点知识尽可能浅显地讲解，深度地表现出来。我们几个没有具体的分工，每个人都尽自己最大能力，最大限度的带好每一个学生，使每个学生能充分感受到自己的进步。这个画室鱼龙混杂，幼儿生、小学生、中学生、还有面对高考的艺考生。其实压力还是蛮大的。经过一段时间的接触，我发现他们的基础不怎么好，有时候一个很简单的问题会讲上好几遍，画上好几遍，我需要的是坚持着，经过平时的观察我也发现了多同学存在的问题，这些问题都是自己当初经常犯错的问题。大的形体，比例，透视。头颈肩的关系。我尽力和他们沟通，喋喋不休去和他们讲这几个关系，先是示范一节课打打形体，整体比例，五官比例。透视，再让他们跟着画，我觉得他们先把这些做好就可以了。我努力想去改变他们，可是有一小部分同学还是不太合拍，应该是时间太短暂了，加上基础不扎实，理解可能是跟上了。但是动手能力差了点。当然这个不能急。欲速则不达嘛。课程安排根据学生的实际情况而定，初中，高中生主要开设素描、色彩、速写。小学生主要画一些儿童画，临摹一些速写。我发现他们的整体速写还可以。有一点速写示范的时候同学们围观过来很热自己就出汗了。因为是下午教室人多，风扇不给力，可不是因为紧张导致出汗的。色彩有一些同学还表现

有一些浪漫主义在里面。挺好的。美术嘛返璞归真才是艺术。

开始上课的第一天孩子们和我还不太熟悉，还算安分，其他人问我说累吗，我说还行吧。我当时觉得这份工作没啥问题。到了第二天那个小孩就不得了了，尤其是三年级的那堆孩子，上课一直吵，小孩子顽皮。我想对他们严厉点，可是我长得就很面善，看起来没什么威严，那些小孩都不怕我。每天我除了上课还要处理他们一些凌乱的事情。发现小学生还是有点小心眼的，四年级有个很可爱漂亮的小女生，她性格的原因吧，她总是为些极小的事闹脾气，有时候是因为我上课对她严格了点，有时候是因为别的小朋友不小心弄坏了她的东西…反正在我的课上她十有八九会闹脾气，初次登堂的我也不知道怎么办，小孩子对我来讲真的很难以捉摸！不过我相信我自己，一定会教好他们。

有的孩子很顽皮，上课期间老爱交头接耳，做小动作，动动这动动那，心思根本不在课堂上，刚开始对这些“钉子户”我真的是没法，不敢训更不敢打，有时候真的让人哭笑不得，后来在一些有经验的老师的指导下，我慢慢地学会了与这些孩子相处，下课后我会找他们谈心，主动地去关心他们，用朋友的语气开导他们，帮助他们，给他们讲一些道理，慢慢地他们上课也更加专心了，作业也完成的更好了，学习的积极性也有很大的提高。看到这些我真的好开心好，有成就感，听到他们叫我肖老师，我感到自己身上的责任真的很重，我所做的事情必须要对孩子们负责，因为这个职业真的很神圣，我一定会努力的，真心的对这些孩子们好，帮助他们在生活上学习上有所提高。

半个月的时间漫长而短，同学们才刚刚有点进步，就结束了，在走的时候有些舍不得，可是没办法，为了自己能更好的学习，为以后的教师路打好基础，我必须好好复习考研。有这样一句话“我们得到的远远比付出的多”我们真是不折不扣的坏人。没办法时间太少了。

通过这半个月的教学生，自己也收获了很多很多。重新审视自己认识自己。重要的是我明白了应该怎么去引导好他们去走基础这条路可以走得更快更好。作为教师—教学中起关键作用(教学过程的主导)我要起主导作用，调动同学们的积极性。同学们的群体差异、个体差异影响学与教过程。所以要抓两边(好的和差的)带动中间的。这样进步快，教起来也相对轻松些。教学内容—教学的过程中有意传递的主要信息部分，比如说一些美术高考的一些内容。怎么考。考试的一些有趣味的事情，促进大家的感情，使课堂轻松愉快学有所得地度过。总之检验了自己的各方面的情况，培养自己发现问题、分析问题、解决问题的能力 and 与人交往的能力，这次的社会实践让我受益匪浅，学到了很多，也了解了很多，从中我明白了—一些基本的道理，真心，耐心，专心，动力，再加上自己扎实的专业知识是一个好的老师必备的东西。

我觉得在教学过程中，我最大的收获就是拥有了前所未有的耐心。小学生对知识接受和记忆的方式和能力都有其特点和限制，在教学中不能从自身主观出发来进行教学。学生在学习中常常在很简单的地方遇到的障碍，遇到这样的问题，教学者就需要耐心的讲解做示范，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否正确。花一整节课来纠正学生们的构图问题，这样的情况，我们在教学过程中常常遇到。当我在教学中遇到困难时，周围的老师们也都是十分耐心的给我讲解，他们的经验给了我莫大的帮助。

八月初，我的社会实践结束了。面对这些我付出了努力的孩子们和给了我莫大帮助的老师，我觉得十分不舍。看着孩子们的绘画水平有了很大的提高，我的心里又满是自豪和骄傲。对于我的工作，老师和学生们都给出了十分肯定的评价。比起我的收获，这十几天的努力也不算什么。这次实践增加了我的阅历和信心，提高了我的思维能力、解决和认知能力，开阔了我的视野，冶炼了我的情操，从而使我认识了自己，并对生活、对社会有了更深的理解。

这次实践于我的的确确是一次难忘的经历。

## 教师的社会实践总结篇三

尊敬的xx院长，尊敬的各位领导，各位老师，同学们：

大家下午好！

今天我有幸作为“xx年寒假社会实践活动xxx点”的教师代表上台发言，与在座各位一起分享此次社会实践活动的收获以及所取得的成绩，我感到非常的荣幸。xx年寒假社会实践活动的圆满完成，不仅得益于我院各级部门的默契配合，更得益于校企合作单位对此次活动的大力支持。在这里，我要感谢学院各级领导对此次活动的高度重视、感谢学院领导对参与本次社会实践活动全体师生的深切关怀与帮助，同时也要感谢xxxx光电有限公司、xx威琅人力资源有限公司对此次活动大力支持与帮助！在这里，我要真诚的向在座的各位领导、向寒假在外辛勤工作的老师们和同学们致以最诚挚的敬意！

下面，请允许我将此次社会实践活动的感受总结如下：

作为此次寒假社会实践活动的带队老师，我与二十名来自不同年级、不同专业、不同班级的学生，于xx年1月10日离开学校前往xx。此次进驻的企业是xxxx光电有限公司。xxxx光电有限公司是一家专门生产薄膜液晶显示屏之前段精密加工以及背光模块的大型台资企业，公司坐落在xx加工区，总投资金额约5246万美元，现有员工7000多人。同学们在这里深入企业一线，亲历企业管理，感受企业文化，渡过了为期两个月的社会实践。

从xx到xx，跨越四个省份、11座大城市，全程总计多公里。由于是硬座，同学们长途跋涉，在火车上吃不好，睡不好，可是大家还是努力克服重重困难，咬紧牙关，历时三十个小时

最终坚持到目的地。同学们的表现与我想象中从小在父母的关爱下长大、娇生惯养、吃不了苦的独生子女完全不同，尽管很多学生还是第一次出远门，但一路上丝毫没有表现出任何畏惧，同学们在火车上欢歌笑语，相互鼓励，观赏沿途风光，每到一站都下车感受异地风情，驻足留影，早已忘记了疲劳和艰辛。没有一个同学向我抱怨路途遥远，旅途艰辛，大家都异口同声地说“老师，您放心吧，既然选择了，就不能后悔，我们不会临阵脱逃，知难而退的，一定努力完成学院交给我们的任务！”充分展现了当代大学生不怕吃苦、勇于锻炼、敢于挑战的精神。同学们，我为你们感到骄傲，为你们的父母有你们这样懂事的孩子感到欣慰，也为我们xx经济职业学院有这样的学生感到无比自豪！

初到xx□人生地不熟，同学们丝毫没有感到慌乱和不适应，很自觉的听从老师的指挥、配合老师的工作、服从企业的安排。从出站、转车、安排住宿、整理个人物品到体检、办理入职手续、岗前培训、正式参加工作，每个环节同学们都表现出了极高的自律性。每天都按照企业规定的时间按时上下班，养成良好的作息习惯，迅速适应工作和生活环境，；每周都利用休息时间，打扫宿舍卫生，整理个人内务，每次我去走访，都发现同学们的宿舍始终保持干净和整洁。可以断定，两个月的企业生活，极大地提高了学生自我约束、自我管理的能力。

正式开始工作后，由于工作需要，同学们被分到了不同的厂区、不同的部门、不同的产线。身边大多都是来自五湖四海、不同地方的员工，在思维方式、生活习惯、工作作风等方面都有很大的不同。同学们一方面向产线领班、老员工虚心请教，认真学习操作技巧，努力提高工作效率；另一方面与新来的员工友好相处，团结协作，互相帮助，争先完成工作任务，得到企业领导及员工们的高度好评。

通过此次社会实践活动，使同学们摆正了心态，知道凡事没有不劳而获的，只有辛勤劳动才能换取工资报酬，只有用自

己的双手才能创造财富，只有依靠自己的努力才能实现人生价值。也深知父母用劳动所得供自己上大学是一件多么不容易的事，更应该珍惜在学校的学习时光，吸取科学知识，学好专业技能，努力做一名对国家、对社会有用的合格人才，以回报父母的养育之恩。

同学们，参加社会实践活动是为了提前接触社会，认识社会，尽早做好职业生涯规划，提高自身素质、增长才干，锻炼能力，积累社会经验；到企业一线工作是为了了解企业需求、熟悉企业管理、适应企业文化，感受真实的企业工作环境；通过社会实践，不仅锻炼了同学们的独立动手能力，培养了团结协作的精神，同时也养成良好的作息习惯，对今后进一步就业奠定了坚实的基础。

在这里，我希望同学们认真总结此次社会实践活动的经历，继续发扬自觉自律，吃苦耐劳、团结协作的优良作风，将社会实践过程中所学到的东西运用起来，以满腔的热情投入到新学期学习生活中。

预祝大家在新学期里取得优异的成绩、取得更大的进步，收获更多的喜悦！

我的发言完毕，谢谢大家！

## 教师的社会实践总结篇四

暑假美术助教社会实践报告20xx年7月，大学的第三个暑假，炎热的天气，火热的心情，这个暑假因为有了社会实践而不再寻常，相对于前几次寒暑假的社会实践，这次实践显得意义非凡。因为，这次实践是符合本专业知识的，由于课程需要，在校上课期间已经多次登上讲台演练过，体味了许多，思考了许多??何谓“师者，传道授业解惑也”，何谓“可怜天下父母心”，何谓“十年寒窗苦”??.

自从走进了大学，就业问题就似乎总是围绕在我们的身边，成了说不完的话题。在现今社会，招聘会上的大字报都总写着“有经验者优先”，可还在校园里面的我们这班学子社会经验又会拥有多少呢？为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正真正走入社会，能够适应国内外的经济形势的变化，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题，我开始了我这个假期的社会实践——在一家个体补习班当辅导老师。

的接触，我发现他们的基础不怎么好，有时候一个很简单的问题会讲上好几遍，画上好几遍，我需要的是坚持着，经过平时的观察我也发现了多同学存在的问题，这些问题都是自己当初经常犯错的问题。大的形体，比例，透视。头颈肩的关系。我尽力和他们沟通，喋喋不休去和他们讲这几个关系，先是示范一节课打打形体，整体比例，五官比例。透视，再让他们跟着画，我觉得他们先把这些做好就可以了。我努力想去改变他们，可是有一小部分同学还是不太合拍，应该是时间太短暂了，加上基础不扎实，理解可能是跟上了。但是动手能力差了点。当然这个不能急。欲速则不达嘛。课程安排根据学生的实际情况而定，初中，高中生主要开设素描、色彩、速写。小学生主要画一些儿童画，临摹一些速写。我发现他们的整体速写还可以。有一点速写示范的时候同学们围观过来很热自己就出汗了。因为是下午教室人多，风扇不给力，可不是因为紧张导致出汗的。色彩有一些同学还表现有一些浪漫主义在里面。挺好的。美术嘛返璞归真才是艺术。

开始上课的第一天孩子们和我还不太熟悉，还算安分，其他人问我说累吗，我说还行吧。我当时觉得这份工作没啥问题。到了第二天那个小孩就不得了了，尤其是三年级的那堆孩子，上课一直吵，小孩子顽皮。我想对他们严厉点，可是我长得就很面善，看起来没什么威严，那些小孩都不怕我。每天我除了上课还要处理他们一些凌乱的事情。发现小学生还是有点小心眼的，四年级有个很可爱漂亮的小女生，她性格的原

因吧，她总是为些极小的事闹脾气，有时候是因为我上课对她严格了点，有时候是因为别的小朋友不小心弄坏了她的东西…反正在我的课上她十有八九会闹脾气，初次登堂的我也不知道怎么办，小孩子对我来讲真的很难以捉摸！不过我相信我自己，一定会教好他们。

些孩子相处，下课后我会找他们谈心，主动地去关心他们，一朋友的语气开导他们，帮助他们，给他们讲一些道理，慢慢地他们上课也更加专心了，作业也完成的更好了，学习的积极性也有很大的提高。看到这些我真的好开心好，有成就感，听到他们叫我肖老师，我感到自己身上的责任真的很重，我所做的事情必须要对孩子们负责，因为这个职业真的很神圣，我一定会努力的，真心的对这些孩子们好，帮助他们在生活上学习上有所提高。

半个月的时间漫长而短，同学们才刚刚有点进步，就结束了，在走的时候有些舍不得，可是没办法，为了自己能更好的学习，为以后的教师路打好基础，我必须好好复习考研。有这样一句话“我们得到的远远比付出的多”我们真是不折不扣的坏人。没办法时间太少了。

通过这半个月的教学，自己也收获了很多很多。重新审视自己认识自己。重要的是我明白了应该怎么去引导好他们去走基础这条路可以走得更快更好。作为教师—教学中起关键作用(教学过程的主导)我要起主导作用，调动同学们的积极性。同学们的群体差异、个体差异影响学与教过程。所以要抓两边(好的和差的)带动中间的。这样进步快，教起来也相对轻松些。教学内容—教学的过程中有意传递的主要信息部分，比如说一些美术高考的一些内容。怎么考。考试的一些有趣味的东西，促进大家的感情，使课堂轻松愉快学有所得地度过。总之检验了自己的各方面的情况，培养自己发现问题、分析问题、解决问题的能力 and 与人交往的能力，这次的社会实践让我受益匪浅，学到了很多，也了解了很多，从中我明白了—一些基本的道理，真心，耐心，专心，动力，再加上自己扎

实的专业知识是一个好的老师必备的东西。

来进行教学。学生在学习中常常在很简单的地方遇到的障碍，遇到这样的问题，教学者就需要耐心的讲解做示范，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否正确。花一整节课来纠正学生们的构图问题，这样的情况，我们在教学过程中常常遇到。当我在教学中遇到困难时，周围的老师们也都是十分耐心的给我讲解，他们的经验给了我莫大的帮助。

八月初，我的社会实践结束了。面对这些我付出了努力的孩子和给了我莫大帮助的老师，我觉得十分不舍。看着孩子们的绘画水平有了很大的提高，我的心里又满是自豪和骄傲。对于我的工作，老师和学生们都给出了十分肯定的评价。比起我的收获，这十几天的努力也不算什么。这次实践增加了我的阅历和信心，提高了我的思维能力、解决和认知能力，开阔了我的视野，冶炼了我的情操，从而使我认识了自己，并对生活、对社会有了更深的理解。

这次实践于我的的确确是一次难忘的经历。

**【精选】教师学习总结汇编九篇**

**【精选】教师学习总结汇编十篇**

## **教师的社会实践总结篇五**

为响应学校青年教师下企业实践锻炼的号召，更为提高自身的实践能力，我有幸参加了学校教务处暑假组织的青年教师下企业锻炼活动。在实践锻炼过程中，我深入企业，参与企业日常业务实践，以掌握最新的企业用人需求，现总结如下：

从校园走向企业，面临的首要问题便是角色转换的问题。从一个教师转化为一个员工，在思想的层面上，必须认识到二

者社会角色之间存在的差异，明确自己的任务和目标。理论只是单纯的学习知识，而下到企业去实践去锻炼，则意味着继续学习深入学习，并将理论知识与实践结合，应用于实践。我感到仅仅在思想的层面上认识到这一点还是不够的，一定是在实际的工作和生活中潜心体会，并自觉的进行这种角色的转换。

与企业的管理相结合，提醒他们，教育他们，如果在企业中出现这种现象会有什么后果！通过这次企业实践，告诉学生，企业的考勤制度，迟到的员工采用扣工资的方式。引导学生养成良好的习惯，培养他们的职业素养，敬业精神。我将把这次活动的收获运用在今后的教学和学生管理中，争取对今后整体教学水平和对学生的管理能力都有所提升。

通过这次实践活动，我还体会到今后要多教育学生养成好的自我管理、自学能力、沟通能力、分析问题的能力、解决问题的能力。现在提倡人才的可持续发展战略，我觉得以上能力至关重要，没有这些能力，即使在学校很优秀的学生，到企业后开始非常受欢迎，因为在学校学习努力，基本功扎实，但是几月后或一年后，他们的问题就暴露了，会的只是学校学习的一些知识，自学能力差，在工作中不善于总结，不善于分析问题。有些员工上班就是为了拿工资，像这种情况的员工就不会动脑思考，只要工作说的过去就行，而有的员工上班是为了实现自己的价值，思考怎么样提高工作效率，只有这样，才能提高，才能可持续发展。

通过这次到企业实践，我学到了很多书本中学不到的经验，主要是理念和思想有了变化，平时在书本中认为重要的知识点不一定就是岗位中需要的。在信息时代，学习是不断地汲取新信息，作为一名年轻教师更应该把学习作为保持工作积极性的重要途径。知识需要更新，尤其是现在这个知识飞速发展的时代，更要跟上时代的脚步，这就要求我们教师要多下企业，由市场指导教学，企业需要的就是我们要学的。除此以外，我还感受到了企业的工作氛围，企业员工的兢兢业

业，勤奋向上的精神时刻催我上进，同事之间精诚合作的态度深深感染着我，在教学的过程中我要把这种精神逐渐的灌输给学生，让他们在进入企业之前就能够感受在企业中的这种工作精神。在今后的工作中，我会不断的更新思想，通过各种途径学习新的知识，除了做好自己的本职工作外，还要为学校的教学改革和发展壮大做出自己的'贡献。

## 教师的社会实践总结篇六

学生在开展本次社会实践之前，应熟练掌握与本次实践相关的理论知识，做好吃苦耐劳的准备，了解学校有关社会实践的管理规定和安全制度，明确此次实践的意义、任务与目的。

结合专业特点，学生可以自主选择实践单位或相关地点，了解和掌握专业的发展现状，并结合实践情况写出实践报告。

本次社会实践给出了十个相关专业的实践活动研究课题，每个大命题下分别涵盖了不同角度的小命题：

（一）通过市场调研，分析当前市场状况和市场对人才的需求，对该专业学生可适应岗位进行定位，对岗位能力和知识要求进行阐述，并阐述自己的发展规划。

（二）通过市场调研，分析当前市场状况和市场对人才的需求，剖析该专业学生的当前状况，给出建议和应对措施（除英语专业知识外，用人单位更注重哪些工作技能）。

（三）旅游资源开发（包含：开发乡村旅游、生态旅游资源背景、旅游发展的swot[]为乡村等旅游资源主题形象设计、项目布局、功能分区和旅游产品策划及游线组织设计等问题献计献策）

（四）湖北省国家4a级以上景区现状调查。

（五）针对学校专业英语各项课程等学习，探讨课程和社会实践的关系。

（六）目前幼儿教育市场对于蒙氏专业教师的需求量。

（七）我们如何从在校学习过程中提高自己的幼师应该具备的专业知识和专业素养。

（八）湖北省的外贸方向人才就业形势和工作能力需求调查（主要针对汽车、制药、芯片等行业领域）。

（九）如何理解国际化外贸人才，然后结合当前国内外形势，分析我国国际化外贸人才的需求现状。基于这种现状，重点从思想品德、专业知识和综合能力这三个角度对外贸人才具备的基本素质进行分析。

（十）大学生应如何对待大学生生活认识大学学习特点，掌握大学学习方法，从中学到大学，如何培养自主创新的学习能力。

学生可以在这些小命题中任选一题进行调查，也可以根据大命题自拟调研题目，也可以根据社会热点，自主命题调研。从中选择一个做出一篇不少于3000字调研报告，实践报告在实践结束后交给指导教师。通过本次实践，我们希望达到如下实践目的：

（一）了解专业相关行业服务与管理理念；

（二）熟悉相关企业的组织及整体运作模式；

（三）把握相关企业主要业务部门的工作程序与方法；

（四）开阔学生视野，丰富学生的知识结构，培养良好的职业素质与团队精神；

（六）为撰写实践报告进行必要的调查研究并搜集所需资料。

作为指导老师，我深刻认识和理解社会实践的重要性和必要性。社会实践的宗旨是：接触社会、了解社会、深入社会、服务社会。人的一生中，真正的学校只有一个，那就是社会。

在学生社会实践的指导工作上，我精心策划、精心组织。首先让学生们充分了解社会实践的目的与意义，实践出真知，让同学们认识到社会实践是自己培养综合能力，提高综合素质，适应社会，在未来竞争中提高竞争力的有效途径。

养成良好的劳动观念，形成一般劳动技能；通过社会实践活动，培养学生人际交往能力、协作能力、组织能力和操作能力以及适应环境的能力。更重要的是，通过社会实践，培养学生的参与意识、创新意识和勤于实践、勇于探索、精诚合作的精神，不断提升学生精神境界、道德意识和能力，完善学生人格，最终指向于学习者个性健全发展。

本次的暑期社会实践活动，对于学生来说是一次难得的经历与磨练。通过对学生社会实践报告的批改，可以直观的看出，不管学生暑期在那种岗位实践，他们在思想认识水平、专业知识、社会工作能力等方面都得到了锻炼，吃苦耐劳的意志品质得到了磨练，为今后的学习乃至工作都打下了坚实的基础。