

# 最新高中化学教学工作计划个人免费(汇总10篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 高中化学教学工作计划个人免费篇一

本学期我担任高二13、4、5、6四个班级的化学教学工作，本学期主要的教学任务就是完成“选修模块-化学反应原理”的教学任务，而化学反应原理是一本比较抽象的模块，它是继必修课程《化学1》、《化学2》之后的选修课程，她从化学反应与能量、化学反应速率与化学平衡以及溶液中的离子反应等方面入手，引导学生研究化学反应现象，探索化学反应规律。对于这个模块的教学，必须建立在学生有一定的基础知识的基础上面来展开教学的，这一个学期高二的教学中的确面临了很大的压力和问题是一个收获的学期，下面我对本学期的教学做以下几点总结：

### 一、认真完成学期初制定的教学工作计划

完成备课组的教研活动，在每一次上课前能认真备好课，以及在课堂上能上好每一堂课。因为高二的大部分学生基础知识相对来说比较薄弱，而化学反应原理又比较抽象，在教学过程中我不断改变自己的教学方法来激发学生学习的热情，达到教学的效果和目的。

### 二、展开集体备课

每一个学期能与同伴展开集体备课，并形成统一的教案，这

样能从各方面提高我们实际教学的能力，能按时出好每一份练习，对于每个专题学习完之后能及时进行专题的考试，及时检查自己在教学中的不足，及时改进。

### 三、认真备好每一堂课

这一个学期的教学是虽然是一个选修模块的教学，但是从高考考试大纲的要求中，知道这一部分在高考中属于必考的内容，而且占的比重也是比较大，所以在高二年的整个教学过程中，我向高三年的老师借了相关的资料和考试大纲，再结合我们教学大纲，认真备好每一堂课，并能在原有教材的教学上补充了高考所要求的内容。

### 四、听同组老师的课

在听课的过程中我学到了非常多的知识，及时纠正了自己教学上的不足之处。作为一个老师经验和方法真的非常重要，在平时教学中要不断给自己充电，不断提高自己，不能有所怠慢，学生的问题不能忽视，他们的问题提出，不仅体现了他们对知识的渴望，另一个方面也是对我的提高。

### 五、多种方式批改作业

在对学生作业的批改过程中，采用多种方式，比如面批，学生在对化学用语这一方面经常出错，所以在这一方面我下了比较大的工夫，在布置学生作业之前我总是先进行题目的筛选，让学生在做题的过程中有所收获。

### 六、引导学生

在本学期高二基础年段的教学中，我能引导学生回顾已有的知识，在新旧知识之间架起“桥梁”，设置了一系列问题情景，引导学生展开积极的讨论，在教学中提高学生学习的兴趣。能帮助学生巩固知识，应用知识解决某些实际问题。

高二年已经过去了一学期，虽然在平时工作过程中有所收获，但是也有很多不足，我将做深刻的反思，争取在以后的教学工作中有更大的进步，能在以后的教学中使自己有更大的提高。

文档为doc格式

## 高中化学教学工作计划个人免费篇二

培养出来的学生能够适应时代，并使他们在一定程度上能够超越时代，真正能够面向未来，注重实验教学，提高学生动手操作能力，要使得学生能在实验中用探究的方法去学习，领会知识的内涵，同时在一定程度上能够学会去发明创造。争取将实验教学工作推上一个新的台阶。

第一、认真备课。

备课将按照以下步骤和要求进行。

1、备课标。

- (1) 实验教学的任务；
- (2) 实验教学的目的；
- (3) 实验教学的要求；
- (4) 实验教学规定的内容。

2、备教材。

- (1) 熟悉教材中实验的分布体系。
- (2) 掌握教材中的实验和丰富实验教学内容。

### 3、备教法。

教有法而无定法，实验教学的教法应牢固树立准确、示范、讲解与操作协调一致的原则。

### 4、备学生。

学生是教学的主体，对学生年龄特征、心理特点、认识和思维水平以及对不同年级、不同阶段的实验进行分析、研究，对实验教学将起着积极的促进作用。

### 5、实验教学前的准备。

#### (1) 演示实验：

a□掌握实验原理。

b□熟悉实验仪器。

c□选择实验方法。

d□设计实验程序。

e□实验效果的试做。

#### (2) 学生实验：

a□制定学生实验计划。

b□实验环境的准备。

c□实验器材的准备

d□指导学生准备。

## 6、编写教案。

### 第二、仔细组织教学。

一节课的成功与否，课堂调控是关键的一个环节。因此，教学的开始强化课堂纪律很有必要，其次是引入新课题，让学生明确实验的目的和要求、原理、方法步骤，使学生了解观察的重点。

教师在引导指点学生观察时，讲解要与演示恰当配合，讲解要抓住重点、难点和关键，语言要精辟、简要、准确，操作要熟练、规范。注意随时调控课堂的方方面面，保持课堂充满教与学协调和谐的运转机制。学生实验课的教学：实验前进行指导、实验中巡回指导、实验后总结和作业布置。

## 高中化学教学工作计划个人免费篇三

通过了解我校上学期八年级期末考试数学和物理成绩，可以看出每个班级的优秀人数欠少，学困生较多，只有少数学生的成绩处于及格线左右，由此可以得出学生对数学、物理的基础知识没有很好的掌握，这将对化学的学习有一定的影响。作为农村地区，学生缺乏了解信息，了解科技的渠道，学生拿到化学教材，看到一些有趣的化学知识，他们感到很新奇，有较强的学习化学的兴趣。

### 二、教材总体分析

本教材以化学基本概念和理论，元素和化合物等知识，化学基本实验操作和实验操作技能和逻辑结构等为骨架。在理论和叙述中结合初中学生身心发展和学生的认识能力和发展顺序及他们对化学知识的认识顺序拟定的。同时从生产和生活的实际出发，适当拓宽知识面，以开阔学生的眼界，培养学生面向未来的适应能力，体现义务教育的性质和任务。本教材体系的第一个特点是分散难点，梯度合理，又突出重点。

以学生生活中须臾离不开的水、空气、等引入，学习元素和化合物知识，同时有计划地穿插安排部分基本概念，基本理论和定律。这样使教材内容的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用化学基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的化学问题的能力，还可以分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短小，重点较突出。第二个特点，突出了以实验为基础的，以动手操作能力要求，每一块中都有有许多学生实验和实验探究，同时又注意了学生能力的培养。

### 三、教学目的要求

1、认识身边一些常见物质的组成、性质及其在社会生产和生活中的初步应用，能用简单的化学语言予以描述。

2、形成一些最基本的化学概念，初步认识物质的微观构成，了解化学变化的基本特征，初步认识物质的性质与用途之间的关系。

3、了解化学、技术、社会、环境的相互联系，并能以此分析有关的简单问题。

4、初步形成基本的化学实验技能，初步学会设计实验方案并能完成一些简单的化学实验。

5、初步学习运用观察、实验等方法获取信息，能用文字、图表和化学语言表述有关的信息；初步学习运用比较、分类、归纳和概括等方法对获取的信息进行加工。

6、初步建立科学的物质观，增进对辩证唯物主义观点的认识，逐步树立崇尚科学、反对迷信的观念。

7、感受并赞赏化学对改善人类生活和促进社会发展的积极作

用，关注与化学有关的社会热点问题，初步形成主动参与社会决策的意识。

8、增强安全意识，逐步树立珍惜资源、爱护环境、合理使用化学物质的可持续发展观念。

#### 四、方法与措施

1、根据我校学生的现状，本学期教师应该重点强化基础知识，同时要注意激发学生的学习兴趣，培养他们的科学态度和指导他们初步掌握科学的学习方法。

2、坚持进行启发式教学，寓思想教育与教学之中，以达到化学教学的目的。在教学中，要处理好知识，技能和能力的关系，知识和技能是学生形成能力的基础，而能力是学生掌握知识和技能的必要条件，是促使他们提高学习水平的重要因素。学生掌握知识，技能和形成能力，是一个循序渐进，由低级向高级发展的过程，教师要根据本学科的特点，结合学生的实际，有目的，有计划的组织和指导学生的学习活动。采取多种方法激励他们学习的主动性和积极性。

3、加强化学实验教学。认真完成课程标准中要求完成的必做实验，重视基本的化学技能的学习。

4、优化课堂教学过程，提高课堂教学的有效性。具体体现在努力创造真实而又意义的学习情景，采取多样化教学手段，有效地开展复习和习题教学。

5、多元化评价方式。不光利用纸笔测验，还要重视活动表现评价，建立学生学习档案。

#### 五、教学进度安排：

第一周(9.1—9.4)绪言

第二周(9.5--9.11)物质的变化和性质，化学是一门以实验为基础的科学。

第三周(9.12--9.18)：走进化学实验室(参观化学实验室，如何进行化学实验)、单元测试。

第四周(9.19--9.25)：空气、氧气、制取氧气、单元测试

第五周(9.26--10.2)：国庆放假

第六周(10.3--10.9)：分子和原子、原子的结构

第七周(10.10--10.16)：元素、爱护水资源、

第八周(10.17--10.23)水的净化、水的组成

第九周(10.24--10.30)：化学式与化合价、单元测试。

第十周(10.31--11.6)：期中复习

第十一周(11.7--11.13)：期中考试、试卷分析

第十二周(11.14--11.20)：质量守恒定律、如何正确书写化学方程式。

第十三周(11.21--11.27)：利用化学方程式的简单计算、单元测试。

第十四周(11.28--12.4)：金刚石、石墨和C<sub>60</sub>二氧化碳制取的研究。

第十五周(12.5--12.11)：二氧化碳和一氧化碳、单元测试。

第十六周(12.12--12.18)：燃烧和灭火。

第十七周(12.19--12.25): 燃料的合理利用与开发

第十八周(12.26--20\_\_ . 1. 1): 实验活动: 燃烧的条件

第十九周(1.1--1.8): 期末复习

第二十周(1.9--1.15): 期末复习。

## 高中化学教学工作计划个人免费篇四

化学是一门初三刚开设的新课程,与生活的联系较多,学生学习的热情较高,教师应正确引导。本期担任初三[x]班的化学教学任务,两班共有学生63人。这些学生大多来自农村,基础高低参差不齐,但大多数学生都有很强的上进心和学习的积极性,有极强的求知欲,这就为本学期的教学提供了较好的教学素材,也对老师的教学工作提出较高的要求;当然也有个别学生有养成良好的学习习惯、行为习惯,而导致这些学生对学习产生了厌倦情绪,这就给教学工作的开展带来了较大的难度。教师要做好一个学生的工作,因材施教,使他们喜欢学化学,爱学化学,在各自原有的基础上不断发展进步。

1. 用学生进入现代社会从事现代生产、学习、工作和生活所必需的化学基础内容教育学生。从生产和生活的实际出发,适当拓宽知识面,以开阔学生的眼界,培养学生面向来的适应能力,体现义务教育的性质和任务。

2. 教材的基本结构和体系是从学生生活中须臾离不开的空气、氧气,水以及碳等内容,学习元素和化合物知识,同时有计划地穿插安排部分基本概念,基本理论和定律。这样使教材内容的理论与实际很好地结合,有利于培养学生运用化学基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的化学问题的能力,还可以分散学习基本概念和基本理论,以减轻学习时的困难。

3、教材中编入了数页彩图和图表，为了帮助学生理解化学概念和记忆所学的知识，起到很大的作用，同时提高学习兴趣。其中有的是集中反映某纯净物用途的，有的表现我国古代和现代工业成就的，有的配合化学科学发展的历史，刊印了科学家的肖像，有的用最新的科学成就图示启发学生钻研科学的积极性。符合学生的年龄特征和认知规律。

4、教材除普遍重视演示实验和学生实验外，还注意适当增加了能引起学生兴趣和有利于学生理解概念的实验。加强化学实验教学可以帮助学生形成化学概念，理解和巩固化学知识，培养技能，能力以及科学态度和方法。

(1) 理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

(2) 重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些化学基本概念和基本原理，学习几种常见的元素和一些重要的化合物的基础知识，学习一些化学实验和化学计算的基本技能，了解化学在实际中的应用。

(3) 培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

1. 抓好课堂教学的组织、重点的掌握、难点的突破、基础知识和基本技能的落实，积极做学生的思想工作，确保教学任务的完成。

2. 积极做好学生的实验和教师演示实验，培养学生观察、分析解决问题的能力。

3. 及时复习小结、把各课题知识整理成知识点，连成知识线，构建“知识网”教给学生识记知识的方法，如联想记忆、歌诀记忆等。

4. 复习方式要灵活多样，可采取精讲、谈论的方式。也可采用实验、联系的方式、还可以采取课内外结合。合作探究方式等。

1. 培优重在拔尖，辅差重在提高，课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。

2. 课外辅导，利用晚自习时间，组织学生加以辅导训练。采用“一帮一”的办法，让一名成绩好的带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。对于差生主要引导他们多学习，不断提高自己的学习能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

## 高中化学教学工作计划个人免费篇五

本学期高二化学学科组工作，将紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，全面提高本组教师素质和课堂教学水平，深化课堂教学改革，制订切实可行的改进措施和复习方案，保证我校的化学必修学业水平测试一次性过关，力争圆满完成上级和学校下达的任务。

### （一）教材分析

选修1《化学与生活》模块的教学内容主要有以下四部分组成，第一，关注营养平衡，第二，促进身心健康，第三，探索生活材料，第四，保护生存环境。

从知识体系上看，《化学与生活》更多体现了化学与生活的角度展开教学，利用学生已有的化学知识和理论来解释生活中的很多生活问题：营养与健康，生活与材料，环境和生存

等，知识点深入浅出，充满生活情趣，很容易引起学生的共鸣，因此在教学利用这一特点充分及时引导学生对化学的重新认识，激发他们学习化学的信心和热情。

由于化学是以物质的组成、结构和性质以及应用为主要研究对象的一门学科，改造原有物质创造新物质就成了化学研究的对象，本模块重点利用化学原理解释生活中诸多问题，也是学生最关心的话题，比如人类各种疾病（糖尿病，肥胖症，营养过剩或营养缺乏症等，化妆品及美容，材料和能源，药物制备和属性等），深受学生欢迎。

基于以上情况，在化学教学中特别需要组织好学生讨论，总结、列举各种生活中遇到的问题，并引导学生及时对周围的生活现象和问题进行各种观察、同时结合化学实验等探究性学习活动，帮助学生增加感性认识，克服对化学学习的重新认识，使学生领悟科学研究的方法并习得相关的操作技能。突破学习难点。鼓励学生搜集有关细胞研究和应用方面的信息，进行交流，以丰富相关知识，加深对科学、技术、社会相互关系的认识。

## （二）学生情况分析

高二年级共有x个班，根据学生入学时的学习状况和兴趣爱好进行分班，没有学生选修化学。就化学而言，高二化学教学要完成选修1《化学与生活》模块的学习，该模块是在高一化学知识的基础上进一步对化学的学习，但学生进入高二后由于化学基础知识比较薄弱，化学学习习惯和方法没有建立，对化学学习不感兴趣。况且由于分班的原因，学生普遍认为学习化学是没有必要的，也就是说，相当一大部分学生学习化学的目的并不明确，学习积极性不高。基于这种情况，教师要及时纠正调整学生的化学学习习惯和学习方式，激发学生学习化学的热情，同时必要时对他们的基础知识进行必要的补充，对成绩稍微好的学生更要不断加强指导。教师需更快，更好地走近与了解学生，不断地给学生信心与鼓励，并

认真教学，激发学生的学习兴趣，为化学必修学业水平测试做好铺垫。

继续认真学习新课程的教学理念，开展基于模块的课堂教学研究，改革课堂教学方式。把研究新课程中增加的实验作为重点，引导学生乐于探究，培养学生的创新精神和实践能力。以新课程的知识体系的设置与旧大纲的不同点为突破口，深刻、具体领会新课程的教学理念，并以此为指引，对照课标进行备课，特别注意新课标中增加的内容、实验、知识顺序的编排的不同，注意研究不同的教材对课标的知识点阐述、教法上的不同，从而选择最佳的教学方案，使本学科的教学稳步前进。

加强备课组的建设，坚持集体备课，尽量使用电子备课，提高备课效率。

针对学生基础较差的实际，在教学上采取稳步前进的策略。即新课要求讲解详细，适量的作业，及时评讲，加强解题方法的讲解，遇到学生不过关的地方要及时补上，以减少高二复习的压力。

- 1: 认真分析研究新教材，以及学习学生的特点和基础知识，有计划，有步骤进行高二化学教学及高一化学复习。
- 2: 根据学校的教学要求和会议精神，加强集体备课，认真听课，落实课堂教学，实现“优质课”。
- 3: 根据学生的实际水平，分层次开展教学辅导。实现优秀生和后进生分类教学及辅导。
- 5: 加强学生学习化学心理辅导，从生活中的常见的问题和现象出发，引导学生学会关心生活和自己，激发学生学习化学外的兴趣，调整学生学习化学的思维 and 习惯。

6: 收集同类学校的教学资源 and 教学信息, 开展及时的学校和教研室的教学交流和探讨, 并及时调整的教学目标的措施。

7: 根据年级组的建设的基本要求和学校的要求, 开展补习, 落实每一层次的学生的针对性辅导。

8: 化学班学生加强理论学习的同时重于实验和课外知识的探究和收集及整理, 加强逻辑教学, 落实基础知识。

9: 指导学生作好课堂教学笔记, 加强交流学习。认真及时更改错题。

第一周: 专题1第一单元空气质量的改善

第二周: 专题1第二单元水资源的合理利用

第三周: 专题1第三单元生活垃圾的分类处理

第四周: 专题1第四单元化学品的安全使用

第五周: 专题2第一单元摄取人体必需的化学元素

第六周: 专题2第二单元提供能量与营养的食物

第七周: 专题2第三单元

## 高中化学教学工作计划个人免费篇六

本学期, 我担任高二c236□c243□c251三个班化学教学工作, 现就一学期来的主要工作做以下总结:

1、课前准备: 备好课。

把握课程目标, 使知识技能与学生生产生活实际及应用相结

合；使学生的体验、感悟与科学思维、科学方法积累相结合；使化学在人类进步中的作用与学生立志化学研究为化学的发展而努力的志向相结合；逐步转变以知识教学为主的备课模式，实现教学观念的彻底变革。

## 2、认真钻研教材。

对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充那些材料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新的知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已经掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

教学的关系从本质上讲，学为主体，教为客体。教如何实现客体适应于主体特点，从学生为本源的思维策略去实施教学，才是培养有特色、有创新、有发展的新人才观的根本要求。

化学学科的特点是，对象为微观粒子，看不见，摸不着，学习中增加难度，从思维的角度看，对学生抽象思维要求很高，特别是高中教学，这种问题更加明显。如何建立形象思维与抽象思维的联结点，只有充分发挥实验的优势效应。在教学实践中，我主要抓了实验教学的实践与训练，除了教材中安排的演示实验保证高质量完成，还结合知识系统的具体情况，适当增加部分演示实验，保证学生实验的做出率100%，对于某些用品，发动学生自己想办法，使用代用品，或者缩小实验用品的比例，或者采用微型实验，实验中，随时引导学生养成节约、勤俭的良好习惯。

既学习了知识，又增长了才干。鼓励学生收集不同种类的材

料，并制成材料实物标本，使他们通过自己的感受、动手、对比、判断，增强对材料的理解，体验化学对生活的促进作用，培养学习化学的情感。在能源利用的教学中，指导学生对家庭燃料的构成、性能、价格、资源及对环境的影响进行实际调查、分析，提出自己对燃料利用的见解。

## 5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意。使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习化学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 高中化学教学工作计划个人免费篇七

化学反应速率和化学平衡、电解质溶液，这部分内容理论性较强，既有定性分析，又有定量计算，属高中化学较难的部分。

## 二. 学生分析

在学习上两极分化日益明显。经过高一一年的学习，学生在知识掌握程度上已较明显的分出层次，即所谓优生和差生。对优生来说，由于之前学得好，他们积极、自信的心理不断得到强化，学习兴趣上升为乐趣，学习已成为自觉的行为，并不断从中得到成功的心理体验。另一部分学生在一年学习中（尤其是在考试中）屡遭挫折，对学习的灰心、自卑甚至害怕等心理也在渐渐固化，出现兴趣转移，偏科等倾向。对中等水平的学生来说，学习目的模糊，学习动机不强，处于一种淡漠的被动状态。

## 三、教学计划

### 教学措施

1. 刚开学注重初高中知识的衔接，放慢教学节奏
2. 注重基础的落实，采取“低起点，低难度，注重基础”的教学方针，对学生的问题尽量作到耐心、细致，不厌其烦地反复讲解，直到学生弄懂为止。
3. 课前反复研究教材，对教材中的知识点做到心中有数，对学生忽略的问题加以强调，对考纲中的重点考点反复讲解，反复练习，让学生对教材中的每一个知识点都熟练。
4. 积极鼓励学生，增加学生学习兴趣和积极性。针对重点问题，除了仔细给学生讲解基本的原理外，还让学生自我设计反复训练，反复体会，让学生逐步克服心理障碍，掌握解题基本解法。
5. 及时做好作业批改及错误分析。做到对学生的作业全批全改，对学生作业中出现的普遍问题集体评讲，对学生作业中出现的个别问题，单独找个别学生辅导。

6. 针对当前高考的特点。在注重基础考查的同时，特别注重能力的考察。在平时的教学工作中，特别注重能力的培养。让学生从繁重的作业中解脱出来。

## 教学方案

1. 坚持精心设计和上好每一节课，研究仔细分析高一新教材的特点，狠抓基础知识、基本技能的落实，加强学科内综合的意识。

2. 认真分析学生学习状况，注重培养学生的学习能力和运用基本知识分析问题解决问题的能力，不断提高课堂教学的科学性和实效性。

3. 授课时注意以下几个方面。

(2) 新课程理念下的新授课应树立化学课堂教学是化学活动教学观念。

(3) 新课程理念下的新授课应鼓励学生自主探索与合作交流。

(4) 新课程理念下的新授课应重视培养学生应用化学的意识和能力。

(5) 新课程理念下的新授课应重视培养学生动手能力和实践创造精神。

4. 作业布置注意以下几个方面

(1) 适量性 (2) 层次性

(3) 针对性 (4) 实践性

(5) 探索性 (6) 试卷化

# 高中化学教学工作计划个人免费篇八

我组结合学校稳定、发展、创新的发展思路,本学期工作计划如下:

## 一、加强组风建设:

化学组素有团结、合作、上进的好传统,这也是我们引以为荣的风气,但在教学研究及论文发表、争创更高层次上还要更上一层楼,所以本学期我们针对这方面做如下计划:

- 1、每位老师在思想上以高尚人格标准和职业道德要求自己,立足现实,爱岗敬业,在形象年中有个更好的形象。
- 2、积极进行研究和实践提高课堂效率的途径,不断积累经验,提高有效教学的有效性,在备课组内相互交流,每两星期探讨一次,做到有内容、有计划。
- 3、将教学教育实践的经验和体会进行总结,提升成文字,提高教科研水平,形成良性循环。
- 4、中青年教师积极参加学校 and 市教研室举办的各种竞赛,在竞赛中得以迅速成长,真正成为可依靠的力量。

## 二、加强青年教师的培养:

- 1、各备课组进行同题开课。具体工作是在三个年级中每个年级开2-3节课,共8-12节课,三种类型:进校一年的教师开汇报课,进校2-5年的. 教师开研究课,进校5年以上的开示范课。
- 2、半学期检查一次青年教师的教学笔记,并请资深教师给予点评。
- 3、让青年教师积极参加校、市级的各种教学比赛,以积极向

上的心态和热情有意识地锻炼自己。

4、继续发挥老教师的“传、帮、带”的作用,由师傅把好平时的教学关。

三、提高教研活动和备课组活动的质量:

1、本学期教研活动每二周一次。要以开课、听课、评课和探讨如何提高课堂教学效率为主,相互交流学习,全面提高教育教学水平。

2、组织学习研究新课程标准,在思想意识层次上,领悟新课程对每位老师的高标准要求,在新课程实施前完成观念转变,以更好、更快地适应新的教学模式和要求。

3、各备课组每周活动一次,加强集体备课,积极发挥集体的力量和智慧,统一课时进度,统一教学的深度和广度,统一教辅材料和测试的试卷,同时把握好试题的难度,使每次测试达到有效的目标。

四、抓好常规教学工作,迎接各种大考:

1、抓紧高三、教学工作,全组齐心协力,为高考出点子想办法,力争能打好、打赢这一仗。

2、抓紧高一这一起始年级的教学工作,将补差、提优工作落到实处。

3、抓实高二年级的教学工作,展开补差提优,进入准高三的学习状态,关注学生的心态,使教育教学工作稳定、有效地进行。

五、组建信息库,资源共享,把学校的电脑和网络的优势得以充分地发挥。

高中教研组

20xx年8月

## 高中化学教学工作计划个人免费篇九

本学期，我们将围绕学校的大课题“优质教学”，认真学习贯彻学校工作要点，以教育科研为先导，以课堂教学为渠道，以优化教学过程，提高教学质量为核心，全面提升全组老师的\_\_水平。

### 二、组内情况分析

组内教师老中青搭配，年龄结构合理，教学经验互补，大家之间相互学习、相互促进，新学期，我们携手并进，探索适合团队共同发展以及适合自己的发展道路，真正享受教育的幸福。

### 三、学期目标

- 1、以课堂教学为中心，提升自身\_\_水平，充分利用好课堂上的每一分钟，向课堂四十分钟要效率。
- 2、继续深入钻研新教材。
- 3、优质、高效完成常规工作。
- 4、搞好毕业班的总复习工作。

### 四、具体措施

- 1、认真学习《数学课程标准》，准确把握教学目标，进行优质高效低耗的教学。
- 2、加强教学的研讨。

充分利用好每周的集体备课，认真钻研教材，把老师的教和学生的学有机的结合。

(1) 备课：备课要深，充分用好教案，精心安排教学预设。

(2) 上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。

(3) 作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

(4) 辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

### 3、重视学生良好学习习惯的养成。

(1) 特别要重视上课专心听讲、保质保量完成作业、审题等习惯的养成。

(2) 本期从开学第一天起就把学困生问题当成一个课题来研究和对待，真正认识到学困生问题是教师工作必须面对的问题和有挑战\_\_的问题。

### 4、落实数学实践活动

在全年级中确定以“我们爱数学”为实践主题。具体做法是：利用每周的数学活动课和教材中的实践活动作业，对学生进行一些拓展\_\_，实践\_\_活动。室内外活动结合，尽量走出教室。

### 5、毕业班数学教学的几点思考

1) 教师间加强学习、研讨，经常交流，不断提高自己的素质。

- 2) 教师与学校领导之间加强联系与沟通, 做好学生的思想工作。
- 3) 加强家校联系工作, 积极倡导勤学苦练的精神, 合理安排, 劳逸结合。
- 4) 做到四有: 有计划、有目的、有措施、有恒心。
- 5) 各任课教师之间加强协调与合作。
- 6) 充分利用本校优质教学资源, 创新的教育手段、优化教学条件, 提高课堂教学的有效\_\_。
- 7) 分阶段进行达标训练和测试。
- 8) 制定学困生帮扶计划。

## 高中化学教学工作计划个人免费篇十

中职教育高中高一语文教材下册包括六大板块内容:

### 1、实用阅读能力训练

梳理文章思路, 把握内容要点, 体察作者情感, 筛选整合信息

### 2、实用写作能力训练

实用性写作, 应用文写作

### 3、文学作品欣赏能力培养

中国古典文学名著选读、唐诗宋词选读、小说、剧本选读

### 4、浅易文言文阅读能力培养

## 5、口语交际

## 6、语文综合实践活动

### 1、加强实用语文能力能力的培养

通过教材中的口头作文、段落仿写、自主写作三项内容的训练，激发学生的写作兴趣和自信心，加强学生实用语文能力的培养。

### 2、培养学生的语言应用能力

教学中通过“口语交际”“语文综合实践活动”的训练，引导学生在“恰当的场合说恰当的话”的语言交际能力。

### 3、加强文学文化底蕴的培养

选取一些低难度、高品位的文学著作，培养学生欣赏和积累文学语言，引导学生领悟文学作品的内涵和意蕴。

职高学生经过一个学期语文学习，我感到该班学生语文基础知识并不扎实，知识面狭窄，而且很少涉足课外文学内容。上课时学生能够积极参与学习活动，气氛比较活跃，但是表达与交流能力不是非常强，再加上阅读面不广，阅读理解能力一般，学生的写写作能力比较差，主动学习能力缺失，在以后的教学中仍需对症下药，取长补短。

### 1、认真上好每一节课，激发学生学习，阅读兴趣

2、充分运用教材中的文本材料，组织学生进行“活动体验与问题探究”，培养学生自主学习能力和探究学习能力。

3、坚持写日记或“随笔”，形成写作的习惯，训练各种应用文写作。

4、加强文言文的背诵练习，培养文言文语感，积累文言文知识。

5、利用闲暇时间指导学生大量阅读小说，优秀的小说是培养语感的最生动的老师。

6、做好课后辅导、优秀生、差生的帮抚工作。

7、认真做好单元测验、总结指导工作，做到查漏补缺。

8、加强组内老师之间的交流，互相听课，取长补短。

9、优化教学方式与学习方式，加强学法指导，做好学生知识过渡，提高学生自主学习的能力。