

# 最新高一班主任工作述职报告 高一班主任个人工作述职报告(优质5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 高一班主任工作述职报告篇一

在担任\_\_\_\_\_班班指导教师的同时，担任该班《英语精读》课程的授课教师。\_\_\_\_\_班学生未发现经常旷课的学生或经常不交作业的学生，大部分学生学习都非常努力。但该班学生适应大学生活和大学学习比较慢，学生英语基础也比其他班稍差，思辨能力较差，学习动机和自信心不足。针对英语专业大一新生在大学学习和生活中所面临的各种问题，召开3次主题班会。

第一次班会中，主要介绍了在如何适应大学期间的生活和学习；大学学习的主要任务；大学英语学习和中学英语学习的区别；如何进行自主语言学习；如何建立自己的学习策略，如何进行人格、性格的培养等等。此外，还征集了全班同学在入校后所碰到的各种学习、生活方面的问题与困惑，就学生存在的各种学习问题在班里进行集体讨论，并给出了自己的建议。

第二次班会中，主要介绍了自主语言学习及小组学习的方法；结合精读课的教学与学生讨论如何建立自己的学习策略；学生应该如何提高自己的英语水平；分析了本班学生前一阶段的学习情况，并对出现的问题进行了分析、提出了改进要求；对班级建设提出了建议和要求。强调建设良好的班风学风。

第三次班会中，对本班学生前半学期的学习表现进行了总结和分析，重点讨论了学生学习过程中存在的主要不足；对、班风、学风建设提出了具体要求；对本班与其他班的主要差距进行了分析和总结。针对即将到来的期末考试，强调考试纪律，交流应试方法，提醒注意事项。

除了召开专题班会外，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分考虑各个层次学生的学习需求和学习能力，促使学生多动口多动手多动脑。例如：交流记笔记的方法，要求学生必须有课堂和课外两个笔记本；课文预习要求查、列单词，并全文翻译课文；所有的课内外作业，每一次的课堂表现都分类记录，提升学生学习的动机强度。通过作业及各种教学任务的设计及实施使学生逐渐树立起学习的信心，建立自信，在老师的引导下不断前进。

在课堂教学、课间谈话和课后任务中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素。不断转变学生学习态度，帮助学生优化学习方法，培养学生刻苦学习的精神风貌。引导学生树立正确的人生观和价值观；诲人不倦，关心学生生活，关注学生思想及心理问题。例如：班里的\_\_\_\_\_同学一度对学习丧失信心，想要转系。经过耐心的沟通与指导之后，使他重新树立了学习英语的信心，通过课堂、课外的鼓励，他的学习态度和表现都有了明显的转变。

第一次班会中，主要介绍了专四考试的形式、内容、题型、常见错误及原因、备考策略等；专四考试前的主要学习任务和目标；如何进行自主语言学习；如何优化学习策略；如何使用小组学习方法；如何改进学习过程中的方法细节等等。进一步明确了学生的学习目的、学习目标和学习方法。此外，还对全班同学在所碰到的各种学习、生活方面的问题与困惑，就学生上学期存在的各种学习问题在班里进行了分析和讨论。

其后，每次利用课间和课后时间对学生及班级出现的各种问

题举行现场会，结合精读课的具体教学过程和教学环节对自主语言学习及小组学习的方法进行剖析和总结；结合精读课的教学与学生讨论如何建立自己的学习策略；学生应该如何合理进行时间分配以提高自己的英语水平；对出现的问题进行了分析、提出了改进要求；对班级建设提出了建议和要求。例如：要求学生必须有课堂和课外两个笔记本，随时提醒学生记录，随时备查；课文预习要求有书面的笔记，并不定时的等级打分；要求上课必须带字典，授课中学生基本能做到随时查阅；所有的课内外作业及课堂表现都分类记录，计入平时成绩。使学生逐渐树立起学习的信心，不断转变和强化学生的学习态度，使学生在刻苦学习的过程中能感受到自己的点滴进步，从而提高学生的学习主动性。

通过班会活动讨论英语专业四级及备考的重要性；交流学习方法、心得，查缺补漏；了解班级动态；加大对差生的工作力度，加大了后进生的辅导力度，注重其学习思想的辅导；在班级树立学习进步快、刻苦勤奋、预习充分、学习态度有明显转变等各种典型，通过他们的带头示范作用带动全班前进；对学生的进步不断鼓励，强化学生的学习自信心，通过各种途径激发他们的求知欲和上进心；努力在班级里提倡一种团结、认真、求实、上进的学风。

能够了解和分析90后学生的心理和社会特点，体会学生和家长的期盼。能够有针对性的对学生学习中所面临的一些主要问题，如：无知识结构的框架、逻辑思维或思辨能力差、阅读书目少、阅读量小、学习积极性及主动性差等思维及非智力因素问题，在教学过程中进行有目的、有意识地引导。工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素。

述职人：

20\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

## 高一班主任工作述职报告篇二

尊敬的领导：

您好！

班主任工作其实是一门艺术，一项技巧。不仅是教书，还要育人；不仅是老师，还要是朋友。只要用心、用爱，就会得到学生们的爱戴、尊重与支持。回顾这一学期的班主任工作，作如下述职：

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”我认为班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。所以，我也是这么做的，每到下课我就来到班级，融入学生当中，与他们聊天，和他们交流，在这过程中，我用眼睛去观察，用耳朵去倾听，用心去体会，耐心、细心、真心、热心地干好各项学生工作。

在与学生的交流过程中，逐渐创建了良好的班风、学风；了解班级及班级学生主要的优缺点并分析其原因所在，了解学生家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；同时还研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解学生个人的生活环境等，以便与我更好地对症下药地教育每一个学生。

“桃李不语，下自成蹊”，在我的教育工作中，我一直坚信这一点。我要以自己的人格魅力来影响我的学生们。在亲近与研究学生的过程中，我努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。使我的教育取得事半功倍的效果。

创建良好的班风，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

良好的班级常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，扎实有效地加强班级学生的行为规范训练是非常重要的。

在训练过程中，我结合学校制定的学校一日常规训练，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面，通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

实践活动是能力形成和发展的基本途径。一方面，实践活动要求有相应的能力水平，另一方面，实践活动又提供了应用和锻炼能力的机会。于是，我结合学校大队部组织的各项活

动，让学生参加各种实践活动，以培养学生的自我教育能力，更好地发展学生的自我意识和增强班级责任感。

同时，让学生在活动中体验成功、感悟自尊、感悟自我。每一次成功与“失败”对学生来说都是一次极好的自我教育。活动的自我组织和开展，丰富了学生的生活，拓宽了学生的视野，发展了学生的能力，使学生在自己成功和同伴的成功中体验到了奋斗的乐趣，享受着校园生活的多姿多彩，感悟着人生的真谛，发展了自我、完善了自我。

同时，我还不失时机地结合班级实际情况，开展“我是班级的一员”、“我为大家做些什么”、“我班将为我骄傲”等系列活动……强化学生的班级意识，增强学生的集体荣誉感和责任感，激发学生自主教育的动机。通过活动，使学生们不知不觉中提高了对自己的要求，加强了自律。

学生的天职是学习，因此班主任如何抓好学生的学习才是最重要，也是最难的。本班学习氛围较差，竞争意识弱。针对这种情况，我在与学生谈心之余，了解他们的想法，并且帮他们分析各科的成绩。在鼓励的基础上，提出下次目标。在此期间，通过家访，让家长来监督、鼓励和支持学生。

平时也要多与科任老师沟通，了解学生平时上课表现、作业情况、平时测验成绩等等。有进步的一定要表扬，有退步的找来分析原因。这样一来班级里学习气氛逐渐变浓了。在大型考试结束后立即向家长反馈，对于进步的学生一定要给家长打电话加以表扬。而对于退步了的学生我会直接和学生交流，分析退步原因，加以鼓励和安慰，提出老师、家长下次的期望。使班级整体有了进步。

诚然，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科

学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

## 高一班主任工作述职报告篇三

尊敬的各位领导各位同仁：大家上午好！铁打的营盘流水的兵！三年过去了，又送走了一届，又要作述职报告，有点烦。说实话，自接到汪景峰主任微信通知，我一直无从下笔。怎么说呢？我这个人情商不高，不善表面功夫，无论班级管理还是物理教学，经过二十多年的工作历练，早已驾轻就熟早已习惯成型。个人能力怎样，个人表现如何，单位同事清清楚楚，学校领导自有认定，我真的觉得没有可说之必要。但是，述职报告既然作为学校工作要求，在这里我还是简单说道一二吧。

### 一、班级成绩

过去三年，我担任初三(8)班主任和物理教学工作。今年中考我班考取省示范高中34人，全县前十名占1人，全县前二十名占3人，全县前100名占6人。这个成绩我已达到我的预期目标。至于其他成绩数据分析我没看到，也就不说了。

### 二、几点感悟

在班级管理中，我一直坚持“成才先成人”的理念，对于学生的成人我的观点首要是端正学习态度，养成良好学习习惯，踏实学习诚信考试，三年来，我班考试成绩一直是正态分布，

在所有考试当中，可以说该好的时候好，该差的时候差，初一初二差是务实的，初三明显进步也是务实的，我一直坚信“假的真不了，真的假不了”

## 2. 方法一永无止境的探索课题

在物理教学和班级管理中，我一直奉信“教无定法”。我一直用自己的方式方法管理班级，效果也很满意。当然，这里大家都是行家里手，我不敢班门弄斧。我只说一点，针对诚信考试我一直采用平时考试无人监考方式，我可以驾驭，效果也很好，我的想法也很简单就是让学生养成诚信考试的习惯。在这里我也真诚希望和恳请各位领导以后继续给予我一点点的认可与支持。

## 3. 放手一高效管理的必须方式

班级管理事无巨细亲力亲为我做不到，而且我认为这没有必要也是不可取的。我的班级管理实际上是学生的自主管理，我从不剥夺学生锻炼能力的任何一次机会，我喜欢遥控，三年来，班级事务几乎都是各个班干主动积极完成，和我在同个办公室的人都知道，我班学生违纪犯错都是自己主动领罚的。我的感悟：要想高效管理班级必须学会放手舍得放手。

以上仅属个人见解，不妥不当之处，敬请各位领导各位同仁批评指正！谢谢！

## 高一班主任工作述职报告篇四

尊敬的领导：

您好！

班主任是学生班群众的和组织者，也是素质教育的主要实施者，既是联系各科教师及学生之间的纽带，同时也是沟通学

校、家庭和社会教育的桥梁。按照德、智、体全面发展的要求，使每一位学生都得到健康全面发展，我对班内新高一同学进行了教育和管理，现将这学期工作总结如下：

作为高一x班的班主任，使我真切感受到，没有学生的思想教育，管理就无从谈起，没有到位的思想教育，管理也就难出效率，抓班级管理，首先要做好学生的思想工作。

### 1、要抓入学时的思想教育

新生入学后的两个月内，从初中进入高中，学习资料难度，容量加大，再加上学生学习习惯不好，很多学生感觉不适应。总觉得没信心，情不自禁处在消极观望状态，不思进取，纪律性差，学习不专心，此时，班主任要安抚新生的波动情绪，及时开导，婉转教育，“对症下药”，说服他们“既来之，则安之”，并主动适应新环境，懂得学习越努力拼搏，前景越光明诱人，否则，将被时代淘汰于门外。

### 2、要抓好暂时落后生的思想教育，用心引导，唤回信心

由于受教育实践中客观存在的“应试教育”倾向的影响，无论是社会、家庭，抑或是学校、教师，往往忽视了学生潜力和心理素质的培养，片面地以考试成绩作为评价学生的主要或标准。如此基调和环境，也就促成了学生目标定位的不科学性。部分学生虽然天天都在盟誓，但没有一天对自己满意过；虽然天天都在努力，但最终还是事倍功半。久而久之，信心和斗志丧失殆尽，留下的只有对自己的不满意和不愉快。

因此，我们应根据学生自身的实际状况，引导学生实事求是地分析和研究自己：明白自己的优点、缺点所在；明白自己的兴趣、爱好所在；分清哪些事该做，哪些事该立刻做，该怎样做；思考自己的过去，审视自己的此刻，设计自己的将来。其次，目标定位要合理并切合自身实际，注意目标定位的多向性和绩效性。再次，要求学生在做到学习上进步的同

时，还应加强自身潜力和特长的培养，注重专业技能的提高，养成良好的学习品质，持续严谨的生活作风，这是具有现代好处的劳动者务必具备的基本素质。

透过班会、课间，尤其是班团会进行争先恐后、勇当第一的日常考评教育，激励学生在各项考核中要敢于拼搏、全面发展、再创佳绩，要树立不进则退、骄者必败、精益求精、坚持就是胜利的竞争意识，要树立你无我有，你有我优，你优我新的创新意识，要树立取长补短，借力发展的学习意识。要树立今日不努力学习，明日将被淘汰的危机意识。

透过常规对学生进行量化考核。按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部和值日班长轮流做礼貌监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

1、要组织一个成功的班级，首先要有一个强大的、乐意为同学服务的班委会。经过班委会的改选，班干部比较理想。根据所选干部的气质、性格类型以及潜力的差异重新进行分工，优化班委会组合。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。班主任对班干部，不能只是使用，还就应进行教育和培养。我经常教育他们树立为群众服务的光荣感和职责感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。

## 2、增强班级的凝聚力措施

班级领导群众是在活动中产生的，也是在发展中壮大的。大群众如此，小群众也一样。班委经常组织同学互帮互学活动，学习上好生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮忙。带头打扫卫生，发书，按时交作业，透过这些活动扩大班干部在同学中的用心影响，透过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明

显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

学生的主要任务是学习。利用班会的时间，透过超多的实例，结合前几届毕业生的发展经验，指导学生制定好适合自己的学习方法，养成良好的学习习惯，提高学习的自觉性，明确了学习目的，端正了学习态度，提高了学习成绩。认真听讲、维护学习纪律的自觉性增强了。

不仅仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动，要对学生全面负责。利用黑板报，运动会，卫生大扫除，培养他们的劳动观念和服务意识，养成良好习惯，增加社会知识，掌握必须的生产知识和技能，增长实际才干。

班级工作尽管成绩显著，但也有许多需要改善的地方，如协调各科作业的数量。我必须总结经验教训，使班级管理工作做的更加出色。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

班主任述职报告 | 教师述职报告

## 高一班主任工作述职报告篇五

各位领导、各位老师：

大家好！

作为一名青年教师，这是我担任班主任工作的第二年。也是我本人自我成长的第二年。在这一学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。更认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。

顾全大局，服从学校工作安排，认真落实工作计划，努力实现工作目标。坚持制定班级每学期的工作计划，做好工作总结；基本能够做到每个教学日按时到校组织好学生的晨读、升旗仪式、两操等日常工作和每周一次的班会课工作并及时做好记录；认真填写《学生成长素质报告册》。

充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动学生的求知与自我成才的动力。把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们。当然，更以自身行动和学识去感化他们。班级学生也基本能团结友爱、勤奋学习。

我所遵循的原则是“干部能干的事，班主任不干；学生能干的事，干部不干”。班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班级干部来完成，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。这一段的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。

除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。通过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流。同时，通过家长会、与家长面谈或打电话询问、交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。通过班主任与家长的配合，及时把学生错误行为制止在刚萌芽的时候。另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

"学高为师"在学生心目中占有很重要的位置。作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作。

总而言之，教育无小事，教育问题关系着每个学生家庭的希望，事关整个民族未来的素质素养，所以做得好坏，影响深远，责任重大。我希望自己能够不断努力，做好一名班主任，我也将时时提醒自己，并且不断付诸行动、不断努力的工作。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日