

# 最新小学数学老师年度工作报告(通用7篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小学数学老师年度工作报告篇一

紧张，充实的一个学期很快过去了。这个学期，我们全组在学校教学工作的指导下进行教学改革。按照“先学后讲，精讲精练”的思路组织教学和教研活动。为了进一步提高教学质量，我们研究了“保底促中拔尖子”的策略，尽可能多的提高学困生的学习成绩及学习能力，同时也积极投入到了提高课堂效率的课题研究中。在工作中，我们充分发挥了中青年教师的优势，团结一致，努力将每一项工作做好。具体开展的工作及取得的成绩如下：

### 一、按照“先学后讲，精讲精练”的思路组织教学和教研活动

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，为了能达到当堂达标，我们把重点放在了教研和备课上。开学初组织全组又一次学习了新课标，接着各自通读教材，把握好全册的重难点做到心中有数。单元责任到人，单元负责人要把其负责单元的预习和练习设计及教案提前备出，然后在教研活动中全组就一些典型课例进行二度备课，对预习和练习进行修改和完善，并根据各自所教的班对精讲部分进行适当的调整，最后教学。下课后便是我们教研的时候，我们不分时间不分场合，遇到小问题就短时间小研讨，遇到共性的问题提到教研时间大研讨，急的问题就势研讨，可缓和的问题，每人都调查，心理有准备了再研讨。每次的教研活动，

每位老师都会毫无保留的将自己的经验说出来，这就是我们组的老师们。

老师们珍惜每一次学习研讨的机会。本学期我们组集体备课三次，对每次备课都进行了认真的研讨，让我们对数学教学有了新的认识。在活动中互相学习，互相促进。

导工作。在内容上我们首先单独辅导，然后再由教研组利用平时的随堂作业进行再次辅导。并对作业中成绩优秀的学生进行了奖励。然后每位教师都进行了透彻的分析，并积极采取了措施，为下一阶段的教学做了详细的计划。

## 二、做好学困生转差工作

1. 我们在平时对学困生辅导的时候，注意进行分层辅导，对不同的学困生采取不同的辅导方法和辅导不同的内容，给不同的学困生制定不同的目标，以此来激励学困生的学习兴趣。

2. 在班上建立起“一帮一”的帮学对子，让学习好的学生帮助学困生，促进学生的共同进步。。

3. 在平时还尽量多关心学困生，多注意和他们在一起交流思想，让他们喜欢你这位老师，愿意和老师交流，他们就会慢慢地喜欢学习你所教的学科。。

4. 还要在平时的学习中多鼓励他们不懂就要问，每当学困生有了什么进步，及时给予表扬和鼓励，树立他们的学习自信心。。

老师们在自己的教学中对学困生帮助的方法用了很多，在平时的辅导中，对学困生付出的爱也是很多的。同时也注意了平时的教学中将转变学生的学习方式和转化学困生进行有机的结合，以此来提高自己的教学质量。

### 三、全组积极投入到了提高课堂效率的研究之中

如果学生对老师产生良好的情感，则一定会迁移到这位老师所教的学科中，形成一股积极的教育力量。因此，我们要从思想、生活、学习上关心学生，了解他们在想什么，需要什么，有什么困难；了解他们的生活习性、学习特点和兴趣爱好，建立融洽的师生关系，使学生“亲其师，信其道”，虽然这已经大大超出了数学教学的范畴，然而它对数学教学所起的积极作用是不可估量的。

其次是增强数学学习的趣味性。在课堂上，结合教学，做一些投影片或教具，让学生看一看、画一画、做一做。让课本上的图形动起来，用动态的方式使学生了解概念（如线段、直线、射线的关系。图形的拼组和分割等），其效果是传统教学方式无法比拟的，这样既使学生学到了知识，又增加了趣味，也提高了学生动手动脑的能力，让他们从一道道数学题中感受到数学的乐趣。

最后，我们全组从预习练习入手提高课堂教学效率。

数学知识具有很强的连贯性，环环相扣，特别是新教材的安排在内容上呈螺旋式上升。对于有知识基础的课。如：《三位数加三位数的进位加法》这一课，让学生利用现有的知识去试算例题。在试算时可能会遇到一些困难，这就让学生发现在学习新知识时应注意的地方，并以高度集中的注意力状态去学习，势必会加深学生对所学知识的印象，从而提高学生的学习效率。对于学生第一次接触的知识，没有知识基础的课，学生也可以去预习。让第一次笼统、不精确地感知提前到预习时，避免学生毫无头绪的进入课堂，让我们的课堂更加精炼。如：《直线、射线和角》《角的分类》等课，通过预习让学生对直线、射线、平角和周角有一个感性的认识，在课堂上进行进一步认识，为教学赢得了更多的时间。

在课堂练习设计时我们突出重点、抓住关键，并有一定的层

次性、阶梯性。假期虽然对随堂作业进行了一些设计，但我们并不满足于此，上课的过程中根据每课的需要及学生的学习情况二次设计随堂作业，更有效。每一个过程都要做到“重基础、促思维”的效果，使得学优生或学困生都能获得练习的最佳效果。此外，练习设计也是多种多样，这样才能使学生保持比较持久的注意力，如：联系实际生活，让学生去解决生活中的数学问题；手脑并用操作性的练习；一人出题大家算；题型的多变式练习。使学生学习起来兴趣盎然，学得轻松，学得主动，学得灵活，使课堂练习收到事半功倍的效果。

不足之处是在保底促中是如何拔尖子，让优生不仅优在习惯上而且又在思维上。总之，我数学教研活动在今后的工作中要继续发扬成绩，弥补工作中的不足，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

## 小学数学老师年度工作报告篇二

时间总是匆匆，又是一个学年的结束。这个学年，我依然担任二年级四班的数学教学，面对二年级四班，我是既熟悉又陌生，熟悉是因为一年级我教过他们半年，对他们已经有了初步的认识；陌生的是，经过了又半年的时间，我已经不再熟悉他们的习惯和特点。带着这样特殊的感情，我再一次的接手了二年级四班的数学教学。

一个学年结束，心、累，身、累，精神、累……但是，在累中，自己的业务充实了，自己的水平提高了，自己的思想进步了，因为这个学期我们在教学听评课、业务在线研修等活动中收获了许多许多的经验和同仁们的教学技巧。在此，我总结一下这个学期以来的点点滴滴。

教学，即为教师的教，学生的学，当然离不开课堂，所以无论什么研究、什么学习都不能偏离课堂。因此，1、认真做好备课工作。我坚持预先备好课，扣大纲，抓重点；备教材、

备学生、备教法；能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；等等。2、努力上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学生学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

学生在课堂的学很重要，但是学生的课后基础练习同样至关重要。因为新内容的理解和掌握离不开练习的巩固，因此，抓好学生的基础练习同样是教学中的重点所在。因此我在日常教学中，在传授新课后总是及时的跟上相关练习。低年级学生相对自制力差，对待课后自主练习不够重视，因此我设立了学生情况记录本，及时的将学生的优良情况和未完成情况记录下来，及时的汇报给学生，让学生有进取心。针对个别总是完不成作业的同学，及时同家长联系，在家长的积极配合下将同学带入正常的学习习惯中来。

每个班级都会有优良学生和差等学生，面对这样的不通层次的学生，有计划的设立练习层次，将学生逐步缩短层次差距，争取共同进步。为此，我设置了同位小帮手的活动，让一个有良好习惯的学生监督带动没有好习惯的学生，在整体上改善班级风气和习惯。

在重视学生掌握数学基础知识的同时，也发展他们的智力，培养他们的判断、推理能力和分析综合能力。例如：教学乘法口诀的过程中，从开始的教师引导，到后来的学生自主编制乘法口诀，这个过程本身体现了归纳推理。在完成书本知识的教育外，还应该对学生进行热爱祖国，珍惜生命，同学之间团结友爱等思想品德教育，同时培养讲卫生，保护环境的良好习惯，知道良好的行为习惯应从小培养。

在学期初，面对这“五花八门”的学生，我曾经头痛不已，但是，经过我和班主任的沟通，共同努力下，我们班的学生

形成了良好的学习习惯和态度，看到他们的进步和改变，心中的一切劳累被幸福所代替，努力了，付出了，看到收获了，这就是我这个学期的成果。

本学年我继续任二年级数学教学工作。二年级学生年龄小，自制力差，学习时明显受心理因素支配，上课好动，不遵守纪律，爱玩小东西，开小差等等。只有遵循学生心理活动的规律，把学科特点和年龄、心理特征结合起来才能使学生愿意学、主动学。如果教师用传统的“老师讲，学生听；教师问，学生答，动手练”进行教学，学生会感到很乏味，越学越不爱学。因此在课堂教学中，应力求形式新颖，寓教于乐，减少机械化的程序，增强学生学习的兴趣。所以，本人现将低年级数学的教学方法方面一点收获与同仁们一起共享一下：

1、学教学生活化。把握数学与生活的联系，导入生活化，激发学习兴趣；教学语言生活化，让学生易学易懂。

2、极开展小组互助的学习方式，让学生团结互助，共同努力，共同进步。

3、展适当的竞赛和游戏活动，提高学习热情。适当开展竞赛，是激发学生积极性的有效手段，小学生在竞赛条件下比在平时正常条件下往往能更加努力学习。比赛形式多种多样，可以全班比赛；可以分男女同学比赛；可以分小组比赛；还可以将学生按能力分组比赛。尽量把知识点教学活动，转化成游戏活动的方式，让学生更加乐于参与到学习活动中去。

总之，学生是学习的主体，不是知识的容器。教学中要尽最大的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由“要我学”转化为“我要学”、“我爱学”。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

## 小学数学老师年度工作报告篇三

岁月如梭，转眼间一个学期的学习和工作已经结束，为了下一阶段能更好地工作，下面就从德、能、勤、绩四个方面对本年度的各项工作进行总结。

“爱校、爱生”是我多年来坚持的信念。而“对每一个学生负责”，并与学生建立良好的师生情感，更是我作为教师的基本准则。我用自己的实际行动去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。做到按时上下班，不迟到不早退，从不因为个人的私事耽误工作的时间，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。多学习，以提高自己的教学水平。除了认真做好自己的教学工作之外，还积极参与学校分配的各项活动，协助其他老师做好学校的各项工作；尽自己最大的努力把教育教学工作做到更好。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报，并得到领导的鼓励和指导。同事之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。虽然我不是班主任，但是全员育人的教育思想在我的心中已牢牢扎根。我常常教育学生要爱学校，爱班级、爱老师、爱同学、爱父母。如果连自己身边的人和物都爱不好，谈何爱祖国、爱人民呢？因此我时常不失时机地抓住一切可以利用的机会对学生进行常规教育，对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透爱的教育。

在教育教学方面，我担任2个班级的数学课，结合本校的情况，我努力探索，大胆尝试，逐步摸索出一套适合自己的教学方法和思路根据学生的年龄特点，我首先从形式上突破陈规，为学生设计了学习口号——“学习快乐快乐学习”，以此调动学生的学习热情，然后改变传统的课堂教学结构，变“教师教”为“学生教”，鼓励学生上讲台讲解新知、发表意见、交流看法，使学生真正成为学习小主人，课堂的主宰者，感受学习的乐趣，找到真实的自我，增强学习的自信，让每一个学生都能自信的说——“我是最棒的！”在备课方面，积极摸底了解学生的学习情况和个体差异，制定切实可

行的教学方案，做到既备教材教参，又备学生；在课堂教学方面，更新教学方法，引导学生积极思考，合作探究，建构知识发生发展的过程，切实履行新课标提倡的发挥教师的主导作用和学生的主体位置；在课外辅导方面，耐心细致，培养优生，帮扶后进生，使每个学生都拥有自信、拥有成功，在快乐中学习，从快乐中得到发展。

经常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地与家长联系，了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。在教研组管理上，多与组员沟通，交流，相互学习，弥补没有平行班的不足，形成积极向上的良好氛围。

教育好比种庄稼，必须辛勤劳作方能换取秋天的收获，一分都马虎不得。这一学期，我坚持以饱满的热情，愉悦的心情投入到教育教学当中，努力克服一切困难，没有请一天假，没有耽误学生一节课。在教导处的直接领导下，我组织数学组的全体老师认真学习新课标理念，制定教学计划和教学进度，坚持每周开展一次教研活动，寻找符合学生年龄特点的学习方式，铸造快乐学堂，使每个孩子都学有所获。主要成绩有：在学校领导、其他教师的无私帮助下，我也取得一些成绩：教研组有着较好的凝聚力，积极完成工作计划；所带的班级也取得较为满意的成绩，被评为20xx年度优秀教师。

春华秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份充实。如果孩子是花，那么我就是雨，滴滴滋润孩子纯洁的心田，如果孩子是树，那我就是太阳，缕缕阳光伴随孩子的成长。我心甘情愿把一生放在教育这块沃土上辛勤地耕耘，播洒希望的种子，期待收获的明天。

我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，无悔于我的事业。

## 小学数学老师年度工作报告篇四

本学期，我担任二年级数学教学工作，能够认真学习教育教學理论，从各方面严格要求自我，主动与班主任团结合作，结合本班和学生的实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业的开展工作，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作作以下总结：

确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造本事，工作职责心强，服从领导的分工进取做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自我的教学水平，并完成教学任务。

1、在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，创设情境，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。在进行计算本事训练时，我要求学生先要认真审题，边审题边思考。如果发现个别学生做错了题，及时要求学生纠正，自觉分析造成错误的原因，防止再错，养成认真计算的习惯。平时要求学生对题目中的数字、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏

自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生思想教育。树立学习的信心，有的学生基础比较差，学习数学很吃力，几次测验都没有及格过。他们主要是对数学产生了畏难情绪。针对这种情景，在课堂上我有意识地经过一些浅显易懂的问题为他们供给发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴提高，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。

3、作为教师自身的学习很重要。我进取参加各种培训，更重要的是得到更多前辈们的批评与指导，慢慢的成长！比起我们学校那些优秀的教师们，我还是存在着很大差异的，今后还要继续进一步的学习、提高。对于数学组的活动，我每次都能进取参与。不仅仅是观看示范课，更多的是参与到评课讨论中去。

今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改善教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高，为我们学校的教育事业贡献自我的一份力量。

## 小学数学老师年度工作报告篇五

教学是一种师生间的互动交流的活动，夸美纽斯说老师的嘴是学生知识的源泉，从这里可见教学语言的重要性。今日本站小编给大家整理了小学数学老师工作总结，谢谢大家对小编的支持。

时间过的真快，转眼间，一学期的教育教学工作有接近了尾声。本学期，我任六年级的数学教学工作，一年来，我能认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。为了克服不足，总结经验，为使今后的工作取得更大的进步，使今后的工作更上一层楼，现对

本学期教学工作作出如下总结：

## 一、认真备课。

为了使教学更加有序，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，认真备课，备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。课后及时对该课作出总结，写好教后感，教学反思，写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，及时进行教学经验的积累和教训的吸取，以便今后改进课堂教学和提高教学水平。

## 二、注重课堂教学。

我注重认真上好每一节课。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。

上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

## 三做好课后辅导工作。

## 四、认真批改作业。

布置作业力求有针对性，有层次性。有布置就要有检查，因

此我及时对学生的作业批改，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

还有一些是因为一直以来学习习惯差，加上家长由于工作等各种原因对孩子缺少必要的监督和指导使孩子长期以来自由懒散惯了，形成了不良的习惯。作业写的非常马虎，更严重的是经常少写、不写作业。对于这部分学生不放弃进行个别教育，及时督促。

## 五、树立良好的学风

有为数不少的学生，因为怕老师批评，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕不对而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。这样学生在学习中有难题知道来问老师了。

后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格。我找差生了解原因，提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促和帮助他们。一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多问几个为什么。

同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都有进步，但是还有反复，我就不断地进行教育和疏导，要允许学生在行为上有反复。

一份耕耘，一份收获。在校领导的指导和教师们的帮助下，本学期在教学方面取得了一些成绩，良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。

不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。总体而言，

这学期我爱岗敬业、尽职尽责完成各项工作，积极参加教学教研活动，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，力争把教学工作做得更好。

一学期来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人的教学过程中所得的一些体会：

1、为了上好课，我做了下面的工作：

教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学校德育科的对小学生心理健康教育，发展学生心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。在进行计算能力训练时，我要求学生先要认真审题，边审题边思考的习惯。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，活动讲究实效；重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。把课堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘

学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。“我要学”、“学会”与“我要学并学会”都是使学生掌握基础知识的基本技能。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生进行思想教育。树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。因此形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。我所教六年级二班的差生比较多，他们基础比较差，学习数学很吃力，多次测验都没有及格过。他们主要是对数学产生了畏难情绪。针对这种情况，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。

3、积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，提高教学水平。

今后还要继续进一步的学习、提高。对于数学组的活动，我每次都能积极参与。不仅是观看示范课，更多的是参与到评课讨论中去。

4、作为一个班主任，做到有爱心、负责任。我做到爱心献给每一个学生，做到不偏爱优生，也不歧视任何一个差生。民主选举班委会，注重培养小干部。坚持每周上好主题班会。带领学生开展丰富多彩的主题班会，另外，我还作好家长工作，共同教育好每位学生。所带班级多次被评为“文明班级”，

对学生更是像母亲一样关爱每一个学生，深受学生家长好评。

通过一学年的教学，学生学习数学的兴趣有所提高，今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对待优生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高，为教育事业贡献自己的一份力量。

本学期，我担任xx年级数学教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，主动与班主任团结合作，结合本班的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为完成教育教学工作出勤出力，现对本学期教学工作作以下总结：

### 一、认真钻研教材，明确指导思想。

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

### 二、认真备好课，突出知识传授与思想教育相结合。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

### 三、注重课堂教学艺术，提高教学质量。

课堂强调师生之间、学生之间交往互动，共同发展，增强上

课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

#### 四、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生数学学习的兴趣，促进学生的发展。

#### 五、认真批改作业，做好课后辅导工作。

布置作业有针对性，有层次性，对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

## 小学数学老师年度工作报告篇六

一年来，我参加政治学习，提高自己的思想觉悟，热爱教育事业，把自己的精力、本事全部用于学校的教学以及其他各项学校建设过程中。我能主动、认真地服从和配合学校领导的工作安排，顾全大局，团结协作，参加学校的各项会议，顺利完成校领导分配的各项任务。我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。德高为师，身正为范，我深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。

本学年，我能够准时上下班，出满勤，不管工作多么的辛苦，我始终认真负责、勤勤恳恳地工作，没有因为个人事务缺课，有病仍坚持完成规定工作。在工作繁忙的个别日子，我还能够留校坚持完成当日任务，再披星戴月回家。我本着吃苦耐劳、勤于思考、团结同事、虚心请教的态度，参加教学研讨，认真听课反思，因为我深知：勤勉敬业是教师工作的底线。

本学年，我主要担任小学二年级数学教学工作。为了上好课，我课前备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，深入了解教材的知识结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能和掌握程

度，对学生的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，应采取的相应预防措施都深入思考。仔细研磨教法，解决如何把教材的知识准确、快捷地传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

课堂教学中，认真组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，努力克服了以前重复啰嗦的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上精讲多练，布置家庭作业少而精，减轻学生的负担。

小学生爱动、好玩，缺乏自控本事，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，在抓好学生的思想教育的同时，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其做好后进生的转化工作。对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，理解并尊重他们的处境、想法，在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长。参加各种培训，网络学习，提高自身教育教学水平。

正确执行学校的教学计划和决策，抓好教学常规落实，不断探索新的教学方法。所教学科坚持了良好的发展态势，教学成绩逐步提高。自身本事得到较大提升，在教学工作中爱岗敬业，一切为了学生的发展，既教书又育人。我坚持对学生负责，对自己的职业道德负责，洁身自好。工作中勤俭节约，不向学生推销教辅资料，不理解家长吃请，更不向学生索要财物，努力做到廉洁奉公。

此刻社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天贡献自己的力量。

生活更加丰富多彩，使他们真正学会生活、感悟生活。

# 小学数学老师年度工作报告篇七

本人20\_\_年7月毕业于\_\_省\_\_师范学校小学教育专业，同年9月分配到\_\_市五条街实验小学，20\_\_年在\_\_小学支教一年，20\_\_年调入\_\_市京口区实验小学。20\_\_年，取得\_\_大学大学汉语言文学本科学历。\_\_年被评为小学一级教师，任现职已有6年。自取得小学一级专业技术资格以来，我一直担任数学主课教学和班主任工作。现将近年来的思想、工作总结如下：

## 一、师德方面：

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

## 二、教育教学方面：

自参加工作以来，本人一直担任班主任、副班主任和数学教学工作。在工作中，我始终把热爱学生放在第一位。只要是我的学生，无论成绩好坏，我始终一视同仁，关心学生的全面发展，保护学生身心健康，重视学生的思想品德，培养学生的能力，积极开展各项班队活动，让队员们积极实践、融入生活，在体验中获得了快乐。通过活动的开展，同学们班集体意思增强了，能力提高了，班级的凝聚力更大了。

## 三、主要成绩

“一份耕耘，一份收获。”多年来，在领导和老师的关心下，在自己的努力下，也取得了一些成绩。现罗列如下：

1、个人荣誉：获区嘉奖一次，被校评为“工会积极分子“，被校评为“十佳教师”，在团员教师粉笔字比赛中获二等奖。

2、教育教学论文：《如何培养低年级学生良好的数学学习习惯》在\_\_年\_\_省中小学“师陶杯”教育科研论文评选中获三等奖，《课堂提问要有利于学生思考》经省教育学会组织有关专家评定，获\_\_年\_\_省优秀教案评比三等奖，《浅谈学生的人格培养问题》在\_\_省第八界“蓝天杯”中小学教师优秀论文评选中获三等奖。另有3篇文章在市、区各类论文评比中获一、二、三等奖。

3、备课、上课；在市骨干教师培训班学员上了题为找规律的观摩课受到好评。在校级“展师生风采，求己魅力”教学活动中活动中荣获一等奖。在\_\_中心区首届“躬侵”杯数学青年教师赛课活动中荣获优秀奖，在学校进行的一年级家长开放日活动中，执教《复习10以内的数》获得好评。学校进行的数学“大组教研”活动中，执教《认识钟表》获好评。执教《求一个数是另一个数几倍的问题》在校开设观摩课获得好评。

4、课题研究：本人参加了市级课题《民族学校校本课程研究》，并参与了校本课程教材的编写工作。

5、指导青年教师：与青年教师张颖互相学习，教学相长，指导张老师在数学青年教师塞课中获优秀奖，论文《小学生对方程认知困难及对策初探》在\_\_市第十六次教育科研优秀论文评选中获一等奖，论文《善待孩子的错误—由一个孩子的“弥天大错”说开去在”师陶杯教育科研论文评选中获二等奖。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教

学工作中，我将更严格要求自己，任重道远，我仍需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。