

2023年幼儿园大班下学期总结美篇 幼儿园大班下学期工作总结(精选7篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

幼儿园大班下学期总结美篇篇一

本学期我班组成员能严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。认真学习园部工作计划，转变观念、提高认识，认真参加园部组织的各项学习，关心时事、了解时政、养成多读书、读好书、多看报的良好习惯。提高自身的服务意识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情，不断提高服务水平。我们能定期召开班会，努力营造“自主、开放、互动”的班级文化。班组成员能以主人翁的态度来面对班级的各项事务，团结、学习、互助、乐于奉献，彼此间经常沟通，有事大家商量，牢固树立幼儿第一的意识。从而促使班上工作正常、有序、较好地开展。在主题活动、六一蝴蝶谷游园活动、毕业典礼等活动中，我班老师能积极地出谋划策，共同地商讨，并积极投入节目的设计与排练中，充分表现出班组成员的团结协作与主人翁精神。

1、努力学习新《3-6岁儿童发展指南》，增强专业意识、提高科研水平。

我班组成员能通过看书、参观、观摩、培训、专家讲座等形式加强学习，并做到学以致用，不断总结教育教学心得，认真学习新《3-6岁儿童发展指南》，撰写论文和教育反思，提

高科研水平，努力做到理论和实践相结合；操作和总结相结合。

2、充分的课前准备工作

我们班的三位教师，能积极的准备好教具，经常上网查资料、自制教学工具，为使教育效果更加明显。而孩子们对活动投入的极大的兴趣则使我们信心倍增。班级成员能够相互提醒、相互督促。

3、音乐活动的开展

结合本园特色，本学期，大班组采取集体备课、半日活动评优、一课三研等形式，开展音乐活动教研，我的音乐活动《套圈》、《十个小矮人》经过多次观摩与研讨，自己获益匪浅，教学理念有了很大提高。

4、做好幼小衔接工作

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。

和双兴小学的一年级结成“好朋友班”，带幼儿去参观小学，了解哥哥姐姐的在校生活，让他们对学校有直观的认识。尝试按照学校的作息制度来生活。上课时不入厕、不去喝水。练习保管好自己的文具盒、手工作品等。午睡逐渐少睡，晚上少看电视，积极完成老师布置的作业，准时上床休息。养成良好的学习习惯，培养自理能力。经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的作业意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合

作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。通过让幼儿自己来选择班长，尝试自主管理，让幼儿真正成为班级的小主人。

家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，因此做好家长工作一直是我们坚持不懈的奋斗目标。开学初，我们为每名幼儿建立了《成长档案》，定期发给家长，使得家园共育更具实效性。我们还积极利用家园联系栏、安康网、家校互动平台向所有家长介绍本学期开展的教学活动，让家长全面、深刻地了解本学期幼儿园、班级以及教师的工作目的及工作方法，使他们更加支持配合我们的幼教工作，积极参与到活动中来，另外，我们充分利用接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。当我们要创设环境和布置区角活动时，家长和孩子都会自觉地帮我们收集废旧材料。正是家长对我们工作的支持与肯定，让我们教师觉得自己对孩子所付出的一切是很值得的。相信在家园携手教育下，我们的孩子会有更好更快的发展。

做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下，才能得到身心健康的发展。因此，本学期我班一如既往注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。平时做好开窗通风，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁，杜绝流行病的发生，大部分幼儿对天气的变化有一定的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。

另外，我们还不忘记对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，

让幼儿学会了一些必要的自我保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免意外事故的发生。让每一个幼儿充分意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”的重要性，在一定程度上也提升了我们整个班风班貌。

幼儿园大班下学期总结美篇篇二

生命如歌，岁月如梭，转眼间已经到学期末，回想开学到现在点点滴滴，一切历历在目，心里有着说不出的酸甜苦辣。但是看到小朋友们的笑脸，我觉得一切都是值得的，总结一下我们班这个学期的工作，有如下几点：

本学期我们班在册的小朋友有52位，男孩子有24位，女孩子有28位，三位老师。每一个学期“注意幼儿的安全、注意给幼儿保暖、多给幼儿喝水，”都是成为我们一个学期的重点，当然，这个学期也一样。这个学期是疾病发生最多的时期，所以我们一直都很提防，不仅给小朋友一个干净、卫生的环境，保持教室通风，多给幼儿喝水，增减衣服，勤洗手。户外活动、集活动时，我们一直都很注意幼儿的安全，也教育小朋友怎样才能不让自己发生安全事故。

根据我们班上小朋友的年龄特点以及心理需要，我们班这个学期初就策划好了本学期我们的教育教学重点。在这个过程中，我们对于已授的教学，对小朋友进行了一个一个的检查，看看他们掌握的如何，如果大部分的小朋友不能接受，那么我们会再讲授一次，对于学期接受能力比较差的小朋友，我们会一有时间就耐心的教育、鼓励他们。在写字方面，小朋友最重要的是写的是笔画简单的字，十以内的加减法，经过上个学期的努力，小朋友们这个学期在学期的着方面有着很大的明显的进步，写字现在对于他们来说，不但可以把字写的会很公正，而且也轻松了很多。

在生活方面，我们都是鼓励小朋友自己的事情自己做，从而培养他们能够从小就有一个好的习惯，学会自己的事情自

己做，不要什么事都依赖别人，如：玩完的玩具自己收，自己穿、脱衣服以及鞋子，不要乱丢垃圾，自己吃饭、喝水，不要让家人喂。不仅如此，还有做一个有礼貌的乖孩子，每天早上来幼儿园或下午回家的时间能够自觉的'跟老师、家人打招呼。

对于园务组织开展的活动（如：奥尔夫音乐展~学期展示等），我们都积极的组织小朋友积极的参与，认真的给他们讲解、排练，而小朋友也很配合我们，不怕辛苦、认真的跟我们老师学，并且每一次活动中，他们都能带给我们满意的结果。特别是展示“奥尔夫”时，每个小朋友都表现的特别棒，不仅跟我们一起了解了音乐，还对音乐世界充满幻想，从而更是开阔了他们的视野。

这一个学期的一点点滴，都已在我们的心中留下了永久的印记，因为这是见证我们大二班老师与小朋友这个学期，开心、学习、进步旅途上的点点滴滴。时间就是这样无情，头也不回的流逝掉，是的，谁都不愿意被时间丢下.而我们也随着时间的流走一点一点的成长.而曾经的纯真也随着风雨的磨灭转变得成熟.也许这正是我们成长的代价。

在以后的日子里，我们将会继续努力不断学习，努力奋斗，从而做得更好！

幼儿园大班下学期总结美篇篇三

对于即将进入小学的大班幼儿来说，非常需要能够正确地认识自我，评价自我，从而充满自信地去迎接以学习为主要活动的人生新阶段。为此本周的主题是《不一样的我》。

在课前一周，我发给每个幼儿一张彩纸，让家长写上当时为自己取名字时的含义，认识自己的名字，了解自己名字的含义和名字背后的故事，体会家长对自己的期望，增强自信心。

在上主题课时，为了能使幼儿引起本周主题的兴趣，我们选择了几节符合幼儿的课程。如《我的标记牌》，引导幼儿表现出自己的审美眼光和个人风格，鼓励和尊重其与众不同的想法和喜好，培养幼儿的自我意识。在《我是谁》的儿歌中，明白自己在别人心目中的地位，使幼儿了解自己在家庭中、学校中、生活中的角色，让幼儿感受周围的人对自己的评价，并促使幼儿用一种积极的态度来看待自己。

幼儿园大班下学期总结美篇篇四

在我园在总校各级领导的关心支撑下，坚持预防为主、防治联系、增强教课的准则，经过安全教课，增强少儿自己防范才能，经过齐抓共管，营建全园教员关心和支撑安全作业的形势，而后实在保证师生安全和家产不受丢掉。

一、领导着重，方法有力

为进一步做好安全教课作业，实在增强对安全教课作业的领导，把安全作业列入重要议事日程，在园长的领导办理下，教员工分工担当、安排实行。

二、准则保证，方法到位

1、建立安全领导小组。由园长担当，制定严苛责任追查准则，对形成严重安全事端的教员工，要严苛追究相关教员及直接责任人的责任。

2、签订责任书。和教员签订安全责任书，清楚各自的责任，依照“谁主管谁担当”的准则，做到责任清楚。

3、不停完美安全保卫作业规章准则。建立安全保卫作业的各项规章准则，不准时查察和平时防范相联系的安全办理准则，以及少儿办理、门卫值勤、巡逻值勤、防火防灾、安康体检等规章准则。严禁安排少儿从事危险性作业，严禁教员自己

使用假日擅自带少儿出门，做到有章可循、违章必究、不留盲点、不出空隙。

4、建立安全不测事端处理方案准则。

三、齐抓共管，群防群治安全教课作业是一项社会性的系统工程，需求社会、学校、家庭的亲密配合。为此，安排睁开一系列道德、法制教课活动，并获得了优秀的教课作用。

四、增强教课、推动自护要保证安全，底子在于进步安全意识，自己防范和自护自救才能，抓好安全教课，是安全作业的根基。睁开深入全面的大查察，除去危险，相关于性地进行防范和防范作业。

五、增强查察、实时整顿睁开老例查察。每学期开学今后，把安全教课作业作为重点查察内容之一。对校舍进行全面的安全查察。

六、存在的首要疑问和下步计划我们在安全保卫方面做了一些作业，安全保卫作业获取增强，但是安全保卫作业的难度愈来愈大，安全保卫作业的睁开面对着很多困难。

1、社会育人环境存在不利于师生安全的因素。

2、少儿自己保护意识和安全防范才能低，大大增添了安全作业的难度。

今后，我们将进一步着重安全保卫作业，实时办理安全保卫作业中发现的新疑问，不停进步我园安全保卫作业水平。

幼儿园大班下学期总结美篇篇五

转眼这学期的工作在繁忙中结束了，我们教师的教学等工作

要开始进行总结了。下面是小编搜集整理的幼儿园下学期大班工作总结，欢迎阅读。更多资讯请继续关注教学工作总结栏目！

转眼一学期又要结束了，回顾走过的日子，好像很忙碌，但是却感到很充实而有意义。有压力同时也有了工作的动力，大家都是要求自己努力努力再努力，争取有更多收获，回头看看，也不免有一些感慨。现将年段工作总结如下：

全年段教师能热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，认真学习了“三个代表”和“八荣八耻”的内容，积极参加园部组织的各项政治学习，传达的安全教育，并做好学习记录，保证幼儿安全，增强安全意识。利用各种渠道如电视、报纸、网络等，了解国家大事，提高自己的思想政治觉悟。团结同事、遵守园内的各项规章制度□

学期开始之际，园部召开了全园大会，回去后各班马上召开了班务会，又重温了《纲要》精神，《幼儿园一日活动双常规》，并且统一了思想，我们教师的光荣任务就是培养孩子，要出色完成任务，根本出发点就是爱孩子，认真做好一日活动中的每一件小事。

1、幼儿的安全和健康是关系到千家万户家庭的幸福和社会稳定的大事，确保儿童安全健康发展是幼儿园应尽的义务。因此，作为一线教师的我们要从保护儿童生命的高度出发，做好幼儿的每日生活。为此，我们加强了业务学习，提高自己岗位的安全意识和应对能力。加强自我安全工作的监督与检查，及时把握安全工作态势，发现安全隐患，防患于未然。

2、创设一个安全健康的发展环境。在这个过程中，我们的生活老师发挥了很大的作用，她们严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每月为幼儿晒被褥等。严格要求摆放物品，每天对班级前后的走

廊和班级内的环境进行打扫，让家长看到的是一个干净、整洁的学习、生活好处所。

3、加强对幼儿的安全教育，提高他们的安全意识。幼儿年纪小，还不能很好地辨别是非，要确保幼儿的安全，光靠老师的整天提醒，肯定是不够的，针对大班幼儿的年龄特点，我们开展了相关活动，并在活动中渗透有关的安全知识，如让幼儿知道 110、120、119 紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，懂得不玩耍尖利的物品，拿尖的物品时尖的那头要朝地面等，使幼儿掌握一些自我保护的技能；再者，积极利用餐前小广播，自由活动时间组织幼儿讨论、学习，形成共识。在游戏活动前，向他们提出明确的活动要求，活动时，进行适时的提醒。提高幼儿的保护能力。平时，还注意认真检查幼儿有无携带不安全物品，如：别针，小珠子，项链等之类的物品。发现后我们及时妥善处理，排除一切不安全因素。

开学初每个班都有新生入班，为了使他们尽快适应环境、融入集体，消除和老师间的生感，各班教师施以亲情教育，多和他们谈心，关注他们的行为，微笑地帮助、关心他们，无微不至地照顾他们，让他们感受到老师像妈妈一样的亲切和温暖。同时为做好新旧知识的衔接，减少新老生之间的知识差异，在组织教学时大家多以游戏的形式，寓教于乐，让孩子们在短时间里稳定了情绪，并学习了知识，一举两得，过渡自然。

学期初老师们能仔细阅读分析教材，了解教材的纲领、结构、内容和形式。认真的选教材，然后根据本班孩子的年龄特点选定教学内容、制定教学目标、设计可行的教学过程，并根据课堂内容制作教具为教学服务。每次备课时班上的老师都会先讨论，确保目标的一致性，然后对于本班的教学工作进行反思，哪一节课孩子们学习兴趣高，接受的快，什么课孩子们没有兴趣需要我们以后工作中调整教学方法，找出适宜的行为，下次继续实施；找到不适宜的行为，分析原因，在下

次教学过程中彻底改进。在教学中多以游戏进行组织，因人施教，让幼儿在玩中学，玩中乐，轻松愉快地学习知识，熟练自如地掌握本领。教师的悉心教育和精心教学，使孩子们在不同程度上得到了提高，营造了孩子们主动学习的气氛，建立了良好的学习常规。

结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，努力做到“静与动”的结合。为了给孩子们创造一个优美整洁且符合幼儿年龄特点的活动环境，我们充分利用教室有限的场地，设计最佳的区角位置，找资料、齐动手，让区角成为孩子学习的好场所。

环境是为教育教学活动服务的。在确定一个主题后，能主题的内容和幼儿共同收集材料，并分门别类进行张贴，让幼儿在环境的引导下，有顺序、由浅到深的学习。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，充分利用一些废旧物品。在布置中，我们总是让孩子们参与到其中，让他们动手去制作，从中获得提高。

为了让幼儿顺利地进入小学，做个合格的小学生，本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了：田字格本、数学练习本，充分利用了餐前活动这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。

本学期，除了完成教学任务外，在园部的组织下我们开展了许多丰富多彩的活动。元旦的“欢乐新年运动会”，幼儿不仅身体得到了锻炼，而且充分感受了运动带来的快乐；三月份我们组织幼儿去儿童公园春游，感受了春天的气息，家乡的美，激发幼儿热爱大自然，热爱美的情感。“六一活动”让幼儿乐此不疲，“大班的毕业典礼”让幼儿永远怀念。各项活动的开展，既锻炼了幼儿能力，又让孩子们生活得幸福开心。

作为教育工作者，想要在专业发展上有新的收获，就必须不断地学习。所以，在自身发展学习的同时，我们也努力做好年段集备的工作，带领全体教研组教师一起学习新《纲要》、新课程的要求和精神。组织每一次活动时，大家都能根据自己的特点，互相帮助着设计教学形式，分析教材特点等，也都能出谋划策，献计献策。正是这样的齐心协力，使得我们的年段集备活动频繁而精彩。我们的家委会成员是在年段集备中评选产生的；我们年级的体育项目、家访信息反馈、家长会座谈内容、郊游注意事项及安排、区域环境的布置等都是通过集备来完成的。可见，要想有成绩，年段集备工作必须抓实抓细。

家园共育作为扩展教育时空发挥各种教育资源的一种手段，越来越受到幼教工作者的关注。为此我们认真致力家长工作，倡导教师要建立新型的家园关系，即互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持。幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是幼儿园单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。在做家长工作时尽力对他们耐心的解释，我们尊重了他们，处处为他们着想，家长也就非常支持我们的工作了。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。为了充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章。对平时家长提出的意见和建议针对性地加以改进，尽量做到让家长放心，令家长满意。

一年的工作在忙忙碌碌中过去了，在全年段老师的努力下，我们看到了孩子们的进步和成长，也得到了家长们的赞赏，让我们继续携手前进，为我们美丽的事业贡献自己的一份力量。

时间飞逝，转眼间一个学期又过了，孩子们也即将幼儿园毕业，升入小学去读书。回顾在这个学期，在我们两位老师的团结协作、共同努力下，班级常规、幼儿的行为习惯等方面明显有了新的转变。具体体现在以下几点：

1、认真备课，提前做好备课工作

备课是确保教育活动的顺利完成的前提。我们每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次教案都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

2、写好反思，总结自己的教育行为

工作中，我们不但对孩子的教学进行反思，而且对孩子的行为习惯教育也进行反思。每次遇到棘手的教育孩子的问题，我和丁老师都在一起进行商讨，共同商榷理想的教学方法。如对班中特殊儿童徐欣垚的教育，先是共同肯定这个孩子在绘画方面的优势，然后又总结出在他身上出现的一些问题：喜欢打扰别人，引起同伴注意；行为比较散漫自由，好动，没有规则意识；情绪激动，控制力差等等。在这样一个儿童身上存在着一般孩子身上所有的缺点，要改变何其容易。但就是这样一个儿童，在短短的这个学期中，改变了很多。在环保绘画比赛中荣获三等奖，在数学操作中好多次都名列前茅，我为徐欣垚的进步感到欣慰。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，如利用一些废旧物品，发动家长共同制作环保小作品，既节省了纸张，又合理利用了家长资源。在布置过程中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。如制作春天的挂饰中，我们让孩子自己画春天的蝴蝶、蜜蜂、花、草等，让他们自己剪贴，挂在教室的空中，让他们感受到创作的成功。同时我和丁老师还根据课堂要求制作大量的教具，并把教具塑封保存好，留以下次用，做到一物多用。另外我们根据主题的变化，适时创设班级走廊主题墙，每次的贴画，我们都把机会留给孩子，让孩子自己画、自己贴、自己撕。孩子在创设中感受到了创设的辛苦，有的孩子对我说：“老师，贴了又撕，撕了又贴，多麻烦呀？”听着孩子的这些话，我已经感觉到孩子慢慢长大，他们能体会到工作的艰辛。

1、迎世博绘画展览

为了迎接世博绘画比赛，我们要举办大型的画展，这就要求每个孩子都有一幅参展的作品。但是在绘画课中孩子们的作品是拿不出手的，既然是画展，就要给家长展示我们最好的成绩，我们商议单独的辅导孩子，这样即可以让孩子们绘画水平得到提高，又可以拿出好的作品，于是我们利用平时的教学和中午的午休时间，辅导孩子们绘画，最终我们班的孩子们都用自己的巧手画出了一幅色彩艳丽，构图合理、画面丰满的画。

平时除了忙于教学工作，还注意保教配合，孩子们的常规培养。我们在每一个环节都做了相应的分工，确保孩子们时时在老师的视线内，并提醒调皮的孩子要遵守老师的规定，所以我们的常规虽然说不是很好，但是也不差。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视，于是利用每周的搞卫生时间对本班来次全面的不安全隐患检查，发现问题及时上报，可以我们自己解决的，就自己解决，不能的就让维修人员来解决，我们的目的就是为孩子们创设安全舒适的生活环境。同时利用课堂，我和丁老师还对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。

针对本学期出现的一些不法分子无辜伤害孩子的案例，我俩分别讲述故事给孩子听，让孩子理解什么是好人，什么是坏人，让他们从小明白是非，并立志长大做一个对社会有用的人。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是幼儿园单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显的非常重要。在我们班老师与家长的关系处理的非常好，我的秘诀就是把年轻的家长当作兄妹、年长的当作长辈，我们尊

重了她们，处处为他们着想，家长也就会非常支持我们的工作了。如班中的一个孩子张伊蕊，因为顽皮被我俩经常坐到老师前面听课，奶奶对此有点不满。我们向她解释后，她马上转变了态度，对我们的工作表示理解，也协助我们帮助孩子改正一些好动的习惯。

转眼本学期的工作在繁忙中结束了，我相信我们这个班的孩子将会以蓬勃的朝气、昂扬的锐气迎接明天，因为我们的每一位教职员工都在用同样的敬业精神以及其全部的细心、耐心和越来越高的职业素质培育着可爱的孩子们，愿孩子的明天会更好。

幼儿园大班下学期总结美篇篇六

本学期全园上下都为迎接示范园的检查工作做着充分的准备在新年带来之际班级工作在紧张忙碌中也即将结束了，本学期全园上下都为迎接示范园的检查工作做着充分的准备，班里的三位老师团结协作、充分发挥每个人的智慧及优势，看见孩子们的点滴进步、家长们对我们工作的支持和理解，这就是我们最大的收获。在此对学期工作做个总结，找出经验与不足，为今后更好的做班级工作打好基础。

本学期注重幼儿行为习惯的养成教育，结合保育教研重点进餐环节进行重新梳理，从餐前擦桌、餐具摆放、盛饭的位置、吃饭的时间到放餐具从哪走、餐具放在哪里、怎样摆放、擦嘴站在什么地方等步骤都一一对孩子重新调理。针对以往吃饭速度达不到规定要求，我们从保护幼儿身体健康的角度对孩子进行教育，使他们明白细嚼慢咽有利于身体的消化吸收，有利于牙齿的生长。现在除个别幼儿吃饭速度还需在慢一些，其他幼儿基本没有问题。对于其他环节我们利用环境的教育功能，帮助他们养成。

如男女小便的地方贴上蓝色点，提示幼儿要在这个地方等待，

避免了拥挤。洗手处贴上和信号灯作用一样的红黄绿三种颜色的点：红色是表示站在上面玩手指游戏；黄色是做好洗手准备一卷袖子；站在绿色的点上就可以洗手了，同时还将洗手中节约用水的薄弱环节用孩子们自己画的标志劳作提示。用连叠毛巾的方法我们都做出规定就像叠被子的开始步骤，这样看起来就比较整齐。接水的地方也用点指示幼儿排队的方向。储藏室里提供了泡沫板方便幼儿叠衣服使用。在教育幼儿养成良好习惯的同时，老师也注意从小节上为孩子做出榜样，一日生活中更加注细心观察幼儿的行为表现，出现问题及时调整、改进。

1、主题活动

本学期重点开展了我和朋友手拉手主题活动。活动的选择都是从孩子的兴趣和需求出发，充分利用幼儿园现有的环境和社会资源，让幼儿亲身去体验、去感受，丰富了幼儿的生活经验，也是幼儿的交往能力、合作能力、表达能力等都得到提高。同时我们将幼儿活动的进程利用互动墙饰的方式呈现出来，为幼儿的交流、分享提供了一个平台。

2、艺术特色活动

在主题活动开展的同时，班级的艺术特色活动又往更深一步开展，组织幼儿尝试线描画、砂纸画、和水墨画的绘画方法，通过使用不同的绘画工具、材料进行活动，幼儿体验到绘画所带来的快乐。同时我们将幼儿的绘画作品制成像框悬挂在教室中进行展示；有的作品准备放在楼道美化环境；幼儿所获得的成绩不仅孩子增强了自信心、自豪感，也让我们更信心百倍开展好今后的活动。在快乐转转转活动中本班老师分别承担表演故事及水墨画的指导工作，活动前能针对不同年龄班幼儿的特点、能力发展水平准备不同的活动内容和丰富的材料，活动中采用适宜的指导方式使不同能力的孩子都获得成功体验，孩子们乐于参与。

3、区域活动

本学期区域创设和材料投放是工作的一个重点之一，也是投入最多、最累的一项。从调整区域位置、制作操作性的材料、背景墙饰的创设、进区牌的设计都经历了一此又一次、反反复复的修改。图书区通过主题活动开展，帮助幼儿了解图书区的功能，制订活动规则，共同创办舒适的环境，自制了富有艺术欣赏的轮胎沙发，同时投放孩子喜欢的图书和自制图书，使图书区成为孩子喜欢的场所。在积木区通过与幼儿进行讨论，找出幼儿喜欢的活动内容。在日常的建构中发现问题与幼儿共同讨论，随着搭建内容不断丰富，和孩子们一起制作了辅助材料，使幼儿的搭建水平逐步提高。目前区域活动都在有条不紊的开展，材料玩法基本上都已经掌握，下学期考虑结合目标和幼儿的兴趣进行调整或探讨新的玩法，使幼儿获得发展。

1、切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，

争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还结合本期我们进行的主题网络教学向家长进行具体的介绍积极争取家长资源，丰富主题活动。每个主题活动即将开展，我们通过家长会及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动，也得到了家长们的大力支持。我们提供了一些已开展的主题活动的资料，汇报了主题活动中幼儿的进步。

在家长们心中引起了共鸣，我们的工作得到了家长的理解和支持。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们及时通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

2、我们开辟了“心灵驿站和沟通桥”园地，在这里我们就孩子教育方面出现的热点问题、我们教育中的难题和家长展开讨论，大家各抒己见，发表自己的意见，让我们更了解家长的想法，在我们和家长中间架起了沟通的桥梁。

以上是我们应做一些保教工作，今后我们会努力做得更好。

幼儿园大班下学期总结美篇篇七

时光飞逝，短短的一学期又过去了。听着孩子们唱着《毕业歌》，意味着他们就要毕业了，看着他们一步一个脚印的向前奋进，获得了不同程度的进步，我感到无比的欣慰，而回顾这学期的教育历程，我也记忆犹新。

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守幼儿园各项规章制度，团结同事，热心帮助他人，能明确教育目的，端正态度，工作认真负责，关心幼儿，无体罚及变相体罚幼儿，注重幼儿思想品德的培养，以身作则，为人师表，有奉献精神。

幼儿园大班升入小学是教育过渡的关键时期，具有承上起下的作用，衔接过渡的成功与否对小学教育质量影响很大，因此，在本学期教学过程中，我积极做好提前备课，写好教案，备课时认真钻研教材、教具，学习好大纲，虚心向有经验的老师学习、请教。为了上好每一节课，我上网查找资料，集中别人的优点，确定自己的教学思路。上课时，运用多种教学方法，从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，更注意幼儿的游戏性，使幼儿觉得上课就是玩游戏，在玩中学，在学中玩。同时，在一日生活中，特别注重幼儿能力的培养，如自己穿脱衣服、自己整理书包、自己叠被子等。利用小小值日生活活动让孩子参与到班级的日常管理中来。增强了幼儿的自信心及集体观念。

作为一名幼儿教师要有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的

业务水平和能力。为了提高自身素质，不断为自己充电。同时向有经验的老教师请教，在工作中具备高度的责任感，对幼儿有爱心，细心和耐心。因材施教，使每个幼儿在原有水平上都有一定的发展。根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法，仔细观察，发掘小朋友的优点。在工作中不计较个人得失，发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在活动时，我们鼓励幼儿踊跃发言，积极开动脑筋；绘画、写字时，都要求幼儿养成良好的书写习惯，还培养幼儿能勇敢地在成人及集体面前发言、说儿歌、表演歌舞。在常规方面也培养了幼儿良好的卫生习惯，用餐习惯和良好的午睡习惯。上课时要求幼儿有良好的坐姿和与老师同伴交流时的语言、行为习惯等等。让幼儿养成了不打人，不骂人，成为有良好思想品德的好孩子。为进入小学做好准备。

安全是幼儿园最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。本学期我们重点突出了对孩子们节假日的安全教育，让孩子们感知什么是危险，什么可以玩的意识。并且严格执行了晨检制度。加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。同班教师做好交接班工作。确保了我班幼儿安全工作的万无一失。我们也严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。而针对幼儿流行性疾病，每天都进行个别观察，并督促幼儿勤洗手。经常对桌面，把手，柜子等幼儿经常性接触的地方进行消毒工作。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯。

通过对《3—6岁儿童学习与发展指南》的学习，我更加深深地认识到幼儿园和家庭合作的重要性。本学期，我利用多种形式与家长交流，例如，家长会、电话、接送小孩的机会、电脑网络平台等，及时反馈幼儿的发展情况，在家长会上，

认真倾听家长的意见，及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识，做到充分利用家长资源，鼓励引导家长积极主动地参与到幼儿园的教育中，既调动了孩子主动参与学习的积极性，又充分发挥了家长的教育作用。让家长对我本学期的工作充满信任，并得到了一致认可。

在抓常规的同时，我们也发现：常规好了，又好像缺少幼儿园的那种氛围。于是，我们在“怎样发挥幼儿的自主性”上下功夫，为幼儿提供数量多的趣味活动——鼓励孩子将家中的谜语书、故事书带入园中与同伴一同欣赏；小朋友和老师一起学习新的儿歌和歌曲等，既开阔了眼界，又使老师和小朋友成为好朋友。在自由活动中，你帮我来捏捏肩，我帮你来捶捶腰，老师不再老师，大家成为好朋友。可是欢乐之后，孩子们知道，做什么事有什么样子，也就是一直说的“自由活动时都是好朋友，可学本领时有学本领的样子”。于是，在班级中幼儿能较好的收放自如。

坚持不懈的户外体育活动是孩子身心健康的手段，在大班以跳绳为主的活动中，孩子们从无从下手，到现在，能用绳做多种户外体育游戏，为此，我们还进行了大一班跳绳比赛呢，孩子们都非常踊跃的参加，真正赛出了水平。

本学期开展的主题娃娃乐及走进大自然、参观小学、六一汇演等多项活动，每次活动的顺利开展，我们三位老师都进行了充分的活动前准备，分工明确。在确保幼儿安全的前提下，又使幼儿在活动有所收获。

本学期让我收获最大的要数说课活动，在温园长及秋岩老师的带领下，我对说课活动有了全面的认识与理解。参加的五所幼儿园的说课交流，更是让我对说课的意义有了更加深刻的了解。同时也更清楚的认识到了自身的优点与不足，从而有了明确的工作方向。

教师岗位练兵，我积极的参加了，并取得了一等奖的好成绩。