

幼儿园安全工作年度学期计划(优质8篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园安全工作年度学期计划篇一

计划形式是指用文字和指标等形式所表述的组织以及组织内不同部门和不同成员，在未来一定时期内关于行动方向、内容和方式安排的管理事。下面是小编给大家整理的幼儿园中班新学期安全工作计划，希望大家喜欢！

中班幼儿是小班幼儿和大班幼儿的过渡时期，自我保护能力逐渐形成，安全意识逐渐建立，但还需要教师的引导和提醒，虽然经过一年的集体生活，但还需进行培养训练。因此，根据我班幼儿的实际情况和现有水平，本学期幼儿园中班安全教育工作计划将以独立自理能力的培养为基础，以加强常规训练为措施，逐渐提高幼儿自我保护能力和安安全防范意识，并开展了一些相应的安全教育活动。

(一)教师应做到

1. 坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回，严格幼儿的安全制度。
2. 保证教室的通风、干净，保证区域角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。
3. 严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。
4. 幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

5. 户外活动时, 教师认真检查活动场地的安全性, 及时排除不安全因素, 确保幼儿安全, 活动后不遗忘幼儿物品。

(二) 教育幼儿方面

1. 教育幼儿在家或在其他地方能不爬阳台。

2. 确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3. 幼儿知道不跟陌生人走, 不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

4. 幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5. 户外活动玩玩具或玩游戏的时候, 能互相谦让, 不拥挤, 幼儿互相监督。拿器械时互相帮助, 保证幼儿安全。

6. 知道不能碰电插座等电器, 对于不安全的电器不玩。玩剪刀时注意安全, 知道正确的使用剪刀。

7. 通过认知活动, 知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里, 也不能把异物放到嘴里, 午睡时不玩衣物等危险物品。

8. 认识常见的交通标志, 目的是当幼儿外出时, 学会看清交通标志, 学习按标志来调节自己的社会行为。

9. 教育幼儿危险的事情不做, 同时加深幼儿对危险物品的认识。

10. 分辨对与错。让幼儿通过分辨安全知识的对与错, 提高自身的安全意识

11. 熟记家庭地址、电话号码、父母姓名等, 《认识特殊的电话号码110、119、120》。

具体的各种活动将在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

又是一个新学期，又是一个新的考验。在本学期里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，我们班制定一下计划：

(一)教师做到：

- 1、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失、烫伤及外伤。
- 2、保证教室的通风、干净。保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具，及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。
- 3、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良睡眠习惯。
- 4、户外活动时，认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿动后不遗忘幼儿物品。
- 5、严格执行幼儿园接送规章制度，把孩子交到其父母手中，有特殊情况须提前和老师交流。
- 6、放学离园时在班内各处检查，如：水、电、门窗及贵重物品要放好。
- 7、教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪老师的眼睛就到哪。

(二)在幼儿方面做到：

- 1、在加强常规方面，做到井然有序，要求幼儿自觉的排队洗

手、喝水、小便等。

2、幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西，懂得不能随便离开大人或集体。

3、幼儿知道不将手放门缝间、桌子间、椅子间以免受伤。

4、户外活动玩大型玩具时，不推、不挤，幼儿互相监督，保证幼儿安全。

5、知道不能碰电插座等电器，拿剪刀时注意安全，知道正确使用剪刀。

6、知道不把纸团、扣子等塞到耳鼻里，也不能把异物放到嘴里。

一、指导思想

坚持“安全第一，预防为主”，以宣传有关安全工作的法律、法规为主线，层层落实安全责任制，加强安全教育和培训，强化监督检查，深入开展安全专项整治，促进幼儿园教育教学质量稳步发展，始终把全园师生的安危放在各项工作的首位。

在日常生活中，家长可以通过谈话、图片和亲身经历，随机对幼儿进行安全教育，提高幼儿的安全意识和安全知识。

幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头、将异物放入嘴中等，并及时纠正。

二、教育目标

幼儿园的安全工作任重而道远，把安全工作摆在幼儿园的日常工作中，强化了师生的安全意识，幼儿由于年龄小，自我保护意识较差，因此，根据中班幼儿的实际情况和实际水平，

制定了本班的安全工作计划，以提高幼儿自我保护能力为主要教育目标，并开展一些相应的安全教育活动。

每月有重点的开展有关安全教育的活动，如：安安全全玩滑滑梯、南南的脚受伤了、干净食物人人爱、液化气和电源开关不乱动等。

三、教育措施

1、增强幼儿的自我保护意识。幼儿生活经验少，阅历浅，但又好奇，好探索，什么都想动一动、摸一摸、尝一尝，在活动中无力预测自己的行为。因此，事故常常会发生，作为教师要从防拐骗、防摔物、防电、防交通事故等几方面进行教育，不断提高幼儿的自身保护的意识和能力。

2、加强晨检力度，消除事故隐患。教师要加强晨间检查力度，教育幼儿不带危险品到幼儿园(如别针、纽扣、尖针、小刀等物)，防止异物落入鼻腔、口腔等，每天晨检时要注意幼儿带的物品。定期对玩具进行检查、消毒，如发现损坏及时修补或更新。

3、加强身体锻炼，增强孩子体能。由于体弱的幼儿不爱活动，造成自身动作的平衡、协调能力差，遇到情况反应慢，容易受到意外伤害。因此，教师要增强幼儿的体能训练来提高幼儿的自我保护能力。

4、家园联系共同对幼儿进行安全教育。严格使用幼儿接送卡，做到有卡才能接孩子，别人代接的需要提前和本班老师联系；利用家园联系册，家长园地，家长接送孩子的时间，向家长宣传对幼儿进行安全教育的重要性，使家长也能重视对幼儿进行安全教育。

5、进行安全工作自查。及时地对班级里的桌椅，午睡室的床铺等进行检查，防止一些不安全因素的存在；班里老师就一

日常生活中容易出现的不安全因素进行排查，如午睡时，多提醒幼儿不带小玩具入睡，盥洗活动中不吵闹，不推不挤等等，排除幼儿自身不安全因素，如要勤剪指甲，以免指甲过长伤到别人，进一步强化幼儿的安全意识。

6、安全教育渗透于一日活动中。

(1)通过谈话，观看安全教育录像等活动，利用发身在身边的一些事故对幼儿进行教育，使幼儿了解一些安全事故及自我保护的案例，提高幼儿的自我保护能力。

(2)专题教育教学，如有关火灾、水灾的预防和应对；特殊电话号码的使用；怎样预防雷电等。

安全教育工作应更有针对性和实效性。幼儿园要根据幼儿园周围和幼儿的特点对幼儿园存在的安全隐患进行一次专项检查。并有针对性的进行安全教育。增强幼儿安全防护的能力。万一发生安全事故，做到不惊慌失措，并能采取所学知识保护自己。

让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。如熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门等。

通过对家长开放的活动使家长了解我们的教育方式，理解我们的教育观念，使家长更加主动、积极地配合我们的工作。

为了培养幼儿的安全意识和避免事故的发生，我班制定了一份安全教育计划：

1、晨间工作的安全

2、课间活动的安全

教育幼儿遵守活动规则，不爬窗台，不推桌椅，不玩椅子，同伴之间友好相处，不挤不撞，不打人，不挠人。在入厕时排队，不玩水及消毒物品，不将手放在门窗处，以防夹伤，不动老师的录音机，不动饮水机的电源等。

3、进餐、午睡安全

知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意饭菜的热度，提醒保育员不给孩子发热的饭菜，等饭菜凉一些再发放，午睡时不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉。

4、户外活动的安全

带幼儿户外活动时，教师及时清点幼儿人数，向幼儿讲解在户外的活动纪律，不反爬滑梯，不乱跑，回班级时要站好排由教师带队回班级，不在走廊跑，注意在楼梯上的安全，手把着楼梯把手行走，不推挤小朋友。

5、接送安全

来园要进班，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时必须与教师道别，要求家长持接送卡接孩子，说不跟陌生人离开或擅自离园。

6、教孩子识别特殊号码的用途(如110、119、120)，同时教育幼儿不可随意拨打这些号码。知道父母电话号码、父母姓名。告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。同时向家长宣传有关安全知识。多方位的工作，防患于未然。

新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我们两位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼

儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期班务工作计划。

一、班级情况分析

本学期我班共计56人，其中男孩30人，女孩26人。大部分幼儿通过一年的幼儿园生活，自理能力有了较大提高，良好习惯逐渐养成，认识能力有所发展。但是因家教环境影响，特别是那些常年与祖辈生活的幼儿，动手能力较差，社会交往技能差。

(一)本班幼儿优势表现

1. 个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。在跨班活动中大部分幼儿表现自信、活跃。
2. 好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。
3. 活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。
4. 班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

(二)弱势因素分析

1. 我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

2. 自我保护意识比较欠缺。

3. 与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差。需要教师给予重视。

4. 在语言交往中词汇量不大，用词比较单一。对图片的理解和讲述能力还比较薄弱。

5. 部分幼儿数概念比较差。

6. 在音乐活动中，幼儿对于歌曲的创编和动作的创编能力比较差。

二、班级工作目标及措施

1. 继续培养幼儿的自理能力，促使幼儿养成良好的进餐习惯，为增加幼儿食欲，进行愉快进餐，对于胃口不好的孩子，采取少盛多添、表扬鼓励等方法；对自理能力弱的幼儿，在多照顾的同时，也要多鼓励幼儿自己的事情自己做，让他们体会成功的喜悦。

2. 进行安全教育，通过儿歌、故事、游戏、情景表演等形式让幼儿懂得不能玩危险物，不能离开集体，不能跟陌生人走；当身体不适时主动告诉老师；通过表扬、鼓励的形式教育幼儿玩各种玩具互相谦让、不争抢；游戏时学会自我保护。

3. 开设图书区，提供多种体裁的图书，继续激发幼儿对图书的兴趣，并能将有趣的情节简单讲述出来。在教学中，教师引导幼儿运用好听的词语，多鼓励个别幼儿克服胆怯心理，在老师的帮助下，学习大胆与人交往。

4. 开辟数学区，利用游戏、操作等活动，让幼儿学会比较物体

的颜色、大小、形状和数量进行分类和排序并学习简单的测量。学习观察生活,能进行简单的统计。对个别数字概念较差的幼儿,多单独引导,激发兴趣。

5. 创设音乐表演区,摆放多种乐器,培养幼儿对音乐活动的兴趣,通过唱歌、跳舞来激发幼儿自我表现的欲望。利用零星时间(晨间、饭前、进餐时、午睡起床时)给幼儿欣赏音乐,培养幼儿对美的感受力和欣赏力,初步能借助动作、表情、语言等,表达对音乐作品的感受。

三、班级月工作计划

九月份:

1. 迎接老生、新生入园加强常规教育,尽快稳定幼儿情绪,进入正常教学活动。
2. 师幼共同创设良好的教育、活动环境,开设评比栏。
3. 积极投放材料,布置好区域角。
4. 配合卫生院做好新生体检工作,统计好儿童预防接种卡的登记工作。
5. 结合教师节、中秋节,让幼儿了解有关知识,参加一系列举办的活动。—2—

6. 学做新早操

7. 安全知识教育

十月份:

1. 十月一日国庆节,通过各种形式让幼儿进一步了解节日的含义,对幼儿进行爱国主义教育。

2. 认真学做团体操、新早操
3. 召开家长会
4. 让幼儿了解重阳节的知识和习俗
5. 安全知识教育

十一月份：

1. 幼儿秋游活动，通过活动，能讲出自己有所收获的地方。
2. 参加幼儿园组织的秋季运动会
3. 安全知识教育

十二月份：

1. 配合保健员，做好幼儿期末三项检查
2. 班内进行拍球及30米往返跑比赛
3. 安全知识教育

一月份：

1. 举行庆元旦活动，迎接新年的到来
2. 做好学期工作总结，上交各类记录
3. 完成各项考核、总结学期工作
4. 安全知识教育

幼儿园安全工作年度学期计划篇二

随着季节的一次次轮回，崭新的学期又即将开始了，可爱的宝贝们又要进入知识与游戏的王国开始进行他们的探索发现之旅，我们老师也鼓足精神以支持者、鼓励者的身份去引导他们。

“新学期、新面貌”面对崭新的开始，我将吸取以往经验及教训对新学期工作做到如下几方面：

安全：面对这些处于幼儿期的孩子们，他们对周围事物充满了好奇和新鲜，持有“初生牛犊不怕狼”的精神。在安全方面首先要加强对幼儿日常安全常识的教育，通过卡通画或亲身体验来悟出一些事情（如：推、挤现象）带来的危险。教师要经常强调安全注意事项，并适时的对幼儿进行现场教育。最重要的是幼儿必须在教师视线范围内游戏。这样来减少幼儿在园以至于在家中的安全事故发生。

卫生：加强幼儿的个人卫生，尤其是衣服及指甲的干净整洁。对于班内的卫生，要在原有的基础上加强清洁工作，特别注意季节传染病时的清扫、通风和消毒工作。

教学：孩子们即将进入大班，对于教学要适当的严抓，同时自己也要将以往的教学方法进行改进，做到多学习、多运用，让自己的课堂动起来。

英语：首先加强英语口语的学习训练。结合新教程tpr教学，让自己的课堂真正的动起来，尽量为幼儿营造一种英语情景学习的氛围，同时对于个别差的幼儿要经常与家长做好沟通，不断寻找更好的方法去帮助幼儿进步。

美劳、音乐：这类课程属学期的新设课程，自己要在生活、教学中多学习，以更适宜幼儿掌握的方式去教授；同时加强幼儿美劳、音乐课堂的常规习惯养成，增强幼儿的全身协调

力及想象创造力，通过这样的课程来挖掘孩子们的艺术潜能。

礼仪：新学期，将礼仪教学与生活情境紧密结合。蒙台梭利曾说“我听过了，我忘记了；我看过了，我记住了；我做过了，我理解了。”所以，我们不但要让幼儿会说、会背，还要会运用，将我们所涉及的礼仪运用到生活中，从而养成一种习惯。

拼音、数学：加强对这两方面的练习，在教学中多以游戏的方法鼓励幼儿去学习、复习。

珠心算：对于个别幼儿做到常与家长交流，使幼儿间的差距拉的越来越紧。同时，自己也要寻求更好的方法进行教学。

家园共育：面对新学期新制度的实施，自己要加把劲做好家园共育这方面的工作。首先要通过电话等方式主动与家长交流本日异常幼儿的在园表现，对幼儿近日的学习生活及时反馈。其次要做好家访工作，将家访工作做到“物有所值”真正提高工作效率。

班级物品：首先师幼共同提高保护物品的意识，对所用物品做到定时查收；其次养成有始有终、轻拿情放的好习惯。这样不但能确保物品不被丢失、不被损坏，还能促进生活习惯的养成。

接离园问题：接离园时间是安全事故最易发生的时段，特别是离园时间，在新学期我将采用竞选小班长等鼓励、说理的方式进行，尽量让幼儿自己去约束自己。

针对园内工作，凡事在于引导、在于强调、凡事在于实施、在于反思。让自己的工作越做越好！

幼儿园安全工作年度学期计划篇三

《幼儿教育大纲》指出，要给孩子带来健康丰富的学习生活活动，满足孩子各方面发展的需要，让孩子了解必要的安全保健知识，学会保护自己。为了让孩子们的身心得到更好的发展，我们应该把安全放在工作的首位，减少意外伤害孩子身心健康的可能性。对孩子，做到：“放手，别看，别担心。”把安全工作的责任放在人身上，尽力保护孩子的安全。同时，作为孩子安全工作的第一责任人，为了保证孩子的身心安全，我们小班制定了安全工作计划。

(一) 创造安全健康的发展环境

- 1、坚持每天晨检，确保孩子不带危险品进入公园，如发现被没收，并教育孩子，与家长沟通。
- 2、吃饭时注意，防止烫伤儿童。在给幼儿端上汤之前，有必要先把汤加热，然后带给他们。
- 3、给孩子吃药。药一定要放在孩子够不着的地方，孩子的名字要写好。根据家长的服药要求，保证用药及时准确，严禁错药或漏药。
- 4、坚持每天中午体检，防止儿童将异物带入卧室，防止异物进入耳、鼻、口。不管中午谁值班，一定要照顾好孩子，午休的时候不要怠慢孩子，尤其是吃药的孩子。检查孩子是否有蒙眼等不良睡眠习惯，并及时纠正。
- 5、让好孩子远离公园。孩子们在幼儿园呆一天。当他们下午离开公园时，是孩子们最放松、老师不容易组织的时候。有必要为孩子组织安静的群众活动，比如看书。不了解对方的人，应该先询问一下情况，或者和孩子的父母取得联系后再放孩子。防止儿童丢失和被绑架。

6、严格执行卫生安全消毒制度，确保教室每天通风保持清洁；保证桌椅的安全卫生；定期给玩具消毒；确保儿童的杯子和毛巾每天清洁消毒；保证宿舍按时清洁消毒，天气好的时候利用太阳无尽的能量将被褥擦干，及时防止传染病的发生。严格填写消毒记录，及时清点人数和物品。

7、户外活动时，必须认真检查场地的安全，及时消除不安全因素，确保儿童安全，如果发现大型玩具有松动的螺丝，必须向办公室报告，以便及时消除安全隐患，确保儿童安全。

8、当老师离开公园时，他检查班上的每一个地方，比如水、电、门和窗户。晚接的孩子一定要和值班老师做好交接，并简单交代孩子的情况。

(二)加强安全教育，提高安全意识

要安全，就要有良好的秩序，良好秩序的构成来源于孩子日常行为规范的'培养。对于孩子，严格要求，从点滴做起，努力奋斗。培养孩子的自我保护潜能，强化预防意识，让孩子在安全意识的基础上时刻提醒自己或他人注意安全。孩子们每天至少需要在花园里排队10次。我们期望秩序井然，对孩子提出要求，用小红花奖励孩子。

1. 教育孩子排队洗手、喝水、小便等。

2. 为了保证上下楼梯的安全，教育孩子不要推拉，不要跳台阶。循序渐进，循序渐进(上)，不要推，不要挤孩子。

3. 教育不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西。让人知道不能随意离开父母或者人。

4. 教育幼儿不要把手放在门缝、桌椅之间，以免压伤。

5. 户外活动玩大型玩具时，不要推也不要挤，要一个一个滑，

让孩子互相监督，保证安全。

6. 教育孩子不要碰电插座，不要带刀，手工课剪纸要注意安全，懂得正确使用剪刀。

7. 教育不要放纸团，纽扣，拉链等。在耳朵、鼻子和嘴里。

8. 在教学活动中渗透相关安全知识，让孩子了解110、120、119急救电话的号码和用途，在紧急情况下能够呼救，从而在有限的程度上消除不安全因素。

在我们的工作中，一定要时刻保持警惕，把安全放在第一位，眼睛盯着幼儿，孩子到哪里，老师的眼睛就到哪里。营造与安全教育相关的活动环境，针对儿童开展健康安全教育及相关活动，让儿童掌握一些自我保护技能，提高保护潜能。幼儿园的日常生活、教育教学活动、游戏等每一个环节都自然而然地开展各种活动，通过各种活动，让孩子了解简单的自我保护知识和方法，从而真正保证自己的安全。

幼儿园安全工作年度学期计划篇四

托班安全工作计划

根据“《幼儿园规程》第十六条幼儿园应建立房屋、设备、消防、交通等安全防护和检查制度；建立食品、药物等管理制度和幼儿接送制度，防止发生各种意外事故。应加强对幼儿的安全教育。”为指导思想。

班级情况分析：

我班现有幼儿20名，其中女生11名，男生9名。他们年龄较小且都是独生子女，自我保护能力较差，安全意识薄弱。虽经过一个学期的集体生活，但仍有大部分幼儿需要教师的督促，所以教师要加强责任心，时刻把安全工作放在首位，保证每

位幼儿的安全。

具体实施：

1、排除安全隐患：在开学前检查教室每一个角落，将危险物品放到幼儿触摸不到的地方，发现有水、电、气等安全隐患及时排除。

3、做好接送工作：防止错接、漏接幼儿。

4、做好午睡值班工作：教师认真巡查发现问题及时处理。

5、有计划的开展活动：根据幼儿的年龄发展特点开展活动

6、在活动中教师要密切关注，特别是上、下楼梯时，保证幼儿安全。

7、进行安全教育：通过安全教育活动，培养幼儿初步的安全意识及自我保护能力。

1、早上来园时，注意孩子的健康状况，稳定孩子情绪，特别是个别喜欢往外跑的孩子，注意不让他们往门外跑，不让他们离开自己的视线。

2、来园时要注意孩子是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他孩子。

3、每天都要注意是否有孩子遗留在厕所、教室、寝室。入厕时，一定要有老师跟着，以免孩子在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意提醒孩子不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；开展活动时避免孩子在教室乱跑乱撞；午睡时，老师一定要在场。

4、外出活动时，要稳定孩子情绪，不让孩子太激动，以免乱

奔乱跑，发生意外。另外在玩玩具时，教师要在旁边仔细观察，以免发生以外事故。

5、离园时，一定要有老师看住孩子，另外的老师才能与家长进行交流。并且孩子一定要亲手交给家长，如果有陌生人来接，一定要有接送卡才能放人。

6、老师要每天坚持检查教室，杜绝一切安全隐患，比如电源插头、门窗、危险物品及药品的摆放等。

7、在日常生活中给孩子进行安全教育，比如楼梯转弯时教育孩子不要跑，以免撞伤；小手不要去抓自己或者别人的脸，要保证五官的安全；滑滑梯时要从上往下玩；不在教室里跑，小心撞到别人等等。

8、在给孩子进行人身安全教育的同时也给孩子一些心理健康教育，比如不怕打针、和同伴好好相处、摔倒了自己能爬起来；自己的事情自己做等等。

9、我们在把孩子安全放在第一位的前提下，也认真做好班级财产的安全工作，比如认真严格按照电器的说明进行使用，保证电器的安全；班级物品有条理的整理摆放，做到心中有数；孩子的个人物品和班级的集体物品各自整理，不要混淆等等。

10、班级定时召开班级会议，针对问题进行商讨解决，及时遏止问题的产生或者恶化。

总之，我们要把安全问题放在工作的首位，对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”在保证孩子安全的同时也做好班级的安全工作，给孩子营造一个安全的班级环境。我们小小班的老师将尽自己的一切能力护保护好孩子的安全。

编辑

幼儿园安全工作年度学期计划篇五

教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

2、进餐安全

知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。

3、生活安全

教育幼儿不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

4、药品管理安全

请家长配合将需吃药的幼儿的药品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免幼儿误食。

5、午睡安全

做好午睡值班工作：教师认真巡查发现问题及时处理。注意幼儿不玩儿扣子、发夹等东西。

6、接送安全

来园要进班，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时必须与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。

7、家庭安全

向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作）。

8、简单自救方法

识别特殊号码的用途（如110、119、120），同时教育幼儿不可随意拨打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育幼儿学会躲避（如：发生火灾时的自救方法）。培养幼儿多做力所能及的事，学会自理。

9、逐月计划

九月：安全上下楼梯；不带危险品入园。

十月：与同伴友好相处；不跟陌生人走；如何预防传染病。

十一月：注意游戏安全，不玩危险游戏；不相信陌生人，独自在家如何应对陌生人；119消防演练。

十二月：不要玩火，发生火灾怎么办；特殊电话的作用；流鼻血、摔伤怎么办？

一月：安全工作小结。

幼儿园安全工作年度学期计划篇六

随着季节的一次次轮回，崭新的学期又即将开始了，可爱的宝贝们又要进入知识与游戏的王国开始进行他们的探索发现

之旅，我们老师也鼓足精神以支持者、鼓励者的身份去引导他们。

“新学期、新面貌”面对崭新的开始，我将吸取以往经验及教训对新学期工作做到如下几方面：

安全：面对这些处于幼儿期的孩子们，他们对周围事物充满了好奇和新鲜，持有“初生牛犊不怕狼”的精神。在安全方面首先要加强对幼儿日常安全常识的教育，通过卡通画或亲身体会来悟出一些事情(如：推、挤现象)带来的危险。教师要经常强调安全注意事项，并适时的对幼儿进行现场教育。最重要的是幼儿必须在教师视线范围内游戏。这样来减少幼儿在园以至于在家中的安全事故发生。

卫生：加强幼儿的个人卫生，尤其是衣服及指甲的干净整洁。对于班内的卫生，要在原有的基础上加强清洁工作，特别注意季节传染病时的清扫、通风和消毒工作。

教学：孩子们即将进入大班，对于教学要适当的严抓，同时自己也要将以往的教学方法进行改进，做到多学习、多运用，让自己的课堂动起来。

英语：首先加强英语口语的学习训练。结合新教程tpr教学，让自己的课堂真正的动起来，尽量为幼儿营造一种英语情景学习的氛围，同时对于个别差的幼儿要经常与家长做好沟通，不断寻找更好的方法去帮助幼儿进步。

美劳、音乐：这类课程属学期的新设课程，自己要在生活、教学中多学习，以更适宜幼儿掌握的方式去教授；同时加强幼儿美劳、音乐课堂的常规习惯养成，增强幼儿的全身协调力及想象创造力，通过这样的课程来挖掘孩子们的艺术潜能。

礼仪：新学期，将礼仪教学与生活情境紧密结合。蒙台梭利曾说“我听过了，我忘记了；我看过了，我记住了；我做过了，

我理解了。”所以，我们不但要让幼儿会说、会背，还要会运用，将我们所涉及的礼仪运用到生活中，从而养成一种习惯。

拼音、数学：加强对这两方面的练习，在教学中多以游戏的方法鼓励幼儿去学习、复习。

珠心算：对于个别幼儿做到常与家长交流，使幼儿间的差距拉的越来越紧。同时，自己也要寻求更好的方法进行教学。

家园共育：面对新学期新制度的实施，自己要加把劲做好家园共育这方面的工作。首先要通过电话等方式主动与家长交流本日异常幼儿的在园表现，对幼儿近日的学习生活及时反馈。其次要做好家访工作，将家访工作做到“物有所值”真正提高工作效率。

班级物品：首先师幼共同提高保护物品的意识，对所用物品做到定时查收；其次养成有始有终、轻拿情放的好习惯。这样不但能确保物品不被丢失、不被损坏，还能促进生活习惯的养成。

接离园问题：接离园时间是安全事故最易发生的时段，特别是离园时间，在新学期我将采用竞选小班长等鼓励、说理的方式进行，尽量让幼儿自己去约束自己。

针对园内工作，凡事在于引导、在于强调、凡事在于实施、在于反思。让自己的工作越做越好！

幼儿园安全工作年度学期计划篇七

首先，在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

- 1、积极配合医生，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。
- 2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。
- 3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除不安全隐患，让幼儿轻松参与活动。
- 4、盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。
- 5、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育有团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。
- 6、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。
- 7、严格执行接送制度。提醒家长凭借人卡接人，接人卡丢失的应做好接人登记，并及时补办接人卡，谨防幼儿走失。
- 8、对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

幼儿园安全工作年度学期计划篇八

工作计划实际上有许多不同种类，它们不仅有时间长短之分，

而且有范围大小之别。工作计划网为您编辑了安全工作计划，欢迎阅读！

保障好幼儿的安全是做好一切工作的开端。为幼儿提供安全的活动场所、学习场所和娱乐场所是每个老师和家长的责任。对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”把安全工作责任到人，尽我们的一切能力保护好幼儿的安全。作为幼儿安全工作的第一责任人，为确保幼儿在班级内的身心安全，我们制定了幼儿园班安全教育工作计划。

班况分析

我班现有幼儿36名，其中男小朋友18名，女小朋友18名。小班幼儿的自我保护能力较差，安全意识薄弱需要在活动中不断培养训练。

工作目标

1. 幼儿园安全工作计划中要努力提高幼儿安全意识和自我保护能力。
2. 防止幼儿意外事故的发生。

安全教育工作计划中具体实施方案

(一) 创设一个安全、健康的发展环境

1. 坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现即时教育幼儿并与其家长沟通。
2. 午饭时注意，预防烫伤幼儿。一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前。
3. 坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼

儿，不忽视午休的幼儿，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

4. 把好幼儿离园关，一定要看卡放人，不认识的人有即使有接送卡，也要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

5. 户外活动时，一定认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，一定报告领导，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。

6. 教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。晚接的孩子一定要和值班老师做好交接，并简单交代其幼儿情况。

(二) 加强安全教育、提高安全意识

要安全，就要有良好的秩序，良好秩序的. 形成则来源于幼儿一日生活行为规范的培养，对于幼儿我们要严格要求，从一点一滴开始努力。

1. 教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2. 教育不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西。使懂得不能随便离开家长或集体。

3. 教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。

4. 户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个滑，让幼儿互相监督，保证幼儿安全。

5. 教育幼儿不能碰电器插座，不可以带小刀，在美工课剪纸时候注意安全，知道怎样正确的使用剪刀。

6. 教育幼儿不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。最

大限度地消除不安全因素。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。