

最新顶岗实习计划表(模板5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

顶岗实习计划表篇一

一、指导思想：

顶岗实习是培养学生适应社会、锻炼学生综合技能、全面提高学生素质的重要环节。其主要目的在于让学生通过基层岗位工作的实践，检验、巩固并加深对专业基础理论和专业知识理解，提高实际操作能力，掌握专业技能，提高职业道德水平，增强竞争意识、创业意识，转变就业观念，为顺利踏上就业之路打下坚实的基础。

二、组织机构：

学生实习领导小组负责整个顶岗实习的领导和管理工作，负责制定实习方案、安排实习时段、指定实习点实习办公室负责人，落实对全校实习的领导和管理。

学生处、教务处、招生就业办公室在实习领导小组领导下参与整个实习的管理，其中，学生处主要组织班主任和军事教官落实学生思想的管理，教务处主要组织专业课老师落实对学生学习的管理，招生就业办主要负责选定并落实实习单位，建立与实习单位联合管理实习学生的制度，通过招生老师协助班主任做好学生的思想工作。

学生到达实习单位后，则由该实习点实习办公室负责学生实习的全面工作。

学生实习领导小组由、等同志组成。任组长，、任副组长，其余同志为成员。

三、实习方式：

我校顶岗实习采用“统一安排，分批实习，分段落实”方式。

(一)学校为学生统一联系并安排顶岗实习单位，由各实习点负责人(即实习办公室主任)带领班主任、军事教官、专业课老师到实习点，跟实习学生同吃同住，组织学生参加顶岗实习，并利用业余时间组织学生进行军事训练、专业理论学习；同时，加强与实习单位的联系和沟通，共同做好学生的思想工作，促成实习学生专业理论水平、劳动技能、工作能力、沟通能力和职业道德水平的提升。

(二)将每届学生分为二~三批，分批到实习单位实习，以减轻实习单位的压力，降低学校对实习管理的难度。

(三)将一年的实习时间分解为三个时段，每个时段为3-4个月，让学生学习一段时间，工作一段时间，然后再接着学习，不断循环，在实习中更好的理解专业理论的重要和专业理论体系本身；从而在下一阶段的学习中具有更大的学习激情和动力，并在下一时段的实习中更加自觉的运用学到的理论知识解决实习中遇到的实际问题。

四、每一时段顶岗实习的组织安排

每一时段的顶岗实习分为三个阶段：

(一)准备阶段：2周。完成顶岗实习单位的落实，确定实习的班级、学生和跟班班主任、军事教官、专业课老师，召开顶岗实习动员大会，让顶岗实习的学生和跟班老师做好思想准备，同时签写《顶岗实习双向承诺书》，联系好车辆等。

(二)实习阶段：2~3个月。实习学生和跟班老师进入实习点实习。

1、安排实习单位领导介绍实习单位基本情况和实习中应该注意的事项，及时建立与实习单位共管学生的相关制度，让实习学生和跟班老师尽快熟悉环境，进入状态。

2、在实习单位的安排下，有组织、有计划地开展各项顶岗实习活动。根据顶岗实习单位工作的特点和基本要求，逐步掌握所在岗位的基本技能和方法，运用所学知识，认真完成实习单位交给的顶岗任务。

3、利用工余时间组织学生进行军事训练、学习相关专业知识，提升身体素质、专业素质和思想素质。

4、离开企业前填写《顶岗实习鉴定表》，并交企业对每个实习学生的实习做出评价。

(三)总结阶段：学生返校，在老师的指导下撰写《顶岗实习报告》，顶岗实习跟班老师完成对学生实习成绩的评定，召开顶岗实习总结大会，组织实习学生交流实习体会和收获。

五、实习要求：

(一)确保学校和实习单位的联系畅通，确保学校与实习师生联系畅通，确保实习学生与家长联系畅通。实习带队责任人至少每周跟学校联系一次；每月跟家长联系两次。必要情况下即时联系。

(二)顶岗实习期间实习师生必须遵纪守法，服从实习单位和学校的领导，严格遵守职业道德，严格遵守学校及实习单位的有关规章制度，确保安全。

(三)变更实习计划，或变更实习单位、或终止实习行为，必

须事先征得实习单位领导和学校领导同意，任何人不得擅自变更实习行为和擅自离开实习单位。

(四)顶岗实习期间应尊重实习单位领导，服从实习单位安排，积极主动向师傅学习，认真完成实习单位交给的生产任务，培养勤奋好学、吃苦耐劳、互助友爱、虚心向上等良好品质，树立安庆实用科技职业学校学生的良好形象。

(五)实习学生必须在带队老师指导下主动了解当前就业状况，掌握了解就业信息的方法，树立正确的就业观念，提高就业能力，并不断总结实习体会，撰写实习周记□

(六)完成实习返校前填写《顶岗实习鉴定表》并请实习单位签字盖章；实习返校后在带队老师指导下撰写《顶岗实习报告》，内容包括实习单位基本情况、工作的主要内容及流程、顶岗实习任务完成情况、实习过程中遇到的问题及对策、实习收获和心得体会等。

六、跟班老师职责：

(一)各实习点实习办公室主任负责该实习点实习工作的组织和安排，与实习单位的联络、与学校的联络，并督促班主任完成与实习学生家长的联络。

(二)军事教官负责该实习点实习学生的军事训练，并协助班主任做好实习学生的思想工作。

(三)专业课老师负责学生的工余时间专业知识学习，解答实习学生在实习中遇到的专业问题，指导实习学生完成《顶岗实习鉴定表》《顶岗实习报告》，负责顶岗实习学生实习成绩的评定，同时协助班主任做好实习学生的思想工作。

(四)班主任负责实习学生的思想教育工作，完成与实习学生家长的联络。

七、实习成绩评定与奖励：

(一)顶岗实习成绩实行等级制，共分四个等级：优秀、良好、及格、不及格。评定实习成绩的老师要根据实习学生的实习情况，合理控制各等级比例。

(二)顶岗实习成绩依据实习单位签章的《顶岗实习鉴定表》、学生撰写的《顶岗实习周记》、《顶岗实习报告》、学生在实习过程中各方面的表现(包括生产劳动、遵守纪律、军事训练、工余学习等)。

(三)顶岗实习成绩评定应综合班主任、军事教官的意见。

(四)顶岗实习中表现优秀的学生，学校予以表彰和奖励。

新学期一开学就迎来了为期两个月的顶岗实习。对于这个学习任务我是又惊又喜，惊的是这是我第一次严格意义上的实习，对于实习我一直以来都是带着憧憬的，但我又怕我没有经验什么都不会笨手笨脚难以适应；喜的是，这对于自身是一个机遇，一个向前迈进的机会，人总是要成长的，原地踏步是不可能的，很高兴我终于向前迈了一步。同时，实习不比学习，在实习中我可以学到很多书本上教不到的实践，这也是相当宝贵的。因此，制定实习计划也就势在必行了。

我的实习地点是在学校的系办公室。为什么会选择在学校呢？那是因为我记得在学校的作息时间就和以前当学生时的作息是相同的，方便我像以前一样，我可以像学习一样的实习；再者，这样一来，实习地点离寝室很近，交通极为便利，我就不用和被分配到白杨街道社区的同学般担心实习地点的远近以及用何种交通工具才能到达，也不需要像去萧山的实习生一样搬行李；学校有食堂，我也就不用担心去哪里吃饭了，总的来说，在学校实习好处多多且一切都不会出乎我的意料。因为我不喜欢事情脱离控制这样会让我的心很没底。

想想时间过的真的好快，此时的我已经是一个快毕业的大三学生，一方面我还是在学校学习当个正常的学生，但是另一方面我也要为自己的未来作作考虑了。对于以后，我有我的一番打算。所以，在实习时，我会好好实习，听指导老师的话，就像一个好学生在上课专心听课下课认真完成老师布置的作业一般，把顶岗实习当做一门慎重的课程，像学习一样的实习；同时，在实习中我也不能不顾及的我的学习。这学期我认为最为重要的是考出英语六级，由此，我会在实习闲暇时好好利用时间看我的英语，望工作学习两不误。

两个月的时间，说长不长说短也不短，不管长还是短，时间总是会过去的，若想要这两个月的实习极富意义，我就应该好好珍惜每一天，我相信，两个月后的我一定会变得不一样，我希望，两个月后的我会向一个更好的方向转变！

一、总结内容、形式和要求

总结分顶岗实习生个人总结、实习学校指导教师工作小结、实习学校工作总结、项目县(市)工作总结四个层面。

1、实习生个人总结：每位实习生至少上一堂公开课、举办一次主题班会或班级活动，并撰写一份不少于3000字的个人小结。公开课和主题班会由实习学校组织，实习学校指导教师和实习队成员参加，且要组织评课和评议，并拍摄相关电子照片3—5张。实习生个人小结主要内容包括实习基本过程、典型事例和故事、感动与心动、主要收获和体会等，以a4或相当于a4大小的纸张书写或打印，并由实习生本人签名。连同公开课讲义和主题班会实施方案一并上交实习学校。

2、实习学校指导教师小结：每位实习指导教师(含班主任工作实习指导教师)均需撰写实习指导工作小结，字数不少于3000字，以a4或相当于a4大小的纸张书写或打印，并由实习指导教师本人签名。主要内容包括实习指导基本过程、实习生素质与表现、典型与感人事例、指导工作经验和体会、

工作建议等。

3、实习学校工作总结：实习学校要召开一次由校领导、指导教师和全部实习生参加的总结暨欢送座谈会，拍摄相关电子照片5-10张，并撰写一份不少于4000字工作总结。总结内容主要包括学校开展顶岗实习工作的基本情况、主要做法、工作亮点、成功经验、典型与感人事例、实习生素质与表现、实习生对本校教育教学工作的作用与意义、完善该项目工作的建议等。各实习学校要举办实习生离校仪式，拍摄实习生离校时相关的感人场面照片10张左右。

4、项目县(市)教育局总结：在实习学校工作总结的基础上，每项目县(市)教育局撰写一份全县(市)顶岗实习工作总结，以a4或相当于a4大小的纸张书写或打印，内容包括基本情况、主要做法、工作亮点、成功经验、实习学生素质及表现、典型个案、实习生对本县(市)教育教学工作的作用和意义、完善该项工作建议等。

各项目县在实习生离开本县时，要举办由教育局领导、实习学校领导及部分指导教师代表以及本县所有实习生参加的总结暨欢送座谈会，收集、整理会上所有发言材料，并拍摄10张以上照片，连同其它总结材料一并按要求上交。

二、总结材料报送时间和要求

1、实习学校需报送的总结材料包括：(1)每位实习生公开课和主题班会的讲稿和实施方案，相关电子照片每生3—5张；(2)实习学校总结暨欢送座谈会等相关工作电子照片5—10张，实习生离校时照片10张；(3)实习学校工作总结1份；(4)实习生个人小结每人1份；(5)实习学校实习指导教师工作小结每位指导教师1份。请各实习学校以学校为单位，按学校工作总结、指导教师工作小结、实习生个人小结、实习生讲稿和主题班会实施方案的顺序请将总结材料汇总，装订成册。

2、请各项目县(市)教育局于xx年1月15日前,将本县(市)教育局顶岗实习工作总结,及县(市)教育局接送工作或座谈会电子照片10张,连同各实习学校工作总结材料(含电子照片)、座谈会发言材料等一并报国培计划省级项目办公室。

3、本次报送的总结材料是评选先进项目县(市)、先进实习学校和个人的主要依据,各级单位在整理材料时务必做到具体、生动、翔实、感人,注意典型和个案,切忌空泛、冗杂。

4、适时召开该项目工作经验交流会,邀请各项目县(市)教育局负责人和顶岗实习学校代表参加会议,对先进个人和集体进行表彰。

20xx年xx月xx日

学生校外实习守则

一、实习是专业人才培养计划规定要完成的教学内容,每个学生必须按计划积极认真参加教学或生产实习,保质保量地完成实习任务。

二、实习学生要加强组织纪律性,虚心接受实习单位和指导教师的指导;自觉遵守实习单位的规章制度,听从指挥、服从管理、做好本职工作。

三、实习期间应服从岗位安排,并尽快熟悉岗位职责;应加强安全意识,遵守操作规程,不可自行其事,盲目操作,因违反操作规程而引起责任事故按相关规定严肃处理。

四、尊重实习单位的领导和职员,遇到矛盾和问题时,须多作调查研究,注意方式方法,通过正常渠道提出合理建议,或者通过学院指导教师转达,严禁采取失礼或过激的行为。

五、注意个人修养,注重团队合作,养成良好的职业行为习

惯;从基层岗位做起，吃苦耐劳，脚踏实地。

六、实习期间不得擅自离岗或离开实习单位，否则，由此造成的安全责任自负。

七、实习期间要注意总结经验，及时填写实习日志或实习周记。实习结束时按要求进行实习总结，由单位填写实习鉴定表中的鉴定意见并盖章，学生不得弄虚作假。

共2页，当前第2页12

顶岗实习计划表篇二

根据国务院《关于大力发展职业教育的决定》(国发[20xx]35号)文件“中等职业技术学校在校学生最后一年要到企业等用人单位机构顶岗实习”的规定，以及教育部、财政部《中等职业学校学生实习管理办法》(职教成[20xx]4号文件)关于“中等职业学校三年级学生要到生产服务一线参加顶岗实习，学生实习由学校和实习机构共同组织和管理，实习学生应当严格遵守学校和实习机构的规章制度，服从管理”的精神，为做好20xx年我校中职三年级学生(12级)顶岗实习工作，经学校研究决定，特制定此方案。

一、指导思想

全面落实国务院、教育部有关“中职学生顶岗实习”的文件精神，坚持以服务学生为宗旨，以就业为导向，不断提高职业教育质量，注重学生的就业和创业能力，推进职业教育“一年学基础，一年学专业技能，一年顶岗实习”三段式办学模式。培养学生既掌握一定的技能，又具备适应社会的能力，还让学生第三学年获得合理报酬。在顶岗实习中，继续强化培养学生艰苦创业、吃苦耐劳、守纪守信、和谐相处、节俭生活、适应生存的良好情操，顺利完成三年学业，成为社会有用之材。

二、顶岗实习原则

- 1、学校成立20xx年顶岗实习领导小组，统一、有序、严谨做好顶岗实习工作。
- 2、学生顶岗实习必须是经学生本人自愿取得家长同意。
- 3、择优选择实力强、待遇好、管理规范的企业安排学生顶岗实习。
- 4、顶岗实习学生必须圆满完成实习一年的时间，学业期满后，学校发给毕业证书。
- 5、学生顶岗实习中，学校与学生顶岗实习企业签订协议书，学校监督实习企业与顶岗实习学生签定用工合同，学校督促合作委托管理单位跟踪服务和管理。
- 6、学校征求实习单位意见和实习教师意见将定期评选顶岗实习优秀学生并进行表彰和奖励。
- 7、实行顶岗实习学生报告制度，学生在顶岗实习过程中因特殊情况离岗必须要报告学校，顶岗实习单位或实习指导教师一个月向学校汇报一次实习学生动态表现情况。
- 8、顶岗实习学生每月报酬由学生本人按月领取，自主支配。

三、成立20xx年中职学生顶岗实习领导小组、工作小组

(一)20xx年中专学生顶岗实习领导小组

组长：滕仲春

副组长：雷向林 胡彦新

成员：谭德意 李昌运 王桂生 滕波 曹劲松

(二)领导小组职责：

- 1、考察、挑选顶岗实习企业；
- 2、向学生及家长宣传顶岗实习政策；
- 3、组织实施顶岗实习具体工作，护送学生到企业实习；
- 4、顶岗实习过程中信息联系、思想沟通、具体管理。

(三)20xx年中专学生顶岗实习工作小组

工作小组组长：胡彦新

工作小组成员：滕波 刘新苗 曹劲松 三年级各班班主任

四、实施步骤

- 1、向学生及家长宣传顶岗实习政策；由招生办滕波、刘新苗和曹劲松组织发放顶岗实习宣传资料，宣传海报和宣传手册，营造良好的气氛。
- 2、本学期12级举行就业讲座分二次，邀请企业老总做就业报道及就业方向指导：8月22日一次；8月23日一次。
- 3、8月20日到8月25日召开顶岗实习志愿填报。
- 4、8月25日左右学校安排人员护送学校到顶岗实习单位。

五、顶岗实习纪律要求

1□20xx年度顶岗实习必须遵从集体实习原则，原则上不准私自个体离校到企业实习。

2、顶岗实习学生应时刻牢记自己的“双重身份”，既是实习企业职工又是职校学生，因此，既要无条件服从实习企业各级负责人的正确领导和工作安排，遵守实习企业的一切规章制度，又要接受学校教育和管理。

3、上岗途中，听从护送领导和老师指挥，注意自身安全，不准擅自离走；上岗后不准擅自离开实习企业，如擅自离开，以未完成三年学业按自动退学论处，一切后果由学生自负。确有特殊情况必须请假，并经带队指导教师同意、家长同意后准假，并报学校备案。

4、顶岗实习学生必须利用工余时间学文化、技能知识，参加有益身心健康的娱乐活动，严肃赌博、酗酒，不准进入营业性舞厅和歌厅，不得参与其它违规违法活动。

5、参加顶岗实习的学生，准备身份证原件、一寸相片10张，交顶岗实习体检表。

6、班主任应督促顶岗实习的学生家长支持其子女落实学校《顶岗实习方案》，并教育其子女勤劳、守纪、诚信、负责、上进；教育子女牢记“安全重于泰山”，珍惜生命，使其成为一名优秀公民和人才。

常宁市第二职业中专

20xx年8月20日

顶岗实习计划表篇三

时间飘逸的是如此之快，在不经意间，顶岗实习工作已接近尾声。还清晰的记得在那雪花纷纷中来到这片陌生的土地，而此时在这夏日的蝉鸣中却即将告别这片熟悉的土地。带走的是累累的硕果，留下的是绵长的不舍。

一、实习基本情况

从20xx年2月18日来到清苑县张登中学，到20xx年6月29日实习工作圆满结束。来到张登中学受到了当地师生的热烈欢迎，学校溧校长和刘主任向我们介绍了张登中学的基本情况。张登中学是清苑县的重点初中，全校26个教学班□20xx余名学生，教师百余人，各种教学设备齐全，多年来学校坚持严格管理，狠抓教学质量的方针政策，为清苑县基础教育作出了巨大的贡献，受到各级领导的表彰。

二、实习工作

2月18日下午，刘主任即给张登中学实习分队的八名队员安排了指导教师，他们全部都是张登中学各学科的骨干教师。我的指导教师是张登中学历史学科的骨干常秀娟老师，同时她也是八年级一班的班主任。寒冷的冬天却没有冷却初为人师的那份热情，第二天便开始了紧张的听课工作，开始具体学习当地教师的授课方法，讲课风格，寻找与自己所学知识的契合点。2月20号我试讲了自己人生的课，八年级历史单元第二课《最可爱的人》，带着那份忐忑的心情与莫名的激动走上了那神圣的三尺讲台，看着那台下几十双充满好奇的眼睛。我的思维瞬间僵化，缓过神来，定定神，开始讲授这一课，课文的内容很简单，四十五分钟的课讲了十几分钟便讲完了。下面的时间怎么办，情急之下开始了我所谓的知识扩展，把大学里《中学历史教学法》所学的内容讲了半节课。在学生不知所以然的眼神里，下课的铃声终于响了，那几十双迷茫的眼睛足以证明这结课的失败，把学生讲晕了。课后常老师指出了我的不足，主要是讲课内容太深，知识点不明确，这显然与初中生的接受能力不相符合。

随后，实习工作在磕磕绊绊中步入正轨，逐渐向一个正式教师的角色转化，能够独立授课，充满个性与风趣的授课风格受到了学生们的欢迎，形成了自己作为一个教师的个人特色。

在将近五个月的实习工作中，本人共完成顶岗实习工作日志131篇，教案10篇，实习周记18篇，教师六项技能训练作业15篇，实习小组长日志131篇，学习实习科学发展观思想汇报1篇，实习班主任工作计划2篇，听课记录10篇，主题班会活动记录3篇，认真完成了校要求的各项作业。

三、实习班主任工作

在教授历史课的同时，跟随常秀娟老师实习八年级一班班主任工作。由于张登中学作息时间安排十分紧凑，班主任工作要比学生起的早，比学生睡的晚，陪伴学生完整的渡过在校的每一天。每天五点半起床，看学生跑早操，七点二十分查宿舍、卫生区卫生情况，在晨曦里透过窗户射进学生宿舍的那一道光辉，是那般的惬意。常老师俯身去整理学生们不整齐的被褥，让我感到了作为一个基层教师的不易，为之感动。午自习去教室，督促学生们学习，晚自习值班，解答学生的疑难问题，晚上九点半检查学生就寝情况。看着白天活泼乱跳的学生鼾然入睡，是一种难以言状的满足感，伴着明月结束一天的劳累，漫步月光下，享受的那份充实、收获。

这将近五个月的班主任工作让我深刻领悟到，除去任课，班主任更是学生们的家长，一切都要处理，让学生健康成长，这上是一份繁重的工作，但又是一个神圣的工作。

四、教育调查与研究

基层教学模式落后

基层学校现在依然是“一言堂，满堂灌”填鸭式的教学，造成了学生积极性不高，反作用于教师，面对死气沉沉的学生教学也没有了激情。新课改在基层学校的推行受到了许多老师的抵触。他们认为学生的积极主动性调动起来了，学习成绩就难以保证，进而升学率也就难以保证。所以新课改的推行与基层教育的现状有着极大的冲突，这就需要教育理论专

家更多的走向基层，结合当地教育实际给予正确的指导，找到新课改与基层教育的契合点。

基层教育体罚学生的现象依然严重

传统的棍棒教育仍是这里的主基调，我们现在明令禁止体罚学生，但为什么这种现象又如此严重？我认为：

首先是教师的教育观念落后。教师认为“学生不打是不行的，不打他就不怕你，就不听你的”这是一种生硬的教学模式，会引起学生对教师的抵触甚至对学习的抵触情绪，伤害了学生的自尊心。其次，体罚现象的存在是家长的盲目支持，很多家长说：“学生交给老师，要不听话，就该狠狠的打”。这也是体罚现象存在的严重原因。最后，体罚现象的存在是教育部门的失职，对基层教育的方式缺乏督导，使体罚现象在教育去趋于成熟的今天依然存在。

五、实习小组组长工作

本人在担任清苑张登中学实习分队组长以来，与其他七名同学齐心协力，顺利完成了实习工作。其间组织了部分到冉庄地道站遗址参观接受红色教育；应师大要求组织了“访万家”活动，为母校征集了基层学校对我校的办学意见，助力母校科学发展；与母校发起的“我为学校发展献一策活动”为母校的发展提出了自己真诚意见；组织队员学习“深入实习科学发展观的相关文件，领悟其中的精神；组织队员互相听课，参与学校观摩课；组织队员参加学校教研活动；组织队员参与张登中学春季运动会工作等等。

虽然八个人来自不同的学院，但在这将近五个月的时间里，互帮互助、齐心协力，克服了生活上、工作上的很多困难，彼此间结下了深厚的友谊，作为组长坚持每天向驻县教师早晚报考勤，组员有事必请假，确保了实习期间我分队没有发生任何违规违纪现象。在实习分队与驻县教师中间发挥了良

好的桥梁作用，与当地学校领导和老师做好了沟通工作，使实习工作得以圆满完成。

将近五个月的实习工作结束了，回顾这半年，感慨良多，觉得自己一下子成熟了，真真觉得自己就是一个教师。这些日子有过困苦、愁畅，但更多的是收获。感谢我的指导教师常秀娟老师，感谢张登中学的所有师生，感谢张登所有的父老乡亲，更感谢的是孕育了这一切的张登的这方热土。

一、目的要求：

毕业实习是中等职业学校实践教学的重要组成部分，也是学生勤工助学的一种形式。有利于毕业生适应就业制度改革，拓宽就业渠道；有利于学生融入社会，适应工作岗位作好准备，有利于用人单位通过毕业实习发现并选用优秀人才，也有利于用人单位与毕业生之间互相了解、相互考察、双向选择。为了保证毕业实习的顺利进行，加强毕业生实习管理、确保毕业实习质量、不断提高学生的就业竞争力，特制定本实习计划。

毕业实习是教学内容的重要部份，是教学计划规定的一项重要实践课程。目的是为了提高学生的思想品德素质，规范学生的从业言行，巩固学生的专业知识和扩大社会知识面，提高学生的职业技能和综合素质，促使学生加强理论联系实际，成为德才兼备、有理论、能操作、会管理的实用人才。每位学生都必须按照教学计划要求参加毕业实习。

二、实习内容：

(一)做好当前社会经济热点问题和企业经营管理方面的专题调查研究。

(二)参加各单位财务会计工作，审计工作及统计工作及其他经济管理工作。具体内容如下：

1、企业生产管理。了解企业生产运作战略，生产运作系统设计，参与企业生产运作过程组织、生产运作系统设施选址与布置，流水生产组织，生产运作计划，制造资源计划。能够根据工作现场的实际需要设计出满足要求的生产管理系统，提高系统设计能力。

2、企业财务管理。了解企业财务管理各环节的运作方式，掌握会计核算方法，熟悉填制原始凭证、编制记账凭证、登记日记账、明细账及总账等的会计核算基础工作，能够编制资产负债表、利润表并进行常规报表分析。了解企业融资渠道，银行、证券公司等金融机构动作方式。

3、企业物流管理。进一步理解物流的内涵、功能以及物流管理的内容与技术方法；了解物流的运输、保管、包装、装卸搬运、配送、流通加工和信息处理等环节的运作方式，了解各环节如何进行计划、组织、指挥、协调、控制和监督，掌握某些环节的基层管理技能。

4、人力资源管理。参与企业职务分析与岗位设计、人力资源计划的编制、员工的招聘与甄选、员工的使用与管理、绩效考评、薪酬设计与管理、员工培训与开发，掌握职务分析，人力资源计划，员工的招聘、培训、使用、考评等基本方法。

5、市场营销管理。将所学营销理论与实践相结合，能够运用市场战略、营销战术等理论和基本方法进行市场调研、产品推销、合同订立、客户关系管理、营销策划。

共2页，当前第2页12

顶岗实习计划表篇四

根据教育部关于“大力推进校企合作、工学结合，积极推行半工半读、工学交替和顶岗实习，认真总结和大力推广先进经验，深入推进建立健全顶岗实习制度”的指示和教育部、

财政部联合颁发的《中等职业学校学生实习管理办法》(职教成[20xx]4号)等文件精神，为做好学校20xx年学生顶岗实习工作，特制定此方案。

一、指导思想

全面贯彻落实国务院、教育部关于学校开展“校企合作”和中职学生开展顶岗实习的有关精神，不断提高学校教育质量，培养学生良好的职业道德和艰苦创业、诚信守纪、团结协作精神，实现学生培养目标与用人单位要求的无缝对接，更好地服务县域社会经济。

二、领导小组

组长：张春华

副组长：程祥清 万光炬 蔡忠泽 张静华

成员：梁华锋 董建华 黄昌华 蔡胜先 陈翔 陈文 朱小平

带队老师：另定

领导小组职责：

- 1、考察、挑选用工企业；
- 2、向学生及家长宣传用工政策；
- 3、组织实施顶岗实习具体工作，护送学生到企业顶岗实习；
- 4、负责学生顶岗实习过程中的信息联络、思想沟通、具体管理。

三、工作职责：

(一) 学校：

- 1、成立20xx年顶岗实习领导小组，统一、有序、严谨地做好学生顶岗实习工作。
- 2、以班为单位，整体安排，选择京山本地较为优秀的且与专业对口的企业集体进行顶岗实习。
- 3、参加顶岗实习的学生必须圆满完成六个月的实习时间。
- 4、学生在顶岗实习前，学校与学生和企业签订协议书，并监督企业与顶岗实习学生签定用工合同，学校安排实习指导教师驻厂或督促合作单位对学生进行跟踪服务和管理。
- 5、学校在学生顶岗实习的企业建立班委会和共青团组织，协助学校住厂教师做好学生的管理和学生矛盾调解等工作。学校定期评选表彰和奖励优秀学生。
- 6、实行顶岗实习请假报告制度，学生在顶岗实习过程中因特殊情况离岗必须向学校住厂教师申请，由住厂教师和企业沟通同意后学生方可离厂，并向学校报告。班委会成员必须一个星期开一次班委会并向住厂教师汇报学生动态表现情况。住厂教师必须每天到车间了解学生工作情况，根据了解的情况跟学生进行交流沟通。
- 7、顶岗实习学生每月报酬由学生与企业核对，学校统一管理，返校后核算领取，学生自主支配。

(二) 企业：

- 1、必须为顶岗实习学生提供安全的食宿条件，便于学校驻厂教师统一管理。
- 2、必须保证学生顶岗实习专业对口，并指派相应的技术人员

进行指导。

3、必须安排一名管理人员与驻厂教师一起对学生顶岗实习的安全和纪律进行管理。

4、学生吃住免费，每人每月工资平均水平不得少于1200元。每月按时与学生核对工资情况，并将工资打到学校指定的账户上。

5、驻厂教师津贴每月不少于1200元，由企业按月支付。

6、顶岗实习学生往返的车费由企业负担。

7、必须为顶岗实习学生购买意外伤害险和工伤保险。不得向学生提供有毒、有害等危险性岗位。

四、顶岗实习专业及人数

顶岗实习总人数457人，其中机械加工专业111人、数控专业22人、电子电工专业76人、饭店管理专业98人、幼师专业20人、计算机应用专业74人、服装工艺专业12人、会计专业44人。

五、实施步骤

1、10月5日-11月10日与县工信局联系，摸清京山本地企业用工信息，确定顶岗实习企业。

2、11月11日-12月15日顶岗实习领导小组向学生广泛宣讲顶岗实习政策，并对学生进行岗前培训，使学生提前熟悉企业文化，学习企业管理制度，适应顶岗实习的纪律要求。

3、12月15日-20xx年元月15日收齐有关材料、证件，做好学生顶岗实习准备工作，学校与学生、委托合作管理单位、顶

岗实习企业签定有关协议。

4□20xx年3月2日护送顶岗实习学生到企业实习。

5、9月2日-9月4日学校与企业共同做好离厂准备，护送学生返校。

六、顶岗实习纪律要求

1、顶岗实习必须遵从集体原则，不准学生个人私自离校到企业。

2、顶岗实习学生应时刻牢记自己的“双重身份”，既是企业职工又是学校学生，因此，学生既要无条件服从企业各级负责人的正确领导和工作安排，遵守企业的一切规章制度，又要接受学校或学校委托合作管理单位的教育和管理，严格要求自己。

3、学生顶岗实习往返途中，听从护送领导和老师指挥，注意自身安全，不准擅自行动；上岗后不准擅自离开企业，如擅自离开，按自动退学论处，一切后果由学生自负。

4、顶岗实习学生必须利用工余时间学文化、技能知识，参加有益于身心健康的娱乐活动，严禁赌博、酗酒，不得进入营业性舞厅和歌厅，不得参与其它违规违法活动。

5、学生在顶岗实习前，须在学校规定的时间内准备齐路途车旅费和顶岗实习的第一个月零花钱和保证金。

6、班主任要督促参加顶岗实习的学生家长支持其子女落实学校《顶岗实习方案》，并教育其子女勤劳、守纪、诚信、负责、上进；教育子女牢记“安全重于泰山”，珍惜生命，使其成为一名优秀公民和合格的技能型人才。

顶岗实习计划表篇五

顶岗实习是中职学生在马上工作前的一段培训阶段，要提前做好个人的实习工作计划。下面是本站小编收集整理的中职生毕业顶岗实习个人计划。

根据教育部关于“大力推进校企合作、工学结合，积极推行半工半读、工学交替和顶岗实习，认真总结和大力推广先进经验，深入推进建立健全顶岗实习制度”的指示和教育部、财政部联合颁发的《中等职业学校学生实习管理办法》(职教成[20xx]4号)等文件精神，为做好学校20xx年学生顶岗实习工作，特制定此方案。

一、指导思想

全面贯彻落实国务院、教育部关于学校开展“校企合作”和中职学生开展顶岗实习的有关精神，不断提高学校教育质量，培养学生良好的职业道德和艰苦创业、诚信守纪、团结协作精神，实现学生培养目标与用人单位要求的无缝对接，更好地服务县域社会经济。

二、领导小组

组 长：张春华

副组长：程祥清 万光炬 蔡忠泽 张静华

成 员：梁华锋 董建华 黄昌华 蔡胜先 陈翔 陈文 朱小平

带队老师：另定

领导小组职责：

- 1、考察、挑选用工企业；
- 2、向学生及家长宣传用工政策；
- 3、组织实施顶岗实习具体工作，护送学生到企业顶岗实习；
- 4、负责学生顶岗实习过程中的信息联络、思想沟通、具体管理。

三、工作职责：

(一)学校：

- 1、成立20xx年顶岗实习领导小组，统一、有序、严谨地做好学生顶岗实习工作。
- 2、以班为单位，整体安排，选择京山本地较为优秀的且与专业对口的企业集体进行顶岗实习。
- 3、参加顶岗实习的学生必须圆满完成六个月的实习时间。
- 4、学生在顶岗实习前，学校与学生和企业签订协议书，并监督企业与顶岗实习学生签定用工合同，学校安排实习指导教师驻厂或督促合作单位对学生进行跟踪服务和管理。
- 5、学校在学生顶岗实习的企业建立班委会和共青团组织，协助学校住厂教师做好学生的管理和学生矛盾调解等工作。学校定期评选表彰和奖励优秀学生。
- 6、实行顶岗实习请假报告制度，学生在顶岗实习过程中因特殊情况离岗必须向学校住厂教师申请，由住厂教师和企业沟通同意后学生方可离厂，并向学校报告。班委会成员必须一个星期开一次班委会并向住厂教师汇报学生动态表现情况。住厂教师必须每天到车间了解学生工作情况，根据了解的情

况跟学生进行交流沟通。

7、顶岗实习学生每月报酬由学生与企业核对，学校统一管理，返校后核算领取，学生自主支配。

(二)企业：

1、必须为顶岗实习学生提供安全的食宿条件，便于学校驻厂教师统一管理。

2、必须保证学生顶岗实习专业对口，并指派相应的技术人员进行指导。

3、必须安排一名管理人员与驻厂教师一起对学生顶岗实习的安全和纪律进行管理。

4、学生吃住免费，每人每月工资平均水平不得少于1200元。每月按时与学生核对工资情况，并将工资打到学校指定的账户上。

5、驻厂教师津贴每月不少于1200元，由企业按月支付。

6、顶岗实习学生往返的车费由企业负担。

7、必须为顶岗实习学生购买意外伤害险和工伤保险。不得向学生提供有毒、有害等危险性岗位。

四、顶岗实习专业及人数

顶岗实习总人数457人，其中机械加工专业111人、数控专业22人、电子电工专业76人、饭店管理专业98人、幼师专业20人、计算机应用专业74人、服装工艺专业12人、会计专业44人。

五、实施步骤

1、10月5日-11月10日与县工信局联系，摸清京山本地企业用工信息，确定顶岗实习企业。

2、11月11日-12月15日顶岗实习领导小组向学生广泛宣讲顶岗实习政策，并对学生进行岗前培训，使学生提前熟悉企业文化，学习企业管理制度，适应顶岗实习的纪律要求。

3、12月15日-20xx年元月15日收齐有关材料、证件，做好学生顶岗实习准备工作，学校与学生、委托合作管理单位、顶岗实习企业签定有关协议。

4□20xx年3月2日护送顶岗实习学生到企业实习。

5、9月2日-9月4日学校与企业共同做好离厂准备，护送学生返校。

六、顶岗实习纪律要求

1、顶岗实习必须遵从集体原则，不准学生个人私自离校到企业。

2、顶岗实习学生应时刻牢记自己的“双重身份”，既是企业职工又是学校学生，因此，学生既要无条件服从企业各级负责人的正确领导和工作安排，遵守企业的一切规章制度，又要接受学校或学校委托合作管理单位的教育和管理，严格要求自己。

3、学生顶岗实习往返途中，听从护送领导和老师指挥，注意自身安全，不准擅自行动；上岗后不准擅自离开企业，如擅自离开，按自动退学论处，一切后果由学生自负。

4、顶岗实习学生必须利用工余时间学文化、技能知识，参加有益于身心健康的娱乐活动，严禁赌博、酗酒，不得进入营业性舞厅和歌厅，不得参与其它违规违法活动。

5、学生在顶岗实习前，须在学校规定的时间内准备齐路途车旅费和顶岗实习的第一个月零花钱和保证金。

6、班主任要督促参加顶岗实习的学生家长支持其子女落实学校《顶岗实习方案》，并教育其子女勤劳、守纪、诚信、负责、上进；教育子女牢记“安全重于泰山”，珍惜生命，使其成为一名优秀公民和合格的技能型人才。

根据国务院《关于大力发展职业教育的决定》（国发[20xx]35号）文件“中等职业技术学校在校学生最后一年要到企业等用人单位机构顶岗实习”的规定，以及教育部、财政部《中等职业学校学生实习管理办法》（职教成[20xx]4号文件）关于“中等职业学校三年级学生要到生产服务一线参加顶岗实习，学生实习由学校 and 实习机构共同组织和管理，实习学生应当严格遵守学校和实习机构的规章制度，服从管理”的精神，为做好20xx年我校中职三年级学生(12级)顶岗实习工作，经学校研究决定，特制定此方案。

一、指导思想

全面落实国务院、教育部有关“中职学生顶岗实习”的文件精神，坚持以服务学生为宗旨，以就业为导向，不断提高职业教育质量，注重学生的就业和创业能力，推进职业教育“一年学基础，一年学专业技能，一年顶岗实习”三段式办学模式。培养学生既掌握一定的技能，又具备适应社会的能力，还让学生第三学年获得合理报酬。在顶岗实习中，继续强化培养学生艰苦创业、吃苦耐劳、守纪守信、和谐相处、节俭生活、适应生存的良好情操，顺利完成三年学业，成为社会有用之材。

二、顶岗实习原则

1、学校成立20xx年顶岗实习领导小组，统一、有序、严谨做好顶岗实习工作。

- 2、学生顶岗实习必须是经学生本人自愿取得家长同意。
- 3、择优选择实力强、待遇好、管理规范的企业安排学生顶岗实习。
- 4、顶岗实习学生必须圆满完成实习一年的时间，学业期满后，学校发给毕业证书。
- 5、学生顶岗实习中，学校与学生顶岗实习企业签订协议书，学校监督实习企业与顶岗实习学生签定用工合同，学校督促合作委托管理单位跟踪服务和管理。
- 6、学校征求实习单位意见和实习教师意见将定期评选顶岗实习优秀学生并进行表彰和奖励。
- 7、实行顶岗实习学生报告制度，学生在顶岗实习过程中因特殊情况离岗必须要报告学校，顶岗实习单位或实习指导教师一个月向学校汇报一次实习学生动态表现情况。
- 8、顶岗实习学生每月报酬由学生本人按月领取，自主支配。

三、成立20xx年中职学生顶岗实习领导小组、工作小组

(一)20xx年中专学生顶岗实习领导小组

组长：滕仲春

副组长：雷向林 胡彦新

成员：谭德意 李昌运 王桂生 滕波 曹劲松

(二)领导小组职责：

- 1、考察、挑选顶岗实习企业；

- 2、向学生及家长宣传顶岗实习政策；
- 3、组织实施顶岗实习具体工作，护送学生到企业实习；
- 4、顶岗实习过程中信息联系、思想沟通、具体管理。

(三)20xx年中专学生顶岗实习工作小组

工作小组组长：胡彦新

工作小组成员：滕波 刘新苗 曹劲松 三年级各班班主任

四、实施步骤

- 1、向学生及家长宣传顶岗实习政策；由招生办滕波、刘新苗和曹劲松组织发放顶岗实习宣传资料，宣传海报和宣传手册，营造良好的气氛。
- 2、本学期12级举行就业讲座分二次，邀请企业老总做就业报道及就业方向指导：8月22日一次；8月23日一次。
- 3、8月20日到8月25日召开顶岗实习志愿填报。
- 4、8月25日左右学校安排人员护送学校到顶岗实习单位。

五、顶岗实习纪律要求

- 1□20xx年度顶岗实习必须遵从集体实习原则，原则上不准私自个体离校到企业实习。
- 2、顶岗实习学生应时刻牢记自己的“双重身份”，既是实习企业职工又是职校学生，因此，既要无条件服从实习企业各级负责人的正确领导和工作安排，遵守实习企业的一切规章制度，又要接受学校教育和管理。

3、上岗途中，听从护送领导和老师指挥，注意自身安全，不准擅自离走；上岗后不准擅自离开实习企业，如擅自离开，以未完成三年学业按自动退学论处，一切后果由学生自负。确有特殊情况必须请假，并经带队指导教师同意、家长同意后准假，并报学校备案。

4、顶岗实习学生必须利用工余时间学文化、技能知识，参加有益身心健康的娱乐活动，严肃赌博、酗酒，不准进入营业性舞厅和歌厅，不得参与其它违规违法活动。

5、参加顶岗实习的学生，准备身份证原件、一寸相片10张，交顶岗实习体检表。

6、班主任应督促顶岗实习的学生家长支持其子女落实学校《顶岗实习方案》，并教育其子女勤劳、守纪、诚信、负责、上进；教育子女牢记“安全重于泰山”，珍惜生命，使其成为一名优秀公民和人才。

常宁市第二职业中专

20xx年8月20日

共2页，当前第1页12