

# 高中班主任工作自我总结(模板5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 高中班主任工作自我总结篇一

无论是从高中生自身发展需求来看，还是从班主任角色的工作性质来看，高中班主任的作用都是无可替代的，都是不可或缺的。今天本站小编给大家整理了高中班主任工作自我总结，希望对大家有所帮助。

本学期班主任工作依据学校的工作计划和班主任工作计划，本着以教学为主，狠抓纪律卫生，促学风班风建设。开展了各种形式的活动，圆满完成教育教学和班级管理工作。现将本学期班主任的工作总结如下：

一、高中二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，是高中阶段最关键的时期，尤其进入高二的学习，内容难度加大，对于象我班的程度较差、层次不齐、音美体的学生来说难度更大，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立自信心和学习兴趣，我主要做了这些工作：

1、利用班会对学生成绩进行分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时结合国家的形势让学生认清当前自己面临的机遇和挑战，让他们有一个明确的学习目标和切合自己的理想，给学生学习的动力。

2、个别谈心，做好个别学生的思想工作和后进生的转化工作，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，及时把握他们的心理动态，学生学习状态和思想都有一

个周期，把握好每一个学生周期，及时做好他们的思想工作，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，使他们及时的投入到学习之中去。

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

4、我通过感恩教育提高学生对生活和学习的认识，让每一个人学会感动，学会感恩，人是感情的动物，让其心动方可令其行动，我推出了搜集了一系列的名人名事，把他们的学习经历、创业经历讲述给他们听，古人说：以人为镜可以知得失。习惯是成功的保证，吸取别人的经验才能认识自己，重塑自己，通过这些故事，不仅教育了学生也教育了自己。

二、积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系，并为此做了大量的工作。

三、加强寝室的管理工作，本学期到寝室检查不下十五次，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，男寝还存在问题，总的来说有很大的进步。

四、开展好各项活动，本学期运动会上，积极调动学生参与的积极性，发挥他们的体育特长，在运动会上能够克服困难，尽最大所能，取得总分第四名的好成绩。增强了班级凝聚力，在学校组织的歌咏比赛和普通话演讲比赛中，虽然没有得到奖，但学生自己重视也努力了，但，激发了学生的学习热情和求知欲望。

总之，本学期工作成绩是肯定的，要不断分析和总结经验教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

为了今后更好地开展班主任工作，现对本学期班主任工作总

结。

## 一、把握班级情况

基本情况：我班底子薄，原先是大家都不愿意接任这个班的班主任，经过上学期的整顿，班风学风有很大好转，全班共有38人，有近6人无心向学，纪律散漫，上课经常睡觉、迟到也较为严重，有两个曾有过顶撞老师的行为，还有一些自理生活的能力较差。这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。

## 二、进一步完善班级管理建设。

本学期重新通过民主选举新班委和团支委人选，在入围学生中指定人选组成新班委、团支委，制定班级管理量化评估积分细则(奖惩条例)，对班干部进行定期培训指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，中途更换了两名班委。实行值日班委制度，经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。实行安全、赌博一票否决制，严禁学生下沟河游泳和聚众赌博。这些制度的实施都收到较大的成效，班风、学风都有较大的转变。

## 三、抓典型，以点带面以点补面。

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用和教化差生，即抓好典型。对学生因材施教，分批集中进行指导教育，主要分为四种类型：双优生(成绩思想都好的)、中等生、成绩差的、双差生。对双优生还需多关心和鼓励，对双差生实行及时鼓励和严格要求、奖罚分明相结合。

#### 四、质量检查成绩的正确归因及对策

- 1、压力过大，焦虑过高。因上学期大部学生成绩有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。
- 2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。
- 3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。
- 4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙。
- 5、过于自信，有骄傲的表现。
- 6、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法。

根据上述的原因，主要采取如下一些对策：

##### 1、改善学习行为习惯

a□科学调整各科学习时间。

b□改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

c□要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

d□引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识。

##### 2、发挥自我暗示的积极作用。

### 3、讲究“战略和战术”。

战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。

战术：强科争优势，弱科保底线。（最低要求必须以比省平均分低5分为底线）

### 五、家长会形式的变革效果良好

本次家长会采取分批的形式进行，离校最近的学生家长利用晚上的时间来开，其它分为双差生、退步大的学生、尖子生分别进行召开，到会的科任主要是语数英和x科的老师。在召开家长之前首先把学生名单发到科任老师手中，科任老师又先找这些学生深入一层谈心进一步了解学生。开家长会时，到会的家长和科任都有说不完的话。这种对话式的家长会，比以前只是老师在上面说，家长在下面听老模式效果好多，以前家长听完老师的说话之后想个别了解情况就没有时间了，现在这种谈话式的家长会能及时回答家长的问题，深得家长的好评，收到良好的反应。

### 六、喜忧参半。

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化差生的过程中，有一二个双差生总是我行我素，效果不太明显，无心向学的学生还没有能够有效地激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。还在部分学生对某些科任老师产生对立情绪，工作中要更加注意与年段和学校配合，借力使力。主要收获是：能让大多数学生快乐的地度过在学校的每一天，教书又育人！每天给孩子一些笑脸！做到了不在课堂当着全班同学的面发怒！规范学生行为！掀起学习的热潮，完善自我形象。进行高三冲刺阶段的学习中同学们能互相帮助。采取多鼓励少批评的方法，基本上做好后进生的转化工作。

本学期，由我担任高20xx级20班班主任，一学期以来，在学校和年级领导的大力支持下，在各位任课教师的大力帮助下，我班各项工作开展顺利，学习和班级管理方面都取得了长足的进步。现将一学期来的工作总结如下：

## 一、全面深入了解学生，加强班级管理。

本学期学生基本稳定下来之后，针对班级内同学的特点，我利用各种时间，全面深入的了解学生。通过个别谈心，小组内谈心等方式，对学生的性格、学习习惯、思想动态进行了较为认真的了解。通过谈心，使20班迅速形成班级凝聚力，对于以后的工作开展奠定了良好的基础。可以说，一学期以来，由于能够及时与学生谈心，班内未出现较严重的违纪现象。

在班级管理方面，开学伊始，在班内提出了“精、细、实、严”四字方针。对于班内出现的各种现象，及时进行了了解，及时开展工作。对于课堂纪律、自习纪律、住宿等方面，大力选拔负责任的班委同学，配合班主任的工作。平时工作中，多了解学生的一些变化，以便尽早发现班内问题，防患于未然。

对确有违纪的同学，做到处理不隔日。对心理上有压力和学习上有负担的同学，及时加以引导和思想沟通，使他们尽快以良好的精神面貌投入到学习中。一学期以来，班级管理做到了稳步提升。

## 二、充分利用班会教育，将班会做成学生德育教育和学习教育的主阵地

开学伊始，我对班会课进行了大力的改进。由原来的我的一言堂，变成学生为主体的教育阵地。分别召开了感恩主题、雷锋精神主题、增强凝聚力主题、热爱学校主题、高考备考等主题班会。通过主题班会，学生进行自我教育，收到良好

效果。

我还充分利用各种时间，向学生推荐各种励志、感恩、高考的主题的文章，与学生一起学习。利用每周班会后的自习课，在班内开展了每周书写周记的活动。一学期以来，学生共书写周记近20篇，通过周记发现了班级内出现的问题和学生的思想动态，教育效果明显。

另外，我也十分重视班级文化的建设。通过展板、板报等方式对学生进行教育。进入六月份之后，将本班班级文化向高考主题靠近，制作条幅、板报对学生进行高三教育。

三、争取各任课教师的配合，发挥好纽带作用。

针对我班学生学习特点，我主动找任课教师及时了解情况。不定期召开班教育组会，对学生的情况进行逐一分析，寻求解决对策。深入课堂，进行听课。对于听课过程中发现的问题，及时和任课教师进行沟通。利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离。在学业水平考试之前的一段时间，针对班内学生的情况，协调任课教师对学生进行辅导，学生学习动力有明显的提高。

四、在学习上对学生进行方法的指导，督促学生利用好每一个学习时间。

本学期面临学业水平考试，学生学习任务比较重。针对学业水平考试，一方面请任课教师进行学习方法指导，另一方面，请班内学习优秀的同学进行学习经验介绍。学习上注重和学生交流，及时鼓励学生面对困难，迎难而上。

在学习时间上，强调珍惜时间的重要性，早自习要求学生尽量早到学校学习，晚自习要求学生提前十分钟进教室。对班内学习靠前的同学进行思想教育，让他们充分利用好课间、下午上课前、晚自习前的时间进行学习，通过谈话，大多数

同学能充分利用这些时间，对班内学习氛围的带动起到了良好的作用。

进入六月份之后，针对班内学习优秀的同学，及时帮助他们制定学习计划，及早开展高考备战。另外，我还从往届高三同学手中大量收集高考资料，分发给学习主动的同学，让他们提前进入高考一轮复习。

## 五、积极筹备各项活动，通过活动对学生进行教育

本学期学校和年级分别举行了合唱比赛，达标运动会，篮球赛，跑操比赛等活动，班内也组织了乒乓球比赛。通过举办比赛，组织同学们全员积极参与，为活动献计献策，起到了凝聚人心，坚持不懈，拼搏进取的教育意义。

## 六、加强与学生家长的沟通与交流。

针对班级同学基础比较薄弱的现状，我及时与家长进行沟通，召开了如何应对高二学习的小型家长会；针对住校生同学宿舍扣分较多的问题，召开了住校生家长会；针对某些男生上课纪律松散，睡觉的情况，又召开了部分男生家长会。

在平时的工作中，发现问题，首先向家长了解情况。在解决问题的过程中也及时征求家长的意见。让家长体会到作为班主任的真诚与良苦用心，让家长对班主任产生信任感。通过与家长的交流，我班家长也对我们的班级管理工作感到满意。

## 七、利用课余时间进行理论学习，不断提高自己的工作水平和艺术。

班主任工作是一个需要不断学习，不断创新的艺术。所以，平时忙碌的工作之余，我也十分注重理论学习。本学期初，我从图书馆借阅了《做最好的班主任》《班主任工作漫谈》《班主任兵法》等书籍，利用课余时间学习阅读。



学习中还不断的将所学到的知识运用到平时的工作中，收到了良好的效果。平时的工作之余我也积极认真撰写班主任工作日记，将每天的工作进行文字梳理，对自己工作中出现的问题进行认真反思，并和学生一起开通班级教育博客进行班级管理的沟通。

回顾一学期以来的工作，作为班主任，我始终严格要求自己，认真履行好班主任一日常规，努力做好班级各项工作。虽然本学期是比较辛苦，但是辛苦中却满含着收获与幸福。当然，我还有很多不足之处，比如：对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象。

工作中还不能做到一丝不苟。这些都是我今后应该努力改正的。我相信，只要付出，就一定会有收获。我也会继续努力，争取早日成为一名真正合格的班主任。

## 高中班主任工作自我总结篇二

小编为大家来分享这一份非常不错的关于高中班主任的工作自我总结，请欣赏。

### 一、用精神的力量、人格的魅力感召学生

班主任的思想作风、人格个性、价值取向、言谈举止、兴趣爱好乃至每天的心情表情对学生都有莫大的影响。我是一个比较急躁的人，一不高兴就写在脸上，由于朝夕相对，情绪的波动很容易影响学生，对他们的学习非常不利。出于对学生的关爱，在高三这一学年，我要求自己不论怎么紧张、烦恼，都要克制，不乱发脾气，每天都保持良好的状态，笑着面对学生。

#### 1. 严格要求学生

老师的目标高，对学生的要求也就严。严表现在思想、

纪律、学习上，时时处处严格要求，即使是小事也不能放松，我不认为毕业班就可以搞特殊。从严要求，形成过硬的作风、良好的班风、严谨的学风，才能为高三冲刺提供保障。早读、上课、眼保健操、自修课、卫生等各个环节都作了具体而严格的规定，要求全体同学持之以恒地自觉遵守，由我和班干部狠抓落实。

比方，级里从高二开始就要求学生早上7点到校，在整个过程中，班主任都不敢怠慢，经常坚持7点前站在课室门口迎接学生，对迟到的同学每次都进行教育并提出要求，逐渐地大家都重视起来了，很少人迟到，读书气氛也很浓。

又如卫生，不管是平时的清洁或者是学校的检查，我都要求学生一定要做好，整个高三，我们班的卫生是全级最好的一个班级。

学风，更是工作重中之重，我要求学生自修课老师在不在应该是一个样，我们班的纪律是大家有目共睹的，级长多次做了肯定。

## 2. 把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，我都一视同仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。例如，我们班有个学生，父亲是保安，每月600多元，母亲在家照顾有精神病的姐姐，家庭比较拮据，而该学生学习很刻苦，成绩中上水平，知道情况后，我多次找他聊天，能帮的我都尽量帮他；每次数学测验或作业，我都会找几个差生补一补；天气变化了，我都会提醒学生添减衣服；我不嫌弃差生，反而尽量去满足他们的要求。平时我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。

## 二、用学生的心声激发学生团结奋进的斗志

学期初，我动员学生把自己的心声大胆地表达出来，后面黑板我的理想：每个学生心中的大学，前面标语是稍一放松，理想化空伴随着学生；高考前后面黑板又出现自信、乐观、平常心+坚持到最后一秒=成功！警句。高三不仅仅是学习实力的竞争，更是意志品质、心理素质的较量，在被许多学生形容为煎熬的日子里，这些催人奋发的心声，激发着每一个人去挖掘自己的潜能，他们用行动和成绩证明着当时的誓言。

## 高中班主任工作自我总结篇三

### 一、政治思想方面：

认真学习新的范文教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲解，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治范文理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

### 二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

5、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学学习的辅导和帮帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的'不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

### 三. 遵守纪律方面

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少。考试成绩不稳定等。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量，为教育

事业的发展流下自己辛勤的汗水。

本文由应届毕业生求职网推荐

## 高中班主任工作自我总结篇四

### 一、用精神的力量、人格的魅力感召学生

班主任的思想作风、人格个性、价值取向、言谈举止、兴趣爱好乃至每天的心情表情对学生都有莫大的影响。我是一个比较急躁的人，一不高兴就写在脸上，由于朝夕相对，情绪的波动很容易影响学生，对他们的学习非常不利。出于对学生的关爱，在高三这一学年，我要求自己不论怎么紧张、烦恼，都要克制，不乱发脾气，每天都保持良好的状态，笑着面对学生。

#### 1. 严格要求学生

老师的目标高，对学生的要求也就严。严表现在思想、纪律、学习上，时时处处严格要求，即使是小事也不能放松，我不认为毕业班就可以搞特殊。从严要求，形成过硬的作风、良好的班风、严谨的学风，才能为高三冲刺提供保障。早读、上课、眼保健操、自修课、卫生等各个环节都作了具体而严格的规定，要求全体同学持之以恒地自觉遵守，由我和班干部狠抓落实。

比方，级里从高二开始就要求学生早上7点到校，在整个过程中，班主任都不敢怠慢，经常坚持7点前站在课室门口迎接学生，对迟到的同学每次都进行教育并提出要求，逐渐地大家都重视起来了，很少人迟到，读书气氛也很浓。

又如卫生，不管是平时的清洁或者是学校的检查，我都要求学生一定要做好，整个高三，我们班的卫生是全级最好的一个班级。

学风，更是工作重中之重，我要求学生自修课老师在与不在应该是一个样，我们班的纪律是大家有目共睹的，级长多次做了肯定。

## 2. 把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，我都一视同仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。例如，我们班有个学生，父亲是保安，每月600多元，母亲在家照顾有精神病的姐姐，家庭比较拮据，而该学生学习很刻苦，成绩中上水平，知道情况后，我多次找他聊天，能帮的我都尽量帮他；每次数学测验或作业，我都会找几个差生补一补；天气变化了，我都会提醒学生添减衣服；我不嫌弃差生，反而尽量去满足他们的要求。平时我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。

## 二、用学生的心声激发学生团结奋进的斗志

学期初，我动员学生把自己的心声大胆地表达出来，后面黑板我的理想：每个学生心中的大学，前面标语是稍一放松，理想化空伴随着学生；高考前后面黑板又出现自信、乐观、平常心+坚持到最后一秒=成功！警句。高三不仅仅是学习实力的竞争，更是意志品质、心理素质的较量，在被许多学生形容为煎熬的日子里，这些催人奋发的心声，激发着每一个人去挖掘自己的潜能，他们用行动和成绩证明着当时的誓言。

## 三、聆听学生心声，为他们排忧解难

高三的学生承受升学竞争的重负，寄托着家长、老师的众望，

思想的负担和心理的压力可想而知，加上处于青春期，少男少女特有的感情萌动、敏感的人际关系等，都给他们带来了无尽的烦恼和困惑，有时会严重地干扰学习。班主任就要扮演心理医生的角色，深入细致地观察，及时发现问题，做好学生思想引导和心理辅导的工作，帮助他们舒缓压力、调节情绪，走出感情的困境，处理好同学、朋友、师生的关系，以寻求更多的支持力量。这一过程中，我们可以通过个别谈心等方式与学生沟通，要特别注意做一个耐心的聆听者，让学生有发泄的渠道和机会。

## 高中班主任工作自我总结篇五

我是从20xx年9月1日晚上接任学校高一（14）班的班主任工作的，到现在已经有将近半年的时间，在这个学期即将结束的时候，我将我这半年来的学习工作情况总结如下：

### 一、工作认认真真，一丝不苟。

自从学校安排我做这个班级的班主任以来，我就一直本着“要么不做，要做就做最好的原则”来对待这份工作，在日常工作中时常提醒自己，凡事给学生起模范带头作用，半年以来，我始终坚持天天早起到教室查看早自习的出勤情况。

### 二、对学生实行人性化管理，关爱有加。

在我当班主任的这半年之中，我们班内没有发生一起严重违纪事件，我感觉这和我对班级的人性化管理是分不开的，记得上任伊始，我就时常在内心告诫自己，对待学生要分类而视，不能高高在上，让学生感觉到距离。凡事要说清道理，不能盲目的去责怪批评学生。在这将近一个学期的时间里，我没有可以要求学生去做什么，不做什么，而更多的是和他们讲我们现在是一个班级，你们是班级的一员，凡事要考虑个人的利益与班级利益，班级荣誉之间的关系。时刻常记礼让三分，化干戈为玉帛！在学生的生活中，我也时刻会询问

他们有没有什么困难，能解决的尽量帮助他们解决。生活费不够了，我就会主动借给他们，偶尔一次忘记带饭卡了，我也会慷慨的把饭卡让他们拿走。学生们也都有一颗感恩的心，只有心与心的距离近了，他们也就会更尊重老师，更热爱集体。

### 三、重视班委会建设，以班级力量治理班级。

的干净利落。因此，有一个好的班委会，就相当于给班主任增加了左膀右臂，班主任就可以腾出更多的精力去管理学生的学习。

### 四、抓好班级的学风建设。

班级内七十四名学生，他们来自不同的家庭，受到不同的环境影响。其思想、兴趣、个性等方面都有各自的特征。所以，最难做的就是学生的学风建设。我们班主任不仅要凭热情工作，动情的说教，贴近他们的心灵，还要遵循学生的身心发展规律，运用科学的教育理论和教育方法，培养学生良好的行为习惯、学习习惯，才能获得理想的效果。因此，班主任应多在班级建设上和养成教育上下工夫，组成一个团结一致、积极向上、具有凝聚力和亲和力的班集体。这样，才能给学生创造一个良好的成长环境。

### 五、建立严格的考核制度。

响应学校的号召，在学校班级量化考核的基础上又制定了我们本班的班级量化考核制度，并且责任到人，把考核的每一项分给班内的一个同学负责，这样就是学生之间形成相互监督，相互考核，都能够为班级的建设增砖添瓦。把考核情况每周一汇总，对表现好的同学进行班内表扬，对表现差一些的不是批评，而是鼓励他们要敢于超越自己，超越他人，等去下次领先。有了严格的班级考核制度，班级的管理工作就更加严密，更加规范。



总之，班主任工作是一项长期探索的工作，是一门管理艺术，不仅要有高度的责任感和强烈的事业心，还需要在工作中不断探索做好这项工作的规律，同时，要转变教育观念，教育内容，管理模式，不断提高自身素质，才能培养出二十一世纪的新型人才。