

做个诚实守信学生国旗下讲话(精选6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

做个诚实守信学生国旗下讲话篇一

国旗下的讲话是一种庄重而庄重的仪式，它象征着国家的崇高，同时也是国家领导者对国家和人民的责任和承诺的表达。作为一名普通的公民，有幸能够亲身参与国旗下的讲话活动，深受感动和启发。这次经历让我更加意识到作为一个人民的领导者具有的重要性和责任感。

第二段：激发爱国热情

站在国旗下，听着领导者庄严而铿锵有力的讲话，我深深感受到了对祖国的深情厚意。让我感到骄傲和自豪的是，我们所生活的国家是一个拥有繁荣和发展的地方。国旗下的讲话激发了我对祖国的深深热爱，让我更加积极地为国家的繁荣和发展做出贡献。

第三段：感受国家的力量

国旗下讲话的庄重和庄严给我留下了深刻的印象。领导者的讲话语言简练，充满力量，表达出了国家的决心和信心。这种力量感深深触动了我，让我相信，只要我们团结一心、齐心协力，就能克服任何困难，实现国家的伟大复兴。

第四段：从人民到人民

国旗下讲话的一大亮点是它直接面对人民，传达了国家的关怀和信任。领导者的发言不仅关注国家的重大政策和决策，

也密切关注人民的福祉和需求。这种以人民为中心的原则使我深受鼓舞，也提醒我作为一个普通的公民，要时刻关注国家和人民的利益，为实现国家的繁荣和人民的幸福保持良好的积极心态。

第五段：履行时代使命

参加国旗下的讲话活动让我深切体会到作为一名公民要履行的时代使命。我们生活在一个正在变革和发展的时代，国家和人民面临着新的挑战 and 机遇。作为一名普通的公民，我们应该积极参与社会建设，努力实现个人价值和国家发展的良性循环。通过听取领导者的讲话，我更加明确了自己的方向和使命，将继续努力，为国家和人民做出贡献。

总结：

国旗下的讲话是一种庄重而庄重的仪式，它象征着国家的崇高，人民的领导者对国家和人民的责任和承诺的表达。通过参加国旗下的讲话活动，我深刻体验到了爱国热情、国家的力量、以人民为中心的原则以及时代使命的履行。在未来的日子里，我将继续努力，坚持为国家的繁荣和人民的幸福做出应有的贡献。

做个诚实守信学生国旗下讲话篇二

尊敬的老师，亲爱的同学：

有一格言是这样说的：“我是你最好的帮手，我也可能成为你最大的负担；我是所有伟人的奴仆，我也是所有失败者的帮凶；你可以利用我取得成功，也可能由于我遭到毁灭。我是谁？我就是习惯。”

四十多年前，苏联宇航员加加林乘坐“东方”号宇宙飞船进入太空遨游108分钟，成为世界上第一个进入太空的宇航员。

这个荣誉不是每个人都能得到的，他能在20多名宇航员中脱颖而出，是一个良好的习惯成全了他。在演习之前，只有加加林一人是脱了鞋进入机舱的。就是这个细节，一下子赢得了总设计师罗廖夫的好感，感动了他。罗廖夫说：“我只有把飞船交给一个如此爱惜它的人，我才放心。”

好习惯是培养出来的。有专家说：“习惯就象烧开水一样，烧烧停停永远不会开，刚热了又凉了，只有一股劲将它烧到100度，你才能成功。习惯培养是有方法的，需要按照其规律来做才会见效。

习惯培养的第一步：提高认识，知道好习惯的重要性，知道坏习惯的危害性。可以利用心理暗示，天天对自己说：今天是我生命的新开始，我要改掉我的某个坏习惯，因为它早已让我伤痕累累。

习惯培养的第二步：明确行为规范，对养成某个良好习惯的具体标准清清楚楚。如自修课要有计划、专注、下课铃声响了才能走动。

习惯培养的第三步：树立榜样，对养成某个良好习惯产生亲切而向往的感情。既可以选择喜爱的名人，也可以选择优秀同学，发现他们的某些好习惯，并以此为榜样。

习惯培养第四步：坚持不懈的行为训练，由被动到主动再到自动，养成某个良好习惯。一种行为重复一个月就会变为习惯动作，而三个月的重复会形成稳定的习惯。一千次的口头承诺，还不如先坚持一个星期的行为训练。

习惯培养第五步：及时评估和奖惩，在成功地体验中养成良好习惯。当一种习惯经常反复地练习而逐渐变得容易的时候，你就会喜欢去做。而你一旦喜欢去做，你就愿意经常去做。这是人的天性。

习惯培养的第六步：形成良好的环境或风气，让班级、学校、家庭乃至社会的环境和风气成为孩子养成良好习惯的支持力量。

古希腊哲学家亚里士多德说过：“优秀是一种习惯。”我们从现在起就要使我们的优秀行为习以为常，让我们习惯性地专心倾听，习惯性地大声表达，习惯性地积极思考，习惯性地认真作业，习惯性地做好错题集，习惯性地高声唱国歌；习惯性地珍惜时间，习惯性地节约资源，习惯性地讲究卫生，习惯性地注意仪表，习惯性地礼貌待人，习惯性地保护大自然。

多一个好习惯，心中就会多一份自信；多一个好习惯，人生中就会多一次成功的机遇；多一个好习惯，我们生命里就会多一份享受美好生活的能力。

做个诚实守信学生国旗下讲话篇三

师：同学们，今天老师国旗下讲话的题目是“学八礼四仪 做礼德少年”。

生：我想：礼仪就是人际交往的行为规范，是平时与人相处时的亲切友好，是路上相遇时的微笑问候，是同学有难时的热情帮助，是不小心撞到人时的一声对不起，是自觉将垃圾入箱的简单举动，是公共场合讲话时的轻声低语等等。

师：说的真好，中国素有“礼仪之邦”之称，礼貌待人是中华民族的传统美德。从这学期开始，江苏在全省开展文明礼仪养成教育，1700万未成年人，将在“八礼四仪”的学习和体验中，从小做一个文明有德之人。今天，我们就来主要了解一下“八礼”的相关内容。

生：老师，“八礼”是指哪八个方面的礼仪呢？

师：八礼指“仪表之礼、餐饮之礼、言谈之礼、待人之礼、行走之礼、观赏之礼、游览之礼、仪式之礼”

生：哦，礼仪真是无处不在，它浸透在我们学习和生活的每一个细节之处呢！师：对，这套“八礼四仪”融入了“爱、善、诚、勤、俭、美”六种理念和价值取向，描绘出了一个守礼有德的中国孩子模样。下面就请我们一起为大家介绍一下“八礼”包括了哪些内容。请同学们看大屏幕，想一想，你做到了吗？生：仪表之礼：面容整洁、衣着得体、发型自然、仪态大方。

师：餐饮之礼：讲究卫生、爱惜粮食、节俭用餐、食相文雅。

生：言谈之礼：用语文明、心平气和、耐心倾听、诚恳友善。

师：待人之礼：尊敬师长、友爱伙伴、宽容礼让、诚信待人。

生：行走之礼：遵守交规、礼让三先、扶老助弱、主动让座。

师：观赏之礼：在观看文艺表演和体育比赛等场合，遵守秩序、爱护环境、专心

欣赏、礼貌喝彩。

生：游览之礼：善待景观、爱护文物、尊重民俗、恪守公德。

师：仪式之礼：讲究文明礼仪，做到按规行礼、心存敬畏、严肃庄重、尊重礼俗。礼仪是无处不在的，它可以表现出一个人的道德修养，它可以增进人与人之间的友谊，它的作用太多太多。那么怎样才能使小学生礼仪洋溢在美丽的校园里呢？生：首先我们小学生要着装得体，符合学生身份，体现出新世纪学生蓬勃向上的风采，因为仪表、仪容、仪态可以让人一看便知道你的修养。

师：又比如升旗仪式，最为庄严。这凝聚了文明与热血的国旗，在礼仪的包围中更显得鲜艳。此时此刻，国旗下的我们要严肃认真、精神饱满、高唱国歌，不负于“礼仪之邦”这个美誉。

生：课堂礼仪对老师的教学影响很大，它直接关系着一个班的荣誉与凝聚力，体现这个班的班风班貌。

师：校园礼仪就更重要了，课间活动时间，不随地吐痰、乱扔纸屑、不拿粉笔头玩、上下楼梯一律右行、见老师和客人要用普通话主动问好。

生：我们还应该爱护花草树木和一切设施，不穿越草坪，爱护清洁卫生，受到老师同学的帮助，应主动诚恳地说谢谢。

师：同学之间也离不开礼仪，它就像润滑油，使粗糙的磨擦消逝，如果有矛盾，多进行自我反省。互相理解、宽容待人。

生：文明是风，它可以吹拂每一位同学的心；

师：礼仪是花，它能将校园装扮得更加美丽。希望在未来的日子里，我们的校园到处弥漫着文明礼仪的芳香。活动结束后，让我们在班主任的指导下，利用晨会班会时间，认真学习“八礼四仪”的具体要求，并落实于行动，内化为习惯，人人争做讲文明懂礼仪的礼德少年。

做个诚实守信学生国旗下讲话篇四

2011年9月5日

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家早上好，今天我演讲的题目是《好习惯益终生》，法国学者培根说过：“习惯是人生的主宰，人们应该努力地追求

好习惯。”的确，行为习惯就像我们身上的指南针，指引着每一个人的行动。

纵观历史，大凡获得成功的人，都有一些良好行为长期坚持，养成习惯，形成自然，鲁迅先生从小就养成不迟到的习惯，他要求自己抓紧时间，时时刻刻的叮嘱自己凡事都要早做，这样长时间的坚持下去，就养成了习惯。这位以小跑走完一生的作家，在中国以致世界文学史上留下了辉煌的业绩。课件，行为习惯对一个人各方面的素质起了决定的作用，对我们小学生来讲，尤为重要。

就拿与我们密切相关的学习来说吧，我们经常看到这样的现象，有些同学平时不刻苦，不用功，作业总是马虎潦草，没有养成踏实认真地学习习惯，成绩总是不好，我们也看到了，有些同学双休日只顾玩，把作业压到星期日晚上才去做，开了夜车还做不好。其实，这完全是学习习惯和方法的问题。大家都知道，一个好的科学的学习习惯，能使我们既学的有效率，又学的轻松自在。如果不能养成良好的习惯，上课不注意听讲，不踊跃发言，不钻研难题，真阳不但不能提高效率，而且对你的身心发展也会造成不利的影晌。因此，我们在学习时，最重要的是养成一个良好的学习习惯。它会使你受益终生。

昨日的习惯，已经造成今日的我们，今日的习惯决定明天的我们。让我们从现在坐起，从今天做起，养成良好的行为习惯，做一个优秀的小学生，共同创造辉煌的未来！

谢谢大家！

六年级

做个诚实守信学生国旗下讲话篇五

各位老师、同学们：

大家好！

据中国青少年研究中心的全国性大型调查发现，安全事故已经成为青少年儿童的第一杀手。我国每年大约有1.6万名中小學生非正常死亡，平均每天有40多人，也就是说每天有将近一个班的学生在“消失”。校园安全涉及到青少年生活和学习方面的安全隐患有20多种：如打架斗殴、食物中毒、体育运动损伤、网络交友安全、交通事故、火灾、溺水、毒品危害等。这些时刻威胁着青少年学生的健康成长。为全面深入地推动中小学安全教育工作，降低各类伤亡事故的发生率，切实做好中小学生的安全保护工作，促进学生健康成长，在1996年，教育部、公安部等七部委联合发文，决定建立全国中小學生安全教育日制度，将每年3月最后一周的星期一一定为全国中小學生安全教育日。今天是2月28日，是第十六个“全国中小學生安全教育日”，活动主题为“强化安全意识，提高避险能力”。

当前，各级领导都非常重视安全工作。教育部已相继颁布了《学生意外伤害事故处理办法》，《中小学幼儿园安全管理办法》，我们要真正提高认识，牢记“隐患就是事故”、“校园安全工作怎么强调都不过分”，我们还要树立“安全教育重于泰山，师生生命健康高于一切”的观念。班主任老师应牢固树立“安全工作无小事”的观念，站在构建平安校园、和谐社会的高度，始终将学生的安全工作摆在重要位置，全面培养学生的安全意识，提高学生的安全素质。做到经常教育，及时教育，教育到位，教育全面，对安全工作不能存有丝毫麻痹侥幸的心理。还要积极开动脑筋，想办法挤出时间，利用班会、自习课时间，向学生们进行安全教育，我们要实现由“专人抓安全”向“全员抓安全”的方面转变。确保广大学生的安全健康，不仅关系到每个家庭的生活幸福，更关系到整个社会的稳定与祥和，保护学生安全，是学校、家庭和社会的共同责任。

同学们，在日常的学习生活中，我们要注意饮食安全，课间

安全，交通安全，用电、用火安全，预防传染性疾病预防安全等。禁止在校园追逐嬉闹、禁止起哄或搞恶作剧。要注意活动安全。不得在校园奔跑，打闹，以防跌倒、摔伤；上、下课不要拥挤，推搡，严防发生踩踏事故。上体育课前要作好准备活动，运动时注意不要剧烈碰撞，以免撞伤或摔伤，操作体育器材时要规范小心，要避免自伤和误伤；课余活动严禁追赶打闹或进入危险区域；劳动时不要用劳动工具玩打，注意劳动安全；在同学间遇到矛盾时，一定要冷静理智，不要动手动脚，以免给自己和同学带来不良后果。

安全！让我们从校园做起，安全！让我们每一名师生从自身做起！

尚庄小学

2011.3.28

做个诚实守信学生国旗下讲话篇六

国旗是一个国家的象征，代表着国家的尊严和荣誉。每天早晨，我们都会在学校的操场上举行升国旗仪式，并且进行讲话。通过这样的仪式，我们能够更深入地了解国家的发展，加深对国家的热爱和认同。下面我将分享一些我在国旗下讲话过程中的体会和心得。

第二段：对国家的认识深化

国旗下的讲话过程中，我们会被要求谈论一些与国家发展有关的话题。在准备过程中，我会查找大量的资料，了解国家政策、经济状况以及国际形势等。通过这样的研究，我对国家的认识深化了。例如，我了解到了我国在科技创新方面的巨大进步，也了解到了一些新的政策和措施对于人民生活的影响。这些知识的积累不仅让我在讲话中能够更加自信地表达，还让我对国家的未来充满了信心。

第三段：加深荣誉感与责任感

在国旗下讲话，需要站在台上面对全体同学和老师，这让我感到既激动又紧张。在准备过程中，我不仅要研究相关知识，还需要反复修改讲稿，确保语言清晰准确。这个过程让我深深地体会到了荣誉感和责任感。每一次的讲话都要代表全体同学和老师的心声，所以我必须尽力做到最好。这让我懂得了自身的重要性，也增强了我对国家和社会的责任感。

第四段：培养思考和表达能力

参与国旗下讲话，需要我们对一些复杂的问题进行思考，并且能够清晰地表达出来。在准备和讲话的过程中，我学会了系统思考问题，梳理逻辑，让自己的观点更加准确有力。同时，通过反复的练习和讲演，我也提高了自己的口头表达能力和演讲技巧。这些能力的培养不仅在国旗下讲话中有所体现，在日常学习和工作中，也能够更好地帮助我进行思考和表达。

第五段：增进集体凝聚力和归属感

国旗下讲话是一个仪式，是学校对国家的敬意的体现。在升旗仪式中，全体同学和老师一起齐唱国歌，并且举起右手向国旗行注目礼。这种仪式性的行为，让我感受到了强烈的团队凝聚力和社会归属感。每一次讲话结束后，同学们一起鼓掌并互相鼓励，这让我感到非常温暖和欣慰。国旗下讲话让我们感受到了作为一个团体，每个人的力量是不可忽视和低估的。

总结：

通过国旗下讲话，我加深了对国家的认识，增强了荣誉感与责任感，培养了思考和表达能力，并且增进了集体凝聚力和归属感。这个活动不仅是对国家的一种表达，也是对我们个

人成长的一次锻炼。通过这样的活动，我们能够更好地了解国家的发展，树立正确的人生观和价值观，在为国家的繁荣贡献力量的同时，也得到了自我成长和提升。