

小班歌曲小乌鸦爱妈妈教案及反思(优秀5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班歌曲小乌鸦爱妈妈教案及反思篇一

- 1、借助图谱理解歌词内容，学习用连贯的优美的声音演唱歌曲。
- 2、初步尝试分组合唱，体验与同伴合作歌唱的快乐。
- 3、感受歌曲中小乌鸦对妈妈的爱，萌发对妈妈的热爱之情。

多媒体课件、音乐、

一、导入

进场音乐《卡农》

二、完整欣赏歌曲，理解歌曲内容

1、展示图片，引出歌曲

(1)昨天我们小朋友学习了歌曲《小乌鸦爱妈妈》第一段，我们先来看张图回忆一下。小乌鸦为什么要急急忙忙的飞回家呢，请小朋友来欣赏一张图片，来告诉老师，小乌鸦为什么要急急忙忙飞回家。

乌鸦妈妈年纪大了，躺在床上飞不动，心情会怎样？（伤心、

难过) 启发幼儿用表情表现乌鸦妈妈的心情。

小乌鸦为妈妈捉虫时，心情又会怎样？（着急）请幼儿用表情表现小乌鸦着急的样子。我们来做一个小乌鸦为妈妈捉虫子的动作。我们一起说一遍小乌鸦为什么急急忙忙赶回家。

下面听老师一遍歌曲，在听歌曲的时候，小朋友可以根据我唱的歌词做动作。那我们小朋友和老师一起跟着图谱唱一遍，边唱边做动作。

小结：小乌鸦用行动表达对自己妈妈的爱，用嘴把叼来虫子，一口一口的喂着妈妈。小乌鸦很快乐的为妈妈做事情。

（2）小乌鸦给妈妈叼来虫子，一口一口喂着妈妈吃下，小乌鸦妈妈的心情会是什么样？我请小朋友来欣赏一下下一张图片。

小乌鸦在给妈妈喂过虫子后，妈妈的心情会怎么样？

妈妈是怎么夸小乌鸦的。（多懂事地小乌鸦，多可爱的小乌鸦）

小乌鸦觅食喂着年老体弱的妈妈，多么懂事呀，你想对小乌鸦说些什么话呢？我们的妈妈把我们养大很辛苦，你要怎样回报妈妈的养育之恩呢？请小组讨论并说出自己的想法。

小结：小乌鸦捉来虫子，一口一口喂妈妈，乌鸦妈妈吃着虫子，露出了幸福的笑容，妈妈夸着小乌鸦真懂事。我们小朋友也要做一个乖乖懂事的好孩子。

三：分组演唱

下面我们来做一个小游戏：

1、幼儿唱第一段，教师唱第二段，师幼共唱第三段。

2、前面一组唱第一段，后面一组唱第二段，所有幼儿唱第三段。

（唱之前，提醒幼儿有间奏，播放伴奏音乐）

四、游戏：情景表演

1、情境导入：你们学会了歌曲《小乌鸦爱妈妈》。今天请你们分别扮演乌鸦妈妈和小乌鸦，表演小乌鸦是怎样爱妈妈的好不好。（好）

2、布置场景

（1）用轮胎、稻草搭“小乌鸦的家”。

（2）把幼儿分成两队，一队扮菊花、一队扮小乌鸦和乌鸦妈妈。

（3）游戏：《小乌鸦爱妈妈》扮菊花的幼儿分散蹲在活动场地。扮乌鸦妈妈的幼儿蹲在（家）里。放音乐：扮小乌鸦的幼儿随音乐飞来飞去，找到自己的妈妈，（自己创编动作）为妈妈找虫子吃。扮菊花的幼儿要做出赞美小乌鸦的动作与表情，（启发幼儿做出向小乌鸦献花、握手、伸拇指夸奖等。）音乐结束幼儿互换角色，游戏继续。

小结：小朋友们，通过学唱歌曲《小乌鸦爱妈妈》让我们认识了可爱懂事的小乌鸦，我们要像小乌鸦一样去关爱我们的父母，做个懂事的好孩子。每天帮助妈妈做自己能做的事，第二天回幼儿园和小朋友互相说一说在家帮妈妈都做了哪些事。现在我们去把更多的爱分享给其他的小朋友吧。

小班歌曲小乌鸦爱妈妈教案及反思篇二

1、通过欣赏，理解歌曲所要表达的内容。

2、理解歌曲中小乌鸦爱妈妈的美好情感，从而培养小朋友爱妈妈的情感。

3、启发幼儿按照原歌词的结构，创编新歌词并演唱。

4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

理解歌曲所表达的情感。

表现歌曲所表达的`情感。

音乐画有“小鸟爱妈妈”图片若干幅、打击乐器若干。

1、创设情景，激发幼儿学习兴趣

师：在一片茂密的森林里，住着乌鸦妈妈和它的宝宝们，今天我们一起跟随着音乐去感受它们动人的故事。

2、欣赏音乐《小鸟爱妈妈》

幼儿完整听乐曲，鼓励幼儿大胆想像，引导幼儿尝试语言或动作，描述听了音乐后的初步感受。

3、结合观看图片，再一次欣赏乐曲。

(1)欣赏第一段音乐。

师：听了这段音乐后，你感觉如何，你好像看到了什么？用

小结：这段音乐欢快活泼，好像看到了小鸟和鸟妈妈在小树林里幸福、快乐地生活着。

(2)欣赏第二段音乐。

师：你觉得这段音乐与第一段音乐有什么不同，你觉得好像

发生了什么事，如果你是小鸟，你会怎样照顾生病的妈妈。

小结：这段音乐平稳、低沉，讲的是鸟妈妈病了，小鸟细心照料、关心妈妈。

(3) 欣赏第三段音乐。

师：这段音乐听了后有什么感觉，

小结：这段音乐优美抒情，鸟妈妈恢复了健康，带着小鸟在树林里又过起了自由自在的生活。

3, 讨论：怎样象小乌鸦学习？平时，小乌鸦怎样爱妈妈？

4, 完整欣赏乐曲

这是一个感人的故事，在欣赏乐曲的同时，对孩子进行爱妈妈的情感教育。在欣赏的过程中，通过多重形式来感染幼儿，使孩子的心灵受到震动，从而从小乌鸦身上学会如何关心自己的妈妈，孩子们在这个活动中，能很投入地去参与活动，但在表达对音乐的理解与感知上缺乏对爱的表达，出现了表达不是很丰富的现象，孩子们习惯了被爱，爱变成了理所当然的事，但当孩子如何去表达自己对母亲的爱时，不是很好地去理解与行动，爱与被爱间的平横需要日常当中加以引导，让浓浓的亲情伴随孩子更好地成长。

小班歌曲小乌鸦爱妈妈教案及反思篇三

- 1、欣赏歌曲内容，并学会演唱歌曲。
- 2、会用动作表现音乐，增进关心妈妈的情感。
- 3、感受旋律抒情、缓慢的特点。

1、音乐。

课件。

1、重点：欣赏歌曲内容，并学会演唱歌曲。

2、难点：会用动作表现音乐，增进关心妈妈的情感。活动过程：

1、谈话导入，激起幼儿兴趣。

出示图片，让幼儿观察。

师：今天我给小朋友们请来了一位小客人，看看它是谁？——小乌鸦师：它给小朋友们带来了一首好听的歌曲叫《小乌鸦爱妈妈》。

2、学唱歌曲。

（1）欣赏歌曲，了解歌词大意。

师：请小朋友们再欣赏一遍后告诉我，你最喜欢这首歌的哪一句。

师：我们大家一起跟他学一学吧。

3、结合课件分段欣赏，理解每段歌曲中所表达的不同情感和意义。培养幼儿感受音乐的能力。

（1）欣赏第一段，出示图片

提问：谁来学一学小乌鸦急急忙忙飞回家的样子？如果你很着急的时候，你会做什么动作？

提问：小乌鸦赶回家干什么？我们一起听听第二段。

(2) 欣赏第二段，出示图片

提问：它的妈妈怎么了？小乌鸦心里会觉得怎样？它是怎样照顾妈妈的？（学喂妈妈的样子，师生互动）

提问：你觉得这个时候妈妈会跟小乌鸦说些什么？小乌鸦会对妈妈说些什么？让我们来听一听小乌鸦是个怎样的孩子。

(3) 欣赏第三段，出示图片

提问：你喜欢小乌鸦么？为什么？

4、完整学唱歌曲，引导幼儿大声，有感情的演唱。

5、创编动作：根据歌词引导幼儿自由创编动作。

活动延伸：迁移生活进一步培养幼儿热爱尊重妈妈的情感，请孩子们回家多帮妈妈做一些力所能及的事情。

小班歌曲小乌鸦爱妈妈教案及反思篇四

作为一名默默奉献的教育工作者，总归要编写教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么写才合适呢？下面是白话文的小编为您带来的小班歌曲《小乌鸦爱妈妈》教案优秀5篇，如果能帮助到您，小编的一切努力都是值得的。

1、情感态度价值观：通过歌曲的学习，体会小乌鸦对妈妈的爱，进而教育学生爱妈妈和尊敬长辈。让学生懂得奉献爱。

2、过程与方法：通过设问的方式引导学生聆听音乐、通过体验和演唱等音乐实践活动让学生学会歌曲，通过拓展让学生为歌曲创编动作和律动。

3、知识与技能：用亲切自然的声有感情地演唱歌曲，通过小组合作为歌曲创编律动教学，对学生进行爱心、情感教育，使之感悟、体验爱。

快过年了！森林里将举行一场新年音乐会，小动物们都在精心地准备自己的节目，小麻雀、小鸽子和小乌鸦他们三个排练了一个小合唱准备参加表演。为了参加表演，他们每天都在刻苦练习。

1、听，有人知道小乌鸦去了哪里，他正唱着告诉我们呢（聆听第一段音乐）

得出答案：“小乌鸦赶回家了！”

2、问“赶回家干什么呢？是不是忘记拿什么了？”（听第二段音乐）

得出答案“小乌鸦回去捉虫子给他的妈妈吃！”

3、大家知道了原因以后有没有责怪小乌鸦？（听第三段音乐）

得出答案“大家赞美小乌鸦是懂事可爱的小乌鸦”都竖起大拇指赞美、表扬小乌鸦，

x听一听，唱一唱x

1、完整地听一次音乐（动画）

2、老师教唱一段音乐（钢琴）

3、学生跟琴唱第二、三段

4、第一段讲述了小乌鸦想起妈妈没有吃饭急忙赶回家，它的心情是怎样的？（着急）哪些词语表现了小乌鸦着急的心情？

“急急忙忙” “赶”

启发学生在“急急忙忙”、“赶”字上加重语气。

5第二段妈妈老了飞不动了，心情会怎样呢？（伤心、难过）看到小乌鸦捉虫回来给自己吃心情又变得怎样呢？（高兴、幸福）

6小乌鸦做的对，我们赞美小乌鸦，要用怎样的语气来唱？（高兴、肯定）

7、有感情地完整演唱《小乌鸦爱妈妈》

1、初次表演：先请几位同学扮演小乌鸦、妈妈和小菊花，

2、小乌鸦爱自己的妈妈，长大了不忘记妈妈的养育之恩，如果你是小乌鸦你会用什么方式来爱自己的妈妈呢？（学生谈端茶、洗碗等）

3、播放公益广告《洗脚》，引导学生爱自己的妈妈！用自己的方式来爱妈妈！

4、再次表演唱，把乌鸦妈妈当做自己的妈妈，做一些孝敬妈妈的事情！

呼吁同学们行动起来，向小乌鸦一样，做一个懂事的好孩子，去尊敬父母长辈和身边每一位可亲可爱的人！

播放羊羔跪乳的音乐进行拓展。

1、欣赏歌曲《小乌鸦爱妈妈》，进一步培养幼儿热爱，尊重妈妈的情感。

2、理解每段歌曲中所表达的不同情感和意义，发展幼儿感受音乐的能力，激发幼儿在活动中提高对音乐欣赏的兴趣。

方法重点：欣赏歌曲《小乌鸦爱妈妈》，培养幼儿热爱，尊重妈妈的情感。

难点：理解每段歌曲中所表达的不同情感和意义，发展幼儿感受音乐的能力。

突破：运用课件，使幼儿直观，生动地来感受小乌鸦关爱妈妈的情感。

《世上只有妈妈好》

1、完整欣赏第一遍（教师读念）

提问：歌曲的题目是什么？你听到了什么？

2、完整欣赏第二遍（教师清唱）

提问：你最喜欢哪一句？

瞧！谁来了？（图片一）

1、欣赏第一段

2、欣赏第二段

小乌鸦赶回家干什么呢？

3、欣赏第三段

让我们来听听

提问：你喜欢小乌鸦吗？为什么？

幼儿讨论：你们是怎样关心自己的妈妈，爱自己的妈妈？

今天，老师带来了几张小朋友爱妈妈的照片，看看他们为妈妈做了些什么？

请孩子们回家以后多帮妈妈做一些自己能做的事，回来再告诉大家，好吗？

《小乌鸦爱妈妈》是一首拟人化的歌曲，深受孩子喜爱的叙事歌曲，歌曲曲调流畅，旋律婉转动听，歌词形象生动，充满深情地叙述了小乌鸦爱妈妈的一片爱心。情感教育关键是理解歌词，知道怎样去对待我们的朋友，达到爱护鸟类的目的，并且懂得用自然、亲切的声音来表达出小乌鸦爱妈妈这种行为的赞赏与尊敬，表达出孩子爱妈妈的心情。

1. 初步学唱歌曲，尝试分声部的演唱歌曲。
2. 懂得妈妈爱我，我爱妈妈的道理，知道要有一颗感恩的心。

尝试分声部演唱歌曲

《小乌鸦爱妈妈》故事课件；音乐

一、创设情境、激趣引入

（出示背景图片，播放鸟叫的声音，激发幼儿学习的兴趣）

1、“在美丽的小树林里，有许多朋友在欢迎我们，听，这里有哪些声音？（播放鸟叫的声音）

2、出示乌鸦的图片“咦！这只乌鸦要去干什么？现在让小朋友们来听一段动人的故事吧！”

1、范唱歌曲《小乌鸦爱妈妈》

提问：歌里是怎么唱的？

2、引导幼儿分析歌词内容，掌握歌词

- (1) 老乌鸦怎么了？那怎么办呢？
- (2) 小乌鸦是怎么做的呢？
- (3) 为什么小乌鸦要抓小虫给老乌鸦呢？

3、教师范唱歌曲，让幼儿感受歌曲情绪

提问：你听完这首歌后，想到了什么？

小结：孝敬父母是我们人类的传统的美德，就连小乌鸦也没有忘记父母的养育之恩，不辞辛苦的为妈妈捉虫吃，它的行为多么令人敬佩呀！我被小乌鸦的行为深深感动了。

4、幼儿学唱歌曲，教师指导

- (1) 幼儿跟唱歌曲
 - (2) 师生哼唱谱子（啦）口音
 - (3) 分声部练习歌曲
- a)老师唱歌词，幼儿唱“啦”
 - b)幼儿唱歌词，老师唱“啦”
 - c)幼儿分声部演唱歌曲

三、延伸

我们学会了《小乌鸦爱妈妈》这首歌，你们喜欢小乌鸦吗？你们应该向小乌鸦学会什么呢？

1、学生学会演唱歌曲《小乌鸦爱妈妈》。

2、能有感情地演唱歌曲，创编歌舞表演。

1、在演唱歌曲、体验音乐情感的同时，教育学生不忘母亲的养育之恩。

2、培养学生的想象力，创造力。

启发学生有感情、自信地演唱歌曲，使幼儿从中感受到妈妈的爱

学生的情感教育。

电子琴、多媒体课件、

一、新课导入

1、播放多媒体课件（小乌鸦飞来飞去为妈妈捉虫吃，并亲自喂给妈妈吃的影片，背景音乐为歌曲伴奏。）

师：同学们，你们也有长大的一天，身边的亲人也会慢慢的变老，你们会怎样对待他们？我们应当向小乌鸦学习育学生不忘母亲的养育之恩。

2、那老师请你们一起来听听这首歌曲：播放课件：《小乌鸦爱妈妈》]

师：这首曲子好听吗？那我们就来让我们来学唱这首动听的歌曲吧。

二、学唱歌曲《小乌鸦爱妈妈》

1、聆听歌曲

引导学生用“啦啦”来做模唱，感受歌曲旋律。

师：同学们唱的得很好，给自己一点掌声好吗？

2、节奏训练

师：小乌鸦飞来了，它见同学们这么聪明，想让我们帮个忙好吗？你能找出这首歌曲中“”一共出现过几次？让我们共同来数数吧。

师：原来这首曲子都是由这个节奏型组成的，引导学生按节奏读歌词。

3、教师范唱

师：那现在我来演唱这首乐曲，同学们跟着我一起做律动好吗？

4、教师电子琴伴奏，学生跟唱歌曲

师：同学们是不是也想唱一唱这首歌曲啊？让我们一起来学习这首赞美小乌鸦的歌曲吧。

（帮助幼儿纠正难唱的乐句，老师讲解连音线的唱法，教唱第一个段，引发幼儿有感情地唱歌曲）

师：同学们唱的真好，你们能试着自己将后两段的歌词填进去吗？（教师弹琴，学生试唱二三段，并给予正确指导，培养学生自主学习的能力）

5、小组比赛唱

师：我们现在分成小组表演唱，比一比，看哪个组唱的最好？

三、创编表演

1、教师拿出自己制作的小乌鸦头饰若干个，鼓励学生上台扮演小乌鸦并有表情地演唱

2、学生可扮演乌鸦妈妈，小乌鸦，全体小朋友们展开想象，自由组合表演唱

四：拓展延伸

师：小乌鸦虽然没有华丽的外表，却有着一颗感恩的心，你们喜欢小乌鸦吗？

师：小动物都可以怀有一颗感恩的心，那我们小朋友是不是也有一颗感恩的心？那我们该怎么做呢？（同学们自主发言，表达观点，教师再次对学生情感教育）

六、课堂小结。

师：同学们这节课都表现得非常棒，让我看到了你们和小乌鸦一样，都有一颗充满爱的童心。愿同学们健康快乐成长，更愿大家能像小乌鸦一样，做一个尊敬长辈的好孩子。

一、能用愉快、优美的声音演唱歌曲，掌握歌曲中十六分音符节奏。

二、通过乐器伴奏以及表演动作，在与同学交流合作中体会小乌鸦愉快、感恩的心情。

三、通过歌曲复习、延伸，使学生从中感受到小乌鸦对妈妈的爱心，教育孩子从小尊敬、爱护老人的道理，进一步教育学生学会感恩。

一、通过故事、课件画面感受乐曲情绪、熟悉剧情和了解人物形象，体会小乌鸦爱妈妈的音乐主题。

二、用听唱法学会歌曲，使学生用不同的情绪演唱并能够用

打击乐器为歌曲伴奏。

琴、课件、打击乐器

教师提问：

1、你们都知道5月13日是什么节日吗？（母亲节）

2、你们都为妈妈做过些什么？（学生回答）

3、师：在这个世界上，爸爸妈妈用爱哺育了我们，使我们能幸福快乐地成长。

随着《小乌鸦爱妈妈》的音乐，老师充满激情地讲述动人的故事：

小乌鸦在妈妈的关心下越长越大了，终于有一天小乌鸦都要飞翔了，它们一个个高兴地张开了翅膀飞出了家，妈妈可高兴了。

却把找来的子一口一口地喂给了妈妈。妈妈感动地哭了。

歌名叫《小乌鸦爱妈妈》，（出示歌谱）现在就让我们一起来欣赏。（大屏幕放映动画范唱）

1、（出示歌谱）老师有表情地范唱，生轻声跟唱。

2、师：同学们，我们再来看看歌谱，你有什么发现？

生1：每一乐句的节奏型差不多。（生试着念节奏）

生2：象“花、鸦、家”等字都是一字两个音，用了圆滑线连起来。

师：唱时2个音要唱得连贯、流畅。（师范唱）

3、学生随琴唱词。

4、师：还有什么比较难掌握的地方可以提出来，也可以谈谈你对这首歌曲的理解。

生：我很喜欢这一句：“小乌鸦呀呀来虫呀，一口一口喂妈妈。”我觉得小乌鸦非常爱妈妈，所以唱这句的时候要很深情地充满爱地演唱。（生范唱）

生：我觉得第三段应该用表扬、赞赏的语气唱。

5、有感情地演唱歌曲。（放动画范唱）

6、视唱歌谱

（1）跟琴轻声视唱歌谱。

（2）指优秀生带领全体学生正确视唱。

1、师：除了小乌鸦，你还知道森林里还有哪些动物也和它一样这么孝顺妈妈？

2、四人小组讨论创编

3、配上头饰，学生表演

4、师生共同演唱，配乐表演（多媒体出示《小乌鸦爱妈妈》伴奏音乐）

生：介绍自己的妈妈，唱给妈妈的歌。

随歌曲音乐做小乌鸦飞行的动作离开教室。（多媒体播放《小乌鸦爱妈妈》音乐）

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权

问题，请联系我们及时删除。

content_2());

小班歌曲小乌鸦爱妈妈教案及反思篇五

- 1、欣赏故事，能从小动物报恩的故事中，萌发爱妈妈的情感。
- 2、愿意扮演小乌鸦照顾妈妈的情景，体验扮演的快乐。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、领会故事蕴含的寓意和哲理。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

1、故事：《小乌鸦爱妈妈》

2、自制ppt

3、歌曲《小乌鸦爱妈妈》

4、小动物头饰，头巾（教师用），小勺和小碗。

一、故事导入

1、欣赏视频故事：《小乌鸦爱妈妈》

（1）提问：“乌鸦妈妈年纪大了，飞也飞不动了，小乌鸦是怎么做的？”

（2）幼儿自由交流（找小虫给妈妈吃，照顾妈妈）。

（3）提问：“乌鸦妈妈最后怎么了？”、“它为什么流眼泪啊？”

(4) 幼儿自由交流（它很感动/它生病了，……）

2、小结。小乌鸦知道妈妈年纪大了，飞不动了，不能出去捉虫子吃，所以，小乌鸦要帮助妈妈，不能让妈妈饿着。小乌鸦真是一个孝顺的乖宝宝，懂得感恩！

二、扮演体验

1、提问：“如果你是小乌鸦，你们会照顾好妈妈吗？”

2、师幼共同扮演。我是乌鸦妈妈，乌鸦妈妈年纪大了，再也飞不动了，你们会怎样照顾我呢？（教师用头巾裹好头部）

3、请幼儿喂东西给教师吃。

三、说说自己要感谢的人

1、提问：“小乌鸦都懂得要感谢自己的妈妈，所以它要照顾好妈妈，在你们的心里，你想感谢谁呢？”

2、幼儿自由回答。

3、小结。我们的爸爸妈妈，爷爷奶奶，外公外婆，老师阿姨，……，还有很多很多帮助过我们的人，我们都应该感谢他们，爱他们。

附故事：

《小乌鸦爱妈妈》

从前，有一棵很高的树，树上住着勤劳、善良的乌鸦妈妈，她每天都要飞到很远很远的地方去找虫子给她可爱的乌鸦宝宝吃，小乌鸦在妈妈的关心下越长越大了，终于有一天小乌鸦都要飞翔了，它高兴地张开了翅膀飞出了家，妈妈可高兴

了。可是她已经老得飞不动了，孤单地呆在家中。突然从远处飞来了一个小黑点，小乌鸦衔着它平生捕到第一条小虫回来了，它把小虫喂给了妈妈。就这样，小乌鸦飞来又飞去，自己又累又饿，却把找来的虫子一口一口地喂给了妈妈。妈妈感动地哭了。

这是一个感人的故事，在欣赏乐曲的同时，对孩子进行爱妈妈的情感教育。在欣赏的过程中，通过多重形式来感染幼儿，使孩子的心灵受到震动，从而从小乌鸦身上学会如何关心自己的妈妈，孩子们在这个活动中，能很投入地去参与活动，但在表达对音乐的理解与感知上缺乏对爱的表达，出现了表达不是很丰富的现象，孩子们习惯了被爱，爱变成了理所当然的事，但当孩子如何去表达自己对母亲的爱时，不是很好地去理解与行动，爱与被爱间的平横需要日常当中加以引导，让浓浓的亲情伴随孩子更好地成长。