

最新物理教研工作的个人心得体会总结(通用5篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

物理教研工作的个人心得体会总结篇一

本学期，本人任教初三年级四个班的历史课，一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事工作。以下是我在本学期的工作心得总结。

一、本学期实施的措施及成效

1、做好充分的课前准备，认真备好每一节课。为了能更好的讲好历史课，我购买并阅读了很多历史方面的书籍，比如历史知识成语故事丛书、历史基础知识手册、历史优化练习等等。在备课前，我将这些书里的相关内容仔细的看一遍，过滤出与知识点比较贴近又能结合实际引起学生兴趣的内容精心的组织起来，参照教学大纲及教参、教案，尽量使历史教学即符合大纲要求又充满乐趣。

2、精心设计学生练习。根据学科特色和学生特点，精心准备课堂练习，设计开放性课外习题，制作历史手抄报、电脑报，历史手工制作等，使学生动手动脑。针对学生不同的特点给予不同的评价，正确引导学生，耐心解答学生遇到的问题，取得了学生的信任，成为学生的良师益友。

3、积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。

4. 优化课堂教学，采用多种多样的教法。如分析法、讨论法，自学、阅读等方式，使学生有自己动脑、动口、动手的能力，激发学生的学习兴趣，提高教学效率。

5、严抓课堂纪律，提高学生学习的主动性，使学生上课的注意力集中了，并且养成了主动复习、预习的良好学习习惯。在教学过程中，注意分层，对成绩较差的学生减低问题难度，增强其自信心。

6、按质按量完成了本学期历史课基础知识的教学。在教学过程中，突出了重点、难点，抓住基础点，讲清了重大历史事件，评析了重要历史人物，使学生通过本学期的学习掌握了从世界历史近现代史到中国历史近现代史中的重要经济、政治、文化各方面的内容。

7、通过本学期的教学对学生进行了德育教育：通过对历史文化、经济等成就的讲授，激发学生爱国热情和民族自豪感；教会学生客观分析历史人物，提高了学生综合分析事物的能力；进行了维护祖国统一、民族团结的教育；进行了优秀品德和高尚情操教育。提高了学生思想觉悟。

二、不足之处及存在问题

学生对本学科的学习不够重视，所以学习大部分是凭兴趣去学，不够精细，高分不多。今后要从提高学生学习兴趣方面着手，多向有经验的老师请教，找到更适合学生的教学方法，努力使历史科成绩更进一步的提高。

物理教研工作的个人心得体会总结篇二

本学期，在学校的安排下，我担任了八年级121. 122班的物理教学工作。现对本学期教学工作总结如下：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材,力求准确把握重点,难点.并注重参阅各种资料,制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真,并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥,发散学生的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质.保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业,注意听取学生的意见,及时了解学生的学习情况,并有目的的对学生的进行辅导。

4、坚持听课,注意学习其他老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式.本学年平均每周听课一节,对自己的教学促进很大.不仅如此,还抓住难得学习的机会,积极参加国培培训,取长补短,收获不少。

5、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用于课堂,做到学有所用.一学期来,我在学校多次上公开课.通过开公开课,使自己的教学水平得到很大的提高,但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处。

6、本学期,期中期末考试八年级平均分74.8分,优秀率达百分之二十五以上。

总之,这学期有成功,也有失败,在教学中还存在很多不足。只有我们把心思放在学生身上,处处为学生着想,才能做好本职工作,太多的计较只会成为阻碍。在今后的日子里,我还有很多地方需要改进的,例如:学习先进的教学方法,继续提高课堂气氛,课后更多地了解学生等等。

物理教研工作的个人心得体会总结篇三

本学期，在学校的安排下，我担任了高三1、2班的教学工作。及高三2班的班主任工作。一学期以来，在学校领导的关心、支持下，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以使教学工作更上一层楼。

一、学期质量目标达成情况：

在教学理念指导下进行了深入地实践了一学期，而且与学生磨合了三学期的情况下，我对教学的理解和对学生的素质培养有了进一步的认识，特别是在教学方面提高了业务水平。我上课不断地摸索适合不同班级的教学模式，主要以常态化多媒体教学，多媒体的应用改变了物理被称为“枯燥而理论性又强”的课堂，实现了生动活泼的教学。

期末考试中两个教学班的及格率为25%，平均分为44.7分，优秀率为2.5%与期初制定的35%，50分，10%还是有一定的差距，在下学期中，应加强中等生的辅导工作，尽量实现制定的目标。

二、个人教学情况：

1、备课方面

由于这是第一年带高三复习教学，各个方面相对比较不熟，需加强。备课不仅仅是备教材，而且还要备学生，一个不了解学生的老师肯定不是一个成功的老师，我在这方面也下了不小的功夫。在课堂上细心观察学生的表现，注意和学生沟通。我经常利用课间休息或晚自修的时间和学生聊天，侧面了解学生的学习情况和性格，以便更好的促进教学工作的顺

利开展。

2、上课方面

充分的备教材，备学生，归根结底是为了更好的上课。备课是一个静态的过程，而上课则是一个动态的过程。我着重提高自己的教育教学素质。在教学内容上，按照新课改的要求，以学生为主体，力求完成每节课的教学目标，并且及时从学生那里得到反馈在教学方法上，根据不同班级学生的不同学习风格，采用不同的教学方法。在同一班级，仍需根据课堂情况采取不同教学方法，做到随机应变，适时调整，更好的完成教学任务。另外，创造良好的课堂气氛也是十分必要的。带着微笑教学，它能在无形之中给学生带来求知的动力，调节课堂气氛。除此之外，每上完一节课我都要进行反思，注意下次上课时修正不妥的地方。总体上看，这学期在上课方面的收获很大，积累了一定的教学经验，但仍有不足的地方需要改善和提高。

3、作业方面

布置作业要有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网搜集各个课改省市的高考、模拟试卷资料，并进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。每三天，布置一道高考中常考的试型，提前让学生接触高考。

4、培优辅差，增强素质能力。针对学生的不同情况，利用晚修或课余时间，为学生释疑解难，对学生进行个别辅导。同时加强对学生的心理健康教育，对学生成绩较好的强化部分练习，增加知识广度和深度，而对成绩较差的学生，进行鼓励、指导，提高他们的自信心。

三、第二课堂活动：

在正常教学过程中，按时参加物理组的备课活动，我还主动组织开展第二课堂活动。积极参加物理组“对比法在物理教学中的应用”课题研究。培优(每周周六组织好学生进行培优)。除此之外，我还积极向指导教师及其他老师学习教学方法，一学期总共听18节的课。

物理教研工作的个人心得体会总结篇四

高一物理是高中物理学习的基础，但高一物理难学，这是人们的共识。高一物理难，难在梯度大，难在学生能力与高中物理教学要求的差距大。高中物理教师必须认真研究教材和学生，掌握初、高中物理教学的梯度，把握住初、高中物理教学的衔接，才能教好高一物理，使学生较顺利的完成高一物理学习任务高一物理教学方法有许多，我在教学过程中着重采用如下几种方法：

一、类比在物理学中有着广泛的应用

二、实验教学是物理教学实施创新教育的重要基础和手段

实验不仅对激发学生学习兴趣，提高实践能力具有不可替代的作用，而且也是为学生创设创新氛围，培养创新意识、创新思维、创新能力，提高科学素质的有效途径。物理实验教学由于自身的特点，给学生提供了广阔的活动空间和思维空间，成为培养学生创新意识、创新思维、创造能力的重要阵地。面对高等教育改革的新形势，作为物理教师，只要我们抓住物理实验的每一个教学环节，渗透创造教育，就可以使之成为创造教育的真正有效的阵地，使学生真正成为既有知识、又有能力，适应当代社会的创造型人才。

创造教育注重培养学生的研究知识与创造知识的才能，其任务是要开发学生的创造力，发展学生的想象力，探讨创造力

与学习能力的关系，训练创造思维的方法和创造思维能力，培养研究能力。其实质是，通过加强学生思维的流畅性、变通性和独特性的训练，达到培养创造能力、建立创造意识的目的。现代心理学、创造学研究反复证明：每一个智力正常的人都蕴藏着巨大的创造力，只是后天的教育、社会环境和自身努力程度不同，其潜在的创造力有较大差异，一个人如果较好地掌握了创造学原理和方法，就能在学习和工作中激发潜在的创造能力在物理实验教学中，不仅要让学生学会实验的具体做法，掌握一些基本的实验技能，还要引导学生学会研究物理问题的实验方法，为培养他们的物理创新能力打下良好的基础。如常用的间接测量的实验方法、“控制条件”的实验方法、“以大量小”的实验方法、测量微小量的“叠加法”、“替代法”和“比较法”等。教师通过选择典型的实验(可充分利用教材中的小实验、学生实验等内容)，通过多种实验方案的设计、讨论和辨析来培养学生的物理创新能力。

三、吃透原理，创新实验方法

实验是理论和实际相结合的一种实践过程，学生在实验过程中往往埋头于实验操作而忽视了原理对实验的指导作用，或对实验原理不甚了了。例如在验证平行四边形法则的“互成角度的两个共点力的合成”的实验中，有的学生对原理并不清楚，在这样的情况下做实验，势必使实验成为“按方配药”式的机械性操作，这只能提高学生对实验操作的熟练程度，但不能培养和锻炼创造精神和创新能力，只有吃透实验原理，才能在原理和方法上有所创新，以培养学生的创新能力。为了同一个实验目的，可以选择不同的实验原理，从而创造出不同的实验情景和操作方法。这是学生实验教学中一种可供挖掘的创新因素，也是培养学生理论联系实际的能力和实验创新能力的一个极好素材。

四、多媒体技术教学

为了使 学生既能主动愉快地学习，又能从中悟出一定的教学理念，我们不宜千篇一律地沿袭传统的“一张嘴，一只笔，一块黑板”的教学模式；尤其在多媒体技术高速发展的今天，我们更没理由浪费这种科学财富。

学各学科各有特色，针对高中学生的特点，不同的学科应有不同的授课形式。在物理学科中，尽管以传授知识为主，但在学习的过程中有大量物理概念、公式需要记忆和熟悉。如果学校的条件不能够提供大量的实验机会，学生则会感到枯燥、乏味。若在科学的教学理论指导下，结合进行多媒体教学，则能让教、学双方都受益匪浅。

五、培养学生自主学习能力的重要性

华罗庚曾经说过“人做了书的奴隶，便把活人带死了……把书作为人的工具，则书本的知识便活了，有了生命力了”，这句话便揭示了培养学生自主学习能力的重要性。面对信息社会的高速发展和科学技术的突飞猛进，孩子要想在社会立足，就必须具备获取知识和信息的能力，特别是独立思考、独立研究的能力，在当今，知识与技术若是黄金，则良好的自主学习能力便是点金术。伟大的数学家、物理学家迪尔卡，没上过一天大学，但他凭借自主学习，23岁便创立了解析几何，而华罗庚也是靠自学一步步从店内学徒成为举世闻名的大数学家，正如达尔文所说“我所学到的任何有价值的知识，都是由自学得到的”。正是这些人所具有的自主学习能力使他们取得了世人瞩目的成绩。这些并不是忽视教师的地位，恰恰相反，这正是体现为学生自主学习能力对终生发展的重要性，体现为教师的职能由单纯的传授知识转变为培养学生终身自主学习能力的重要性上。

物理教研工作的个人心得体会总结篇五

全面提升物理组工作质态，提高集体备课质量，强化教科研，争取在优质课比赛和论文发表和竞赛中取得更大成绩，八年

级、九年的的质量监测在全区取得优异成绩，八年级进入前3名，九年级实现保4争3的目标。今年八年级5个教学班，九年级6个教学班，每个班级人数都超45人，共有5名老师，其中有一人跨头教三个班，工作量大，辅导难度更大，要实现既定目标，需要付出更大的努力。

1、提高物理教师理论素养认真学习新的《基础教育课程改革纲要》《物理课程标准》《物理课程标准解读》和《中考指导意见》以及有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。

2、组织教师进行理论学习交流，积极参加实现县级教研活动，撰写教学教育理论材料。

3、积极参与学校组织的校本教材编写活动，使物理校本课程落到实处。

1、组织九年级教师对近5年扬州的中考题，课下努力筛选典型例题，使练习题尽量的典型精干，几乎所有的物理学习任务放在课堂上，防止学生出现厌学，讨厌物理，讨厌物理老师。

2、要求学生做过的题目尽量的弄懂，不放过一个题目。

3、认真备课，集体备课通过发挥的智慧和力量，弥补教师备课中的不足，取长补短，提高教师的教学水平，以取得较好的成绩。

4、优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学；构建教学模式，重视物理知识的形成过程教学和情境教学；开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养；学习新课程标准下的教学要求，探索提高课堂教学效益的方法。

5、加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

6、组织每位教师每学期上好一节示范课、教学研究课，组员必须全体参加，活动时，听课老师对公开课发表意见，要说出集体备课的落实情况，指出存在的问题，找出改进的方法。授课老师做好记录，力求做到实处，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

本学期推进校级教科研课题《初中物理课堂探究性学习与接受性学习的有效性比较研究》的研究，进一步完善研究内容，做到分工明确，责任到人，保证研究质量。提高研究效益，并做好课题的总结工作，在认真总结的基础上推广研究成果。

1、继续组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。

2、加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种学习，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

初中毕业班物理教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式、讨论式教学方法，注重知识形成过程教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。

(1) 形成教学进度自查制度：每个月的教学计划是否完成，都要每月底在教研组会上进行反馈，核对教学计划的落实情况。

(2)、教师基本功——命题能力的考查：要求阶段、期中、期末，九年级阶段检测试卷规范出卷，按课程处要求。每位教师每学期至少单独承担一次出卷任务。

(3) 备课组活动的检查：每星期有一次活动，定时间，定地点，力求实效，并有活动的记载。由教研组对备课组的活动进行检查或抽查。

1、积极参加物理专业各种培训，特别是有关中考动向的会议；组织教师撰写论文，进行评选，做好区年度优秀教研组的评选的资料收集。

2、做好培尖补差辅导工作。