

最新小学学雷锋演讲比赛活动总结 小学 学雷锋树新风演讲比赛活动方案(汇总5 篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学学雷锋演讲比赛活动总结篇一

让教室里的每一面墙都会说话。3月18日，我校全体师生和家长积极主动，合作打造班级文化，设置了“卫生角”、“图书角”等墙体文化，每一个版块都各具特色。教室里焕然一新，充满生机。此次班级文化建设不仅展现了我校师生的文学及艺术特色，也同样培养了我们的团结合作能力。

自三月初启动“学、走、当、传”活动以来，xx学校开展了一系列以传承和弘扬雷锋精神为主线的活动。在学雷锋月即将结束之际，4月1日下午，“说说身边的雷锋”故事会在明媚的春光中拉开了帷幕。

小主持人清脆的话音刚落，一年级的xx小朋友便迈着从容的步子走上了舞台。稚嫩而可爱的脸蛋透露着坚定的信念——要向雷锋叔叔那样做人！选手们声情并茂地讲述着身边的活雷锋，赢得了大家的热烈掌声……小听众们用他们专注的眼神诉说着：让我们与雷锋同行，从过去到现在、直至将来！随后，学校为参赛选手及在雷锋活动月中表现突出的小组、个人、优秀手抄报作品分别进行了表彰。

“学习雷锋事迹，重走雷锋道路，争当雷锋学子，传承雷锋精神……”在这震耳欲聋的齐呼声中，我们结束了此次活动。

为了保护学生的生命安全，增强学生消防安全意识，提高自我保护自救能力，减少在校园发生突发事件的损失，提高学校的安全管理水平，我校于2014年11月18日进行应急疏散逃生演练。

晚上8点30分，随着“铃铃……”的警铃声响起，演练正式开始。各楼层负责协助队伍撤离的人员马上就位，各宿舍的学生在宿舍阿姨的带领下快速、有序的撤离，学生都能按要求弯腰，用小手绢、纸巾或手捂着鼻子，跟着队伍迅速撤离到安全的位置。整个过程师生都能做到有秩序、行动快速，配合默契，没有出现混乱的场面。演练后学校领导仔细分析演练情况，对出现的细节问题进行分析。这次的演练圆满、成功，各宿舍用时都在2分钟内，学生经过这次演练进一步提高面对突发事件的应急自救能力。

小学“学雷锋、树新风”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学学雷锋演讲比赛活动总结篇二

三月春风暖人心，雷锋精神伴我行。3月16日，为进一步弘扬雷锋精神，倡导“奉献、友爱、互助、进步”的雷锋精神，建立和谐互助的校园文明，我校各班班主任组织本班开展学雷锋活动，每位学生积极主动参与，来到操场和花坛边，他们不怕脏，不怕累，挽起袖子就捡起花坛和地上的废纸和垃圾来。短短一节课的时间，学校校园里的各个死角都被清理干净。为了孩子们有一个更好的学习环境，我校教师以身作则，为学生们作出了一个很好的榜样。开展的这次活动虽然只是小小的打扫和清洁，却让让孩子们了解到，雷锋同志当年就是从身边的小事做起，一点一滴地为了大家服务。学校也希望这样的活动能让学生从了解到自发，让为人民服务的美德种子从小就种在孩子们的心田里，让他们学会关爱别人，从小事做起。

小学学雷锋演讲比赛活动总结篇三

在全社会进一步弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，引导广大少先队员在奉献中体现作为，在付出中提升境界，在实践中传播文明、促进和谐，从而带动广大社会公众积极参与志愿服务，促进公民道德素质和社会文明程度的不断提高，为构建“和谐社会，和谐校园”发挥积极作用。

活动主题：弘扬雷锋精神，构建和谐校园

活动口号：人人都是小雷锋

活动时间：3月

活动地点：我校校园内或校外各公益场所

二、领导小组

组长：薛--

副组长：胡--吕--刘--

成员：高--陈--黄--周--王--王--王--柏--三、活动内容

重点在校内外开展八个一活动：

- 1、全校师生每人读一本有关雷锋的书，进一步了解雷锋，学习雷锋精神。
- 2、在一、二年级开展讲雷锋故事比赛。由一二年级政教组统一组织，并负责上交照片与原始材料(比赛通知、演讲稿、打分表等)。
- 3、在全校师生中开展学唱雷锋歌曲活动，由音乐组负责。
- 4、全校各班级出一期“雷锋”黑板报。
- 5、全校师生每人做一件雷锋实事。
- 6、全校各班在3月19日开展一次学雷锋主题队会。
- 7、五六年级每生出一期学雷锋小报，每班上交5份优秀小报。
- 8、三四年级学生每人写一篇学雷锋作文，每班上交5份优秀作品。

小学学雷锋演讲比赛活动总结篇四

一、活动主题：

学雷锋、树新风，争当志愿者

二、活动原则：

有计划、有组织、有活动、有效果。

三、活动目的：

- 1、了解雷锋精神的内涵。
- 2、在实践中体验雷锋精神的魅力。
- 3、通过“身边的雷锋”互助活动，增强集体凝聚力。

四、活动实施：

学习、宣传、发动阶段（3月5日—3月9日）

学雷锋，我行动阶段（3月12日—3月16日）

坚持岗位学雷锋阶段（3月19日—3月23日）

总结评比阶段（3月26日—3月30日）

（一）学习、宣传、发动（3月5日—3月9日）：

校团总支进行“学雷锋活动月”动员，向全校师生发出“向雷锋同志学习，开展学雷锋活动”的倡议。学校将通过黑板报、国旗下讲话、主题团队日活动等形式，宣传学习雷锋同志爱党、爱国、无私奉献、勤俭节约、勤奋学习、团结友爱、乐于助人的良好品质，努力营造活动氛围。号召全体同学学雷锋，做雷锋，争当新时期好公民。要求：

- 1、各班出一期学习雷锋精神的黑板报，要求内容充实、图文并茂、生动形象。
- 2、各班级召开一次学雷锋主题团会。学习、宣传雷锋精神实质，结合学习、生活实际开展一次大讨论，重点讨论现时期如何学雷锋，要求人人发言，分组讨论，记录详实；同时，

团支书要认真总结，并制定出切实可行的学雷锋活动长期活动计划。将团会记录、本班学习体会、活动记录、学雷锋活动计划上交团总支。

（二）学雷锋、我行动（3月12日—3月16日）：

从实际行动中学习、体会雷锋同志平凡中见其伟大的人格品质。要求：

1、立足校园，走向社会，以班级为单位组织学雷锋活动。集中开展以“讲故事、做好事、寻榜样”为主要内容的主题班会活动，对校园内外、同学身边的雷锋式先进人物及其感人事迹进行展示传播，并就近就便组织开展志愿服务活动。

2、组织学生志愿者上街做义工，沿街打扫卫生、清理小广告，净化周边环境。

3、结合“三·八”妇女节，开展一次“感恩父母”主题征文赛。要从实际出发，实实在在为父母做一件力所能及的事情、说一句贴心的话，要写出自己的真实情感，参加学校的评比，优秀作品将进行表彰。

4、结合“3月12日”植树节，开展“爱护绿色，美化校园”活动。各班按卫生责任区包干制，对校园、花池及校园周边区域进行果皮、纸片塑料袋等垃圾清理，为师生营造一个舒适的学习、生活环境。

（三）坚持岗位学雷锋（3月19日—3月23日）：

要求全体学生从中学生日常行为规范要求做起，从学校一日行为规范做起，养成良好的行为习惯。要求：

1、从一点一滴做起，认真落实，严格要求自己，做文明的上遥中学人。

2、以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》等要求为标准，反思并改进自己平时不得体、不文明的言行举止和所作所为，以完善自己，提高自己，升华自己，做一名具有高尚人格的人。

3、立足学习，开展“一帮一”活动，各班组织学习互助小组，发扬雷锋“钉子”精神和助人为乐精神，鼓励成绩好的，有特长的班干部或同学与班上学习有困难的同学结成学习互助小组，共同克服学习上的困难，提高学习成绩。

4、各班级结合实际，在做好本职工作的前提下，尽可能的创造条件，开展一些内容充实、形式多样的纪念活动，丰富学雷锋活动。

（四）、总结、评比阶段（3月26日—3月30日）：

1、各班收集本班的好人好事情况，对本班亮点的好人好事要有详细记录，各班撰写好学雷锋活动总结。

2、各班组织本班同学认真做好个人学雷锋活动的自我总结，要求每位同学都要写一篇心得体会，各班选出优秀的心得体会文章，参加全校“在学雷锋的日子”稿件征集比赛。

3、要求班级成立学雷锋活动小组，建立学雷锋活动档案（如好人好事记录本、活动记录本、志愿者服务记录本等），对活动情况进行全面登记。要做到有计划、有总结，每周对本班活动进行小结送交团总支，月末写出学雷锋活动总结材料报团总支。

对此次学雷锋活动的实施情况，学校将通过参与、检查、汇报及影响效果等做出总结和评比，对表现突出的集体和个人予以表彰，并纳入班级量化考核。

小学学雷锋演讲比赛活动总结篇五

为进一步引导和激励广大学生弘扬雷锋精神，配合学校三月份“文明礼貌月”为主题的系列活动，丰富校园文化生活，提高学生综合素质，展示学生才艺，近日，秀屿区东峤下屿小学举办了以“学雷锋、树新风、讲文明”为主题的手抄报比赛。

经过一周多的精心准备和设计，本次手抄报大赛得到了全校广大学生的积极响应，很多同学参与其中。比赛中，同学们通过收集雷锋的生平事迹、雷锋故事、雷锋名言以及雷锋的图片等资料，进一步了解雷锋其人，熟悉雷锋事迹，理解雷锋精神的时代内涵，让雷锋精神走进每个孩子的心灵。