

农村小学教学工作亮点汇报材料(大全10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

农村小学教学工作亮点汇报材料篇一

以“提高教学质量”为核心，以“聚焦课堂，决胜课堂”为抓手，以校本研修提高教师素质为突破口，以打造魅力课堂为重点，深入开展教学研究，树立“以学生发展为本”的教育思想，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以逐步实现“学科、年级教学质量基本平衡，推进整体质量的提高”为目标，全面提高教学质量。

1、继续完善常规管理，建立集体备课激励和约束机制，完善集体备课流程，向精致化的常规管理要质量。达到学区研训室要求并形成学校自身的管理特色。

2、全力优化两支队伍，努力实现三个提升，通过校内公开课、研究课、优质课、示范课、教研课（备课组），师徒结对等活动打造魅力课堂。加快教师专业成长，帮助教师在各项比赛、活动中争创佳绩。

3、开展特色教研，促进教师群体专业化水平的成长；（学校大课题统领，组内小课题作实，人人参与教研，人人参与课题研究）

3、深层探索减负增效工作，加强提高课堂教学效益和作业、考试方面的研究，进一步提高教学质量。

4、转变教育观念，让学生真正成为学习的主体，使每一个学生都得到发展。

5、扎实开展结对帮扶，共促发展活动。

（一）严格执行常规，提高教育质量。

1、教导处将不定期抽查与定期发挥评价功能。检查中发现问题，及时归类整理，及时作讲座研讨。讲座内容更贴近解决教学实际中的真实问题，有效促进教学管理。

2、重点抓好教师教学“七认真”管理（教学设计；教学实施；批改作业；辅导学生；检测评价；教学反思；小课题研究）和学生学习“六认真”的管理（课前预习；专心课堂；及时复习；独立作业；参加课外活动；规范习惯；）。教导处将提倡“推门听课，翻本检查”，“平时检查与随堂听课相结合”，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式，实行学校月常规检查制度，不断促进教、学、管的整体优化，推动学校管理向优质高效的方向迈进。

3、继续坚持教学常规巡查制度，落实行政领导年级负责制和定期行政教学工作交流研究工作制，教学常规定期通报制度。

教师教学常规定时检查，每月最后一周的星期五进行全面检查（临时性检查除外），由年级组组长初查，教导处复查，校长、分管教学副校长抽查。每月进行一次情况小结。

4、对教材进行二度开发，使教学设计有效。教学设计要改变简单的备教材，备重难点的陈旧思路，要把设计变成对“促进学生发展”、体现知识生成的“新教学观”的感悟、内化。即要有教学目标的确定，策略的选定、方法的使用的设计，更要有学生活动时间的预留，教学结果生成过程的规划，学生探究知识的过程，以及教材与生活的联系和教材包容的教

育因素的开发。

5、注重知识过关。

一是单元质量检测。做到“定时，规范，强分析，重补救”。“定时”单元检测、期中和期末与学区学情检测同步。“规范”指除学生自买的试卷外，其他的检测题均有各组统一出题和制作，统一安排考试，统一进行流水作业阅卷（或交叉阅卷）。“强分析”指阅卷后、汇总后，由各班教师自己分析情况，分管领导参加的质量分析会，形成书面分析报告。“重补救”指对薄弱知识、差弱学生进行补救。

二是学科单项达标检测。

6、狠抓英语、科学学科的教学工作。认真分析我校英语、科学学科的现状，引导相关教师进一步明确教学中存在的问题，采取针对性的应对举措；及时召开家长会，加强家校联系沟通，做好宣传工作，争取家长配合支持。在教学工作中应始终坚持分层教学，分类辅导，努力提高班级的高分率、优秀率、良好率和及格率，力争各科在学区统考中取得优异成绩。

7、关注学生学习习惯的培养。把规范好每一个孩子当作我们最高目标，鼓励教师为此目标的达成不断付出辛勤的努力。

（二）聚焦课堂，决胜课堂

1、聚焦课堂，决胜课堂，努力打造“魅力课堂”与“实效课堂”，强化贯彻“以学定教、以教促学”的改革原则。

2、坚持课堂分层教学的原则。教学中，要坚持实施“分类推进、分层提高”的分层教学策略，建立优中差相结合的学习团队，通过互帮互学，共同提高；对不同层次的学生实施不同的学业成就评价方法，使每个学生都能在自己的最近发展区、最易发展领域，获得成功。

3、深入研究“小组合作学习”模式。从根本上改变以教师讲解为主，把学习主动权还给学生，把收获评价权还给学生。实现真正意义上的学生自主、合作、探究式学习。

4、重视课堂的预设生成，着眼未来发展，使教学过程有效。课堂教学要注重问题的预设和生成，通过理顺思路，理清思想，磨练学生思维的敏锐性、深刻性和批判性，使学生的思维品质得到有效提高。

5、全校把《有效课堂练习设计的策略研究》课题作为毕业班主攻课题研究。

（三）提升教研活动开展的力度，确保其实效性

各学科组和年级组要注重根据本组、本学科教师的教学实际，充分发挥团队精神，紧紧围绕“聚焦课堂，决胜课堂”这个中心，安排、组织好理论学习和日常教研活动。经常开展“二度教研”、“同课异构”、“自主备课”“进行现场观摩”、“说课比赛”等教学评比活动，围绕教学设计与教学行为来开展研修，优化细化每一个教学环节。

（四）加强教师队伍建设，优化教师群体

1、本学期在注重对青年教师培训的同时，也要注意对中老年教师的培训。按学科组织教师上课改示范课，在真实的教学场景中，上课、评课、说课，促进教师的专业成长。骨干教师充分发挥骨干教师的辐射带动作用。

市级骨干、县级、学区优秀骨干、教学标兵，开学第一周每人定一位青年教师进行课堂教学提高指导，定一位中老年教师进行互学提高，每月与每位对口教师的课堂交流不少于2节，同时每学期在学科组内上一次示范课。

2、建立教师学习读书制度，构建学习型教师队伍，在空间中

积极撰写读书笔记、感悟、体会。

3、努力做到三件事：一是每天琢磨怎样把一堂课上好；二是每天思考一个教育问题；三是教师每月写一则教育笔记、教育手记、教育故事、教学反思或思想火花。（45岁以上教师除外）

4、开展课堂教学过关活动。

5、落实研修团队定期讲座。（领导、骨干教师讲座）

6、建立教师成长档案。

7、充分发挥学区名师资源指导学校教研及教师课堂教学。

8、加强网络资源的学习，认真做好教师博客建设工作。

1、语文：创设学生读书氛围，学生课外阅读。

2、数学：开展有效课堂练习设计的策略研究，促进各层次学生成绩的提高，培养数学兴趣。

3、落实课外活动小组活动的开展。

4、抓好艺术学科特色建设。

5、加强英语特色建设。

农村小学教学工作亮点汇报材料篇二

上好开学第一课科学编制学科《课程纲要》，把握课程目标、课程内容、课程实施、课程评价四个课程元素，是提高教师课程规划能力的重要手段。8月22日教研室选出部分优秀课程纲要分享课例放在网上让各位老师看，学校教导处接到短信通知就把相关的优秀课例下载下来，分学科组织各组的教师

进行学习。看完视频课例后各组组长组织教师进行研讨、交流，大家畅所欲言，各抒己见，全体教师对课程内容的编排、课程目标的设置、课程的实施与评价等方面有了更深一步的理解。8月25-26日各科教师认认真真的进行了各科的课程纲要分享课。

1、开展阳光课堂展示课，引领教师的专业素质的提升；本学期教导处举行阳光陇中课堂展示课活动，50岁以下的教师每个学期都要上一节高质量、含金量足的观摩课，一方面是提升教师个人课堂授课水平，另一个方面是发现优秀人才，以备进行教师的培养。这些老师分成三批进行课堂达标课：40岁及40岁以下的老师进行青年教师优质观摩课；第二批是中年骨干教师展示；第三批经验丰富的老教师展示期末复习观摩课；这样分批是为了更好的调动老师们的积极性，充分让老师发挥自己的长处。本学年教导处的四位成员分学段负责一线教师的听课、教研活动，深入教学第一线，加大力度指导教师的课堂教学工作，通过深入一线教师的活动，提升教导处成员的学习力、行动力、领导力、反思力。截止到11月我们已经进行了两批教师的观摩展示课，第三批教师准备在期末复习时展示复习观摩课。

2、继续扎实开展“一师一优课”活动；本学期按照教研室的要求继续开展20xx年度“一师一优课、一课一名师”活动，我们认真总结了过去一年“一师一优课、一课一名师”活动的经验，在次基础上，制定了本学年的活动工作方案。重点是调动广大教师参与活动的积极性，学校组织专任的网管老师进行“一师一优课”网络注册培训，动员各级各类的名优教师积极的录课、晒课，教导处则引领全体教师精心准备，教研组长带领组内成员进行听课、磨课，全体教师都能够把自己的课按时上传到“一师一优课”网络平台上。特别是一些中青年教师经过组内磨课、研课，都纷纷主动要求在新建的高清录播室进行录课，像王丽君、张莉、王xx、郭丽君、党慧丽、付好、冯新丽、陈思、司娜等十几位教师都在录播室进行了录课，有的教师录完后自己会看发现有小问题，还进

行了二次录课。最终学校有39位老师在晒课网络平台上进行了晒课。并优选出了26位老师上交优秀的光盘课。

1、本学期教导处继续以“目标导学-自主研究-交流展示-评价反思”为基本的教学流程，以“导、学、思、评”为关键要素，扎实做好“基于标准的教学”。9月28日教导处对全校教师的基于标准的教学设计进行了第一次的检查，在检查发现了一些问题，比如有个别教师的学习目标叙写格式不规范，学习目标与评价目标不一致，二次备课没有体现等等，教导处在检查教案中发现的问题第一个别谈话交流让老师进行修改，第二在全体教师会上整体进行反馈；总之发现教案中有问题的都及时进行了反馈，让教师的备课、写教案成为常态化的工作。

2、课堂作业是反映教师课堂效果的有效形式。学科教师要关注学生学习的过程，结合学科特点和学生实际情况布置适当的作业。低年级语文一般以生字、词语和简单的看图写话为主；中高年级以作文为主，语文老师每两周写一次作文，语文老师要及时批阅；数学作业以书面布置作业为主；特色作业可以根据年级、学科组内制定统一形式的弹性作业。10月14日进行了全校学生的作业检查，对发现的问题及时进行了个别反馈和整体反馈。

3、教研常态化，组内小教研校内大教研交织进行；学校的各个教研组在开学初制定了本组的教研组活动计划，学习内容和时间，从8月底开始有条不紊的进行组内的小教研活动。学校的大教研活动从开学到11月份进行了五次：“一师一优课”专门培训教研、语文数学基于标准的教学培训、张莉冯新丽两位老师的磨课心得分享及两次正面管教教研；教研的常态化是教师教学的根本，能够从常态的教学中发现新问题、真问题，潜心安静的进行校本教研活动，这样学生的课堂才会活色生香，学生的学习力才会逐步提升。

4、引入正面管教心理课，开展校级课题研究。本学期学校引

进了正面管教心理课既不惩罚也不娇纵的管教孩子的方法。正面管教师课程摒弃了传统的听讲式教学，通过角色扮演杨教师走入孩子内心世界，通过分享让教师重新认识自己。学校专门聘请了正面管教的相关专家，8月23日、24日给全体教师进行了正面管教的培训，从9月1日开学后正式和思想品德课接轨，间周上一次正面管教课。课堂上老师根据不同年级、不同年龄段的孩子进行不同的内容培训，每两周一个主题，主题讲过后，班主任老师会在第二周对上次的课进行跟踪指导，对学生上次学习的内容进行观测、整理，同时每位班主任老师会把检测到学生的情况进行整理，写成反思，如果有困惑或问题，在下次的正面管教教研活动时提出了老师集体商讨解决问题的方法。

1、学校的两位青年教师冯新丽、张莉老师，本学期10月12日同时在北京、西安的舞台上展示了他们的风采。其实两位老师从得到通知到正式上课不过是短短的一个月的时间，这么短的时间怎样提高两位老师的课堂教学能力呢？这个舞台不是简单的舞台，是面对全体教师的大舞台。于是白校长召开了领导班子会，冯新丽老师的综合实践课由学校的赵慧老师负责，张莉老师的数学课由学校的王丽君老师负责，所有班子成员要做好四位老师的后勤保障工作。

除了在学校给两位老师搭建平台，寻找指导教师，白校长还邀请了省教研员梁秋莲老师、姚红艳老师、市教研室连珂主任以及区教研室主任王丽娟副主任、禹玲玲副主任等专家教研员，特别梁老师年纪大了听完一节课后从不休息，直接给张莉老师评课，一评就是整整一个下午。梁老师每次听课之后都能够针对张莉老师的课提出不同的建议和意见，指出需要修改的地方，梁老师总是能够在张莉老师疑惑之处突然指出好点子，让张莉老师找到了“柳暗花明”的感觉。王主任、禹主任不辞辛苦带领张莉老师到郑师附小、淮河东路小学试课，并组织全区数学教师分别在春晖小学、大学路小学集体听课，课后针对张莉老师的进行数学教研活动，让全区教师给张莉老师提建议，针对张莉的课进行现场提问，为张莉老

师的现场课积累课中经验。整整一个月的时间各级各类教研员、全体班子成员及辅导教师都在进行备战。

2、冯新丽老师的综合实践课学校也邀请了郑州市教研员曹老师以及区教研员赵老师来指导，曹老师9月8日到学校听冯新丽老师的课，听课之后给冯老师进行了近3个小时的评课；之后由于曹老师工作比较忙，不能亲临学校指导冯老师的课，学校利用录播室把冯新丽老师的课刻成光盘，给曹老师送到单位让曹老师看录课视频，每看一次录课视频，曹老师都对冯新丽老师的课进行点评，提出自己独到的意见，指导冯新丽老师二次修改。

除了录视频课，白校长还联系了永安街小学、淮河东路小学的校长，让冯新丽老师到这两所学校进行试讲，积累课堂经验；9月30区教研员赵老师组织全区的综合实践课老师在春晖听冯新丽老师的课，听课之后冯老师进行现场汇报，听课教师现场进行评课。宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。两位老师以自己的勤奋努力以及省市区教研室专家的悉心指导，在2016年10月12日北京西安的全国舞台上都荣获了国家级现场课一等奖的殊荣。回到学校，教导处在阶梯教室举行了张莉、冯新丽两位老师磨课心得体会分享报告交流会。

3、10月12日张莉、冯新丽两位老师的课刚刚结束，教研室拟定于10月底进行全区青年教师数学课优质比赛，我们学校的张莉、司娜两位老师参加比赛。得到通知后教导处黄主任就组织全体数学教研组长开会，研讨怎样指导两位教师的课，同时把指导方案制定下来：10月份每周二下午两节课全体数学老师在阶梯教室听两位老师的课，严格按照教研室的要求进行空讲课（10分钟）试讲，张莉老师试讲的是六年级《百分数的意义》、司娜是五年级的《可能性》，两位老师试讲之后，全体数学老师都提出宝贵的建议和意见，两位老师第二天再进行修改，一遍一遍的试讲，一遍一遍的磨课，两位老师除了正常上课、批改作业、辅导学生工作外，课余时间几乎都是在整理自己的教案、课件等，每次数学集体大教研

之后，两位老师都会利用课余时间反复继续试讲，反复修改教案，修改之后教导处二次组织数学老师听课。

11月3日两位教师参加了区组织的数学空讲课比赛，功夫不负有心人，11月8日区教研室通知两位老师都被选入第二轮录像课，教研室要求11月30日前上交光盘课，11月的后两个星期学校教导处就会全力以赴组织两位老师上课、研课、录课。

1、为了提升学生的学科素养能力，培养学生的综合学习力，本学期教导处组织了语文学科能力竞赛活动。低年级语文学科竞赛主要考察的是学生拼音、汉字的书写是否正确、规范；中年级语文学科竞赛主要考察学生独立查字典的能力；高年级语文学科竞赛主要是考察学生汉字的书写是否规范。

2、为了进一步激发我校师生爱科学、学科学的探究兴趣，提高师生的动手能力，提升师生的科学素养，促进我校小学生综合能力的发展，备战区级小学科学运动会，学校于11月4日下午在阶梯教室举行了学校首届科学运动会。比赛项目有钢球爬坡、摆钉子、气球环、纸桥承重和会唱歌的管子五个项目。学校大力支持科学老师购买相应的比赛材料，教导处精心安排裁判员老师，比赛现场教师组织有序，学生比赛踊跃积极，当天下午比赛科技馆的唐馆长亲临现场观看比赛，同时在比赛结束后又对五个项目进行了详细的指导。

学校在开足开齐国家课程的基础上，同时也开发了一些适合我校学生发展的校本课程。本学期我校开展了美术、舞蹈、书法、航模海模等几门校本课程。为了能让家长清楚的看到孩子们在学校都开展了哪些课程，学校教导处把11月上旬定位家长开放日，在开放日上，全体家长可以到自己孩子的班级跟随听课，凡是课程表上的课家长都可以随时进班听课，家长开放日可以听课，可以看学校的校园文化，还可以给孩子的老师以及学校提出合理化的建议和意见。

宁陵县教育局领导一行三十余人在河南省教研室综实教研员

的带领下，到陇海中路小学参观交流，观看了学校综合实践课程设计和社团活动成果展示。参观团首先参观了学校综合实践“创客心工坊”社团的精彩展示，接着又依次参观了学校绘本室的绘本阅读课展示，航海模型现场表演以及航模活动室，舞蹈教室的舞蹈表演，最后行至多功能厅，学校赵慧老师为来访校长展示了一节精彩的综合实践活动现场课。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，我区的“六名工程”第二个周期已经启动，我们陇海中路小学全体师生将继续在区多彩教育理念的引领下，以“三化”建设为发展方向，以“三课一评”为教学抓手，扎扎实实、认认真真的开展学校各项教育教学活动，为二七多彩教育增砖加瓦。

农村小学教学工作亮点汇报材料篇三

xx县xx第三小学位于县城中心，是一所国办全日制小学。学校始建于1992年，占地24.2亩，建筑面积xxxx平方米。学校现有在校生xxxx人，设xx个教学班，共有教职工xx人，其中专任教师xx人。专任教师中具有专科及以上学历教师 人，占%（小学高级教师 人，占%，小学一级教师人，占%，专任教师学历达标率100%。）

长期以来，学校一直以“营造一流的教学环境、配备一流的教学设施、打造一流的师资队伍、争创一流的教育质量”为目标，在“以人为本、科研兴校”的工作原则指导下，坚持以教学为中心，以质量求生存，积极推进课程改革，不断提高教师素质，努力提升教学水平，逐步完善教学评价机制，取得了较好地办学效益。

近年来，学校先后荣获全国爱国主义读书活动二等奖”“省优秀家长学校”、“省青少年科技创新大赛优秀组织奖”、“市德育示范校”、“市爱国卫生运动先进集体”、“市语言文字工作先进集体”“市燕赵少年读书活动组织奖”等荣誉称号。

（一）规范教学管理，夯实常规基础

1、管理能力强。我校设正副校长4人，教导处正副主任3人，总务副主任2人，大队辅导员1人。学校领导班子是一支既有开拓进取精神，又有扎实稳重特点的中、青相结合的教学管理队伍（最大年龄46岁，最小30岁），10人全部为小学高级教师，全部为大专以上学历，均来自教学第一线，具有多年的教学经验和较扎实的教学研究能力，具备勤于学习、勇于进取的品质，确保了学校教学工作良性发展。

学校执行“每周一次行政碰头会”。校领导一直坚持每学期至少做一次专题讲座，每周都参加教研活动，确保了学校教学过程中出现问题能够及时解决，学校管理工作及时完善。学校一直注重把教科研工作与新课程改革相结合，强调通过课题研究，带动学校整体教学水平的提高和教师自身素质的提升。校领导积极参与课题研究，并在工作中发挥“领头雁”的作用。

2、办学目标明。学校全面贯彻党的教育方针，始终坚持德育为首，扎实推进素质教育的工作原则，努力形成学习型教师群体，培养发展型学生。日常教学工作中，能够以新一轮课程改革为指导，按照国家和地方规定结合学校实际情况，开全三级课程，构建“教、学、研”一体化的校本研修制度，多途径提高教师专业水平和教育教学质量。

3、管理机制新。学校在全面完善教职工工作激励机制的同时，强化校务公开，坚持教代会制度，创设出了能够发挥教师个人才能、展示教师个人特长的工作环境，在全校营造出了人文关怀、和谐共进的良好氛围。

在教学管理方面，学校充分发挥教导处、年级组的管理职能，使教学工作更贴近实际，使集体智慧更能充分发挥。学校也制定了涉及教学方方面面的管理制度，涵盖了全校各级各类人员职责、教学各项工作考核标准以及对教学行为各个环节

的要求等等内容，使各项教学工作都做到了有章可循。

4、教务管理细。在“向常规管理要质量”的理念指导下，我们要求教导处人员明确管理职责，理清管理思路；要求教师努力做到“把眼光盯在质量上，把功夫下在备课上，把目标放在学困生的辅导和优生的培养上，把效果显现在40分钟的课堂上”。学校专门制定了《教学检查制度》、《教师集体备课制度》、《教师听、评课制度》、《教师教学评估制度》等一系列规章制度，立足过程，对备课、作业量、作业批改、在校时间、学生成绩的测评等工作都提出了非常具体而又切实可行的要求。由教导处及时收集资料，科学整理归档。学校每学期都要就教学工作进行多项检查、分析，对教师教学行为进行随机评价和适时指导。学校专用教室和设备的管理基本做到了规范化，学校图书室、实验室等专用教室都有专人负责，都能充分利用。

2、探索教师评价。日常教学中，采取教研组预约听课、领导推门听课等不同方式，及时了解老师的授课情况和授课能力，从作业的数量、质量、教师批改的准确率、学生错题的修改率，以及教师对教材挖掘的深浅、重点和难点的捕捉，涉及教师教学全过程、全方位，每年一次，结果通报全校，与教师自评、小组评定、学生及家长评定一起，形成教师评价的依据和标准。

3、多元学生评价。建立了促进学生全面发展的评价体系，努力实施公平、公正、科学的学生综合素质评价。除期末考试，学生语、数、英举行笔试外，为防止一张试卷定成绩，我校一直进行考试学科和阶段专项能力测评，每学期末都要进行综合测评，评定出等级后，与主要学科笔试成绩一同登入学生素质成长手册及家长通知书。让每个学生看到了自己的优势，培养了学生的自信，促进所有学生共同进步。

4、创新命题研究。为使学生评价做得更好，教导处在每个学期初都要组织全体教师反复学习新课标，进一步理解新课程

的培养目标，考试命题和作业命题都体现激励性、趣味性、整合性，加强以课程标准为基础，培养学生能力为核心的命题研究，深浅有梯度，不出偏题、怪题，从而更好的发挥考试结果对改进教学工作的反馈和指导作用，有效促进学生的全面发展。

存在的主要问题：

1、教学评价工作还处于起步阶段，期待研究完善，比如，校本研修工作缺乏系统性，校本课程的研发不够深入，学生评价方式还比较单一。

2、学校班容量相对较大，给教育教学管理工作带来诸多困难，一定程度制约了课堂教学改革。

3、师资力量不均衡，部分学科专业教师相对缺乏，教师个人教学能力差别较大。部分教师教学经验多，借鉴模仿多，创新少，还未形成个人特色。

整改设想：

1、从教师队伍和教学实际工作出发，积极学习、借鉴名校做法，逐步建立科学规范的评价制度，不断探索，把校本课程的研发和学生评价工作作为学校的一项重要研究课题来抓。

2、严格控制招生数量，逐步降低班容量，保障课堂教学改革顺利实施，加快学校规范化发展速度。

3、继续加强教师的专业培训，尤其是师资力量相对薄弱的学科，努力提高教师的专业水平和教师队伍的整体素质。加强教学研究力度，培养教师的创新意识和创新能力，鼓励教师大胆实践，勇于创新。

总之，在不懈地努力下，我校在教学评估工作方面做了一些

积极的探索，在教育教学中取得了一定成绩，但距离省评估标准还有很大差距。今后，我们必将以此次评估为契机，不断改进教学工作，进一步规范管理，真正达到提高教师专业技能，提高学生综合素质，提高学校办学质量的目的。在此，也真诚地希望各位领导、各位专家给我们留下更多的意见建议，给我们以更多的指导，以便促进我校更快、更好地发展。

以上汇报不当之处恳请各位领导、各位专家给予指正。

农村小学教学工作亮点汇报材料篇四

xx中心小学为更好地贯彻、实施《公民道德建设实施纲要》，更快提高老师的职业道德水平，我们以县科教系统开展师德活动为契机，紧密配合镇中心校行政，并结合本校实际，切实地开展教师职业道德建设工作。首先制订好师德建设计划，利用各种会议组织教师学习《公民道德建设实施纲要》和《xx中心小学教师职业道德规范》和组织老师深入学习“师德标兵”先进事迹等有关师德建设的文章，使广大教师树立起爱岗敬业，安教乐教，为人师表的良好师德形象。

xx中心小学同时结合本校实际，制订《教师日常行为规范细则》，向全校教师提出师德建设的目标、要求，建立以教育为基础，以制度建设为核心，以督导评估为手段的师德建设工作机制，切实推行师德量化评估方案，努力提高教师队伍的师德水平，努力塑造新时代教师的新形象。其次结合县、镇的师德纪律教育学习活动月，组织广大教师学习有关纪律教育活动的文章，收看师德专题教育录像片，写读书笔记，心得体会，贴在教师学习园地，相互交流学习。进一步提高教师的道德观念和法律意识。为了把师德建设活动落到实处，还制订了《xx中心小学教师职业道德考核细则》，每一项进行量化考核，使教师自觉执行。

本学期继续紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法

的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。我校教师将新一轮课程改革视为一次难得的历史机遇，将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮。

通过学习，教师们逐步领会到教学的终极目标不是让受教育者适应现实，而是改造、创建新的现实，培育出有创造能力的人。从而形成了“实施新课程的成败在教师，教师的要务在于更新教学观念”的共识。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观，贯彻民主教学思想，构建一种民主和谐的师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，相信学生都存在发展潜能，积极创造和提供满足不同学生学习成长的条件。树立学生发展观，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视了学生独立性、自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

1、加强学生学籍管理学籍管理是学校管理工作的一项重要内容。本学期我们根据县教育局关于加强小学生学籍管理的有关意见，对全校学生的学籍档案进行了全面的复查，发现问题及时纠正，对转学、休学、复学，挂靠的学生学籍进行了规范，并及时办理相关学籍变更手续，对新生实行入学登记制度，建立了完整的学生学籍档案。

2、加强教学常规管理

为了确保学校教学秩序的正常进行，我们建立健全了教学管理制度和教学质量的综合评价体系，加强了学校内部各项教学工作的科学管理和考核奖惩力度。在宏观上体现管理的目标是“德、智、体、美、劳”全面发展，从微观上，对学校

的授课计划、备课、教学、批改、辅导、复习、考试、成绩评定等项教学规章制度，做到严格要求，严格管理。本学期，学校教导处坚持除每月的常规检查外，还重点对校本课程的落实情况进行了专项抽查，保证课程计划的整体有效的落实。

3、加强毕业班管理

教师会、学生会、家长会，了解学生状况。要求教师以教材为主，打好学生双基，制定系统的、科学的、周密合理的教育教学计划和复习计划，采用抓两头带中间的办法，认真上好每一节课，特别是对过去学习底子薄的孩子，教师更是关心照顾，早来晚走，利用课余时间不计报酬为孩子们辅导。

1、进一步开展文明班、文明校的创建活动。我校制定了《XX中心小学文明班评比方案》，动员和组织全体师生开展以十项内容为评分标准的创建文明班活动，开展以七项内容为评分标准的创建文明学校活动，在教师中开展文明和睦家庭活动，促进社会主义精神文明建设。

2、健全有利于培养人材，发现人材，使用人材的优良环境与机制。建立和完善小学教师职业道德、综合素质考核奖惩制度，评选先进教师做到“公开、公正、公平”。我校把教师职业道德建设纳入重要议事日程，做到制度落实、组织落实、内容落实。校长亲自抓教师职业道德建设工作，并率先示范、以身作则，加强自身职业道德修养，杜绝巧立名目乱收费。学校的党组织和党员教师发挥政治核心和先锋模范作用，做好教师的思想政治工作，还充分发挥学校工会小组、共青团在教师职业道德建设中的作用。

3、做好全体教师的考核评价工作，使用县科教局制定的考核办法。突出优质多得，多劳多得，责重多得，强调协调和整体创优，完善学生素质个体评价制度。

(1)根据素质教育质量目标要求，结合本校实际，修订学生素

质个体评价方案，注重评价内容的全面性，评价视点的科学性，评价操作的可行性和评价结果的效力性。

(2)积极探索有利于全面提高学生素质的学生管理制度和评价制度。

(3)实施各年级学生学习成绩等级评定制度。学生素质个体评价合格率100%，优良率96.8%。五、绿化、美化校园，营造良好的学习环境。

1、创设幽雅的校园环境。学校加快绿化、美化、净化校园步伐，把绿化区、美化区、净化区责任到班到人，把校园内及周边的环境整治好，在旧校区种上绿树红花，努力创设奋进的育人环境。

2、学校领导亲力亲为一手抓，校园内外的绿化、美化、净化已旧貌换新貌。嫩绿的花草树木充满生机。上级教育部门的领导到校调研后对学校的绿化、美化、净化工作给予充分的肯定与好评。

3、学校指定一系列的管理制度，走依法治校的道路，规范各班绿化区、净化区的环卫保洁管理工作，营造良好的育人环境。

1、认真贯彻落实《义务教育法》和上级有关文件的要求，严格控制学生辍学，坚持依法办学，确保我校适龄儿童入学率达100%。密切与xx镇委镇政府□xx村委干部的联系，执行有关法律法规，使适龄少年儿童都能接受九年义务教育，巩固普九成果。

2、学校通过家访或召开家长会议的形式，向学生家长宣传教育法规，争取全社会关心支持教育。对有流失的学生，能够及时家访、了解实际情况，查找原因，做到有的放矢地进行教育。采取有效的办法，对学生家庭确实有困难的采取帮扶

等措施，杜绝学生流失。

3、教育教师热爱学生，关心学生成长，对学习差的学生进行帮助，

成立学习小组，形成互帮互学的良好学风，使学生感受到学校“大家庭”的温暖。

4、遵守财务制度和校务公开，增强理财透明度。通过多渠道筹集学校建设资金，加快学校建设的步伐，完善好学校布局调整的总体规划。

1、加强学校周边环境的整洁，把学校创建为安全文明和谐学校。我校学生的安全教育工作是利用校会、班会、品德课、队活动课的主题会开展学生的防火、用电安全、交通安全、防雷电、防水、游泳安全、上下楼梯、体育锻炼事故安全等方面进行教育。聘请了xx司法所和xx交警大队的领导到我校进行法制、治安处罚条例、防盗防抢防骗教育、交通安全教育、防火安全教育、破除迷信教育等，确保我校师生在校内、校外没有发生安全事故。

2、牢固树立“安全第一”的思想。全面推行安全工作责任制，狠抓校园综合、普法、创安等各项工作的落实，为我校创设优良的育人环境。

3、卫生保健工作，加强学校食堂饮食卫生安全和住宿生安全的管理。本学期，学校主要以上好卫生健康课为主，加强“两操两课一活动”的工作，并结合作好学生体检，作好各种疾病的免疫和防治，严防各种疾病进入校园。

1、办学条件方面：多方筹措资金，加快学校的建设，完善现代化教学设备设施，使学校早日迈上现代化教学步伐。

2、学生的安全问题还存在隐忧，虽然我们学校实行上学、放

学迎送制度，但是全校80%以上的学生都离学校较边远，而且山路崎岖。故此，我们更要提高师生的安全意识。

3、学校管理方面，教师重智育轻德育现象仍有存在。德育工作方法与手段欠创造性、针对性和实效性，且常规管理与教书育人、为人师表的要求仍有一定的差距。

4、教育经费短缺，现代化教育手段的运用缺乏财力保障。

5、努力方向：我们要立足学校实际，着眼于未来的办学总体规划，开拓进取，大胆实践，一如既往地坚持正确的办学方向，发扬优点，克服不足，把xx中心小学建设成有特色的学校。

小学安全工作汇报材料

小学开学工作汇报材料

小学安全工作汇报的材料范文

小学安全教育工作汇报材料

小学年秋季开学工作汇报材料

小学教学工作汇报

小学教学工作汇报

开学工作汇报材料

安全生产工作汇报材料

农村小学教学工作亮点汇报材料篇五

大家好！我谨代表韩屯镇罗屯小学全体师生热忱欢迎各位领导、同仁莅临指导工作！

为促使我校教学工作快速提升。我校认真按照上级文件精神 and 联校工作方针，积极改进和改善办学条件，强化素质教育，深化教学改革，落实教育科研，努力提高办学水平和教学质量。下面，我将本学年我校在教育教学工作方面所做的各项工作，向各位领导做以汇报：

新学年开学后，我们重新建设了学校领导班子，新的班子成员精诚团结、开拓创新，真抓实干，具有很强的凝聚力和战斗力。学校重新制订了三年发展规划和校长任期目标，提出了自己的办学理念和办学策略，并进一步制订和完善了符合素质教育要求的各项规章制度。使我校的各项工作向着健康、有序的方向快速发展。

“教学质量是学校工作的生命线，是学校的中心工作”。我校特别重视教学过程的质量管理，加强教学的指导和引导。

严格考勤制度：开学后我们特别制定了学校考勤制度，规范教师考勤，每月一小结，每学期一总结。

备课方面：我们在联校集体备课的基础上，认真做好复案修改和教学反思。学校做好检查和反馈，教师间开展专题教研活动，充分发挥每位教师的才智，互相取长补短，保证每节课的教学质量。

本学期，我们提出了细化课时目标，当堂达标的要求。无论新授课还是自习课，课时目标要明确、少而精，当堂反馈。教师要加强反思，及时修订课时教学目标和任务。目标过大，学生知难而退，目标过小，课时效率太低，因此，教师要及时修订课时教学目标和教学任务，做到堂堂清、日日清、月月清。

作业方面：联校制定了各科《业务材料要求标准》。本学期，我们根据联校制定的业务材料标准，统一并规范了教师的备课和学生的作业，按标准严格要求教师和学生，本学期，我们的业务材料有了较大的改观。请各位领导审视后，留下宝贵意见。

做好单元反馈：每个单元、模块、信息窗完成以后任课教师都要组织学生进行学习水平检测。认真总结反馈，查缺补漏。

牢固树立“科研兴教科研兴校”的发展战略，立足本校实际，开展校本培训，加强校本教研，培养学习型、研究型、反思型教师，促进教师专业成长和学校可持续发展。

1、重视专题教研。

本学期我们继续推行“以活动促提升，以内涵促发展”基本工作思路，重点开展了专题教研活动。对在教学中出现的问题，我们坚持“问题”即“课题”的思路。定期组织教研组进行研讨，并制定出整改措施，在实践中逐步改进。本学期我们开展了如何写好教学反思、课文朗读、学生习作的修改等扎实有效的专题教研活动，这些专题教研活动的开展有效地提高了教师专业水平。

上学期我们将九月份定为“培养正确读写姿势”活动月，我们从学生读书、写字、普通话入手，狠抓基本功，本学期学生已初步养成了良好的读写习惯、普通话水平也取得显著成效。

2、抓好常规教研。

听课评课是最重要最有效的教研活动形式，它能够迅速有效地提高教师的业务水平。同时，公开课也是展示教师才华和促进教师专业成长的最好平台。因此，我们制定了教师轮流听课制度，每周三上午第二节听语文，周四上午第二节听数

学。英语虽然只有三位教师，但我们也成立了英语教研组，王菲菲老师担任英语教研组长，三位教师互相听课、互相学习，她们在总结上学期经验和教训的同时，狠抓了学生反馈和后进生转化工作，教学效果是很明显的。

1、抓好新教师的培养培训工作。年后，新分配教师，责任心强，有干劲，但缺少教学经验。为促进新教师快速成长，我们先让老教师示范，然后反复对新教师听课，指导，同时，我们也开展了跨校联合教研工作，由学校领导带他们去韩屯小学听课、学习。我们通过老教师示范课、新教师汇报课几番交替和紧随其后的听评课活动，让新教师踏上了迅速成长的快车道。

2、能说会讲，能拉会唱，琴棋书画，是新时期新型教师的主要特征。“没有好老师教不出好学生。”我们立足实际做好提升教师素养的工作，今天的师生综合素养展示活动，我们全体教师全体参与。上一周，我们的老师牺牲了休息时间，积极参与到学校的活动中来。工作之余，少不了对诗歌朗诵，对诗词吟唱的探讨。虽然增加了负担，增添了劳累，但丰富了生活，愉快了心情，增长了魅力，提升了素养。“累并快乐着”是老师们精神状态的真实写照。教师好好学习，学生才能天天向上。我相信，有了我们这样一个集体，我们的各项工作也定会有日新月异的变化。

“竞争出效率”。开学后，我校遵循“以活动促提升，以内涵促发展”工作思路。开展了队列队形比赛，诗歌朗诵比赛等活动，我们还将继续开展系列比赛活动。我们积极响应聊城市教育局号召的“4312”工程，充分利用大课间，大力开展阳光体育运动，保证每个每天学生的运动量不少于60分钟。我们上午大课间为学校集体运动项目，下午的大课间为班级活动项目。我们按活动内容，将校园划片分区，学生以班级为单位，按活动项目到指定地点参加班级活动。今天下午第二节课后的大课间，各位领导将会看到我校阳光体育运动的一部分。

本学期，我们卓有成效地开展了学生综合实践活动，“我听见了就忘记了，我看见了就记住了，我做过了就理解了。”这是对陶行知先生生活教育理论——生活即学校社会即教育做合一最直白最清楚的表述。由此，也坚定了我们推动学生综合实践活动的决心和信心。

“教育要走在教学的前面。”这句话站在育人的高度，道出了教育的真谛。现在各位领导所看到的小制作，专题手抄报都反映了学生的独具匠心和稚嫩的创造力。对学生的作品，我们抱有一种宽容的态度——你给孩子一点阳光，或许不久他就会给一个太阳。小制作，小能力，大制作，大能力，凡事不都是由小到大，一点一点做来的吗？看着这些稚嫩的作品，我坚持要把最真挚的赞美送给孩子们。学会赏识、走近生命、发现潜能、唤起自信、善待差异，让每个学生都得到发展。要相信我们的孩子，还能更精彩。

各位领导，我们的各项工作有成绩，有惊喜，也有不足。但我们始终坚信，在各级领导的关心和支持下，罗屯小学一定會在反思中改进，在改进中突破，在突破中创新，在创新中形成自己的办学特色。只要我们凝心聚力、众志成城、顽强拚搏、锐意进取，就一定会取得更好的成绩。

最后，诚请各位领导对我校的各项工 作给予垂询和指导！我汇报完毕，谢谢！

农村小学教学工作亮点汇报材料篇六

近九成学生为外来务工人员子女，近三成教师为工作三年以内的新教师，学区内学校整体发展水平较低。面对一系列特殊的情况，十八里店学区根据自身实际，在指导、协调、检查、监督、服务的过程中，促进了各校的教育教学水平的提升。

一、“三借助”提升新教师水平

随着办学规模的扩大，十八里店学区新教师数量逐年递增。目前，学区共有教师398名，工作三年以内的新教师110名，占全体教师总数的28%。近年来，每年录用新教师的数量以25%~30%的速度递增，新教师所占比例越来越高。这些新教师成长如何，直接关系到学校的兴衰。如何提高这支庞大而专业素质又不高的新教师队伍的专业化水平，是十八里店学区面临的一个重要课题。

十八里店学区管委会主任崔永生介绍，近年来，十八里店学区充分发挥学区职能作用，通过监督、指导、服务、引领等，实施“三借助三做好”，不断完善对新教师的培养工作，更好地落实了学区“一、二、四、六”工程，并取得了一定的成效。

借助学区大教研组活动，做好对新教师进行教学能力的培训。各教研组打破学校界限，通过一带一（一老教师带一新教师）的形式，较好地完成了对新教师的基本功培训，并通过教学干部带组，深入研究教材教法，共同备课等，帮助第一年教师尽快完成由学生到教师的角色转变，尽快适应教师专业化发展的要求，提高教师对职业定位的认识和从教能力。

借助学区内小视导，做好对新教师进行课堂教学的指导。充分发挥学区教学管理视导小组的作用，通过“常态日调研”和“专题月调研”，借助视导重点对各校的课堂教学进行诊断与分析。视导中要求听新教师的课做到三个必须：必须详细评课、必须深入指导备课、必须给新教师提供1名骨干教师的观摩课。

借助课题研究，给新教师搭建成长的平台。围绕儿童文学课题和学科德育课题的研究，通过组织学区内的展示活动，为新教师参赛放宽条件，极大调动了新教师的积极性。各类活动中，新教师脱颖而出。如：闫亮老师的一本书的设计被推选到区里参加评比，他还在朝阳区讲述大赛中获一等奖。

此外，十八里店学区还成立了“心灵之约”俱乐部，开展师德培训；实施了育苗行动，开展研究活动；择优选送，开展新教师成长速递，有效地促进了新教师的成长。

二、开创五步推进主题式教研

为深化基础教育课程改革，推进教育创新，全面落实“质量工程”，构建和谐教学环境，促进教师的专业成长和教学质量的提高，十八里店学区创新了教学研究模式，开展了五步推进主题式教学研究活动，即：主题发动（每学年初学区根据本区域教学整体状况，在调研的基础上提出学年研究主题）、专业引领（通过教师自培、搭建网络平台、本土资源挖掘、专家指导等途径给教师的研究引领方向）、分组研究（分年级分学科确定切入课堂的小的教研主题）、同伴互助（通过教研活动中的培训、指导、实践、观摩等，作用于教师的课堂教学，最终形成教研成果）、交流展示。

为了保证活动的有效开展并具有针对性、目的性，成立学区教研组。为此，学区成立六个语文教研组、六个数学教研组、一个英语教研组，各组负责人为一名教学副校长或教学主任，各组教研组长为本年级本学科的骨干教师，本组成员为本年级本学科的所有教师。

根据学区实际情况，各教研组将新课程实施过程中所遇到的课堂典型问题提炼为教学研究的主题，发动各教研组的力量围绕一个主题开展一系列系统性的有针对性的教学研究活动。

3 / 6 领、本土资源引领、专家引领等传统与现代相结合的模式。

为了最大限度地发挥每位教师的智慧和才能，以及群体互助学习的最大潜能，十八里店学区开展分年级分学科教研活动，以问题任务式驱动，在参与解决问题的过程中，使教师能亲身体会主动、合作、探究学习的喜悦和困惑，以达到自身观

念、态度和行为上的改变，并能将所学方法运用于自己的工作实际中。

为加强对教研活动过程的管理，实施效果评价必不可少。十八里店的五步推进主题式教研活动评价包括三个方面：对教研组工作的评价、对教师研究效果的评价、对学生学习成绩的评价，实现了评价的无缝隙，有效地促进了教研效果的落实。

三、全面提升教育教学质量

近年来，十八里店学区各校接收的外来务工人员的女子比例逐年增加，2016—2016年，该学区外来务工人员子女比例达86%，而到今年9月，这一比例预计将达90%以上。由于外来务工人员子女的流动性比较大，如何提高教育教学质量就显得尤为关键。

近两年来，十八里店学区通过调研实施全面工作监控，针对问题出思路；通过检测实施教学质量监控，针对分析定措施；通过视导实施问题改进监控，针对反思督发展。在实践中各学校能够针对所有年级去实施，并且逐步规范了工作程序。学区在抓全面的同时，又通过对重点年级实施考试目标管理，来促进和调动干部教师关注质量、改进工作，在提高教学质量上实现一个新的突破。

学区依据规范化建设三个批队的划分，给各校制定了五年级全样本监测的目标。各校在学区统一要求下，均建立了教师教学质量目标管理机制，实施目标管理。

学区还通过发挥各级教研的作用，立足对课堂教学的研究，更好实现专业引领与资源共享。为了提高教学干部命题能力，学区组织了语文等学科命题培训活动，教学干部还将语文等命题培训的内容及时传达给学校教师，采取多种形式实施培训效果验收，如：让教师出单元检测卷、出期末模拟试卷等，

以提高教师的命题能力来引领教师深入理解课标，正确把握课堂教学的方向，提高教学质量。

知己知彼，百战不殆。学区要求，各校校长和主任、年级教师需共同梳理出各班学困生的基本情况、梳理出重点年级执教教师的基本情况，共同制定出帮扶措施，有计划地跟进和指导，为提高整体质量做出了很大的支持。

5 / 6 流动比例。

农村小学教学工作亮点汇报材料篇七

尊敬的各位领导：

首先，我代表学校全体师生员工对各位领导的到来表示热烈的欢迎！

一、我校基本情况

我校是一所六年制完全小学。学校始建于1957年，学校原在一所破庙里，条件十分艰苦。2002年在教体局和学区的多方关怀下，学校搬迁到宽敞明亮的马脊梁上。现在的学校占地5336m²，校舍建筑面积为396m²，现有教师6人学历合格率为100%，教学班6个，学生46人。学校配置电脑一台，34英寸彩电三台，有各类图书795册，有专门的电教室和图书阅览室。图书、校舍面积、校用面积、实验仪器、体育器材、音、美器材、教室标准、厕所均达标。

学校以“全面贯彻党的教育方针，全面提高教学质量，办人民满意的学校”为办学宗旨；以“依法立校，依法治校，教研兴校，质量强校，全方位提高教育教学质量，以质量求生存、谋发展。”为办学思路；以“环境优美，以研促教，特色鲜明，质量一流”为目标，坚持以人为本，和谐育人。在

长期的教育教学实践中，形成了“厚德好学”的校训；“团结、严谨、敬业、奉献”的校风；“严、细、实、勤、新”的教风。为上级学校输送了一批以一批的优秀学生。赢得了社会的赞誉和上级部门的肯定。

二、教学管理方面：

学校制定相应的管理目标，管理机制，全面贯彻党的教

育方针，坚持德育为首，教学为主，安全为重的办学理念。各部门分工合作，责任明确，都能独当一面，做到事事有人管，人人有事做，工作有目标，全校工作运行有序，各项制度健全，各种相对资料齐全。全体教师具有较高的职业素养，爱岗敬业，踏实完成各项工作。

学校经常开展德育实践等课外活动，教育学生讲文明、讲礼貌、讲秩序，使学生在德、智、体、美、劳诸方面都得到发展。同时，切实加强潜能生的智力开发工作，进一步提高教育教学质量。后进生的智力开发工作是一项长期而艰巨的任务，不仅需要教师要有好的方法，更需要有足够的耐心和恒心。我们主要做了以下几个方面的工作：1、弄清原因，对症下药。2、课上与课下相结合。3、教师辅导与学生辅导相结合。

三、课程管理方面：

校园绿化主要是我校师生通过亲自参与设计、亲自动手植树种草、亲自护理花草树木，培养他们从小关心、爱护和建设生态环境的良好习惯。鼓励师生积极参与植树造林，保护森林的行动，增强爱护森林、热爱大自然的意识。

五、加强常规管理，提高精致管理水平

1、加强学生常规管理，定期召开工作例会，研讨各班教与学

的情况，交流各班管理经验，探讨学生的思想动态，制定学期初班主任工作计划。

2、加强教师常规管理，狠抓教学常规管理，夯实提高教学质量的基础。

六、学校发展思路

郭家山小学是一所有着优良传统的乡村小学，我们将以打造一批骨干教师为突破口，促进教科研水平，提升课堂教学效率，规范办学行为，全面提高学生综合素养。

七、存在的问题

1、生源严重不足。

2、师资力量薄弱，缺少专业教师。

3、教学质量还达不到群众的满意要求，学校特色不够，学校硬件建设还跟不上，吸引力不强。

八、努力的方向

1、严格教学常规，重视管理创新，一是完善教学管理制度，改革教师评价制度，二是狠抓教学过程管理，探究适合我校的教研活动，不断改进教学方法，提升教育教学质量。三是强化备课组建设，创新集体备课。

是完善科研管理制度，营造教师参与研究的氛围，三是进一步抓好校本教研，努力形成校本教研特色。

3、要进一步增强质量意识，争先创优促发展。教师要进一步加强学习，要提高自身的专业素质，要提高课堂教学的效率，争取在新学年学校教学质量有一个新的发展。

尊敬的省教育督导组的各位领导，各位同志：

在丹桂飘香、秋风萧瑟、黄叶遍地的十一月，我们迎来了甘肃省教育评估组对我校近三年来教育教学工作开展的情况进行现场评估，首先我代表***小学全体教师对你们的到来表示热烈的欢迎，对我们在工作上的指导与帮助表示衷心的感谢！

近三年来，我校在巩固提高“两基”成果的基础上，全面贯彻党的教育方针，全面提高教育教学质量，夯实基础教育，深化教育改革，促进义务教育均衡发展，积极开展各种教育活动，努力优化育人环境，学校各项工作有序推进。现将我校教育实施情况向各位领导汇报，敬请各位领导和专家提出宝贵的意见。

《农村小学迎评验收汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

一、基本情况：

小学位于甘肃省渭源县乡***村***社。***公路穿腹而过，是一所交通便利、文化底蕴深厚的农村完全小学。学校始建于*年，现有教学班*个（含学前班），在校生*人；教职工*人，专任教师*人，大专以上学历*人，专职教师*人中高级职称*人，中共党员*人。学校占地*平方米，校舍建筑面积*平方米。学校有专门的图书室、仪器室、音体美器材室、心理咨询室、卫生室、会议室，有配套的教学设备，能基本满足教育教学的需要。

二、完成的主要工作

1、办学理念及目标

多年来，在历届领导和教师的努力下，为学校的发展打下了坚实 1

的基础。近年来，学校坚持“一切为了孩子的未来”为办学理念，以“教师成长，学生成才”为办学目标。把“梦想教育”作为学校特色办学追求，着力培养学生学会生活、学会做人、学会求知、学会健体、学会审美、学会创新。学校以“放飞梦想、成就未来”为办学宗旨，从抓学生文明礼仪教育入手培养学生形成良好的行为习惯和道德品质；从培养学生学习科普知识和参与社会实践活动入手培养学生学习兴趣、创新意识和创新能力，从培养学生阅读习惯入手培养学生的学习方法和求知欲望。总之，通过近三年的努力，教育效果明显，教学质量不断提高，在全乡发挥了示范带头作用，促进了我乡教育的全面发展。

2、教师队伍不断加强

教师是学校发展的决定因素，优化教师队伍建设，促进教师专业成长，形成一支“师德优良、业务精湛、乐于奉献”的建设队伍一直是我们工作的重点。首先，从抓教师学习入手，加强教师的法制教育和职业道德教育，通过集中学习和自主学习相结合，全体教师认真撰写学习心得，争当师德标兵，职业道德和敬业精神不断增强，工作作风不断转变，取得了良好的教育效果。其次是加强制度建设，强化师德考核，严格按照“教师十不准”的要求规范教师的行为。截至目前，全校教师精神风貌良好，精气神足，敬业精神强，工作作风务实，争做为师表率、教书育人的表率。

3、德育工作有效渗透

的各个环节。建立健全德育工作常规制度，加大德育队伍建设力度，实现管理育人。积极改进小学品德与生活、品德与社会学科教学方法和形式。根据《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》的要求，把培养学生基础文明素质摆在首位。加强了学生思想品德评定和学校德育档案管理工作。一是通过国旗下讲话，对学生进行富有感染力的爱国主义教育、感恩教育、“文明礼仪伴我行”等教育；二是通过“大

课间”活动，对学生进行文明守纪教育，规范他们的行为，使他们在语言、行为、思想等几方面严格要求自己，尊敬师长，团结同学，对人有礼貌，乐于助人；三是通过师生谈心、学生心理困扰咨询等形式，对学生进行心理沟通，特别是对留守儿童、贫困学生和弱势群体的关照，使他们努力克服困难，顺利完成学业；四是放学排队回家成习惯，进一步让安全、养成有机结合。集合完毕后，各路队长整理好自己的队伍，规范有序的路队便离开学校，全体教师尾随其后。这样，那些想中途离队买垃圾食品的、贪玩的同学没有了，校园周边摆摊设点，“脏乱差”的难题迎刃而解。家长或监护人知道了小孩到家的准确时间，如果孩子未按时返家，家长或监护人便立即与班主任联系了解情况，学生回家路上的安全得到了保障。五是开展节日教育活动。学校利用节日，安排相关活动，对学生进行品行等教育，使他们从小养成良好的习惯，长大后能成为对祖国有用的人才。

4、常规管理有序推进

核积分，二是学校还细化了教学过程管理，狠抓教学流程监控，切实抓好教学督促检查，努力将教学常规的要求转化为教师的行为习惯和自觉追求，及时发现问题，深入剖析问题，主动解决问题，为教学管理提供方向引领和动力支持。三是在作业批改方面，要求教师日清月结，每月对学生进行定性评语和总结，对存在的问题及时整改，四是每月对一到六年级学生进行月考，每月月考成绩与教师的绩效工资挂钩，年终兑现奖惩；五是针对学生个性差异采用分层教学的原则，区别对待、因人施教，以满足不同教育对象的个体需求，促进全体学生的协调健康发展；六是加强培训，学校通过组织教师学习新课标，学习远教资源优质课，及相互听课、评课，转变教学行为，建立起“自主、合作、探究”的学习方式，落实三维目标。每学年开学初对新调入的教师进行听课，了解授课水平，使他们尽快融入新的教学环境。学校还在教案设计上统一纸张，在每课时教案末尾设课后反思一栏。教师课后及时反思总结，促进教师专业成长，这样一来有效的调

动了教师的积极主动性，学校管理规范有序，教学质量稳步提升。

《农村小学迎评验收汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

5、后勤服务不断夯实

一是加强学校经费的管理。严肃财经纪律，加强学校财务管理制

度，学校按文件规定不向学生收取任何费用，合理有计划的使用教育公用经费，将有效经费全部用于学校建设和发展。

二是在营养餐管理实施方面效果良好。一是从管理流程入手，二

约，不铺张浪费。四是注重引导，让学生懂得粮食来之不易，要珍惜爱护粮食，要尊重别人的劳动成果；五是让学生做到用餐前洗手、不挑食、不浪费，从小养成良好的饮食卫生习惯。六是让学生懂得感恩，学校通过演讲赛、征文等活动激励他们懂得感恩，努力学习，奋勇拼搏，长大后报效祖国，回馈社会。

6、安全工作常抓不懈

具特色，师生个性得以彰显。这样既培养学生的爱好，又调动了他们的积极主动性，使他们在校园得以健康、和谐、快乐的成长。

8、“体育、艺术2+1”项目为学校亮点

结合我校的实际，确立体育、艺术教育课程的教学、改革为实施体艺“2+1”项目的核心，发挥“主渠道”作用，严格

执行国家教学计划，排齐开足体育、音乐、美术等课程，严格安排专职教师，严禁挤占音、体、美课程的时间；以每天上午的大课间活动和星期二、四的兴趣活动课为实施体艺“2+1”项目的重要途径，分段分班进行达标活动，遵循学生的发展需要，定时、定点、定人，开展喜闻乐见的文体活动；以全校性田径运动会，科技艺术节，大课间活动展示，课堂成果汇报这四大项为实施体艺“2+1”项目有效平台，以赛促练，以练促进，全面提升学生的体艺素养。同时，全校在扎实有效实施体艺“2+1”项目的过程中，突出我校“大课间活动”的项目特色。

9、课题研究及校本课程开发利用

和历史意义。

三、存在的问题和今后努力的方向

在实施素质教育的过程中，在取得成绩的同时，我们也存在一些不足，主要表现在：

- 1、办人民满意的教育，出名师，出英才是我们今后长期努力的方向。但学校发展的许多条件受到限制，特别是经费和师资问题。
- 2、加强教师师德修养，提高教师专业水平仍是我们今后长期工作的重点。但这个步伐太缓慢。
- 3、教学质量是学校的生命线，我们的教育观和质量观还有许多矛盾需要解决。
- 4、办学条件受到极大限制，无法满足我校城镇化发展的需要。针对以上问题，我们必须认真分析，增强信心，不辱使命，以改革创新精神和求真务实的工作作风，进一步解放思想，与时俱进，不断克服前进中遇到的困难和问题。 尊敬的各位

领导、各位来宾，感谢你们光临我校检查指导工作！我们将认真听取你们宝贵的意见，查缺补漏，着力整改，将这次督导评估作为学校新的起点，不断提高管理水平，不断提升教学质量，以卓越的管理理念和务实的工作作风，把我校教育教学工作推向一个新的层面，为筑牢田家河乡明天的教育发展平台而不懈努力！

谢谢！

*****小学

2017年11月

农村小学教学工作亮点汇报材料篇八

汶阳镇xxx小学

围绕新一届市委、市政府提出的“推动教育优质均衡发展，持续提高教育教学质量，进一步打响肥城教育品牌”的总要求，根据我校情况实事求是地想、实事求是地谋、实事求是地干，全力开创我校教育教学新局面。

一、指导思想：

以党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神为指导，坚持德育为首、教学为中心，规范学校各项管理，狠抓教师队伍建设，深入落实“出彩抓特大上质量”工作思路，为提高教育教学质量，办群众满意的教育奠定坚实基础。

二、主要工作目标：

（一）进一步完善学校管理制度体系，修订考核方案，全面规范学校各项管理，以规范管理促办学水平的提高。

（二）强化政治思想教育和师德师风建设，着力打造一支优良的管理团队和教师队伍。

（三）深入推进“互联网+教育”的探索与创建，立足课堂，强化教师专业发展，努力提高教育质量，期末统考各科成绩争取名列前茅。

（四）始终狠抓养成教育，全面推进校园文化打造，努力构建良好育人氛围，全面落实“立德树人·质量强校”。

三、工作思路及措施

1、组建核心团队，提高工作效能。根据镇教育办公室的安排和学校发展的需要，学校中层上以领导妥善分工，加强团队建设，立足于服务，提高领导团队的执行能力。

2、完善管理制度，实现精细化管理。民主产生智慧，科学创造质量。以德立校，依法治校是学校管理的真谛。没有规矩不成方圆，为实现学校、学生和老师的共同发展，本学期进一步加强学校管理制度的制定和完善，以精心的管理规范学校的发展。特别是教学常规的落实，坚持“六抓”，即抓备课、抓上课、抓批改、抓秩序、抓成绩、抓规范。努力使常规检查与评价成为一种引领、一种服务、一种激励，增强工作的针对性和实效性。规范教学常规管理，做到科学、有效。（1）加强教学巡查力度。做到每节课巡查，及时了解和反馈教师上课情况，如实记录，及时传达信息。（2）重视“培优”、“辅中”、“补差”工作，建立领导挂帮责任制和跟踪制，期末进行量化考核。挂帮人员要时刻关注挂帮对象动向，切实做好挂和帮的任务。

3、守住政治、道德、纪律三条底线，加强师德师风、校风和工作作风建设，深入培育和践行社会主义核心价值观、规范教师从业行为，坚决抵制有偿家教，坚决落实义教活动常规化常态化，提升教学质量，净化育人环境。

4、开展节日主题活动，提升德育实效。利用植树节、清明节、端午节、六一儿童节等节日开展主题活动，让学生接受感恩教育，爱祖国教育。

5、充分发挥校园文化的育人功能，利用校园的每一个角落，营造良好的育人环境和氛围，使校园内的一草一木、一砖一石都体现教育的引导和熏陶作用。让书声和歌声充满校园，给砖舍小学的孩子一个活泼快乐的童年。

6、密切家校联系，结合社会实践，构建学校、家庭、社会三维德育网。切实挖掘家庭教育在学生成长中的重要作用。更新观念，转变意识，多形式多渠道开展关爱留守学生群体活动，建立家庭教育的长效培训机制，增加沟通的实效性。

大力宣传学校办学思想，宣传学校先进人物的先进事迹和学校关于教育公平、行风建设、师德师风建设的新举措、新进展等教育成果。通过正确的舆论导向，让社会公众对学校有更客观的了解和公正的评价，提高学校的知名度和美誉度，促进学校的科学发展、和谐发展。

7. 做好校园安全隐患的排查治理；组织师生观看中央台“开学第一课”主题教育专题片，重视并做好开学第一周安全教育工作，确保周边环境状况明显改善，杜绝发生不安全事故，为打造成梦想的教育教学基地保驾护航。

2017年3月

农村小学教学工作亮点汇报材料篇九

在区教育局教研室的引领、指导和支持下，我校本着“以科研促教研、以教研促教学”的指导思想，从实际校情出发，积极开展校本教研活动，取得了明显的成效。目前，学校教科研气氛活跃，教师的整体业务素质和学生成绩显著提高，

得到了上级部门和家长、社会的广泛认同，下面就我校开展校本教研活动的总体情况作如下汇报：

一、以理论学习为先导，扎实有效进行校本培训

科学的教育理论是搞好教育教学实践的基础，为此，我校根据上级部署，认真学习贯彻《基础教育课程改革纲要》及各种文件精神，牢固树立“以科研促教研、以教研促教学”的思想。以新课程为导向，以促进每个学生的发展为宗旨，以教师为研究主体，把开展校本教研作为学校发展的第一推动力，努力把学校建设成为学习化组织。

师的学习内容为有关校本教研理论、课件制作等。四落实培训人员，学校要求教学主管人员、教研组长要轮流组织教师开展新课程理论培训；在指导教师制作课件时，我们安排电脑教师轮流对全体教师进行培训。我校深化了教师业务学习的管理评价，坚持业务学习笔记检评、期末考核工作制度，努力提高以“新课程、新观念、新手段、新方法”为主要内容的业务学习的实效性，逐步使全体教师养成自觉读书学习的习惯。通过学习，教师的收获都很大，新理念、新方法在教师身上得到了升华和内化。老师们观念的转变还带来了工作上的新变化：一是备课变了，教师打破了旧的条条框框，倡导集体备课、小组备课、合作备课；二是课堂教学变了，把过去的“课堂”变成了“学堂”；三是教师对学生的观察变了，老师们都能够以赏识的眼光看学生。

二、高度重视、加强领导，建立以人为本的校本教研制度

和考核，将教师的教研教学成绩记入教师个人业绩档案，而且实施教研考核制度：即与年度考核挂钩，与评优评先进挂钩，与教师职称、职务聘任挂钩，做到了过程性评价与终结性评价的有机结合，有效地调动了教师参与的积极性。

三、备课组推行探讨“同学科跨年段”的备课形式 教师互助

合作是校本研究的灵魂。我校开展集体备课形式有三种：一是组织新一轮课改教师参加教研室相关学科的集体备课；二是参加联校同学科的集体备课；三是学期初校内同学科跨年段的集体备课。第三种备课形式是基于我校特殊情况而采取的，我校每个年级只有一个教学班，不能进行同年组同学科的集体备课。因此每学期初按照低、中、高三年级组织同学科跨年段的集体备课，内容是一个或几个单元，也可以是整本教材。凸显了教师间的互助、交流、合作。

四、推行自我反思，实现自我成长

《新农村小学校本教研汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

农村小学教学工作亮点汇报材料篇十

作为一所乡重点小学，在教育向素质教育全面转轨的形势下，“面向世界，面向未来，面向现代化”，进一步认识教育科研对全面提高教育教学水平的作用，探索有效的教育科研途径和方法，深入、普遍、持久地开展教育科研活动，对于我们巩固今天的教育成果，明确未来的教育思路，实现21世纪教育腾飞，有着重大深远的意义。

一、充分发挥教育科研作用，促进学校整体全面发展

一个学校，无论历史长短，规模大小，从属如何，要想全面、持续地发展，关键在于教育的决策者、领导者、实施者把握教育规律，以战略性的眼光找到教育发展的“内驱动力”。就必须具有科研能力，从而达到教育教学的最高境界；寻求适合自身学校条件的有特色的教育、教学体系，不断地有提高，上水平。坚持教育科研活动，拓宽教育科研领域，提高教育科研水平。教育科研由浅入深，由点及面的发展，教育科研“先行”和“指导”作用的发挥，使学校不断迈向新的

台阶。

一所学校的发展，都是历届老校长、几代教师在教育教学实践中，坚持学习教育理论，坚持教育科学研究，坚持教改，创新实验的结果。它再一次证明，教育科研是实现教育决策科学化民主化的根本保证，是教育改革与发展的强大动力，是全面提高教育质量的必由之路。科研兴教（校）是学校兴旺发达、蓬勃发展、创建名校的成功之路，是办有特色学校，全面发展学校的必由之路，也是各级各类学校全面提高教育教学质量的可行之路。

二、精心组织教育科研实践，推动教育科研深入开展

明确教育科研的功能和作用，是在战略上认识它的必要性；把握好教育科研的运行过程，则是在策略上使其可行性变成现实性。教育科研本身和其他各类科研一样，有其规律，难寻规律，往往是“好说而不好行”，又由于它是探索未知问题的科学实践，不能搞“短、平、快”，立竿见影，人们往往是“愿说而不愿行”，这就要求我们在领导、实施教育科研的过程中，从策略上重视它，精心地做好组织工作，推动教育科研深入开展。

1

我们的主要做法是：

（一）抓教师队伍是教育科研的前提，重要的是“有人去做”。建立一支高水平的教育科研队伍，是落实科研任务，促进科研持续发展的根本保证。作为一所中学，学校领导和专业科研人员固然是科研队伍的核心，但没有广大教师参与教育科研，教育科研就没有广泛基础，就缺乏主力军。但作为小学教师，有的对教育科研的作用体会不深，习惯于因循守旧，凭主观经验办事，不愿去做；有的认为自己是一般教师，而科研领域又很神秘，自己没有能力涉足其间，提高教

学质量，还是吃“现成饭”，加班加点，多讲多练多批较稳妥，不敢于做；有的确实想搞教育科研，但没有点子，不懂路子，不会做。因此，形成一支高水平的科研队伍，关键是使学校全体教师具备科研意识，由不愿做而乐于做；增强科研信心，由不敢做而敢做；提高科研能力，由不会做而善于做。

对于“不愿做”的教师，我们主要从教师个人提高的角度，明确教育科研的意义和作用，即 1. 有助于摸索出一套切合自己实际的科研路子，用于指导自己的教学；2. 有助于摆脱教育内容“旧、窄、浅、死”的状态，使之“新、宽、深、活”，提高本学科的教育教学水平。一位语文教师，曾认为自己专业基础扎实，教学完全够用，不愿搞科研。我们发现他在作文教学的思维方法上有所擅长，就引导他在这方面进行探索，使他尝到甜头后，不断深入研究作文的思维规律，逐渐成为学校的科研骨干。

（二）抓阵地学校的教科室是教育科研的主阵地。它为学校领导决策提供依据，为学校教改实验及教师素质的提高提供有效的服务。为了抓好这个阵地，我们明确教科室的工作是：领导全校教师教育的专题学习，负责学校的教育科学理论知识的普及；负责学校教育科研的规划与管理，负责学校各级教育科研课题的立项、研究与指导，以及学校各级教育科研成果的鉴定与奖励；负责教师的继续教育，特别是青年教师的培养与提高。

2

教学实验”的具体设计、实施就在教育科研室指导下，由各年级组、教研组负责运行。

学校的教科室制定了“教育科研室工作条例”、“兼职教研员工作条例”等，在学校各级教育科研的计划管理、组织管理、学术管理、成果管理、经费管理有章可循，照章办事，

管而不死，活而不乱。教科室还负责《教育理论学习资料》和《教改动态》两个活页材料的编辑、发行，不定期汇集科研成果、教学经验，使校内外的科研信息得以迅速交流。

《5小学教学工作汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。