

# 最新教师个人计划总结(汇总5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 教师个人计划总结篇一

本学期我担任一年级三班的班主任。由于之前这个班中途换老师比较特殊，调皮任性的孩子多，纪律比较难控制，班风学风都不尽人意。面对这种状况，经过深思熟虑，制定如下工作计划，希望能彻底扭转一年三班的班风与学风，把一年级三班建成一个勤奋好学、积极向上、纪律良好的班级。

### 一、指导思想：

执行党的教育方针，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展，教育中必须讲究艺术，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展。另外把德育放在首要地位，引导学生热爱共产党、热爱社会主义、热爱祖国、热爱劳动，逐步树立科学的人生观、世界观。

### 二、学生现状分析：

本班共有28名学生，10名女生，18名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

### 三、工作目标

第一：建立完善的管理制度。

班级里实行班干部责任制。挑选和培养积极分子，形成班级集体领导核心；形成正确的集体舆论；形成集体纪律；做好个别教育工作。

第二：狠抓学生的学习，促使良好学习氛围的形成。提高学生学习的主动性。

## 教师个人计划总结篇二

任职以来，本人始终坚持四项基本原则，坚决贯彻执行党的各项教育方针政策，不断加强政治、业务学习，努力提高自身素质，加强师德修养，工作中兢兢业业，勤勤恳恳，敬业爱岗，乐于奉献。以实际行动认真履行人民教师的光荣职责，大力实施素质教育，因材施教，严格管理，全面提高教育教学质量，教育教学成绩显著，现把任职以来的工作总结如下：

### 一、热爱教育，热爱学生

几年来，认真学习和宣传马列主义，毛泽东思想和邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论，拥护党的基本路线，全面贯彻国家教育方针，自觉遵守《教师法》等法律法规，认真学习师德规范，时时处处以模范教师为榜样，忠诚热爱党的教育事业，坚定教书育人是教师天职的信念，在工作中敬业爱岗，乐于奉献。对待学生全面关心爱护，真诚热情播洒爱心，既严格要求，严格管理，又严爱相济，不偏袒、无私心。在教育教学中尊重学生人格，充分信任学生，注意师生之间的心灵沟通，遇事沉着冷静，教育学生动之以情，晓之以理从无筒粗暴，动辄打骂的现象，对待困难学生，更是特殊对待，除耐心细致做好思想工作外，还从生活上、学习上提供必要的物质帮助。几年来，本人经常深入到所带班级的学生家庭，了解家庭情况，家访近百次，解决学生实际困难，为困难学生排忧解难，提供方便。

### 二、严谨治学，为人师表

几年来，本人担任过语文、数学、美术等学科的教学工作，在工作中始终坚持树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知，不断探索教育教学规律，不断改进教育教学方法，提高教学质量。无论担任哪一年级哪一门学科的教学，总是先深钻新课程标准、教参、教材，以实施素质教育为目标，以落实双基和培养能力为目的，认真把握备、教、辅、改、考的每一环节，不断改进教法，提高课堂效率，加强对学生的个别辅导，教学效果好，教学质量高。

作为一名教师，自己的一言一行，一举一动都是学生仿效学习的对象，都随时随地施以学生有害和有益的影响，俗话说“学校无小事，处处是楷模”。榜样的力量是无穷的，时时刻刻用师德规范的要求对照检查自己，以身作则，为人民师表。要求学生做到的，自己首先做到。常常是：用自己文明举止，正直谦虚，严于律己的师德形象去影响去教育学生，用自己不怕挫折，积极进取的人生态度去启发学生。在我的影响，教育感染下，不少品质差、态度差学生转变很大。

### 三、从严治班，管理有实效

几年来，本人担任班主任工作，在实际工作中坚持从严治班方针，摸索出自己一套行之有效的班级管理的办法，归纳起来有“三抓”：一是抓规范教育。本人坚持利用晨会、班队活动以及黑板报等形式向学生宣讲《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，广泛深入在学生中进行守则规范教育，督促引导学生养成良好的行为习惯，模范地遵规守纪，做好合格学生。二是抓班级规章制度建立与落实。几年来，每学期初建立健全班级一系列规章制度，使班级管理有法可依，有章可循。例如《班级干部轮流值日制》、《班级公物管理办法》以及“周小结，月考评”，通过学习及认真实施，严格管理，照章办事，营造班内有章可循，有法可依的局面，学生对照自省自律，检查得失，自我督约，学习的自觉性，积极性有了明显提高，违规违纪现象基本杜绝。三是抓好班干部。几年来，班干部都是民主投票选举产生，我指导班委

会开展工作，既悉心指导培养，又严格管理约束，他们负责值日记载，情况汇总，周结月评，反馈学生心声，充当教师助手，使班级管理开展有声有色。我所带的班级得益于严格的有序的管理，成绩年年名列前茅。

#### 四、大胆创新，勇于实践

在教学工作中，我认真地解读新课程标准，并以此为依据，刻苦钻研教材、教法；根据实际情况，精心地备好每一节课，上好每好每一节课，努力地向课堂的四十分钟要质量；课后认真批改作业。课堂里，我带着创新去实验和实践新的教育理念，以“激活课堂气氛，激发学生兴趣”为起点，采取“综合性学习”“选择性学习”等新颖的教学模式进行教学，把学习的主动权交给学生，真正体现学生的主动地位，使学生想学、乐学，使课堂教学效率得以提高。在每学期的期末质检中，我所任教的学科平均分、合格率、优秀率均能达到学校教学管理制度的要求。

在做好教学工作的同时，我还积极参加教研、教改活动。主动承担教研、教改实验项目的公开课，并根据自己制定的教改专题认真撰写教学论文和上好公开课。在任现职期间坚持每学期上一节校内公开课，所上的课都得到了全校老师的一致好评。

#### 五、教学工作成绩

在从教的十年中，我热爱我的教育事业，坚持出满勤，做到早到校，晚离校。一分耕耘，一份收获。20xx学年度均给予“县级嘉奖”。20xx年被授予“xx市优秀教师”的荣誉称号。20xx学年度荣获“县三等功”。20xx年被授予“县级优秀班主任”的荣誉称号。20xx年7月，我所撰写的论文《跳出“围墙”，让课堂丰富多彩》荣获“省级三等奖”，12月在全县语文学科整合优质课评选中，所执教的《四季》荣获“二等奖”，在全县小学“创建百节优质课”活动中，我

所执教的《识字3》荣获“二等奖”，12月参加全县小学数学现场教学设计大赛荣获“三等奖”□20xx年1月在“迎新春，迎奥运”书画作品展中，我的作品《渴望和平》荣获“县级优秀奖”，4月在文安县第二届音美教师基本功大赛中荣获“二等奖”，9月在廊坊市中2学段美术学科教学实录评选活动中，我所设计的教学实录《春天在哪里》荣获“三等奖”□20xx年3月，我所撰写的论文《想象擦出创新的火花》荣获“市级三等奖”□20xx年6月，我所撰写的论文《沟通从“心”开始》荣获“第三届创新教育成果大赛”论文类“三等奖”，7月，我制作的语文课件《葡萄沟》、《四季》荣获“市级三等奖”，9月，在廊坊市小学学段美术学科课件评选活动中，我制作的美术课件《大鱼小鱼》荣获“二等奖”□20xx年6月，我所制作的课件《秋天的雨》在第三届“创新教育优质课件评比”活动中，荣获“三等奖”□20xx年6月，我撰写的论文《游戏引路快乐学数学》荣获“第四届创新教育成果大赛”论文类“一等奖”，几年来，多次参加了所有市、县组织的骨干教师培训□20xx年3月，参加县组织的书画作品评比活动，我指导的学生陈、陈均获“二等奖”。

成绩属于过去，教育教学这门艺术永无止境，在这次晋申小学高级教师职改中，不管是否能评上我都会一如既往的热爱我的教育事业，努力工作，奉献我的青春，为教育事业添砖铺瓦。

## 教师个人计划总结篇三

小学教师为了从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，都会制定教师个人研修计划。下面是本站的小编给大家分享的几篇关于小学教师个人工作计划的范文！

### 一、教研重点：

围绕“建立新课程下数学学习方式”，转变学生学习方式。向

教研要质量。

## 二、指导思想

在课程改革的实践中，本着继续全面贯彻新课程理念，深化课程改革的工作思路，以《国家教学课程标准》为指导，以“减轻学生负担，转变数学学习方式”为核心，以“如何在课堂教学中主自探索”为工作重点，以学校教研组为基地，围绕课程实施中遇到的实际问题展开行之有效的教研活动，制订一系列有效的教学策略。让学生在活动中主动学习，自主发展，帮助学生体验到数学和日常生活的密切联系，培养学生的创新意识、实践能力和学习数学的兴趣。

## 三、工作思路

围绕一个重心——课程改革；抓好两个重点——校本研究活动和学生数学学习方式的建立；落实三项措施——转变观念，落实行为，完善教研建设；完成四个目标——一个校本研究、一批骨干教师、一个实验课题研究、一批实验成果。

## 四、具体措施：

1. 加强教师学习培训，确立新理念. 进一步通过“传、帮、带”活动，采取“请进来，走出去”或请一些专家来做讲座或现场指导的培训方式，展开观摩、学习和取经活动，取人之长补己之短，开拓教师的视野，更新自己的教学观念，推动青年教师的专业成长。
- 2、转变教师教学观念，建立新的教学理念。各数学教师更要养成“课后反思”的习惯，在反思中不断更新自己的教学观念、丰富自己的实践经验，为后继实验积累有价值的经验素材。
- 3、在课堂教学中，紧紧围绕“建立新课程下数学学习方式”，

转变学生学习方式，让学生主动尝试探索，调动学生学习积极性，发展能力；在此基础上，鼓励教师开展不拘一格的课堂教学改革。

4、根据上级、学校有关活动精神，结合本学科的特点，积极、及时组织教师、学生开展各类竞赛、趣味数学学习活动，挖掘学生的潜力，激发学生的学习兴趣。

5、建立旨在促进教师不断提高的评价体系，以教师自评为重点，加强教师对自己教学行为的诊断和反思：对教材的理解，教学资源的挖掘，课堂上学生是否积极主动学习，获得并掌握了什么。

6. 加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率

(1) 领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，特别是对旧教材，要根据新课标理念，重新组合，体现数学与生活的紧密联系。

(2) 改进课堂教学，努力体现新理念。课堂是学生焕发活力的地方，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践、自主探索、合作交流。

7. 加强教研组建设，正常开展课题研究和教研活动

(1) 严格执行点名制度，实行签到，保证业务学习时间。每周三上午二、三节课作为教师业务学习时间，集中全体数学老师进行业务学习，研究解决教学中的困难和问题、总结、推广教学经验，促进形成民主、开放、高效的教研机制。

(2) 开设教研课，组织青年教师轮流上研讨课。全体数学教研组成员之间要多学习、多探讨、多交流、多反思、多总结。老教师要以老带新，各教师虚心向老教师学习、请教。促进

教师的教学水平不断提高和课程建设与管理能力。

8. 开展专题校本研究根据校制订的校本培训计划要求，开展挖掘校本课程的研究活动。数学研究专题将根据师生普遍困惑或关注的问题，以不同教学目标价值和资源的捕捉、利用为主线展开研究。组织数学教师有目的、有计划、有步骤的围绕专题开展相关研究，并将研究的经验、状况和发现的问题在专题研究活动中进行探讨与交流。使校本研究专题扎实有效地开展下去，切实为学校课程改革的进程开路，为教师的专业化成长、为学生全面发展服务。

9. 继续抓好课题实验课题研究工作，加强教学指导，专业指导与群众性研讨并行，面与点共进。努力为我市小学数学课程改革服务，为我市基础教育事业持续、协调、健康发展服务。

10. 充分发挥有经验老教师的骨干带头作用。老教师继续做好传、帮、带工作。各教师虚心向老教师学习、请教。老教师要以老带新，使年中青年教师能在不同程度上提高教育教学水平和能力。

我校数学组共有教师24人，大多数已从事数学教学工作多年，他们业务能力强，教学方法先进灵活，能较好地胜任数学学科的教学工作，教学实绩也不错，同时，也有几位任教数学时间不长的年轻教师，他们虽然有满腔的工作热情，较新的数学理念，但由于他们教学经验欠丰富，组织驾驭课堂的能力也有待提高。为了进一步提高数学组教师的教学能力，特制订此计划。

## 二、指导思想：

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教学工作计划要点为指导，全面贯彻落实《盐城市“让学引思”课堂教学改革行动方案》，带领教师稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课



题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

### 三、工作思路

以科学发展观为指导，坚持“以研促教强质量，培训培养促成长”的宗旨，围绕本学期学校教育教学工作重点以课堂教学为主阵地，采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作得以有效落实。

### 四、主要工作与措施

(一)扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

1、继续坚持周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业设计等要素要齐全。教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等。

2、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期继续组织教师认真学习《盐城市中小学“让学引思”课堂教学规范(试行)》，在教学过程中，坚持在“让”上做文章，“引”上下功夫，要深刻理解“让学引思”的特征，提高课堂教学质量，注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

3、抓实抓好集体备课，集体备课要定时间、定地点、定主备人，围绕教学内容、教学流程、问题设计、作业设计等具体问题展开研讨，凝聚个体智慧，形成共性方案。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二)学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把“践行让学引思，打造生本课堂”作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

4、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的教学能手、学科带头

人。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

7、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

8、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

## 一、指导思想

新的学年又开始了，新的一年，新的希望，在新的学年，我要严格遵守《中小学教师职业道德规范》，认真贯彻党的教育方针，加强政治学习，不断提高自己的思想认识，执行新课程标准，领会“一切为了学生的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，大力推进素质教育，使学生全面发展。，使五(1)班教学质量有很大提高。

## 二、班级基本情况概述

1、我所教的五(1)班有学生38人，其中男生20人，女生18人。学生大部分来自华溪，其中16人、笼总白2人、下拖卓1人、外乡、外县州记9人、李阳、童云是这学期刚转进来。五年级平均分达88.2分，最高99分，最低66分。90分以上有22人，80分以上有12人，70分以上有3人，60分以上有1人。

2、学生上课气氛不活跃，学习上没有带头羊。中等生、差生

占较大多数，尖子生较少，只有朱建成、李志鹏、李诗琪、张玉彤、王耀雪等少数学生好学，成绩稳定；差生较多，李江鹏、梅光耀、普存、张宁、刘巧庆等是智力低，曹雨等等是怕学习，贪玩，上课玩手工；部分学生书写认真，字大方工整：谭秋惠、梅国梁、李诗琪、张玉彤、朱建成、普绍起、刘雨恒、张毅、普存、王林福等。部分学生书写乱，梅光耀、张宁、刘巧庆、曹雨思、刘杨、敖英溪、郭家宝、李奥等。特别是梅光耀、张宁、郭家宝等的字特别乱，看不清。

3、听课习惯不好，不动脑子，不举手发言。发言声音小，不洪亮。老师讲老师的，他玩他的，一遇稍难一点的问题，就是等着，好像与他无关。女生能举手的只有李诗琪，男生敢举手只有朱建成，其余都是很被动，呆呆坐着。学习不踏实，对问题不求甚解；学生阅读面不广，知识狭窄，没有自信心，语言表达能力差。

4、作业速度慢，错字多，特别是简单的字都写错。李江鹏、周志成、张毅、普存、梅光耀、张宁、刘巧庆、刘杨，常不按时交作业或不交作业。

5、知识空缺多。多音字不会做，更谈不上联系词语句子读准。句子更是一塌糊涂，部分学生连“把”字句、“被”字句都不会做，大部分不会改反问句。阅读分析理解能力更谈不上。作文不上路，布局谋篇谈不上，习作又短又空，照抄例文严重，对习作不感兴趣，重要性认识不到位。

6、责任心不强，凡事与他无关。值日生值日不到位，每天都要老师指导监督，对一些存在的问题，老师安排后不去做，依旧我行我素。

7、学生纪律方面，等学习不努力。梅国梁、李江鹏常欺负其他学生，脸皮厚，常犯小毛病，边说边犯。

8、学生不团结，特别是女生。开学至今已发生过几次闹矛盾

的事情。

### 三、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。接手这个班，首先要了解学生，尽快掌握了他们的个性特点，掌握了班级的情况，因材施教。

#### (1) 备课。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。本学年采用电子备课，注重二次备课。课前专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。针对农村的学生听、说的能力相对较弱，授课如果采用较深的话教学，同学们不能适应，可能事倍功半。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，有人说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授时候，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，课件。授课时就胸有成竹了。由于应用了现代多媒体教学，学生特别感兴趣，因而特别用功，教学效果十分理想。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。

#### (2) 上课。

注重课堂教学效果。针对高年级学生特点，以愉快式教学为

主，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。教师要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪不会受到影响，不会把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我研究方法，采取有利方法解决当中困难。因此教学效果很理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

### (3) 作业。

重视对学生句子的讲解和训练，重视作文的指导和训练。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。重视对学生书写的评价。

一、学生情况分析：六年级(3)班共有学生39人。大部分学生学习态度端正，思想上要求上进，作业认真、一丝不苟。课堂上大部分同学听讲认真，但是也许受年龄影响，肯积极发言的学生微乎其微，大部分甘愿当听众。作文方面，能做到

文从句顺、文章优秀的学生仅占30%左右，而杨宗霖与王明睿等几位学生是语文学习上有困难的学生需要教师花大力气去辅导和监督。

二、教材简要分析:本册共有课文28篇，每组教材的编排一般有四部分组成:导读、课例、口语交际与习作及日积月累和回顾拓展，体现了有实践到认识再到实践的过程;体现了循环往复、逐步提高的训练过程。本册教材要求学会80个字。要求学会的字在精读课文中安排，在课后的方格和书后的生字表中表明。生字和多音字均随课文注音。生字用圆括号，多音字用方括号。“”导读“预习”“积累运用”和选读课文中出现的生字一律不注音，以培养学生查字典的能力和习惯。

三、教学落实措施:

(一)、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

1、注意新课导入新颖。“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景;也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

2、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程

度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

(二)、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象，意义，情感。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

(三)、注重课内外结合。美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。通过收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。其次，重视丰富多彩的语文实践活动。此外，注意学科间的整合。让学生从



不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

#### 四、学困生情况及采取措施

学困生的类型，我觉得主要有以下几种

##### (1) 不想学

他们缺乏学习的动机和兴趣，往往视学习为一种负担，认为家长、老师逼迫自己学习，在内心形成消极对抗心理，学习态度不端正。

##### (2) 不会学

有些学习困难学生花在学习上的时间很多，却往往事倍功半，这是受到了不当的学习方法或不良的学习习惯的影响。

#### 五、工作措施

1、课外辅导。一有时间就叫他们了解“课堂知识掌握怎么样？”

2、发挥优生的优势，利用“一帮一”帮助他们在学校里，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。安排特殊座位，以优带差。

3、采用激励机制，对学困生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，让他们体验成功感。

4、充分了解学困生现行学习情况，教给正确学习方法，使他们朝正确方向发展；改善他们学习情况，提高学习成绩；对他们可以适当放宽一些学习要求：如在改卷时，放宽学困生的扣分要求，提高他们的成绩；作业要求也可以分层，尽量简单好做。

5、及时与家长联系，协助解决学困生的学习问题。

6、定期做好家访，及时了解学困生的学习和思想状况，努力形成学校、家庭教育的合力，切中时机，“传情报”、“送喜报”促进学困生的转化。

## 一、指导思想：

教学工作，紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，以新课程标准为指针，全面落实认真贯彻落实教师的“备、教、批、辅、考”。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，特制定本学期的教学工作计划。

## 二、主要工作任务

1、认真学习“新课程理念”，了解新的教育教学资源查阅相关教学活动信息，观看学校组织的课堂教学实录及教学理论讲座录像，学习《有效教师》、《有效研修》和我所教的英语学科课程标准，写好自学笔记，并有一定的质量，全学期8次。在本学期末上交一篇高质量的教学论文、案例或教学反思。

2、端正态度、提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课18节以上，内容真实，并有一定质量的评语。积极参加本学期两周一次的计算机远程培训，并写好记录，做好自学笔记，按时完成。

3、认真理解掌握“备、教、批、辅、考”的基本要求。

4、认真做好学校“三、五”工程“基础型”队伍建设实施细则的制定工作，做好“基础型”教师的初评工作。

### 三、英语教学工作

在本学期我担任四年级的英语教学。教学小学低年级英语，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起：

#### (一)教学目的任务

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、进一步养成良好的书写习惯。
- 6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
- 7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

#### (二)教材重点难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，

做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

### (三) 主要措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5、根据“备、教、批、辅、考”的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成绩。毕业班的英语教学要全面进行，在新课结束后做好详细的复习计划，提高英语教学质量。

### 四、加强学习提高素质

利用业务学习和业余时间学习先进的教育教学理念，不断反思和向名师学习，切实提高自身素质。

## 教师个人计划总结篇四

世上万物，皆属身外，惟有一样东西却能点入肌肤，融入骨，让我们耳聪目明，志存高远。这便是书。

天下风光在读书。读书让我们懂得古今中外，读书让我们看到天上人间。我们无需回走千年，便可穿水泊上梁山，结识英雄好汉。我们无需逾越千里，便可问巴尔扎克，从人间喜剧里听出悲意。我们无需跋山涉水，便可领略到名师大家的教学风范。

教师——传道授业解惑者，这种特殊的职业就决定了教师必须把读书作为一生中的头等大事。教师应以自己的工作为基础，提出各自的要求和建议，采用何种读书方式，拟定读书成果的表现形式以及今后的努力方向。

## 具体读书安排

(一)充分发挥自身的资源优势，实现资源共享。充分利用自身资源、自挖潜力。

1、继续教育以自学为主，充分利用课余时间阅读：《新课标》、《新教材》、《新课程中课堂行为的变》。另外充分利用学校订购的教学刊物如《人民教育》、《教学设计》、《班主任》…进行研究，寻求好的教法以省时、高效地达到新的教学目标。

(1)参加继续教育培训，学习《做最好的老师》《教育中的心里效应》了解社会的发展，了解时代的需求，更好地为学生服务。

(2)积极参加进修学校组织的继续教育。学习班级管理，课堂教学等，边学习，边教学，使理论联系实际落到实处。

自购图书阅读。在学习过程中记下自己的观点和看法，写出反思和随笔。特别是记录自己每一天点点滴滴的收获与体会。

2、充分利用图书馆现有藏书，阅读中、外名著，丰富自身的文学基奠，在当今社会，时代在飞速发展，知识在不断更新，

如果停留在原有知识的基础上，是不适合教育教学工作需要的。所以我们要做到要给学生一杯水，自己先有一桶水，甚至是大海。

## (二)为自身的发展寻求外部支持

为不断提高自身的业务能力，除强化个人学习外，自己还应该努力创造条件寻求外部支持。

1、课余时间学习先进的教育教学理论、经验，讨论教学中的收获与困惑。

2、积极参与读书交流活动。让读书活动与课堂教学效果和 Related 教学活动相结合。

“要天天看书，终生以书为友，这是一天也不能断流的潺潺小溪，它充实着思想。”这是苏霍姆林斯基对教育必须先读书，教育者必须持续不断地学习的时刻鞭策。一.个人学习目标：

1、提高自身的理论水平、科研水平，提高教育实践能力，不断适应现代教育发展的需要。

2、转变教育理念，登高望远，高屋建瓴，积极投身新课程改革，进行教育创新。

3、使自己成为新课程方面的学者型老师。

4、丰富自己的课余生活，丰富自己的内心世界，提高自己的知识素养和人文素养。

## 二. 读书具体措施安排：

1、利用一切时间积极自学，学习《新课标》，《新教材》，在学习过程中随时修改自己的教学方式方法，并根据所学认

真备课，体现出新颖、大胆、有效的教学风格，课后再以所学理论知识为指导写出反思和随笔。

2、主动与同事交流，讨论读书体会心得。利用集体备课、业务学习、教研活动的机会，积极和其他老师交流好书，感悟读书心得。由浅入深、由易到难、螺旋上升，与教育教学工作有关的先读、精读，政治理论、古今中外文学名著选读、略读、速读。

3、每天确保半小时到一小时的读书时间。每周整理读书笔记，保证读书的效果。每月及时上交读书笔记，争取在教师会上交流总结。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

5、以自学为主，在课外和休息日主动学习、摘录。以教育教学、教育理论、课改理论为主要着力点。以世界名著为辅助，努力提高自己的自身涵养。在日常可以选一本自己感兴趣的书籍。

## 教师个人计划总结篇五

课堂改革如一股春风，承载着全面实施素质教育的希望扑面而来。学习和运用新理念、新教法，大力推进课堂教学改革，努力提高教学效率，全面提高教学质量是新的教育形式对我们的迫切要求。为了认真贯彻县教育局及中心校的会议精神，深入进行课堂教学改革，结合我校实际，为保证我校新课程实验工作的顺利进行，减轻师生负担，提升教学质量，特制定三年规划。

### 一、 指导思想

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为指导，以科学

发展、自主发展、特色发展为原则，以坚持新课程的目标和宗旨，为了每一位学生的发展，实现学生学习方式的根本转变，促进学生的全面、主动和可持续发展。把提高教育、教学质量、提高教师素质作为新课程实验的重要目标，重视过程管理，做好各阶段的管理措施跟进、教研跟进、制度跟进、设备跟进等落实工作，推进教学管理现代化。做到统一认识，充分准备，落实措施，分步推进，适时调整，分步到位，抓住重点、突破难点，确保我校新课程实验的顺利实施。

## 二、主要目标

本技能的过程成为学会学习和形成正确价值观的过程。确立学生的主体地位，引导学生转变学习方式，进行自主学习、合作学习和探究学习。培养学生获取知识、分析问题、解决问题、交流与合作的能力。逐步改变课程评价，发挥课程评价促进学生发展，改进教学实践的功能。

## 三、实施原则

1、整体规划。新课程实验是一项长期复杂的系统工程，在推进的过程中我们必须坚持整体规划的原则，通盘考虑，早作筹谋，形成学校发展的三年规划，决不能随心所欲。

2、积极稳妥。新课程实验是一项全新的工作，没有现成的经验

可以参照，也没有成熟的办法可以借鉴，而我们对学校的发展，尤其是学生的发展有着不可推卸的责任，因此，在积极推进的过程中我们又必须谨慎稳妥，既不能缩手缩脚，又不能不切实际，要量力而行，积累经验，稳步推进。

3、协同推进。新课改离不开各方面的紧密配合，协同作战。要积极倡导校行政各部门之间、教师之间、师生之间、教师与专家学者之间的互动、合作与对话；加大开放办学力度，加



强学校与家庭的联系与合作，实现资源共享互补，为新课程实验工作拓展新的发展空间。

4、以人为本。要注重创设尊重人才、鼓励创新、民主开放的学校管理氛围和工作机制，充分发挥教师和学生实验工作中的主体地位，激发其积极性和创造性。

#### 四、保障措施

##### (一)组织保障

为统一部署和协调学校新课程实验工作，学校成立课改工作领导小组

小组：

组 长：姬建桥

副组长：武岳汉

组 员：全体教师

##### (二)制度保障

为保障课程改革的有效实施，学校将加强制度文化建设，建立、修订、完善与新课程相适应的一系列规章制度，为我校的课改工作提供制度支撑，以确保新课程实验工作的有序推进。

##### (三)经费保障

设立新课程实施专项经费，每年拨付相应的款项用于课程实施的有关活动，确保经费落实，努力满足新课程对教学设施和办学条件提出的要求，为课程实施的顺利进行提供必要的物质支持。安排必须的 课程实施专项经费，对课程实施中取

得的优秀教学成果给予奖励。

#### (四) 专业指导

新课程实施对我们农村小学来讲是一个全新的课题，需要研究机构和专家的支持和指导。根据课改实际需要，我们将紧紧依靠县教研室及中心校领导、专家的帮助，加强对我校课改工作的专业指导，提高我校课改工作的起点和实效。

### 五、实验进程

#### 1、准备阶段

成立学校课程实施领导小组，扎实开展新课程改革培训工作。把新一轮课改精神的学习、研究、落实作为学校工作的重心。确定课改对象，在推进课堂教学改革中做到“人人参与，人人过关”彻底改变陈旧的课堂教学模式，全面提高教育教学质量。课堂教学是素质教育的主渠道，在课改中，向课堂要质量、向课堂要效益。

(1) 抓理念：实现教师课堂教学理念的转变。

(2) 抓方法：抓好课堂教学的前期工作，充分发挥学科组及学科带头人的作用，实施集体编写导学案。

(3) 抓策略：评选校级学科教学带头人和校骨干教师，政策上鼓励教师冒尖；举办形式多样的课堂教学交流活动，组织好示范课、汇报课。

(4) 抓反思：着眼课堂教学，要求教师对课堂教学过程及时进行反思，在反思中不断改进、在反思中不断提高。

(5) 开足开齐国家课程、地方课程，因地制宜开发校本课程，体现课程结构的均衡性、综合性和选择性。

(6)及时总结课改成果，采用“请进来、送出去”的方式增进与外界的沟通与协作。

(7)家庭、学校协同教育，形成课改合力。开展家长会让家长了解当前的教育形势，让家长知道当前的开展的推进课堂教学改革的紧迫性，让家长也参与到学校的课堂教学改革中来，全力支持学校的课堂改革。

(8)检查验收，学校分期召开课程改革研讨会，实验教师书面总结，组织教师交流课改经验和体会，提出方法和不足，总结课改实验成果。学校先期组织评审组对课改对象进行过关验收，过关的课改老师，要求分别打搅2-3节体现先进教学理念，高水平、高效率的精品课，在学校范围内公开执教。没有过关的课改对象限期过关。等全部过关后组织县局及中心校教研专家评审组到我校检查指导课改工作，并对我样教学改革推广活动进行验收，找出差距，安排第二阶段的课堂教学改革推进工作。

## 2、全面推进阶段。