

最新爱的教育这本书的心得 名著爱的教育读书心得(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

爱的教育这本书的心得篇一

这是一本非常感人的书，它通过讲述主人公——安利柯身边发生的故事来教我们“爱”——父母之爱，同学之爱，儿女之爱，国家之爱等。它是一本教育我们的好书，值得每个人用心的阅读。

在《爱的教育》里面给我印象最深是“普雷科西得奖”这个故事，故事的情节是：普雷科西的爸爸是一个铁匠，经常无缘无故的打他。有一天上午，督学和校长来发奖章，第一枚奖章发给了代洛西，第二枚奖章发给普雷科西，普雷科西表现出无比感激！放学了，督学走到普雷科西的爸爸面前高兴地说：“我为你高兴，你的孩子胜过了54个同学，获得第二枚奖章。他是一个聪明又有梦想的孩子，他会前途无量。”铁匠听后十分惊讶，过一会，他的眼泪慢慢流下来了，然后紧紧抱住了普雷科西。

这个故事说明了：普雷科西通过自己的努力，改变了爸爸对他的态度。

我也要向普雷科西学习，比如做作业遇到困难，不能想都不想就去问爸爸、妈妈。我应该多动脑筋想一想。

普雷科西在这种恶劣的环境中学习，也能学习的这样好，我的学习环境比普雷科西的学习环境好多了，普雷科西能在这

种恶劣的环境中学习，还学习得这样好，我也要比普雷科西学习得好。好遇见困难永不退缩，还要相信自己，困难打不倒你，我自己能做到。

爱的教育这本书的心得篇二

爱的教育文字虽然简单朴实，所描写的也是极为平凡的人物，但是，其中流露出人与人之间的真挚情感，会让人感受动不已。下面是本站为大家准备的教育教学名著读书心得，希望大家喜欢！

在这美丽的世间“爱”究竟是什么？在这本书里爱又是怎样去体现的呢？它又带给了我们什么教育的结晶呢？当我第一次听到这个书名时，这些问题便如潮水般向我涌来。带着这些未知的疑问我走进了《爱的教育》去探求我想要的答案。

这是一本以日记形式撰写的小说，书里的每一个故事虽然比较短小，但是每一个个小故事都讲述着那父母与孩子间美好的爱、那老师与学生的感情、那朋友之间的纯真友谊……这一切的一切永远都离不开一个字——爱。

我把这本书捧在手上，在阳光温暖的陪伴下打开了这本书，一页一页的仔细阅读起来。刚刚开始读它的时候，没有什么感觉，书里的每一个字每一个句子都是那么的频繁，才读了几篇我就有些厌倦了，也许因为它是名著我才肯继续读下去。谁知我越读越着迷，越读越感动，也许这就是“爱”的魔力吧，这一篇篇虽然语句普通，但是内涵深刻的故事，是让我从心底说出的赞叹，赞叹故事中人与人之间那美好的“爱”，赞叹作者能写出一本这样棒的一本书，真是让我刻骨铭心。

在这所有的故事中让我记忆最深的是一个名叫“栖身”的故事。它讲述的是小说的主人安利柯和他的姐姐无意中得知他们的爸爸妈妈最近没钱了，我本以为他们只会用要父母一些钱，

没有想到他们竟然什么都不要了，衣服，零花钱，文具，日用品……能不要的不要，能少要少要。这还不够，他们尽量找出东西来换钱，给家长尽量减轻家庭负担。读到这，我心里便很不是滋味，同样是小学生，同样有着一颗爱父母的心，我为何就很少想过钱这个问题。现在的孩子家家都有钱，可是却很少有想一想假设家里没钱了时怎么办，也许想也会想，可是也不会像他们一样这样的省吃俭用去得钱。我真佩服他们啊！这只是父母与孩子间美好的爱而已。还有很多故事是讲述朋友与师生间的爱和人與人之间的爱的故事。让我受益匪浅！

读完这本书，我花费了很多时间，但是我却一点也不后悔，因为它使我懂得了许多道理，爱就像花蜜，蜜蜂不能缺少它，正如我们不能缺少爱一样。只要我们热爱生活，关爱他人，世界就将因为爱而变得更美好！

这几天，我看完了《爱的教育》这本书。这本书里的故事很感人，篇篇催人泪下。最让我感动的是《告别》。这是作者在小学升级后和同学、老师告别时忧伤的感受。作者在校园里有过挫折，有过欢乐，也有过苦恼；作者回想起和同学老师相处的一年，非常伤感；他真诚地祝福她的同学和老师。

还有《雪球事件》和《访问伤员》，我也很喜欢。说的是作者的朋友卡罗菲和别人打雪仗时，一个雪球砸伤了一位老人的眼睛，老人趴在地上非常痛苦地呻吟、叫喊。卡罗菲有害怕，不敢承认。但最后在卡隆的劝说下，卡罗菲还是扑到老人的怀里，用断断续续的话语给老人赔礼道歉，还把最珍贵的邮册送给了老人。读了这两篇文章后，我已经喜欢上卡罗菲那诚实勇敢、心地善良、大方的好性格。我更欣赏卡隆不仅自己光明磊落，而且帮助同学勇敢承认错误，做同学的坚强后盾。还有这位受伤的老人，虽然自己眼睛受到伤害，但在卡罗菲承认了错误后，非但没有责备他，而且还安慰他。

读完了这本《爱的教育》，我深受感动，这本书让我知道了

什么才是人间真正的爱和人间真正的友情、真情。

《爱的教育》——这真是一本无与伦比的、能够感动任何人的书!

像最后的每月故事《海难》中写道“‘要那个小的(“小的”指小男孩，即马里奥)!船已经超载了，要那个小的!’水手喊”，马里奥不是没有生的机会，但当他看到朱莉埃塔胸前的血迹时，他也被震撼了，想到了朱莉埃塔在自己受伤时给自己包扎的那一幕。因此他在生与死的选择中放弃了生的机会，他死留给自己，把生送给同伴。因为马里奥知道，别人也许更比他需要“生”。

即使已经过去了四十四年，恩里科的父亲也不忘他的小学老师，还专程来看望他，并像小时候那样爱戴他、尊敬他。这是多么好的一位父亲!我顿时觉得恩里科很幸福，它拥有如此博学多识、如此温文尔雅的父亲!

恩里科的同学们也很团结!正直的卡罗内，勤劳的柯莱蒂，用功的斯塔尔迪，勇敢的罗贝蒂，可爱的小泥瓦匠，品学兼优的德罗西……这是一群多么友善的好伙伴啊!

我现在想把这本书珍藏起来，希望在多少年之后，我还能把它找出来，重新阅读这本书，从新感受从这本书中透露出的对国家、对朋友、对亲人、对任何人的爱!

爱的教育这本书的心得篇三

《爱的教育》一书中有各种平凡的人物，可这些平凡的人物因为有了爱而变得伟大了。

看到这里，我陷入了沉思之中，人生最宝贵的是生命，可是，

这位小主人公洛佩谛有着一颗火热的心，用生命时刻在帮助着别人。试想：同样的情况发生在我们身上，我们会怎样做？也许，自私和各种考虑会让我们却步。我在心里默默地对自己说：“我跟洛佩谛比起来，真是太自私太自私了！”的确，连这个二年级的小弟弟都知道要舍己为人，为别人着想，而我，一个已经读六年级的学生，却总是因为一点点利益，就跟姐姐斤斤计较，从来不会为姐姐着想……我真是自愧不如。

在我们的身边，有些人根本不会这么做，他们认为金钱就是人的一切，活着就是为了自己，完全不顾他人的利益，更有甚者，为了赚更多的钱快乐自己，哪怕是黑心钱也赚得悠然自得，多么可恶啊！

我想洛佩谛那种舍己为人的精神就是一种最无私的爱，多么有爱心的人啊，为了帮助自己身边的人，哪怕是不认识的一个过路人，他都要帮人一把，把生的希望总是先给了他人，这是怎样的一种爱呀！

同学们，让我们的生命更有意义起来吧！学习有用的知识，帮助更多需要我们帮助的人，让世界变得更加美好！

寒假里，老师推荐了一本《爱的教育》让我们阅读。我看了这本书后，深深地感受到“爱”是什么：“爱”有父母之爱、老师的爱、同学的爱，还有对祖国的爱；爱无处不在，在平凡的生活中让人感到温暖。

《爱的教育》这本书采用了日记的形式，讲述了一件件事情。它是以一名意大利四年级的小学生安利柯的口吻来描述的，他对每一件事情、每个人物的观察都很细致，描写很生动、很具体。这些对我写作文有很大的帮助，我要多向他学习，观察生活中的小事，尽可能把它描写出来，让人看得懂、看得明白。

书中讲述到老师对学生的爱，让我很感动：一位女老师得了重病，病魔一直在吞噬她的生命，她如果停课休养，好好治病，也是可以治好的。可她爱孩子，离不开孩子们，情愿跟大家在一起，直到最后一天。这让我想到我的老师们，她们对我们也是倾注了无限的爱。比如我的语文老师——陈老师，记得刚上三年级时，有篇作文的题目是《秋天》，这里是南方，秋天景色的变化不明显，我们都不知道怎样来描写；陈老师细心地找来了秋天的图片，详细地讲解秋天季节的特点，引导我们观察，教我们如何入手去描写，把句子表达通顺，把作文写好。再如我的英语老师——叶老师，三年级时，我们没有掌握好学英语的方法，以至于全班的英语成绩不太理想；升四年级了，叶老师狠抓我们的英语成绩，他每天放学不辞辛苦地守在教室门口，让我们留下来背英语单词，练习口语，课堂上对偷懒的同学毫不客气地批评，同学们都说他很“讨厌”、很“凶”，而正是这些“讨厌”、“凶”体现了对我们的“爱”，让我们去寻找适合自己的学习方法，这学期我的英语成绩有了很大的提高。

书中还描写了一个叫德罗西的人物，他的学习成绩很好，每次都是全班第一，学习对他来说就像做游戏一样简单容易，毫不费力。我很羡慕他，希望每次也能得到班级第一，可是我没有他那超强的记忆力，只有多读书，在课堂上认真听老师讲课，不懂的，不会的，要向老师请教，多动脑筋思考，也许我也能考到班级第一，我要以德罗西为榜样，努力前行！

首先，《爱的教育》这个题目让我思考：爱究竟是什么呀？是每一个人身边都有的吗？是每一个人都能做到的吗？这一连串的问题一直困扰在我的脑海中，等我慢慢地去解答。

读书的过程，让我慢慢地揭开了那一个一个的谜底。其实，爱，它就像每天都在我们身边的空气一样，每一天都在我们的身边，只是常常被我们忽略。比如老师的爱，老师在我们

犯错误的时候，常常批评我们，教育我们。爱是最简单的，而最简单的爱常常容易被我们忽略。爱之所以伟大，就在于平凡之中见真情。

在《爱的教育》当中，那一群活泼开朗的同学之间，也产生了一个个爱的故事。他们有的家庭贫困，有的身有残疾，有的生活在富有之家——但无论是身体不好，还是家庭情况不好，他们都是一群快乐的少年，快乐生活，互相帮助，一直生活在爱的怀抱中。他们的爱，是那温馨的友谊而创造的，他们的爱，是那伟大的团结而创造的。

在《爱的教育》中，那一个个美妙的故事，也告诉了我们爱国。祖国，那是让我们成长的地方；祖国，是一个让我们去爱的地方。爱，是我们每一个人都会说的，但有些人总是没有发现到，没有做到。

《爱的教育》这本书，让我真正感悟到了爱是存在的，每一个人身边都是有的。它还让我明白了：如果人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间！

读完《爱的教育》这本书，让我感受很深。爱有很多种，有同学之爱、亲子之爱、师生之爱等。所描写的人物和事也栩栩如生，有热心的卡罗内、英勇的罗伯弟、爱学习的安东尼奥……但使我感触最深的还是“小丑角”中的博提尼先生。

博提尼先生是思利科的父亲，一位充满爱心和耐心的长者。他对教育的意义和目的有深刻的理解。在“小丑角”一文中，博提尼先生在得知班主要来感谢他时，匆匆离开。这使我感到惊讶。喔！一个默默奉献的人怎叫人不爱呢？他无私的精神令我敬佩！更值得我们学习！

这又让我想起那一次……

那时候我正在全力准备考试，与别人的交流越来越少。一位朋友找到我，想拜托我帮她划一下重点。但那时我正在保持高度注意力学习，这件小事也没放在心上。暂时耽搁了下。却没想到我再一次忆起时，已过了三天。当我找到她时，她笑着说：“哦，我已经划好了啊！”这个笑容刺痛了我，心怀愧疚地道了一声歉。她却也开朗，很快便原谅了我。但我心中那条疤，却再也抚不平了。

寒假期间，我读了许多让我受益匪浅的书，有探索世界奥秘的《十万个为什么》，有了解祖国上下五千年历史的《上下五千年》……但我最最喜欢的还是《爱的教育》。

在这本书中，我印象最深的一篇文章是《宽宏大量的品德》！这篇文章主要讲叙的是三四个同学和经常做坏事的弗兰蒂一起欺负胳膊伤残，母亲以卖菜为生的科罗西，科罗西尽力忍受着他们的侮辱。终于，他抄起墨水瓶向他们扔了过去，但不小心扔到了刚进门的老师身上。谁也不敢承认是自己做的，由于帮科罗西承认错误的卡罗纳打动了大家，其他人也接受了批评！

我很欣赏那位老师所说的一句话：“你欺负了无辜的同学，欺负了不幸的孩子，欺负弱者了！”是的，虽然科罗西是个残疾人，导致他生活艰难，行动不便，但是其他人也不应该去欺负他，难道弱者就要被强者欺负，被强者嫌弃？不！霍金就是最好的例子，虽然他是残疾人，但是身残志坚，凭借自己顽强的毅力成了一位闻名于世的大科学家！

何况，同学之间应该相互帮助，有爱，关心！像故事中的卡罗纳一样愿意为同学承认错误，牺牲自己，帮助别人！如果换做是我，肯定不会站出来帮同学承认错误，现在想想觉得惭愧。所以他的这种宽宏大量，乐于助人的品德，让我敬佩！

多给别人一点帮助，多奉献自己的一点爱，那么世界该变得

多么美好.....

爱的教育这本书的心得篇四

《爱的教育》这本书，我只用一个晚上就看完了，在感人之处还不禁落泪。下面是本站带来的名著读书心得体会1000字，欢迎大家阅读。

《爱的教育》，书名使我思考，在这纷纭的世界里，爱究竟是什么带着这个思考，去探寻一个未知的答案。

《爱的教育》采用日记的形式，讲述一个叫安利柯的小男孩成长的故事，记录了他一年之内在学校，家庭，社会的所见所闻，字里行间洋溢着对祖国，父母，师长，朋友的真挚的爱，有着感人肺腑的力量文章中孩子们所表现的更多的是闪光的美德，这正是小说极力颂扬的地方小说记录了长辈们对孩子的教育和启示，附在日记后面还以第二人称写了他们呕心沥血的教子篇这本小说在漫长的岁月里，它陪伴一代又一代的孩子成长可以说，这是一本永远不会过时的书它用爱塑造人，引导我们永远保持一颗勇于进取而善良真诚的心，爱祖国，爱人民，同情人民的一切不幸与苦难这本书一出版就受到教育界的重视和欢迎，可以说超过了任何一种《教育学》或《教育概论》有夏先生的推崇当然是个原因，还有个更重要的原因，当时有许多教师要求冲破封建主义的束缚，而这部小说给他们塑造了一个可以让他们仿效的模型。

爱，像空气，每天在我们身边，因其无影无形就总被我们忽略其实他的意义已经融入生命，就如父母的爱，不说操劳奔波，单是往书架上新置一本孩子爱看的书，一有咳嗽，药片就摆放在眼前，临睡前不忘再看一眼孩子，就是我们需要张开双臂才能拥抱的深深的爱当我们陷入困境，没人支持，是

父母依然陪在身边，晚上不忘叮嘱一句：早点睡读了安利柯的故事，我认识到天下父母都有一颗深爱子女的心安利柯有本与父母共同读写的日记，而现在很多学生的日记上还挂着一把小锁最简单的东西却最容易忽略，正如这博大的爱中深沉的亲子之爱，很多人都无法感受到。

如果说爱是一次旅游，也许有人会有异议但爱正是没有尽头的，愉快的旅游就像生活，如果把生活看成一次服刑，人们为了某一天刑满释放，得到超脱而干沉重的活儿；那么这样的生活必将使人痛苦厌倦反之，把生活看成旅游，一路上边走边看，就会很轻松，每天也会有因对新东西的感悟，学习而充实起来于是，就想继续走下去，甚至投入热情，不在乎它将持续多久这时候，这种情怀已升华为一种爱，一种对于生活的爱读《爱的教育》，我走入安利柯的生活，我走入安利柯的生活，目睹了他们是怎样学习，生活，怎样去爱在感动中，我发现爱中包含着对于生活的追求。

转眼间，我们离开《爱的教育》所记载的那个年代已经很久了，但是“爱”这种教育的方式却永远不应该远离我们，特别是远离我们这些教育战线上的工作者我们要全身心的去爱我们的每一个学生，关心他们的成长，为他们的每一点进步而欣慰，用爱的泉水去滋润孩子们幼小的心灵，让孩子们沐浴在爱的阳光中，自由，健康的成长！

《爱的教育》中，把爱比成很多东西，确是这样又不仅仅是这些我想，“爱是什么”不会有明确的答案，但我已经完成了对于爱的思考——爱是博大的，无穷的，伟大的力量是教育中所不能缺少的。

《爱的教育》——是一本洗涤心灵的书籍。这本书在漫长的岁月里，陪伴一代又一代的孩子成长。可以说，这是一本永远不会过时的书。这本书处处洋溢着浓郁的情感力量，它用爱打开了人的心扉，引导我们永远保持一颗勇于进取而善良真诚的心，爱祖国，爱人民，爱自己，同情人民的一切不幸

与苦难。虽然，每个人的人生阅历不同，但是你会从《爱的教育》中体会到曾经经历过的那些类似的情感，我们对此的态度可能不同，但它一定会引发了我们对于爱的一些思索。

《爱的教育》一书中描写了一群充满活力，积极要求上进，如阳光般灿烂的少年。他们有的家庭贫困，有的身有残疾，当然也有一些是沐浴在幸福中的。他们从出身到性格都有迥异之外，但他们身上却都有着一种共同的东西——对自己的祖国深深的爱，对亲友的真挚之情。这里面不能忽视的是每个月老师读给那群少年听的“精神讲话”。这一个个小故事，使书中的人物受到熏陶，从而使他们心存着一份爱。其实，如果我们能够静下心来，一定会发现，在这个世界上，我们也享受着许多别人的疼爱、关心与帮助。我很希望我们享受那份极为普通的爱的时候，也会付出爱心给一些需要帮助的人。爱，不分大小多少，小到一句问候，一个拥抱，大到爱心捐献，希望工程，社会保障……这其中都包含了爱。但人们常常忽视了爱的存在，就如父母的爱，人们似乎都觉得这是理所当然的，并不需太多的付出与回报，甚至还无形中拒绝着父母的爱。这样的人走不了多远。

《爱的教育》以日记的形式讲述了“我”在一学期中所发生的事情，从恩利科的日记中可以看出他们班上的同学的优点，如科列帝的宽容、勤劳；沃提尼的善良；卡罗纳的正直；纳利的坚毅等等。同时也可以看出他们的不足，如沃提尼的嫉妒和爱慕虚荣；弗朗蒂的厚颜无耻、阴险、狡诈。我们可以从中学习他们的优良品质，也可以自我反省自身是否存在同样的毛病。

爱，像把金钥匙，打开了人们的心扉；爱，让我们奋不顾身地去帮助别人，不怕牺牲自己；爱，是多么伟大啊！

爱自己的亲人是应该的，也是容易的，但如果一个人只懂得爱自己的家人，除了家人之外的人一概不爱，那他就是一个可悲的人，他并不真正明白爱。我认为爱是博大的，无穷的，

伟大的力量。爱是人间最为真诚的教育，而教育使爱升华。只有爱，能使人变成一个心灵纯洁的人，而教育，才能使爱永恒。我想，如果每个人都能体会到别人付出的爱，都能对别人献出爱，那么我们社会将变得幸福安宁，我们祖国将繁荣昌盛。

让我们打开博爱的门，让世界充满爱！

《爱的教育》这本书，我只用一个晚上就看完了，在感人之处还不禁落泪。这是一本真正能洗涤、温暖心灵的书。吸引我的，似乎并不在于其文学价值有多高，而在于那平凡而细腻的笔触中体现出来的近乎完美的爱。

这本书是以一个名叫安利柯的小男孩的日记来透视日常生活中的亲子之爱，师生之爱，朋友之爱，祖国之爱等平凡而神圣的大爱。

这部小说文字虽然素雅朴实，所描写的也是极为平凡的人物，没有跌宕起伏的情节，没有引人入胜的悬念，但是，其中流露出人与人之间的真挚情感让人感动不已。书中通过日记描写了一群充满活力，积极上进的少年。他们有的家庭贫困，有的身有残疾，当然也有一些是沐浴在幸福中的。虽然他们各不相同，但他们身上却有着一种共同的东西——对祖国深深的爱，对亲友的真挚之情。这里不能忽视的是老师读给那群少年听的每月故事，这一个个小故事，不仅使书中的人物受到熏陶，同样让我这个读者被其中所体现出的强烈的情感所震撼。

《爱的教育》在诉说崇高纯真的人性之爱就是一种最为真诚的教育，而教育使爱升华。虽然每个人阅历不同，但是你会从《爱的教育》中记起自己也有过相同的情感，只是现在留下的除了回忆，便是遗憾了。读《爱的教育》，走入安利柯的生活，我目睹了他们是怎样学习、生活，怎样去爱。

人们总是很在乎一些所谓的大恩大德，但是却让一些平凡温馨的瞬间偷偷溜走了。“爱”是我们经常挂在嘴边的一个字，可有时候，我们也常会忽略身边的爱，因为过于平凡的爱总是被我们视为理所当然。谁知这些爱往往像茉莉一样，散发着纯净清幽的暗香，早已沁入你的心脾，成为你生活的源头。

《爱的教育》让我感动的同时，也引发了我对于爱的一些思索。我细细地回想了自己的成长经历。不觉发现我的成长里包含了同学、家人、老师对我的爱，以及我对他们的爱，这一切又让我重新体会到自己是在爱的怀抱中成长。在所有的回忆中，我知道了“爱是什么”，虽然并不像想象的那样惊天动地，但真的让人觉得很温暖。爱，就如空气一般，每天包围着我们，但因为看不见、摸不着，所以常常会被我们忽略，可是我们少了它便会窒息，其实它的意义已经远不止字面上的理解，而是融入了生命，成为生活中不可分割的一部分。

如果我们能够静下心来，细细品味周围的一切，一定会发现，在这个世界上，居然有那么多人疼我、爱我、帮助我，我多幸福啊！当你能够重新感受那份极为普通而美丽的爱的时候，你将倍感快乐与温馨。我想，“爱是什么”不会有答案，但我知道“爱”是没有任何界限的，爱在心中，就不觉孤单。

小到萍水相逢人们的互相微笑，大到投入慈善事业，甚至舍己救人……这都是爱的力量在向世界撒着阳光，撒着温暖。希望能有更多的人可以从这本小说朴实无华而又感人肺腑的字眼中得到爱的真谛，并将爱存于心中，化作前进的动力。我相信，当蔚蓝的天边衬着洁白的云，当清澈的溪里游着可爱的鱼，当爱满人间，永驻世界时，你定会感慨：生活真好。

《爱的教育》告诉我：爱就在我不远处。

爱的教育这本书的心得篇五

《爱的教育》是意大利小说家亚米契斯撰写的.是意大利人必读的10本小说之一,同时,它也是世界文学史上经久不衰的名著,被世界各国公认为最富爱心和教育的读物,下面本站的小编给大家整理几篇关于《爱的教育》读书心得的参考范文!

花了整整一个月的时间,终于把这本厚厚的《爱的教育》读完了。读完后给我的第一感触,那就是——爱。

这本书是以一个小男孩——安利柯的日记,来透视日常生活中的学校和家庭关系,老师和学生的关系以及父母,兄弟姐妹间的天伦之爱。

爱的教育文字虽然简单朴实,所描写的也是极为平凡的人物,但是,其中流露出人与人之间的真挚情感,会让人感受动不已。例如,每月故事中——马可尔万里寻母的故事。文中讲到了因父母负债,马可尔的妈妈决定去工资丰厚的布宜洛斯艾利斯工作.妈妈刚离开时,还和家里保持着联络。可自从上次马可尔的妈妈写信说身体有些不适后,就和家里失去了联络。家里用尽各种方式寄去的信也石沉大海。收不到妈妈的信,家里更冷清了。父子三人每日以泪洗面,马可尔想妈妈想的快死了。终于,13岁的马可尔自告奋勇决定去找妈妈。

“爱”是我们每个人经常挂在嘴边的一个字,可是,有时候,我们也常会忽略周围的爱:如父母对子女无微不至的爱、老师对学生循循善诱、朋友间互相安慰……这些`往往都被我们视为理所当然,而没有细细地加以体会。而如果你加以体会,你会感觉到,人生,这是一个多么美好的东西啊!

有时候,当我们遇到挫折时,常常会怨天尤人,就好像全世界都在跟我们作对一样,甚至抱怨这世上没有人爱自己,有的想更悲观,则会自杀,表示他的抗议,这多可悲呀!

其实，如果我们能够静下心来，细细品味我们周围的一切，一定会发现，在这个世界上，居然有那么多人疼我、爱我、帮助我、我多幸福呀！

朋友们、请你带着一颗圣洁的爱心，投入到全世界中。你会发现：只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的明天。请乘上“爱”的小舟，走完属于你自己的爱的人生。

《爱的教育》是一本值得父母和孩子一起细细品味的名著。我怀着完成任务的心态去读的书，看了这些故事深深感到其中的爱！书中有关于孩子、家长、老师的一个个感人的故事给我和孩子留下深刻印象。让我们和孩子一起共同学习和成长。

它以日记的形式，通过看似平凡的人和事。作为一名家长，当我看到父亲教育儿子的细节，我常常想，生活中的我好象少了些耐心，多了些浮躁；少了些宽容，多了些挑剔；少了些鼓励，多了些批评……自己希望孩子在怎样的环境下成长？又希望孩子成为怎样的人？孩子原本是可爱的，在其成长的路上真的需要爱的精神，爱的教育，教会孩子学习，让她拥有爱心，让她懂得做人。

古往今来，有多少爱的真情故事啊，可见，爱，是无处不在的，爱的教育家长读后感。我们一出生，就沉浸在爱的海洋里，有父母的爱和爷爷奶奶的爱。渐渐长大了，上学了，又有老师的爱，同学们的爱。爱就如空气一般，我们身边到处都是爱，我们从未离开它，离开了爱的人，就等于没有灵魂的人。爱可以使人绝处逢生，爱可以使浪子回头，爱又可以激发人无穷的力量。

“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间！”如同这首《明天会更好》的歌一样，只要有爱人间会变得更加美好更加温暖。

寒假里读了《爱的教育》这本书，内容是以一个四年级孩子

的口吻和眼光讲述了一个个感人至深的小故事。

故事里有正直善良的卡隆、品学兼优的德罗西、勤奋好学的斯代地、舍己救人的罗伯特、勤劳刻苦的可莱谛、有着坚韧性格的耐利、还有孝顺的朱利奥和波列科西等等人物活灵活现的展现在我的眼前。在这些故事里我看到了积极、乐观、光明和爱。

在这些孩子的身上我开始反思自己的教育，印象比较深的很多，其中有一篇是《玩具火车》，它讲的是卡隆和波列科西到安利柯家玩，波列科西很喜欢安利柯的小火车，那是安利柯的父亲送给安利柯的礼物，但是他看到波列科西那么喜欢他的小火车，他最终决定了把小火车送给了波列科西。这是一个小故事，但是让小朋友能把自己喜欢的玩具送给别人却并不那么容易，明理就没有这样的习惯，现在的都只有一个孩子，在一般情况下孩子要的都会给，但是却极少让孩子把自己喜欢的东西送给别人，孩子就没有这样的习惯，反倒是他不想吃了，不想要了就会递给我，最近跟他说“己所不欲，勿施于人”，目前还没看到效果，不过习惯的养成是个长期的过程，要改掉这个习惯可能需要更长时间的努力。

我想让他多看这本《爱的教育》，希望他能从这些小朋友身上看到自己的缺点，并且能学习别人的优点，从点滴的小事做起，从换位思考做起，学会理解，谅解和宽容。

这个暑假，我读了几本书，其中最让我难忘的是《爱的教育》这本书，它让我受益匪浅，感动至深。

《爱的教育》是意大利市立小学三年级学生写的一学年之纪事，书中记叙了他在校内校外的见闻及思想，记叙了亲子之爱，师生之情，朋友之谊，乡国之感，社会之同情，虽然只是一篇篇很短的日记，一个个很小的故事，但让我读了之后很受感动。

这本书中有一篇文章是《义侠的行动》，它主要描写了卡隆的义侠行动。有一天，有三四个孩子在一起戏弄赤发的一只手有残疾的卖野菜人家的孩子克洛西，有的打他，有的说他是“残废者”、“鬼怪”，最可恶的是勿兰谛，学他母亲挑菜担的样子，许多同学都知道克洛西的母亲，看了勿兰谛的样子，同学们都笑了起来。克洛西大怒，用墨水瓶向勿兰谛掷去，可是却打到了刚好走到教室的先生胸部。先生很生气，问是谁打的，卡隆马上站起来说是他打的，先生看了看卡隆，不相信。这时，克洛西站起来，告诉先生，是有人欺负他，他才打的。先生让欺负克洛西的人起立，那四个学生都低着头站了起来。先生对那四个学生说：“你们做了最无谓、最可耻的事！”然后，先生走到卡隆旁边，说：“你的精神是高尚的！”卡隆附在先生的耳边不知说了什么，先生突然向着四个学生说：“我饶恕你们。”

作者不知卡隆说了什么，我也不知道，不过我想：他一定是在为那四个学生说情呢。

读过这篇文章，我觉得卡隆的精神确实很高尚，他不仅同情弱者，还对犯了错的同学有宽容之心，我一定要向他学习。

我最喜欢看的一本书就是《爱的教育》，这本书通俗易懂，而且故事很感人。

《爱的教育》这本书是以日记的形式写的，一篇日记讲述一个感人的故事：父母对子女的爱；亲朋好友之间的爱；陌路人之间的小小的关爱……《爱的教育》之所以吸引我的地方是，它在平凡而细腻的笔触中娓娓道出这近乎完美而又为人们再熟悉不过的亲子之爱；师生之情；朋友之谊等等。书中没有豪言壮语，更没有轰轰烈烈的英雄事迹。但一字一句中所蕴含的那种深厚；浓郁的情感力量，处处扣人心弦，感人肺腑。

看了这本《爱的教育》这本书，让我更懂得了爱的可贵，爱

的给予。我会更加爱我的父母，爱我的老师和同学，当别人需要需要帮助时，我会伸出援助之手，去帮助那些需要帮助的人。我相信只要人人都献出一点爱，这世界会更加美好!!!

我读过一本书，书名叫做《爱的教育&青少版》。作者是意大利的坐着亚米契斯，想必大家都读过这本书把，这本书也给了我深深的印象。书的内容大概是这样的：

本书通过了一个小学生的所见所闻，反映了社会各个阶层的状况，以高尚的爱心情感联系在一起，组成了一幅幅生动的人生画卷，带给我们爱与美的享受。本书没有任何虚伪的说解，没有骗人的宗教宣传，也没有任何豪言壮语或标语口号。它是通过对生活的朴素的描写，使人感受到人类多么需要相互关心，相互理解，相互帮助。

这边书要告诉我们每一个人都要怀着一颗善良的心，遇到有困难的人要对他帮助，如果你帮助了他人，你有什么困难的话他人也就会帮助你，我们还要理解他人的苦心，不要治安自己的想法去做，有一次我就看到了一个感人的信息：

一天，妈妈带我去肯德基，在门口停车的地方，有一个很显眼的地方，那里也有许多来往的人看，写的是他的女儿先天性的生病造成现在的样子，四肢不能动弹，虽然是15岁但是很小很小，她还不能自己擦一下眼泪，或许是她看到了爸爸这样卖力的为自己讨生活留下了眼泪，他的爸爸见了之后就用手擦拭了她女儿的眼泪，我心痛极了，立刻向妈妈要了点钱放了进去，这也是我能出最大的一份力，到现在我还记得很清楚，因为我可以理解他们此时的心情，如果不帮助他们世界上就可能损失了一个原本应该是初三的学生而现在看起来只有7，8岁的年龄。

就因为我们大家的相互理解，想和关心下世界才会变的很美好！

《爱的教育》，当我看到这本书时，心中便会有一种暖暖的感觉，感觉身边充满了温暖，大家都是互相帮助的好朋友。

书中的那些同学们，让我感到他们是那么可爱，可敬，让人感觉到这个世界是多么温暖。真高兴我能认识你们，虽然只是在书中。真想跟你们交朋友，和你们畅谈。

亲爱的罗贝蒂，你真了不起，不愧是一名军人的儿子，我为你叫好，为你感到自豪。虽然你为了救那名即将要被碾于车轮下的学生而失去了自己的脚，因此而不得不拄着拐杖走路。但就是你，挽回了一个鲜活的生命。你，是伟大的！

英勇的伦巴第小哨兵，你真是好样的。你能像猫一样敏捷，你的头发像金子一样闪光，而你那英勇无畏的精神更值得我们每一个人敬畏。

坚强的马尔科，你真棒。只有十三岁的你为了寻找日夜思念的母亲，孤身一人离开家乡前往遥远的美洲，在大海上漂泊了27天，历尽千辛万苦，度过了一个个难熬的日日夜夜。钱被偷，流落街头，脚上磨出了泡，你没有停下脚步；他人的折磨和欺辱没有让你停下，寒冷、饥饿、病痛和精神上的折磨更是没有让你停下寻找母亲的脚步。这是怎样一种钢铁般的意志啊。这种意志让你一路追寻着母亲走过的足迹。你经历过的痛苦、失望和恐怖也都被都被你这种钢铁般的意志战胜，一次次地重新燃起走下去的希望。正是这种意志让你最终找到了千思万想的母亲。

这本书里的小主人公们都是那么令人敬佩，他们善良、勇敢、坚强、热情，他们高尚的道德情操，真挚的爱国情感让我久久回味。

《爱的教育》这本书让我懂得了许多道理：如果你做错了，要有勇气承认并承担责任。发现不公平的事，要见义勇为、打抱不平等等其中最让我感动的就是撒丁岛的小鼓手了。

库斯托扎战打响的第一天有六十人在楼房里被敌人围攻。指挥这六十人的是一个上尉和两个下级军官，小鼓手和上尉形影不离，他们成了好朋友。围攻了几天，他们快坚持不住了，上尉就问小鼓手有没有胆量，小鼓手自信的说：“有”。上尉就让他去找人求救，小鼓手顺着窗户下去就向前飞快的向前跑去。突然，小鼓手的腿被子弹打住了，可是小鼓手忍住伤痛一边继续向前跑，一边想：“我一定要坚持住，一定要找到救兵。”正当上尉说援兵来不了要自尽时，下士匆忙赶来说：“援兵到了，援兵到了”。他们又重新振作起来，把敌军打败了。上尉在医院看见小鼓手说：“你肯定也流了许多血。”小鼓手微笑的回答：“岂止流血，你看！”小鼓手掀开被子，上尉惊呆了，小鼓手的左腿从膝盖上面截掉了。一位军医走过来说：“这孩子太不幸了，要不是他硬撑着跑，他的腿可以保住的。不过，这孩子是好样的，一滴眼泪都没有流，一声也没有叫唤，我真为有这样的意大利孩子感到骄傲。这孩子真有种。”

看到这我真为小鼓手感到骄傲，并为自己感到惭愧。想想自己曾经为手上腿上受了一点点伤而娇气的不得了。小鼓手虽然中了枪，可是他仍然想到的是大家，想到的是国家。想想电视上那些叛徒，敌人的皮鞭一举就把战友、国家抛到脑外，真的连小鼓手都不如。小鼓手这种舍身为国、坚强、勇敢的精神永远值得我们学习。

寒假时，我读了《爱的教育》这本书，是意大利的亚米契斯创作的。

《爱的教育》是一部日记体的小说，它以一个小男孩安利柯的眼光，讲述了他在校内校外的所见所闻和所感。全书100篇文章，包括发生在安利柯身边各式各样感人的小故事，还包括亲人为他写的许多劝诫性的，具有启发意义的文章，以及老师在课堂上宣读的9则感人肺腑的“每月故事”。整部小说以一个小学生的眼光审视着身边的美与丑，善与恶。完全在用爱去感受生活中的点点滴滴。

试题很难，经过一个小时，同学中有一个哭泣起来……

他们有的画图，有的写纸条，还有的写了算式给人看……

读《爱的教育》，我觉得做人要诚实，不能撒谎。

爱是什么？或许它是在我们遭受挫折的时候得到的一点安慰，或许它是在我们生病时听到的一声关切的问候……今天，我阅读了一本书《爱的教育》，我懂得了，爱所包涵的，还远远不止这些。

《爱的教育》是一本日记体小说，它通过一位意大利小男孩安利的视角，讲述了他四年级时在学校内外的所见、所闻、所想，告诉大家他在生活中感受到的点点滴滴的爱，这些细微的、容易让人忽视的爱，通过安利的讲述，令人触景生情，令人感动。

安利最喜欢听老师在课堂上朗读那些特别有感染力的每日故事，他在学校有很多好朋友，他们都有自己多彩的性格。这些朋友中，行侠仗义的卡隆、品学兼优的班长代洛西、虚荣狭隘的华梯尼、傲慢无礼的诺琵斯，还有朴实可爱的“小石匠”、坚强不息的克洛西，都给我留下了深刻的印象。

读完这本书，我也深受感动。我们也应该向安利那样，用爱去感受生活中的点点滴滴，用心去体会身边发生的每一件事。通过这本书，我深刻领悟了爱的涵义是多么的丰富，感受到了什么是亲子之爱、感受到了什么是师生之情、朋友之情、感受到了什么是对家庭的爱，对社会的爱、对国家的爱。

这本书问世虽然已有近百年，但现在读起来依然能让人心中荡起一阵阵情感的共鸣，让人心中永驻爱的美德，留住爱的感动。

我们需要用心去感受、去体会生活中的那些点点滴滴的真爱，

我们需要将这些爱融入到社会中，用爱温暖身边的每一个人，只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。

这个星期，妈妈给我到图书馆借了一本书，名叫《爱的教育》。这本书是由意大利作家亚米契斯所写得，是一部流传于世界各国的名著。

这本书是以第一人称的手法写成的。书中的小主人公安利柯和我一样是个小学生，聪明、活泼，但有点贪玩，爱学习。为此，他爸爸给他写了一封关于学习的信。这封信写得实在是很好，我看后非常感动。

在信中，“爸爸”要求安利柯就学习的问题仔细思考。第一：假如孩子不去上学，整天玩游戏和玩耍，生活会多么无聊，多么乏味；第二：现在所有都在努力学习，工人们，士兵们，男人们，女人们，在劳动了一天，筋疲力尽之后，还要努力学习；第三：世界上所有的孩子都在学习，无论是冰雪封冻的俄罗斯，还是长年炎热的新加坡，千百个民族的儿童正通过各种不同的方式，去学习同样的功课，这些儿童组成了一个整体，正在进行巨大的活动，这种活动代表了世界的希望，进步和光荣。

在信中，爸爸说：“学习是一种战斗，是与无知和懒惰的战斗，每个学生都是这场大战中的一位小士兵。书本就是武器，班级就是小分队，战场就是整个世界，胜利就是人类的文明。”

这封信它不仅是写给安利柯的，还是写给我的，写给全世界孩子的。我希望自己能做一个勤奋、刻苦的孩子，也希望的孩子都可以用心去学习，打赢这场“仗。”