

2023年师德演讲稿高中(精选5篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

师德演讲稿高中篇一

今天，我能代表“师德标兵”在这里发言，心里感到万分荣幸。感谢领导对我工作成绩的认可，感谢同事们对我的热情帮助和鼓励，谢谢大家！

今年的十二月，我们一年一度的“师德主题教育月”活动，在我校轰轰烈烈的掀起了。领导和同事们都积极投入到这次活动之中。我作为其中的一员，认真学习教体局有关文件，尤其是马局长的讲话，记了5000字的学习笔记，针对自己的言行，写了自查报告、师德感悟、师德论文、师德学习总结。从中深刻认识到加强师德建设是教育改革发展的需要；是人民群众对教育工作是否满意的一个重要标尺；是社会主义道德建设的重要内容。作为教师，我们肩负着民族复兴的神圣使命，责任重于泰山。尤其是在当前，科学不断发展，时代飞速进步的形势下，要提高教育质量和水平，就必然要对教师队伍整体素质提出更高的要求。所以师德建设就成为教师队伍建设中最根本的任务。

我不但重视理论学习，而且注重以身示范。在工作中，我以身作则，早上、饭后第一个进班辅导作业。课前坚持提前侯课，晨检、午检时，有的同学不会夹体温计，我耐心给他们讲，一个一个给他们夹上。我捧着事业心、责任心、爱心、耐心和细心这五颗心，尊重每个学生，悉心关爱每个学生。在学习上认真传授知识，耐心交给他们学习的方法，还常常

提醒他们要全面发展，特别要人格健全。

班上的杨亚宁同学，上课经常走神，学习不专心，作业经常不能完成。一天放学，我和她一起回家和她妈妈语重心长的交谈，才知道她家很困难，孩子多，父母又没文化。我知道后常把自己孩子的衣服拿给她穿，学习用品用完了我给她买。还经常教育她要自强自立。从那以后她上课专心学习，成绩进步很快。而且她对我是无所不谈，我对他是无所不教。我们即使师生，又是益友，又像母女。我悟出了一条哲理：只要心里有爱，眼里的每一个学生都是好的。

我的爱人有病已经5年了。这5年中我和以前一样，没有耽误工作。特别在今年师德主题教育月活动以来，我把学校工作看得更重要了，有时把晚饭托付给有病的丈夫，我在学校吃，这样有更多的时间去工作。我把亲情、师生情溶为一起，把学生当做自己的孩子，常把学生的作业带回家里加班。每天早上五点起床，做好家务，照顾好丈夫，还是第一个到校辅导学生，学生的考试成绩每次都名列前茅。

“学高为师，身正为范”，如果说“德”是为师之魂，那么“才”就是为师之本。为了打造高效课堂，我积极投入课改实践，潜心钻研课堂教学艺术，探索有效的教学方法。课堂上把知识点寓于快乐之中，以微笑面对每一个学生，使学生在和谐愉快的气氛中掌握知识。对潜能生从不歧视，而是格外关爱因人施教，抓住薄弱环节，对症下药，单个儿教练，促其进步。

科学的发展，时代的进步，需要我们这一代教师不断补充新的专业知识。所以我积极报名参加自学考试，已经取得了洛阳师范专科文凭。现在又积极学习电脑技术操作，并且取得了很好的效果。

一分耕耘一分收获。在这次师德主题教育月活动中经过自己努力学习，不断实践取得了点滴成绩，被评为“师德标兵”

这个荣誉对我来说是至高无上的，我非常珍惜。因为我知道，成绩和荣誉是每个人的向往，但是并不是每个人追求的目标。虽然这是领导对我工作成绩的肯定，但更是对我今后工作的鞭策。在今后的工作中我要对自己提出更高的要求，再接再厉，以荣誉为起点，以荣誉为动力，在教育教学中处处起到模范带头作用，争取做一个人民满意的教师！

师德演讲稿高中篇二

尊敬的领导、敬爱的老师、亲爱的同学们：

记得法国作家卢梭说过：“榜样！榜样！没有榜样，你永远不能成功地教给儿童以任何东西”，法国作家罗曼·罗兰也说过：“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”我想，作为教师，我们的师德就应当是这里所说的“榜样”和“阳光”吧。作为一名教师，如果你自己都不具有那样的“榜样”和“阳光”，那你又如何在你的学生心中散播这些东西呢？俗话说，亲其师，则信其道；信其道，则循其步，一个光喊破嗓子而不做出样子的教师是永远无法在学生心目中树立旗帜，树立路标的。

中国古代大教育家孔子说过：“其身正，不令则行。其身不正，虽令不从。”教师的职责首先是传道，其次才是授业、解惑。如果教师自己都不能以身作则，那你又如何对你的学生进行传道呢？教师若不是路标，那不管你道理讲得多透，教育形式多好，艺术性多强，这些终究都只能是无根之树、无源之水、无雨之云、无光之灯！教师是学生在学校生活中接触最多的人，他的一举一动、一言一行、一思一想、一情一态，都清晰而准确地印在学生的视网膜里、心光屏上，都在有意无意的对学生的心理和行为进行着指引。一名优秀的教师应当具有高尚的师德和无私奉献的精神和对至诚至真的爱，因为只有那样你才能让自己的言行在学生内心深处产生一股排山倒海的内化力。“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”，教师的“爱”源于高尚的师德，意味着无

私的奉献。

从学生转变为老师，当我面对那么多同学的时候，一切都让我新鲜、好奇。看着他们还有些稚气的眼神，感觉自己仍和他们一样年轻，他们的朝气给我带来了一天的快乐和生机，给我留下明天的希望之光。他们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师所有的幸福和快乐。作为一名工作在高校行政的人民教师，虽然我不能站在讲台上为学生传道授业、不能工作在教学的第一线、不能和学生作零距离的接触，但我仍将竭力做好本职工作，通过各种渠道努力架设学生与学校紧密联系的桥梁，奉行“育人者先自律”的宗旨，自觉创造教师职业内在的尊严与幸福；在真实的道德冲突中实现自身道德的不断提升；坚持学习，不断丰富发展自己的精神世界，在全面建设小康社会的新形势、新任务和课程改革的新标准、新要求下进一步加强师德修养，促进学校各项事业的顺利开展。

岁月匆匆，转眼间我在高校行政岗位上已经工作了3年。青年大学生的思想状态、各学院的教学管理工作、各单位部门的科研工作动态等等，这都是做为一名校办信息工作者所要采集报道的，辛勤的工作得来同事们愉悦的赞扬，勤劳的硕果换来领导们微笑的认可，同样重要的是，工作的艰辛与完成之后，换来的是对自身的认可与肯定，进而获得更加前行的动力与勇气。经过这么多个日日夜夜，我经历了很多的酸甜苦辣，也更加明白了自己身上所负的责任。先生说得好，“捧着一颗心来，不带半根草去”，而我们作为培养未来社会建设人才的高校教师，更应守住自己心灵的宁静，建设爱岗敬业、爱生如子的精神家园，为了一切的学生不懈努力。

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”“桃李不成、下自成蹊”，教师的幸福中永远都有清

香的花朵和肥硕的果实。让我们一起去努力吧，用慈爱呵护纯真、用智慧孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞理想，用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！

师德演讲稿高中篇三

各位领导老师同学们大家好：

感谢校领导给我这个机会，在这个特别的日子里，代表所有教师表达我们共同的心声，送上我们对同学们的承诺和希望。

作为抚顺一中教师，我们肩负着社会、家长及每一位学生给予的重任，在严谨务实争创一流的学校精神指引下，力争成为教学水平一流，尽职尽责，师德高尚的教师。师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。俗话说，亲其师，则信其道；信其道，则循其步。喊破嗓子不如做出样子，所以说教师是旗帜，是路标。我们常听到这样的说法：有什么样的老师就有什么样的学生。教师的一举一动、一言一行，都清晰而准确地印在学生的脑海里，都有意或无意地熏染着影响着学生，正如古诗所云：“随风潜入夜，润物细无声。”因此在面对课程改革的新标准、新要求下，面对学生们天真无邪的眼神，我们要进一步加强师德修养，提高自身素质。

首先，我们要自觉创造教师职业内在的尊严与幸福。让自己有价值、有尊严地活着，只有这样，我们在喧嚣的花花世界才不至于轻易迷失自己。面对市场经济的遍地诱惑，我们该如何固守自己的价值观念，坚持自己的生活信条呢？我想最关键的还是，你是否找到了从事这个职业的尊严、价值与激动人心的幸福？如果找到了，我们就会从容、快乐的面对重复而繁重的工作。只有这样，朴素而平凡的教师生活才会变得充满智慧与人格的挑战，天天面对的学生在我们眼中才会每天都是新的。这就是教师独有的享受。

其次，我们要珍惜每一位学生，尊重并平等对待每一位学生，

善于发现每位学生身上的闪光点，与他们进行心灵的沟通，我们不仅要成为知识的传播者，也要成为他们人生的导航者，因为只有我们可以做到，而每一位选择一中的学生又是如此的信任我们。

最后，我们要坚持学习，不断丰富发展自己的精神世界。师德不是靠讲出来的，而是靠内心世界的丰富、文化底蕴的提升、人格素养的完善。时代与社会赋予了我们这样艰巨的任务和光荣的使命，我相信我们每一个一中人都会不求回报的奉献自己的一份力量，而事实上自工作4年以来我也在感受着每位领导和教师所做的一切，这让我感动和骄傲。

借此机会，祝愿我们的学校蒸蒸日上、越办越好；愿所有教师节日快乐、身体健康，愿祖国的未来，抚顺一中的希望——我们可爱的学生们为自己创造美好的人生，为抚顺一中增添无限的精彩，谢谢大家！！

师德演讲稿高中篇四

尊敬的各位领导、评委：

大家好！

我今天演讲的题目是《因为爱，所以爱》。

“为什么我的眼里常含泪水？因为我对这土地爱得深沉。”诗人艾青用深情的语言，抒发了他对祖**亲的赤子情怀。如果说教育也是一方热土的话，那么“热爱”就是我对学生、对教师职业、对教育事业的最好表白。而所有的热爱，只源于一个关于爱的故事。

20xx年暑假，我参加了当年的大学生三下乡活动，来到纳雍县维新镇一个汉苗混居、极其偏僻落后的山村——阳光村。认识了一位每月仅领25元生活补助费，却在讲台上耕耘了45

个春秋的代课教师——熊从明。

因，直到20xx年，熊老师每月都仅能领到25元生活补助费，家人劝他休息，他却说：“我不能看着那么多孩子没有书念，我要教到死的那一天为止。”

20xx年，我大学毕业回到家乡，成为了一名农村教师。艰苦的工作环境让从小生活在城市的我一度沮丧，我抱怨命运不公，我多次试图放弃。可这时，我总会想到熊老师。他能在贫穷中坚守讲台45年，为什么我不能？与熊老师相比，我是不是太过自私与卑劣了？一次又一次良心的拷问让我无地自容，于是我尝试着去了解工作，走近学生，也因此拥有了很多的第一次。第一次走进课堂，用连珠的妙语让孩子们欢呼雀跃；第一次和学生们一起在烈日下做操，一起体会汗流浹背；第一次过教师节，学生的贺卡和祝福让我整整激动了一个星期??一个又一个的第一次让我懂得，熊老师的坚持，源于他对家乡人民的热爱，对教育事业的热爱，也是这一个个的第一次，让我坚定了终身献身教育的决心。

其实，在贵州的茫茫大山里，与熊从明老师一样的老师还有很多很多。跪着为学生上课的三都县残疾教师陆永康、放弃攻读研究生，毅然到大方县岩洞小学支教的山东小伙徐本禹??他们没有惊天地、泣鬼神的壮举，他们每一天的生活都是平凡而琐碎的，可是，他们的平凡和琐碎，却在推动家乡教育事业发展的同时，给予了时代更多心灵的震撼与反思，让人们品味到热爱的真谛，看见黑板上写下的真理，收获教室里放飞的希望。就在世人肆意践踏良知的时候，他们用实际行动告诉世人：我要对得起自己的良心。他们用生命去维护良知，一遍一遍地向学生讲述着真、善、美，并不惜付出毕生的代价。何以为证？夜晚的星光可以作证，校园的梧桐树可以作证，桌上大大小小的药瓶可以作证，那在门口等妈妈回家而冻得瑟瑟发抖的孩子可以作证，白了的头发佝偻的腰背沙哑的嗓子都可以作证！

因为懂得了他们对教育事业的爱、对学生的爱，为人师的4年里，在教书育人这块土地上，我不停地播撒着爱的种子，收获着爱的感动，也坚定了爱的信念。

我更是充当了一个母亲的角色：病了，给她买药煮粥；哭了，给她劝慰开导；累了，陪她健身娱乐。通过我的努力，阳光般灿烂的笑容终于挂上了她的脸庞。学生吕南成绩一直很差，性格叛逆，通过观察后我发现，他坚硬的甲冑里掩饰的，其实是一颗卑怯而好强的心。于是，我选择用耐心去引导他、改变他，因为我知道，一味的呵责只会将他推离人生正常的航道。我拍着他的肩膀，期待地对他说：“你当劳动委员吧，我相信你，你不是孬种”。从此，每天他总是最后锁门回家，从不间断。他对工作的细致入微，使我震惊，令同学信服，学习成绩也有了极大提高，一年后，他顺利地踏入了高中的教室。学生罗兰，极富才华，却因羞于展示自己，性格极其内向而与同学格格不入，针对她这一性格特点，我选择用鼓励给予她信心，因为我知道，优秀的孩子是表扬出来的，最终，融入集体之中的她，多次站上了各级演讲、作文比赛的领奖台??孩子们令人惊喜的变化让我坚信，任何一个老师，只要热爱教育事业，只要用爱心、信心、耐心去面对每一个学生，一定会取得成功。

“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了永无止境、永无穷期的育人之旅。也许，昨天的我是无奈的，但今天的我，一定是无畏的，明天的我，也将是无悔的。是熊从明、陆永康、徐本禹，还有更多热爱教育事业的老师让我懂得，既然选择了，即使风雨不息，我都应该用坚实的热爱之帆，鼓起浩荡长风，催动教育事业之舟向前行进。

“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花。”亲爱的同仁们，漫漫育人之旅中，我们只有把每一个学生看作自己的孩子，与他们进行思想与思想的碰撞，进行心灵与心灵的交流，进行生命与生命的对话，用真爱将顽石雕琢为美玉，令其绽放成最美的风景。到那时，我们才能无愧于

天、无愧于地、无愧于人；到那时，我们必会自豪地告诉世界：“我，是一名真正的人民教师；我，是一个大写的人。”

谢谢大家！

师德演讲稿高中篇五

如果说，教育是太阳底下最光辉的事业，那么师德是教育的光辉。本站小编为大家整理了高中教师关于师德的演讲稿3篇，欢迎大家阅读。

尊敬的领导，亲爱的老师：

大家好！

今天很高兴能站在这里演讲，各位老师，打开记忆的大门。你一定有过很多很多的梦想。也许儿时的你梦想成为一名伟人，长大后发现：那决不可能；于是你梦想成为伟人的爱人，成家时才明白：只能成空；于是你义无反顾的走上三尺讲台，下定决心：我一定要做伟人的老师！终于梦想成真！

也许你有些无奈，有些失落，但是更应该感到快乐和幸运，因为这是一份有关梦想的职业，这是一份有关心灵的职业，更是一份成就人才关于爱的事业！面对一个个鲜活可爱的面孔，面对一双双求知的眼睛，我们总是一次次默默的告诉自己，要努力，要加油，要成为深受学生欢迎的好老师。我们曾经做了种种诗意的描绘：如果学生是花朵，我们愿意做绿叶陪衬，如果学生需要光明，我们一定要做蜡烛燃烧自己。可是真正的教学实践中，也许你认为应该像大树一样庇护学生的时候，他会挣脱高喊：“让暴风雨来得更猛烈些吧！我要去历练！”也许你像园丁一样准备为学生修枝剪叶的时候，他会哀求：“老师，请保持我的个性，我愿意成为这样！”我们才明

白，做一个理想的老师是多么不易。这需要知识和高于知识的智慧，需要修养和高于修养的人格力量，还需要方法和高于方法的能力。我们不禁有些茫然，有些紧张，有些敬畏，知道路漫漫其修远兮，不知怎样来求索。于是，我们希望找到德才兼备的楷模来模仿，找到真正的大师来定位。其实停下脚步，来看看身边的人，才发现真正的老师，真正的好老师不是遥不可及，也才发现真正的圣贤，不是在古书里，不是在电视屏幕里，而师德师风也不是枯燥的理论和高举的旗帜，它就体现在我们的身边，精彩就在我们的队伍里，它可以是一种状态：

是张洁老师的雷厉风行；

是刘春玲老师的风风火火；

是张德朋老师的朝气蓬勃。

它可以是一种行动：

是庞春梅老师在医院对学生的悉心呵护；

是崔小雪老师课下对学生的耐心倾听；

是刘万红老师对学生的浓厚深情。

还可以是一种精神：

是汪校长的兢兢业业；

是汤校长的严肃认真；

是周主任的平易近人；

更是一种风格：

是黄洁老师的生动幽默；

是郭强老师的精益求精；

是赵翔老师的豪迈洒脱，

更是马廷稳老师的儒雅从容。

不只是他们，在座的每一位，都有着独特的魅力，一个会心的微笑，一句温存的问候，一汪感动的泪水，一次倾心的交流，一番严厉的批评，一节精彩的课都在体现着老师们的风采和内蕴。没有惊天动地的豪言，却在脚踏实地干；没有望洋兴叹的感慨，却用滴水石穿的信念在前行；没有身为人师的骄傲自负，却在收获着一季又一季的桃李芬芳。这方神圣殿堂因为有你，有大家而精彩纷呈，这方土地因为有希望，我们共同的希望而充满活力。让我们一起努力，携手共进，共同演绎教师的风采！最后，祝愿我们的学校越来越美好！祝大家都一切顺利！

谢谢大家！

各位领导老师同学们大家好：

感谢校领导给我这个机会，在这个特别的日子里，代表所有教师表达我们共同的心声，送上我们对同学们的承诺和希望。

作为抚顺一中教师，我们肩负着社会、家长及每一位学生给予的重任，在严谨务实争创一流的学校精神指引下，力争成为教学水平一流，尽职尽责，师德高尚的教师。师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。俗话说，亲其师，则信其道；信其道，则循其步。喊破嗓子不如做出样子，所以说教师是旗帜，是路标。我们常听到这样的说法：有什么样的老师就有什么样的学生。教师的一举一动、一言一行，都清晰而准确地印在学生的脑海里，都有意或无意地熏染着影响着学生，

正如古诗所云：“随风潜入夜，润物细无声。”因此在面对课程改革的新标准、新要求下，面对学生们天真无邪的眼神，我们要进一步加强师德修养，提高自身素质。

首先，我们要自觉创造教师职业内在的尊严与幸福。让自己有价值、有尊严地活着，只有这样，我们在喧嚣的花花世界才不至于轻易迷失自己。面对市场经济的遍地诱惑，我们该如何固守自己的价值观念，坚持自己的生活信条呢？我想最关键的还是，你是否找到了从事这个职业的尊严、价值与激动人心的幸福？如果找到了，我们就会从容、快乐的面对重复而繁重的工作。只有这样，朴素而平凡的教师生活才会变得充满智慧与人格的挑战，天天面对的学生在我们眼中才会每天都是新的。这就是教师独有的享受。

其次，我们要珍惜每一位学生，尊重并平等对待每一位学生，善于发现每位学生身上的闪光点，与他们进行心灵的沟通，我们不仅要成为知识的传播者，也要成为他们人生的导航者，因为只有我们可以做到，而每一位选择一中的学生又是如此的信任我们。

最后，我们要坚持学习，不断丰富发展自己的精神世界。师德不是靠讲出来的，而是靠内心世界的丰富、文化底蕴的提升、人格素养的完善。时代与社会赋予了我们这样艰巨的任务和光荣的使命，我相信我们每一个一中人都会不求回报的奉献自己的一份力量，而事实上自工作4年以来我也在感受着每位领导和教师所做的一切，这让我感动和骄傲。

借此机会，祝愿我们的学校蒸蒸日上、越办越好；愿所有教师节日快乐、身体健康，愿祖国的未来，抚顺一中的希望——我们可爱的学生们为自己创造美好的人生，为抚顺一中增添无限的精彩，谢谢大家！！

尊敬的各位领导、老师：

大家好!今天我演讲的题目是《宁静致远, 潜心育人》。子曰: “德之不修, 学之不讲, 闻义不能徙, 不善不能改, 是吾忧也!” 古人尚修德, 作为教书育人的教师, 更应把师德放在首位。但是坦白说, 刚刚看到“师德”这个演讲主题的时候, 有些犯难。因为, 对于我, 一个刚上任的年轻老师来说, 不过是刚刚开垦了自己的一片田地, 还没有收获桃李。所以, 今天我想讲的仅仅是对“教师”这一职业的理解以及我这些时间来的体会和感悟。

“师者, 所以传道授业解惑也”从小学到大学到研究生, 老师对我的影响是巨大的。一个好的老师可能会使人受益一生, 这一点我感触比较深, 也是我想当老师的出发点之一。作为一名教师, 我很知足, 知足于拥有这份高尚的职业, 我想凭借自己的力量, 哪怕很小的力量去为学生亮起一盏指路的明灯。我的老师们每一个都在做同样的一件事——宁静致远, 潜心育人。而各位老师这样的工作态度也在深深的影响着我、教育着我。用他们的实际行动在告诉我, 如何做一名优秀的人民教师。而这句话便也成了我的师德宣言, 同时更是我毕生所追求的目标。

“台上三分钟, 台下十年功”。作为高校教师, 我们应该把讲台当成“舞台”, 而不仅仅是一个工作的地方, 像工人的“工地”或者农民的“菜园”。我们不仅在要“台上”挥洒自如, 在“台下”的生活中处处也要为人师表。教师的职业不仅得到崇高的赞誉, 更重要的也被赋予过更多的要求。

子曰: “其身正, 不令而行;其身不正, 虽令不从。”老师除了要教给学生专业知识外, 还要要以身作则教会学生如何做人, 在学生迷茫疑惑的时候给他们指引方向。老师在我求学生涯中起了至关重要的作用, 也影响了今天的我。我受恩于老师, 受恩与社会, 所以今天我要用能力去回馈社会, 同样如我的老师们一样滋润下一代的同学们。

作为一名年轻教师, 如果想在教师这个行业里成为物质上的

大亨是不可能的，你想在精神的天堂里寻求物欲的膨胀，那就会无功而返。只有跳出物欲的幸福才是真幸福。真幸福从来不是依靠物质刺激产生的，就像真正的爱情从来不是凭借钻戒与项链产生一样。没有哪一个工作会预先支付给你工作的幸福，除了教育。当你第一天上班，走进课堂，见到学生，同学们用那纯真、热情的眼光迎候你，那眼神就支付了一切。当你投入的工作的时候，你就会感受这份工作的意义和乐趣。年轻的我们在面对名利金钱时，或许有那么一刻有些许浮躁，面对人生观价值观的冲击。身为老师的我们又该如何去面对，去履行我们的职责呢？我想“宁静致远，潜心育人”是最基本的行为准则。

在我的身边，有这样一支教师队伍，他们除了教书育人，还利用业余时间共同学习，苦钻业务，勇于创新，在教书育人的这条道路上，披荆斩棘，昂首阔步。

在我的身边，有这样一些老师，他们学识渊博，教学严谨，精心准备每一堂课，写好每一页教案，在三尺讲台上默默耕耘，撒播知识和道德的种子；他们是平凡的，普通的，没有惊人的事迹，没有辉煌的成就，就像一块黑板，曾经写满了神奇和真理，最后擦去的是功利。

我国著名的教育家陶行知先生曾说过：“捧出一颗心来，不带半根草去。”这就是对教师教学生涯的最好写照。教师的职业注定平凡，淡泊名利，讲究职业良心，才能在平凡中创造出不平凡的业绩，如果把平凡而神圣的教师岗位看作个人谋生的手段，就永远不会成功与快乐。在教师岗位上，没有悠闲自在的舒适和安逸，只有默默无闻的奉献。爱岗敬业是对教师职业的尊重，也是对自己的负责。

要培养学生的完善人格，教师必须先完善自己。那些把关心留给社会，把热心留给学校，把忠心留给教育，把爱心留给同学，把真心留给同事，把耐心留给自己，用心去工作，用爱去育人的教师正闪烁着人格的巨大魅力。作为身负重任的

社会一员，教师更应该积极地自我教育，在人格自我完善的道路上不断前进。都说教师是太阳底下最光辉的职业，教师肩负的使命崇高，并且责任重大。虽然我们每天做的事情平凡凡，然而这些事情却连着千家万户的切身利益，更连着祖国的前途，民族的未来。

教师，是一个神圣的称呼；师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，是一种深厚的知识内涵和文化品位的体现；师德，需要培养，需要教育，更需要的是每位教师的自我修养！让我们把心沉下心来，静心教书，潜心育人，共同撑起教育的蓝天，共同托起明天的太阳！

当然，这只是初为老师的我的初步认识，很多地方还有待提高。路漫漫其修远，我们还在不停的努力，不停地改进，争取做一位合格的好老师。