

# 最新当代大学生课余生活状况的调研报告 (模板5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 当代大学生课余生活状况的调研报告篇一

### 一、研究背景(问题及缘由)：

“人无信不立”。随着我国改革开放的不断深入和加入wto□国民诚信教育被提到一个重要的议事日程，调查表明，当代大学生对于诚信的观念有着高度的认知水平，对于社会诚信度评价较低；学生的诚信意识与诚信行为出现背离的现象，反映出对于诚信的认知与诚信观念的信奉有着较大的差异。因此，针对大学生的诚信现状、成因，加强对其教育是一个紧迫的、重要的课题。

### 二、研究目的和意义：

本次研究的目的在于了解大学生诚信问题的现状及其影响因素，并根据所存在的问题研究根本原因和相应策略。为国家及有关部门解决此问题提供依据和方法。

本次研究的意义在于理论上深入具体阐述大学生的诚信问题，为使此问题得到解决提供理论依据。现实中通过此次的调查结果的分析研究，得到相关解决方案，尽快使大学生在诚信方面存在的问题得到解决。

### 三、研究内容：

2. 当代大学生诚信缺失，究其原因是多方面的。从大学生所处的环境，不难看出，原因来自三个方面：家庭、学校、社会、制度。

从家庭教育方面看：冰冻三尺，非一日之寒。父母是孩子的第一任老师，家庭对一个人的人生观、价值观的影响是根深蒂固的，因此，其家庭成员的所作所为直接影响其思想意识，直接影响其对于诚信的态度。

四、调查范围，

地点，调查对象及分析单位

五、研究方法：

(一) 抽样方法，过程：简单随机抽样与分层抽样相结合

(二) 资料收集方法：发放问卷调查

(三) 资料分析方法□spss软件分析

研究框架：研究假设：我们假设当代大学生诚信不足问题相当严重。概念界定：我们这样界定大学生诚信与否：相信他人和自己诚实守信同时具备成为诚信，一方面不足成为不诚信。

样本抽样方法：1. 样本：部分在校大学生。2. 资料收集方法：问卷法和访谈法相结合的方法。3. 分析资料方法：人工统计法和运用相关分析软件进行分析。

六、问卷分析

从问卷调查结果来看绝大多数同学都认为诚信是中国优良的光荣传统，他们都希望并且通过自己的努力成为一个有诚信

的人，但在实际的学习生活中只有57%左右的同学能真正做到，说明同学在诚信态度上是持肯定意见的，但是就是实际生活中真正做是有一定难度的，这不得不一起我们注意啊。

关于如何看大学生不文明、不道德、不规范行为时，55%的同学认为他们对此表示反感或是无奈，82%的同学能意识到并且做到遵守道德规范，但仍有18%的部分同学没有意识到自己的不文明、不道德给别人生活或是学习带来了诸多影响。在金钱与利益面前，同学们的思想道德与诚信程度出现了情况，在评优时自己是否会通过不良的不正当的关系是自己从低等的奖学金变成高一点的奖学金，有18.5%的同学选择了会的，这让我们寒心呢，更是担忧呢，有了折中情况的出现是我们不想看到的。面对食堂人员多找钱了，有39%的同学表示不会回去找工作人员的，一走了之啊，61%的同学选择会给送回去的，但是只有更少的人会怀着高乡的心情给送回去的。在遇到假钱时，只有10%的同学会表示销毁，剩下的差不多都是要花出去啊，认为我都被骗了，我也去骗别人啊，反正不能让自己吃亏啊。可见，在金钱面前同学们的诚信是有些禁不住诱惑的，让我们深感担忧啊。

那么为什么大学生诚信会缺失呢？大学生诚信的缺失，实际上是社会、家庭、学校诚信缺失的一个缩影。导致大学们诚信缺失的因素有很多，主要有以下几个原因：

### 1、外部环境欠缺

一方面是来自传统文化中的一些负面影响。诚信是中华民族的传统美德，是中华民族最可贵的精神遗产。在漫长的中华文明发展史上，虽然形成了诸如“言必行，行必果”、在一定程度上淡化了大学生们的诚信观念。另一方面是来自现实社会中的一些负面影响。如政治领域中的贪污受贿、买官卖官、数字政绩等，经济领域的制假售假、坑蒙拐骗、偷税漏税等，文化领域的泡沫学术、假文凭、虚假文风等，人与人之间的虚假人情、互不信任等等，总之，从国家信用到金融机构信

用，从企业信用到个人信用，几乎都沦落到被质疑的境地。社会诚信的缺失必然影响到大学生诚信的缺失。

## 2、学校教育滞后

一是重视不够。普遍存在重智轻德的现象，德育工作依然是说起来重要，做起来次要，忙起来不要。许多中小学校把政治、历史、地理等人文课程放在了副科的位置。在大学阶段，德育工作的地位有所上升，但也有不少大学忽视德育教育，仍以分数论成败。二是方法简单，内容单一。不少学校以政治教育取代道德教育，片面强调政治上的忠诚，而忽视基本诚信品质的培养，片面强调理论灌输，而忽视实践教育和大学生主观能动性的发挥。三是学风不正。当前，商业潮流也已涌入了大学，不少学生甚至教师都难以自控，很难静心进行学习研究。

## 3、家庭教育乏力

家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子的影响是潜移默化的，也是根深蒂固的。家庭教育的根本是品德教育，诚信教育是品德教育中的一项基础内容。当代大学生绝大多数是二十世纪八十年代出生的独生子女，然而他们的家庭诚信教育状况不容乐观。很多家长只关心孩子的学习成绩和日常生活起居，忽视或根本不进行道德品质方面的引导；少数家长全然不管孩子，任凭孩子自由发展；有的家长对孩子的不诚信行为不但没有及时制止，还起了教唆的作用；作为独生子女，由于父母长辈的过分溺爱，很容易产生以自我为中心，考虑更多的是别人应该为我作什么，很少考虑我应该做什么，更别谈什么社会责任与社会价值了。同时，从小缺乏儿童伙伴，离群寡居，容易形成不合群、自私、胆怯、不关心同伴等不良心理。这些都是影响学生诚信品质形成的不利因素。

那么当代大学生诚信缺失的主要表现及其危害又都有那些呢？

第一，弄虚作假严重。一是考试作弊屡禁不止。大学生考试作弊已经是普遍的不争的事实，而且作弊者队伍越来越庞大，手段也越来越先进，不少地方还出现了以赚钱、营利为目的，有组织、有中介的“职业枪手”队伍。二是学术抄袭司空见惯。为了在双向选择的就业竞争中找到好的归宿，不少大学生在个人简历表上大做手脚。于是招聘会上人人都是优秀班干部、三好学生，人人都有一叠荣誉证书，人人都有一流的外语和计算机水平。

第二，信用意识缺乏。一是骗贷逃贷。据调查，国有商业银行国家助学贷款坏账比例高达10%，远远高于普通人1%的比例。由于坏帐率过高，今年4月全国已有100多所高校被银行列入暂停发放助学贷款的“黑名单”。更有甚者，少数大学生隐瞒家庭真实情况。二是拖欠学费。恶意欠费现象在许多高校普遍存在，所欠金额每年都在递增。

第三，人际关系淡漠。由于缺乏真诚与信任，于是沉迷于网络虚拟世界，而不愿意在生活中与人交往者有之；背地造谣中伤，人际关系的淡漠，容易导致学生孤僻、冷漠、紧张、不合群、缺乏责任感，引发心理疾病，不利于学生健康人格的形成和发展，使学校的不稳定因素加大。

所以建议全省高校都要逐步建立起大学生信用档案，“信用记录”是大学生诚信档案的重点，主要考察学生在校期间国家助学贷款还款情况、学杂费缴费情况、违反校规校纪情况、勤工助学情况、尽相关责任义务情况及履行承诺情况，以帮助大学生信守自己的诺言，履行自己的职责。学生档案由学校学生管理部门统一管理，供所在院校、就业单位以及各金融机构查阅，从制度上约束大学生的信用风险，这一点我们学校，特别是我们管理系已经开始实行了，这在辽宁省也是第一家的。

# 当代大学生课余生活状况的调研报告篇二

## 一、 调查背景

1920xx年的“五四”运动掀起了中国大学生运动的高潮，在民族危亡的时刻，大学生高举救国图存的旗帜，成为革命中的先锋队伍。自强、爱国、有责任感一直是中国大学生的特点，然而你仔细观察，你会发现当代大学生中许多人早已失去了奋发向上的动力，相反，“大学生”在某种程度上却成为了叛逆、堕落的代名词。西方文化的入侵、国家转型期、各种价值观的碰撞造成了当代大学生的迷失。

现如今，大学已逐渐发展成为一个开放的舞台，有丰富的课余时间，相对小的学习压力，给学生提空了更多广阔的选择空间，不同类型的学生都在不断地寻找属于自己的生活方式。有人参加学生会、社团来锻炼自己的能力，有人埋头自己的学习，有人做兼职，赚取生活费，也有人无所事事退化成为颓废一族等等。然，怎样的生活方式才能充分展示自己的个性，增长自己的知识，使自己没有遗憾地圆满度过大学生活。因此，如何正确利用课余时间成为了同学们广泛关注的问题。

## 二、 调查目的

- 1、了解当代大学生的课余生活动向以及课余时间的利用情况。
- 2、发现当代大学生中存在的一些问题及弊端，并对存在的一些问题提出相应的改善意见，来促进大学生更好地学习和发展。
- 3、让当代大学生意识到在校黄金时间的珍贵，从而使他们充分利用自己的课余时间锻炼自己的能力，提高自身的综合素质，为将来能够更好地面对社会的挑战做好准备。
- 4、使当代大学生了解到更多展示自己个性的途径，快乐地度

过大学生生活，营造出全新的当代高校优良文化气氛。

### 三、 调查的具体内容

6、周末除外的每天课余时间有几个小时 7、平时的课余时间安排

3

8、占用课余时间的因素 9、课余时间对大学生的影响 10、课余时间喜爱的活动

### 四、 样本分配

总体上按比例对桂林市六大高校(广西师范大学、桂林理工大学、桂林电子科技大学、桂林医学院、桂林师范高等专科学校、桂林航天工业高等专科学校)进行分配，每个学校由一个调查小组完成。

桂林航天工业高等专科学校：500份样本，回收498份，有效问卷398份

### 五、 调查方法

问卷调查法

ii大学生课余生活的问卷调查分析

4

#### 一、 各大高校大学生在大学里的感触

#:在样本调查986人中，49%的大学生在大学里的感受是一般，36%的大学生觉得充实，10%的人觉得在大学里空虚，又少部

分的人对大学生生活没感觉。

二、 课余时间安排是否合理#：在大学生生活里，68%的大学生认为自己的课余时间安排得不合理，有的觉得对自己的课余时间合理与否没感觉，少数人认为自己安排得合理。

三、 直接影响对课余生活态度的因素

#：在我们访问的986位大学生中大部分是自己安排将自己的课余生活，30%的学生是受朋友的影响来安排自己的课余时间，少部分是在老师或家长的的影响下安排自己的课余实间。

四、 安排课余生活的角度

6

#：36%的大学生是为了发展个人兴趣来安排自己的课余时间，29%的大学生是从促进学习这方面来安排课余时间，而有的只是为了开心，又少部分人不知道为何安排课余时间。

五、 周末除外的每天课余时间有几个小时

7

#：在我们的了解下，大学生一周的课余时间一般是3—5小时，有较多一部分人的课余时间有6—8小时，更有不少人的一周课余时间能达到8小时以上。

六、 平时的课余时间安排

8

#：在课余时间能促进大学生之间的友谊，并且能使学习成绩有所提高，同时也增加了他们的社会经验，但有少部分的



人经常无所事事或者去上网浪费了不少时间。

## 九、 课余时间喜爱的活动

#：经过我们的访问使我们了解了大学生课余时间的活动是丰富多彩的。

## 十、 希望学校通过何种方式动员学生的参与学校课外活动

#：大部分的学生是非常自愿的参加课外活动的，只又少部分的人是有利益的推动下才参加。

## 十一、 作为大一的您，对安排课余生活是否有疑惑或困难

1、感觉课余时间有时很多，有时少，安排有点困难。有时忙有时闲不太合理

2、课余时间合理，但社团活动过多，而且同一时间举行，难以两边兼顾，吃饭时间不正常

3、课余时间安排得有些散乱没有目的

5、课余时间少，没有足够时间去做自己想做的事

7、时间太多，不知如何安排，与人交往，不知如何沟通

10、作业太多，与同学交流的时间太少，时间少，不能有多多的时间去看书

1011、每天好似有许多课余时间，但就是安排不出时间做自己喜欢做的事，比如打篮球、看电影。

13、浑浑噩噩的过，都不太固定

14、感觉无所事事，二个月过去觉得没学到什么东西，不知

道

十二、作为大二大三或大四的您，对大二的同学有何建议或者期望

- 1、认真利用好时间，多学习充实自己
- 6、不要受环境所影响，要懂得自律，多参加一些社会实践
- 7、学习要明确，实践要认真，把学习的时间与课余时间结合起来，做到学以致用，注重身心的培养，加强交流，沟通能力，提高自己的实践能力。
- 8、可以为自己做一份目标，每星期，每个月更换，发现自己的不足，为以后工作打下基础
- 9、就是你不断确定人生道路和目标的过程，要懂得取舍。同时，一定要与书结合，以书为指导，指导你正确的人生道路或是人生理想。
- 10、多参加活动，多拿奖状，专业要求拿到证书尽早拿到，英语四级尽快在大一过。
- 11、思考好自己的发展道路，有计划有安排的学习与游玩

十三、调查结果、分析及建议

公平的，只要你敢尽情的演绎，这个舞台就属于你。作为当代的大学生，我们在学好专业知识和科学文化的同时，也应该更多的关注我们丰富的大学课余生活。

在这里，学习、生活、成长、成才。随着我们的独立意识不断的增强，自由支配的时间也越来越多，因此大学生对课余时间的安排和利用成了多样化的趋势。但是，凡事都有双面性，也影响了他们课余生活质量的下降，影响了学习，甚

至造成了某些学生的行为偏差。所以增强大学生对课余生活的意识，减少课余生活给大学生带来的不良影响，提高他们对课余生活的重视是至关重要的。

### (一)、当代大学生课余时间的利用状况调查

在调查的结果看，49%的大学生在大学里的感受是一般，36%的大学生觉得充实，10%的人觉得在大学里空虚，又少部分的人对大学生生活没感觉。可见他们对自己的大学生生活很多人都是没有自己的方向以及目标的。

相比另一个问题“你认为你的课余生活安排合理吗？”在调查反应结果中，68%的大学生认为自己的课余时间安排得不合理，有的觉得对自己的课余时间合理与否没感觉，少数人认为自己安排得合理。

从这两项的数据中，我们得出的结论是：很多的大大学生对自己的课余生活安排是非常不合理的，盲目的。从中表现出当代大学生安排自己生活能力和是非常差的。

### 2、大学生安排课余生活的角度

36%的大大学生是为了发展个人兴趣来安排自己的课余时间，29%的大大学生是从促进学习这方面来安排课余时间，而有的只是为了开心，又少部分人不知道为何安排课余时间。从中可以看出大学生对自己的生活是没有计划性的。

相比另一个问题“怎么安排平时课余生活”下。大学生课余时间大部分的人是上网，有的是看书、逛街或者做作业。所以由此看出他们在安排课余生活的时候是没有计划的，只是一时的兴起，看着就的心情来安排课余生活。因此，大学生应对自己的课余生活有一个比较清晰的安排思路，提高课余生活的利用率。

对于课余生活，大学给我们提供了一定的自我展示平台，反映了课余生活在大学阶段的重要角色。因此，学校更应该重视这一方面的教育，促进大学生的全面发展。大学生也应该懂得如何利用这个平台去过渡，去把握这些机会，充分利用自己的时间，提升自我，更好的实现自我价值。

(二)、结论与成因：大学生课余生活利用状况的总结和原因分析

### 1、大学生课余生活利用情况总结

第一、课余生活呈现了多样性和丰富性。调查结果反映了：

大学生的课余生活涉及的内容是多方面的，种类繁多。主要有专业知识的学习、校园文化活动、体育锻炼、勤工俭学、社会实践、恋爱、上网及一些娱乐活动等等。

第二、从调查结果看，大学生的课余生活利用率很低。

### 2、原因分析

第一、缺乏目标。没有目标就没有动力，课余时间也就无法合理安排。第二、没有规划。在总结空余的时间没有规划过，所以不知道总结要做什么很茫然。

第三、没有竞争意识。在大学里觉得没有人约束，就放松对自己的要求，对于外界的竞争好不理睬。

第四、学校在方面的重视不够，以至于学生很盲目。

第五、再者就是学校的社会环境，社会环境太宽松，以至于没有一定自制力的大学生涉及的各方面太多。

(三)、改善大学生苦于生活质量的建议

1、帮助学而生找准自我定位，确定自己的目标。

找准自己的定位，确立目标，有了目标，才回为着目标朝着方向去发展和奋斗，才能更合理地安排课余生活。

2、强化学生的自我管理，增强自律能力，增强对外界的诱惑的抵制力。增强抵制力，和自我管理能力，才明白自己要做的是什么，应该做什么。

3、突出学校的特色和文化，丰富学生的课余生活。

学校多突出本校的特色和文化，让学生有一个基本的了解，位学生提供一个良好的外部条件。并不断参与其中，能让学生很好的去安排和利用其闲暇的时间。

13

结语：

大学生的课余生活时空不断拓展，怎么把大学生课余生活和课堂教育结合起来，使学校和社会相互协调，互为补充，达到多方面的成效，共同为培养高素质人才服务，这一个课题值得我们去深入探索与实践。

(四)、个人心得

在上周的周末我们市场调研中心协会开展了以大学生“我的课余生活，谁做主？”为主题的问卷调查活动，这次活动进行的还比较顺利。

通过这次活动的调查，我们了解了许多关于大学生课余生活安排的情况，大概知道了大学生课余生活的趋向，从这次活动中，让我能够去思考一些问题以及相应的去解决它们。

## (五)、小组总结

通过这次的调查我们发现了再大学生中存在的课余时间利用问题，从问卷调查结果看，很多大学生对课余时间的安排意识是非常弱的，原因主要有：

- 1、缺乏目标
- 2、没有规划
- 3、没有竞争意识
- 4、学校提供的课余生活方式少
- 5、大学的社会环境的影响

我们根据发现的问题总结改善的建议。

- 1、帮助学而生找准自我定位，确定自己的目标。
- 2、强化学生的自我管理，增强自律能力，增强对外界的诱惑的抵制力。
- 3、突出学校的特色和文化，丰富学生的课余生活。

## 当代大学生课余生活状况的调研报告篇三

马克思恩格斯的辩证唯物主义中的辩证法部分，说到，任何事物都是一分为二的，要坚持两分法，两点论，用一分为二的观点看问题。的确，通过对大学生兼职的调查，发现同样既有利又有弊。50%的人同意支持大学生兼职，而30%的人不认同支持在大学期间兼职，持中立态度的20%人在于还没有明确自己的目标，或找不到适合自己自己有兴趣的兼职工作。总之，理由各有千秋。

2. 可以通过打工获得工作经验，提早接触社会，更清楚地认识社会的复杂性，同时也可以体味生活的艰辛，为今后的工作做铺垫。

3. 可以使现在的大学生的经济意识不断增强，不再自命清高和孤芳自赏，而是更为积极、主动地着眼于现实，不再等分

配，不再靠父母，而是主动出击。

4. 可以在实践中认清自己的弱点，及时改正、及时调整，对以后的学习也会有一定的帮助

首先，在校大学生的主要任务便是学习。因为知识就是力量。前任微软公司全球副总裁，现任google公司全球副总裁和中国区总裁的李开复博士在给中国学生的第4封信中也曾说过：大学应这样过说：“大学四年每个人都只有一次，大学四年应这样度过为了在学习中享受到最大的快乐，为了在毕业时找到自己最喜爱的工作，每一个刚进入大学校园的人都应当掌握七项学习：学习自修之道、基础知识、实践贯通、兴趣培养、积极主动、掌控时间、为人处事。在应当掌握七项学习,他首先把“学习自修之道和基础知识”放在了首要的地位,然后才是“实践贯通和兴趣培养”，由此可见学习科学理论知识的重要性。大学生在校期间做兼职作为一种社会实践，必须建立在具备一定的人文科学文化素质的基础科学文化知识的基础之上。否则作为兼职的实践就会变成“无源之水，无本之木”。况且大学生时间少，要学习的知识很多，如果再兼职，恐怕精力就不够了，就可能会影响学业。在如今的社会，招聘的要求很高，需要英语几级，计算机几级，总之证多的可能会优先，再说现在处于金融危机，不多学些知识怎么行呢?因而学习对于现在的我们来说是相当重要的。

如今的大学生都不愿意“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”，大多数大学生想通过兼职来锻炼自己的能力，提早接触社会，丰富人生阅历。能力的锻炼固然重要，但我们做事情要权衡利弊，经过慎重考虑后再做决定。大学生毕竟应该以学习为重，兼职是次要的，我们不能因为一味地兼职而荒废学业。。现代社会竞争激烈，需要综合型人才，而这种人才是建立在专业知识基础很棒又能广泛涉猎具有多种实践能力的人才。既然现在我们的主要任务是学习，那么现在我们就学好专业知识。对于实践能力，我们步入工作后也可以锻炼，只不过比别人晚一步而已，没过多久可能还会胜过他

人。总之，对于兼职与学习，我们要正确对待，要把握轻重。我们在兼职的同时应注重自己的专业知识，要在不影响自己学业的前提下兼职，才能获得学业与社会实践能力的双丰收。通过调查报告，其实大多数大学生是支持兼职的，但总而言之，兼职是可以的，兼职的前提是有个“度”，量要掌握好，不能够因为兼职而荒废学业。我们应该做到兼职与学习两不误。

## 当代大学生课余生活状况的调研报告篇四

校园冷暴力怎么解决?对于校园冷暴力并没有明确的定义，往往容易被家长和老师忽视。而校园冷暴力的危害往往比想象要严重得多。下面就来具体谈一谈。

### 什么是校园冷暴力

与“校园欺凌”一样，目前关于“冷暴力”亦或是“校园冷暴力”并没有标准的学术或法律定义，但多数学者这么解释道：冷暴力是指不通过殴打等行为暴力解决问题，而是表现为冷淡、轻视、放任、疏远和漠不关心，致使他人精神上和心理上受到侵犯和伤害，这种“冷暴力”往往容易被老师和家长忽视。

### 校园冷暴力的现实与危害，比你想象的要严重得多

也许，在校园时，你我都曾经被起过自己不想要的外号；也许因为一些无足轻重的尴尬小事，被人嘲笑；也许曾经因为某些原因被孤立……这些不想回忆的经历，它就存在于你的记忆深处，一旦从时间的箱子里将它翻出，它的尖叫和狞笑，依然会让你不寒而栗。

心理学上说，小时候的经历，会影响人的一生。那么，一个每天努力健身，在朋友圈里晒肌肉与阳刚的人，可能小时候曾经因瘦小，被同学欺负；一个性格内向软弱不善言辞的人，



可能是在某次公开讲话中，因为效果不佳被人嘲笑；一个以“孤傲”的形象示人的人，可能因为小时候的优秀和特立独行，而被同学孤立过。

校园冷暴力这种看似无形的伤害，往往会对孩子产生负面影响，严重的甚至影响一生。

## 56. 2%的大学生认为自己周围存在校园冷暴力现象

“在大学生当中，宿舍里的冷暴力现象比较普遍。比如，一个宿舍的大多数同学，对同宿舍的某一个人冷嘲热讽、挖苦或孤立。这些行为都会对大学生心理产生不良影响。”河北民族师范学院心理辅导专家佟秀莲副教授这样说。她认为，冷暴力现象的存在，主要是由个人性格、生活背景、家庭背景、教育背景、价值观念等不同造成的。

20xx年，某高校一女生因查出“大三阳”被舍友孤立，在宿舍烧炭自杀，结束了自己的生命……近年来，由冷暴力现象引起的高校突发事件屡有发生，而宿舍冷暴力现象则是最为常见的一种。记者通过网络向承德几所高校的大学生发放了258份关于宿舍冷暴力的调查问卷。在发放的258份调查问卷中，有效问卷258份。其中，男生54份，女生202份。通过分析发现，83.72%的学生听说过校园冷暴力，56.2%的学生认为所在校园存在冷暴力现象，59.1%的学生认为校园冷暴力的最主要类型是宿舍冷暴力。

## 如何化解校园冷暴力

性格的差异使得人与人之间的处世方式各不相同。“每个人和每个人的性格都是有差异的。这种差异的产生，一半是天生的，一半是后天形成的。后天性格的形成会受其生活环境、家庭背景、教育背景、地理环境等因素影响。”大学不比高中、初中，除了上课、玩耍，大学生舍友相处时间相对更长。由于个体的生活环境、家庭背景、教育背景的不同，会造成

为人处世、行为方式的个体差异。天南地北的人长期生活在一个宿舍，难免发生矛盾，如不及时化解会越积越重，甚至造成心理伤害。

其次，缺乏沟通也是一个至关重要的因素。信息技术的发展，使得面对面沟通越来越少，人们愈发沉浸于网络之中。微信、微博、博客、qq等社交软件的普及，让人们沉迷于网络世界不能自拔，往往忽略身边真实存在的人，相对减少了与身边人员的交流。在这种情况下，即使有了矛盾，很多人也不在意，因为在微信、微博里有一大批朋友。而且，现在许多大学生是独生子女，从小就是所在家庭的中心，这就使得他们在社会交往中不可避免地表现出以自我为中心的现象，主要表现在不太会与他人交流、难以与人融洽相处等。以一个宿舍6个人为例，6个人就会有6个中心，6个人缺乏沟通的话，6个中心就会越离越远，裂痕就越来越大。

“从个体角度来说，怎么避免自己成为宿舍人冷漠讽刺的对象，需要学会根据自身情况调节。一是要提高主动与人交往和主动融入群体的能力，二是要多锻炼自己的语言沟通能力。从集体角度来讲，所谓的多数人要增强责任感与同情心，学会换位思考、加强主动理解他人的意识。当发现有的同学悲观、急性子，或者说话直，多数人要学会包容、理解，遇到问题要多讨论、多参与。慢慢地，也能缓解少数个别舍友的问题。”佟秀莲说，此外，从家长、社会和学校的大环境来讲，也应注意加强对学生们的心理教育，及时发现问题并予以心理疏导和干预，尽可能减少或避免校园冷暴力现象以及因冷暴力引发的突发事件的发生。

## 当代大学生课余生活状况的调研报告篇五

使用者中存在大量“隐数”，女生是使用重点群体，“校园贷”并未用来解决急需……近日，共青团陕西省委权益部组织法律专家成立课题组，针对在陕高校大学生群体，设计、发放调查问卷563份。相关数据经专家统计分析，结合数据、

文献形成最终报告。这项针对“校园贷”的调查报告显示：大多数学生对“校园贷”风险仍缺乏足够认识。

为遏制无序发展的“校园贷”□20xx年5月，中国银监会、教育部、人力资源社会保障部下发《关于进一步加强校园贷规范管理工作的通知》，明确规定未经银行业监管部门批准设立的机构，禁止提供校园贷服务。

然而，近段时间，因“校园贷”引发的大学生安全事件仍不断发生，大学生因无力偿还“校园贷”被诉至法庭的案件也持续高发。

### 77%大学生不懂资金借贷法律知识

“近年来，大学生总体消费水平较高。”团陕西省委权益部组织法律专家对陕西高校“校园贷”现状展开的调查显示，陕西大学生每月所需的生活费，仅有28%保持在1000元以内，59%为1000至20xx元，13%超过20xx元，还有占2%的少数学生月均花费超过3000元。

生活费来源，90%的大学生是从父母处获得。生活费主要用于吃、穿、娱乐——分别有88.3%、46.6%、42.2%的大学生，将生活费主要用于吃饭及购买零食、娱乐消费、购买服饰化妆品。另有14.8%主要用于旅游，31.1%主要用于支付培训费和购买学习用品，16%主要购买了电子产品。

课题组发现，多数大学生对“校园贷”持有理性认识，对其危害有所了解。74.9%的学生表示，即便在经济紧张时也从未考虑过“校园贷”；19.1%表示偶尔想过；83.1%认为“校园贷”不可靠；17.6%表示赞同，但自己不会采用；约77.3%明确表示不赞同“校园贷”方式。只有4.8%的学生，赞同并表示会使用“校园贷”消费。

受访大学生中，50%关注过大学生因无力偿还巨额贷款自杀的

事件。49.9%能够认识到“会因此陷入数额不停增长的债务旋涡”；34%认为“不利于引导大学生正常的消费观”；29.9%认为“会有可能遭到资金供应方采用不法手段追偿债务”。另有25.1%、21.8%、17.9%、17.9%的学生，认为会“留下不良的诚信记录”“形成攀比风气”“造成大学生信用危机”“拖累家庭”。

然而，即使在此种情况下，仍有多数大学生对“校园贷”的风险缺乏足够认识。对“校园贷”，仅有10%“十分了解”、38.8%“基本了解”，51.2%“不了解”。多达77%的大学生不了解关于资金借贷涉及的法律知识；46%认为不用一次性还清，可以边消费边解决资金问题；15.6%认为借助金融平台可以养成现代消费习惯。

### “校园贷”未主要用于解决急需

调查中，6.1%的大学生表示因急需资金，已经使用或正在使用“校园贷”。但调查组认为，因各种原因讳言，6.1%的使用比例应该“只是下限”。同时有调查数据显示，有多达40.9%的大学生认为身边有同学在使用“校园贷”——“显然，‘校园贷’使用者存在‘显性’和‘隐性’两类。”这些大量“隐数”的存在，给外界力量的防控干预带来较大困难。

在已经使用或正在使用“校园贷”的人群中，只有0.9%的男生。女生群体不仅使用人数更多，且认为“校园贷”更可靠的比例也更高。课题组同时发现：“校园贷”并未主要用于解决学生急需。调查中，仅有3.6%学生表示，会使用“校园贷”解决资金急需难题。在使用“校园贷”的学生中，有88%将贷款用于娱乐消费。其中，47%用于购买电子产品，33%购买服饰和化妆品，29%用来吃饭、额外购买零食和旅游，仅有35%用于培训和购买学习用品。

是否使用“校园贷”，更多取决于消费观

“校园贷”问题的产生，来源于多个方面。课题组认为，首先是政府在应对策略上，未赶上“校园贷”发展的脚步。

“大学生没有独立经济来源，多数不具备还款能力。”但作为完全民事行为能力人，其借款行为和合同效力还是要按照《合同法》处理。这样一来，签订了“校园贷”这样的高息贷款合同，一旦不能按时还款，就很容易滋生出非法讨债或暴力讨债的现象。

这样的情况下，国家却缺乏专门的系统政策，来对“校园贷”加以规范。对网络借贷公司，也没有统一、严格的市场准入标准。与此同时，正规的金融机构缺少专门针对大学生消费需求的产品；针对大学生的征信体系平台也未建立，无法实现对大学生借贷行为的统一监管。

调查中，还有一个现象值得关注：所需生活费较高的学生，是否会更容易使用“校园贷”？答案是否定的。专家特地设计了这样的研究环节——对月需生活费超过20xx元的学生，和急需资金时会使用“校园贷”的学生，进行数据交叉分析发现：前者中，仅有10.3%表示在急需资金时，会使用校园贷，其余绝大多数都会另想办法。

“这说明，是否使用‘校园贷’与消费需求的高低没有直接关联，而更多取决于消费观念和习惯。”专家认为，在我国家庭教育中，大都缺少理财教育和消费引导。进入高校后，也同样缺乏必要的“财商”教育。这些，都给非法的“校园贷”平台留下了可乘之机。

### 网贷机构离场，传统银行“跑步”进场

“20xx年5月以来，网贷机构离场，传统银行‘跑步’进场。”课题组专家表示，针对高校学生，多家银行推出的借贷产品都打出了“低息”牌，但不可忽视的是：正规银行开发的“校园贷”产品，不少拥有“自助申请”“循环出

借”“全额提现”等特征，同样存在着过度消费、违规使用、无力偿还等风险，需要引起高度警惕。

课题组建议，在为校园贷设计“堵、疏结合”的政策体系中——“堵”上，应加强多部门联系机制，严厉打击非法贷。同时，健全大学生信用体系，构建失信违约机制，督促其形成良好信用习惯。“疏”上，除完善“校园贷”中的企业市场准入资格外，还应推动金融部门信息共享制度，由正规金融机构、银行合理设置信贷额度、利率，统一设定借贷限额，避免多头借贷。

与此同时，高校也要从大一新生入校开始，就展开非法“校园贷”的防范宣传，并加强家、校联系，明晰学生消费情况。开设金融知识和消费观类课程。“健全困难大学生资助体系，也至关重要——可以利用数字平台，对学生经济情况进行监测，科学识别困难大学生，做好重点资助尤其是隐形资助工作。”