

2023年幼儿园大班端午节活动教案(通用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

幼儿园大班端午节活动教案篇一

《端午节赛龙舟》是一个情节生动易于幼儿理解的儿童故事,以端午节的由来为线索,描绘了爱国主义诗人屈原为国尽忠却惨遭陷害而伤心投江,人们借划龙舟、投粽子驱散江中之鱼,保护自己敬爱的英雄。故事形象鲜明,情节耐人寻味。活动中通引导幼儿倾听故事、理解故事内容,体会屈原的爱国主义情怀,鼓励幼儿用自己的语言表达自己的想法,萌发幼儿的崇敬之情。

1. 理解故事内容,初步了解端午节吃粽子赛龙舟习俗的由来。
2. 能说出人们为什么喜欢屈原,用什么方法保护屈原的身体。
3. 对爱国主义屈原产生崇敬之情,萌发初步的爱国主义情感。

1. 和家长一起搜集赛龙舟资料,了解赛龙舟的传说。

2. 教学课件

1. 播放赛龙舟图片,激发幼儿听故事的兴趣。

提问:这是哪个节日的习俗?端午节还有哪些习俗?人们为什么在端午节吃粽子、赛龙舟?

2. 利用教学课件，采用关键中断法帮助幼儿理解故事内容，初步了解端午节吃粽子赛龙舟习俗的由来。

(1) 故事第 1 段后提问：每年端午节这天人们会做哪些事情？引导幼儿说出端午节吃粽子、赛龙舟的习俗。

(2) 讲述故事第 2 段提问：人们为什么喜欢屈原？谗臣为什么要把屈原赶走？他们是怎么做的？楚王又是怎么做的？楚国最后怎么了？引导幼儿理解屈原的伟大成就和精忠报国之心以及楚王听信谗言导致亡国之痛。丰富词汇：谗臣、吞并。

(3) 讲述故事第 3 段提问：屈原为什么伤心？他为什么要投江？引导幼儿理解屈原因报国无门，不愿受丧国之辱而投江。并引导幼儿结合生活经验，感受祖国的强大和生活的幸福。

(4) 讲述故事第 4 段提问：屈原投江后，他的仆人是怎样做的？附近百姓是怎样做的？为什么？引导幼儿理解人们对屈原的敬爱之情和急于寻找屈原的焦急。

(5) 讲述故事第 4 段提问：人们找不到屈原的身体，他们做了什么？为什么？引导幼儿理解人们对屈原的敬爱之情。

3. 完整欣赏故事，引导幼儿理解屈原的悲壮经历，激发幼儿的爱国主义情感。

4. 播放人民代表大会视频，激发幼儿学好本领张大为祖国做贡献的愿望。

小结：我国实行人民代表大会制度，全国各地人民代表将人们的好建议通过大会反映给国家领导人，然后共同商量出好办法，大家共同努力让我们的国家越来越强大，人民的生活越来越幸福。所以我们现在就要学好各种本领，长大为祖国

做出自己的贡献。

端午节赛龙舟

每年的五月初五，都是我国的传统节日——端午节。在这一天，人们不仅会吃好吃的粽子，而且会在江上举办好看的`龙舟比赛。

楚国的人民都很喜欢他。屈原一心想使自己的国家更加强大，经常向国君提出好的建议，可是，一些谗臣却不这样认为，他们联合起来要把屈原赶走，他们还经常在楚王面前说屈原的坏话，“别听屈原的，他说的不对。”楚王信以为真，居然将屈原流放到了遥远而荒凉的地方，由于不采纳屈原的建议，没过多久，楚国就被敌国吞并了。

听说自己的祖国灭亡了，屈原非常地伤心。五月初五这一天，屈原抱着一块大石头，来到了汨罗江边，他跳入了滚滚流淌的江水中，再也没有上来。

屈原的仆人听说他跳江了，赶紧沿着江边寻找他的尸体。可是，他找啊找，找啊找，一直走到了洞庭湖，都没有看到屈原的尸体。“呜呜呜……”仆人着急得大哭起来，附近的百姓们听到声音，赶紧划着船儿围了过来，“你为什么哭啊？”仆人说：“我家先生跳江自杀了，我一个人，力量微小，连他的尸体也捞不上来。”百姓们听说敬爱的屈原先生跳江了，既悲痛，又着急，“没关系，我们帮你一起找。”于是百姓们纷纷划起自己的小船，向洞庭湖驶去，可是，他们找了好久好久，都没有找到屈原的尸体。

有位渔夫提议说：“屈原先生是个好人哪，咱们不能让他饿着。”于是，他将随身携带的饭团扔进了江中，饭团丢到水里，很快就被鱼虾吃掉了。“这该怎么办呢？屈原先生根本吃不到啊，咱们以后用苇叶把饭团包起来，然后再丢到水里，这样鱼虾就吃不了。”大家都觉得这个建议好，从此以后，他

们就用苇叶包着饭团，再用彩线缠上，渐渐的就演变成了粽子。后来，人们为了纪念伟大的屈原先生，就在每年的五月初五这一天，以赛龙舟、吃粽子等形式来祭奠他，于是就有了端午节赛龙舟。随着时间的推移，随着时间的推移，这种活动就演变成了我们今天所熟知——端午节。

幼儿园大班端午节活动教案篇二

活动目标：

- 1、理解故事内容，感受游戏的快乐。
- 2、养成仔细倾听的习惯，能用语言清楚连贯的表达。
- 3、体验节日的快乐氛围。
- 4、体验节日的快乐氛围。

活动准备□ppt□3只粽子。

活动过程：

一、导入

- 1、——今天刘老师给你们带来了一个故事，猜猜看可能是什么故事呢？
- 2、出示ppt□幼儿猜测故事内容。

小结：猜了那么多，都很有可能哦，到底是个什么故事呢？我们来看看。

二、欣赏故事

1、出示故事名字《粽子里的故事》

——吃过粽子吗?什么味道的?(豆沙、肉、蛋黄)

小结：原来粽子里面可以包各种各样的馅儿，那你们知道什么时候要吃粽子呢?

2、简单讲述粽子的来历：每年的农历五月初五是端午节，这一天我们要吃粽

子。这是我们中国人的节日，大家要记住哦。

3、——那么《粽子里的故事》会讲些什么呢?，我们一起来看看吧。

4、分段观看ppt□欣赏故事，

(在密密的树林里——也就不能把找来的故事讲给小朋友们听了。)

——那怎么办呢?(幼儿讨论)

——看看老奶奶是怎么做的。

5、继续欣赏故事(老奶奶采来一把箬叶——谁就能讲出有趣的故事来。)

——原来奶奶把故事包在粽子里，谁吃了粽子，谁就能讲故事。

6、松鼠图片

——谁来了?小松鼠来干什么，小松鼠吃了粽子讲出故事了吗?

小结：小松鼠吃了粽子，可是“吱吱吱”的讲不出来7、狐狸
图片

——小狐狸吃了粽子能讲出故事来吗？

小结：小狐狸吃了粽子，“哩哩哩”的讲不出来。

8、继续欣赏故事(接着——只好摇摇头。)

小结：小动物虽然吃了粽子，但它们不会讲话，讲不出故事，怎么办呢？真着急。

9、继续欣赏故事(小松鼠，小狐狸——她一定把这些故事讲给小朋友们听。)

小结：粽子里面藏了很多故事，小女孩吃了粽子，把故事讲给小朋友听。

三、“吃”粽子

1、——老奶奶的粽子里有故事，刘老师带来的粽子也很神奇，来吃吃刘老师带来的粽子，讲讲刘老师粽子里的故事。

2、出示粽子一：听话(“吃吧、吃吧、吃了粽子讲故事”。)

——谁听见了奶奶用了哪两样东西包粽子?(箬叶、米)

——谁能把故事里说的什么样的米、什么样的箬叶讲清楚？

3、出示粽子二：悄悄话(“我爱你”)(“吃吧、吃吧、吃了粽子讲故事”。)

——悄悄话是什么意思?(轻轻讲，用心听)

(——为什么会传错?悄悄话是很难的，要用心听、仔细听、

游戏才能玩下去，我们等会儿到教室里继续玩。)

4、出示粽子三：祝福(互相) (“吃吧、吃吧、吃了粽子讲故事”。)

——你收到了什么祝福?你祝福了谁?

四、延伸

——孩子们，再过几天就是端午节了，回到家，和奶奶一起吃吃粽子，听奶奶讲讲故事，也可以把你的故事讲给奶奶听。

幼儿园大班端午节活动教案篇三

知道端午节的日期及端午节是中华民族的传统节日。

了解端午节的来历及习俗。

经验准备：幼儿对过端午有一定印象。

课件准备：《端午节》动画视频；“端午习俗”组图；《过端午》儿歌音频及图片。

播放动画视频《端午节》，引导幼儿初步了解端午节的由来。

——你知道每年农历五月初五是什么节日吗?

——端午节是怎么来的?和谁有关?

小结：每年农历五月初五是中国传统节日——端午节。端午节的来历，最广为流传的说法是为了纪念我国古代的伟大诗人屈原。

出示组图“端午习俗”，引导幼儿了解端午节的习俗。

（教师也可出示粽子、艾草、香囊、五彩绳、彩蛋等实物）

——除了吃粽子和划龙舟，你家过端午还有什么其他习俗吗？

——图片上的习俗你知道哪些？说说看是什么。

小结：端午节有两千多年的历史，每到这一天，大家都会吃粽子、赛龙舟、插艾草、配香囊、戴彩绳、挂彩蛋。

播放儿歌音频及图片《过端午》，带领幼儿诵读儿歌。

——我们把端午节的一些习俗编成了一首儿歌，来听听看吧。

——跟着老师念一念。

区域活动

1. 在生活区，投放粽叶、糯米、馅料、绳子等，组织幼儿亲手包粽子。

2. 在美工区，投放绘画彩蛋，组织幼儿画彩蛋。

日常活动

制作简单的报纸圈，组织幼儿到操场上模仿划龙舟的动作，分组合作协调向前快跑。

家园共育

请家长在端午节让幼儿尽可能多地感受端午习俗。

幼儿园大班端午节活动教案篇四

1 让幼儿感受传统节日气氛，激发幼儿对传统文化节日的兴趣和民族自豪感(情感方面)

2帮助幼儿了解我国传统文化节日端午节的来历及风俗习惯(认知方面)

3让幼儿学会完整讲述生活经验，发展语言讲述连续性(技能方面)

4了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

5让幼儿知道节日的时间。

活动准备

1视频(屈原的故事，端午节的来历)

2各种形状的粽子(长的，棱角的，扁的)

活动过程

一导入播放视频1问题导入

师：小朋友们，你们知道五月初五是什么节日吗？

幼：端午节·····师：那小朋友们知道端午节我们都要做什么事情来庆祝呢？

幼儿答·····圆圆的有角的长长的师：老师今天也带来了好多粽子请小朋友们摸摸看这些粽子都是什么形状呢(教师以小组形式分发粽子，请小朋友观察)幼儿自由回答，教师适时引导2师：好了，现在老师再请小朋友们告诉你身边的小朋友，你吃过的粽子都是什么馅儿的，是甜的?咸的?还是辣的?(幼儿与邻座伙伴结成对子，轮流讲述)

引进新的讲述经验

运用句型“不仅……还……”

2教师引导幼儿运用句型师：现在，老师请小朋友想想，端午节你还做了什么，然后请小朋友用“不仅……还……”编成完整的句子告诉老师教师引导幼儿，端午节要包粽子赛龙舟做香包幼：端午节，我不仅在家帮妈妈包粽子，还和爸爸一起看赛龙舟。

幼：……（幼儿运用句型，自由回答）

教师示范：比如说，今天我在家不仅叠了自己的被子，还打扫了地板，妈妈夸我是个好孩子。

教师引导幼儿大胆发言，运用句型讲述平时生活经验

重点指导：幼儿能用完整的语言进行讲述活动评析此次活动通过浓厚的端午节节日气氛激发幼儿的兴趣，使幼儿感受到浓重的节日气氛和民族情感，从而引出句型让幼儿在不断理解认知的过程中运用此句型进行语言讲述，帮助幼儿学会完整的讲述。

幼儿园大班端午节活动教案篇五

- 1、让幼儿感受传统节日气氛，激发幼儿对传统文化节日的兴趣和民族自豪感（情感方面）
- 2、帮助幼儿了解我国传统文化节日端午节的来历及风俗习惯（认知方面）
- 3、让幼儿学会完整讲述生活经验，发展语言讲述连续性（技能方面）
- 4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

5、让幼儿知道节日的时间。

1、视频（屈原的故事，端午节的来历）

2、各种形状的粽子（长的，棱角的，扁的）

1、问题导入

师：小朋友们，你们知道五月初五是什么节日吗？

幼：端午节……师：那小朋友们知道端午节我们都要做什么事情来庆祝呢？

幼儿答……圆圆的有角的长长的师：老师今天也带来了好多粽子请小朋友们摸摸看这些粽子都是什么形状呢（教师以小组形式分发粽子，请小朋友观察）幼儿自由回答，教师适时引导2师：好了，现在老师再请小朋友们告诉你身边的小朋友，你吃过的粽子都是什么馅儿的，是甜的？咸的？还是辣的？（幼儿与邻座伙伴结成对子，轮流讲述）

引进新的讲述经验

运用句型“不仅……还……”

2、教师引导幼儿运用句型师：现在，老师请小朋友想想，端午节你还做了什么，然后请小朋友用“不仅……还……”编成完整的句子告诉老师教师引导幼儿，端午节要包粽子赛龙舟做香包幼：端午节，我不仅在家帮妈妈包粽子，还和爸爸一起看赛龙舟。

幼：（幼儿运用句型，自由回答）

教师示范：比如说，今天我在家不仅叠了自己的被子，还打扫了地板，妈妈夸我是个好孩子。

教师引导幼儿大胆发言，运用句型讲述平时生活经验

重点指导：幼儿能用完整的语言进行讲述活动评析此次活动通过浓厚的端午节节日气氛激发幼儿的兴趣，使幼儿感受到浓重的节日气氛和民族情感，从而引出句型让幼儿在不断理解认知的过程中运用此句型进行语言讲述，帮助幼儿学会完整的讲述。