

幼儿园小班教案端午节的由来 幼儿园小班端午节教案(精选5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园小班教案端午节的由来篇一

活动目标：

1. 简单了解端午节的由来及传说，在活动中了解端午节吃粽子、划龙舟以及熏艾叶的风俗。
2. 幼儿能够积极参与到对端午节风俗问题的互动里，积极参与到端午风俗的游戏中。
3. 让幼儿在游戏中感受传统节日——端午节的气氛，萌发对节日风俗的兴趣。

活动过程：

一、引入部分看图猜节日导入，激发幼儿兴趣。

(1) 师：今天老师带来了一些图片，我们一起来看看，图片里的人在干什么？

(2) 师：什么节日要吃团圆饭放鞭炮呢？那我们再来看一组图片

(4) 师：看来我们中二班的孩子是真的长大了，这么难的问题都没有难倒大家。

二、基本部分

师：端午节当天要吃粽子你们吃过吗？谁来说一说？

1、师：除了吃粽子以外端午节还有一种游戏叫划龙舟那在我们新疆是很少见的我们一起来看一个简短的视屏看看真正的划龙舟是什么样。

2、师：现在我请所有的小朋友站起来跟我一起站起来尝试一下划龙舟做动作我今天还带了五个可以划龙舟的玩具我需要两组孩子和我一起玩其他的小朋友当观众帮我们加油。

3、师：进行划龙舟游戏没有玩到的孩子下午我们出去作游戏的时候玩？

4、师：让配班老师悄悄点燃艾叶，大家闻到什么味道没有？是什么味道呢？哦原来是艾草谁知道艾草有什么作用呢？夏天会有很多蚊虫点燃的艾草有这样一股特殊的味道他可以赶走虫子刚才我们只闻到了它的味道现在我们一起来看看他的样子。

三、结束部分

1、师：今天呀我们小朋友一起感受了这么多关于端午节的事情最后我们一起来看看动画片，在动画片里会告诉我们为什么会有端午节。

2、师：你记住了吗？请男孩子慢慢的划着龙舟去上卫生间吧！

四、活动延伸

1、手工课可以进行包粽子的活动。

2、环境创设上进行端午节的布置以达到环境育人的目的。

幼儿园小班教案端午节的由来篇二

怎么让孩子了解端午的由来以及端午的文化?下面就跟随百分网小编一起来了解一下幼儿园小班端午节教案吧!想了解更多相关信息,请持续关注我们应届毕业生考试网!

1. 知道端午节的日期,了解端午节的一些风俗和来历。
2. 喜欢和老师、小朋友一起玩玩、尝尝,共享节日的快乐。

粽子、鸡蛋、艾蒿、荷包、五彩线、端午图片

(1)挂艾叶菖蒲:艾草和菖蒲中都含有一种叫芳香油的东西,可以用来杀虫防病虫害,它的香气可以起到净化环境、驱虫祛瘟的作用。

(2)赛龙舟:屈原投湖自杀的时候呢,有许多人划船去追赶拯救。他们争先恐后,可是却没有能够把屈原就上来,后来每年五月五日就用划龙舟来纪念这件事。

吃粽子:屈原死了之后,人们怕河里的'鱼虾把他的尸体吃掉,就将糯米包在粽叶中,投到河里喂鱼。

(3)佩香包:端午节的时候小朋友们都要戴上香包,驱邪之意,香包里面放了很多想香料,闻起来香香的,香包有各种各样的形状和颜色,可以挂在脖子上,也可以带在手腕上,好看极了!

(4)五彩绳:在端午节人们编各种彩色的带子挂在手上,很好看又有吉祥的意思。

师:现在我们一起来学习一首关于端午节的儿歌——《五月五》。五月五,是端阳,插艾蒿,戴香囊,吃粽子,撒白糖,

龙舟下水喜洋洋。

(1) 观察粽子的外形和颜色。

师：今天老师也为小朋友带来了很多的粽子，请你拿一个看一看，摸一摸、想一想，你手里拿的粽子像什么？并用一句完整的话来说一说。

小结：粽子的形状真有趣！

(2) 认识粽叶。

师：粽子的形状真有趣，我们来闻一闻，香吗？你们知道这阵清香，来自哪儿？是从粽子外面的这片叶子上散发出来的，它叫粽叶。

(3) 幼儿品尝。

(4) 幼儿讲述粽子的馅及它的味道。

小结：原来粽子的品种这么丰富啊！

请小朋友共同品尝端午食品。

幼儿园小班教案端午节的由来篇三

据说，屈原于五月五自投泊罗江，死后为蛟龙所困，世人哀之，每于此日投五色丝粽子于水中，以驱蛟龙。又传，屈原投泊罗江后，当地百姓闻讯马上划船捞救，大家相继划进茫茫的洞庭湖。为了寄托哀思，人们荡舟江河之上，此后才逐渐发展成为龙舟竞赛。

每年农历五月初五为端午节，是中国民间的传统节日，又称端阳节、重阳节。

二、端午节儿歌五月五，是端阳。插艾叶，戴香囊。吃粽子，撒白糖。龙船下水喜洋洋。

三、端午节风俗

吃粽子佩香包、戴长命缕龙舟竞渡饮雄黄酒、祛五毒挂艾草、菖蒲、榕枝

1、吃粽子—— 纪念屈原一般都用箬壳包糯米，但内含的花色则根据各地特产和风俗而定。

幼儿园小班教案端午节的由来篇四

通过节日的气氛，感受民族艺术美感，在情境律动中感受节日的快乐气氛。了解民族节日。下面是由百分网小编为大家准备的幼儿园端午节教案小班，喜欢的可以收藏一下!了解更多详情资讯，请关注应届毕业生考试网!

1、感知ti ti和ta的节奏，区别拍子和节奏。

2、感受民族艺术美感，了解民族节日。

3、在情境律动中感受节日的快乐气氛。

cd□录音机、打棒人手一份、图谱一张、挂图。

1、师：小老鼠在河边遇见了龙舟爷爷，就问龙舟爷爷：“什么是端午节?”

2、了解和感受民族节日的气氛

教师根据图片中的粽子、香包、龙舟以及初夏的植物，让幼儿了解端午节的习俗。

1、语词律动

师：说着说着小老鼠就唱起了好听的`儿谣，你听……

(配合音乐做律动，初次感知儿谣，教师做，幼儿模仿)

2、感知拍子

师：老师每到一句都会点一个地方哦，你们跟着我做哦！

幼儿随教师肢体拍拍子，感知拍子的重拍点。

3、感知节奏，××

(1)师：我们一起来帮小老鼠拍手加油吧！

(根据节奏拍手，及肢体各部位的创编)

(师幼共点十六宫格，感知节奏×和××)

1、介绍乐器——打棒

师：这个乐器叫什么名字？能发出什么声音？

(介绍打棒的正确用法及音色特点)

2、利用乐器干支节奏及拍子

(1)教师带领幼儿利用打棒打拍子

(2)教师带领幼儿利用打棒打节奏

师：我们和小老鼠一起去过端午节吧！

(教师念儿歌，做语词律动走出教室)

幼儿园小班教案端午节的由来篇五

（一）活动目标：

1. 知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。
2. 喜欢和老师、小朋友一起玩玩、尝尝，共享节日的快乐。

（二）活动准备：

粽子、鸡蛋、艾蒿、荷包、五彩线、端午图片

（三）活动过程：

1. 谈话导入，引出端午的由来。
2. 引导幼儿观察周围环境的变化，谈谈端午的习俗。

（1）挂艾叶菖蒲：艾草和菖蒲中都含有一种叫芳香油的东西，可以用来杀虫防病虫害，它的香气可以起到净化环境、驱虫祛瘟的作用。

（2）赛龙舟：屈原投湖自杀的时候呢，有许多人划船去追赶拯救。他们争先恐后，可是却没有能够把屈原就上来，后来每年五月五日就用划龙舟来纪念这件事。吃粽子：屈原死了之后，人们怕河里的鱼虾把他的尸体吃掉，就将糯米包在粽叶中，投到河里喂鱼。

（3）佩香包：端午节的时候小朋友们都要戴上香包，驱邪之意，香包里面放了很多香料，闻起来香香的，香包有各种各样的形状和颜色，可以挂在脖子上，也可以带在手腕上，好看极了！

（4）五彩绳：在端午节人们编各种彩色的带子挂在手上，很

好看又有吉祥的意思。

3. 学习儿歌《五月五》。

师：现在我们一起来学习一首关于端午节的儿歌——《五月五》。五月五，是端阳，插艾蒿，戴香囊，吃粽子，撒白糖，龙舟下水喜洋洋。

4. 吃粽子

（1）观察粽子的外形和颜色。

师：今天老师也为小朋友带来了很多的粽子，请你拿一个看一看，摸一摸、想一想，你手里拿的粽子像什么？并用一句完整的话来说一说。

小结：粽子的形状真有趣！

（2）认识粽叶。

师：粽子的形状真有趣，我们来闻一闻，香吗？你们知道这阵清香，来自哪儿？是从粽子外面的这片叶子上散发出来的，它叫粽叶。

（3）幼儿品尝。

（4）幼儿讲述粽子的馅及它的味道。

小结：原来粽子的品种这么丰富啊！

（四）活动延伸：

请小朋友共同品尝端午食品。活动名称：快乐端午

（一）活动目标：

1. 知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。
2. 喜欢和老师、小朋友一起玩玩、尝尝，共享节日的快乐。

（二）活动准备：

粽子、鸡蛋、艾蒿、荷包、五彩线、端午图片

（三）活动过程：

1. 谈话导入，引出端午的由来。
2. 引导幼儿观察周围环境的变化，谈谈端午的习俗。

（1）挂艾叶菖蒲：艾草和菖蒲中都含有一种叫芳香油的东西，可以用来杀虫防病虫害，它的香气可以起到净化环境、驱虫祛瘟的作用。

（2）赛龙舟：屈原投湖自杀的时候呢，有许多人划船去追赶拯救。他们争先恐后，可是却没有能够把屈原就上来，后来每年五月五日就用划龙舟来纪念这件事。吃粽子：屈原死了之后，人们怕河里的鱼虾把他的尸体吃掉，就将糯米包在粽叶中，投到河里喂鱼。

（3）佩香包：端午节的时候小朋友们都要戴上香包，驱邪之意，香包里面放了很多香料，闻起来香香的，香包有各种各样的形状和颜色，可以挂在脖子上，也可以带在手腕上，好看极了！

（4）五彩绳：在端午节人们编各种彩色的带子挂在手上，很好看又有吉祥的意思。

3. 学习儿歌《五月五》。

师：现在我们一起来学习一首关于端午节的儿歌——《五月

五》。五月五，是端阳，插艾蒿，戴香囊，吃粽子，撒白糖，龙舟下水喜洋洋。

4. 吃粽子

(1) 观察粽子的外形和颜色。

师：今天老师也为小朋友带来了很多的粽子，请你拿一个看一看，摸一摸、想一想，你手里拿的粽子像什么？并用一句完整的话来说一说。

小结：粽子的形状真有趣！

(2) 认识粽叶。

师：粽子的形状真有趣，我们来闻一闻，香吗？你们知道这阵清香，来自哪儿？是从粽子外面的这片叶子上散发出来的，它叫粽叶。

(3) 幼儿品尝。

(4) 幼儿讲述粽子的馅及它的味道。

小结：原来粽子的品种这么丰富啊！

(四) 活动延伸：

请小朋友共同品尝端午食品。