

美丽的春天教案及反思(模板5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

美丽的春天教案及反思篇一

绿油油的小草

知道春天的基本特征，懂得爱护小草。

户外草地

幼儿知道春天来到了，小草都发芽了，知道春天的特征。

集体活动

1、带领幼儿来到小区草地上，欣赏一片绿油油的草地，让幼儿和小草打招呼：小草，你好呀！我们一起做游戏吧！

2、请幼儿说说小草从哪里生长出来的？现在是什么季节？小草为什么现在长出来？

4、做游戏：丢手绢

幼儿围成圈，在草地上做游戏。也可以让幼儿在草地上躺一躺，滚一滚，爬一爬，案首春天在草地上玩耍的快乐心情。

美丽的小花儿

感受春天的季节特征，懂得爱护小花。

花

幼儿懂得爱护花草

户外

分组活动

1、带领幼儿到花儿比较多的场地玩耍，提出问题：这儿的花多吗？它们都是什么颜色的.？小朋友们喜欢在这里玩吗？老师非常喜欢这里，看到这么美丽的花，心情特别开心！

2、教师扮演小花说：大家好，这里是小花儿的家，这里有很多花儿朋友，有些小朋友喜欢我们，把我们摘了下来，我们很不开心，我们喜欢和花朋友呆在一起，喜欢袋子我们自己的家。

3、让幼儿在日常生活中观察路边的小花。

4、花春天，鼓励幼儿大胆尝试画春天的奖项，春天的花草。

美丽的春天教案及反思篇二

1、领略春天的美丽，欣赏大自然风景。

2、以春天花草树木和现在季节里花草树木对比不同。

3、了解有些小动物怎么过冬天。

4、保护青蛙和野生动物。

5、解了自己熟悉的树，找一个树朋友。

1、在大自然中，突出美丽出天的代表景物。

2、知道有哪些动物会冬眠。

3、保护野生动物和植物。

两课时

第一课时

教学目的：

1、认识《环境教育》这门课。

2、通过欣赏春天和大自然，让学生领略其中的美丽。

3、让学生了解有什么动物会在冬天冬眠，还有一些昆虫冬天去了什么地方。

教具准备：

一幅春天学生在野外游玩的挂图

教学过程：

一、导入新课：

生：有些同学乱丢纸片。

生：我看到有同学去摘广场的小花，还去踩那些草坪。

师：是啊，那这样的做法对吗？我们看到这种错误做法应该怎么去做呢？

生：他们做的不对，他们没有保护我们的环境，我们应该去阻止，看到地上有纸片应该拣起来。

板书：红灿灿的太阳蓝蓝的天空嫩绿的树叶

飞舞的蝴蝶小朋友捉蝴蝶采野花的小朋友

晒太阳的小朋友五颜六色的野花……

师：同学们观察都很仔细，请同学们告诉老师现在是什么季节呢？

生：秋天。

生：不行，我们要保护我们身边的环境。

生：不行，小花会痛的，而且你摘了就不漂亮了。

生：不行，花朵和我们一样是有生命的，我们要保护它们。

生：我会去阻止他，还要对他将要保护我们的环境。

生：我不让他摘，而且和他说小花和我们一样是有生命的，我们要爱惜它。

2、在大自然中不仅要爱护植物，还要保护小动物，看，它们也来凑热闹了，可是老师却在冬天看不见它们了，它们是不是和老师捉迷藏啊，有同学能告诉老师它们躲在什么地方吗？帮老师把它们找出来啊！

板书：小燕子——飞向南方。（春天再来北方）

蜻蜓——被冻死。（寿命短）

蝴蝶——被冻死。（寿命短）

蜜蜂——储存足够的食物，躲进蜂巢。

青蛙——冬眠。

3、自由朗读《小青蛙》的故事，以组与组或个人的形式比赛朗读，并对读的优秀的学生给予奖励。

二、作业设计：

春天到了，万物苏醒，各种各样的树木将我们的校园打扮得十分美丽，都有什么树呢？

美丽的春天教案及反思篇三

1、了解春天的主要特征，知道春天是一个美丽的季节，喜欢春天。

2、在表现春天的活动中，发展动手能力和创造能力。

1、布置一块有关春天的大的背景图。

2、春天景物的范例（小燕子、小青蛙、迎春花、桃花等）

3、各种表现春天的手工材料。

4、事先带领幼儿感受春天。

提问：

2、为了让幼儿感受自然美，教师的语言应体现美的情趣和情感。如春天来了，小草钻出泥土，来看看美丽的春天；河水哗哗地唱着春天的歌；层层波浪跳着春天的舞；桃树说：“春天是红的。”迎春花说：“春天是黄的。”柳树说：“春天是绿的。”小朋友，你们说春天是什么颜色的？燕子飞来告诉大家：“春天来了，春天来了”等。

- 1、 教师引导幼儿将自己最喜欢的春天的事物画出来。
- 2、 把画出来的事物沿轮廓线剪下来贴在春天的大背景图上。
- 3、 引导幼儿用一句动听的话来表达你的喜欢。

幼儿和同伴说说自己的作品，欣赏别人的作品。

美丽的春天教案及反思篇四

活动目标：熟悉自己和朋友的名字，感受友好的集体氛围。

- 1、 家长带宝宝面向教师席地而坐成一个半圆，宝宝做在家长的前面，教师做在宝宝的对面。
- 2、 玩“唱名游戏”。教师有节奏地问“某某宝宝在哪里？”家长和宝宝有节奏地学小猫回应“喵喵喵，在这里！”。

活动目标：学会用拼插的方法插塑美丽的花，训练宝宝手指的灵活性。

活动准备：插塑积木人手一盆，用大雪花积木围成的花园。

(一)激发宝宝兴趣。

- 1、 谈话引出课题。

老师展示春天花园的情景，让宝宝说说春天的花园是多么美丽。有红的花、黄的花、蓝的花，激发幼儿的活动欲望。

(二)教师讲解示范1、教师出示各色积木让宝宝分别说出形状、颜色。

2、教师拿一片插一片的方法插成一朵漂亮的花。

3、向家长和宝宝逐步示范插的方法，特别注意宝宝的手眼协调，宝宝跟着练习。家长尽量让宝宝独立完成，如有困难给予帮助。

(三) 宝宝练习插各色花朵。

1、宝宝自己练习插花朵，老师和家长一起指导宝宝正确地插塑花朵，并注意培养宝宝正确取放积木的良好常规。

2、把插好的花朵送到花园里，感受活动成功的快乐。

活动目标：

1、初步了解春天的特征，喜欢爱护小草。

2、鼓励宝宝积极、大胆地参与添画绿绿的小草。

活动准备：画有小白兔的纸若干张。绿色的蜡笔人手一支。
教师示范画一张。

1、观察讨论(1)教师出示画有小白兔的纸，宝宝看，纸上有谁呀?哦，是小白兔呀!看看小白兔在干什么呀?哎呀!原来小白兔肚子饿了。

(2)宝宝想一想，小白兔最喜欢吃什么呀?

2、观察小草的形状及颜色。

3、教师示范：用绿色蜡笔来画短线条。边画边说：小草尖尖，小草绿绿!

4、请个别宝宝上来试一试：引导宝宝表现小草时，小草要直直的。

5、宝宝创作，老师和家长一起提醒宝宝添画绿绿的小草，让小草直直的竖起来。

美丽的春天教案及反思篇五

春天到了，幼儿园里树木和花草长出了嫩绿的叶子，迎春花开出了黄色的花朵像个小喇叭似得。孩子对树枝上的绿叶、草丛中的花朵产生了浓厚的兴趣，他们有的摘下来当小扇子一扇一扇的；有的自己在手里折一些小玩意；有的甚至把树叶当成了宝贝放到了自己的口袋里。看到这种情形，我想：对我们来说自然规律中的季节变换也许没什么，但在孩子们的眼睛里，可能就大不一样了吧！因为在他们这个年龄对什么也充满了好奇：春天和别的时候有什么不一样呢？树叶为什么在秋天落下而又在春天重新长出来了呢？在他们的小脑袋里会有一个“为什么”。

我不由想到利用这些树木花草作为教育活动的媒介，为孩子们设计一个有关春天的主题活动，让幼儿进一步认识春天，了解春天的主要特征，以及春季的气候、植物的变化，欣赏春天的美陶冶幼儿的审美情趣，因此，一个春天的树木花草为切入点的“美丽的春天”主题活动产生了。

二、主题教育目标

1. 能运用各种感官和途径认识了解春天的特征，知道春天是一个美丽和播种的季节。
2. 能用说、朗诵、唱、跳、绘画、制作、剪贴等各种方式表征春天，体验创作的快乐。
3. 在欣赏与春天有关的文学作品中体验文字的优美，学习创编与春天有关的故事或儿歌。

4. 愿意把自己的研究发现与同伴交流分享，体会彼此分享的快乐。

三、主题活动准备

1. 请家长协助收集有关春天的. 图片、故事、诗歌、光盘、图书等资料。
2. 带幼儿观察周围自然景物的变化，渗透有关春天的知识。
3. 联系春游地点，做好春游准备。
4. 提供幼儿用来表征的物质材料，如：画纸、笔、颜料、棉签、皱纹纸、插花、树叶、剪刀、胶水等。

四、主题网络的构建主题网络设计：

(一)活动一——春天在哪里活动目标：

1. 在观察、体验中感受春天的特征和美好。
2. 能够主动交流自己的发现，勇敢大方地说出自己的见解。
3. 能用自己喜欢的方式表达对春天的热爱，激发热爱大自然的情感。

活动准备：儿歌、篮子等。

活动过程：

为了让幼儿对春天有一个初步的认识，我们组织幼儿来到户外找春天。

1. 户外谈话：现在是什么季节了?你是怎么知道的?

2. 找春天：幼儿四散开结伴在院子周围找春天，看谁找到的春天景象多。

3. 复习儿歌《春天在那里》（春天在哪里呀，春天在哪里，春天在那青翠的山林里，这里有红花呀，这里有绿草，还有那会唱歌的小黄鹂）。

4. 保护花草。

(二)活动二——用树叶、花瓣粘贴小动物活动目标：

1. 初步掌握用树叶粘贴小动物的基本方法。

2. 能根据树叶的形状，颜色进行联想和创作。

3. 乐意与父母共同制作，增进亲子间感情。

活动准备：树叶若干、花瓣若干、剪刀、胶带等。

活动过程：

1. 导入活动，引趣幼儿兴趣。

2. 教师示范依据树叶的形状粘贴成各种小动物的方法。

提问：用浆糊怎样贴？用双面胶怎样贴呢？

教师总结：用浆糊就要把浆糊抹在树叶的背面，然后贴在画纸上，用双面胶就要把胶带的一面贴在树叶的反面，然后把另一面贴在画纸上。

3. 交代要求，幼儿操作，教师指导。

幼儿和父母一起操作，教师巡回指导。鼓励孩子用拼、剪、贴的方法将树叶的形状改变，然后和爸爸妈妈一起粘贴处一

幅生动的画面来。

(三)活动三--春天的花朵活动目标:

1. 会用指纹画表达春天的小花
2. 掌握指纹画的步骤和方法
3. 发幼儿学习美术的兴趣和对大自然的热爱情感活动准备:
颜料、颜料盒、美术画纸若干

活动重点与难点:

活动重点: 掌握指纹画表现花朵的方法活动难点: 把指纹小花的花瓣组合成一朵朵五颜六色的小花活动过程:

1、谈话导入

2、老师示范

1. 老师用一个手指沾上颜料画出一片花瓣。

2. 老师把沾了颜料的手指擦干净,同样的方法,把花瓣变成一朵朵漂亮的五瓣、六瓣、三瓣等等花朵。(重点告诉小朋友们,在组合花瓣时,要保证花瓣围绕一个中点组合成一个圆形,不要太分散、也不要过分重叠在一起。)

3、幼儿自己动手操作

1. 老师先带领幼儿一起回忆一下画指纹画花朵的基本步骤。

2. 幼儿自己动手操作,老师在一旁指导。

4、活动结束

1. 教师评价幼儿的作品，以鼓励为主，激发幼儿学习美术的兴趣。
2. 展示幼儿的作品，用幼儿的作品装饰教室的后墙和外墙。鼓励幼儿再接再厉。