

幼儿家长会园长讲话稿(实用7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿家长会园长讲话稿篇一

各位家长：

大家好！

你们的到来是对我们工作最有力的支持。谢谢！我国教育大力倡导素质教育，特别是在学前教育阶段实施素质教育，作为我们幼儿园的老师，更会以耐心、仔细、认真的态度，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，为了适应时代的需要，我们这学期对课程进行重组和综合，既体现课程的多元化和可选择性，也体现了课程体系的科学性。因此，这学期我们计划：孩子除了要完成市教委规定的必学教材外还必须创造性地学习一些新的、必要的知识，因而我们根据本园实际情况，增添一些教学内容，也就是使我们的园本文化教育。

我们的孩子在幼儿园里已经生活了二个年头了，再过一年，我们的宝贝即将上小学了。从现在到孩子入小学前，或孩子入小学之后的一段时间，我们家长该做些什么不该做些什么对这问题，我想与各位家长达成一个共识，以便我们更好地为孩子入小学做好最佳的准备。

要说这个问题，我们得先来看看现在幼儿、小学等学校教育和家庭教育的现状。要说家庭教育，我们家长都有自己一套

成熟或不成熟的教育经验，家庭教育是很复杂性的。它不同于学校教育，有明确的课程计划，各科课程标准，一系列的教育规程，教育制度。家庭教育完全依赖于家长的教育意识、教育方法、教育手段。

如今，家长对孩子的教育主要存在着以下几种心态：

首先是望子成龙型的，这也是大部分家长的心态。可怜天下父母心啊，哪位家长不想自己的孩子有出息呢！

设置每周语文课七节，数学课三节半，音、体、美各两节，英语三个半节(从下半年开始小学一年级将不开设英语课)，其他的还有就是劳动、活动、兴趣课了。从这儿看，小学一年级的数学课时明显减少，何况也有教育专家提出，小学一年级将取消数学课，这也是有道理的，一年级数学课中的十以内，二十以内加减法到学生进入二、三年级时，不教也会了。

这样看来，在幼儿园还有必要花很多的时间、精力进行数字、运算教学吗顺便插一点，看看我国的教育方式，明显跟西方的国家不同，他们家长去接孩子的时候问什么问的是：今天你玩得快乐吗今天你跟谁合作了强调的是孩子本能的发挥，个性的张扬和与人合作的精神。提倡让孩子主动的、探究性的学习，培养的是孩子的兴趣和能力，让孩子举一反三的学。他们让小学生开展课题研究，让他们自己开展调查，收集资料，写研究报告。小学生能写出上万字的课题研究报告，这对我们来说是有点不可思议的。

我说这些，那么在幼儿园是不是什么都不用教了呢这也不是的，我个人认为，在幼儿园要适当的教些字词和进行必要的、规范的言语训练，也应该给孩子一些数的概念。但这些都必须在相应的实践活动中进行教学，让孩子生动、直观、主动地接受知识，兴趣盎然地学会知识。表面听去，我好像是说给幼儿园老师听的。其实不然，我是说给家长听的，我们家

长完全可以借鉴学校的教育方法，创设各种生活情境让孩子动手、动脑、动口，拓展孩子的思维，同学校一道共同教育好子女。

说到这儿，有些家长可能还是比较担心，担心什么别的孩子在入小学前都学会了不少汉字，会简单的加减运算，如果我的孩子什么都不会，那能跟得上去吗这担心也是合情合理的，但有失必有得，或许你的孩子在动手、动脑等方面已远远超过了其他同学，难道这不值得庆幸吗至于暂时的落后，也关系不大，只要孩子有学习的兴趣，很快就能赶上去的。

所以作为家长适当的转变一下教育观念，了解一点当前的教育理念是很有必要的。平时，要更多的注意培养孩子对待事物的兴趣和良好的学习、行为习惯。兴趣和习惯将影响人的一生。我们应该从积极的一面去培养我们的孩子对学习、生活的积极性。这样会让我们的孩子受益一生。

进入小学后，家长切记不要随意给孩子加重学业负担。如现在小学一年级学生是不允许留任何书面家庭作业的，学生在校时间也进行了严格控制，一年级小朋友在一星期中，有三个下午是提前一节课放学的。在书写方面，提倡只要学生能把这个生字记牢就好，绝不允许出现罚抄写十遍，罚抄课文内容的变相体罚现象。这些措施都是为了减轻孩子的课业负担，家长最好不要与学校背道而驰。如果孩子确实有精力，不妨可以有选择的发展孩子的艺术特长，让他更全面的发展。

今天，我们为了同一个目标——那就是为了教育好孩子走到一起，我们的目标是为孩子一生的发展打基础，使孩子在原有水平上都得到发展。

家长会最主要是让家长能了解我园的工作情况，与家长有很好的沟通机会，呆会你可以向您孩子的班主任了解一下教师所教的科目和听老师介绍一下你的孩子在园一天的生活情况及家长关心的问题：比如家长要协助幼儿园老师做好哪些工作，

也比如孩子有药在园服用,要写清服药时间,剂量姓名.及时看家园园地,那里有对孩子近段进步的表扬.有对您教育孩子提出的建议.有国内外教育的动向.更有您和孩子共同做的事情.也欢迎您把教子良方写下来,贴在园地里,与大家共享等等.

大家有什么意见和建议可以留下来.以便我们更好的开展工作.

使家长与幼儿园达成共识,形成教育合力.把我们仙霞幼儿园办得更好!

(1). 请各位家长一定按学校规定时间准时接送孩子,上午8:00-8:30入园,12:00-12:30离园;下午2:00-2:30入园,5:00-5:30离园。

(2). 严格执行幼儿接送卡接送制度,必须由家长亲自接送幼儿,如您的孩子有事或有病,请到校亲自向班主任请假,并填好请假条。

(3). 无论送孩子,还是接孩子,请不要在小花园里走(怕孩子不小心摔伤身体),不要在教学楼大厅内穿行,因为我们人太多,会影响幼儿园正常的教学秩序,一定要按学校规定的路线走。

各位家长:从今天起,就让我们成为教育孩子的合作伙伴和朋友吧,孩子的成长进步离不开你们和我们老师的沟通和联系。让我们通力协作,为了孩子的健康全面发展而共同努力!

下面的时间各班教师将同您进行面对面的交流,希望您能提出宝贵的建议。

最后让我再一次感谢您对我们工作的关心与支持。谢谢大家!

幼儿家长会园长讲话稿篇二

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

下面我就幼儿园的相关做法和家长们育儿方面的相关问题同大家一起进行探讨，希望我们能达成共识。

我们幼儿园始建于20xx年，是一所民办幼儿园。幼儿园拥有一支教育观念新、业务能力强、师德修养好、充满活力的中青年教师队伍。办园来，始终以“开发潜能、启迪真爱、促进发展，为幼儿成功的一生奠定良好的素质基础”为办园宗旨，团结奋进、开拓创新，形成了“爱幼、团结、求实、创新”的良好园风和“严谨善诱、笑纳全体”的育人风格，努力创设适合幼儿发展的宽松环境。

说到课程设置，那我就先要与家长们沟通一下对孩子的教育观点的问题。

我们幼儿园一直以科学的理念指导教育工作。现在很多家长也很注重学习，教育理念也比较先进，有些家长就认为：你看某某家孩子会认多少个汉字、会计算10以内甚至20以内加减法，这个孩子多聪明啊！其实在幼儿园里我们并不要刻意去追求孩子学多少知识。

我们来看看我国的教育方式，明显跟西方的国家不同，西方国家的家长去接孩子的时候问什么？问的是：今天你玩得快乐吗？今天你跟谁合作了？强调的是孩子本能的发挥，个性的张扬和与人合作的精神。提倡让孩子主动的、探究性的学习，培养的是孩子的兴趣和能力，让孩子举一反三的学。

幼儿教育以培养幼儿形成良好的生活学习习惯和培养良好的学习兴趣为目的。因为幼儿时期是培养和形成一个人终身生

活习惯和学习习惯的最佳时期。

幼儿园教育是基础教育，学习的内容就是最简单、最基础、最容易的知识和技能，通过各种方法，游戏活动让幼儿对这些知识和技能愉快的掌握，并产生兴趣，激发出学习的欲望使之养成终身学习的爱好。而良好的生活、学习习惯可以陪伴其一生，并影响他的一生。

本着这样的教育理念，我们幼儿园要求老师能在充分研究儿童身心特点的同时，精心备课，开展系列的或主题形式的知识教学和形式多样的游戏活动以及丰富多彩的实践活动，注重培养幼儿的学习兴趣，切实提高孩子的各项能力。所以恳请家长在日常的教育中也要“强化习惯养成，弱化知识点的追求”。

下面我给大家介绍一下我们的课程设置。我们幼儿园的课程主要是围绕幼儿用书这本书来对幼儿进行教育的。它主要是以潜能阅读、动手操作的形式让幼儿在老师的支持下围绕某个主题进行持久性的全面的探索操作，在学习探索、操作的过程中，发现知识建构知识获得发展。

同时，我园开设了特色课珠心算课、及指心算课，该课题不仅仅是速算，它以运算为载体达到全脑潜能开发的目的，并科学的运用儿童教育学、心理学、生理学及孩子好动、好玩、好奇和感官认识事物的特点在进行全脑开发的同时，进一步拓展思维，拓展记忆。通过双手运动刺激大脑细胞兴奋，促进大脑血液循环和发育。左手运动锻炼右脑，右手运动锻炼左脑。使左右脑平衡发展的同时活跃起来参与记忆和思维。将人的全脑特别是右脑潜能得以有效开发（指心算的特点：易学，不用任何工具，手运算，脑记数，快速高效；不忘，是大脑记忆力的训练，是手的灵活性和对大脑控制精确的训练它的形成是技能，技能就是大脑对双手精确度的条件反射，手脑的条件反射一旦形成，就不会忘记；健体，就是用双手运动刺激脑细胞的发育，教学设计有、、体育运动融为一体，

让孩子在手舞足蹈中快乐学习，使他们更健康。)

我们还开设了实验课题，将故事、情景剧、歌曲、游戏等融入教学中来，使教学生活化、游戏化、活动化，从而促进幼儿身心全面发展，为幼儿入小学接受系统、正规的教育奠定良好的基础。

幼儿家长会园长讲话稿篇三

在座的家长朋友：

大家好！

下面我将本学期教学管理工作做以下汇报：

- 1、以特色教学作为课程核心，分年龄段制定科学合理的课程计划，依据幼儿的发展水平认真制定每周活动，有机渗透体.智.德.美多方面的教育。以口才教学课程为依托，每周二.三开展教学观摩课。在课程实施过程中，每一位教师都要关注幼儿一日活动的每一个细节，规范教学行为，真正做到“心中有目标，眼中有孩子”促进幼儿社会化和个性的和谐发展。
- 2、教师要以科学的发展观来评价幼儿，本学期结合月教学内容考核，幼儿常规教学督查、听课.及学期末素质展示，解决教育教学中的实际问题。在重视内在发展的同时，加强幼儿对外沟通.交流与合作的能力。
- 3、认真执行教学管理制度、园领导组采取每日定期检查和不定时的抽查相结合的方式，重点检查指导每一位教师在一日活动的户外体育活动.特色教学活动.游戏活动和集体教学几个环节。
- 4、认真执行一日活动管理制度，园领导以日常工作督查、“随堂听课”为主要督导形式，做到“四个坚持”既：

坚持每周看活动不少于2个，坚持每周汇总看活动情况，坚持每周进行集体点评，坚持深入班级分析保教质量。

1、以召开“家长会专家讲座”，“家长访园日”，提升家长科学的教育观念。

4、充分利用家长资源，促进幼儿园的教育教学工作，为幼儿园的发展起到重要作用

1、关心教师的生活、学习，组织开展丰富多彩，健康有益的活动。

2、培养积极向上，有事业心、责任感的`教师。

3、发挥年轻人的潜力，使我们的队伍成为具有凝聚力和生命力。

1、安全是开展一切活动的工作之首，重点加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中的各个环节，如：晨间安全检查、游戏活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。

2、在日常活动中穿插安全教育，加强教师责任心，细心排除一切不安全因素。让幼儿在安全的环境下健康成长。

3、每日准时接送，早上7:40、下午4:50开门，下午提前接要在4点以前，接送由幼儿父母等成年人，未成年不能接送，委托他人接送必须提前告知班级老师。（加入平安校园介绍）

百年大计，教育为先，教育兴国，任重道远，为了国家的强大，民族的兴旺，本着一切为了孩子的目标，让我们在座的各位携手共进，人人奉献出自己的微薄之力，共创开封县幼教事业的辉煌！

工作通报完毕，谢谢大家！

幼儿家长会园长讲话稿篇四

亲爱的家长、老师们：

首先感谢大家在百忙中抽空参加今天举行的家长会，相信大家刚才进入校园时已感到我们学校的变化了，是的，这学期我们加大了对幼儿教学游乐设备的投入，配备了专门的保健部门，让幼儿们在这里生活学习得更开心，也让家长朋友们更安心。下面我介绍一下我们学校近段时间来的工作情况。

一、幼儿园的基本情况

我园自20__年成立以来得到社区领导的大力支持，现有位于天鹅东路的西苑分园和坐落在七一西路的碧海云天分园，并拥有一支教育观念新、业务能力强、师德修养好、充满活力的中青年教师队伍。多年来，我园极其重视教研工作，是北京红樱教育研究所承办教育部“幼儿教育科学化”课题的实验基地；教育部“科学教育”视听课题组《经典诵读》实践园；小哈津幼教机构一新蒙式《多元宝箱》课程合作示范基地；清华幼儿英语实验园；洪恩幼儿英语示范园所。

幼儿园以艺术多元化教学为特色，双语教育活动为主导，用创新的教学手段、独特的教育方式建立起“规范加特色”的办园模式。由于教育实力雄厚，工作思路明晰，活动方式行之有效，教学成绩斐然，已成为保定市区内颇有影响的园所。

我们特别强调面向全体，平等对待每个孩子；遵从幼儿身心发展的自然规律，寓爱于教，寓教于乐，竭力做好全面发展工作；提倡个性化培养，注重社会性-交往和发展，积极探究促进幼儿全面发展的方式和有效途径，为幼儿创设快乐学习、健康成长的环境。以培养“健康活泼聪明努力有创造力求知欲强”的孩子做为教育目标，让幼儿的潜能得以发挥的同时，

奠定积极、快乐的人格特质，希望他们在幼儿园就像在家一样温馨的环境中享受最优质的学前教育和服务，让每一位孩子在教师的爱心、耐心和责任心中快乐学习、健康成长，“为幼儿一生可持续发展奠定坚实基础，努力打造着一个创新性、高品位、现代化的幼教特色名园。

二、幼儿园的课程设置

说到课程设置，那我就先要与家长们沟通一下对孩子的教育观点的问题。我们幼儿园一直以科学的理念指导教育工作。现在很多家长也很注重学习，教育理念也比较先进，有些家长就认为：你看某某家孩子会认多少个汉字、会计算10以内甚至20以内加减法，这个孩子多聪明啊！其实在幼儿园里，从教育的角度来讲，并不要刻意去追求孩子学字、数数的量。

幼儿教育是以培养幼儿形成良好的生活学习习惯和培养良好的学习兴趣为目的。因为幼儿时期是培养和形成一个人终身生活习惯和学习习惯的最佳时期。幼儿园教育是基础教育，学习的内容就是最简单、最基础最容易的知识和技能，通过各种教学法、游戏活动让幼儿对这些知识和技能愉快的掌握，并产生兴趣，激发出学习的欲望并使之养成终身学习的爱好，这是最关键的。因为良好的生活、学习习惯可以陪伴其一生，并影响孩子的一生。本着这样的教育理念，我们幼儿园要求老师能在充分研究儿童身心特点的同时，精心备课，开展系列的或主题形式的知识教学和形式多样的游戏活动以及丰富多彩的实践活动；要求老师必须以自己的工作体会，记录教学笔记，及时反馈教学心得，以便更好的在工作中，注重培养幼儿的学习兴趣，切实提高孩子的各项能力。所以恳请家长在日常的教育中也要“强化习惯养成，激发学习兴趣”。倾心于孩子的今天，着眼于孩子的未来。

下面我给大家介绍一下我们的课程设置。

我们选用的园本课程是南师大整合教材和新蒙式，本着“创

新型、高品位、现代化”的基点，我园特投入巨资引进香港哈津国际教育集团和美国新蒙式国际幼儿教育研究所联合研发的高端课程项目《新蒙式—多元宝箱》。此课程堪称21世纪规划最完整、设计最精致的幼儿实体操作课程，非常符合现代幼儿学习潮流，学具昂贵，几倍超过蒙台梭利教具；品种齐全，480个学具盒，涉及六大领域的64种幼儿应知、必知的概念，且在等等方面有系统、科学、完备的具体教学方案。相信，通过六大学习领域的64种概念的认知，能促进每一个幼儿多元智能的平衡发展，完成对儿童综合商数和八大智能的全面提升，从而真正实现儿童个性化学习，让孩子们在欢笑中健康成长！在快乐中获得智慧人生！

大家都知道，我园的特色课程有歌表演、朗诵班、潜能指算、键盘、打击乐、形体、舞蹈班、初、中、高级美术班、棋类、亲子课，今年计划增设外教英语提高班和微机课。外教老师正在商议中；大家已看到，微机房已有场地，也就是原来的接送园时的地方。通过组织大量的多元化主题活动来展示我园幼儿的特长，开阔视野并培养其活泼开朗的性格和敢于探索的精神，提高孩子面对公众、表现自我的能力和综合能力，为他们日后融入社会提供锻炼的场合和广阔的空间。这项工作我园始终坚持，并卓有成效。

我们可以很负责的对家长说，我园将严格按照教学大纲来组织实施教学工作，严格按课程表上课。每学期、每月、每周教学计划都张贴在家园直通车上。在进园的南面墙体上，将统一布置家园共育园地。欢迎家长观看的同时，及时了解孩子和幼儿园的工作。

三、创设良好的家庭环境20__年幼儿园园长家长会上发言稿

家庭是儿童成长发展的第一环境，家庭教育是一种一对一的个别教育，对于独生子女甚至是几个成人对一个幼儿的教育。因家长与孩子有着亲密的关系，所以家庭教育对儿童的影响最直接，对幼儿健康发展所起的作用是十分重要的。家长既

要注意言传身教对孩子的影响，同时也要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度。要多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点，并总是把“你真笨”“真糟糕”等斥责的词语挂在嘴边，这样容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。

四、幼儿在园的安全问题

我多少次对老师们说过，家长不只是给幼儿园送来了一个孩子，而是送来了一份沉甸甸的责任。首先是孩子在园的安全问题，我们有责任保证孩子人身安全。但由于孩子年龄小，平衡能力差，肌体发育还不健全，还由于孩子是完全无民事行为能力的人，孩子行为的后果并不能自己预料。所以幼儿园意外事故也时有发生。

五、理解、支持老师的工作

我自从部队退役，就是从事教师工作。曾做过小学教师、带过初中班、辅导过高中生。我深深地体会到，幼儿教师是一项最辛苦、责任最大、要求最高的教育职业。她们年轻、阳光、可爱、将人生中最美的时光奉献给了幼教事业。我很爱她们，她们就像我的大孩子一样，可做着当妈妈的事情。我不会忘记，每年九月份新招收的孩子们刚入园时，由于对环境不适应，有些孩子又哭又闹、对老师又踢又咬，即使这样，老师们也没有怨言，仍然耐心细致地哄着他们，用妈妈的爱平复着孩子入园的焦虑，让他们感觉幼儿园就像自己的家；我也不会忘记，老师们有时为了等家长接走最后一个孩子而顾不得给自己的孩子做午饭，甚至自己来不及回家吃饭；我更不会忘记，当老师们发现自己班的孩子有病时会立即带钱送孩子就医看病，可为了工作，自己的孩子有病时却不能守护在他们的身旁。她们用自己的真心真诚的去呵护每一个幼儿。看到她们和孩子在一起又唱又跳时欢快的样子，我打心眼里爱她们；看到年轻的老师们有时为了工作，几个星期不回家，我打心里疼她们。是她们，我可爱的大孩子们，无怨无悔的

爱着小孩子，努力捍卫着红霞艺术幼儿园的声誉。在此我也希望家长能给予老师们理解与支持。当老师真的很不容易，特别是当幼儿园的老师，面对的是一些不懂事的孩子，那就更不容易了。

六、搞好家园联系

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园应与家庭密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”因此，我们教师更殷切地希望各位家长能直接参与到幼儿园对幼儿的教育中来，家长将孩子送到幼儿园，绝不是其教育责任的移交，而是家长有幸在教育孩子方面增加了专业的合作者。我们的老师，则不能只要求家长去做什么，而要立足于希望家长和自己合作做些什么，要让家长和老师一起构建家园共育的连心桥，使孩子们在爱的阳光下尽享爱的甘甜，让幸福人生在家园的共同引领下启航。愿我们的老师和家长能互相理解，互相尊重，互相学习，互相支持，共同切磋，在“互动”和“求索”中去共同推进幼儿教育事业卓有成效地发展。其实只要孩子们每天高高兴兴的入园，安安全全的离园，学习中不断的有新的收获，能积极的和小伙伴游戏，懂得合作分享，这是我们老师、家长最大的心愿。

最后我就家长接送幼儿入园、离园，给大家提几点建议，再次真诚的希望得到家长的帮助、支持和配合。

(1). 请各位家长一定按幼儿园规定时间准时接送孩子，上午7:30——8:00入园，冬天5:30——夏天6:00离园。

(2). 严格执行幼儿接送卡接送制度，必须由家长亲自接送幼儿，如您的孩子有事或有病，请到校亲自向班主任请假，并填好请假条。

(3). 无论送孩子，还是接孩子，请不要放在路边，一定见到

老师，交到老师的手中才得离去。

幼儿家长会园长讲话稿篇五

尊敬的各位家长朋友：

大家好！首先，我衷心感谢大家如期参加今天的家长会。今天来参加家长会的家长，说明对孩子的教育是很重视的。也许你们在来前在考虑，幼儿园召开这次家长会出于什么目的？会讲些什么？有没有必要浪费这段时间来听？我坦率的告诉大家，你参加了这次家长会后，你就会想参加第二次。因为我们今天要讲的内容或以后要讲的内容都会对你教育孩子，或是对孩子的发展带来益处。也许在座的家长多数认识我、了解我。我是原来回龙小学的一名老师。在上级领导的信任、支持、帮助下、去年被调到这个幼儿园来主持工作。经过近一年的努力，现在的回龙镇中心幼儿园已具备了接收幼儿的条件，同时硬件设施已逐步向全面完善的方向靠近。

用专家的话说：因为幼儿教育不单是幼儿园教育，幼儿园和家庭是重要的合作伙伴。一个孩子发展的好与坏，并不单单是为孩子选择了哪一所幼儿园，而是这所幼儿园的教育环境、教学方法、内容及家长的教育方法对孩子的成长进步均起着同等重要的作用和影响。但目前不少家庭教育中或多或少存在着一些教育的误区。我们只有经常不断地向家长去宣传现代的幼教理念，转变家长的陈旧的教育观念或一些过极的教育观念、才能真正促进孩子的健康发展。

近利的认识，把孩子幸福的童年断送了。而我们的教育理念不是这样的。因为我们懂得幼儿身心发展的规律，了解有些著名的科学家，或是一些名人，都不是几岁时就被关起来学什么知识、学出名的，而是在他小的时候，多观察、操作，玩出名堂，干他自己喜欢、感兴趣的事。加德纳研究发明人有八大智能。语言、逻辑(数学智能)、视觉空间智能、人际交往智能、音乐智能，身体运动智能、自然学智能、自省智

能。

幼儿家长会园长讲话稿篇六

尊敬的各位家长：

大家好！

你们的到来是对我们工作最有力的支持。谢谢！我国教育大力倡导素质教育，特别是在学前教育阶段实施素质教育，作为我们幼儿园的老师，更会以耐心、仔细、认真的态度，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，为了适应时代的需要，我们这学期对课程进行重组和综合，既体现课程的多元化和可选择性，也体现了课程体系的科学性。因此，这学期我们计划：孩子除了要完成市教委规定的必学教材外还必须创造性地学习一些新的、必要的知识，因而我们根据本园实际情况，增添一些教学内容，也就是使我们的园本文化教育。

我们的孩子在幼儿园里已经生活了二个年头了，再过一年，我们的宝贝即将上小学了。从现在到孩子入小学前，或孩子入小学之后的一段时间，我们家长该做些什么？不该做些什么？对这问题，我想与各位家长达成一个共识，以便我们更好地为孩子入小学做好最佳的准备。

要说这个问题，我们得先来看看现在幼儿、小学等学校教育和家庭教育的现状。要说家庭教育，我们家长都有自己一套成熟或不成熟的教育经验，家庭教育是很复杂性的。它不同于学校教育，有明确的课程计划，各科课程标准，一系列的教育规程，教育制度。家庭教育完全依赖于家长的教育意识、教育方法、教育手段。

如今，家长对孩子的教育主要存在着以下几种心态：首先

是“望子成龙”型的，这也是大部分家长的心态。可怜天下父母心啊，哪位家长不想自己的孩子有出息呢！

顺便插一点，看看我国的教育方式，明显跟西方的国家不同，他们家长去接孩子的时候问什么？问的是：今天你玩得快乐吗？今天你跟谁合作了？强调的是孩子本能的发挥，个性的张扬和与人合作的精神。提倡让孩子主动的、探究性的学习，培养的是孩子的兴趣和能力，让孩子举一反三的学。他们让小学生开展课题研究，让他们自己开展调查，收集资料，写研究报告。小学生能写出上万字的课题研究报告，这对我们来说是有有点不可思议的。

我说这些，那么在幼儿园是不是什么都不用教了呢？这也不是的，我个人认为，在幼儿园要适当的教些字词和进行必要的、规范的言语训练，也应该给孩子一些数的概念。但这些都必须在相应的实践活动中进行教学，让孩子生动、直观、主动地接受知识，兴趣盎然地学会知识。表面听去，我好像是说给幼儿园老师听的。其实不然，我是说给家长听的，我们家长完全可以借鉴学校的教育方法，创设各种生活情境让孩子动手、动脑、动口，拓展孩子的思维，同学校一道共同教育好子女。

说到这儿，有些家长可能还是比较担心，担心什么？别的孩子在入小学前都学会了不少汉字，会简单的加减运算，如果我的孩子什么都不会，那能跟得上去吗？这担心也是合情合理的，但有失必有得，或许你的孩子在动手、动脑等方面已远远超过了其他同学，难道这不值得庆幸吗？至于暂时的落后，也关系不大，只要孩子有学习的兴趣，很快就能赶上去的。

所以作为家长适当的转变一下教育观念，了解一点当前的教育理念是很有必要的。平时，要更多的注意培养孩子对待事物的兴趣和良好的学习、行为习惯。兴趣和习惯将影响人的一生。我们应该从积极的一面去培养我们的孩子对学习、生

活的积极性。这样会让我们的孩子受益一生。

今天，我们为了同一个目标——那就是为了教育好孩子走到一起，我们的目标是为孩子一生的发展打基础，使孩子在原有水平上都得到发展。

家长会最主要是让家长能了解我园的工作情况，与家长有很好的沟通机会，呆会你可以向您孩子的班主任了解一下教师所教的科目和听老师介绍一下你的孩子在园一天的生活情况及家长关心的问题：比如家长要协助幼儿园老师做好哪些工作，也比如孩子有药在园服用，要写清服药时间，剂量姓名。及时看家园园地，那里有对孩子近段进步的表扬。有对您教育孩子提出的建议。有国内外教育的动向。更有您和孩子共同做的事情。也欢迎您把教子良方写下来，贴在园地里，与大家共享。等等。大家有什么意见和建议可以留下来。以便我们更好的开展工作。使家长与幼儿园达成共识，形成教育合力。把我们仙霞幼儿园办得更好！

幼儿家长会园长讲话稿篇七

各位老师、家长：

大家好！

家长的认可、监督和支持，我们的工作才能算做到位，幼儿园才能更进一步的发展。

孩子与父母生活在一起，时时刻刻受到父母的影响，家庭的环境、父母的言传身教，时刻对孩子产生着潜移默化的作用，这种影响甚至是终生的。因此，孩子出生后，父母事实上已经担负起启蒙教师的职责。所以，如何充分发挥家长启蒙教师的作用，力争最大限度的取得与家长的合作，把我们对孩子的教育做到更好，这是值得我们包括在座各位关注的问题，其意义非常重大。

家庭对孩子的教育影响不同于幼儿园。幼儿园的教师是在孩子成长的某一个时期影响着他们，在孩子一生的成长过程中可以接受许多不同教师的影响。但家庭则不同，孩子和父母在一起的时间比任何教师都长，甚至长大成人，踏上了工作岗位，成家立业之后，还继续着。因此，父母不仅是孩子的启蒙教师，还是孩子的终身教师。

孩子一出生，便对丰富多彩的外部世界充满了好奇心，这是培养他们兴趣的好时机。但有些父母在孩子刚会说话时就教他们识字、背诵古诗，甚至做计算。有的父母带孩子到处一个接一个的上学习班、训练班，孩子被弄得疲惫不堪，家长也苦不堪言，但是又生怕自己的孩子输在起跑线上。但是最糟糕的是，这种做法把孩子原本感兴趣的东西变成他必须完成的任务，自然他们会产生厌恶学习的情绪，结果适得其反、后果不堪设想。

我们始终认为：孩子在五岁前，应注重培养他的求知欲和好奇心、集体感和责任感。发展孩子的心理节律性、生活节律性和群体互动性；建立他们的认知发展功能、情感发展功能和社会发展功能。七岁后才是培养技能学习的阶段。如果颠倒次序，孩子就会出现厌学情绪，自满情绪、这样是很危险的事情。

还有的父母与上述情况相反，他们只是满足于孩子吃好穿好玩好，而很少注意在孩子游戏过程中启发他们的求知欲、探索欲和好奇心。特别是一些工作忙碌、事业心较强的家长，他们无暇照顾自己的孩子，长期忽略与孩子的沟通。孩子长期在没有沟通的环境中生长，就会使他们对任何事物失去兴趣，甚至对任何事物失去信心，很难适应今后的竞争环境。

家庭经济条件优越的孩子也较易出现对任何事物都不感兴趣的现象。因为物质上的极大满足，孩子就会认为来的太容易，让他们无所惦念。从而给孩子们一种印象，不学习不努力一样能生活优越。其实，对生活条件较好的孩子来说，适当

的“剥夺”和“控制”是非常有必要的。

以上是我对孩子教育过程中的一些看法和观点，希望各位家长加以指正、我们共同探讨，一起寻找出对孩子教育最有利、最有效的方法。

下面由各班、主任老师来主持今天的家园交流会，希望大家相互的轻松交流、探讨，共同培育好我们的孩子，办好我们的聪明屋。

最后，恭祝大家：

合家欢乐、万事如意！