

# 英语老师的工作汇报心得(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 英语老师的工作汇报心得篇一

临近年末，回首2009，我圆满地完成了本学期的工作，回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，个性是参加了省里的教师培训和学校领导的指导下，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。但也存在不足，为了使我在今后的教育教学中取得更大的进步。下面我将这一学期的工作总结如下：

### 一、思想政治方面

的身份在他人的入党宣誓中表达了自己的感想，这样的机会使我对党的领导已经党的感染有了更深刻的体会。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮忙学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康礼貌的形象言传身教。

### 二、业务素质方面

为了适应农村小学英语的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果。10月份我用心参加省里组织的农村小学英语教师培训，15天的培训时间内我认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并在回来后用心与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，把我的所学所感积习的与他们分享，研究，以此来共同提高业务水

平。

### 三、教育教学工作方面

这学期我担任的是三年级的英语教学。经验告诉我，对于这个年段的英语教学，如果不认真研究教法和学法，结合教材和学生的实际状况来教学，就会使学生失去对英语学习的兴趣。兴趣没了，英语自然也不会学好。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，勤于专研，注重在实践中用心探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，自编儿歌等，使学生在简单、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重构成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。

### 四、考勤请假方面。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一年里没有迟到过一次，做到了有事请假，坚持天天上班，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。在新的一年里，我应更加勤奋，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

### 五、努力提高方向。

- 1、加强自身基本功的训练，注重对学生潜力的培养；
- 2、对差生多些关心爱心和耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 4、在教学上狠下功夫，努力使学生的道德修养有更大的提高。

总之，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战！

## 英语老师的工作汇报心得篇二

本学期，我担任一年级1个班和五年级2个班的英语教学工作。我力求在教学中做到扎实，有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。现将本学期的学科教学工作总结如下：

### 一， 备课

备课是一个必不可少、十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂的气氛和学生的积极性，一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益非浅。因此，平时，我紧抓备、教、改、辅、查等教学中的重要环节。备课时掌握每一节课的教学内容及重点、难点，同时还要能根据学生的实际情况，采用不同的教学方法。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

### 二， 上课

在课堂上，认真授课，运用实物教具，情景教学手势语言等方法来启发教育学生，教学生做游戏，唱英语歌曲等来激发学生学习的兴趣，鼓励学生大胆发问，注重师生互动，培养师生感情，充分调动学生的学习积极性，并不厌其烦地领读、讲解、分析，尽力让学生多掌握知识。

### 三， 批改作业方面

学生的作业尽量地规定按时完成并及时批改，而且详细讲解，

对普遍性错误重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解，帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。

#### 四，在语音方面

为提高学生的标准读音，在教单词过程中，不断纠正学生的读音，同时，也常让学生听英语歌曲以及课文的录音磁带，还对学生的强制性地背书训练。

#### 五，存在的不足

存在的不足主要体现在对后进生的辅导方面，很多时候教师都缺少耐心，对那几个英语学习不入门的学生非常头疼，不知道用什么样的方法去教育他们，导致他们首先对自己就没有自信心，提不起学习英语的兴趣。

#### 六，今后打算

1. 对后进生的指导要加强力度，充分发挥小组长的作用，让他们每天帮老师对后进生的学习进行检查，提问，督促。

2. 教师要对后进生有耐心，定期找他们谈心，交流学习方法，帮他

们树立学好英语的自信心，培养他们的学习兴趣，尽量提高学习成绩。

3. 对学生的听，说，读，写四项基本技能要加大力度，让他们这四项技能共同提高。

4. 认真钻研适合学生的教法，学法，多开展一些英语趣味性活动，布置丰富多彩的英语作业，让每一个学生从心里喜欢学英语，并能够深刻体会到学英语是用的这一情感。

总之，在本学年的教学工作取得了一些成绩，也存在一些问题，我将继续努力，争取取得更大的成绩。

#### 小学英语老师工作总结小学英语老师工作总结(四)

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。

#### 一、加强学习，不断提高思想业务素质。

这一学期，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，

我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作。

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

小学英语老师工作总结小学英语老师工作总结(五)

一个学年即将结束了，在这一学年里，我觉得自己在思想、工作、学习以及个人素质能力等各方面都有所进步。一年来，

我能够坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，热爱社会主义，热爱党的教育事业，关心、热爱每一位学生，热心为每一位学生排忧解难；遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟，自觉抵制各种不良风气、不良现象的侵蚀。下面就从几方面简单谈谈一学年来本人在各方面的表现情况。

## 一、加强学习，不断提高思想业务素质。

这一学期，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

## 二、学科教学工作。

在学科教学工作方面，我除了做好钻研教材、备好课、上好课批改好学生练习、作业等常规工作以外，本学年，我还做好以下几点工作。

1、以提高学生学习英语的兴趣为突破口，努力提高教学质量。本学年学期以来，我在课堂上特别重视调动学生学习英语的积极性和主动性，经常开展小组竞赛活动，通过给小组加分，用表扬激励等教学手段，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提高教学质量。

2、开展以两人和四人小组互助活动，以点带面，以优带差，提高班科成绩的合格率。

3、狠抓课堂常规的落实和班风学风的建设。

在每节课上课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，如果

没有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好。通过狠抓班风学风的建设，以良好的班风学风，推动课堂教学质量的进一步提高。

三、求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。

我明白，工作再苦、再累，也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学



质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

#### 四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

- 1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。
- 2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。
- 3、英语教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在教学的特色点。
- 4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

通过以上几个方面的努力，我所担任的五年级英语，在第一学期的期末考试中取得了比较满意的成绩，教学质量也达到了学校的基本要求。

### 英语老师的工作汇报心得篇三

作为一名初中英语教师，从事教学工作有14年了，在这期间有过失败的悲伤，但也有成功的喜悦，在那里，我把在英语教学的一些感悟写出来和大家共享。

俗话说：“好的开头是成功的一半。”英语教学更要从头抓起。我以为应注重以下两个方面。1. 培养学生的情感。在学期初的时候，教师要尽快认识每一个学生，了解每一个学生，要

多和他们接触，让学生对老师有亲近感，信任感，让他们在学习或生活中有困难时愿意向你诉说，向你求助。这种信任的情感必定影响他们对英语学科的情感，而且对于你所讲的知识他们会更有兴趣，更愿意理解。因为“亲其师，信其道”。了解学生的英语学习状况。在学期初的时候，要多和学生谈心，明白他们是否喜欢英语，是否擅长英语，了解他们在学英语方面的困难，并表示愿意尽最大的努力帮忙他们学好英语。有了对学生的了解，教师在以后的教学中更能有的放矢，因材施教，针对他们的弱点，帮忙其提高，改善。

初三学生的英语基础参差不齐，学单词，记单词的潜力也差异很大。我以为潜力差的学生主要是没过音标关，对于单词的发音规则不了解，从而导致很难记住的单词的发音，结果单词读不上，课文也就读不上，同时还听不懂别人说的英语。至于单词拼写不明白按发音去记忆，完全靠死记硬背，结果费了很大劲才背上的单词很快又忘了。如此时间长了，必然导致对英语兴趣的丧失。针对这一现象，我认为务必帮忙每个学生过音标关，因为音标是学生学习英语的拐杖，必需教会他们这个必备的工具。

我经常对学生讲，正如砖头是建造高楼大厦的必备的基本材料一样，英语单词就是英语这门学科的最基本的材料。在很大程度上英语词汇量的大小决定着英语水平的高低。而新课标对于词汇量提出更高的要求。在这样的状况下，过单词关显得尤为重要。在学生掌握音标和简单的发音规律之后，他们读背单词的难度会降低很多。老师在教单词时应让学生自己先根据音标拼读，然后老师再纠正，领读。这样做能够让学生有成就感，他们会因为在老师未教的时候就能读单词而兴奋，从而激发他们学英语的兴趣。老师必须要强调学生在会读单词的基础上，根据发音规律去记忆单词。这样才能做到事半功倍。为防止遗忘，要让学生过一段时间就复习巩固一下，并且老师要经常提背，默写，督促其背默。

#### 四、注重课堂的趣味性，激发学生的兴趣

进而产生兴趣，激励学习动机。热爱英语课堂。

## 五、注重英语口语的培养

学生学习语言的最终目的是在以后的工作、生活中能够用英语这个工具与人交流。因此，从学生的未来思考，要求老师在教学中注重学生口语的培养。另外，明年江苏省中考将按照“人机对话”的模式对学生进行口语测试，这对初中英语的教学，个性是口语教学提出了更高的要求。因此，从应对中考这个角度来思考也要求注重口语的培养。要培养学生的口语潜力，这就要求老师不断提高自身的口语表达潜力，并且在上课时，尽可能多地用抑扬顿挫、语调丰富的英语并配以丰富的表情和手势来组织课堂教学。用风趣、幽默，往往充满诱因或悬念的语言，给学生创造一个开放宽松的学习环境，使他们受标准发音的熏陶，感受到语言的魅力，从而“想说英语”，增强听力和口头表达潜力。为提高学生的口语水平，老师在教学中也要经常让学生听标准的英语发音，并模仿其语音、语调。这样做，学生能够纠正自己的语音、语调，说出更地道的英语。老师还应注意随时随地给学生创设最佳的语言环境，让学生有身临其境的感觉，让他们感到英语无处不在，随时培养学生的英语口语潜力，以此来弥补缺少语言环境的遗憾。老师能够在教室的墙壁、板报等地方贴上一些英文的标语，写一些激励性的语言，例如“studywell□andmakeprogresseveryday”□“learntolive□livetolearn”□“knowledgeispower.”等。我以为老师还应当让学生有充分展示自己的空间。可透过课前三分钟的freetalk来巩固所学知识，激发学生兴趣，提高口语表达潜力。在口语训练过程中允许学生出错。对于初学者来说错误在所难免。纠错时多激励少训斥，不同的错误施以不同的纠正方法和尺度。肯定他们的参与性，不挫败他们的用心性。学生在讨论和练习过程中，教师应给予耐心的指导，帮忙他们克服害羞和焦虑心理，尽量让他们体验到学习语言的成就感，不再惧怕当众说英语。老师要多注意那些不肯开口的学生，在课堂上多提他们回答

一些简单的问题。利用课堂提问、课后谈心的方式鼓励他们多开口。对他们说明讲英语的重要性，并且告诉他们：“你的英语讲得很好。”要树立他们的自信心。

## 六、注重阅读题解题方法的指导

阅读潜力的培养是初中英语学习的一项重要任务，是《英语课程标准》中听说读写中的重要技能之一，也是中考的一项重要考试资料。因此，阅读潜力的培养在初中英语教学中显得尤为重要。老师在文章选材方面注意，题材广泛，包括科普，社会，文化，政治，经济等，注意让学生了解与外国文化背景相关的知识。文章体裁要多样化，包括记叙文，说明文，应用文，图表题等。在讲解阅读理解文章时，注意教会学生一些基本的阅读方法和技巧。例如：怎样获取段落的主旨和大意？如何根据上下文猜测词义？如何确定细节和事实？如何进行推断？对于完型填空题，有不少同学为了求速度，习惯拿到题目就做，总是边看文章边做题，结果往往是只见树木不见森林，错误百出。这种坏习惯自初一、初二时开始养成，根深蒂固，很难纠正。针对这样的状况，要求老师在学生做题和自己讲课时注意教会其正确的做题方法。强调必需先通读全文，再根据上下文找出正确的选项。在选取时注意从意思和语法两方面去思考。在复查试卷时，再把选出来的词带到文章中仔细推敲。平常必须要多训练，强行使其入轨。经过长期的训练，可使学生养成良好的阅读习惯。对于根据文章完成句子的题目，我要求学生在读完全文，了解大意的前提下，先把要完成的句子全部看一下，做到心中有数。做题时，结合文章定答案，对于能直接找到的答案可在文章中划出来，再抄写到答题纸上。对于不能直接找到的答案，要细看题目，再看文章，从文章意思和语法结构两方面思考定答案。解这类题目时，老师必须要强调学生不能仅思考意思，而忽略句法结构。必须要保证意思准确，语法正确。对于根据文章英汉互译的题目，学生习惯于把题目直接抽出来做，而不读不顾上下文。我同样要求必须要学生先通读全文。英译汉时，先从前向后细看每个单词，搞清句式结构，准确理

解句子意思，再用通顺的汉语翻译。切忌漏译、错译。汉译英时，要根据全文定时态，思考所用的句式、短语和单词。整个句子在头脑中成形之后再下笔写。有时可从上下文中找到所需的单词、短语和句式。做完之后，再检查有无语法、语意的错误。综上所述，在教学中，老师要努力使学生的头脑中有着完整的初中英语知识的框架结构，这其中包括词汇的归类总结；常用句式的归类总结；语法的归类总结；各类场合对话的归类总结；各类题裁、体裁的阅读文章的归类总结；各类题裁、体裁的作文的归类总结等。学生只有在具备了这样的知识结构后，才能以不变应万变，在各种考试中胸有成竹，立于不败之地。

## 英语老师的工作汇报心得篇四

本学期，我担任初一的英语教学工作。作为一直从事中学英语教学的我，虽了解到了一些教学教法，但在实际的教育教学中，我深深感觉到教中学英语之难之累，真是苦在其身，乐在其心！为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学工作作一总结。

### 一、学习课标，明确教学目标

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求，树立起新的育人理念，我们英语组集体抽休息时间对《英语课程标准》进行了研读，了解了目前英语课程改革的目的是，掌握了目前英语改革的重点，明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标，理解了英语教学原则，学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据，奠定了的扎实的基础，保证了教学的顺利进行。

### 二、扎实备课，理清教学思路

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到有备而来。我认真阅读各种教科参书，既备教材，教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，如：单词卡片，实物(图片)，头饰等教具为课堂教学做好服务。

2、课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣快乐堡，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练(如：唱，演，玩，画，涂色，做手工等形式)来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每上完一单元，我都及时对该单元作出总结和反思，写出教学后记，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

### 三、认真上课，体现以人为本

《英语课程标准》提出让学生在教师的指导下，通过感知，体验，实践，参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。这便要求，英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们对词汇，句型的听说认读和语言实际运用的能力。为此，我在实际的课堂教学中做了以下几点：

#### 1、巧设导入，培养兴趣

每节的教学我首先通过做游戏，唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

#### 2、图文结合，掌握新知

根据教材图文并茂的特点，充分运用单词卡片，实物教具，简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片，动作，表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

### 3、游戏活动，巩固新知

在完成了每节课的新授任务后，抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动，生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开；为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简单易操作的趣味性，多样化游戏为主来实施教学，让学生进行反复模仿，认读，玩演，视听，从而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们语言的运用能力，培养他们的学习兴趣。

### 4、通过听录音，复习新知

我常在每节课结束的前5分钟，让学生听有关本节课教学内容的录音磁带。第一遍先认真听，第二遍边听边跟读。在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿，表演对话。在学生进行合作学习，表演时及时给予示范和指导，让学生充分体验到成功的喜悦，体会到学习英语的乐趣。这样既复习了本节课的知识要点，又提高了同学们的听说能力和读音的准确性，从而让学生真正做到眼到，口到，心到，手到。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，在教学中设计一些学生喜爱的活动，游戏来辅助课堂教学，激活课堂。积极开发和有效利

用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获。

## 英语老师的工作汇报心得篇五

一、形式新奇，培养学生爱好

1. 运用教具和电化教学手段培养爱好丰富多彩，形象逼真的画面，使学生获得身临其境的真实体验激发学生强烈的求知欲，提起学生们对英语的爱好，使学生们在不知不觉中熟悉了英语，练习了英语。
2. 开展课外活动，培养爱好开展多种有爱好的课外活动是培养学生英语学习爱好的有效途径如开展简单的英语会话□what'syourname?mynameis.....howoldareyou?高年级的学生可以用英语表演一些小节目或老师给学生讲一些英美国家的风土人情天文地理等知识。这些活动不仅可以增强学生学习英语的信心，保持学习英语的持久爱好.而且使学生有的机会接触英语，增强实践机会，调动学生学习英语的主动性。

二、组织情境教学。提高学生的学习爱好

小学英语教学以口语为主。重在交际，在听、说的基础上提高学生的读写能力

课前，老师首先应该认真钻研教材，吃透重点。在突破难点上下功夫，努力将每个步骤安排得井然有序。在教学过程中，要尽可能创设语言学习情景。可采用时说、时笑、时唱、时跳、时画的方式。表现出各种神态表情。引导学生投入角色，主动学习变“要我学”为“我要学”。真正使英语课堂成为”寓教于乐的学习乐园。

三、培养情感。激发学生的学习爱好

教育家夏丐尊说过：“没有爱就没有教育”。教育没有了情感，就成了无源之水。教师对学生真挚的爱是我们感染学生的情感魅力。教师只有热爱学生，才能提高学生的学习爱好。在课堂上，教师从自己的举手投足向学生传递关爱、信任、期望等信息。以情激趣，多表扬，少批评;多鼓励，少指责。如学生回答错了问题，要鼓励学生“tryitagain“□让学生通过成功的体验，提起学习的



爱好。

## 教师工作心得体会

时光飞逝，岁月如流。我开始小学英语教学工作已有五个年头。在这些岁月里，付出辛劳，收获成功，与我的学生们一起品尝了成长的苦与乐，力求在教学中做到扎实，有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。现将教学工作总结如下：

### 一、思想政治方面

在教学工作中,我自始至终以认真、严谨的工作态度,勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。积极响应学校的各项号召,积极参加政治学习,认真领会学习内容,以教师职业道德规范为准绳,严格要自己。思想积极向上,要求进步。在教学中,能够做到为人师表,关爱学生,帮助学生对英语学习充满学习热情和信心,以健康文明的形象言传身教。

### 二、教学方面

本学年我担任的是四六两个年级的英语教学。对于这个年段的英语教学,如果不认真研究教法和学法,结合教材和学生的实际情况来教学,就会使学生失去对英语学习的兴趣。兴趣没了,英语自然也不会学好。因此,我对教学工作不敢怠慢,认真学习,勤于专研,注重在实践中积极探索新的教学方式,潜心研究英语课堂教学,深刻领会新课改的理念,注重激发和培养学生学习英语的兴趣,自制教具,自编儿歌等,使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言,树立学习英语的自信心,注重形成性评价在英语教学中的运用,并能够及时总结经验以提高教育教学水平。因此在教学过程中,我严格要求自己做到以下几点:

- 1、课前准备: 备好课。学生是课堂的主体,因此备课不仅仅

要备教材，备教学步骤，真正的是要备到学生，想学生所想，什么样的课才吸引他们，上课过程中学生遇到类似的情况会有怎么样的反应，而教师又要根据学生的反应做出相对应的反应。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，那样就避免了以往要学生掌握过多内容，产生畏难情绪的缺点，同时掌握知识的逻辑，新旧知识的联系，知道让学生学好当前知识，要从哪方面下手，应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。小学生对学习英语有极大的兴趣，因此课堂气氛一定要活跃，以吸引他们的注意力。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况，我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上游戏，歌曲结合，布置好家庭作业，让学生回家读读英语，说说英语。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生回家不肯读书，复习，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望

得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。积极参与各级听课评课活动，受到了课题组老师的好评。