

2023年大学班主任工作总结(模板10篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

大学班主任工作总结篇一

不知不觉，工作已有半年，我所担任的是20xx级会计班的班主任。一学期以来，我努力履行班主任工作职责，认真执行学校安排的各项工作，在班级管理的过程中，注重教书育人，正确引导学生成长。所以，所带班级在学校组织的各项活动中取得必须的成绩，但同时也存在着一些不足，现对我的班主任工作总结如下：

20xx级会计班的大多数学生来自农村，学生整体思想道德素质比较差，并且她们有相当一部分人认为自我就是差生。所以，很有必要对她们进行思想教育，以让她们树立起正确的价值观，端正学习态度，正确对待学习。我使用的教育方式有以下。

第一，经过让学生参加团体活动，比如组织学生参加学校组织的广播操、排球、墙报等比赛活动，让学生树立起团结友爱和班级荣誉感等意识，让她们意识到自我在班级组织中的价值所在。

第二，加强后进生的教育，对于一些学习成绩差，并且纪律性较差的学生，经过加强与其沟通，正确引导他们遵守学校的各项规章制度，课前不迟到，课中认真听课，课后及时完成作业。

第三，严格打好学生考勤，对于缺旷太多的学生，及时与家长联系，善于运用家长的力量来对学生进行思想教育，这样会起到事半功倍的效果。

为了及时督促本班学生学习，在自我没课的时候，我经常下班到教室，巡查学生上课的纪律情景。并使用正确的方法来督促她们学习。比如：对于课堂迟到和早退的同学，以教育为先，对于个别屡教不改的学生给予必须的“处罚”，以使学生养成按时上下课习惯；发现学生上课期间开小差、玩手机、小动作等情景，及时的制止并做相应的教育；检查学生的作业完成等情景，对有问题的学生指导完成作业。

学校组织的每一次文体活动，我都组织学生进取参加。一方面，能够丰富学生们的能够文化生活；另一方面，可培养学生敢于表现自我和团体荣誉感，进而提高班级凝集力。一学期以来，我们班参加学校的文体活动，取得了以下成绩：墙报设计比赛第一名，计算机打字比赛团体第二名，班级排球比赛第四名等等。

要想教育好学生，家长的教育力量不可小视。因为，家长是学生的启蒙教师，是学生的最初管理者，他们对学生的个人行为习、心理特点、性格等都比较了解。所以，在对学生的教育的过程中，我们作为班主任要善于利用家长的力量，加强与学生家长的有效沟通，共同来教育学生，这样的教学管理效果会更好。

经过一个学期的管理，本班不管是纪律，还是班级凝聚力都比开学初有所改善，这样的成绩可喜可贺。可是，经过一个学前的班主任工作，我发现自我在工作过程中还存在这以下一些问题：

第一，班级的凝聚力还是不够强；

第二，学生的学习动力还是不足；

第三，学生的礼貌水平低等。

所以，为了以后更好地履行自我的班主任工作，我拟采取以下措施来改善：

第一，多组织学生参加一些团体活动，让她们觉得自我在团体中的价值，进而提升班级凝聚力。

第二，继续对学生进行思想道德教育，让她们树立起正确的价值观、人生观和人才观，进而端正学习态度和目标，更好地去学习。

第三，教书育人，育人为先，教书次之。所以，作为教师，我们更新教育教学观念，把育人放在第一位，教书放在第二位，这样才能培养出德、育、体、美全面发展的社会主要合格接班人。

第四，加强与学生家长的有效沟通，共同教育好学生。

大学班主任工作总结篇二

一晃期末又到了，回想当班主任的近一年时光，真是酸甜苦辣应有尽有，真可谓是有滋又有味。我担任20xx级数控班的班主任，本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一个学年度的班主任教育教学工作。

学生们正处于人生观、世界观形成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，这学期班级中出现几件大问题，我积极努力进行补救，争取将影响降到最低。宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。

现在的学生自尊心很强，叛逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思

自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，象大姐姐那样去感染他们、感化他们。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。

我们班文、理科学生各占一半，部分的学生底子薄、基础差。尤其是到了第二学期，学生们添置了电脑，经常上网聊天、打游戏，有些同学厌学情绪严重。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，晓以本学期学习的利害；另一方面就是及时和各科任课教师沟通，激发学生的学习热情。

主动贯彻落实学校各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。经常性加强对学生的早操、卫生清洁、晚自习等督促检查并考核登记，经常性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

下学期仍需加强的是：充分调动学习的积极性，明确学习目的。教育同学们为父母亲负责，为前途负责，做有责任心的莘莘学子。为实现自己的远大理想而努力学习。在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

大学班主任工作总结篇三

一晃期末又到了，回想当班主任的近一年时光，真是酸甜苦辣应有尽有，真可谓是有滋又有味。我担任xx级数控班的班主任，本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一个学年度的班主任教育教学工作。

学生们正处于人生观、世界观形成时期，每位同学对世界的

认识，对人生价值认识各有不同看法，这学期班级中出现几件大问题，我积极努力进行补救，争取将影响降到最低。宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。

现在的学生自尊心很强，叛逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，象大姐姐那样去感染他们、感化他们。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。

我们班文、理科学生各占一半，部分的学生底子薄、基础差。尤其是到了第二学期，学生们添置了电脑，经常上网聊天、打游戏，有些同学厌学情绪严重。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，晓以本学期学习的利害；另一方面就是及时和各科任课教师沟通，激发学生的学习热情。

主动贯彻落实学校各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。经常性加强对学生的早操、卫生清洁、晚自习等督促检查并考核登记，经常性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

下学期仍需加强的是：充分调动学习的积极性，明确学习目的。教育同学们为父母亲负责，为前途负责，做有责任心的莘莘学子。为实现自己的远大理想而努力学习。在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

大学班主任工作总结篇四

通过我的不断努力，班上学生没有发生很严重的违纪行为，保持了良好的班风和学风。就业单位对我班学生的素质十分满意。

对于许多新做教师的人来说，班主任工作是一个很大难题。看着许多有经验的老班主任做起工作来得心应手，游刃有余，而轮到自己时却是处处受制，举步维艰，还不明白问题出在什么地方。真是学又学不像，做又做不来。再碰到学生不懂事的反目，也只能“自己的心情自己感受”了。我对于自己的班主任工作，谈不上有什么心得，只能说是有一点感受吧！

在刚开始接手08数控6班的时候，我什么都不知道。没有任何经验可言。那时候最关心的一个问题就是：如何处理好与学生之间的关系？可是，因为缺乏经验，并没有把握准与学生之间的‘距离的尺度。一心想着和学生交心，希望他们在中专生活中找到自信。但是，与学生距离近了之后，却发现学生会不尊重我，班级纪律成问题，学生们并不自重，理想中的民主成了现实中的散漫，学生自信过了头。

在军训和养成教育的十几天里，我和学生朝夕相处。那时候，我就觉得自己已经成为他们的保姆，他们有任何困难，我都尽可能的帮他们解决。但是，也正因为这样，学生养成了懒散的性格。后来想想，其实，班主任就要懒点。

而后，我对每个班干部布置了具体的任务。我要求每一位班干部都要发挥他们的作用。晚自习采取每个班干部负责看管几个人，再由班长管理全班的办法。而这个方法也收到了很好的效果。在平时的生活中，我都尽量让班干部先对日常事务进行思考和处理，而后再由我对他们的工作进行改正。有时候，我发现这些班干部能做的很好，甚至比我自己处理更好。我想，只有班主任放松些，给班干部事情做，这样，班

干部的个人能力才能得到提高。

当学生正式进入日常的学习生活中后，我担任了本班的《机械制图》老师，可以说，在刚开始的第一个学期里，我天天与他们打交道。在我的学生面前，我演着两个不同的角色。作为班主任，我要求他们上课认真、安静。但是，作为一名任课老师，我希望学生能喜欢上我这门课，我喜欢在一个轻松、活跃的课堂气氛下进行授课。说真心话，我并不喜欢上自己班上的课。而开学后，我们班在全科的八项评比中，一直没有取得让人满意的成绩。这时候，我发现，我一开始想与学生轻松相处的想法是很难继续下去了。他们完全清楚我的脾性。这时候，我请教了其他有经验的老师。改变了我与他们相处的方法。我严格要求自己班上的学生，让他们改变以往懒散的态度。甚至在我的课堂上，我也会因为学生的不良表现发火，教育学生。这时候，由于学生对我的突然改变无法适应，他们也不再像以前那样无所谓。学生总算是有些进步。

到了这个学期，由于我改上07级的课，并且每周课也很多。并没有太多的时间与我班上的学生相处。也就只能是上课的时候从班级经过，下课的时候去看看他们了。但是，我发现，正因为这样，学生反而对我很好了。也更听话了、更懂事了。学生变的很贴心。他们会偷偷的给我说“老师很想你啊”。你交代的一些事情，他们也能更好的完成。我觉得班主任和学生之间还是应该要保持适当的距离。不过，这点，可能也就只能用在我这样的班主任身上了。我是真的不太会骂学生。这点还真是很失败！

这点，我觉得是最难的了。太凶了，会伤了孩子的心。而且让他们长时间处在一个高压的环境下，他们的精神压力得不到放松。这样，一旦压到极限的时候，孩子就会出现反常的行为。但是太柔了，学生只会骑到自己头上。失去了老师的威信。有些有经验的班主任教我“对学生就是打一个耳光，给一颗糖”。对学生严厉的同时，也要让学生知道班主任的

好。不过，这点说着挺容易的。却是我自己最难做到的了。可能是自身性格的原因吧，我不太容易生气。通常对我们班那些调皮鬼都是温柔大大的多过了严厉。这是我最致命的缺点，也是我在今后班主任工作中需要重点突破的地方。

以上是我对自己这大半年来班主任工作的一点点感触。在所有的“主任”中，职位最小的是“班主任”，但责任最大的却是“班主任”。我深知自己的责任重大，在今后的班主任工作中，我会更加的努力。争取让每一个学生都能在两年的校园生活中，快乐成长。

大学班主任工作总结篇五

回首2008，这个具有伟大历史意义的中国奥运年，真可谓是不平凡的。深刻的体会到了班主任工作的繁忙，因为它必须是更细致、琐碎而又深入的。在此过程中我从适应繁忙、跟上工作节奏、乃至学习从繁忙琐碎的泥潭中跳出来反思、审视自己的工作，总体来说，2008年，对我来说是充实而又满载收获的。我现在担任开放教育会计专业（05秋—08秋本、专科）的班主任，兼开放教育学院办公室工作。回顾这一年的工作历程，我和科室的同事们，在我们的马院长的带领下，经过共同努力，较好的完成了学校交给的各项任务。我把自己这一年的主要工作总结如下：

我从一个刚毕业的大学生，到电大参加工作，已经有三年了。在工作三年以来，我在作好本职工作的基础上，服从领导的安排，配合领导和同事们作好各项工作，并且使很多学生对我的工作提出了赞扬。我要在今后的工作中，一边加强政治思想方面的学习，一边努力学习各种技能，使自己能更好的工作，经的起更多的考验。

班主任工作比较琐碎，且会计班的学生相对其他班级人数较多，但为了能更好的工作，我向领导请教、向同事学习、自己摸索实践，明确了工作的程序、方向，提高了工作能力，

在具体的工作中形成了一个清晰的工作思路，能够顺利的开展工作并熟练圆满地完成本职工作。

在这一年里，本着“把工作作好“当作一个目标，开拓创新意识，积极的完成了以下本职工作：

（1）认真做好教材发放工作（课本、形成性考核作业、复习资料等），因为教材的种类多，我们采用自行车从教材处，一趟一趟托到书库，再将课本以年级、班级来分类，然后再在以后的时间里给学生陆续的发放教材，努力做到认真、仔细。

（2）开学时做好学生看分数、查分数、登记补考等工作，我努力做到认真、仔细。对于没有及时来看分数的学生，及时打电话督促让他们过来看成绩报补考，以免耽误毕业。对于学生考试了没有分或者对分数有疑问的，及时登记，及时上报。

（3）每学期期末做好准考证的发放工作。

（4）认真做好一年两次毕业数据的整理、上报及毕业证的发放工作；认真做好一年两次的学位证数据整理、上报和学位证书的发放工作；核对毕业生历次考试成绩。理每位毕业生档案、毕业数据及毕业照片，登记要学位人名单、按要学位要求计算学科分数、组织学生填写学位申请表，整理每位要学位学生档案、数据及照片。

（5）认真做好一年两次的学位英语考试报名和准考证发放，分数下发等工作。

（6）认真做好网上答疑与教学值班工作。开放教育办学模式的多面性为学生提供网上学习的便利，学生可以上网看课程表，看资料，也可以在bbs讨论区上向老师提问与老师沟通。

我认真做好每一次网上值班，对于学生提出的问题，及时的回答，并将与学生有关的通知及时挂在网上以便学生能及时的观看。同时每天晚上我们还安排教学值班，检查教师的到课情况，学生的听课率，并负责统计教师的教学意见，听取学生的反馈意见，做好教师、学员的沟通交流工作。

(7) 认真组织好学生参加中央电大或省电大组织的各种数据的采集，调查问卷等各种活动。

一年来的工作使我成长很多，虽然取得了一些成绩，但同时也存在着一些缺点与不足，自身的业务素质还有待提高。我决心在今后的工作中不断加强个人修养，自觉加强学习，努力提高业务水平，适应新形势下本职工作的需要，扬长避短，发奋工作，克难攻坚，力求把工作做得更好，树立好开放学院的良好形象。2009年我将以崭新的面貌面对我的工作，我的学生。

大学班主任工作总结篇六

20××——20××学年职教班工作基本结束了，回顾一年来的职教班工作感慨万千：有取得成绩的喜悦，也有工作失误带来的遗憾；有令人难忘的美好时刻，也有让人苦恼的短暂瞬间；有在工作中付出的艰辛和努力，也有取得成绩后得到的回报和谢意。总之，一年来的工作使我想了很多。现将一年来的工作做以总结，也算是前车之鉴吧。

由于职教班学员各方面的素质都比较低，如果按普通学生那样去要求他们，肯定会使班级工作受到影响。所以，要做好职教班工作就要把标准降低。但降低标准绝不意味着放松对他们的管理。而是让“孩子们跳起来能摘到梨”，从而对学员进行严格要求。所谓严格要求是指在降低标准的同时，对学员的学习、生活和娱乐等方面都要进行全方位的严格要求。只有这样才使得班级工作开展得有声有色，收到了良好的教育效果。我们的具体做法是：

1、全面进行道德品质教育。

无论是班会课、团活动还是其他文体活动时间，我都和学员们在一起活动，从个人现在的打算，谈到自己将来的理想；从今天怎样做学生，谈到将来的人生。谈话中我特别侧重一点，那就是潜移默化的教育学员如何做人，培养他们的良好的道德品质，真正使学员自身素质和文化水平及专业技能等方面成为农村经济建设的有用人才。一年来，学员在校期间没有发生打架斗殴、破坏公物等严重违纪现象。虽然他们的品行还需进行规范，但比刚到职教班时有显著提高，这一点大家是有目共睹的。

2、培养学员广泛的兴趣和爱好。

学员到职教班来最不感兴趣的是文化课，最不爱上的也是文化课，经多方了解，结合本校实际，先后对职教班课程表进行三次修改，增加了活动课，减少了文化课，而且文化课以基础知识为主、农村使用知识为主的原则，这样学生学习起来有兴趣，爱学了，在此过程中对学员提出严格的要求、严格训练和培养，这是做好职教班工作行之有效的好方法。

3、重视双基，取消高难。

在文化课的学习方面本着重视双基取消高难的原则，这样使学员既学到丰富的文化知识，又不至于被那些枯燥乏味的东西搞得晕头转向。所以，毕业考试时全体学员的文化课均能及格，有的甚至还很优秀，达到了满分。因此重视双基，取消高难对职教班学员来说也算是最佳的选择。

4、减少文化课，增加活动课，重视专业课。

职教班的课程编排包括文化课、专业课和活动课三部分，适当减少文化课，增加活动课，有利于对职教班学员的管理，同时，通过活动课，师生一起活动，有说有笑，谈笑风生，

学员们也很开心，愿意坚持上学，有效的控制了辍学现象。自开学典礼至毕业典礼近一年时间，职教班无一人辍学。

（当然也有其他原因，后面还要提到。）专业课是职教班的特色课，学校特别重视，由富有专业知识和技能的三位教师担任此项工作，学生专心听讲认真记录，亲自实践，掌握了所学的养猪、养鸡、养花、种植蔬菜等方面的专业技能，为将来就业奠定了良好的基础。

要想把职教班的工作做好，合理的把握尺度，并在此基础上进行严格要求是非常关键的。俗话说的好：“没有规矩不成方圆”，这里所说的规矩与我所提到的尺度是一致的。无论是“规矩”还是“尺度”都需要有人去操执和把握，只有正确的操执，合理的把握，才能达到“成方圆”之目的。下面就如何把握这个尺度谈一谈我的做法，不妥之处请指教。

1、严格贯彻班训、班规，要求学生必须做到：

天天出勤，节节上课，科科交作业，课上不说话。这虽然是很简单的规定，但对职教班学员来说则是难以做到的。所以对学员一方面要严格要求，严格管理，另一方面要根据学员实际，区别情况，分别对待，决不能一概而论，这就是我所说的把握尺度，严而有格。

2、本学期要求学生必须做到学好文化课，上好活动课，练好专业课，真正成为具有扎实的基础知识，强壮的身体素质，过硬的专业技术的实用型人才，为农村的经济繁荣和建设服务，这是创办职教班的唯一宗旨，也是最终目的。

3、加强自身修养，提高自身素质，是做好职教班工作必备的品质。

本学期我为自己警示做到“十心”，即：思想教育要耐心、学员生活要关心、帮助后进要尽心、转变差生有信心、课前准备要用心、上课讲课要专心、批改辅导要细心、提高成绩有

决心、尊重学生自尊心、师生结成一条心。这样做既找到了教师在学生心目中的位置，又使学生更加尊重教师，理解教师，信任教师，服从教师，最终实现师生同心协力，再创辉煌之目的。

4、有目的有计划的进行家访。

本学期我和白凤瑞主任对职教班学员普遍进行了家访，重点学员家访达六次之多。为了切实做到控辍保学，我们在上学期末进行一次普遍的家访，征求家长的意见，取得家长的支持，收到了明显的效果。如：去年寒假前收取一费时，两周内只有一人交齐，通过四天的突击家访，一周后，全部交齐了一费。又如：头块地和池营两村的学生曹会、曹利、辛凤玲等六名学生有辍学念头，几天未到校上课，我和白主任及时进行多次家访，顶风雪，冒严寒，驱车几十里进行家访，苦口婆心的向家长说明“普九”的重要意义，取得家长的理解和支持，先后把孩子送到学校上学。控制了流动，保住了辍学。

家访是学校和社会取得联系的主要途径，所以，在家访时我不轻易向家长介绍学员在校表现较差的一面，多向家长反映学员进步的一面。把学员的点滴进步看作是一个新起点，本着鼓励学员，鞭策学员，以表为主以表为纲。这样既维护了学员的自尊，也有助于学员的进步。当然学员确实有严重的缺点和错误时也不能放任自流，班主任要把握好这个尺度，真正做到严而有格。

职教班学员的学习兴趣不高，劲头不足。怎样把学员留得住，学得好，不辍学是职教班工作的一大难题。本学期的具体措施是：

- 1、利用班会、团活动和各种活动课学习《咏曼中学一日行常规》，规范学员的品质和言行，为回到农村，建设家乡奠定良好的行为基础。

2、坚持召开主题班会，利用班会对学员进行遵守法纪、尊敬师长、尊老爱幼、团结互助、自尊自爱、自强自立、艰苦朴素、艰苦奋斗等优良品质的教育和培养。

3、充分发挥班干部的模范带头作用，经常召开班干部座谈会，商讨、研究班级工作，树立班干部的威信，收到了良好效果。

4、组建男女篮球队、乒乓球队、羽毛球队、毽球小组、跳绳小组、音乐舞蹈小组等，使学员都能有自己喜欢参加的活动。活动课上学员积极性高，兴趣十足，真正呈现出生龙活虎的局面。学员反映通过各种活动解除了学习中的疲劳，增进了学员之间彼此的友谊，真正达到了锻炼身体，陶冶情操，增进友谊之目的。

以上是本学年职教班工作总结，通过总结我确实感到：今天的成绩不能令人自满，遗憾和失误会使人明天更聪明；苦恼总是短暂的，只有付出艰辛和努力才能创造出更加辉煌的业绩。

大学班主任工作总结篇七

这个学期马上就要结束了，12春航班务管理工作，在院领导的指导和所有同事的配合之下顺利开展，我就12春航的工作，从以下几方面进行总结：

我是一直带12春航班，在上任学期的基础上，在各班委的精心配合和全班同学的积极响应下，在本学期顺利的展开了我的工作。建设一个和谐上进的班级体，需要全班学生的共同参与，其中，班干部的配合尤为重要。俗话说：火车跑得快，全靠车头带。班干部正是这种角色的最好代表。因此，建设一支高素质的班级领导核心也尤为重要。因此在班干部的培养上，我主要采取以下措施：

1、在生活和学习中，多与学生交流，了解学生的兴趣爱好。

在对于新加入我班的7人，我分析和了解他们的性格特征，对他们的沟通能力、办事效率等各个方面作出一个整体的评价，对积极认真、埋头肯干、热情奔放并具有一定组织能力、威信度高的学生给予充分的重视，通过确立班级负责人的形式，把他们锻炼为优秀的班委成员。对原有的班委进行了精心组织与调整。

2、在开展班级管理工作时候，对班干部，班主任要采取“授人以鱼不如授人以渔”的方法。在实际的操作中，我要开展“具体的指导和放手工作”的方法在班级管理和班委成员共同分析和讨论班上的具体情况下，鼓励他们发挥主观能动性，放手在他们独立开展工作，把为同学们服务的工作心态植入他们的工作中。一支团结的班干队伍，在协助班主任开展日常的工作，促进良好的班风建设方面，其作用是很大的。同时，对班干部进行责任心的教育，班干队伍要树立起表率先锋带头作用教育等问题上，也是紧抓不放。

3、班主任尽量放权，尽可能把班级管理看做是学生们自己的事情，班主任在旁边作指导。从班组织职责权限的划分，从活动的组织者到学生干部的教育，我们都应渗透这一思想。我们要通过班级管理培养学生自主管理的能力。

一个优秀的班集体，在学风建设上，也必须具有学习氛围浓厚，在成绩上有你追我赶的学习劲头，因此在学风建设上，主要从以下方面来加强：

2、加强学生沟通，及时发现问题学生，防范于未然；

3、在家长方面，多与学生家长沟通，全面了解学生与家里的沟通情况；

4、开展形式多样的主题班会，教育学生学会感恩、惜时、养成良好的习惯

和生活作风。

5、建立朋友般的师生关系，在学生人生成长阶段，自我意识的发展已成为发展过程中的一个重心。班主任则是学生自我发展的促进者。现在大家已面临大二，即将面临着走向社会，班主任是他们走向理想之路的引路人。对大学生来说他们需要的不是声色俱厉的威严，他们需要的是能够理解、信任他，伴他成长的引路人。

在本学期，我班在学习和班干部带领下，我班凝聚力、向心力都明显增强，团结气氛高涨。学习风气浓郁，早晚自习每周都在前两名，而且自习内容非常精彩。教室卫生一直保持在前三名、教室布置获得第二名、到课率名列前茅、成考通过率90%现在已经交齐所有费用、本班每天坚持15分钟微笑训练，坚持自信心训练，为学生今后走向社会打下基础。我班33人现在都可以用日语和英语流利的进行自我介绍，为将来面试奠定基础。

我班在下学期，要进一步加强班干部和同学之间的配合，为我班创建更加和谐温馨的学习环境，我班学生即将大二面临就业，我班要加强学生现状分析，对学生心理给予安抚，并让他们多锻炼心态，提高心理素质为面试做准备。

为了更好提高自己的业务水平和班级管理水平，进一步完善自我，在以后的工作过程中，我认为有以下几点是我应该要努力的方向。

- 1、树立正确的教育教学理念，平等对待每一位学生。在班主任工作中，始终坚持养成教育、信心教育、感恩教育为主题的系列培养学生的做法；同时多向有经验的教师请教教学上的问题和班主任管理工作具体操作流程，向优秀班级学习管理经验。

- 2、加强对学生心理知识的学习力度，提高分析学生学习心理，

人际交往心理等方面的能力。

3、学生的所提出的一些管理的方法，是非常值得借鉴的，如果班主任工作能够吸取和采纳部分有建设性的建议，学生与班主任的距离将进一步拉近，学生敢于也乐于和班主任接近。我作为一名班主任，在日常行为应该以身作则，这是班主任的工作要求。在过去一个阶段的班主任工作中，由于管理水平的不平稳，在具体处理学生问题上有些不成熟的做法，因此在以后的工作实践中还需要不断探索和完善。

鲁迅先生曾经说过“教育根植于爱”班主任必须懂得“欲致鱼者先通水，欲

致鸟者先树木”，班主任是班级管理工作的直接参与者，是学生在学习生活、心理健康、人生态度和价值观念的引导者，是帮助学校开展各项工作的协调者，所以，在今后实际的工作中我要取长补短，不断提高自己的各方面能力，把12春航带好，真正成为他们的引领人。

大学班主任工作总结篇八

这个学期我担任xx财会6班的班主任，本班有学生50人，其中男生17人，女生33人。回顾一学期的工作，我认为最值得总结的经验是：坚持“先成人再成才”的教育原则，重视培养与提高学生的综合素质，教会他们学会如何去做人。

本学期我认真落实学生处布置的每一项工作，搞好班级建设，取得了较好的成绩。所带班级荣获军训优秀班集体；在校秋季运动会中获团体第6名；班容班貌二等奖；尊师爱教主题黑板报一等奖；肺结核黑板报二等奖等等。

用心观察，及时发现问题，解决问题，做深入细致的思想工作，做学生的知心朋友，想方设法激励先进，力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

由于中专学生身心发展较初中要成熟，所以在学习生活管理工作中我秉承：自主管理，发挥和培养学生自我管理的才能的理念。特别针对班委会，我在工作方法和技巧上予以及时指导。选举采取自我推荐，民主加集中选举的方法组建班干部，使那些乐意热心为大家服务的同学走上班干的岗位，充分发挥他们的带头作用。同时这个学期我吸取以前我上学时班主任的实践经验，实行班干值周制，让每一位学生骨干都参与到班级管理中来，不断锻炼学生的自我管理能力。

大家可能都有这样的体会（包括我自己），品学兼优的学生，任何老师都喜爱，因为在他们身上下功夫容易取得成效，教师容易获得成就感。而问题学生由于家庭、个人等因素的影响，各方面的表现均不如人意，投入的精力多而见效少。因此，在日常工作中，教师对此类学生批评、指责多，关心帮助少。结果是，问题学生的问题没有得到解决，甚至问题更多了。我反思了自己过去对问题学生的态度以及教育行为，更加耐心细致地做学生的思想工作，给予他们更多的关心和爱护，教育效果明显。

协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。按照学期初制定的班主任工作计划，经过努力，全面完成了班主任的工作任务，虽然说取得了一定的成绩，但也总结出一定的不足。例如：充分了解每一个学生的思想动态，及时

进行教育与指导、批评表扬与教育的方法等还值得进一步的探讨与总结和完善。

我觉得不能——“勿以恶小而不管”：比如说一个同学偶尔迟到一次，值日生卫生工作不到位等等，都要加以管理和教育，不可因小事忽视而放任自流，往往小事不管大事将至。我认为班级管理无小事，抓起来，抓好都是大事。这个学期我侧重地从班级许许多多的烦琐小事抓起，针对实际地进行教育和管理，因此收到了很好的教育效果。当然要成为一名优秀的人民教师，我做的还是远远不够的，自己在很多方面还存在不足我以后还会继续努力，我今后的目标是：在工作中更加严格地要求自己，而不是停滞不前，自以为是。谦虚谨慎，戒骄戒躁。在工作中，虚心学习同事的先进教学经验，主动与同事搞好关系。言语谨慎，举止得体，处处以一个人民教师标准要求自己。在其它方面，要更加积极主动地完成上级交给的各项任务，有缺点就改，有不足就纠正，争取把工作做得尽善尽美，无可挑剔。总之一句话，选择了教师这个行业，本身就意味着奉献和牺牲，我将一如既往地为一职的发展抛撒自己的青春和汗水。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作有了一定的起色，学生的整体素质在不断的提高。但在成绩的背后有更多的缺点和不足，所以下学期担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，多向老班主任请教，争取取得更加辉煌的成绩。

大学班主任工作总结篇九

本学期即将结束，为了能让自己在开过年的工作中能有一个更好的起步，也同时为了正视自己这一年的工作态度，现对本学期的工作做以下总结：

从接到这个班级到现在虽然只有3个多月的时间，对于刚刚正

式涉手管理的我来说确实是个挑战，而且管理的队伍从原有的60多人加到了现在的103，总感觉这样规模的团队超出了我能力的承受范围？？因为比较年轻，再加上工作经验浅薄，所以在工作过程中确实出现了很多漏洞和问题，导致了班级整体的精神风貌搞不上去，在上课、跑操包括宿舍卫生的管理上都逊于其他班级。

针对自身工作中存在的问题，我利用自身年轻、容易与学生沟通的优势，主动跟学生打成一片、积极了解学生思想动向，并努力帮助学生解决日常生活中遇到的问题，积极引导、疏通学生学习过程中碰到的方法问题。在选定自己的班委后，在各个班委的配合下，我的工作相对以前有了很大进展，我会在以后的工作中多与其他班主任、老师沟通，请教、学习他们的治班方针，争取能把班里的各项成绩搞上去。

大一年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。针对这一问题，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生积极心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。我自己也在日常的行为规范中以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。

在这一个学期里，我通过以上这几方面的努力，我感觉学生的思想认识及人生的价值取向较之入学时要成熟了许多，虽然在日常管理过程中我还存在着经验不足等诸多问题，但我相信在下学期的工作能做的更好。下学期的担子还很重，工作也很复杂，因此，我需要不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

大学班主任工作总结篇十

我担任机械系成型011班主任同时也教本班大学英语，相对与学生接触机会较多。我认为做好班主任首先在学生中要有一定的威信，才能管理好班级。因此我本人在工作及做人方面尽可能以身作则，让学生信赖、信服。以崇高的师德激励自己，工作勤恳，责任感强，努力把教书和育人在课堂内外有机地结合起来。

从开始接这个班起，我就一直努力与学生建立起良好的师生情，不仅仅在学习方面严格要求学生，并在思想、生活方面主动关心学生，对一些家境贫困的学生，积极为他们在校园内外寻找勤工助学的机会，以减轻他们的负担。本人也给予他们一点资助。我经常抽课间或课前的时间与同学谈心，随时了解学生的思想动态。对于特殊的学生则采取个别交流的方式，及时解开他们思想上的疙瘩，做好心理辅导。我爱我的学生，我与学生相互信任，相互欣赏。给我印象最深的是：本班英语课堂气氛总那么积极活跃。我做班主任工作的经验是：除了学习方面严格要求，思想生活方面主动关心，着重培养学生的自信、能力。狠抓学风，着力于培养学生学习的兴趣，传授学习方法。平时注重与学生沟通，从多方面关心他们，在课堂上对学生们的表现给予肯定和鼓励，平时经常提前进入课堂，给学生答疑，提供辅导，为正式上课进行预热。在教学上我花费了很大的精力，因此我班在各次英语考试中，成绩居上且进步明显。目前四级考试通过率为65.5%位于全院年级前列。我的工作能力和态度也得到了学生的认可，被评为本年度“最受学生欢迎的教师”。

在班级管理上，我做了以下几个方面的工作：

1. 民主选拔品学兼优的班干，成为师生间的桥梁；同时建立竞争机制，班干轮流上岗，全班有实力的学生都有机会参与。经常保持与班干联系。

2. 抓学风，抓学习质量。向学生灌输知识的价值，就业的压力，珍惜大学四年的重要性。通过与学生们的共同努力与积极配合，我班学风一直比较向上，每学期补考人次较少。同时，我班有一批成绩优秀的学生，他们现已作考研准备，他们进一步带动了全班的学习风气。

3. 心里始终装着学生。我注重与学生沟通，和他们进行平等的交流，从学习上关心他们，在课堂上对学生们的表现给予肯定和鼓励，增强他们的自信。在授课的同时，不仅仅传授书本知识，并且经常结合自己的体会与学生交流做人的道理及对生活的感悟，教书的同时做好育人工作。我很少批评或抱怨学生，在我眼里每个学生都有闪光点，我从心里爱护并关心他们，让我欣慰的是我的学生绝大部分能与我配合好、理解老师的用心。

4. 尽力帮助学生解决一些难题，做他们的知心朋友。面对学习、生活的压力，我班少数学生真的不容易，这些学生容易产生心理问题。他们非常需要老师的指点。我也清醒地意识到了这点，也尤为关注这些学生。定期找他们谈心，给他们一些精神上的鼓励，请心理老师给他们指点。

5. 增强班级凝聚力。我班少部分学生集体观念淡薄，以自我为中心，为此，我展开了几次班会及活动就这话题与大家讨论。然后再个别交流，目前，整个班级都较团结、友善。

6. 积极参加班主任例会，及时把相关信息传达到学生。鼓励及支持学生参与一切院系活动。通过参与活动，锻炼了他们的能力及自信。

7. 与任课教师保持联系，了解班上学生的情况；发现问题及时解决。此外，也与部分家长取得联系，把他们子女的情况作一反馈。