

2023年个人教育突出问题整改 教育作风 教育心得体会(优秀10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

个人教育突出问题整改篇一

教育作风是指教育工作者在教育实践过程中所呈现出的一种风格、态度和作为方式，它直接影响着学生的学习动机和学习效果。作为一名教育工作者，深深感受到教育作风对学生成长的关键作用。通过多年的教育实践，我对教育作风有了一些心得体会，希望能与大家分享。

首先，一个良好的教育作风需要以身作则。教师是学生的榜样，他们的言行举止会直接影响到学生的行为和态度。作为教师，我们需要时刻保持良好的职业道德，严格遵守教育规范和学校纪律。同时，要注重与学生的互动，积极参与到学生的学习和生活中去，与他们建立起良好的师生关系。只有做到以身作则，才能影响学生，激发他们的自觉性和主动性。

其次，注重教育作风的温情关怀是非常重要的。学校是一个人才培养的地方，每一位学生都需要被关怀和理解，特别是那些成绩不好的孩子。每一个学生的天赋和潜力是不同的，教师要有耐心，用心去发现他们的优点，鼓励他们的进步，帮助他们克服困难。教育是一项温情的事业，只有关怀学生，才能获得他们的信任和理解。

再次，教育作风要注重启发学生的创造力和思维能力。教育不应该仅仅是灌输知识，而是应该激发学生的主动性和创造

力。教师应该注重培养学生的思维能力，让他们不再只是被动地接受知识，而是能够主动地思考问题，独立解决问题。在课堂上，教师可以采用启发式教学的方式，引导学生去思考、探索 and 发现，培养他们的创新意识和创造力。

另外，教育作风要求教师具有科学的评价能力。学校教育的目标是培养学生的综合素质和能力，而不仅仅是追求分数的高低。因此，教师在评价学生时，不能只看重成绩，而应该全面评价学生在知识、能力、品德等方面的表现。同时，评价应该客观公正，不给学生带来过多的压力，而是给予他们足够的肯定和鼓励。

最后，教育作风要求教师不断学习和进步。教育事业一直在不断发展，教师应该与时俱进，不断提高自身的专业能力和教育水平。教师要具备良好的自我管理能力，不断提高自己的综合素质和职业道德。只有不断学习和进步，教师才能更好地适应教育变革的需求，为学生提供更优质的教育服务。

总之，教育作风是教育工作者的一种态度和责任心的体现，它直接关系到学生的成长和发展。通过不断的实践与探索，我深刻认识到一个良好的教育作风对学生的影响是深远而重要的。作为一名教育工作者，我将继续努力提高自己的教育作风，不断推动教育事业的发展，为培养更多优秀人才做出自己的贡献。

个人教育突出问题整改篇二

市教育局工作要点

年，市教育局将认真贯彻落实党的十八大精神及《市“十二五”教育改革与发展规划纲要》，紧紧围绕打造“大湖名城、创新高地”的目标，加强城乡统筹，促进内涵发展，铸造合肥教育品牌，努力使合肥教育走在全国前列。

一、促进教育公平

1. 加快推进学前教育发展。贯彻落实《**市学前教育设施布局专项规划》，着力推进幼儿园建设工程，完成学前教育三年行动计划任务，新建、改扩建公办幼儿园51所，增设农村附属园**所，新增学位**个。所有学前班全部改设为附属幼儿园。继续扩大幼儿园建设以奖代补资金规模。大力发展普惠性幼儿园，全市普惠性幼儿园比例要占幼儿园总数65%。完善公建园管理。继续推进幼儿看护点分类管理工作。全面实施科学保教，以幼教辅导网为依托，开展园际间结对帮扶活动，发挥优质园辐射带动作用。建立区县学前教育结对合作工作长效机制。

2. 推进义务教育均衡发展。以市政府名义召开进一步推进全市义务教育均衡发展会议，出台贯彻国家、省关于深入推进义务教育均衡发展的意见。制定农村义务教育学校布局调整规划，规范农村中小学布局调整。认真实施《**市中小学布局规划》。新建、改扩建中小学10所。继续扩大义务教育阶段学校标准化建设奖补资金规模，积极推进义务教育标准化建设，全面完成民族学校、特教学校的标准化建设任务，全市义务教育阶段学校标准化建设完成率达到75%以上。继续开展城乡教育结对合作工作，创新合作交流模式，扩大结对合作的广度和深度。继续保障进城务工人员随迁子女零障碍入学，扩大定点学校数。加强对留守儿童之家的管理和使用。完善亲情电话管理与使用办法。做好瑶海区、庐阳区、蜀山区、包河区四个城区迎接义务教育基本均衡县国家认定工作。做好肥东县、肥西县、长丰县和巢湖市迎接义务教育发展基本均衡县省级评估工作。做好经开区、高新区和新站区义务教育发展基本均衡县市级评估。

3. 促进普通高中内涵发展。推进七中新校区建设，启动十中新校区建设，支持中加国际学校建设。指导县（市）、区普通高中提升品质、内涵发展。支持具备条件的市级示范高中创建省级示范高中。召开普通高中多样化发展推进会。继续

做好国际班、特色班招生和教育教学管理工作。

4. 积极探索现代职教体系。加快高教基地建设，力争实现市属10所公办中职学校搬入新校区。加快推进合肥幼专、合肥工业学校和经贸旅游学校二期工程建设，启动合肥工业学校和经贸旅游学校三期工程建设。探索综合高中办学模式。探索市统筹发展职业教育，积极推进组建区域性职教集团，开展职业教育进校园活动。推动民办职业学校整合。继续推进市属职业学校与县（市）职教中心结对合作。改革职业学校专业培养模式，在师资和实训设备方面重点扶持我市5-10个贴近市场的专业。加强省级课题研究，推进工学结合与校企深度合作的办学模式改革。继续举办市级职业技能大赛。探索中等职业学校毕业生注册进入高等职业院校学习的办法。

5. 推进成人教育、特殊教育、民族教育发展。谋划成立合肥社区教育学院，并在四个城区以及三县成立分院。积极推动庐江、**社区教育发展，支持庐阳区创建国家级社区教育实验区，全市再创建3-4个省级示范街道。在2-3个县（市）、区开展“全民终身学习活动周”。继续办好乡镇成人文化技术学校。支持特殊教育和民族教育学校进一步改善办学条件。推进学前康复试点工作。继续做好三十五中西藏班和合肥幼儿师范高等专科学校新疆班工作。

6. 做好学生资助工作。继续加强学籍管理。落实中等职业教育免学费政策。进一步做好高中阶段资助、学前教育资助工作。继续做好生源地助学贷款、普通高等学校新生入学资助工作。

二、促进学生全面发展

7. 进一步加强德育工作。深入推进社会主义核心价值体系融入中小学教育全过程。提高德育骨干队伍素质。加强德育课程建设，推进主题班会课工作，开展全市德育优质课评比。继续召开中等职业教育学生管理现场会，探索中等职业教育

德育管理新方法。推动中等职业学校组织学生参加国家级、省级中等职业学校“文明风采”大赛。切实加强生态教育、养成教育、法制教育和家庭教育，推动中小学德育创新发展。继续将心理健康教育纳入教师全员培训。推动学校心理咨询室建设。

8. 深入实施素质教育。继续开展素质教育示范校评估工作。广泛开展中小学创新文化、创新精神培养和中职学校创业教育工作。深化基础教育课程改革，科学合理开发和规划地方课程，形成具有区域特色的地方课程文化。开足开齐包括综合实践活动在内的所有国家课程，学校开设的课程要在校园网上公示。通过特岗培训、教师走教、招聘教师等形式，切实加强学校音乐、美术、体育的教育教学工作。推进义务教育阶段学生综合素质评价方式改革。进一步规范中小学办学行为，严格落实我市中小学生减负八项规定。加强对社会培训补习机构的管理，规范培训补习市场。积极推动**市中小学素质教育基地和各县（市）、区校外活动中心建设。贯彻落实《**市学校少年宫使用管理办法》，提高学校少年宫使用效益。大力加强学校文化建设。注重加强学校艺术和科技教育。继续开展“全国学生阳光体育运动”和传统体育项目学校创建工作。开展高中足球联赛。加强以军训为主要内容的国防教育。认真贯彻落实国务院办公厅《关于进一步加强学习体育工作若干意见》，全面实施《国家学生体质健康标准》。进一步推进“体育、艺术2+1项目”。继续推进强健体魄磨练意志活动。积极开展全市中小学文化艺术节、读书节、科技创新大赛、电脑机器人比赛和信息学竞赛等活动，继续加强中学生社团建设。继续鼓励并支持中小学开展合肥工业游、研学旅行活动，进一步完善中小学生研学旅行制度。

三、提高教育质量

9. 加强教师队伍建设。开展多种形式的师德教育，注重加强教师职业理想、职业道德教育。加大优秀师德典型宣传力度，促进形成重德养德的良好风气。完善学生、家长和社会参与

的师德监督机制。深入推进合肥教育家培养工程。积极推动合肥教育家培养工程顾问指导组跟踪指导。发挥教育家培养对象的示范引领作用，加强“名师工作室”、“名校长工作室”建设，加强对教育家培养对象的管理与考核。进一步落实城镇中小学教师到农村学校轮岗支教定期服务制度，指导农村学校教师提高业务水平。完成公办幼儿园教师核编工作。建立幼儿园教师补充长效机制，逐步配齐配足幼儿园教师。加强教师培训，落实中小学幼儿园教师各类培训计划，大力加强教师信息技术培训。选派优秀骨干教师和教育管理干部参加“国培计划”和省级培训。按专职教师的比例，分别组织实施市级专项培训。继续探索建立教师转岗培训和境外培训制度。建立学科培训基地。探索建立教师培训长效检测管理机制。启动教师培训课题研究工作。加强骨干教师队伍建设，开展合肥市第二届中小学学科带头人和骨干教师评选工作。继续选派中等职业教育学校教师和校长到企业实践锻炼。关心教师身心健康，健全教职工定期体检制度。继续推进农村边远地区教师周转房建设。大力加强农村学校食堂建设。

10. 加强教育教学常规管理。深化课堂教学改革，加强对课堂教学的管理和评价。开展高效课堂教学实践研究，提高课堂教学效率。加强课题申报的过程性管理和终结性评价。扩大课题研究参与面，重点向薄弱学校和农村学校推进。建立教研员定点联系教育科研基地制度。继续强化对薄弱县市、薄弱学校的教研视导力度。加强职业教育教研工作。

11. 深入推进教育信息化建设。谋划合肥市教育信息化公共服务平台项目建设，开展数字化校园建设与应用示范校评估。继续开展城乡学校网上结对工作。进一步加强教育信息化建设与应用试点工作。开展多媒体课堂教学大练兵活动。完善教师工作室的教师实名注册和应用，推进教师网络空间“人人通”的建设。研究制定《**教育信息化发展规划（2013-2020年）》。深入推进教育信息化课题研究与应用。

12. 加强教育督导评估和质量监测。继续开展对县（市）、区

教育主管部门年度目标考核工作。开展学前教育三年行动计划专项督导。继续实施第三轮民办学校办学水平督导评估。制定督学聘任与管理办法，全面推广督学责任区制度。制定教育督导工作规程。继续做好义务教育质量监测工作。深入开展特色学校创建工作。

四、强化保障机制

13. 完善教育经费投入保障机制。进一步完善免除义务教育阶段学生课本费政策。争取市级财政支持，提高市区义务教育阶段学生公用经费标准。建立健全校舍维修改造长效机制。

14. 加强教育经费使用管理。探索公共财政转移支付政策，将教育经费重点向薄弱县（市）、区倾斜。开展义务教育经费管理使用专项检查，督促指导县（市）、区落实义务教育经费管理报告制度。贯彻落实财政部、教育部新修订的《中小学校财务制度》。进一步完善教育部门预算管理制度。进一步完善各级各类学校财务制度，加强内部财务管理，强化内部审计监督。

15. 开展县（市）、区政府履行教育职责评价。贯彻落实国务院《教育督导条例》，市、县（市）区均应成立政府教育督导委员会。开展县（市）、区党政干部2012年度教育工作督导考核，跟踪督查县（市）、区教育经费投入是否达到法定要求。开展“省教育强县”市级复核，力争再有2个县进入“省教育强县”行列。

16. 维护学校安全与稳定。健全校园安全长效工作机制。全面实行校园安全“网格化”管理。继续开展“平安校园”创建活动。做好校安工程竣工项目的竣工验收、决算审计、校舍信息管理系统数据录入等工作。积极做好全市中小学用地确权工作。贯彻执行《合肥市教育系统重大事项社会稳定风险评估实施方案》。深化校园及周边治安综合治理。继续开展好安全教育“一月一主题”活动。建立健全校车安全管理联

动机制和长效机制。探索校车管理新模式。通过“小手拉大手”等方式，积极开展教育系统文明创建工作。认真做好学校传染病防控与学生食堂工作。加强中小學生近视眼防控工作。

五、深化教育改革

17. 继续推进考试招生制度改革。改革中考志愿填报模式，实行网上填报志愿。稳步推进中考英语听力口语考试改革。积极推进中考网上评卷基地、网上录取基地建设。完善国家教育考试标准化考点的建设、使用和管理。推进巢湖一中、二中、四中联合招生。

18. 深化办学体制改革。积极推进幼儿园“公建民营”管办分离管理体制改革。全力做好我市国家学前教育体制机制改革试点验收前的各项准备工作。继续鼓励和支持有条件的公办学校探索联合办学、委托管理等多种形式改革。积极推进学区管理委员会建设工作。

19. 深入推进人事制度改革。贯彻落实《**市市属学校患重大疾病教职工内部离岗退养实施办法》。进一步规范完善中小学教师全员聘用制度和岗位管理制度。鼓励并支持县（市）、区开展区域内教师交流调剂工作。修订完善市属学校教职工绩效考核工作指导意见。加快推进教师职务（职称）制度改革。

20. 促进民办教育规范发展。继续加大促进民办学校发展奖补力度。探索优质高中阶段学校与民办高中阶段学校结对工作，提升民办学校的管理水平和教育质量。继续加强民办教育过程性管理。

21. 推进教育系统依法行政。修订《**市学前教育管理条例》，启动《**市教师管理条例》调研起草工作。探索查处非法办学行为行政执法体制机制创新。继续加强规范性文件管理，

进一步加强行政审批工作。宣传贯彻《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要》，依法做好教育系统语言文字规范化工作。做好行政应诉、行政复议、教师和学生申诉等工作，依法维护学校、学生、教师、校长和举办者的权益。继续规范并减少各类检查评估，落实学校办学自主权，大力推进依法治校。

22. 加强教育对外交流与合作。组织开展县（市）、区教育局长观摩活动，推进县（市）、区之间教育交流与合作。继续加强与阜阳、**等地教育合作，发挥全省辐射和带动作用。积极利用社会教育资源开展实践教育，探索学校教育与校外活动有机衔接的有效方式。（）加强与长三角和长江中游省会城市之间的教育交流。继续加大学校体育设施对外开放力度，力争全市有200所中小学校体育场地免费对外开放。进一步开展教师和学生的国际交流活动。继续推进中小学文化艺术跨地区、跨国界交流。启动支教志愿者行动，鼓励社会各界人士到农村学校支教。各级各类学校要设立校园开放日、校长接待日，完善家长学校工作，加强家校沟通。探索建立家长委员会制度。发挥政务微博等新兴媒体在信息传播、服务社会方面的积极作用。

六、加强党建工作

23. 加强教育系统党建工作。学习贯彻党的十八大精神，开展以为民务实清廉为主要内容的主题教育，深化党性教育和理想信念教育。进一步加强市属学校领导班子建设。加大优秀年轻干部锻炼培养和选拔力度。加强教育工会建设，坚持和完善中小学教代会制度，完善学校党务公开、校务公开制度，强化民主管理和民主监督。加强学校共青团工作，进一步建立和完善党建带团建工作机制。

24. 加强党风廉政建设。深入开展反腐倡廉教育，筑牢拒腐防变的思想防线。严格执行党风廉政建设责任制，建立廉政风险防控长效机制。严肃查处违纪违法案件。坚持实行规范教

育收费工作责任制，治理义务教育阶段择校乱收费，进一步规范幼儿园收费行为。深化政风行风建设，建立教育系统规范办学行为监督员制度。开展“廉洁治校、廉洁从教、廉洁意识培养”等“三廉”特色廉政文化进学校示范点建设。

25. 加强机关作风建设。认真贯彻落实中央和省、市关于转变工作作风、密切联系群众的规定，切实转变会风、文风，增强工作效能。继续完善督办、督查制度。继续做好人大代表建议和政协委员提案办理工作。完善教育服务咨询和投诉办理制度，着力解决人民群众反映突出和社会舆论关注的热点、难点问题。在局机关开展“**教育创新”活动，增强机关人员创新意识。继续做好“百姓身边的好学校、学生心中的好老师”宣传推介活动，积极策划重点宣传。积极做好各类媒体舆情信息监控、分析研判和预警反馈工作。

26. 扎实做好双拥共建、统战、民族宗教、老干部、关工委、计划生育、12345政府服务直通车、节能减排、防震减灾、保密、档案、信访等各项工作。

中共市教育局委员会市教育局

个人教育突出问题整改篇三

随着社会的发展，教育的形式和方法也在不断变化。在传统的教育模式中，教师注重教学知识和技能，而忽略了学生的综合素质的培养。然而，随着教育理念的转变，教育作风成为教育的重要内容之一。教育作风是指教育者在教育过程中的态度、行为和方法等方面所体现出的特点。在实践中，我深切体会到了教育作风对学生的影响和重要性。以下是我在教育作风教育中所得到的心得体会。

首先，教育作风要阳光正面。教育作风的正面意味着乐观、积极的态度，宽容、真诚的待人方式。作为教育者，我们应该始终保持积极向上的态度，为学生树立一个良好的榜样。

一个积极向上的教育者能够激发学生的学习兴趣和动力，培养学生的乐观精神，帮助他们克服困难和挫折。同时，宽容和真诚的待人方式能够为学生提供一个放松、舒适的学习环境，并促使他们更加容易相信和信任教育者。因此，阳光正面的教育作风是构建良好教育关系的重要前提。

其次，教育作风要以人为本。教育作风的以人为本是指立足于学生的需求和利益，关注学生的个体差异和发展特点。作为教育者，我们应该尊重学生的个性和独特性，不应一刀切地对待每个学生。在教育过程中，我们要注重培养学生的个性发展、自主学习和批判思维能力，而不是简单的灌输知识。同时，我们也应该关心学生的身心健康，关注他们的情感需求。只有站在学生的角度出发，关注他们的需要，才能真正做到以人为本的教育作风。

再次，教育作风要以文明和谐为目标。教育作风的文明和谐是指在教育过程中注重培养学生的公民素质和社交技巧，并注重师生之间的良好关系。作为教育者，我们应该注重培养学生的道德品质，提高他们的社交技巧和沟通能力。只有通过这样的教育方式，我们才能培养出高尚的人格和良好的行为习惯。同时，我们还要注重师生之间的良好关系，建立师生、校友之间的和谐关系。只有通过和谐的师生关系，才能促进双方的全面发展。

最后，教育作风要以创新和进取为动力。教育作风的创新和进取是指教育者应该不断更新教育思想和方法，追求教育质量的不断提高。作为教育者，我们应该与时俱进，不断研究和探索新的教育理念和方法，以提高教育质量。同时，我们还应该培养学生的创新意识和创造能力，激发他们的创新潜力。只有通过创新和进取的教育作风，我们才能不断提升教育水平，更好地满足学生的需求和社会的发展。

总之，教育作风教育是一项复杂而又重要的工作，对于教育者和学生都具有深远的影响。通过阳光正面、以人为本、文

明和谐以及创新和进取的教育作风，我们可以建立良好的教育关系，激发学生的学习兴趣 and 动力，培养学生的综合素质和创新能力。希望每位教育者都能够重视教育作风，努力构建一个良好的教育环境，为学生的成长和发展做出积极的贡献。

个人教育突出问题整改篇四

第一段：引言（100字）

教育作风是一门有关教育的艺术，教育心得评价着一个人、一个组织或一个国家的教育质量。在教育的过程中，教育者的言行举止、教育氛围等都是教育作风的具体体现。我在接受教育的过程中，深刻体会到教育作风的重要性，并从中得到了一些心得体会。

第二段：守纪律、遵规矩（300字）

在教育中，守纪律、遵规矩是教育作风的重要方面。我所在的学校注重培养学生的纪律意识，从小事做起，如排队进入教室、穿着整齐、课堂上不乱扔垃圾等。这让我养成了良好的生活习惯和行为规范。同时，教育者也要起到榜样的作用，积极树立正能量形象，为学生树立正确的行为模范。

第三段：尊重每个人（300字）

教育作风中还要有尊重每个人的态度。尊重是人与人之间的基本礼貌，也是教育者对待学生的基本态度。每个人都有自己的特长和优点，教育者应该充分尊重学生的个性和差异性，为每个学生提供平等的发展机会。而且，尊重还要体现在言行举止上，不能因为自己的地位或成就而对他人瞧不起或歧视，要始终保持平等和尊重的心态。

第四段：严格要求、关爱引导（300字）

教育作风中要既严格要求又关爱引导。教育者要对学生有明确的要求和标准，但同时也要关心学生的成长和发展。在教育的过程中，我深受到老师的关心和鼓励。老师们不仅要求我们积极参与学习，提高成绩，还会关心我们的生活和心理健康。他们用真诚的关怀和耐心的引导，帮助我们克服困难，激发潜能，实现自我价值。

第五段：培养创新精神（200字）

教育作风中还应该培养学生的创新精神。现代社会对创新人才的需求越来越高，而创新的根基是培养学生的创新思维和能力。在我的学校，老师注重培养我们的创造力。他们鼓励我们思考问题、质疑现状，并提供了丰富的课外活动和实践机会，让我们有充分的空间和机会展示自己的才能，培养我们的创新意识和实践能力。

总结（100字）

通过接受教育作风教育，我深刻体会到守纪律、尊重每个人、严格要求、关爱引导以及培养创新精神等方面的重要性。这些教育作风的理念和实践不仅影响着我作为一个学生的成长，也将成为我作为一个教育者的指导原则。我将一直努力向这些目标靠近，为教育事业的发展做出自己的贡献。

个人教育突出问题整改篇五

在音乐课上，我们经常可以看到这样的情形：一是幼儿毫无表情地唱歌，再是老师反复提示：“小朋友要有表情地唱这首歌，脸上笑嘻嘻的，看谁笑得最美！”这里，教师是用一种模仿性的操练来教表情的。孰不知，在音乐教育中表情不是我们可以随心所欲地加入或省略掉的，它应是孩子真情的自然流露。——音乐教育中，我们要使幼儿对音乐的意义和美的因素有清楚的理解，使他们很自然地以某种表情来唱歌。

哪些音乐因素会决定着表情呢？教师又如何诱发幼儿的表情呢？

一、乐句决定着表演音乐要富有表情。

孩子刚接触到音乐时，我们先让他们理解短句，逐步看出每个音乐作品都是由一系列短句组成的，有些重复、有些对比，有些包含了各种变化。所以从新入园开始就应进行乐句感的训练。形式可以多种多样：如唱句末最后一个音时敲一下鼓；唱句首第一个音时拍一下手；在句末最后做一个动作；还可以采用在唱句末最后一个音时摘取一颗星星的方法演唱。当幼儿听音乐，能熟练地以身体动作的反应来感觉和理解乐句的起始，说明幼儿对音乐结构有了理解。

幼儿一旦对音乐结构理解了，感受了音乐的整体，就可以用某种强度、某种速度和某种音质把它发挥出来。比如：我弹奏《洗手帕》的音乐时，可分强弱、快慢、高低不同的方法来弹奏，幼儿欣赏时用身体动作反映出他们的感受：音乐强、慢、低时，是小朋友有力地搓手帕；而音乐弱、快、高时，则是小朋友在轻轻地搓手帕。这样，幼儿会意识到对音乐的不同处理可以表示不同的含义。

二、对歌曲理解有利于幼儿感情外泄

在幼儿园音乐教学中，影响幼儿表情的还有歌曲的歌词，比如：《迷路的小花鸭》一曲，第一段讲小花鸭迷路了，找不到妈妈了。第二段讲小朋友送小花鸭回家了。幼儿都有这样的体验：迷路了总是伤心的，回家了总是愉快的。教他们会用伤心、难过的表情慢慢的演唱第一段；而用欢快的拍手，轻快的速度来演唱第二段，形成表情的强烈对比。有表情的演唱，绝不是笑嘻嘻地演唱，而应表现音乐作品中那种自发的、感情可以自然外泄的内容。

教师处理歌曲时常常按歌词内容表达相应的情感，即唱悲伤

的曲子时脸露愁容，唱高兴的曲子时满脸笑意，一般来说这不会错，但处理教育歌曲，讽刺歌曲时要例外。如《爱护小树苗》的后两句：“别摇别摇快别摇，好孩子要爱护小树苗”，唱时不应满脸怒色，应不失亲切。又如唱《粗心的小画家》这首讽刺歌曲时，也要心平气和，表情不可过分外露。

三、演唱时的强度和速度直接影响表情

分析了乐曲的意境后，幼儿自然会以关切同情的心情演唱第一首，而以快乐的心情演唱第二段。一般地，这样的演唱，强度的增加与减弱也很明显地表现出来。

速度主要是通过拍子的节奏来定。我们不能直接地、缺乏想象地让幼儿唱得快些、唱得慢些。我们同样应当让他们感受歌曲的意境，随之以同样的“步伐”来反映这个意境，自然地放慢或加快。如唱歌曲《勤快人和懒惰人》，我这样提示：歌曲中的勤快人是怎样劳动的？他们的动作是怎样的？懒惰人在干什么，样子会是怎样的？请你像一个真正的勤快人那样，做出越干越欢、越干越有精神的样子。也请你像一个真正的懒惰人那样，做出越睡越熟睡、越睡越没精神的样子。想一想，玩一玩以后，幼儿很自然地会用快快的，有精神地唱第一段。而慢慢地，显得没有精神地唱第二段。

最后，在处理表情中，教师自己的示范是极其重要的。教师不是做让幼儿一味模仿的模型，而应是做能给孩子灵感的点拨人。还应当能够直接向孩子们表明有表情的歌曲实际上意味着什么。

南京市商业幼儿园陈老师推荐

个人教育突出问题整改篇六

安全教育教育名言_安全教育口号：

- 1、安全生产你管我管，大家管才平安。事故隐患你查我查，人人查方安全。
- 2、安全生产挂嘴上，不如现场跑几趟。安全生产月几园，违章蛮干缺半边。
- 3、安全人人抓，幸福千万家。安全两天敌，违章和麻痹。
- 4、安全两字很重要，不能忘记也不能丢。万一你把它忘了，灾难就降临在你身上。
- 5、安全来于警惕，事故处于麻痹。巧干带来安全，蛮干招来祸端。
- 6、安全警句千条万条，安全生产第一条。千计万计，安全教育第一计。
- 7、安全管理完善求精，人身事故实现为零。安全来自长期警惕，事故源于瞬间麻痹。
- 8、安全管理讲究外圆内方。
- 9、安全法规血写成，违章害己害亲人。
- 10、安全多下及时雨，教育少走马后炮。
- 11、安全不离口，规章不离我。安不可忘危，治不可忘乱。
- 12、安全编织幸福的花环，违章酿成悔恨的苦酒。
- 13、安全保健康，千斤及不上。安全好，烦恼少，全家幸福乐陶陶。
- 14、爱护职工，安全持久。

- 15、啄木鸟嘴尖能捉松中害虫，安全员敬业能除事故隐患。
- 16、重视安全，赐你幸福；轻视安全，报以痛苦。
- 17、不怕千日严，就怕一日宽；不怕万事细，就怕一事粗，不怕开头难，就怕扫尾易；不怕过程紧，就怕环节松。
- 18、查隐患及时整改不马虎，纠违章严肃处理不放过。
- 19、出门带伞防天雨，上岗遵章防事故。
- 20、人的生命是很宝贵的，可是，要有生命，就必须把安全放在第一位，时时刻刻都想着安全，这样才能拥有生命。
- 21、宁为安全多想一分，勿为违章后悔一生。
- 22、安全与吃饭一样重要，安全和幸福一样宝贵，安全同生命一样珍贵。
- 23、保安全千日不足，出事故一日有余。
- 24、不怕千日紧，只怕一时松。疾病从口入，事故由松出。
- 25、穿马路是左右看，用家电是看插头，用火是要小心，平平安安过生活。
- 26、大家自觉提高安全防范，享受社会带来的快乐。
- 27、安全一点，幸福十分，要挣钱保平安，要想一灭事故。
- 28、多看一眼，安全保险。多防一步，少出事故。
- 29、放松警惕是危及生命的前兆，麻痹大意是酝酿事故的温床。

- 30、互让半步，处处通途。步步小心，平安是金。
- 31、安全为了生产，生产必须安全。时时注意安全，处处预防事故。
- 32、安全要讲，事故要防，安不忘危，乐不忘忧。
- 33、产量是安全基础，安全为生产前提。
- 34、每个人心中第一的是安全，第二的是安全，第三还是安全。如果你想好好学习、生活，那你一定要记住平安是生命中的100%。
- 35、危险时时刻刻在身边，你不只要不注意防范它。它就会马上让你死。
- 36、实实在在反违章，真心真意抓安全！
- 37、人最宝贵，安全第一。我要安全，安全为我。
- 38、宁可千日不松无事，不可一日不防酿祸。抓基础从大处着眼，防隐患从小处着手。
- 39、安全是幸福家庭的保证，事故是人生悲剧的祸根。
- 40、安全是最大的效益，违章是犯罪，事故是最大的浪费。
- 41、危险无处不在，只有紧记安全，才能平平安安过每一天。
- 42、我是我生命的主人，我是我安全的主宰。
- 43、无论做什么事，都要记着安全第一。生命才是学习的本钱。同学们，让我们共创平安校园，在平安的蓝天下，放心心学习，前面是一片艳阳天！

- 44、安全是幸福的花，全家浇灌美如画。安全多下及时雨，教育少放马后炮。
- 45、无知加大意必危险，防护加警惕保安全
- 46、小心无大错，粗心铸大过。生产秩序乱，事故到处有。
- 47、一人操心一处安，众人操心保平安。
- 48、安全是生命之本，安全永在我身边。放学回家不要在外面逗留，直接回家。
- 49、安全是天，安全是地，没有安全，就没有了天和地。
- 50、隐患不消，事故难逃。
- 51、油门踩下责任先，车轮一转慎安全。
- 52、安全是第一，如果不注意安全就会结束生命。
- 53、挣金山，挣银山，注意安全是靠山；严是爱，松是害，发生事故坑几代。
- 54、重视安全，才有平安；轻视安全，就有危险。
- 55、安全生产勿侥幸，违章蛮干要人命。

个人教育突出问题整改篇七

作为教师，每个人都应该保持一种正确的教育作风，对学生负责、对教育事业负责。教育作风是教师工作的风格，也是教师对待工作的态度和行为的综合反映。近期，我参加了一次教育作风警示教育，对自己的教育作风进行反思和调整，

有一些体会与感悟。

首先，教育作风要以学生为中心。作为教师，我们首要的任务是教育育人，培养学生的全面发展。在教育过程中，我们不能只关注学生的学业成绩，而忽视了学生的思维能力、学习习惯以及人品修养。在警示教育中，我们被要求要注重培养学生的创新意识和团队合作精神，这要求我们以学生为中心的教育作风。作为教师，我们要尊重学生的人格权利，关注学生的心理需求，以此来引导学生的发展和进步。只有真正将学生放在教育的核心位置上，才能达到教育的真正目的。

其次，教育作风要与时俱进。时代在发展，教育也在不断变革。我们作为教师，不仅要学习新的知识和理论，还要与时俱进地改变自己的教育方式和方法。在警示教育中，我们被提醒要关注学生的学习方式、兴趣爱好以及心理特点，灵活调整自己的教学策略，以适应学生的需求。只有不断更新自己的教育理念和方法，才能提供更好的教育环境和教育资源，为学生的全面发展提供更好的保障。

第三，教育作风要严谨认真。教育工作是一项严肃而庄重的工作，需要我们对每个学生都保持高度的责任感和认真的态度。在警示教育中，我们被要求要严格要求自己，严肃对待学生的学习态度和学习行为。作为教师，我们要对学生进行科学而规范的管理，要有明确的指导思想 and 教育原则。只有严格要求自己，严谨认真地对待每个学生，才能赢得学生和家长的信任和尊重，在教育工作中取得良好的效果。

第四，教育作风要以身作则。作为教师，我们不能只是口头上要求学生要遵守纪律，而自己却不遵守。在警示教育中，我们被教育局的领导点名批评，提醒我们要同时关注自己的言行和工作作风。我们要时刻保持旺盛的工作热情，坚持干净、规范、高效的工作作风，做到实事求是、公正无私、廉洁奉公。只有以身作则，我们才能给学生树立一个良好的形象，才能培养出一代又一代优秀的学生。

最后，教育作风要坚持办学原则。无论是教育工作还是处理各种教育问题，都需要我们坚持正确的办学原则，如公平、公正、公开、公信等。在警示教育中，我们被要求要秉持这些原则，积极主动地解决问题，维护教育工作的公信力。只有坚持办学原则，我们才能做到教书育人、严谨认真、持之以恒，为教育事业的发展做出自己的贡献。

总之，在这次警示教育中，我深刻地理解到教育作风对于教育事业的重要性。作为一名教师，我们不能只满足于自己已经取得的成绩，而是要不断向前迈进，不断提高自身的教育水平和教育作风，以更好地服务学生和社会。只有这样，我们才能真正实现教育的使命和价值。教育作风警示教育给了我一个很好的机会，让我重新审视了自己的教育作风，提出了一些新的思考和体会，为今后的教育工作指明了方向。

个人教育突出问题整改篇八

第一段：引言（200字）

教育作风警示教育是指通过对教育领域中的不当行为进行揭露和批评，以警示教育者，倡导正确的教育作风。参加这一警示教育的过程让我受益匪浅，深刻认识到教育人员的权力、威望和责任，以及教育的本质和目的，进一步强化了教育者应当具备的教育理念和专业素养，也激发了我从教的责任感和使命感。

第二段：认识教育作风对教育工作的意义（250字）

教育作风是教育者在工作中表现出的作为教育工作者的风格和品质。优秀的教育作风对教育工作的进行有着重要的影响。它不仅是传授知识、培养人才的有效手段，更是教育者的道德操守和教育观念的体现。通过参与教育作风警示教育，我深刻认识到提倡端正的教育作风对于增强教育者的影响力、提高教育过程的合理性、促进学生全面发展的重要性。

第三段：教育作风警示教育中的问题与反思（300字）

在警示教育中，我看到了一些不规范、不恰当的教育作风，例如严厉惩罚、单向灌输、追求学生表面的“好成绩”等。这些问题触动了我对于教育方式的思考。我认识到，教育工作者应当遵循以人为本、关注学生发展的原则，注重激发学生的主体性和创造力，引导学生独立思考和全面成长。同时，我也深刻反思了自身在教育过程中可能存在的问题，比如是否真正尊重学生和他们的个性差异，是否以正确的态度对待学生的错误，是否关注学生的综合素质培养。

第四段：教育作风警示教育对教育者的启示（300字）

参与教育作风警示教育，让我体会到教育者的权力与责任。优秀的教育作风不仅能够提高教育者的职业威望和影响力，更能够为学生创造一个积极、健康和和谐的教育环境。作为教育者，我们应当树立正确的教育观念，注重教育方法的创新和教育精神的传承，不断提升自身的教育素养和专业能力。同时，我们也应当保持敏感的洞察力，及时警醒自我，以提高自身的教育水平。

第五段：结语（150字）

教育作风警示教育是一种很有意义的教育活动，它将教育者与受教育者紧密联系在一起，引发了深刻的思考。通过参与这一活动，我深刻认识到了教育者的角色和责任，明白了建立良好教育作风的必要性，并对自己未来的教育工作有了更明确的目标和方向。我将坚守正确的教育价值观，注重培养学生的思维能力和创新精神，努力践行优秀的教育作风，为学生的全面发展贡献自己的力量。

个人教育突出问题整改篇九

廉洁教育作为一件非常重要的事情，它对于整个社会的进步

和发展起着至关重要的作用，也是我们今天需要深入研究的问题。在教育中，关于如何进行廉洁教育至关重要，这不仅是对学生们关于如何依法办事，而且对学生们的生活有着明显的影响，在这方面不断成长和发展将会是我们今后发展的主要方向。

第二段：廉洁教育的意义

教育廉洁教育的意义十分重大，主要包括了以下几个方面。首先，廉洁教育的实施提高了人们的道德水平和思想品质。其次，廉洁教育有助于防止不正常的行为发生和腐败现象的蔓延。最后，廉洁教育有助于提高官员的社会责任感和公共参与度，推进国家和社会的发展和进步。

第三段：教育系统中展开廉洁教育

在教育系统中，正确展开廉洁教育对于学校的长远发展和改进有着深远的影响。在进行廉洁教育时，应注重教育质量和方法，在传递廉洁文化的同时，发挥教学内容及教学方法的引导作用。为此，学校应不断提高自身的师资力量，加强廉洁教育领域的研究和实践，不断完善课程体系和教学方法，打造出一支能够推动廉洁教育发展的教师队伍。同时，还应注重对学生树立廉洁思想的引导，培养学生的公民意识和责任感。

第四段：企业、家庭中的廉洁教育

除了教育系统中外，廉洁教育也应该得到企业和家庭的建立。在企业中，应注重工作岗位的职责和规范，以及领导干部的角色示范，引领员工逐渐形成自觉遵守规范的行为习惯，提升企业廉洁行为。在家庭方面，也应注重家庭教育，引导子女正确认识廉洁和自律，并通过实践行动来形成一个廉洁的家庭和社区。

第五段：结论

在结束时，可以总结出廉洁教育对于整个社会和每个人都有着重要的作用。在教育系统内，对于学生的廉洁教育非常重要，不仅可以培养正确的价值观念和规范意识，还可以促进学术研究和学科建设。对于家庭和企业，也应该加强廉洁教育，为社会不断发展做出应有的贡献。我们每个人都应该心怀感激地表达对廉洁教育的理解和对廉洁文化的推广和贡献。

个人教育突出问题整改篇十

教育局20工作要点

2014年是全面贯彻党的十八届三中全会精神的开局之年，也是落实“十二·五”规划的重要之年，还是迎接省义务教育均衡发展评估的攻坚之年，更是教育质量的提速之年。全县教育工作的指导思想是：确保平安校园，打造严细文化，强化队伍建设，提速教育质量，力促教育均衡。继续遵循“继承、务实、创新”的工作原则，加快建设“全市领先，全省一流，全国知名”的教育强县步伐。工作目标是：

安全稳定——确保平安校园，学校安全零事故。

学前教育——改革管理体制，规范办园标准，提高保教水平。

义务教育——小学夯实基础，养成习惯，培养特长，协调发展，综合评价；初中辍学率控制在3%以内，中考500分率和综合值分别进入全市八县前四名；顺利通过省政府义务教育均衡发展评估验收。

高中教育——高考二本以上上线人数达到520人。

职业教育——强力推进150亩涉农基地建设，建成县域现代农业示范工程；完成全年600人招生任务。

学校管理--打造严细管理的学校文化。

项目建设--新建第三幼儿园，完成安匠小学综合楼、县第四小学教师周转房和体育看台等项目；谋划第一、二小学操场建设；落实义务教育学校布局规划。

行风建设--行风评比达到中等以上位次。

一、确保平安校园

1. 落实管理责任。严格执行局定学校值班办法和各类安全制度，明确学校“一把手”及各类人员安全责任，落实一岗双责和包保制度，层层签订安全责任状。严细学校工作一日流程，合理划分安全管理区域，重点时段、重点区域重点防范。坚决落实安全工作责任追究制，发生重大安全事故，校长就地免职。

2. 强化督查职能。赋予各级督查组考核权、否决权和问责权。严查制度执行情况，严督隐患整改落实。整合督查与督考，强化过程考核，实施年终考核重大安全事故一票否决制度。

3. 着力教育演练。严格落实安全常识教育，培养安全防范技能。定期开展法制、心理健康和青春期教育，预防违法犯罪。完善突发事件应急预案，定期组织地震和火灾逃生演练，培养逃生自救技能。

4. 确保交通安全。熟知学生交通情况，严格执行《接送学生车辆管理实施细则》。强化措施，确保县城学校上下学交通安全。制定并落实寄宿制学校放假交通管理办法，统筹农村初中放月假时间，联合交警、运管，严查接送学生车辆，严禁乘坐非营运车和超员车。完善学校门口交通安全设施。创造条件，逐步减少接送学生车辆。

5. 确保餐饮安全。加强餐厅卫生管理，严格进货渠道及质量，

严细操作流程。严禁义务教育学校食堂对外承包，合同到期食堂收归学校管理。加强学校小卖部监管，严控经营范围，上课期间，课间关闭小卖部。取缔走读学校小卖部。定期水质检测，确保饮水安全。继续推进营养餐供餐方式改革。

6. 确保消防安全。建立学校消防组织，加强校内消防制度和消防设施建设，注重维护维修，确保消防设备正常使用；加强宿舍、教室、专用教室、伙房、锅炉房等消防重点部位检查，杜绝乱接乱拉用电线路和超负荷用电，严禁住宿场所土炉子取暖。定期对师生员工开展消防安全培训。

7. 确保管理安全。加强学校安全管理，定期排查，加大投入，及时消除安全隐患。严禁手机带入学校，严查清缴各种刀具。女生宿舍封闭管理，严禁异性进入。加强校内夜间巡逻，保障住宿安全。校内重点区域安装监控设备，宿舍、厕所等监控盲区专人值守。严格执行《承德市中小學生校外托管班监督管理办法》，协调相关部门，强化县城小餐桌和民办园监管，加强学校周边环境治理。规范安全档案管理。

8. 重视健康安全。坚持学生体检制度和特异体质学生登记制度。建立特殊学生心理健康档案，定期开展关爱活动。创造条件为中学配备专兼职心理教师，为规模较大学校解决校医。制定防控重大传染病应急预案，严格通风、消毒、晨午检制度。

9. 力争系统稳定。增强维稳意识，建立历史遗留问题档案，定期排查不稳定因素，集中力量化解矛盾。严禁激化矛盾和矛盾上交。学校发生突发事件，第一时间上报教育局，对因瞒报、迟报导致矛盾升级的校长，给予严肃处理。

年内，评选安全稳定先进单位和个人。

二、提速教育质量

10. 发挥职能部门作用。教研室。蹲点指导，跟进追踪，做实教学视导；组织联查，强化督导，做实教学管理；搭建平台，提供舞台，做实教研活动。进修学校。准确定位，高水平组织好农村小学校长、主任、教师的专题培训，创新形式，形成系列。年内，组织培训不少于10次。学科教研中心。编拟单元过关、期中期末试题，建立小学、初中试题库；设计精品教案、录制精品课例，提供优质教学资源；做讲座、上示范课、带徒弟，引领教师专业成长。研训室、教研中心。督查教学计划的制定与落实，沉入课堂，悉心指导，提高教师教学能力，严细教学过程管理。

年内，继续组织全县中小学教学联查。开展精品教案、录像课评比、教学大比武活动。

11. 严细常规教学管理。依据《承德县中小学常规教学实施细则（试行）》严细常规教学。教学计划。制定学校教学计划并严格落实。教研室及局督查组严格督查，严格考核。教师备课。落实集体备课。初备，人人备；集体备，人人参与备；三次备，人人修改备，切实做到集体备课的实用和有效。课堂教学。严格落实二分钟候课制，贯彻“先学后教，以学定教”原则。突出学生的自学、展示、质疑、训练，强调教师的点拨、示范、归纳。推广县一中推门听课经验，严格督查课堂教学。学生作业。围绕重难点、易错点、考试内容精心设计，精心批改。学生辅导。面向全体学生，落实承包，培优补差。学生考试。依据学生实际，精心命题，严密组织，科学分析，及时讲评。

继续小学、初中期末全县统考。小学毕业年级学业水平试学科考试、专项考核、特长测试综合评价。依据《承德县小学毕业班教学成绩考核评价及奖励办法（试行）》，对质量先进单位和个人给予表彰和奖励。

12. 深化课堂教学改革。生本教育。树立“解放学生、相信学生、依靠学生、发展学生”生本教育理念。精心设计前置作

业，精心组织学生独学、组内交流和班级展示活动，精心组织学生扎实训练。学习县二中郭丽华“学生主持、展讲、检查、评价，教师相机点拨、示范”经验。“双教研”。推广县一中“双教研”机制，突出教和学的研究。“教研”，研究教材、教法，解决教的问题。“学、考研”，研究学生学习、考试，解决学、考的问题。年内，评选县级优秀教研组。学生小组。做细小组分工，做实小组合作，做好小组评价。拓展小组作用，课上学习互助，课下自主管理。案例研讨。继续强调问题研讨。准确提出问题，深刻剖析问题，精确找出症结，切实给出改进意见。主题研讨。坚持立足教学实际，确立研究主题。坚持小课题立项制度及研究，坚持开展教学微环节研究。年内，继续开展小课题研究成果展示活动，表彰小课题研究优秀教师。评选课改典型教师。

13. 做实中高考备考。参照全市同类学校，确定各校中考500分、高考二本以上上线人数，细化承包制度，落实承包责任。突出做好考试研究。广泛搜集信息，精研考试说明、中高考试题，精准掌握常规考点、常见题型，新考点、新题型。突出做好学生研究，抓近线生。挖掘近线生优势学科潜力，提升弱科学习能力，提高近线生学习成绩。

制定《2014年高考奖励方案》，结合《2014年中考质量奖励方案（试行）》，重奖中考、高考质量先进单位和个人。加大教学成绩考核权重，职称评聘、评优评先向教学成绩优秀教师倾斜（含小学）。

14. 做精“四项活动”。阳光体育。坚持经常，全面普及，丰富形式，形成特色。年内，评选阳光体育特色学校，举办中小学综合运动会。综合实践。打造实验小学、张营小学、全宝河小学综合实践活动，形成特色课程，推动全县综合实践上档升级。年内，征集评选综合实践优秀案例，评选综合实践活动先进单位。古诗文诵读。丰富内容，形成系列，纵深推进古诗文诵读活动，推动学生海量阅读。5月，举办第三届中小学古诗文诵读大赛。书法教育。落实书法课程，三年级

以上每周开设一节硬笔书法课，统一教材。小学、初中各种检测与考试设置书写分数，小学毕业年级进行专项考核。评选小学书法优秀指导教师。

年内，评选县级素质教育示范学校。

三、打造严细文化

15. 细化落实制度。推广县一中严细管理经验。健全管理制度。修订各种制度。明确人员，明确责任，明确措施。强化管理体制。强化校长领导下的年级管理体制，将年级打造成管理实体，全面负责本年级教育教学管理工作。落实层级值班。构建校级、中层、教师三层值班体系，上下级纵向管理，校督查组横向督查。加大检查力度。常规检查、重点检查、突击抽查结合，班级自查、年级联查、学校通查并举，确保制度落实。

16. 突出校园整洁。推广县一中、实验小学、瓦房小学恒抓整洁经验，实现时时、处处整洁。结合综合实践，发展校园经济，做精绿化美化，继续开展经济大树进校园活动，继续追求“远看是庄园，近看是花园，走进是校园”的建设目标。

17. 强化学校秩序。继续着力学校秩序建设。上学下学，遵守交规；上课下课，遵守规范；上下楼梯，右侧慢行；出操集会，迅速整齐；就餐就寝，安静有序。强化县城学校校外督查组，坚持经常督查，严格规范学生校外行为。

18. 抓实学生德育。严格落实《承德县中小学德育常规（试行）》。突出“三育”：感恩教育、礼仪教育、法制教育。开好“四会”：领导小组会、班级教导会、主题班队会、班级干部会。做实“五项”：开展演讲、征文、歌咏比赛、升旗仪式等活动；开展班主任经验介绍和问题学生案例分析工作；做好班级日检查、周总结、月考核及德育质量分析；开展家长讲堂和家访活动；做好学生社团建设和素质教育评价

手册使用工作。

年内，开展“知恩感恩”、“礼仪伴我行”、“法在我身边”主题演讲活动，开展文明礼仪好少年评选活动。

19. 强化资源利用。规范专用教室管理和使用，提高资源利用率。加强实验教学及信息技术教学，开放实验室、计算机教室，用好教学点数字化教学资源。开放图书室，实现图书进教室、进楼道、进宿舍，推进书香校园建设。

年内，举办小学科学教师实验技能培训及竞赛活动，举办“我读书，我快乐，我幸福”师生读书交流活动。

20. 加强宿舍管理。推广安匠明德小学住宿管理经验，着眼于学生良好习惯养成，做实学生天天刷牙漱口，洗脚洗袜子；内务摆放有序，被褥整理规范；做好通风消毒，保持整洁无异味。严格落实《承德县学生宿舍管理细则》，开展宿舍达标评比，不断提高宿舍管理水平。

21. 规范办学行为。严格落实国家、地方、校本三级课程计划，开齐课程，开足课时。严禁巧立明目乱收费。严禁义务教育学校举办或变相举办重点班、实验班、特长班。严格控制作业量和统一考试次数，严格执行教辅材料“一科一辅”政策，切实减轻学生课业负担。

22. 严格财务管理。严肃财务纪律。严格执行《中小学校财务制度》。严格“收支”两条线，严禁乱收费及私设“小金库”，严格预算执行，严控三公经费支出。规范支付方式。严格执行《河北省教育厅关于加强中小学食堂财务管理的意见》，严禁借支食堂资金。加强审计监督。实行学校经费审计，严把支出关；加强中小学食堂财务审计；实行债务年审制度，锁定并逐步化解现有债务，杜绝不合理新债产生，逐年降低债务总量。债务锁定化解工作纳入“一把手”考核。

23. 加强项目管理。合理立项。结合学校实际确定建设项目，广泛调研，合理谋划，适度适用，忌贪多贪大；强力推进。确保施工安全，监管施工质量，推进施工进度；手续规范。履行审批程序，办齐各项手续，坚持按要求施工，竣工后及时验收。

严格落实《承德县中小学严细化管理实施细则（试行）》，从强化县城学校的严细管理切入，严督严查严考，推进全县严细管理的学校文化建设。年内，择机召开学校文化建设现场会，制定《学校严细管理示范学校达标标准》，评定严细管理示范学校。

继续强化“督考合一”功能，深化督学责任区建设。

四、提升队伍素质

24. 校长队伍。提升综合素养。明晰学校发展规划，引领学校发展。树立大局意识，责任意识，坚持勤俭办学，模范遵守工作纪律，严格执行各种政策，做到公正公平公开。提升管理能力。完善严细管理制度，形成科学管理体系，提高依法治校能力，以严格落实提高管理效能。提升业务水平。深入教师，沉入课堂，潜心教研教改。坚持每天读书一小时，坚持听课，每周公开评课一节，撰写一篇教育反思；每学期读一本教育专著，做一次教学业务讲座，写一篇调研文章。

继续评选县级优秀校长。

25. 教师队伍。锻造高尚师德。严格执行《承德市中小学教师师德考核办法》，实行师德考核一票否决制。严格教师行为“十禁止”，落实违反师德责任追究机制。坚持开展学生评议教师、民主评议学校活动。继续评选县级师德标兵、优秀教育工作者和优秀教师。选取3-5名师德典型，制作录像资料供全县交流学习。提高业务素质。坚持开展教师读书和撰写教育教学反思活动。年内，评选“百佳”读书教师。坚持

全县统一每周集中一小时政治、业务学习，纳入局督查考核。坚持教师每周做一套小考题、中考题、高考题，每学期读一本教育专著。立足校本培训，重在把握教材，提高学科素养。坚持开展教师硬笔书法和粉笔字训练，夯实教学基本功。年内，举办第二届教师基本功大赛。发挥群体作用。骨干教师。明确责任，搭建平台，发挥作用，“以成绩论英雄”，改革骨干教师评定办法，完善考核评价机制。班主任。加强专项培训，提高管理能力，打造班级特色，实现班主任工作系列化、人文化、科学化。继续评选县级优秀班主任，积极争取提高班主任待遇。暑期，举办班主任教育故事交流活动。备课组长。强化集体备课中的核心作用，引领学科教学，引领教师专业成长。年内，评选优秀备课组和优秀备课组长。

26. 党员队伍。继续开展创建学习型党组织、书记讲党课、党徽在岗位上闪光活动。发挥党建带团建和少先队作用，以党建促进学校管理和教育质量提高。在党员教师中深入开展并落实党的群众路线教育实践活动和“知权履责争先进，一诺四评创十星”活动。评选先进基层党组织和优秀党员。举办庆“七一”系列活动。

27. 机关队伍。提升素质。坚持周五下午学习制度，提高个人素养，增强服务本领。严格履行“全程协办”和“零障碍服务”职责。转变作风。树立服务意识，提升自身形象，杜绝“门难进，脸难看，事难办”现象，违者坚决追究责任。提高效率。落实首问责任制，严格办事规程，追求高效务实，提高执行力。努力把教育局打造成县委县政府教育决策的“参谋部”、全县教育发展的前沿“指挥部”、学校发展的后勤“服务部”。

五、力促教育均衡

28. 合理划分学区范围。结合学区管理实际，综合地理位置、人口分布、历史沿革等因素，适当调整学区管理范围，解决目前学区服务半径过大，学校点多线长面广，管理成本高、

难度大，学区内部学校间发展不均衡等实际问题，提高管理效能。

29. 均衡配置设施设备。本着“学校从公用经费中挤一点、县财政补助一点”的原则，新建初中理化生实验室6个，小学科学实验室17个；补充54所完全小学、9所初中的实验仪器、药品，满足实验教学需求。完善中小学计算机教室，达到学生上课一人一机。学校生机比达到10:1标准。千方百计增加图书藏量，63所中小学全部达到小学生均25册，初中生均40册的省定标准。适当增配音体美器材，努力加强音体美教学。

普遍开展自制教具、音体美器材活动，4月份开展自制教具、音体美器材评选活动。

30. 均衡调配教师资源。统筹教师学历、职称结构，统一调配全县教师，逐步实现“县管校用”。一是落实“有编即补”和“退一补一”政策，继续招聘特岗教师，充实教师队伍。坚持实行新招录义务教育教师全部定向农村学校任教。二是努力解决合同期满特岗教师编制，稳定农村教师队伍。三是建立教师交流机制，促进学校之间，优质校与薄弱校之间，乡镇中心小学与教学点之间的教师交流。尝试建立县城小学副校长到农村完全小学挂实职与农村完全小学校长到县城小学挂职机制，促进优秀教育干部交流。

31. 保障均等教育机会。严格就近入学划片招生，厉行追责乱招生行为。严控县城学校大班额反弹，尤其是学前班和小学一二年级，严格控制在50人以内，超过限定班额，追究学校“一把手”责任。保证进城务工随迁子女入学，继续实行转入、转出学校双核查制度和校长双签字制度，禁止先入学后转学。高度关注单亲子女、留守儿童、三类残儿和学困生等群体，建立关爱体系，开展关爱活动。全力开展“控辍保学”，建立中小学学生变动月报告制度，年辍学率严格控制在小学1%、初中3%以内。辍学率超标，年度考核一票否决。

确保顺利通过省政府义务教育均衡发展评估验收。

六、教育协调发展

32. 学前教育。改革管理体制。变小幼一体园、规范园为中心园分园，实行“分园式”管理体制。改革农村幼儿园财务管理制度。锁定现有自聘学前人员，严禁自行新增自聘人数，对新增自聘教师的单位“一把手”坚决问责。提高保教质量。落实《3-6岁儿童学习与发展指南》，防止和克服“小学化”倾向；严格入园年龄，严控班额；严格一日流程，修定考核办法；继续开展共同体建设，实施骨干教师送教下乡，实现共同发展。加强民办园管理。严格审批程序，加大监督检查力度；加强业务指导，开展民办幼儿园园长、教师培训活动。尝试推行多种形式的办园模式，鼓励支持符合标准的村办园、民办园和“公建民营”幼儿园发展。

年内，举办区角作品评比活动；评选学前教育先进个人。

33. 高中教育。巩固普及程度。合理确定职普比例，严格“三限”政策，严明招生纪律，推动职普协调发展；建立健全贫困救助体系，落实普通高中贫困生资助政策；高中阶段毛入学率保持87%以上。提升高考质量。研究学生、研究课堂、研究高考，明晰高考命题改革现状，强化高考备考，重奖高考优质学科、优秀教师，提高二本以上上线人数。严控优生外流。继续强化初中责任，中考500分以上学生县内高中就读农村初中低于90%，县城初中低于80%， “一把手”考核降一个等次。继续设置输送优质生源奖。

34. 职业教育。加强基础建设。围绕涉农专业课程，强力推进150亩涉农实训基地建设，打造县域现代农业示范工程；启动塑胶运动场、计算机实训室国家项目。加大招生力度。继续执行春、秋两季招生政策，严格招生责任制，凡初中分流到县外职业学校，一律按辍学对待，全年完成600人招生任务。打造特色专业。巩固幼教、电子电工骨干专业，打造机电技

术应用特色专业；以市场需求为导向，与企业、产业相对接，合理规划专业设置。

年内，评选职教招生先进单位和个人。

35. 其他教育。校外教育。充分利用青少年活动中心资源，教师到县城学校兼课、到农村学校送教下乡，缓解县城学校音美教师不足、农村学校音美教师力量薄弱现状。充分发挥辐射带动作用，办好第二小学、下板城学区辅导站，带好刘杖子流动少年宫。特殊教育。加强教师培训，提高教师素质，实行“按需供教”；继续开展个别化教学，加强生活、技能和康复训练，与社会教育、家庭教育有机结合，增强学生社会适应能力。民办教育。积极鼓励、大力支持、正确引导、依法管理，积极引入社会资金兴办教育，推动民办教育健康发展。