

最新素质教育大讨论发言稿小学教师 教师素质教育大讨论发言稿(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

素质教育大讨论发言稿小学教师篇一

未成年人是祖国的未来，是中国特色社会主义事业的建设者和接班人，未成年人的健康成长关乎国运兴衰、民族昌盛。高度重视下一代的教育和培养，努力提高未成年人的思想道德素质，是我们祖国历来的优良传统，也是党和国家事业后继有人的重要保证。而学校是育人的主阵地，作为小学教师的我们，在未成年人思想道德建设中，承担着教育主渠道的重任，所以，我们更要扎扎实实的学习相关理论，丰富自己的内涵，提高自身的素养。

此外，班主任是加强和改进未成年人思想道德建设教育的重要实施者，更要严格要求广大班主任牢固树立起“育人为本、德育为首、注重实效”的教育观。“德高为范”，教师只有先以德修身，才能真正做到为人师表，达到言传身教的效果。要认真落实小学生守则和日常行为规范，建立小学生思想道德行为综合考评制度，使学校德育教育进一步制度化、规范化。要切实减轻学生课业负担，拓宽素质教育思路，组织好各种课外兴趣小组，培养学生的创造意识和实践能力，为小学生的全面发展提供必要条件。

素质教育大讨论发言稿小学教师篇二

尊敬的各位老师、同学们：

大家好，秋风送爽，大地飘香，在实践创新口号的号召下，我校初二年级进行了一次集教育、创新、实践、体验为一体的综合实践活动。

在那里，我们脱离了以自我为中心的“小皇帝”生活，在自主、自立的基础上体验了第二次集体生活。也许有的同学不习惯，但老师和教官的谆谆教导抚平了我们内心离开父母的那一丝酸楚。我们要学会自己洗碗，自己套被罩、叠被子。总之，生活的一切都要靠我们自己来完成，在独立自主的生活中，我们体会到了生活的艰辛。

在综合实践基地，我们学习了许多有意义的课程，让我们提高了动手能力，分析能力，协作精神以及自立能力等。每一节实践活动课都给我们带来了深深的启示。

在厨艺课上，我们亲自动手烹制了菜肴，虽不够美味可口，但我们体会到了收获的喜悦，这让我们真正懂得了“自己动手，丰衣足食”的含义。

在体能拓展课上，我们懂得了团结合作，俗话说：“一支筷子易折断，十支筷子抱成团”，我们在合作中奋进，在团结中成功。集体永远是成功的强大动力。

在编制中国结的课上，我们锻炼了动手能力，手脑协作编制出了十分精美的中国结，在成功的那一刻，我们知道了，我们并不是书呆子，我们有着较高的综合素质。

在那里，我们一同探究了8个课题，各种各样的知识与技能让我们获益匪浅。我们一同徜徉在地方文化的海洋中，我们一同飞翔在中国艺术的天空上，我们一同奔跑在道德与理念的田野间。在合作中探秘，在活动中明理，在欢声笑语中掌握技能。这一切都使我们明白了一个真理，现代社会需要的是拥有较高综合素质的人才，而我们是祖国的花朵，我们肩负着祖国的未来，提高综合素质我们任重而道远。

同学们，我们现在是学生，学习固然是第一位的，但是，在不断学习的过程中，提高综合素质是不容忽视的。综合素质的提高标志着现代学生步入社会能力的加强。我们不能“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”，随着时代的发展，教育改革的深入，综合素质已经成为了衡量一个学生好坏的重要标准。想必，同学们都知道，上海复旦大学的入学考试已经增加了面试，这将意味着我们提高综合素质是势在必行的。

五天的实践生活虽然短暂，但是他带给我们的记忆却是永久的，一生都无法磨灭的。我们从这里学会了太多太多，愿这些体验能为我们的生活再添一笔浓墨重彩！

早上好，我今天演讲的题目：《素质教育观念演》。

首先，我们来看在校园内出现的几个现象：

- 1、早上在校园内总能看见好多废纸，瓜果皮随意丢在路上，让人看着不舒服。
- 2、教室里老师讲台上乱七八糟放着报纸夹、试卷、甚至被某个同学霸占为书桌。
- 3、下课后个别同学在走廊上嬉笑追打、不是夹着难听的脏话。
- 4、教室外的公共场地上不时飘下几张废纸，给别的班级造成无辜扣分的情况。
- 5、现在天气渐冷，有的感冒的同学嗓子一发痒，随地“啪”的一声就是一口，在我们全部硬化的地面上十分显眼，令清扫卫生的同学都感到作呕。

同学们，时代的车轮已经把我们带入了21世纪，在现代社会中，人好比原子，唯有在相互关联中才有其生存的价值。一个人，不管你愿意不愿意，若要取得学业或事业的成功，若

要生活的愉快、幸福，就要首先学会文明礼貌，学会与任何人，包括家庭成员、亲朋好友、老师同学、乃至所有需要与自己交往的人友好相处，学会塑造健康的人格。

敬爱的周恩来总理就对自己十分严格，对别人很有礼貌，人们都非常尊敬和爱戴他。有一次，周总理到一个照相馆拍工作照。摄影师正在给几个解放军战士拍照。战士们认出了他，连忙说：“总理工作忙，您先照吧，我们等一等。”周总理却摆摆手，笑着说：“不，大家都一样忙，轮到谁就谁照吧。”在他的坚持下，大家仍按原来的顺序，一个一个地照完了相。

我们知道，周总理的伟大就在于他的人格魅力。一个真正追求成功的人，一定十分懂得文明礼貌，注重塑造自己的人格，一定会在自己的学习、事业上下功夫，而不会在吃、穿上花费气力。尊重他人是培养健全人格的前提，爱心只有来源于对人的尊重，才能成为完善美好人格的真正力量。关心人、爱护人、帮助人，将是你一生的财富。寻找生命的绿洲，保持健康的身体，树立高尚的道德，这是人生的主题，是人类文明的主体。

学校是塑造人格的重要园地，因为每个人在学校学到的一切都会在生命中打上很深的烙印，而且会扩大到社会生活以及人际交往之中。健全的人格是通过学习如何与人交往中建立起来的。老师教会学生爱别人，实际上是给学生一种人生信念，那就是学会把周围的人当作兄弟姐妹，用爱心与世界建立起亲密的联系。

一为教育家曾说过：一个人的行为日久可以成为习惯；一个人的习惯日久可以成为性格；一个人的性格则往往决定他的前途。显然，这里所说的“习惯”、“性格”不是指诸如爱吃米饭还是爱吃馒头，好动还是好静这样的简单的概念，而是一个人对学习，对事业，对他人，对社会的态度和做法，是人的品格。

健康的人格是逐步养成的，但人格养成的“最佳时期”是中小学阶段。无数事实证明，过了这个“最佳时期”以后再想“补正”就难上难了。

我们如果已经明白了其中的道理，就要处处时时注意讲文明讲礼貌，有意识地自觉地重复好行为，养成好习惯、好品格。

亲爱的同学们，在今天全面进行素质教育的进程中，除了看重考试分数的多少，班上名次的前后，还要特别看重文明礼貌，良好习惯的养成，要特别看重健康人格的塑造。这样，你将会终生受益，其乐无穷。谢谢大家！

更多相关热门文章推荐阅读：

1. 关于提升社区素质教育座谈会发言稿
2. 最新关于教师素质教育大讨论发言稿
3. 教师关于素质教育大讨论的发言稿
4. 素质教育大讨论发言稿精选
5. 校长关于素质教育大讨论的精彩发言稿
6. 最新关于小学素质教育大讨论发言稿
7. 高校素质教育大讨论会议发言稿

素质教育大讨论发言稿小学教师篇三

思想道德素质教育是提高小学生综合素质的基础，在未成年人思想道德建设中，承担着教育主渠道的重任，所以，我们更要扎扎实实的学习相关理论，丰富自己的内涵，提高自身的素养。

小学时期是一个人道德品质形成和道德教育的关键时期。为此，我们要整合各方面资源，以学校为主导，密切联系学校、家庭、社会，在发挥家庭教育的特殊作用和利用好各类社会资源，为未成年人健康成长服务的同时，要充分发挥学校是未成年人思想道德教育的主渠道、主阵地、主课堂作用，切实把德育工作摆在素质教育的首位。要抓住学校教育这一主渠道，以尊重为前提，以体验为途径，以“从增强爱国情感做起，从确立远大志向做起，从规范行为习惯做起，从提高基本素质做起”为主要内容，坚持“贴近实际，贴近生活，贴近未成年人”的原则，以求真务实的精神，推进未成年人思想道德建设。

未成年人正处在长身体、长知识，世界观、人生观、价值观逐渐形成的特殊阶段，要坚持分层次有步骤地正面引导，对小学生重点是规范其言行，培养其良好习惯；对中学生重点是加强爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义教育，引导他们树立正确的理想信念，以及积极向上的世界观、人生观、价值观。要按照实践育人的要求，以体验教育为基本途径，精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖，吸引力强的道德实践活动，多用生动典型的事例，多用喜闻乐见的形式，多用疏导的方法、参与的方法、讨论的方法，增强教育活动的吸引力和感召力，力求做到寓教于乐，寓教于学，寓教于知，切实把德育工作做到学生的心里去，不断提高未成年人思想道德建设教育的针对性和实效性。

教师只有先以德修身，才能真正做到为人师表，达到言传身教的效果。要认真落实小学生守则和日常行为规范，建立小学生思想道德行为综合考评制度，使学校德育教育进一步制度化、规范化。要切实减轻学生课业负担，拓宽素质教育思路，组织好各种课外兴趣小组，培养学生的创造意识和实践能力，为小学生的全面发展提供必要条件。

素质教育大讨论发言稿小学教师篇四

在学习《实施素质教育的真正推动力》这一章节时，使我深有感触，素质教育是中国社会走向现代化的必需，是中国社会快速发展的必然产物。全面推进素质教育是中国教育改革和发展的根本任务，在全面推进素质教育的进程就，基础教育课程改革是一个关键的环节。

素质教育作为先进的教育，是把教育的人性价值放在第一位，是与高度发达的现代化社会相适应的一种教育理念和教育实践，是教育永远追求的一种理想的境界。与时俱进教育只有向社会发展需求交上满意的答卷，才能有利于社会的发展进步，否则将成为社会前进的阻碍。

从“应试教育”向素质教育转变，正成为迈入新世纪的中国教育改革的主旋律。“应试教育”以升学为目的，以提高应试成绩为教育目标，以知识灌输为教育方法。而素质教育依据人的发展和社会发展的实际需要，以全面提高人的基本素质为根本目的，以尊重人的主体性和主动精神，注重开发人的智慧、潜能，注重形成人的健全性为根本特征的教育。

基础教育课程改革的具体目标：改变课程过于注重知识的传授的倾向，强调形成积极主动的学习态度，使获得基础知识与基本技能的过程同时成为学会学习和形成正确价值观的过程；改变课程结构过于强调学科本位、科目过多和缺乏整合的现状，整体设置九年一贯的课程门类和课时比例，并设置综合课程，以适应不同地区和学生发展的需求，体现课程结构的均衡性；改变课程内容“繁、繁、偏、旧”和过于注重书本知识的现状，加强课程内容与学生生活以及现代社会和科技发展的联系，关注学生的学习兴趣和经验，精选终身学习必备的基础知识和技能；改变课程实施过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现状、倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手、培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力；改变

课程评价过程过分强调甄别与选拔的功能，发挥评价促进学生发展、教师提高和改进教学实践的功能；改变课程管理过于集中的状况，实行国家、地方、学校三级课程管理，增强课程对地方、学校及学生的适应性。

在实施素质教育的过程中国家出台了一系列的好政策，我们作为素质教育的具体实施者，应责无旁贷的积极投入到这次课程改革的洪流中，做教育改革的先锋。在教学过程中应与学生积极互动、共同发展、正确处理传授知识与培养能力的关系，注重培养学生的独立性和自主性，引导学生质疑、调查、探究，在实践中学习，促进学生在教师指导下主动地学习。尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习需求，创设能引导学生主动参与的教育环境，激发学生的学习积极性培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能得到充分的发展。

素质教育大讨论发言稿小学教师篇五

提到素质教育，有人就想到素质教育就是减轻学生负担，降低教师教和学生学的要求，不用考试，轻轻松松玩好就行了，我认为这是对素质教育的一种片面理解或者可以说是错误理解，一个素质全面的人不会拒绝“考试”。学生在单位时间内完成测试，没有坚实的基础，顽强的毅力，健康的心理，是不可能顺利过关的。因此应试素质应当看成人的素质中必不可少的一部分，不能简单地把素质教育与应试教育对立起来。我认为我们现在不考试、不给学生排名就好像是实行素质教育了，其实是缘木求鱼，现在很多地方因为淡化考试，已经出现了教学质量的滑坡。当然，我更反对两眼只盯着的考试成绩的唯分数论。

如何读懂学校办学理念，全面落实素质教育，我是一名小学教师，自己在工作的这十几年，我发现，教育孩子的过程，也是升华我们自己内心的过程。

品行，也有了新的认识，审视自身的时候，发现自己的问题，从而得到一个修复、改进、成长的机会。课间，我们的学生在跳跳蹦蹦，好像一群叽叽喳喳的鸟儿，我看着他们活泼跳动的身影，我时常想他们上了初中高中再成熟些会是什么样子呢？他们长大成人了是什么样子呢？面对他们长大了会是什么样子的疑问时，其实也是在问自己，要把他们培养成什么样的人，怎样来培养呢？榜样的力量，想让孩子学习，保持学习的兴趣和热情，作为老师要成为他们学习的榜样，同他们一起学习，和他们站到一条战线上去，和孩子一起去体验这件事情，给孩子提出一些要求的时候，我们先以身示范，以身作则，为他营造一种学习的氛围非常重要。孩子长大后，开始触探这个世界，在这个过程中就会有一些磕磕碰碰，我经常看到一些小孩子在跑，一下子摔倒了，放声大哭，大人则赶紧把孩子抱起来，一边安抚孩子，一边拍打地面“打它，打它，把我们摔着了”。这种场景在我的家里也时有发生。现在的孩子都是在家人的

精心

呵护下成长，那这样一种保护的方式，大人是在告诉孩子：“摔倒了，不是你自己的事，不是你没有看清楚，而是因为这块静止不动的地方的原因。”我不认同这种方式，不要因为孩子小，就以为她什么也不懂，她就可以把责任推卸给别人。对孩子责任感的培养，要从童年开始。

当孩子很小时，他的一切行动依赖父母，大人替他承担，随着年龄的增长、能力的增强，孩子则需要把担子转移到自己的肩上，学会自立，学会必要的自己照顾自己的事情，我们要让他们知道，自己所要承担责任的范围：小到日常起居，比如吃饭、穿衣、叠被子，大到生活、学习、同学交往等。当孩子遇到不顺心的情况会大发雷霆、发脾气，这是小孩子的直觉反射，我们老师应当予以理解，但要引导孩子学会控制自己的情绪，对自己的行为负责任。愤怒是一种正常的情绪，但是怎样宣泄，表达自己的愤怒，是他应该负责掌握的

事情。遇到问题了，可以找老师、找同学、找家长，静下心来谈一谈，找一点有建设性的方法来解决，而不应是由着自己的性子来，用影响、打扰或伤害别人的方式来表达，要让孩子知道这些方式，是任何人都不喜欢的，你的同学也不能接受的，老师也不认可的，既不能起到任何效果，也不被大家允许。很多孩子在家里或许被家人宠惯了，很容易产生一种“大家都围着我转”的错觉，而老师，需要帮助他们认识到：大家是一个团队，所有人的需要跟自己一样的重要。遇到问题时，不要急着发脾气、怨恨、责怪别人，而是首先反省自己有什么地方做得不够恰当。我们帮助孩子、引导孩子逐渐学会控制自己的行为，做自己的主人，做一个有责任感的人。

的教育方针，才能达到实施了素质教育的根本目的！