2023年班主任工作总结的论文(优质6篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

班主任工作总结的论文篇一

回顾一学期的班主任工作，我认为最值得总结的经验是：

第一，坚持“先成人再成才”的教育原则，重视培养与提高人的综合素质，也就是重视素质教育。

第二，工作中讲究方法，讲究管理艺术。

一、训练行为习惯。每个学生都有不良习惯。怎样纠正不良习惯、如何养成良好的习惯、工作中我采用“先讲清道理，后实际操作”的方法。例如，有些学生上课爱插嘴，随意打断老师讲话。我要求学生“不能这样”，于是经常在课前讲“如果这样”会怎么样？举出事例让他们看到这样做弊大于利。然后，实际操作训练跟上去。

二、重视学生的学习成绩，更重视人的素质的培养。只有提高了学生的素质，才能保证学习成绩的不断提高。因此，我以全面提高学生的素质为目的，通过一个个活动来培养学生良好的道德情操和各种能力，寓教育于各项活动中。同时，不放过任何一个教育的时机，收到了良好的效果。

三、注重学生的心理健康教育。每个人都不是十全十美的，在心理上，难免有这样那样的缺点。这些心理弱点常常导致各种行为问题，如情绪与行为失控，因此影响正常学习、生活，妨碍心理的健康发展。抓好学生的心理健康教育，就能

提高教育教学质量。因此，我利用班会课、艺术节、运动会、知识竞赛等各种形式的活动，疏导学生的心理压力，调整心态，增强学生的自信、自豪感等积极的情感体验，使他们轻松愉快地投入学习。

四、对问题学生给予更多的关注。品学兼优的学生，任何老师都喜爱，因为在他们身上下功夫容易取得成效，教师容易获得成就感。而问题学生由于家庭、个人等因素的影响，各方面的表现均不如人意，投入的精力多而见效少。因此，在日常工作中，教师对此类学生批评、指责多，关心帮助少。结果是，问题学生的问题没有得到解决，甚至问题更多了。我反思了自己过去对问题学生的态度以及教育行为，更加耐心细致地做学生的思想工作，给予他们更多的关心和爱护。

五、从常规教育转向成功教育。成功教育，是指对那些受不良环境影响而发生的心理行为偏差的学生，鼓励他们取得成功的教育，如我们班的小廖同学等就是这样的学生。对这些家庭残缺和习惯变异的学生，泛泛的说教和日常教育已难奏效，我尽量避免盯着他们的缺点，努力搜寻他们的亮点，并加以强化，经常肯定和欣赏他们，使他们体验到老师的信任和期待，从而激起他们的自爱、自尊、自信，向老师期待的方向努力，这样，不良习惯容易被淡化或克服。

六、培养竞争意识。当今社会是竞争的社会，从小培养学生的竞争意识，有益于学生今后的发展。每周一班会课，我都进行一次评比活动，为使每个人都能在竞赛中获得成绩，我设立了纪律、进步、劳动和学习等奖项。通过对学生竞争的培养，调动了每个学生的竞争和参与意识，促进了全班学生健康、全面的发展。

七、针对本班的实际情况，我还开展了一系列特色活动。现在，我班的良好班风已经形成，学习成绩稳步提高，在这次全市期考统考中，我班的政治、英语、物理和历史科成绩均排在全年级普通班第一。

班主任工作总结的论文篇二

自从20xx年毕业到干窑中学工作至今，我已经当了七年的班主任。7年来我努力营造民主、宽松、和谐和智慧激发学生的潜能，让学生在自我教育中快乐学习、健康成长。目前我所带的第一届学生基本上已经踏上了工作岗位，我的生命也因此而精彩。回想这几年的班主任工作历程，对班主任这份工作反思总结如下：

在从教生涯开始，就树立了“德育为先，育人教书”的理念。始终觉得作为教师应该是先教好学生如何做人，再教给学生科学知识。如果学生的思想道德教育没有搞好，知识水平越高可能对社会的危害越大。从我踏上班主任工作岗位开始，我就为我的班主任工作设定一个目标：那就是尽我所能实现学生的全面发展。

如何实现学生的全面发展呢？我认为应重点培养学生创新精神和实践能力。考虑到学生未来发展需要：重点养学生的能力。主要分以下几个方面：

1、表达能力。其中包括：文字表达能力、语言表达能力、演说能力等。

2、总结能力。

3、反思能力。

4、礼仪能力。

5、沟通能力。

6、管理能力。

7、创新能力。

围绕这几大能力开展教育活动。

要实现学生的全面发展，必须建立一个学生综合考核体系。改变以往以成绩的好差评价学生旧的评价机制，建立以学生是否具有上进心为核心的综合评价体系。评价学生是否是好学生的标准为学生是否具有上进心，极大地激发学生追求上进的热情，积极面对和配合全面考核。

这套体系分成四部分：

第一部分是平时表现，与学校的三项竞赛相对应（纪律、卫生、两操）；

第二部分是学习方面。（作业完成情况、课堂主动性、学习成绩等）；

第三部分是他人评价（学生评价、教师评价、家长评价）；

第四部分是奖励方面（在学校的各项获奖）。

具体措施是：

1、培养学生的学习能力、文明礼仪能力、表达能力、管理能力等。每个学期的发展都有一个核心主题。例如：八（上）是“善思”，主要是让学生学会反思。有三句话：今天又收获吗？今天又做得不妥吗？明天该做什么？八（下）是：“好问”。主要是培养学生养成不懂就问的好习惯。也有两句话：作业不会做，可能不是你的错，但不会又不问，肯定是你的错！九（上）是：“合作”两句话：合作多赢才是真正的赢家，大家好，才是真的好！

2、做好模范带头作用。

3、是做好本职工作。对每位同学的职责进行细致分工，教师

扮演指导的角色。一套好学生干部，班主任的工作会轻松不少。

班级事务放手给学生，可以一举多得，即能集思广益，又能使学生在自我管理中锻炼交际能力、组织能力、应变能力，最重要的是能增强学生的责任心，即享受他人的服务，又服务于他人，学会关心，懂得付出。

每学期，都指导学生制定好目标，进行目标教育。

九年级将面临学业考试，我们主要进行升学和就业两个方面的教育。开学初，指导学生根据自身的实际情况制定自己的升学目标。

1、学生把自己的目标和战斗口号写成纸条贴在课桌上最明显的位置时刻提醒自己。

2、利用班会课开展目标教育，并让学生将自己的目标和战斗口号，当着全班的面说出来，大家相互提醒和帮助。

3、国庆假期组织部分学生去重点高中和职业中学进行参观，并在学校门口为每位参观的同学拍单身照和集体照。以此来激励学生围绕自己的目标奋斗。

4、利用班会和周记，要求学生每两周对照目标进行总结反思。

也许在班主任工作中，还有更多细节的东西，将班级管理工作做细，需要的是班主任的真诚与努力，同时班主任还应从工作中领悟，拥有健康的学生观和教育观的意义所在。总之班主任工作细致繁琐，我将竭我所能认真做好。路慢慢，其修远兮；吾将上下求索。

班主任工作总结的论文篇三

恍惚间，八年级的上学期已经结束，这学期的学习和教学工作即将结束□20xx年新年的钟声已经淡去。这是一个辞旧迎新的时刻，也是反思过去，展望未来的时刻，回望过去的半个学期，有诸多感受流至笔尖。

主要工作回顾：九月份以来我们进入新校区开始八年级学习生活，学生很快进入学习状态，无论是从学校的一日常规到班级课堂纪律，从参加学校各种活动到学生身心成长，我们八（3）都作出了优异成绩。本学期我们全班六十四位同学在十一位老师和班主任我的引导下，快乐的学习，健康地成长。开学伊始，我们召开第一次主题为《再见，七年级》班会，这次班会上我们总结过去，继往开来，对七年级的生活和学习进行全面总结，邀请了叶蕊，张陈，孔维维等同学发表自己的进步感言，接着我们有召开了第二次主题班会，即《班级文化建设大讨论》，这次主题班会布置时间长，全体同学准备充分，每人都写一份读后感，班会的教育效果十分明显，利用这次班会我们对全班同学进行自信，自律，自强，创新教育，对学生进行了立志和励志教育，刘一鸣、杨仪帆、黄绿青、孔维维和金蔚然的报告精彩无限，刘陈宇宁的感想慷慨激昂，朱智超的发言引经据典，高秋男的发言感人深受，还有房祉骜，吴婷，黄绿青等同学的发言同样很有意义。第三次主题班会是《犯错了，怎么办？——老师我想对你说》。学生各抒己见，表达自己的心中所想，这对我们教师以后的教学过程中恰当实施教育惩戒有很大的好处。学期中对学生进行了安全教育，让学生时刻关注交通安全，安全教育警钟长鸣。另外，专门召开《纪念南京大屠杀七十三周年》主题班会，激发孩子们不忘国耻，爱国爱家，做一个有责任感的公民。

本学期我们组织参加了学校的秋季运动会，虽然体育成绩没有收获佳绩，但是获得了道德风尚奖。我们的道德风尚奖是货真价实的，因为我们班级的班干和团员同学进行了三天的

义务劳动，通过这次运动会，我们培养了学生的集体主义精神，任劳任怨、不怕吃苦的精神，团结协作的合作精神，友谊第一的运动精神。这次运动会上，我们班的刘陈宇宁同学，吴蓉蓉同学还有高倩同学表现最佳，为班级获得宝贵的几分和难得的荣誉。他们是我们班级这次运动会上的功臣，同学们学习的榜样。

本学期我们班级开展了感恩父母的阅读活动，为下学期的主题班会《爸爸妈妈，我想对你说》做好准备。在这次阅读过程中，全班同学积极响应，热情高涨，全班大部分同学都走上讲台，无论成绩好坏，表现怎样，金蔚然同学安排的很好，像戴志鹏，陈凯，朱靖峰等平时不喜欢发言的同学纷纷走上讲台，记忆深刻的是陆雨婷同学，鲁艺同学，高秋男，董雨轩等同学，他们选取的材料十分感人，有几次我感到教室里的空气几乎要凝固了，甚至我感到有的同学要流泪了。尤其董雨轩同学朗读的那个有关父亲的故事，他的孩子被学校开除了，父亲为了儿子甚至给政教主任下跪。他读着读着几乎要哽咽。可怜天下父母心啊！孩子们都感动了，我也感动了！教育的目的达到！

本学期期中考试成绩基本满意，唯一遗憾的是没有年级前十名，给我的下学期工作留下更多的期待，后半学期的工作我更加侧重对前面的学生进行引导，培养他们的自信心，上进心，和恒心和毅力。给她们打气鼓劲同时也们不放弃后面的同学，努力为他们创造更好的学习氛围和竞争意识，同时也为他们营造危机感。本学期的期中考试家长会感觉不错，可以说很圆满。每一个家长都很认真，没有缺席的，内容很丰富，让家长观看我们主题班会的视屏，家长发言，学生发言，教师发言以及我主题发言。

一日常规方面，本学期我班同学表现尤其突出，小红旗几乎没有倒下，只有一次第五名，说明我们班级的学生行为习惯非常好，尤其劳动委员工作出色，张陈，唐逍艺和杨洋三个同学工作认真负责。无论检查不检查一个样，学生们值日都

很负责任，卫生区总是得到看护自行车人员的赞扬。我们七年级的习惯教育是很成功的。国庆节黑板报评选方面，第一次是全校第二，9。9分，第二次元旦节黑板报评选是第8名，都是很骄人的成绩。

参与学校活动方面，我们八（3）班也做出不少成绩。金蔚然和刘陈宇宁同学参加了合肥广玉兰杯经典古诗文朗诵比赛，我校获得初中组一等奖，合肥市总体第三名，我们班级同学认真准备积极参与，做出应有的贡献。学期即将结束我们班级做了八（3）班艺术展的展板。积极参与学校绿色校园评选，义务活动到和平广场捡垃圾，部分同学到参加瑶海区运动会的彩旗方正。鲁艺同学参加科技创新论文大赛，他们的工作为文明班级评选赢得加分项。还有多位孩子获得地球小博士论文全国二等奖和三等奖。

主要成绩汇总：本学期班级学习生活，德育工作开展顺利，我们八（3）班在七年级第二学期再次获得文明班级，同时，我辅导的学困生峰同学也获得了优秀辅导奖，我班本学期的一日常规分数在年级前几名（暂时没有公布）。期中考试综合排名全校同类班级第二名，两名孩子参加合肥市经典诵读获得合肥市第二名，七名孩子获得地球小博士论文全国二等奖和三等奖。圆满召开家长会，协助孩子们举行了元旦联欢会，支持瑶海区运动会，在校园里布置八（3）班艺术展版，黑板报，大扫除得到良好成绩，本人参加合肥市支持皖北教育班主任送课到霍邱活动。由于七年级英语考试我们的两个八年级英语成绩均为前三名，班级工作走在前列，获得助教资金奖1000元，给学生买糖奖励，并且买一台cd机用与教学，给学生播放音乐，丰富孩子学习生活，尤其让孩子们听到华尔兹，教授孩子们两首英文歌曲。同时我自费奖励班级进步最为突出的两个孩子以及家长几张电影票，这一学期还给孩子们播放电影《东京审判》，召开5次主题班会，学习感恩美文约65篇，孩子们普遍得到教育。

主要教育感悟：

1。教育是一种修炼的艺术，一种享受的艺术，一种等待的慢艺术。

2。教师的工作需要细心的思考，精心的准备，爱心的呵护，真心的播种，开心的收获。

3。教育工作让我四十岁时，心态平和，收获宁静，学会温和，体验温情。

4。教师的工作让我成为有心人，让我学会记录，学会总结，学会思考，收获智慧。

班主任工作总结的论文篇四

上个学期我的性格在变——变忧郁了，这个学期性格也在变——变阳光，而导致这一系列变化的因素当数我班的学生，他们系着我的喜怒哀乐，上个学期的这个时侯我流着眼泪和大家一起分享了“李伟杰”的故事，之后常有老师问我，你们班李伟杰现在情况怎么样呀？很感动这么多老师关心着李伟杰，今天我与大家分享的是“伟杰故事后续……”

今年暑假的一天，我正在家洗衣服，突然接到伟杰爸爸打来的电话，说伟杰下学期在湖北老家读书。我当时听了衣服也不想洗了，我老公问我：“这不正好吗？你还嫌他上学期把你折腾得不够！”虽说如此，但心里很难受。好不容易挨到了开学前两天，又接到了伟杰爸爸的电话，说伟杰还是要过来读书，他说舍不得离开蒋老师。当时他这句“舍不得”让我的心一下明朗起来。

开学排座位，伟杰告诉我要他坐在讲台旁边，我问为什么，他说可以和老师坐在一起，看来他这学期又想和我亲密接触了，老师要好好和你打一场胜仗！

本学期确实伟杰变了，现在不在地上爬了，虽然偶尔也会蹲

在凳子上听课但不脱鞋子，也不随地大小便，也不把自己的书一页一页撕下来放在嘴里咬，也不撞墙自虐了，最可观的是他再也不哭闹着不肯上学，而是喜欢上学了，成绩也一步一步的提高……在这里要感谢大家，伟杰的进步离不开你们的关心与帮助。现在和大家分享几个伟杰的片段：

片段一：

我在上《酸的和甜的》一课时，问孩子们“狐狸吃不着葡萄说葡萄酸的，小松鼠和小兔子听了狐狸的话都不敢吃架上的葡萄，而小猴子却不相信狐狸的话，尝到了香甜的葡萄。同学们，你们在生活也有犯过小松鼠、小兔子这样的错误吗？”

李杰文说：“妈妈一直不让我吃辣椒，有一次我偷偷的吃了一个，发现并不是所有的辣椒都是辣的，还挺好吃。看样子什么东西都要自己亲自尝一下才知道能不能吃。”

我脸上露出了满意的笑容……“老师、老师，是不是狗屎也要尝一下呀？”李伟杰忽然站起来大声的问道。

我当场愕然……

蔡志杨说：“不该尝，屎那么臭，怎么能吃呢？”

李伟杰说：“你都没尝，怎么知道不能吃？刚你们不都说什么东西要自己亲自尝一下才知道能不能吃吗？”

黄志国说：“以前别人都尝过呀，那么臭的东西，要我尝我也不尝，我肯定那是不能吃的。”

柯威丞说：“上次四川地震，有人埋在废墟下，没有东西吃，他们不就是喝自己的尿，吃自己的屎保住生命的吗？”

缪欧婧说：“我认为屎并不是不能吃，应该说是不好吃，很难很难吃，吃了会让人恶心、吐！当人们在没有东西吃快饿死的时候，才会吃它，并不是什么东西都能乱的尝！”我微笑着点了点头，我很喜欢这个见多识广的孩子。

虽然这节课围绕着“屎”转了一圈，现在还留有余“臭”，但我觉得心里甜滋滋的。真要好好感谢伟杰，我最大的一个感触就是，孩子们都活了，敢想、敢质疑、敢说，整个课堂洋溢着一种很热烈的氛围。孩子们大胆的说，大胆的想，充满着一种激情。所以我感觉到，我在这样的课堂当中感受到快乐。

片段二：期末复习在紧张的进行着，伟杰显然跟起来比较吃力。考试前一天我对班上孩子进行了一次听写，我在不停地报着，孩子们在沙沙地写着，听写完后，我在收听写纸时，发现此时的伟杰已经泪流满面“老师，你报得太快了，我写不过来！”我当时内疚极了，一边给伟杰檫眼泪，一边跟伟杰说对不起。现在想起我还深深地自责，怪自己太粗心了。同时我也感到很高兴，伟杰在乎自己的学习了，伟杰在乎同学的看法了，伟杰在乎老师的评价了！我为伟杰的这些在乎感到高兴！

二（1）班，多好听的名字呀，这是我班孩子学习、成长的直接“土壤”。现在班上有了伟杰更显活力，相信在这块沃土上，孩子们一定会百花争艳。伟杰的故事今后还会跟大家一去分享。

班主任工作总结的论文篇五

俗话说得好“一拳难敌四手”，更何况作为班主任，面对的是五十几双手，若没有几个辅助，只能事倍功半。所以建设强有力的干部群体，选出学生和老师都认可的班干部很关键。开学初，通过班会课，民主选举出学生喜欢的班干部，后经了解基本上是沿袭了三年级时的人员分配，可见他们在学生

心里有一定的地位，为今后工作的开展有一定的推进作用。虽然班干部各有头衔，但分工的界限并不明确，班中的很多杂事大家都可以处理，结果却导致了两个极端，不是都去处理了，就是都不去处理。

当班干部是一件令人自豪又辛苦的工作，每天重复相同的事务，牺牲掉自由的时间，而有时严格办事还要饱受同学的误解，因而有些班干部陷入了迷茫。找班干部谈话是必不可少的，班干部也是普通的一名学生，会犯错、会犯难。对犯错的班干部简短有力的批评，既留存班中的威信同时让其他同学知道班规一视同仁，要求其他学生做到的，班干部首先要做到。对犯难的班干部，多加肯定，在全班面前肯定他的付出，帮助班干部树立自信心。同时加大班干部的自我组织能力的培养，管理他人从管理自我开始，放手让他们组织各种活动。如早读，任命的领读一开始被我束缚了，不知道哪些可以读，后来让她放手去组织，整个早读气氛反而好多了。

一个班级要真正地好起来，良好的纪律是关键，有了纪律才能养成习惯，形成良好的氛围。而这一直是我的难题也是我努力的方向。关键在于威信的确立，而威信少不了坚持。有些临时设定的规矩，若老师不坚持，学生更不可能坚持到底了。如我班的一些情况：

（一）早自修前10分钟英语领读。

起先也有学生提出10分太短读不了什么，但不动摇坚持下来无形中还是有所收获的，而学生也养成了时间到拿出英语书的习惯。

（二）一周一次好词佳句积累|||在班级设立图书角，利用阅读课和课外其他时间，让同学们多阅读课外书，并做好摘记。起先很多学生把它当做一个任务完成了事，渐渐地有学生会来跟我说她看了一个什么故事，或是问我其中的一些问题，也是一种进步的演化。

每个学生的性格特点、学习习惯、行为方式和学习情况等都不相同，一学期下来发现我对于学生的了解还是不够全面，仍需继续深入。班级中总有一些比较特殊的学生，他们或是成绩差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。对于这样的学生，要多一份耐心，要善于发现他们身上的闪光点，让他们承担一些班级事务，培养他们的自尊心和自信心。我班这学期也有学困生，采用结对互帮的方式，让他们融入班集体。

对班级的管理有待加强，班干部和小组长的带动作用没有很好的体现，奖惩不够分明，班级的学习氛围和习惯下学期仍需紧抓不懈。在今后的工作中我会更加努力，无论是教学还是日常管理，多向前辈、各任课教师学习，倾听、采纳他们的意见。平时对待学生也要刚柔并济，树立起教师的威信，做好一名老师，做好班主任。

班主任工作总结的论文篇六

时光飞逝，转眼间，本学期的工作已经走到尾声了，我所承担六年级班主任工作，也在学校领导的支持下，同学们的共同努力中，家长的大力配合下，取得了一定的成绩。通过一学期的时间，我感受到了我们六年级全班学生的热情与积极，发现了每个学生的闪光点和远大理想，为了更好的开展下学期的工作，我将工作总结如下：

六年级共有48名学生，其中男生26人，女生22人，在这一学期中，班级学生形成了在思考中学习，在学习中思考的良好学习习惯，学生团结、积极进取、胸怀大志、是一群积极的优秀学生。

1、学生的养成教育效果明显，班级中形成了较为自觉地学习习惯，每位班干部都能主动积极的为班级做贡献，学生能够沿着自己的目标前行，在学习中互相配合，在生活中互相关心。特别是在学生自己组织班会、安全日常管理、每周安全回复等方面取得了较好的成绩。

2、品德教育成果显著。班级中合理利用升旗仪式,重大节日,主题活动等方式加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、重阳节和元旦节等重大活动举行一些有意义的主题班队会,使学生懂得做人的道理,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活。开展了中国传统文化、家风家训家规、我是男子汉、价值观拍卖会等一系列的主题活动，让学生在活动中感受如何做人，做什么样的人的正确价值观，世界观，人生观。

3、健康卫生工作方面，学生每天按时晨午检，开展了视力保护、眼保健操、青春期教育等活动，积极开展预防传染病、预防胡蜂等教育，确保学生的健康成长。

4、培养班级干部效果明显。通过学生自己竞选班干部的方式，主动发挥每位学生的主动积极性，形成一个良好的班干部集体，学生自己能够认真负责自己的工作，其他学生能够在学习中形成互帮互助小组，主动为学困生帮扶解决问题。学生自己召开班会，解决班级中的日常事务，同时积极配合班主任老师做好每次活动的开展。不仅锻炼了学生的管理能力，实践能力，还激发了学生的主动积极性，让学生的文化生活更加的丰富。

5、开展丰富多彩的活动，激发学生的学习兴趣。本学期班级中开展了“成语大赛”、“古诗词大赛”、“测测你的生存能力”、“歌唱祖国”等大型活动，学生参与性非常的积极，并且能够精心准备，勇于挑战自己，激发自己的潜能，让学生在活动中迅速成长。

7、经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，多次走进学生家中与家长沟通交流，了解学生的情况，方便能够快速的提高学生的成绩；除此还通过微信的方式与家长沟通交流，取得了很好的效果。

8、本学期通过大家的共同努力，班级中的学习成绩有较大提

升，学生的进步也比较明显。

1、对学生的关怀不到位，没有能够关注到每一位学生。每一位学生都有自己的潜能，我却没有能够全面的了解学生。在日常工作中，与学生交流谈心的时候不是很多，很多的时候也没有走进学生的生活中，了解学生的真实想法，故此，还有一部分学生的激励效果不是很明显，成绩进步不是很大。这主要是在很多的时候没有能够给学生创造展示自己的机会。

2、活动的开展目标不是很清晰。在班级中开展活动，非常有利于学生的成长和各种能力的提升。在我的班级中，每学期都要固定的组织几场活动，方便让学生在活动中展示自己的性格，激发自己的能力，方便老师在活动中了解学生。但在组织活动中，需要在每一个环节都要有目标性，且目标性要多层次。比如在成语大赛中，同学们一人比划一人猜，既能让学生学会成语知识，还要重视学生的语言表达能力、沟通交流能力、思维转变能力、互相配合能力等，如果在活动中多考虑这些能力的培养，对于学生来说是非常有帮助的。

3、学生养成教育重视不到位。针对班级中的部分学生有不良的毛病，没有及时的开展相应的活动。要在工作中，及时发现学生的问题，并解决问题，让学生能够有更大的进步。

以后在工作中，我将克服各种困难，改正工作方式方法，积极探讨好得方式方法，让学生有更大的进步。