

最新的七年级班主任工作总结(实用9篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

的七年级班主任工作总结篇一

一学期的工作结束了。本学期，本人担任初一(1)班的班主任工作。中考已经结束，为了能够在新的学期能够更好的工作，现总结一期来的工作如下：

一、个人感受：一个学期的班主任工作，发现初一年的学生充满活力，容易冲动，有些任性，经受不住挫折，自我控制能力差，喜欢自由自在，无拘无束地学习和娱乐，随着社会风气的复杂化，这些学生经受不住外面世界的诱惑，心经常飞出去了，人也跟着去“实践”了，干一些与《中学生守则》不相符合的事情，加上个别家长在家中缺乏耐心，动辄发脾气，将学生的全部责任推交给学校，这无形增加了班主任的压力，不得不思考新时期的管理模式。

二、优选班干部，找准“领头雁”

“火车跑得快，全靠头来带”，一群好的班干部，他可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。因此，本期共推选了三轮班干部，第一轮由我指定，管理一个月；之后的一个月，由学生共同选举，管理一个月，效果一般；第三轮由推选和我的考察相结合，一直管理下来，效果良好，每个人都能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。

二、组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，规范学生行为。

学生从小学进入初中,为了规范学生行为,一开始我就组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》,并结合我们学校新时期的发展特点,注入新的方法和活力,联系实际,举例逐条剖析,讲清其现象、原因和危害,将它们作为行动的纲领,出现问题及时对照守则处理,找出改进的措施。

三、提供展示能力的舞台,调动学生的积极性

我首先要摸清每个学生的个性、特长,先选好班干部,定好目标及岗位责任制,提出指导性意见,利用班会、劳动、实践活动等方面,让学生有时间和空间积极参与,充分展示其才华,既看过程,也看结果,对于优等生,也指出其不足,对于差生,更是发现其闪光点,激励其进步。如我班***同学生性好动,完全坐不住,他不动就要睡觉。但他有着强烈的班级荣誉感,班上的卫生不到位,他就主动扫干净,班上的桌椅坏了,他就主动修理等等,具有乐于奉献精神。因此,我充分肯定其优点,发现他的上进心不差,鼓励他改正缺点,发挥优点,使他在期中考试之后的行为习惯、约束自己方面有着明显的进步,成绩也跃上了一个新的台阶。

四、成立自律小组,以学生管理学生,提高其自我管理的意识.

根据校纪班规,在规定好目标后,充分相信学生,让学生自醒自查,找出不足,制定改进措施使班级的各项常规管理正常化,制度化,,培养自我管理自我成才的能力。自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤,卫生,仪表服装,校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导,做好宣传工作,制造良好的舆论环境,使班级形成一个有正气的良好班风,为同学创造一个良好的学习环境.自律小组各个成员各有分工,每日与参加年段评比的同学保持联系,及时发现班级存在的问题,并制定相应的解决办法,及时通知有关同学予以纠正,使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用,自觉为班级争取荣誉,做到自觉自律。

五、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作,孩子在家中的表现只能通过家长来获悉,同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长,只有双管齐下,才能收到教育的效果。因此,在本学期主动与家长保持联系,将一些孩子的表现通知家长,共同商量对策。

当班主任很辛苦,但也很充实,有很多钻不完的学问,同时与学生多接触,得到很多感触,也使自己在各方面得到提高。

的七年级班主任工作总结篇二

时间似流水,转眼间两个月的顶岗实习生活就结束了。顶岗实习是辛苦的,但也是我人生中的一次伟大的经历。回想起顶岗实习过程中的点点滴滴,可谓是累中有乐,苦中有笑,酸甜苦辣咸皆有之。我经历人生中重要的一个第一次:第一次真正站在讲台上,以教师的身份来教育学生。

教书育人是教师的基本职能。教书是前提,育人是目的,育人应寓于教书之中。当我看到学生的进步时,我觉得自己所有的苦和累都是值得的。做了一回教师,终于可以体会到教师的生活与感受了,对于教师,学生的成功就是自己的成功,学生的进步就是自己的进步。对学生,我就像对待自己的弟弟妹妹一样,我总有一种恨铁不成钢,希望学生比别人优秀。当学生表现差时,我会为他们着急。

最后,我想感谢在顶岗实习期间,给予我帮助的所有人。是你们,在我迷茫的时候,给了我很多动力,让我勇敢的走向前方。

这次顶岗实习,我的收获颇大,面对离开,我心中充满不舍,舍不得和我相处的老师们,舍不得天真可爱活泼的孩子们,舍不得石臼这个大家庭的温暖,舍不得蟒河这个山清水秀、

人杰地灵的好地方。

中午孩子们听说我要走了，都恋恋不舍，为我整理被子，收拾我那略显杂乱的办公桌，在桌子上放满了她们亲手制作的纸鹤、心形卡片、还有他们平时舍不得吃的零食，看到这些，我的眼睛湿润了，多么可爱的孩子们呀！多么纯真的情谊呀！

我在最后一节体育课上和孩子们尽情的玩，我们还留下了珍贵的合影，此时的我既有归心似箭的急切心情又有不舍离去的心理纠结，哎，我实习的石臼完小，我可爱的孩子们，我可敬的老师们，别了，记住我！记住我们在一起的快乐日子，我一定会回来看你们的。

的七年级班主任工作总结篇三

转眼间，一学期的工作结束了。本学期，本人担任初一(1)班的班主任工作。中考已经结束，为了能够在新的学期能够更好的工作，现总结一期来的工作如下：

一、个人感受：

一个学期的班主任工作，发现初二的学生充满活力，容易冲动，有些任性，经受不住挫折，自我控制能力差，喜欢自由自在，无拘无束地学习和娱乐，随着社会风气的复杂化，这些学生经受不住外面世界的诱惑，心经常飞出去了，人也跟着去“实践”了，干一些与中学生守则不相符合的事情，加上个别家长在家中缺乏耐心，动辄发脾气，将学生的全部责任推交给学校，这无形增加了班主任的压力，不得不思考新时期的管理模式。

二、优选班干部，找准“领头雁”

“火车跑得快，全靠头来带”，一群好的班干部，他可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。因此，本期共

推选了三轮班干部，第一轮由我指定，管理一个月；之后的一个月，由学生共同选举，管理一个月，效果一般；第三轮由推选和我的考察相结合，一直管理下来，效果良好，每个人都能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。

二、组织学习；中学生守则和中学生日常行为规范，规范学生行为。

学生从小学进入初中，为了规范学生行为，一开始我就组织学习中学生守则和中学生日常行为规范，并结合我们学校新时期的发展特点，注入新的方法和活力，联系实际，举例逐条剖析，讲清其现象、原因和危害，将它们作为行动的纲领，出现问题及时对照守则处理，找出改进的措施。

三、提供展示能力的舞台，调动学生的积极性

我首先要摸清每个学生的个性、特长，先选好班干部，定好目标及岗位责任制，提出指导性意见，利用班会、劳动、实践活动等方面，让学生有时间和空间积极参与，充分展示其才华，既看过程，也看结果，对于优等生，也指出其不足，对于差生，更是发现其闪光点，激励其进步。如我班***同学生性好动，完全坐不住，他不动就要睡觉。但他有着强烈的班级荣誉感，班上的卫生不到位，他就主动扫干净，班上的桌椅坏了，他就主动修理等等，具有乐于奉献精神。因此，我充分肯定其优点，发现他的上进心不差，鼓励他改正缺点，发挥优点，使他在期中考试之后的行为习惯、约束自己方面有着明显的进步，成绩也跃上了一个新的台阶。

四、成立自律小组，以学生管理学生，提高其自我管理的意识。

根据校纪班规，在规定好目标后，充分相信学生，让学生自醒自查，找出不足，制定改进措施使班级的各项常规管理正常化、制度化，培养自我管理自我成才的能力。自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤，卫生，仪表服装，

校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导,做好宣传工作,创造良好的舆论环境,使班级形成一个有正气的良好班风,为同学们创造一个良好的学习环境.自律小组各个成员各有分工,每日与参加年段评比的同学保持联系,及时发现班级存在的问题,并制定相应的解决办法,及时通知有关同学予以纠正,使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用,自觉为班级争取荣誉,做到自觉自律。

五、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作,孩子在家中的表现只能通过家长来获悉,同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长,只有双管齐下,才能收到教育的效果。因此,在本学期主动与家长们保持联系,将一些孩子的表现通知家长,共同商量对策。

当班主任很辛苦,但也很充实,有很多钻不完的学问,同时与学生多接触,得到很多感触,也使自己在各方面得到提高。

的七年级班主任工作总结篇四

主要工作:

我的班务工作主旨是:让每一位学生都快乐的地度过在学校的每一天,教书又育人!

爱每一个孩子,使他们因为有我这样的副班主任,每天能快乐充实;同时他们在获取书本知识的同时还学会做人。这是我做教师一天就是一天的重点!即是我做(班)副班主任一生的重点。

每天给孩子一些笑脸!做到了不在课堂当着全班同学的面发怒!

出色地完成了各月的活动安排：

- 1、按时完成学校各部门布置的各项工作。
- 2、协助班主任管理学校各类集会，完成每周一次的短课管理。
- 3、与班主任共同做好课间餐的管理工作。
- 4、及时上报上课期间出现的意外情况。
- 5、离校前，及时关闭教室、办公室的门窗、切断电源。
- 6、出现不能按时到岗等特殊情况时，与班主任、行政值日及相关部门的教师做好交接、代岗工作。

规范学生行为！掀起学习的热潮，完美自我形象。

做好学困生的帮扶工作

采取多鼓励少批评的方法。

收好学生每月的午餐费，并开好发票。

本学期我代了一个月的班主任，并做好班主任，我没有什么可遗憾的。

的七年级班主任工作总结篇五

七年级班主任实习工作总结

在贾家口中学进行教学实习的同时，我还进行了一个月班主任工作实习。我深入初一六班了解情况，开展各项工作，事无巨细我都参与管理和班级工作开展。

在这半年中，我担任六班的政治教学和地理教学，所以平时

与他们接触很多，对每一个学生都有一个基本的了解，这也利于我班主任工作的开展。学生们知道我担任他们的班主任之后都十分雀跃，一是因为他们比较喜爱我，年龄差距小。二是因为他们觉得我肯定会放松管理，可以是他们感到轻松。但是他们的愿望很快就落空了，因为刘老师在把他们班交给我时就叮嘱我一定要严格起来，我自己也是这么认为的，孩子们还不够成熟，需要老师的帮助才能约束自己。

在班级管理过程中，我形成了自己的管理思想，即按照“重点突出，全面管理，以点带面，结合学校工作以促进班级管理”的方法，分别在第一礼拜狠抓卫生，卫生是班级工作的基础；第二礼拜严抓纪律，纪律是班级进步的保障；第三礼拜重在班级凝聚力，结合学校跑操比赛，和学生训练在一起，凝聚班级成员，促进班级团结；第四礼拜借助月考，强化学习，按照不同水平和能力的学生布置不同学习任务。但是在这过程中并非是有重点而失全面，而是在全面的班级工作中有重点的进行管理任务。

建立健全班级班委制度，培养班干部，发挥他们对班级的管理任务与能力，强化小组长职能，形成班级管理网络，达到班级纪律、卫生、学习在有条不紊中进行。

在实习期间，还单独以及配合年级主任老师做了几个同学的思想工作，帮助他们克服心理波动，在青春叛逆期，引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观，并对其进行课业指导。在这个工程中我发现，在这所乡镇中学中，不是所有的学生都可以成为一个努力学习的好学生，但是在学校中，我们也不可能要求所有的学生都成绩优异，重要的是，成才先成人，要学会礼貌，学会尊重，学会做人。

在此过程中，初一六班在我的管理和带领下，有年级组最乱差的班级成为班风严整、学风浓厚的优秀班级，受到了校领导及科任老师的一致好评。这些与班主任指导老师初一年级组长张瑞君老师的指导是分不开的，从她身上我学到了很多

东西，也在张老师的指导下认识到了—些不足，比如较为缺乏和学生家长的沟通，这些问题我会在将来工作中得到避免和改正。

在此担任班主任工作期间我学到了很多书本上没有的，积累了许多班级管理上的经验，为以后走上工作岗位打下坚实的基础。

宁晋贾家口地理王智超

的七年级班主任工作总结篇六

今年我继续担任了初一xxx班班主任工作。转眼间接手这个班快—年了，在过去的一年里，我有过许多困惑，遇到过很多不明白、不知该怎样处理的问题。但是，在领导和同事们的帮助下，在责任心的推动下，我解决了各种矛盾，坚定了自己的方向。抱着积极的思想，我踏踏实实、认认真真地工作，虽然做得还—很好，但我—直在努力。下面就这个学期的班主任工作做总结，谈谈自己的体会。

解决的问题时，我会虚心地求教其他的班主任，借鉴别人的做法；收集—些对人生、对学习会有所启发的文章，能丰富我们的思想，能帮助我们在向学生说明某个问题时有理有据，令学生信服；还有经常阅读—些指导班主任工作的书籍，例如《班主任之友手册》等书籍，每—次阅读后我都大有收获，而且将其中—些能指导自己工作的方法加以实践。这些理论和经验对我的班主任工作帮助极大。

班主任对班干部，不能只是下命令，还应该进行教育和培养。在上课和班级活动中，在其他任课老师的推荐中，我注意发现哪些同学比较大胆，比较有能力，在此后平时的很多活动或事情都让学生自己主持。比如每周班会先由学生干部自己总结班级的情况，在有些需要注意的问题上由干部来提醒，在需要讨论的问题上由班干部来点评同学发言，然后由我总

结。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候，要善于引导他们。

想让学生切实按照老师的要求做，就必须在思想上让他们相通、思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。我深感思想教育是非常重要的，在这方面，我主要有以下一些做法：

1、在班会课上对全班进行思想教育和寓教于乐式管理

现阶段的大部分学生感到学习是不快乐的或对学习没兴趣，根据此情况我对本学期的班会进行调整，现在的班会通常先由班干部总结现阶段班里的情况，然后是我做总结并以多种形式进行教育。最后尽可能地做一些寓教于乐的活动，在活动中鼓励学生让学生在不妨碍集体的情况下充分展现自己的潜力与能力，以达到让同学们感受到在集体生活、学习是快乐的，淡忘学习是痛苦的，并找到自己应有的位置。

2、做好个别同学的思想工作

学生到学校读书，一方面是学习文化知识，另一方面是学习做人的道理。对于一些思想上有波动、情绪不稳定、学习上有疑惑或者其他方面需要老师来开导的学生，老师要耐心地、有针对性地给予帮助与引导。对于那些比较调皮、经常犯错的学生而言，有些道理他们不是不懂，而是不愿意去想，忘记了去做，而且每一次犯错后总是能给自己找很多的借口，对待这样的学生，老师必须一次又一次地耐心找学生谈心，做他们的思想工作。次数多了，老师不免有厌烦情绪和“恨铁不成钢”的失望，这时，老师要控制自己的情绪，尽量不要对学生大发脾气，有力度的批评是需要的，但还是尽量以思想教育为主，更不要辱骂。当某些很让我生气的事发生后，我采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来重新调整

思路后，用另一种方式再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能达到很好的效果。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见，这样才能促进整个班级的进步。在这一点上，我经常利用在休息室或聚在一起吃饭的机会和科任老师进行交流，整体情况如何？哪些学生进步了，退步了？哪些学生违反纪律？有什么见解和看法？发现问题和情况我也灵活处理，让学生意识到这些问题的重要性；由于我们学校和家长的局限性，开家长会不大现实，所以我们平时和家长联系只能通过电话或路上碰面。每次我争取用较短的时间让对方家长了解自己的孩子最近的情况，并希望他们能够也加强家庭教育管理，一起努力把孩子培养好。特别是后进生，更是与其家长联系频繁，希望他们能够有所改善，不管是在学习上还是在思想上。

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点，但我对他们的要求还不是很严。在班上虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，我还需要向各位老师请教，在下个学期争取把班级工作上一个新台阶。

以上我主要谈了自己在本学期班主任工作中的一些做法和体会。我非常明白，自己做得还远远不够，与经验丰富的班主任之间的距离还很远。所以在今后的工作中，我会不断地积累经验教训，总结方法和技巧，尽快提高自己的教育教学水平，向优秀班主任看齐。

的七年级班主任工作总结篇七

我管理的范围是整个班级体及学科上的一些细节，需要注意的或者怎么样的，合我学到了很多，学生也养成了良好的习惯。

关心孩子的身体和学习的发展情况。在这个学期的家长会上也和部分学生的家长做了沟通。尊重家长、注意联系。家长是学生的第一任老师，是学生的依靠。只有家里和学校里的工作都做到位了，那么小孩子也就被管好了。

班集体的建设是班主任工作的左右手。每天早上安排两名小老师上讲台前领读并监督其他学生读书，起到督促的作用，每天早上早自修下课后有小队长检查每个学生每个学科的作业完成情况并汇报，特别是我们班的王显鹅和代余能同学须知得比较好。

本学期，通过我们班各科任老师和全班学生的努力，班级纪律稳定，学生学习积极性高涨，班级凝聚力强，各项日常工作井井有条，初步形成了具有良好的班风，班纪，学风的班集体。

的七年级班主任工作总结篇八

总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够给人努力工作的动力，让我们一起认真地写一份总结吧。那么总结有什么格式呢？下面是小编帮大家整理的七年级班主任工作总结，希望能够帮助到大家。

班级情况分析：

班级内共有学生55人，其中男27名，女28名。绝大部分学生学习成绩较好，有不少的进步，集体荣誉感也较强。

作为一名班主任，管好一个班是最基本的任务。这学期，在班级管理方面，我做了如下工作：

- 1、继续抓好对学生各项常规的培养。

经过了一个学期，学生一下子长大了许多。他们渐渐地有了自我意识，做事情喜欢以自我为中心，搞“个人主义”。这虽是学生个性的体现，却不利于整个班集体的发展。因此，继续抓好对学生各项常规的培养，仍然是班务工作的重头戏。

刚刚升入七年级的学生，自觉性还是相对较低，早上来得早，很少有人自觉读书、打扫卫生，需要老师在旁边不停地督促、提醒，不但浪费了宝贵的早读时间，而且卫生也没有做好。针对这一情况，我把我班分为了五个清洁小组，每组一名责任心强、在同学中威信较高的同学，将他们搭配起来，每天一组轮换。这些都需要我们去培养学生的好习惯。经过不断的锻炼，大部分学生已经能比较好地完成教室的清扫任务，并及时的进入学习状态。

2、配合学校安排，积极组织学生参加学校举行的各项活动。

如：运动会、广播操比赛、班歌比赛、元旦艺术节等活动，我都积极的给与学生支持，让他们在学校中不仅仅是读书学习，还要有丰富的校园生活。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，七年级则是好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。

所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据学生的特点，一方面，以比赛、竞争、开展火炬接力赛等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，同学们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。我也利用班会课学习《初中学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真

听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。七年级的学生行为能力都处于不稳定状态，所以我在班内搞了“流动班长”活动。对他们而言短期目标更能促使他们从各方面严格要求自己。这样一来，学生们的积极性极高，收到了非常好的效果。

不管哪一位班干部，我都严要求。首先，树立他们作为干部的光荣感和责任感，其次，树立他们的威信。一方面，我告诉班干部，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，以身作则，带头做好榜样；另一方面，我主动、热情地为他们铺路，以支持鼓励为主，使他们受到鼓舞，也使全班同学心服口服。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长的交流。

一学期来，我对每位学生的家长都进行了交谈，告诉他们学生在学校的表现。当学生有了什么进步，学生生病了，学生这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了学生的健康成长。

比如我班学生大多家境较差，单亲家庭较多，我每次去家访时，我较多得主动跟家长进行沟通要多关心他。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。我首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，及时对后进生加强心理疏导，同时，我还创造条件和机会让后进生表现

其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。另一方面，就是结合班上学生的力量，每一个后进生都坐在优等生旁边，以及两名中等生前面，并组成一小队。这样后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最后的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使后进生更有了要转好的动力。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。

1、缺少观察。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

2、做事要贵在坚持。

自己做事总是比较冲动，事事都想很快有成效，想对学生的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对学生的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚13、4岁的小不点呢！所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，只要我们心中是真诚地为学生，为学生的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升学生生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心

与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平得到提升！

的七年级班主任工作总结篇九

初一年级上学期就这样匆匆地结束了。回首本学期的工作，苦乐参半，有喜有忧。本学期本人担任初一3班的班主任工作，在这个学期我主要做了如下的工作。

对初一新生，必须先规范学生的行为，提高学生素质，与其他班主任一样，经常性地加强对学生的集会，晨读、课间操，卫生清洁保持工作等督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况在深入学生的学习，生活和活动中及时了解，关心、教育并且督促其良好的习惯养成。我当班主任力争做到两点：

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的郭佳琦同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，由于是开学几天后才转入的，性格内向，缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效果。

班里制订的各种规章制度要件件落实如果只靠班主任一个人的话，就会力不从心，这时候就要发动班干部的作用，让学生做学习的主人，班级管理的主体，培养自我管理意识和自主学习的能力，值日班干部每天轮流等级考勤，维持纪律等，并利用班会或业余时间经常开展一些丰富多彩的活动。在另一方面，我自己也以身作则，努力做做事的榜样，勤跟班，使班风正，学风浓。鼓励学生参与各项活动：如积极参与学

校组织各项活动，在58届田径运动会中我班荣获了“拔河比赛”、“跳绳比赛”、“50米迎面接力”、“女子4*100”和“男子4*100米”五项比赛的第一名，还有两个第二名，以及在“爱我中华”经典诗文吟诵比赛中凭借《孝在心间》荣获一等奖等。这些集体活动都要师生齐心协力，一起来完成。

老辈教育家夏丏尊先生说过：“没有情感，没有爱，也就没有教育。”所以平时我注意与学生交朋友，谈心，在学习上给予关心与爱护，在精神上给予鼓励与支持，使学生感到老师的温暖，从而“亲其师，信其道。”与此同时，我还注意培养他们同学的友爱之情，营造融洽和谐的人际关系，使同学们之间亲如手足。

1、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

2、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

学生与进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好的全面了解学生情况，我通过建立家长微信群与家长密切联系，进行友好交往。赢得了家长的信任，鼓励和支持。同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，在这方面，我

平时注意多教育学生，要有礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

1、在开学之初，由于没有经验，疏忽了对学生习惯的培养和监督，导致后期发现很多不良习惯，需要双倍的时间去改正。为此，在以后的班级管理中我要狠抓学生的习惯养成教育，严格要求学生正确有效地使用家校本，认真听课、做笔记、写作业、收交作业、早读等一系列学习习惯的养成，不可松懈！

2、班干部的培养是个难题，而且在开学之初就要用心观察、选拔和培养，我最初选错了班长，总想着到期中考试后再选，导致班级管理不力，未在有效的时间里形成良好的班风，深刻的感觉到，很多事情，不能等！

3、班风建设与日常管理密切相关，学期之初我抱着“赏识教育”、“鼓励教育”心态，对同学们出现的错误总是心软不舍得批评，想着他们还是小孩子，犯错是难免的，过度的纵容他们，导致他们后期摸清了我的套路，经常当面一套背后一套，表里不一，为此我感到很懊悔，至此我才真正明白“严是爱、松是害”，所以以后看到他们排队走路讲话、喊口号声音小、在班级吃东西、抄袭别人作业、不完成作业等问题时，绝对不能姑息，必须严格要求！

4、对个别问题学生的关注与问题的解决分配的精力不足，对个别学生的引导不够及时，力度把握不到位，导致学生离老师的预期还有一定的距离，学生的思想工作太少，以后要经常找同学谈心，或加入他们的qq群，“打入敌军内部”深入查探“军情”，发现问题及时解决，不能拖。

5、期末复习阶段后进生状态很不好，导致班级总成绩上不来，只有几个尖子生，中间力量薄弱，以后要多关注中坚力量，让尖子生更突出，中间生向尖子生进军，逐个处理尾巴，争取越少越好。另外注意复习阶段学生的心理辅导与思想教育。

6、学生尽管上课看起来似乎很认真，积极回答老师的问题，很多科任老师反应上课感觉很好，但后来发现是错觉，只有几个乱插嘴的学生抢着回答，导致好多同学听不到准确答案，课后他们的复习效率又很低，几乎不复习，这也是总体成绩较低的原因，为此，找了个别同学谈话，也有所改善，本学期还要时常监督提醒他们，还要督促大多数同学积极参与课堂，做好听课笔记。

针对以上问题，我觉得这学期需做以下几方面调整：第一，调整自己的时间安排，妥善处理好家庭与工作的关系，尽可能多地创造与学生沟通交流的机会。第二，早上尽量早些到校，确保早读有序进行。第三，多鼓励后进生，多给后进生以关注，多与家长交流，找到切实可行的方法去帮助后进生。最后，多读有关班主任、教育教学方面的书籍，在处理学生问题上积累方法。同时，多向有经验的老师请教，也多与其他班主任讨论，多向他们学习，提升自己处理问题的能力。

总的来说，过去的一学期是忙碌而充实的一学期，是我正式参加工作的第一年头，有欢笑有泪水，有挫折有成长，班级两次考试失败的压力之下让我一度怀疑自己的能力，但我不能退缩，这是上天给我的考验。我清醒地认识到要学习的东西还有很多，要吃的苦也不少，我必须跳出安逸圈，不断学习，努力奋进，让班级取得优异成绩。最重要的，让学生三年过得值得！