

最新大班上学期安全教育工作计划总结(模板5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

大班上学期安全教育工作计划总结篇一

本班幼儿共35人，班上的孩子年龄在3—3岁半之间。3岁的孩子会跑会跳，已能自由行动，也能使用言语表达自己的意见、愿望、情感，并和人交谈。他们无论从生理上还是心理上，都具备了参加集体生活、进行各种活动的条件。3岁是孩子进入幼儿园的年龄，幼儿入园是幼儿集体生活的开端，是孩子参加学前教育的一个起点，是孩子生活上的一个转折点，孩子产生不适应是必然的。

在开学时大多数幼儿入园后能很快适应幼儿园生活，只有个别幼儿出现依恋亲人，不愿入园，情绪不稳，哭泣不止；任性专横，强占霸道，行为散慢，不会学习，生活不习惯等现象。我们两位老师研究决定从小班的幼儿特点入手，逐步对他们进行培养，使他们养成良好的学习活动习惯，为今后发展打好基础。

这群孩子都是父母怀里的娇宝宝，许多事情还不会自己去做，如：吃饭，穿衣，穿鞋，自己上厕所，饭前便后洗手等等，这学期我们根据幼儿的实际情况，要对他们进行一系列的生活自理能力的培养。如引导幼儿能用汤匙舀取食物，会自己进食，会收拾图书角，会穿衣，穿鞋子，系纽扣，会刷牙，会收拾玩具，会收拾玩具，把物品放回原处，能排队等候，遵守游戏规则，能保持教室的清洁，欣赏表演后有礼貌地鼓掌，培养对动物的爱心。培养幼儿学会倾听别人说话。

1、培养幼儿的进餐习惯，使他们懂得珍惜粮食。让幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪；初步培养幼儿良好的进餐习惯，懂得就餐卫生；初步培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。

2、培养幼儿对运动的兴趣，体验运动的乐趣，开展区域性体育活动，在运动中逐步培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质。

3、激发幼儿活动的愿望、探索的兴趣，鼓励胆子小的幼儿在集体面前多表达、培养良好的学习习惯。

4、开展自主性活动和学习性活动，鼓励幼儿积极参加活动

（一）、生活活动目标：

1、愉快来园，愿意参加幼儿园的各类活动，能适应集体生活。

2、学习使用小勺吃饭，在老师的帮助提醒下能吃得干净，不将饭菜含在嘴里。

3、纠正不良的睡眠习惯。

4、会穿脱宽松的衣裤。

5、学习自理大小便（会使用蹲坑）。

6、知道室内不大声叫喊，不把手指、不干净东西放进嘴里，不抠鼻。

7、懂得脏物、玩具不放进耳鼻口。根据季节变化、运动量的大小增减衣服。

8、学习正确的洗手方法，知道饭前、便后洗手。

9、学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。

措施：

1、鼓励幼儿高高兴兴来园。给个别幼儿更多的关爱、并与家长及时沟通，指导家长正确配合老师做好幼儿的保育工作。

2、利用儿歌、游戏、故事等形式使幼儿学习正确洗手、吃饭、睡觉、穿脱衣服等生活常规，使幼儿养成良好的生活习惯。

3、在学习性游戏中提供一些生活的材料如：小被子、袜子、毛巾等等给孩子锻炼的机会。

4、在分组教学中进行个别幼儿的教育。

5、通过每天的进餐活动，培养幼儿文明进餐习惯。

6、班级三位一体，共同管理好班级工作。

（二）、运动活动目标：

1、在体育锻炼中，能做到保护好自己，不到危险的地方玩。

2、在老师的鼓励下愿意参加各类活动。

3、能自然地走，在直线、曲线上走。双足交替上下楼梯。两脚并拢向前轻轻地跳。

4、会玩中型玩具。

5、学习模仿操和诵读操

措施：

1、开展区域性体育活动，培养幼儿的参与性与兴趣，促进肌

体的协调发展。

2、保证每天一到两小时的户外锻炼时间。

3、鼓励家长参与制作并提供多种运动小器具（沙袋、罐子、球蓝等等），丰富幼儿的体育锻炼活动内容。

（三）、学习活动目标：

1、知道自己的姓名，年龄，性别，喜欢老师，爱爷爷奶奶，爱爸爸、妈妈，愿意上幼儿园。

2、在老师的引导下，产生对周围事物的兴趣。学着用各种感官感知周围周围的事物，感知其明显的特征。

大班上学期安全教育工作计划总结篇二

作为班级的老师，我们深深的意识到，只有结合自身特点，不断的学习、反思、总结经验，才能更有效的开展工作。本学期，我们将认真领会，在深入学习贯彻《新纲要》、幼儿园办园目标的同时确立新的发展目标做好班级工作。老师应该为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，注重幼儿的习惯培养，根据家长需求、根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能更好的学习知识和养成日常行为中的习惯，具体计划如下：

一：本班情况分析：

1、班级情况：

幼儿情况：尽管面临的是几位新的老师，但孩子们却依然表现出自己的个性。通过短短几天的观察了解，他们的自豪感、

责任感、荣誉感均较强，各方面的能力也很强，我们还观察到，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性，具有一定的语言表现力。但是同时我们还发现，他们倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。

2、幼儿人数：全班总人数人，其中男孩人，女孩人，平均年龄在五岁左右。

3、教师情况分析及分工合作：

班主任：在教学中起带头作用，创班级特色，注重家园对话的沟通工作，

负责协调班级内外部关系，注重班级幼儿常规习惯及行为习惯的培养，注重幼儿相互间的情感教育，并负责开展中文教学内容，做好幼小衔接工作。

保育教师：工作耐心、细致，工作能力非常快，而且肯吃苦、不计较得失，能较好的学习并执行幼儿园各项卫生保健制度，注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，保障班级卫生工作协调有序进行。

1、班级文化：真诚、尊重、关爱

3、班级目标：

1、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感相互间的情感交流。

2、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

3、帮助家长树立正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

1、幼儿社会性的培养：建立朋友栏，通过开展丰富多彩的主题活动及日常的随机教育等方式，帮助幼儿发展对人亲近、合作的态度，老师注意引导幼儿能够自律，并尊重游戏规则，与别人相处时能表现出有礼貌，会向长辈主动问好，与小伙伴主动交谈，懂得轮流和分享等方面的能力。同时还要特别注重对幼儿推挫能力的培养与锻炼。

3、卫生保健：合理安排幼儿户外活动时间；关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施；定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁；对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边；结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。本学期班级搬到了三楼，这就需要让幼儿加强进行自我保护意识及安全意识培养，尤其是上下楼的常规。对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。

5、安全工作：本学期，安全工作仍然是我们需要坚持的一项重点工作，并在日常的工作中随机开展一些关于安全的教育话题，并加强我班幼儿的自我保护能力。

6、家园对话：幼儿是在家庭、幼儿园、社会三大环境影响下成长的。其中，家庭和幼儿园对孩子的影响力最大。如果家园携手合作，就能形成1+1>2的强大合力。本学期，我们将采取以下措施做好家长工作：

以交流、沟通为前提，与家长建立合作伙伴关系；

成立班级家长委员会，请家长共同参与到解决具体教育问题的实践过程中；

学期初召开家长会，并针对不同幼儿的个性开展分组访谈工作；

鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，并不定期地举行户外亲子活动，增强家长与孩子一起交往、沟通的机会。

各领域的培养目标

（一）语言领域

- 1、能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言。
- 2、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。乐意与人交谈，讲话礼貌。
- 3、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。
- 4、学会看图书，并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。
- 5、对文学产生兴趣。

（二）健康领域

- 1、学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。
- 2、生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，形成基本的生活自理能力。注意公共卫生。
- 3、进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。

4、认识有关安全的标志，学习交通规则和用水、用电、用火的安全知识。具有初步的安全意识和自我保护意识。

5、喜爱体育活动，逐步养成运动的习惯，动作协调、灵活，有耐力。增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

（三）社会领域

1、了解不同职业的成人及其劳动的社会意义，尊敬他们，爱惜劳动成果。

2、学习参与社区的活动，体验并认识人与人相互交流、合作、沟通、关爱的重要和快乐，乐于与人交流。

3、学习尊重别人的需要、感受、意见，并作出合适的反应，有同情心。

4、在活动中学习评价自己和同伴。

5、理解并遵守集体生活的各项规则，增强规则意识。

6、学习选择活动方案，学习认真、努力地完成活动，在活动中表现出自信和责任感。

7、了解家乡、祖国著名的自然景观、人文景观、主要物产、传统节日及重大变化等，萌发爱家乡、爱祖国的情感。初步接触不同地域、不同种族的人，了解其不同的风俗和文化特点。

8、了解成人的消费内容，尝试适宜的消费活动。

（四）科学领域

1、对周围事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

- 2、能运用多种感官探索周围环境，乐于动手动脑。
- 3、感受信息的重要，学习多途径收集有效信息。
- 4、愿意和同伴共同探索，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。
- 5、在日常生活和游戏等多种活动中，加深对数量、形体、时空实际意义的理解，学习简单运用。能从多个角度进行简单的比较、测量、排序、分类、推理等认知活动。
- 6、乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。

（五）艺术领域

- 1、能多方面感受和发现周围环境中的美。喜欢欣赏艺术作品。能大胆地用绘画、制作、舞蹈、乐器、语言等方式表达自己的感受和体验，学会表现物体的基本部分和主要特征。
- 2、能有目的地安排画面，表现一定地情节。喜欢使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。喜欢现象、创造活动，有独立制作能力。
- 3、能用自然、好听的声音较完整地表现歌曲。学习多种唱歌形式，积极创编歌曲和动作。能较自然地随音乐做多种动作。喜欢用打击乐器和身体动作来表现音乐的节奏、速度、力度等。
- 4、懂得集体艺术活动的规则，喜欢和同伴一起参与艺术活动，享受集体艺术活动

新的班级新的合作。相信通过幼儿园、教师、家长的有益互动，能够达到最好的沟通效果，促进孩子的全面发展，我们

一定会和孩子们一起愉快、顺利地度过大班的第一个学期。

大班上学期安全教育工作计划总结篇三

《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。为了使幼儿身心得到更好的发展，我们要把安全问题放在工作的首位，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”把安全工作责任到人，尽我们的一切能力保护好幼儿的安全。同时作为幼儿安全工作的第一责任人，为确保幼儿的身心安全，我们班制定了安全工作计划。

二、具体措施

（一）创设一个安全、健康的发展环境

- 1、坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要没收，并教育幼儿，和与其家长沟通。
- 2、开饭时注意，预防烫伤幼儿。一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前。
- 3、把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。
- 4、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。
- 5、把好幼儿离园关，孩子在幼儿园一天，下午离园时候是孩子最散漫老师又不好组织的时候，一定要组织幼儿安静的集

体活动，如看书。一定要看卡放人，不认识的人有即使有接送证，也要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失现象发生。

6、严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净；

保证桌椅的安全、卫生；

定期消毒玩具；

保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；

保证寝室干净、并按时消毒，利用太阳无尽的能量，在天气好的时候晾晒被褥，及时预防传染病的发生。严格填写消毒记录，及时清点人数和物品。

7、户外活动时，一定认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，一定报告办公室，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。

8、教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。

（二）加强安全教育、提高安全意识

要安全，就要有良好的秩序，良好秩序的形成则来源于幼儿一日生活行为规范的培养，对于幼儿我们要严格要求，从一点一滴开始努力。培养幼儿的自我保护能力，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。幼儿在园一天需要站队至少10次，我们希望做到井然有序，对幼儿提出要求，并利用小红花奖励。

1、教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2、为确保上下楼的安全，教育幼儿做到不推拉、不跳台阶。一阶一阶慢慢下（上），不推不挤小朋友。

- 3、教育不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西。使懂得不能随便离开家长或集体。
- 4、教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。
- 5、户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个滑，让幼儿互相监督，保证幼儿安全。
- 6、教育幼儿不能碰电插座，不可以带小刀，在手工课剪纸时候注意安全，知道怎样正确的使用剪刀。
- 7、教育不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。
- 8、在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，限度地消除不安全因素。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

大班上学期安全教育工作计划总结篇四

一、概况：

本班共有36名幼儿，男生20名，女生16名。我班男孩观察力强，思维敏捷，善于提问；女孩较男孩语言表达能力强，动手能力和想象能力都较同龄孩子强。

两位教师工作都有十多年，有丰富的教学经验，其中一位是男教师，有女性教师所不具备的教学风格，深受孩子们的欢迎。

保育员对工作认真负责，对孩子有一颗爱心，是我们的好帮手。

通过中班一学年的各种活动以及主题活动的开展，我班幼儿在学习、生活、运动、游戏等方面都获得了较大的进步和提高。

二、优势表现：

1、本班幼儿思维活跃，语言表达能力强，想象力、创造力都较同龄孩子强。

2、幼儿自理能力逐渐增强了，对于一些自己力所能及的事情自己能够尝试着去做。绝大部分的幼儿会整理并管好自己的物品，在游戏结束后会将游戏玩具材料放回原处。

3、在游戏中幼儿的交往能力较强，能自由结伴愉快地玩，会主动关心弱小幼儿。

4、在主题活动中，幼儿不仅能独立地去探索自己感兴趣的事物，还能收集各种旧材料、自然物，发挥想象和创造。

三、弱势因素分析：

1、我班幼儿的倾听能力有所欠缺，这与我班幼儿过于活泼，自控能力差，行为习惯有待培养。

2、由于家长包办多，幼儿缺乏独立锻炼，幼儿四肢协调、灵活性还不够，缺乏一定的自我保护意识。

幼儿发展目标

生活：

- 1、能愉快主动的参与各类集体活动，在不同场合不怕陌生，有自信。
- 2、独立完成日常生活中力所能及的事。
- 3、对自己的行为言语有初步的评价能力。
- 4、能与同伴分工、合作完成任务。
- 5、能用适当的方式表达自己对长辈的尊敬，对他人关心的情感。
- 6、逐步形成自我保护和安全意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法。

学习：

- 1、接触与运用多种媒体，学习多途径收集和交流信息。
- 2、运用各种工具和材料进行操作（种植、饲养等）。
- 3、知道一些不同地域、不同民族的人以及他们的风俗习惯，有初步的多元文化意识。
- 4、能倾听别人的讲话，喜欢阅读，关心常见符号、和文字等。
- 5、喜欢观察，会用各种感官探索事物并能主动提问，寻求正确答案。
- 6、愿意用语言、音乐表达方式表现生活，并有一定的想象力和创造力。
- 7、观察周围自然现象的明显特征，有参加科学活动的兴趣，

并获取粗浅的科学经验。

8、尝试使用材料和工具，运用画、折、撕、贴等方法自由表现物体的粗略特征，有简单想象，体验乐趣。

运动：

1、动作灵敏，有一定的平衡能力及耐力。

2、在活动中培养内心的'规则意识，以及友爱合作、积极竞争的品质。

3、具有安全意识和初步的自我保护能力。

4、尝试用各种材料和器械活动身体，走、爬动作协调，对体育活动感兴趣。

游戏：

1、喜欢游戏，愿意主动地参加各种集体游戏。

2、在游戏中情感、表达、构造、合作、规则（喜欢集体活动，能愉快地参加各类游戏活动，体验合作游戏的快乐，在各类游戏活动中激发自己的想象力、创造力）。

3、在游戏中有较强的构造能力，大胆地发挥想象，在游戏中有较强的表现欲，大胆地发挥想象。

4、在成人帮助下选择操作材料，游戏空间，在游戏活动中尝试用不同的方法探索操作。

5、在游戏环境激发的身体运动和双手操作中实现初步的协调和灵活。

方法与措施

生活：

- 1、建立值日生制度，完成日常生活中力所能及的事和照料自然角，从中体验为大家服务的愉悦。
- 2、开展评选“健康宝宝”的活动，激发幼儿加强锻炼、增强体质愿望。
- 3、结合“爱牙日”，学习巩固正确刷牙的方法，懂得一些保护牙齿的须知。

学习：

- 1、在户外活动后及午餐后的散步中，有目的地观察季节及周围自然现象的明显特征及动植物的变化。
- 2、通过每周一次的阅读活动，培养良好的阅读习惯，逐步提高表达技能。
- 3、在区角活动中投放日常生活中常见的各种标志和符号等，了解其代表的意义和该注意的事项。
- 4、在主题活动“我是一个中国人”中，鼓励幼儿收集有关的资料、土特产、旅游胜地的介绍等，创设“我是一个中国人”的版面，激发幼儿爱祖国、爱家乡的情感。
- 5、在日常生活和区角活动中提供简单的文字，能认识一些简单的汉字，体验有趣的中国文字。

运动：

- 1、学习两套操节（徒手操和小器械操），培养动作的协调性，发展多种动作技能。
- 2、开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，如：滚地雷、贴人、

赶小猪等，增强幼儿体质，提高对环境的适应能力。

3、组织一系列的民间游戏和弄堂游戏，如：踢毽子、走蛇、卖糖粥、马兰花、丢手绢等。

游戏：

1、开设“大明星、小舞台”，提供表演道具，为幼儿创造表达表现的机会。

2、开展多个主题活动、自助餐、国庆和新年庆祝会等活动，感受做小主人的快乐，体验长大的喜悦。

3、人手一本游戏记录本，幼儿学着记录自己选择的游戏内容。

4、教师对幼儿的活动情况做好记录反思并及时进行物质、材料的调整。

家长工作：

1、提高交流频率，增加互动效率，并有针对性的个别指导，增强个别化和实效性。

2、定期展开系列“露一手”、“班级文化”等活动，架设家长与孩子沟通的桥梁，提高家长参与班级工作的责任心，增加家长、幼儿、教师之间的互动频率。

3、充分运用社区资源，挖掘家长潜能，互补互进。关心园外的周遍环境的信息，关注社区活动，并能主动参与。

大班上学期安全教育工作计划总结篇五

环境创设

家长工作

- 1、对新奇事物问题感兴趣，喜欢探究、
- 2、对民族文化和各类艺术有兴趣、
- 3、知道一些自然现象及其变化规律、
- 4、能大胆地与人交往、
- 5、学习根据规则阅读、

全班

小组

区角活动

一、自然角：

- 1、饲养金鱼、乌龟、泥鳅

瓶插鲜花、提供向日葵

- 2、墙面布置：“迎牛春”

二：墙面布置：

- 1、26个英文字母随意组合，构成抽象画面，培养幼儿的观察能力、
- 2、剪纸布置（纸盒做牛）
- 3、生肖灯展

三、区角活动材料准备：

1、实验用品：盛水容器、水

一、指导：

1、召开家长会，介绍本学期的教育重点“幼小衔接的诸因素”

2、家长宣传栏

二、配合：

1、请家长协助幼儿园收集各种科学家发明创造的实物照片、图片等资料，向幼儿介绍我国劳动人民的发明创造，鼓励幼儿从小爱学习有探索的欲望和兴趣。

2、发放家园联系册，征求家长意见、建议。

3、在“三八”妇女节，让幼儿为妈妈做件有意义的事，懂得关心、体贴妈妈

三、个别：

对个别不遵守纪律的幼儿，进行家访、

科学探索活动

参观：电器商店

市民广场

谈话：电话的种类

广玉兰飞禽与家禽

白玉兰

实验：什么东西会发光？

观察：气象站

讨论：宇宙飞船的秘密

白天与黑夜

户外观察：小树和我一起长

实验：会变的蜡

种植：向日葵

饲养：乌龟、泥鳅

探索角：不同材料的声音

百拼魔板

人造彩虹

语言活动

故事□o宝宝的旅行

故事：我国古代“四大发明”

游戏：“我与同伴祝新词”

欣赏：约翰弟弟（英语）

欣赏童话：渔夫和金鱼的故事

情景表演：桌椅的问候

对话：哪里不舒服？（英语）

讲述：小小气象站（英语）

语言角：玩同游中国棋

阅读儿童文学名著

玩指偶讲故事

拜年棋

体育与卫生活动

谈话：明亮的眼睛

看图片：我们在长大

学做热身操

学做新操

踢毽子

游戏：接力快跑

情景表演：小明感冒了

情景表演：谁对，谁不对（自我保护）

动手角：学习单线绣花

学做皮带

锯木板

建构角：学习多人合作（停车场）

艺术与表现活动

制作：面粉造型

绘画：一条深海里的怪鱼

黑白地毯

音乐：欣赏器乐曲：“金蛇狂舞”

舞蹈：快乐舞

制作：万花筒

美丽的花篮

绘画：宣纸画

设计糖纸

音乐：歌曲：“过新年”

打击乐：“洋娃娃和熊跳舞”

艺术角：学习民间图案剪纸

编结纸花篮

自编舞蹈“喜洋洋”玩色（宣纸）

数学与电脑活动

游戏：邮递员送信（7组成）

熊猫玩球（8的组成）

逛超市（7的加减）

爸爸的助手（电脑）

学习敲击c键

认识：人民币

游戏：超市购物（复习加减）

游戏：给小动物分食（电脑）

游戏：进和出（电脑）

数学角：玩扑克牌（加减运算）

玩走迷宫游戏

电脑□dos命令歌（一）（二）

自由活动