

最新体育骨干教师培训方案(优秀5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

体育骨干教师培训方案篇一

xxxx年6月17日—20日，我很荣幸地参加了市教育局组织的体育骨干教师技能培训为期4天的体育教师业务培训活动。本次培训的主要内容有：学校体育热点、体能训练方法、业余训练方法、专项技术教学训练方法、观摩学习。通过这次培训给予了我们体育教师强烈的感染和深深的理论引领，一个个教学资源实例、一个个有效教学的内涵，使我们在感悟中进一步了解和掌握了教学技能和运动训练水平。

此次培训我带着一种责任和压力而参加的。我们每一位学员都非常珍惜这次培训机会，希望通过这次培训能在教学能力、理论水平上上一个新台阶。在培训中，琼州学院体育学院副院长邵显明教授为我们开设了一堂如何上好体育课精彩讲座。丰富了体育课堂展示了体育教师多才多艺的一面，也让技术动作更加的直观，给我们今后的体育教学提供了新的方法。还聆听了琼州学院戴教授的运动训练体制等、在这些讲座中不仅让我们了解了当前的体育改革动态和文件精神，而且也理解了一些新的教育教学理念和怎样上好每一节体育课、怎样做好每一个技术动作等等。我经常在领导、专家们讲授的一些教育教学的实例中产生一些共鸣，从而让自己能从理论的高度来解释自己在教学中的一些现象。通过领导专家的点拨，困扰了许久的一些教学问题也迎刃而解。讲座中我们还不时观看了优秀体育课图片，更直观地认识如何上好体育课，拓宽了我的视野，更新自我理念，使我在体育教学中有了新知识、新思路、新方法。

四天的培训虽然结束了，可带给我的思考与学习才刚刚开始。当我来参加这个培训之前，只是抱着学到一些新东西的想法，可培训结束的时候，我们心中都明白，在这里所收获的远超出预计的设想。如何将所学的知识运用到实际的教学，如何上好一节体育课？如何设计出高水平的教学设计，上出高效率的课？只有我们体育教师的观念转变，把适应新的课程方法和理念应用到我们的教学中，才能使我们的学生在体育课堂中快乐学习，健康成长。达到我们的追求的“让学生在乐中求学，在学中取乐”。

通过这次培训我也真正感受到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己赋有的责任，我们从领导、专家身上不但学到了教学本领，而且学到了如何为人师。我知道培训只是一个引领，一个导航，主要是靠我们自己去感悟，去体验，去实践，去总结，去反思。“师父领进门，修行在本人”，年轻的老师们，努力吧！新课改给了我们成长的挑战，同样也给我们一个磨砺的平台。我会在今后的工作中，不断学习，为做一名优秀的体育老师而努力！

体育骨干教师培训方案篇二

xx年7月10日，我们非常荣幸参加了由衢州学院组织的高中体育骨干教师培训，本次培训共持续时间12天，从我报到拿到培训课表的时候，我感触颇深。因为本次培训内容的安排凝结了培训部门以及班主任老师太多的心血。本次培训内容丰富、形式多样，培训内容着重以体育课程改革与体育教学为主线，以聚焦体育课堂、更新知识、提高体育教学质量效果为核心，以理论讲授、经验传播和案例分析等形式，帮助体育教师掌握过硬基本功，创新教学设计，丰富教学方法，开发教具器材，以体育专业技能、实践教学研究为主体，达到阔视野、创教学、拓技能的目的，促进小学体育教师专业化发展。培训内容分为三个模块：教育素质与技术模块、学科知识与技能模块、学科研究、技能展示及阶段总结模块。培训内容不仅有专家的精彩讲座，有学员的教学展示，有学员

间的互动交流，而且还有参观实践听课、评课活动。总之，本次学习内容丰富、实用性强。回首短暂时间的培训，在思想上受到很大的震动，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长，更有教育观念上的更新。下面，我从以下三点来跟老师交流，敬请指导。

通过本次培训学习，使我深深体会到培训院校的专家、名师的风采，感受到学员集体大家庭的温暖。有幸聆听了功勋教师的《一名体育功勋教师的成长故事》；特级教师董玉泉《体育教学的艺术》；浙江大学教授于可红《体育科研方法与课题的选择设计》、《体育教学内容设计、体育教学方法选择》、《科研论文写作规范指导》；浙江省体育教研员余立峰老师关于《浙江省中学体育发展动态与阳光体育深度推进策略》、《如何上一节精彩的体育课》，骆爱香特级教师《中学体育课有效教学课堂》等专家的精彩讲座。专家们兢兢业业、严谨治学的敬业精神令我钦佩；他们热情开明、平易近人的态度让我倍感亲和；幽默的语言深深吸引着我。这些讲座，或深刻、或睿智、或沉稳、或思辨，无不滋润着我的心田。同时，专家们还以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，不仅让我了解到了前沿的体育教育教学改革动态，而且还接受了先进的体育教学理念的洗礼，让我进一步从理论的层面上来解释自己在今后体育教育教学中碰到的实际问题。

培训活动中，有幸地欣赏了衢二中陈芳老师执教的校本课《民族传统体育项目》、衢一中姜颖老师执教的《球类教学》。这些老师独具特色的教学风格，在展示中充分体现了体育新课程的教学理念，展示或由浅入深，层层深入，注重引导学生从个人的生活经验出发进行思考；或结构清晰、语言生动，自然朴实的教学风格给我留下了深刻的印象；或体现师生互动和生生互动，让更多的学生参与体验让人难忘；或注重学生的自主讨论或参与设计，让每一个学生都能体验到成功的快乐；或直入主题，直接引导学生开展探究活动。在这些老师的身上我都能感受到他们对学生的`细心关注，对

体育这门课程的热爱，对体育新课标的深刻领悟，对体育教材的认真钻研，对体育课堂教学的熟练驾驭，这些都引起我的深刻反思。

虽然培训是短暂的，但收获是丰富的。通过培训，让我能站在一个崭新的平台上领悟当前体育课程教学改革，让我进一步明确了自己今后体育教学工作的方向。这一次培训活动结束后，我将继续不断地收集体育教育教学信息，学习先进的体育教育理论，增长体育专业知识。感谢培训班给我提供一个学习的平台，来提高自身的教育理论水平和教学实践能力，我将会铭记这段与老师和同学们一起培训的日子。今天还有同事问我，在这次培训班中我学到了什么？我很自豪的对他们说，我不仅学到了在培训中该学到了知识，而且我学到了他们无法学到的知识——那就是我们在座的老师和同学们丰富和宝贵的教学经验，所以我感到非常地自豪和幸福。“三人行必有我师焉”，非常感谢陪我一路前行的老师和同学们，你们将是我今后人生中的良师益友，我将以你们为榜样，时刻铭记老师的教导和同学的帮助，并以此来激励自己今后在体育教育教学工作中展示自己的才能！

体育骨干教师培训方案篇三

20xx年7月10日到25日，我很荣幸地参加了xx区骨干教师培训，对于刚刚走上工作岗位的我来说这是一次非常难得的机会。虽然只是短短十几天的培训，但还是让我受益匪浅。主要有以下几点收获：

负责给我们培训的老师都是非常优秀的老师，从他们的举手投足间，我都会感受到作为一名优秀教师真的风范。刚刚开始培训的那几天，教室里面在讲台附近没有装风扇，讲课的老师都非常辛苦，其实他们完全可以停下来休息一会儿再继续，但是为了让我们在有限的的时间里吸收到更多的知识，他们一直在坚持，一个上午下来大多只休息一次。给我印象最深的是上旅游法规的梁昆老师，即便天气很热，即便湿透

了背，一路讲下来还是激情四射。下面的学员一直在感叹说梁老师在课堂上好忙。他的忙不仅带给我们幽默的课堂气氛，而且也令每一位学员佩服他上课所投入的激情。这次培训下来最直观的感受就是作为一名人民教师所需的高度敬业精神。

在培训课上，大多培训教师都会留出一部分时间做为学习交流，在这段时间里，老师和学员之间，学员和学员之间都会充分交流、学习。以前在学校，自己和老教师沟通相对较少，现在沟通下来，从他们身上可以学到很多人生经验、教学经验。特别是对中职校这一块来说的所谓“坏学生”的管理和教育方面，他们有他们自己独特的方法，而且也取得了很好的效果，确实值得年轻的教师借鉴。

南宁职业技术学院的实训器材很完善，培训期间的客房、调酒、茶艺几门课都是在实训室里面完成的。去年毕业的时候，对自己的专业非常没有信心，一方面就业难；另外一方面是在四年的学习中，从来没有进过实训室，要是一脚踏入旅行社或酒店，就跟个行外人差不多。这次培训下来，深深地了解到实训对我们专业是多么重要，现在在这学校的学生无疑是幸运的。当然在自己所在的学校也应该让领导对这个专业的实训器材重视起来。

我想每一位参加培训的教师此行最大的目的`就是提高自己的教学技能，我想教学技能的提高不会是一时的，而是长期的多学多练多研究的一个过程。在这次培训中，各位培训老师都尽自己最大的努力来向我们展示自己的教学能力，我们都感受到了每个老师不同风格的教学方法。这些将会是我们年轻教师的一大笔人生财富。

这次培训在南宁职业技术学院各位老师的辛苦付出下，在我们学员认真的学习中圆满完成了。以上四点是我参加此次培训的最大收获，伴随着自己收获的东西，我在教师这条道路上还会走很远。感谢为我们辛苦付出的领导和老师！

体育骨干教师培训方案篇四

香洲区小学体育骨干教师共12人，从20xx年xx月xx日至12月x日，分三期到东莞市进修学校参加广东省小学体育骨干教师培训。此次培训内容以课程改革、体育教学、大课间体育活动为主线，以聚焦课堂、更新知识、提高效率为核心，以开阔视野、创新教学、掌握技能为方向，促进教师的专业化发展，提高学生的身心健康水平。

为了培育一支高素质专业化的中小学体育教师队伍，推动全省各地学校贯彻落实《义务教育体育与健康课程标准》，提升体育教师教学水平，使通过培训后的教师能够在本地区体育课教学，开展大课间体育活动等学校体育工作中起到示范作用。广东省教育厅以“强师工程”计划为出发点，充分考虑到各地市学校培训经费缺乏的实际情况，免去了教师学习期间的培训费用，为各地区学校和培训教师解决了后顾之忧，充分调动起骨干教师学习的积极性和培训效果。

与实践相结合的目标，并发挥体育骨干教师的辐射作用，推动本校乃至本地区体育教学的发展。香洲学员能够顺利完成省的小学骨干教师培训学习，得益于省教厅强师工程计划的实施，得益于市、区教育局的高度重视，得益于教研员给了学员们一次很好的学习机会和展示平台。

学员们在7天的培训过程中，领略到了专家和名师的风采。有幸聆听了谭华教授的《体育与健康课程解读》、韩会君教授的关于《如何上小学体育课》、董业平教授的《基本体操身体姿态练习》；臧连明教授的《大课间活动组织》、庄弼教授的《教学分析与评价》等专家的精彩讲座。专家们兢兢业业、严谨治学的敬业精神令学员钦佩；他们热情开朗、平易近人的态度让学员倍感亲切；专家们的解读视角独特，富于激情，或深刻、或睿智、或沉稳、或思辨，像清澈的泉水滋润着学员的心田。专家们通过鲜活的实例和丰富的知识内涵进行阐述，不仅让学员们了解到前沿的体育教育教学改革动

态，而且还接受了先进的体育教学理念的洗礼，让学员明白如何解决自己在今后体育教学中遇到的实际困难。

一种和谐、宽松的“安全”环境和无拘无束的“自由”的环境，才能深入领会新课标的内涵，切实提高课堂教学效果。

本次学习让学员感悟最深的是东莞市中小学校大课间的组织，通过观看优秀的大课间录像，使学员们对开展大课间体育活动有了更深的认识。现在全国中小学生的体质连年持续下降，原因是多方面的，要想提高学生的身体素质单靠每周几节的体育课是远远不够的。通过学习大课间体育活动的设计与组织，明白在设计时可根据本校的办学理念、学校品牌、场地结构、地方特色，采取新颖独特的手法来编排大课间的内容；将练习内容操化、细化、趣味化，充分激发学生的锻炼兴趣，有效的提高学生身体素质。

以前教师在教学中“教什么？怎么教？教多少？”的概念不清晰，通过这次培训，明确了目标，学会了反思。叶澜教授说过：“一个教师写一辈子教案难以成为名师，但如果写三年反思则有可能成为名师”。教育的本质是一种吸引，如果不做有“心”人，就不可实现。

省教育厅李学明副厅长在培训总结会议上对学员说：“体育教师要热爱教育事业，具有良好的思想品德和职业道德；要关注每一位学生的健康成长；要具有正确的教育思想和教育观念，具有创新精神，在教学改革和教书育人等方面做出成绩；要不断提高学科素养和教育科研能力。”培训专家也谈到：“体育是一门大学科，是教育方面最早的学科。体育教师是最敬业、最有朝气、最有感召力、最有合作精神的知识分子。”现阶段香洲教育的发展方面与省领导和专家的思路是相吻合的。

近年来，香洲教育在新一届领导班子的带领下，将音体美提升到与语数英同等位置上，使香洲教育发生了前所未有的新

面貌。这种具有高度前瞻性和时代感的教育思想的引领，深深的影响着体育教师的思想。局领导希望各校能够将体育教学和大课间体育活动与“开门办学”的思想结合起来，更多地邀请家长走进校园观看孩子们在学校上体育课和参与大课间活动的情况，真正办好人民满意的教育。

现在香洲区学校的体育教师都高度重视学生体育活动的开展，积极探索、不断创新体育活动方法；充分发挥体育课的育人功能，在体育课中认真培养学生的“规则意识”，加强对孩子们进行坚韧不拔的教育。坚持“立德树人”，以发展的眼光看待学生，努力把每一位学生培养成为合格的公民。

相信年轻的体育教师在区体育教研员的专业指导下，在骨干教师的带动下，他们会以更加强健的体魄和奋发有为的精神状态投身到学校体育教育工作中去，促进学校科学发展，丰富文化内涵，提升育人品质，为香洲教育新一轮发展添砖加瓦，为打造香洲区教育新高地做出应有的贡献。

体育骨干教师培训方案篇五

在遵义市教育局的领导下，在各县（市、区）教育局的关心下，在各个学校的大力支持下，在学院成教处精心策划和有效的组织下，通过全体学员的共同努力，使这次培训做到内容切合需要，培训效果较好，达到了预期的目的。现将这次培训如下：

本次参加初中体育骨干班学员共有49名，来自全市15个县（市、区），其中乡村教师所占比率较大。根据人数情况，我们从全体学员中抽出5位学员组建了班委，进行了分工，同时，根据学员所在区域，划出5个小组，由班委任组长。班委根据自己的职责，协助加强对学员的管理，保证了这次培训工作的顺利完成。

由于受传统教育大环境的影响，不少学员（尤其是农村教师）

安于现状，不注重自身文化素养的提高，不注重教育技能的砥砺磨练，不注重教育理论的学习，即使学习，也只是装了一些新名词、新概念，教学中仍然是穿新鞋走老路，不能结合教学实践，将新的教育理念转成自己的思想；学员疲于应付日常教学，对教学的研究不够深入，只是把先进的教育理念机械地加以运用，影响了教学质量的进一步提高。针对上述现状，本次初中体育骨干教师培训班以基础教育课程改革为核心内容，结合新课程理念向教育教学行为转化的实际需要，构建配置以相应的扩充内容、贯穿始终的专题讲座等培训模式，设置了“教育科研、教育科研选题论证、模拟教学、示范课、活动、教学微技能、观看教学光碟、说课比赛及研讨交流、课堂管理中的有效交往技巧、高效课堂中的纪律管理策略”12个专题，从而提高了骨干教师们的修养和学科素养，更新了知识结构，提高了教育教学研究能力和现代教育的职业技术水平。课程设置合理，内容丰富实用。

1、领导高度重视。开班典礼时，学院副院长岑玲教授亲自到会，向学员提出她对培训班的要求和殷切的希望，并就如何把本期培训班办好、办出特色作了周密的部署；市教育局副局长任超英首先通报今年全市高考情况，然后对这次培训的目的、任务作了讲话，最后对学员提出了3点希望和要求；成教处刘汝东处长就本期培训班的教学工作作了详细的安排，宣布了学员的学习管理制度，从学习、生活、纪律等方面，对学员提出了明确的要求，培训班实行了“一拒（拒绝请假）二通（完成作业情况、考勤情况）三满意（学员满意、培训学校满意、主送单位满意）四考核（遵章守纪、教案设计及小论文、出勤情况、培训学习总结）”的管理模式。

2、培训形式灵活多样。为了调动参加培训学员已有的经验，学院高度重视学员在培训活动中的参与，针对每一个专题均有供学员思考、讨论的时间和空间。培训中不仅有理论提升和讲座，而且有互动交流和实践，既有课堂观摩、小论文比赛、说课设计比赛，又有互动评课和专家引领。灵活多样的培训形式，很受学员的欢迎。

3、资深教师和特聘一线行家穿插授课。本次培训除在成都市青羊区教育研究培训中心副主任刘大春教授（特级教师）、贵州省教育干部培训中心（香港中文大学博士）郑玉莲教授、遵义师院基础教育研究所副所长柯华教授、遵义师院物理与机电院向德庆教授、遵义师院体育学院王耀文副教授、遵义师院体育学院吴昌权副教授、遵义师院体育学院颜庆副教授、遵义师院体育学院丁勇副教授、遵义师院体育学院刘玲副教授、遵义师院体育学院王云杰讲师担任了6个专题的授课任务外，还在一线特聘了红花岗区教育局教培中心教研员刘天友、红花岗区十一中高级教师郭航、红花岗区民主中学高级教师刘明强、新蒲新区新舟镇中学中学一级教师王旭担任了6个专题的授课任务。

4、培训管理严格，服务热情周到。为了让参加本次培训学员在已有基础上都有进一步的提高，在培训过程中学院严格坚持培训管理制度和学习守则，对学员提出了五个一的要求即“记好一本笔记、写好一篇教案、提交一份、做好一篇小论文、当好一名好学员”。学校还抽调了政治经济系院长助理郑有成老师来担任班主任，整个培训过程郑老师自始至终和学员在一起，及时了解学员的学习、生活动态和要求，同时坚持对学员严格考勤，对缺勤的学员及时取得联系，学员的整体参培率比较高，出勤率中全勤占了总数的97.8%，从而保证了培训质量。在严格管理的同时，学院力求服务热情周到，给学员创造良好的学习条件。比如：当学员遇到工作与学习时间冲突时，主动和基层学校领导沟通，力求问题能够得到解决。

这次培训从培训的理念、教学方式以及授课老师的选择，都经过了精心安排和准备，培训过程中学员们专心致志地听课、记录、积极思考并参与讨论交流。

1、有效的观课议课

教师的工作是从事教学教研活动，教师的成长离不开课堂的

教学实践和教研活动的提升。本次培训学员在转变角色的同时，不断更新教育理念，业务提升上从备好课到上好课进而到有效评课，一步一步把教师由教学型到研究型转变。有效评课的理念是变“听课评课”为“观课议课”。这并不是改“听”为“观”，改“评”为“议”那样简单，而是由单一“听”而向全面搜索教学信息的“观”转变；由含有更多“衡量”意思的“评”向教师之间合作研究的“议”转变。有效的评课有利于获得反馈信息、总结经验、发现问题、调整和控制教学，提高教学质量，改善和提高教师的教学方法，提高业务水平。这次聘请的老师用熟练的教育技巧和贴切的教学案例，为学员们作了很好的示范。

2、教学实战能力得到加强

这次培训充分关注一线教师的实际需要，不仅在大的纬度上帮助学员构建理论体系，同时更关注课堂教学深层问题。特级教师刘大春老师的《课堂管理中的有效交往技巧》的精彩课堂讲授、先进的教学理念及其别具一格的教学风格使每一位参培学员在观摩、思考、碰撞中得到提高。王耀文老师《学科课题研讨》和刘天友老师《教学微技能》，深受学员好评。刘明强老师《经验交流》结合自己的工作实践，为大家提供了看得见摸得着的现实经验。整个培训活动从实践到理论，循序渐进，打破了过去从理论到实践的传统，降低了学习的难度，提高了学习的实效。

3、学员的感悟是对学院培训工作的肯定

一位来自山区的学员在他上交的总结中是这样说：“当我带着满身的疲惫从乡村赶到黔北教育的摇篮——遵义师范学院，满以为可以稍事休息与整理，顺便来充充电，认为自己在那片田野里已经是在一个较高平台上运作了，对本次培训也没抱多大希望，殊不知经过短暂的为期10天的学习，经过老师专题讲座的洗脑和特聘一线教师精湛的课堂教学示例，让我来不及停歇，来不及在“井底”沾沾自喜，紧张有序的培训

又为我们打开了一扇窗，让我们透过这扇窗开辟了一片新视野。通过这次培训，对我来说会提升一个台阶，我也会把我所学，我的感悟带给我的同事，运用到我的教学活动中去，我会加倍努力，在以后的工作中做得更好。”

4、优秀学员多

通过紧张有序的10天时间的学习，学员们的普遍感受中总结出六句话：要求更严格、管理更规范、内容更丰富、形式更多样、课堂更精彩、效果更实在。学员学得认真、记得扎实、表现较好，按照有关规定的內容，根据学员的管理制度和學習守則，本着实事求是、公平、公正、公开的原则，经过考核，评选出了10位优秀学员。

本次培训取得了极大的成功，受到广大参训学员的欢迎。但在局部还存在一些值得总结和反思的问题：

- (1) 在培训中我们注重调动学员学习的积极性，但供大家学习的时间还不够充分。
- (2) 由于多方面的原因学员的跟踪指导有一定的困难。
- (3) 个别学员参加培训不积极，或没按要求完成培训任