

最新数字五角定律 小班数字教案(汇总6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

数字五角定律篇一

学习3以内手口一致点数并说出总数，认识3、了解其概念。

(一) 学习3以内手口一致点数并说出总数，理解3的概念

1. 认识数字3，理解3的概念。

师：猴妈妈还有一只淘气的小猴躲在妈妈的后面，它来了，我们数一数猴妈妈有几个孩子？（师引导幼儿点数并说出总数）

2. 逐一出示水果再进行3以内数的点数。

(二) 出示数字卡片认识数字3

1. 师引导幼儿说出：3只猴子、3个桃子、3个西瓜都可以用数字“3”来表示。

2. 观察“3”数字，引导幼儿说出3象……等。

数字五角定律篇二

1、认识数字（1—5）。

- 2、区分数字（1—5）。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、发展目测力、判断力。

重点：认识数字（1—5）

难点：理解数字符号代表的相应意义

- 1、装有5个数字卡片的箱子
- 2、彩色笔若干
- 3、幼儿的操作材料包：橡皮泥一根筷子

一手指谣。

二认读5以内数字。

1、教师：说说数字像什么依次举出五个数字，让幼儿说出每个数字像什么？

问题：12345的形状各像什么？

2、根据幼儿的描述选择变成儿歌，帮助幼儿认识数字（1像铅笔能写字、2像鸭子水上漂、3像耳朵听声音、4小旗迎风飘、5像钩子挂东西）。

3、从数字箱抽卡片，读数字。

教师：请小朋友抽出一张卡片，然后大声读出卡片上的数字，这项练习，幼儿轮流从箱子里摸出数字卡片，并读给大家听。正确的小朋友掌声鼓励，错误的小朋友再给他（她）一次机会。大家帮助他说正确，反复进行。

4、涂色：（出示大树的图）

教师：让幼儿把树上的数字1涂成红色、数字2涂成绿色、345也用同样的方法，多次进行。

三找找数字1和5。

教师介绍材料操作内容：

问题（1）小朋友看看图上有什么？（小鱼、太阳、数字等）

（2）找找看，图中有哪些数字宝宝？（1、2、3、4、5）幼儿找出所有数字大声认读数字。

四理解数字代表的. 相应意义。

教师提出操作要求，幼儿操作。幼儿分五组，根据教师提示，在筷子上串上数字。

本次教学活动的开始，我用了手指谣，因为我们每只手是五个手指。大部分孩子都知道，我尽量把手指谣和今天我们认识的1——5各数联系在一起，通过老师和幼儿的对话把本次活动的重点引出来。幼儿容易理解和掌握，促进幼儿思维能力的发展。

本次教学内容是，结合纲要的五个领域与幼儿生活的经验相贴近。自主学习，让幼儿已有经验的基础上，主动学习。而且教育活动都以三个级别制定活动目标，体现了课程领域的综合和渗透，而且还顾忌幼儿的发展水平。

我想，一位专业的幼儿教师，应该用多种教学方法调动孩子的学习兴趣，使孩子自主学习，教师和孩子的互动密切配合，教师随机应变，达到孩子的锻炼目的，和教学目的。

但是，还是有一部分孩子没有被老师调动起来，这是我在以

后工作需要改进的地方。

本节课的教学效果通过各位老师的评析，达到了教学目的，本节课的优点就是幼儿大部分都能参与活动，不足的地方就是有一小部分幼儿没有被调动起来。

通过各位评课老师的点评，如果重新让我再上这节课，我根据幼儿年龄段的学生特点，探究合作学习。再创新能力方面需要进一步培养和提高，保护能力弱得自尊和积极性，让全体的孩子得到锻炼和发展。

数字五角定律篇三

- 1、能正确的感知数字7，知道它们能表示物体的数量。
- 2、能安静的倾听老师和同伴的讲话，以及能情绪愉快的参加小组活动的习惯。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

音乐磁带《黑猫警长》、老鼠卡片若干、小河若干条。

(一)游戏捕鱼

- 1、教师：今天天气真好，猫妈妈带你们一起出去玩吧！看我们来到哪里啊？(小河)让我们一起来钓鱼吧！
- 2、个别幼儿讲述钓了几条鱼，并送到相应的篮子里。
- 3、集体送鱼。

(二)认识数字7

2、教师：数字7象什么?数字7除了表示7只小鸭还可以表示什么?

(三)游戏猫捉老鼠

1、教师：听，谁的声音?(老鼠)教室里有许多的老鼠，请宝宝帮忙用添去的方法抓身上幼个点子的老鼠。

2、幼儿操作

(四)听音乐玩游戏(猫捉老鼠)

数字五角定律篇四

学情分析:小班幼儿的思维还处在向具体形象思维过度的阶段,在教学过程中可以用一些具体的形象去教学,小班幼儿虽然喜欢数数、排排,但是准确度不高,往往是无意识的去玩,本次活动要求幼儿能够感知4以内的数。

活动目标:

1. 正确感知数字4。
2. 能够匹配小动物和食物的数量。
3. 发展动手操作能力。

活动准备:场地上画四个小动物的家(小猫四只、小狗2只、小鸡四只、小兔四只),食物若干,糖果,三角形若干。

(小狗家有两只小狗、三个三角形标记)

(小鸡家有四只小鸡、四个三角形标记)

〔小兔家有四只小兔、两个三角形标记〕

二，展开——1. 让幼儿说说每种小动物有几只，可以用几个点表示，动物家的标记是几个三角形。并且尝试按动物数量模仿动物的叫声。

教：小朋友们这里有几只小猫呀。

幼：有四只。

教：那有四只小猫我们就模仿一下四声小猫的叫声吧。

幼：喵喵喵喵

2. 按照小动物的数量拿相应的食物数量，能力弱的幼儿，教师适当暗示。（四只小兔子拿四个食物）

教：有几只小兔在家呀？

幼：四只。

教：那我们给每只小兔都拿一个食物吧。

教师示范玩法：我的衣服上有四个三角形，小鸡家也有四个三角形，有四只小鸡在家，我们要拿四个食物给小鸡。幼儿自主游戏时间。

三，结束：游戏小猪拿糖。小猪请了四个小动物来做客，我们要去拿四颗糖果，不能多也不能少。要求幼儿边拿边数，做到手口一致。

数字五角定律篇五

1. 能手口一致进行3以内数的点数，并说出总数。

2. 会按物取数、按数取物,理解3的'实际意义.

以“去猴妈妈家做客”导入课题,激发幼儿的兴趣。

师：今天猴妈妈要邀请小朋友去它家做客，我们一起去吧！

复习2及2以内数的点数。

师：猴妈妈家有几只小猴，让我们一起来数一数。可以用数字几表示？

数字五角定律篇六

- 1、认识数字7、8。
- 2、会点数。
- 3、数字与实物的对应。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

教学准备

标有数字7、8的两个篮子

实物若干：草莓7个、小西瓜8个、香蕉3个、橘子6个、沙果7个

教学过程

一、认识数字：7、8

请幼儿说一说，7像什么？8像什么？（7像镰刀割青草，8像

麻花拧一圈)。

二、点数

教师在黑板上画苹果，请幼儿进行点数。然后提问：黑板上一共有多少个苹果？（黑板上一共有7个苹果）[教师要提醒幼儿说完整话]，我们应该用数字几来表示？（应该用数字7来表示）

同样的方法，进行数字8的教学。

三、游戏：找篮子

1、出示分别标有数字7、8的两个篮子。教师：“我这有标有数字7、8的两个篮子，我想请小朋友帮个忙，帮我把桌上的水果放进篮子里。请小朋友想一想：哪些水果可以放进标有数字7的篮子里？哪些水果可以放进标有数字8的篮子里？（水果的数量要和篮子里的数字一样多）

请个别幼儿将水果放进篮子里。然后请全班幼儿做小经理，检查水果放得是否正确。

2、讨论：桌上为什么有一些水果没有放在篮子里？（水果的数量和篮子上的数字不一样）

教学延伸

将之前学过的数字也加到游戏中，复习并巩固。

教学反思

将数学融入到幼儿的生活中去，选择他们熟悉的情境进行游戏，他们很感兴趣。此次的教学活动进行的很顺利，也很完美。