

最新为劳动教育课程开展献计献策 劳动教育课程开展的意见报告(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

为劳动教育课程开展献计献策篇一

为了纪念中国共产党建党96周年，6月22日在村支书的带领下，全村党员义务劳动，对村里道路进行清理。炎炎夏日下，几位上了年纪的老党员也投入到了这次活动中，拿出了搞集体时的干劲，几个预备党员也十分积极，不怕脏不怕累冲在最前面。我镇党委书记莅临现场时，对这次党员活动给予了很高的评价，并希望党员能够发挥带头作用，推进本村“绿色家园，富丽山村”的精品村项目建设。

只睡了三个多小时的我，当天五点多起床赶车回老家。因为像我们在外的党员平时为村也做不了多少事，这次义务劳动能参加就尽量赶回去，否则入党所谓何用？作为党员又是以什么样的姿态面对人民群众？党员就是要甘于奉献，带动人民群众，带好这个头，积极投身到集体事业中。于是我回家参加义务劳动的心情是坚定的，任凭平时这个时间是我的休息时间（由于凌晨打烊，上午休息）。

十来天的雨天刚过，一早太阳就出现了，我没穿长袖和戴帽子，于是就像享受日光浴，因为平时总是呆在室内，我就不刻意躲避，就当杀杀菌。说真的我从小到大还真没拿过锄头，那事不是我适合干的，不过扫地，拔草，捡树枝枯叶我能，还好自己机灵，来前拿了手套，于是戴上，倒挺像干活的，我就先捡垃圾和树枝枯叶吧。当我看见扫地的那大姐有些累了，我就接过扫帚，代她扫了起来，原先，我以为扫地嘛，

很轻松的事，不过半个多小时下来，汗流浹背，手也酸了，拿开手套一看，出茧了，因为竹丝扫帚扫那柏油路上的‘黄泥和他们道路两旁清理出来的枯叶比较费劲，于是口也干了，就坐在路旁休息一会。我想，像我这等人在搞集体时，不崩溃才怪，谢天谢地让我出生在了幸福年代。

太阳越来越烈，白花花的，我看见七八十岁的老党员，仍然劳动着，还没我这么会休息。真是让我敬佩啊！而两个多小时劳动后的我，已经走路也很累了，是从山下清理到山顶，一条通往村里的路。村支书见我也不是劳动的料，给了我数码相机，命我把劳动场面记录下。这个好，这才是我适合做的，于是拍照。当然书记大概忘了充电，也没拍多少就没电了。这个不是我的错，没好片就自然的了！

为劳动教育课程开展献计献策篇二

以构建服务发展型学生工作体系为统领，落实立德树人根本任务，实现全员全过程全方位育人。寒假期间，学工系统紧紧围绕“三大教育、两大工程”等助力学生成长成才的专项工作，校团委联合各二级学院，围绕典型人物、经验做法开展系列报道。本期推出：《劳动教育|建工学院：20__-20__学年第一学期劳动教育总结》。

本学期学校把劳动教育纳入到了教学计划，设定为一门必修课程，制定了劳动教育实施方案，规划和指导劳动教育开展。建工学院也成立了劳动教育领导小组，定期召开劳动教育专题培训会、师生劳动教育经验分享会、劳动教育心得交流会，引导师生树立正确的劳动观念，并进行垃圾分类、废物利用、自然资源保护等环保知识科普。

为了教育引导学生更好地了解劳动教育，弘扬劳动精神，加强劳动意识，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，彰显郑商“三大教育，两大工程”教育精神。建工学院举行20__-20__学年劳动教育系列活动。

一树立正确的劳动观念，加强劳动教育意识的培养。

建工学院举行了20__-20__学年劳动教育工作启动暨交接仪式。通过此项活动使同学们明白了劳动的意义，使每一位同学们都要有“一屋不扫何以扫天下”的胸怀，积极参与到劳动中来，在劳动中磨练品质、在劳动中增进友谊、在劳动中感受快乐。

二召开20__届毕业生实习专题工作会和20__级本科认识实习工作部署会。

为深入推进建工学院应用型人才培养工作，不断完善“认识实习+专业实习+毕业实习”校外实践平台，提升实习内涵和质量，召开了__级本科认识实习工作部署会。

通过本次认识实习，增强了学生对建筑结构的理解，使所学知识与实践相结合，理论联系实际，用实践验证巩固所学知识，并增加对这一行业的感性认识；培养了自主发现问题和自主解决问题的能力，为今后的就业打下坚实的基础。

为更好了解毕业生校外实习情况，建工学院多次召开毕业生实习分享交流会，同学们畅所欲言分享自己的实习心得。通过实习分享交流会，使同学们认识到学校所学的理论知识和现阶段所学的技能不足以支撑未来的职业生涯，树立终身学习的观念、积极进取的精神、吃苦耐劳的品质将是同学们未来一生取之不尽，用之不竭的财富。

三建工学院召开了我为师生办实事系列劳动教育主题党日活动。

建工学院第三党支部开展我为师生办实事“美化校园，你我同行”主题党日活动。建工学院第五学生党支部组织开展“师生共上劳动课”主题党日活动。

通过劳动教育主题党日活动地开展，展现出了建工学院党员们良好的精神风貌，同时加强了党员们的团结合作意识，对学院的建设起到了积极推动作用。

四为落实立德树人根本任务、培养学生崇尚劳动、尊重劳动，营造干净整洁、和谐有序的校园环境，进行了劳动教育主题月系列活动。

1、我想对你说主题征文活动使学生树立“劳动神圣，环保可贵”的观念。将这种观念内化于心，外化于行，通过文字的形式，书写劳动带来的收获，以及对劳动的热爱。

2、百年正芳华、劳动最光荣——劳动教育视频拍摄，内容包含了学生劳动风采、学生谈劳动教育的感想收获、演绎劳动教育相关的诗篇歌曲，以及学生家长谈对学校劳动教育的看法和学生劳动教育后的变化等。视频内容完整流畅，具有极强的艺术表现力，荣获优秀视频奖。

3、“青春逢盛世、劳动正当时”以室内劳动教室为单位制作劳动教育黑板报，展示了劳模风采、新时代劳动精神和劳动教育中的活动场景、感悟收获等，以文字、书法、绘画、图片、手工品等形式呈现，制作成精美的劳动教育黑板报。

4、收集旧物变废为宝活动的开展，树立了学生勤俭节约正确的劳动观，弘扬了劳动精神，为国家发展汇聚强大正能量，为学校建设贡献自己的力量，为自身的成长成才积蓄源源不断的动力。

五为体现大国工匠精神，建工学院特邀河南理工大学土木工程学院副院长梁为民教授，开展《混凝土爆破振动损伤累积机制及控制研究》为题的专业学术报告。

报告从研究此课题的实践意义出发进行讲解，由于爆破技术在基础建设中被广泛应用，但爆破危害效应不能完全避免，

尤其是爆破振动危害效应。再者混凝土是当代土木工程中最主要的建筑材料，所以研究其领域是有必要的；二是介绍了混凝土爆破振动损伤累积规律试验；三是讲解了新浇混凝土爆破振动损伤累积规律；最后基于损伤累积效应的新浇混凝土爆破振动安全控制标准进行了说明。通过此次专业学术报告，梁教授为建工学院学生讲解了一个清晰的科研研究思路。

此次报告会开阔了建工学院师生的科研视野，进一步了解专业前沿学术动态，拓展学生的知识面，同时也有效地激发了学生学习兴趣。

为劳动教育课程开展献计献策篇三

《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育意见》中指出：要充分认识到新时代培养社会主义建设者和接班人对加强劳动教育的新要求。我校历来十分重视在学生中扎实开展劳动教育，通过“以劳育德、以劳促能、以劳培智、以劳乐群”积极塑造学生优良品质。

我校积极组织师生参加和平区“劳动技能大赛”，在包粽子、自行车送水、包饺子、擦玻璃、机缝技艺、电子焊接、冷菜拼盘等赛事中均获佳绩，自行车送水项目获得区级一等奖，包粽子项目获得市级二等奖。

以劳育德，政策引领，健全组织实施的机制

建立健全劳动教育的组织实施的工作机制，校领导、体美劳处牵头，德育团委共同联合、全体班主任、学生共同参与，真正做到“四落实”，劳动育人常态化。

以劳促能，多点联动，创造多种劳动教育形式

组织校园劳动，提高学生劳动技能和自理能力；开展家务劳动，培养必备的基础劳动技能，增进亲子沟通；组织实施社区志愿

服务劳动课程，培育责任感、使命感和公益心。

以劳培智，日常专项，两种教育途径相结合实施

提升思想认识、丰富教育途径；加强劳动技能评价，开创自管自律、他律评比、互帮互学的局面；设置专项课程，构建多渠道课程体系，让学生进行创造性劳动体验。利用班会课，开展劳动成果交流，让劳动成为一种时尚。

劳动主题班会

以劳乐群，不断求索，创造理想的劳动教育

我校在劳动教育的实施中，感到理想的劳动教育，应该注重在劳动中培养学生尊重劳动、热爱劳动，以劳为荣，体验劳动的艰辛与喜悦。

在全国教育大会上强调，“要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学​​生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动”。我们会按照要求，继续努力。

为劳动教育课程开展献计献策篇四

为提高学生综合素质，培养学生热爱劳动的优秀习惯，将学校“春种一粒粟，秋收万颗子”劳动教育主题活动良好延续，引导学生树立劳动快乐意识，北仑中学近日组织高一年级学生开展劳动实践教育课程。

满怀着耕耘与收获的期待，学生们在学生处老师的带领下，每人扛着一把锄头，赶赴农田，开始开垦各自班级的“小菜园”。北仑中学的“开心农场”呈现一派生机勃勃：有的菜地还覆盖着白膜，里面的幼苗正在茁壮生长；有的菜地已经拆掉薄膜，长势喜人的卷心菜在阳光下折射出青绿的光。今天

的劳动实践的重点内容就是种植新菜苗。劳动实践基地的指导老师，耐心地指导同学们先用锄头挖出两排坑，然后小心翼翼地将菜苗放入，最后用锄头翻土把坑填满。一切落实妥当后，再从田埂末的水缸中取水浇水。过高的温度对于植物来说可不是好事。所以还需要最后一步，就是给新菜苗搭一个大棚。指导老师演示用竹条搭起大棚的框架，覆盖上塑料膜后，学生们再帮忙从土中找出石头加以固定。生机与希望就被种入了菜园中。

种菜的过程也许充满汗水，但同时也充满乐趣。有的同学挖到了一条蚯蚓，把它放在手中仔细观察，十分新奇；有的同学仔细地观察着豌豆——豌豆藤蔓攀附在栅栏上织成一张密密麻麻的网，雪白的豌豆花开了一朵又一朵，豌豆也长得很硕大饱满。瞧，大自然的魅力多大啊！

北仑中学开展的此次劳动教育既是一次主题实践活动，也是同学们亲近自然，感受自然的生活教育，让学生在劳动中树立正确的劳动观点和态度，养成良好的劳动习惯，促进德智体美劳全面发展。

为劳动教育课程开展献计献策篇五

此次活动不仅锻炼了幼儿的生活自理能力，更激发了幼儿爱劳动的强烈意识，感受到了辛勤劳动者的光荣。

今天，我班充分挖掘潜在教育资源，开展了“劳动真快乐”的主题活动，为了让幼儿了解“五一”国际劳动节的来历，让孩子们在“劳动真快乐”主题中亲身体会到“以辛勤劳动为荣”，体验劳动的快乐，帮助孩子从小树立良好的道德观、荣辱观，教育幼儿从小热爱劳动，从自己做起，从小事做起，在自己的事情自己做的同时能为他人、为集体服务，培养幼儿的责任感和社会适应能力。在对孩子进行了“五一”国际劳动节的相关知识介绍的基础上，我们开展了系列教育活动。通过劳动实践，孩子们感受到了劳动的辛劳，同时也体验了劳

动的乐趣。

此次活动不仅锻炼了幼儿的生活自理能力，更激发了幼儿爱劳动的强烈意识，重要的是孩子们了解到了“五一”劳动节真正的含义，感受到了辛勤劳动者的光荣，激发了孩子们对这些最可爱人的爱戴之情！此次活动的开展为孩子们度过了一个快乐而有意义的劳动节，增添了丰富的教育内涵，培养了孩子们认识劳动、尊重劳动、热爱劳动的观念。