

2023年秦东魁的个人历程 个人考研历程 心得(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

秦东魁的个人历程篇一

我于20_年4月27日在小学参加了由县教研室组织的小学毕业调研检测复习备考研讨会——数学专场。

这次会议规模较大，全县所有带小学毕业年级的任课教师全员参加，经历了长达近四个小时经验交流和课程结构及其近年来毕业检测的质量分析，现场四位教师从不同层面，不同角度的经验中，不难看出，夯实基础知识是重中之重，特别是抓重点，突难点以及对重点的复习要有侧重点，对常考易考错题需多讲多练，复习过程中，注意照顾学生的差异，贴近生活，留心观察生活中的事物，学以致用，熟悉法则、公式、计算单位、加强学生口算、心算、简算、重视检测力度，做到有错必纠等等方面，都给我指出了复习备考的航向。

特别是在激发学生的学习兴趣，在学习中教给学生学习并检验的方法，抓特征，求实效，多给学生激励性评价，使他们都感觉到成功的喜悦，对作业布置分层和各学科联合这些方面给了我很大的鼓舞。在分层布置作业这一方法的运用上，也给了我很大的启发，这对于不同层面的学生，采用不同作业，有帮助差生的进步，同时也能及早发现问题的所在，做到有的放矢，查缺补漏，有利于整体成绩的上升，说到各科联合，这是对一所学校，一个班级的综合检查，小学要求全科合格率，这就要各科联合做到相互配合，取长补短，达到

共同进步的目的。

这次会议时间虽短，但对我今后的教学和复习备考起到了很大帮助与指导作用，是一次收获较大的会议。

经20_年4月27日全县小学数学复习备考专场研讨会上，我县数学教学质量较高的兄弟学校的经验指导，与数学教研员的专题培训，我深感肩头责任之重大。结合培训会上交流的经验与专题讲座，我认识到数学教学质量的提高，应是课堂教学与课后复习双向并重，心理辅导与学习习惯养成教育两手抓，才能达成的目标。

一、提高课堂教学效率

1、课前认真备课，钻研好教材、教参，根据课程标准理清当堂要达到的教学目标。

2、课堂教学中要注意全面了解学生的个体差异，注重因材施教，根据学生的知识基础与学习习惯，选用科学合理的教学方法，活用教材，做到用教材教，决不死教教材，教学例题的选择尽量从学生生活实际出发，选择与其生活紧密联系，学生有兴趣，喜闻乐见的实例。

3、对重难点的突破，不能一味地死记硬背，而要以引导学生进行合作探究与动手操作为基础，给学生形成知识的情感体验与过程认知，增强学生的有意注意，激发学生对数学的学习兴趣。

4、课堂教学中，教师要尊重学生的主体地位，不仅在知识的形成过程中，要给学生充足的思考与交流的空间，课堂上还应留有充足的时间让学生进行当堂训练，实行面批面改，以及时准确地了解学生的知识掌握情况，便于查漏补缺。

5、对学生的学习习惯，教师应从课堂上的一字一笔给学生做

好表率，应教育学生严谨的学习态度。例如，教师对几何图形的与图表的绘制均应用尺规规范作图，解方程时要先写好解字，等号要对齐等。

6、课堂教学中，要用好评价这一武器，通过对学生全面公正、富有激励性的评价，增强学生的学习信心；同时，课余生活中，老师应能时常跟学生“吃在一起，玩在一起，学在一起”，弯下腰来与学生坐在一起，拉近师生间的距离，从而使学生“亲其师，信其道”。

二、夯实系统复习

1、指导学生为自己制定切实可行、具有发展性的复习计划，制定每日复习目标，并组织学生每日进行反思，检查当天的复习目标达成情况，帮助学生未达成的目标进行补习与辅导。

2、复习过程中，要对学生在作业与检测中，经常出错，出错人数最多的知识点，进行专项练习。师要帮助学生找出错误的根源，指导学生找出解题正确思路与解决问题的方法。

3、复习过程中，检测形式要多样化，以激励学生、了解学情为目的，测试后及时分析找出差距，分层证件与分层辅导，切忌因为测试增加学生的心理与学习负担。

4、复习过程中，不可采用题海战术，每日设计的练习题要精而不可过多，特别是重复性作业不可过多，要使学生保持对学习的新鲜感，使学生感受到能做好与做好后成功的喜悦。

5、加强对学困生辅导，注重组织实践活动式的复习，让学困生参与甚至主持到活动中来，使其找到自身的闪光点，感受到自己的价值，恢复学习的信心。

6、引导学生正视错题与错误，养成有错必纠的习惯。数学复

习中，可以让学生准备好专用的纠错本，通过自己查找错误、同伴帮助、集体指正与教师个别辅导相结合的方式，使学生在纠错的过程中加深对知识的理解，从而提高复习效率。

三、注重方法指导与心理疏导

六年级学生即将小学毕业，因为平时学习压力及其他的家庭和社会因素，学生在最后两个月往往厌学、心理浮躁，甚至与学校及老师产生逆反心理和敌对心理，做好危及自身、他人安全与学习的事情。

因此，教师在系统复习期间，应注意以下几点：首先，准备好每一节复习课，精心设计有趣的复习情境，避免复习的单调、乏味；其次，注重与学生的交流，了解排查学生的心理动向与矛盾，并采取适当的方式进行心理辅导，使学生在复习期间感受到学习的快乐；再次，复习期间教师更应注重学习方法、解题窍门的指导，使学生学会巧用知识解决问题的能力，对教师产生由衷的敬佩之情，从而听从教师的教育。

秦东魁的个人历程篇二

我志愿加入中国共产党的想法，来源于我对党的信仰和对党的事业的热爱。从小，父辈就常常给我讲党的奋斗史，使我对党有了认识 and 了解。通过学习党的基本理论，我深刻认识到中国共产党是中国社会主义事业的领导核心，党的正确路线和方针政策是国家发展的根本保证。在理论的指引下，我义无反顾地选择了加入中国共产党，追求共产主义的理想和信念。

二、艰辛面前：入党申请的艰辛和艰苦的积极分子期间

入党申请的过程充满了艰辛和挑战。首先，我对自己的要求更加严格，严格按照党的六个条件进行自查自纠，力求做到符合入党的条件。接着，积极参加各种党风廉政教育活动，

提高自我修养，锻炼自己的组织纪律性。在漫长的积极分子期间，我将个人的兴趣爱好服务党和人民的事业中，为社会做出自己的贡献，同时也锻炼了自己的实践能力和组织能力。这段艰苦的经历让我明白了入党并不简单，而是需要付出时间和精力，这也更加坚定了我的信念。

三、筑牢理想信念：思想教育提高的过程

党的理想信念是党员的灵魂，而理想信念的提高正是党员教育的核心任务。在入党过程中，我积极参加各种党的教育活动，通过学习党的历史和党的理论知识，逐渐形成了自己的正确的思想观。党的教育使我逐渐懂得，只有牢固树立正确的思想观念，才能在党的事业中发挥更大的作用。因此，我加强了自身的学习，不断充实自己的理论知识，在思想上坚定了理想信念。

四、矢志奋斗：对党的忠诚和为人民服务的决心

党的入党誓词中要求党员要在思想上、政治上、组织上同党中央保持高度一致。这就要求我们对党忠诚。党的事业是为人民服务的事业，我将人民利益放在第一位，始终将为人民服务的宗旨与党中央保持高度一致。为了实现党的宗旨和理想，我秉承着为人民服务的原则，坚持公正、勤勉、执着的工作态度，为国家和人民贡献自己的力量。矢志奋斗，不忘初心，以全新的精神和热情为党和人民事业继续奋斗。

五、继续前行：进一步提高自身素质，为党的事业做出更大贡献

入党只是一个新的起点，我将不忘初心，继续前行。党员要时刻保持先进性和纯洁性，为此我将坚持学习，不断提高自己的理论素质和实践能力。我将严格要求自己，时刻保持党员的形象，尽自己的一份力，为中国共产党的事业作出更大的贡献。同时，我还要积极参与各种党的活动，宣传党的理

论知识，传播党的精神，增强人们对共产主义的认识和信仰，为党的事业做出贡献。

总之，个人的入党历程是一段坎坷而充实的历程。通过艰辛努力，我的思想观念、理想信念和党性修养得到了提高，为党的事业贡献自己的力量有了更加明确的目标和方向。我将继续奋斗，努力提高自己的素质和能力，为中国共产党的事业做出更大的贡献。

秦东魁的个人历程篇三

个人历程撰写是对个人成长过程的一种记录和反思，是展现个人成就和困扰、挑战以及解决方法的有效方式。通过撰写个人历程，不仅可以更好地了解自己的成长轨迹，还能够更好地理解自己在各个环境和角色中的表现，进而从中汲取经验和教训，为今后的成长与发展提供指导。

第二段：撰写个人历程的过程和方法

撰写个人历程的第一步是回忆个人过往的重要事件和经历，可以从生活、学习、工作、社交等多个层面出发，总结出对个人成长起到关键影响的经验。在回忆的基础上，应该对这些经验进行分析和解读，明确其中的挑战、困扰和成功的原因。在写作过程中，应该注重思考个人的心理和情绪变化，以及在困难和挑战面前的态度和策略。最后，在总结和反思的基础上，可以对个人未来的发展制定出明确的目标和计划。

第三段：个人历程撰写的收获和成长

个人历程撰写不仅可以帮助个人更好地认识自己，还可以促进个人的成长和发展。通过回顾以往的成绩和困扰，可以发现个人的价值观和信念，进而明确个人的追求和意义。同时，通过总结和反思个人面临的各种挑战和困扰，可以检视自己的行动和决策是否合理，并通过制定合理的解决方案来改善

自己的困境。综上所述，个人历程撰写能够帮助个人全面发展自己的潜能和实现自我价值。

第四段：反思个人历程撰写的不足和改进

在个人历程撰写的过程中，也可能存在一些不足和困难。首先，回忆和总结过去的经验可能并不容易，需要投入一定的时间和精力。其次，有时候在撰写个人历程的过程中，可能会感到一些不适和困惑，尤其是回忆和思考一些挫折和失败的经历。最后，在撰写个人历程的过程中，也需要持续的自我学习和反思，才能够达到理想的效果。为了改进这些不足，个人应该在撰写个人历程之前进行充分的准备，例如整理个人重要的事件和经验，思考对自己最有影响的经历，收集和整理相关的材料和资料。

第五段：个人历程撰写的未来展望

随着个人历程撰写的深入和发展，个人将能够更好地了解自己和理解他人，提高自我认知和理解力，从而更好地应对未来的挑战和困难。通过反思和总结个人过往的经验，个人能够形成合理的发展规划和目标，明确自己的使命和意义，进而实现自我成长和自我实现的价值。因此，个人历程撰写不仅是过去的总结和回顾，更是对未来的展望和规划。

综上所述，个人历程撰写是一个富有意义和挑战的过程，它不仅能帮助个人更好地了解自己，还能够促进个人的成长和发展。通过总结过去的经验和反思自己的思考和行为，个人不仅能更好地定位自己的使命和意义，还能够提高自己的认知和理解力，为未来的成长与发展提供指导和参考。因此，每个人都应该重视个人历程撰写的过程，将其作为一个必要的成长和发展的工具，不断完善自我，实现自我价值的最大化。

秦东魁的个人历程篇四

随着社会的不断发展和变迁，个人历程撰写成为越来越多人关注的话题。个人历程，是指一个人在成长和发展过程中所经历的各种经历、成就和感悟的记录。撰写个人历程，不仅是一种自我总结和思考，更是一种对自己的认识 and 理解的深化。在撰写个人历程时，我也有着自己的体会和心得，今天我想分享一下这方面的感悟。

首先，撰写个人历程是一种思维的梳理和整合。在撰写过程中，我会回顾自己曾经经历过的各种事情和感受，进而对这些经历进行反思和总结。通过回忆和整理，我能够把自己的思绪和记忆有条不紊地呈现出来，梳理出自己成长路上的点滴。这种整合思维的过程，可以使我更加清晰地认识到自己的成长轨迹和改变过程，对于自我认知和自信心的建立有着重要的意义。

其次，撰写个人历程是一种情感的宣泄和释放。我们每个人在成长和发展中都会遇到各种困难和挫折，有时候难免会感到疲惫和失落。撰写个人历程的过程，就像是和自己进行一次倾诉，可以把内心深处的情感和压抑都倾注出来。无论是喜悦的经历还是痛苦的回忆，都可以在文字中得到安放和释放。而通过这种情感的宣泄和释放，我能够更好地调整自己的情绪，积极面对生活的挑战和困难。

再次，撰写个人历程是一种自我认知和成长的方式。在撰写个人历程的过程中，我会对自己曾经的行为和选择进行评价和反思。这种反思不仅帮助我认识到自己的过失和不足，更能够从中学到宝贵的教训。通过撰写个人历程，我能够更好地了解自己的性格、天赋和兴趣，明确自己未来发展的方向和目标。此外，撰写个人历程还可以帮助我自我激励，不断努力追求更好的自己。在纵览自己的成长历程时，能够看到自己的努力和进步，这种成就感和自豪感是无法言表的。

最后，撰写个人历程是一种与他人分享和交流的方式。通过撰写个人历程，我可以把自己的经验和想法与他人共享，让他人从中受益。个人历程不仅可以帮助他人了解和认识自己，更可以启发他人思考和行动。在与他人交流的过程中，不仅能够得到更多意见和建议，更能够结交到志同道合的朋友，共同探讨和分享成长的经验。这种相互交流和分享的过程，不仅能够丰富自己的社交经验，更能够开阔自己的眼界和视野。

总的来说，个人历程撰写是一种对自我认知和成长的有益方式。通过思绪的梳理和整合，情感的宣泄和释放，自我认知和成长的反思，以及与他人的分享和交流，我更加清晰地认识到自己的历程和成长，不断激励自己追求更好的自己。撰写个人历程不仅是个人发展的必经之路，更是让自己更好地认识和发现自己的关键一步。希望每个人都能够通过撰写个人历程，找到自己的成长方式，走出自己独特的人生之路。

秦东魁的个人历程篇五

一份能够发挥到怎样的程度，一方面在于简历的表达方向，而另一方面则在于求职者表现出来的对待态度，这两点因素的存在对一份简历来说，无疑是最关键的因素。

当然，也有很多人对此问题并不着重，因他们书写出来的个人简历本身便显得非常肤浅，所以在这种错误的认知下，以往看起来比较简单的简历创作问题，实则也是存在缺憾的，之所以简历的表现效果不能够吸引到求职者的目光，最主要的原因无非是求职者没有运用足够的态度对待。

但有心在简历中突出态度问题，也并非那么容易的，多数求职者渴望依靠简历获得心仪工作，但他们应该了解工作的获取必须要迎合创作的思路。只有两者具备，才能够增加一份简历的可运用性。

态度决定一切

在实力以及书写方向的双重保证下，即便并不了解简历如何制作才可发挥足够吸引力的`人，也可以保证自己书写出来的简历能够用优质二字来形容。一份简历在进行书写时，最需着重的态度问题并非简历的表达效果，而是怎样制作才能够发挥出较强的影响力，只有在这一因素上满足他的运用需求，简历才能够焕发出一种人们从未着重过的色彩展现应有的效果。

讲求书写的态度以及对简历的关注能力，两者在互补的状态下，一份优质的个人简历也可因此而更全面的表达出来。